

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 01 - Rechtswissenschaft

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
01	Staatsexamen	Rechtswissenschaften	1530	255	17%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Rechtswissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 295

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=237)

	Jura	Staatsexamen
weiblich	60%	68%
männlich	40%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	237	1097

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 22,6 (Vergleichsgruppe: 23,9)

Jahre	Jura	Staatsexamen
18-20	24%	16%
21-23	44%	35%
24-26	25%	31%
27-29	5%	11%
30-32	1%	5%
33-35		1%
36-38	1%	1%
>38		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	237	1101

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=234)

	Jura	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	234	1103

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=228)

	Jura	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	77%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	228	1081

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=298)

Fachsemester	Jura	Staatsexamen
1	25%	16%
2	3%	5%
3	20%	13%
4	5%	5%
5	12%	11%
6	4%	5%
7	12%	11%
8	2%	4%
9	6%	8%
10	1%	4%
11	4%	9%
12	2%	4%
13	2%	2%
14 und mehr	1%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	298	1271

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=271)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Jura	28%	46%	20%	6%	100%	271
	Staatsexamen	31%	47%	17%	5%	100%	1177
... der Betreuung durch die Lehrenden	Jura	14%	43%	34%	8%	100%	269
	Staatsexamen	14%	56%	26%	5%	100%	1187
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Jura	13%	43%	32%	12%	100%	269
	Staatsexamen	19%	45%	26%	10%	100%	1162
... der technischen Ausstattung	Jura	20%	52%	25%	3%	100%	266
	Staatsexamen	17%	54%	23%	5%	100%	1175
... den Serviceleistungen der JLU	Jura	23%	55%	17%	4%	100%	264
	Staatsexamen	24%	55%	17%	3%	100%	1163
... dem Lehrangebot	Jura	15%	65%	19%	2%	100%	257
	Staatsexamen	20%	63%	15%	2%	100%	1125

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=273)

	Jura	Staatsexamen
sehr zufrieden	6%	7%
eher zufrieden	64%	70%
indifferent	12%	8%
weniger zufrieden	18%	14%
gar nicht zufrieden	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	273	1197

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=244)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Jura	15%	20%	65%	100%	244
	Staatsexamen	15%	18%	66%	100%	1111
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Jura	9%	9%	82%	100%	189
	Staatsexamen	10%	11%	79%	100%	996
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Jura	56%	18%	26%	100%	240
	Staatsexamen	46%	23%	31%	100%	1110
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Jura	22%	21%	58%	100%	232
	Staatsexamen	31%	29%	41%	100%	1096
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Jura	75%	19%	5%	100%	238
	Staatsexamen	84%	12%	4%	100%	1104
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Jura	29%	41%	30%	100%	234
	Staatsexamen	44%	33%	23%	100%	1082

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=237)

	Jura	Staatsexamen
trifft zu	43%	49%
indifferent	9%	8%
trifft nicht zu	47%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	237	1098

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=235)

	Jura	*	Staatsexamen	*
weiter als Plan	5%	5%	2%	2%
im Plan	65%	72%	71%	79%
hinter Plan	20%	23%	18%	19%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	6%		5%	
= 'sonstiges'	5%		4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	235	211	1100	996

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=241)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Jura	36%	64%	100%	241
	Staatsexamen	44%	56%	100%	1090
finanzielle Unterstützung	Jura	57%	43%	100%	241
	Staatsexamen	58%	42%	100%	1090
Nachhilfe / Zusatzangebote	Jura	77%	23%	100%	241
	Staatsexamen	84%	16%	100%	1090
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Jura	75%	25%	100%	241
	Staatsexamen	75%	25%	100%	1090
organisatorische Hilfe	Jura	79%	21%	100%	241
	Staatsexamen	87%	13%	100%	1090
mehr Flexibilität	Jura	81%	19%	100%	241
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
mehr Lehrveranstaltungen	Jura	91%	9%	100%	241
	Staatsexamen	96%	4%	100%	1090
mehr / bessere Lehrmittel	Jura	75%	25%	100%	241
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
psychologische Beratung / Betreuung	Jura	92%	8%	100%	241
	Staatsexamen	93%	7%	100%	1090
mehr E-Learning-Angebote	Jura	68%	32%	100%	241
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=223)

Stunden	Jura	Staatsexamen
0 bis 10	7%	7%
11 bis 20	13%	8%
21 bis 30	22%	17%
31 bis 40	30%	30%
41 bis 50	16%	22%
51 bis 60	8%	12%
61 bis 70	3%	3%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	223	1034

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=235)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Jura	7%	29%	64%	100%	229
	Staatsexamen	4%	19%	77%	100%	1042
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Jura	2%	12%	86%	100%	227
	Staatsexamen	3%	17%	81%	100%	1040
Organisation des Prüfungsablaufes	Jura	9%	32%	59%	100%	201
	Staatsexamen	16%	36%	48%	100%	983
Engpässe in der Literaturversorgung	Jura	27%	36%	37%	100%	209
	Staatsexamen	19%	36%	44%	100%	993
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Jura		1%	99%	100%	172
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	908
Anforderungen sind zu hoch	Jura	10%	52%	38%	100%	228
	Staatsexamen	8%	44%	48%	100%	1027
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Jura	9%	23%	68%	100%	213
	Staatsexamen	9%	25%	66%	100%	1020
Job / Erwerbstätigkeit	Jura	23%	34%	43%	100%	227
	Staatsexamen	17%	31%	51%	100%	1018
familiäre Verpflichtungen	Jura	15%	46%	39%	100%	233
	Staatsexamen	12%	43%	45%	100%	1059
Krankheit / Behinderung	Jura	3%	12%	85%	100%	217
	Staatsexamen	4%	12%	84%	100%	999
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Jura	20%	26%	54%	100%	235
	Staatsexamen	13%	23%	64%	100%	1065
Doppelstudium	Jura		2%	97%	100%	208
	Staatsexamen	1%	1%	98%	100%	932
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Jura		6%	93%	100%	214
	Staatsexamen	6%	17%	77%	100%	999
fehlende sprachliche Kompetenz	Jura	1%	6%	93%	100%	199
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	976
fehlende Schreibkompetenz	Jura	1%	9%	91%	100%	199
	Staatsexamen	1%	5%	95%	100%	966
fehlende soziale Kontakte	Jura	5%	14%	81%	100%	212
	Staatsexamen	3%	13%	84%	100%	996
fehlende Berufsperspektiven	Jura	1%	11%	88%	100%	195
	Staatsexamen	1%	7%	92%	100%	969
Ungleichbehandlung	Jura		6%	94%	100%	208
	Staatsexamen	1%	4%	94%	100%	981

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=222)

	Jura	Staatsexamen
nein	76%	82%
ja	24%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	222	1056

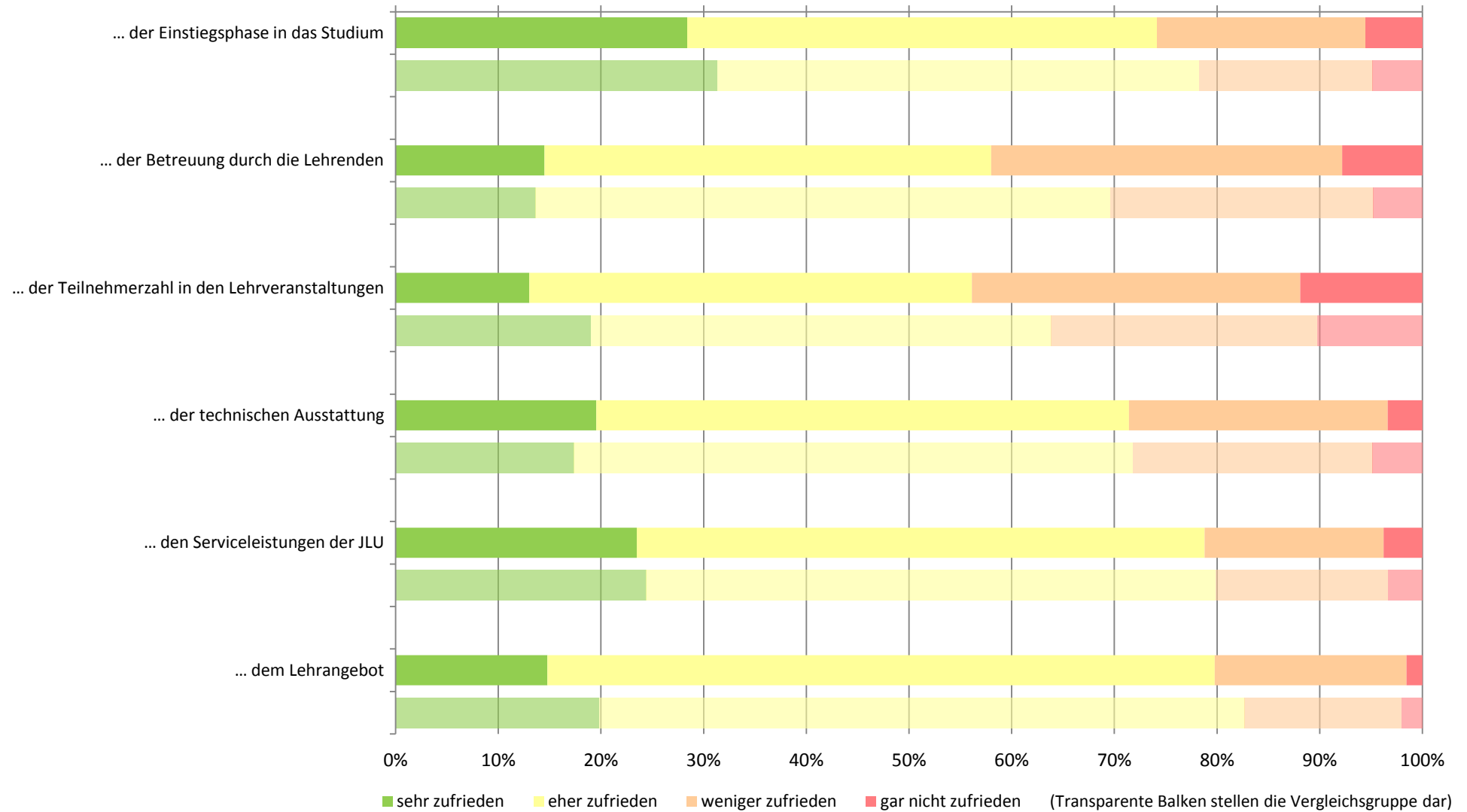
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

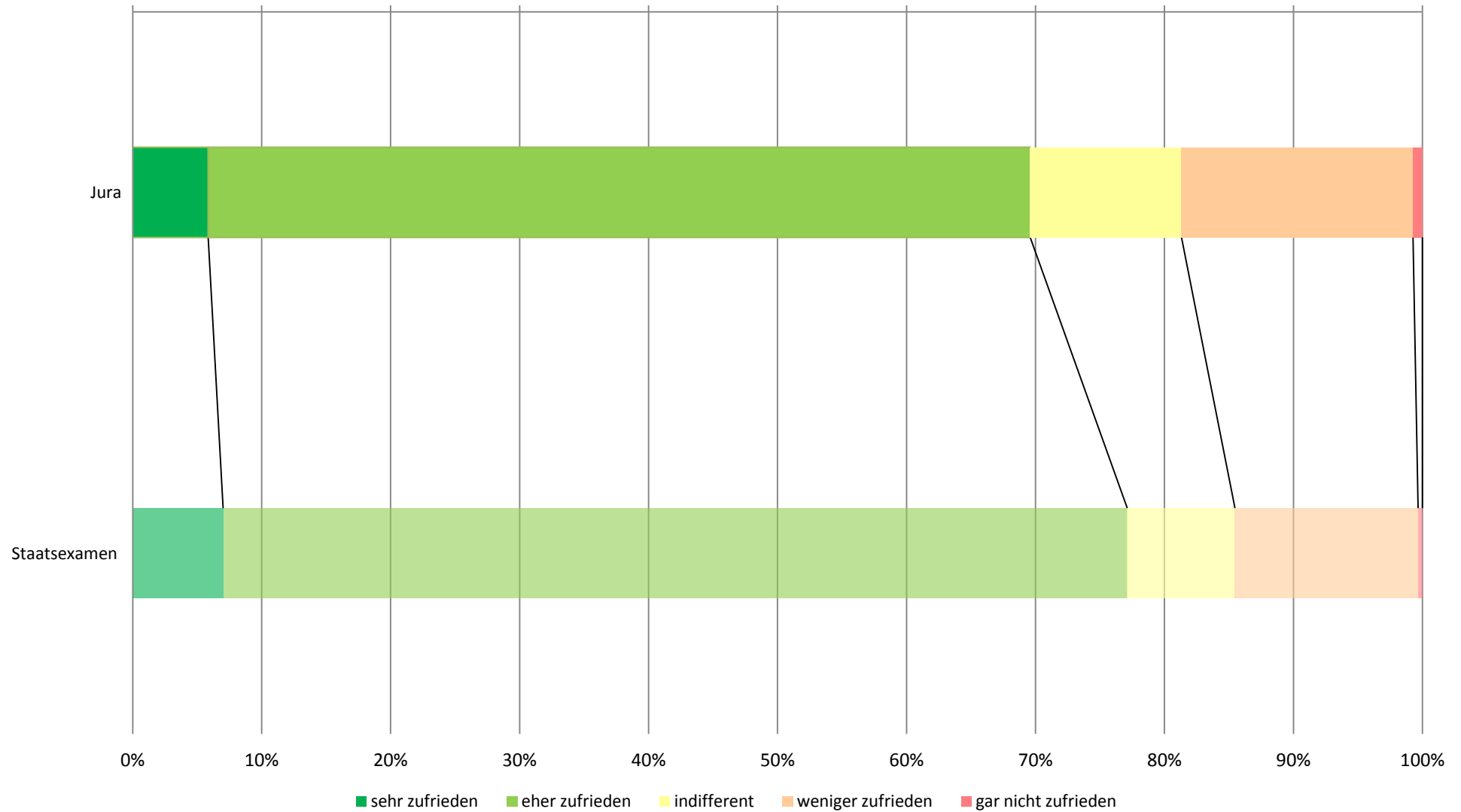
	Jura	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	8%	5%
Berufliche Neuorientierung		
Mangelnde Studienmotivation	9%	16%
Leistungsprobleme	40%	40%
Familiäre Probleme		3%
Finanzielle Probleme	6%	4%
Prüfungsversagen	2%	5%
Krankheit	4%	4%
sonstiges	32%	22%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

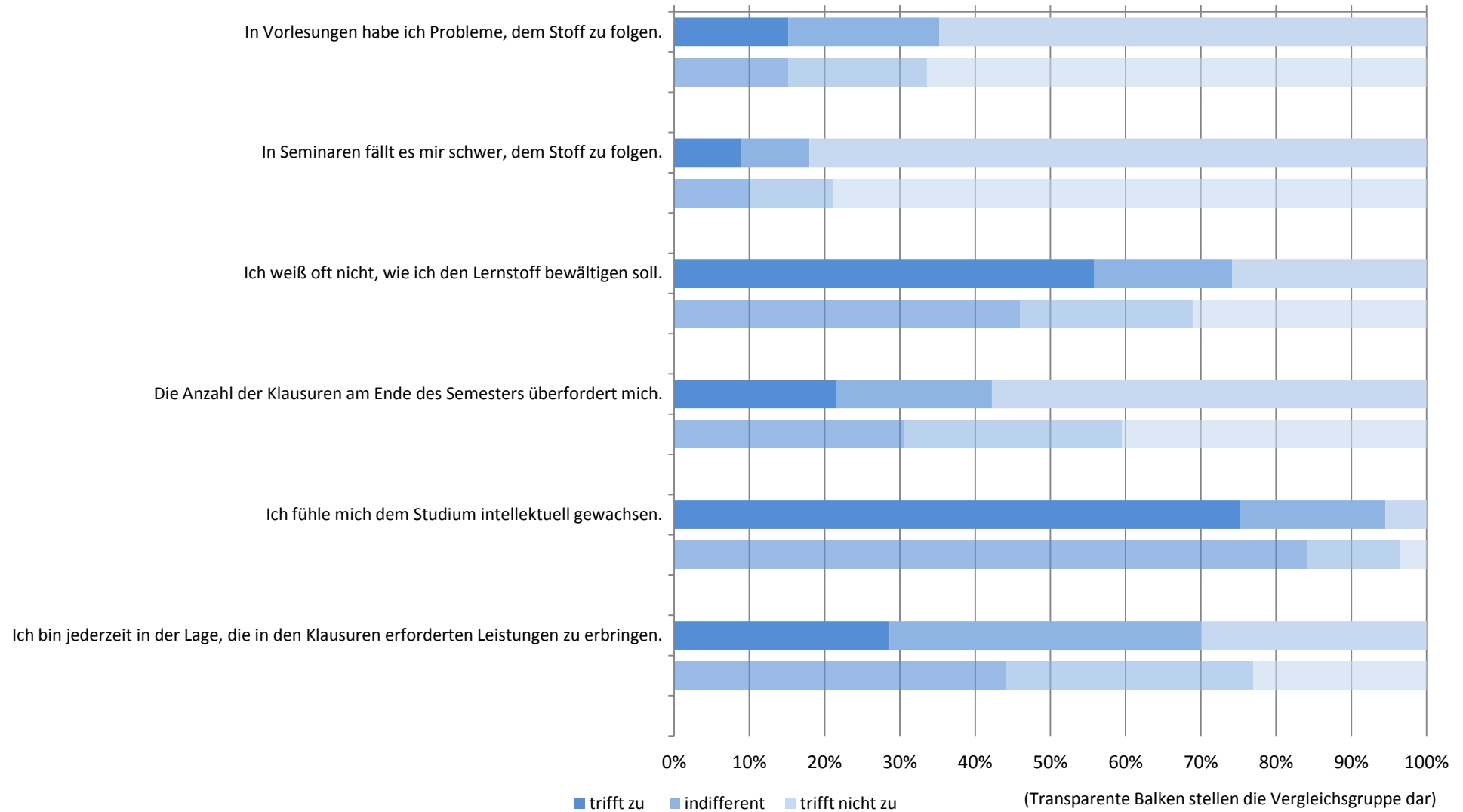
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=271)



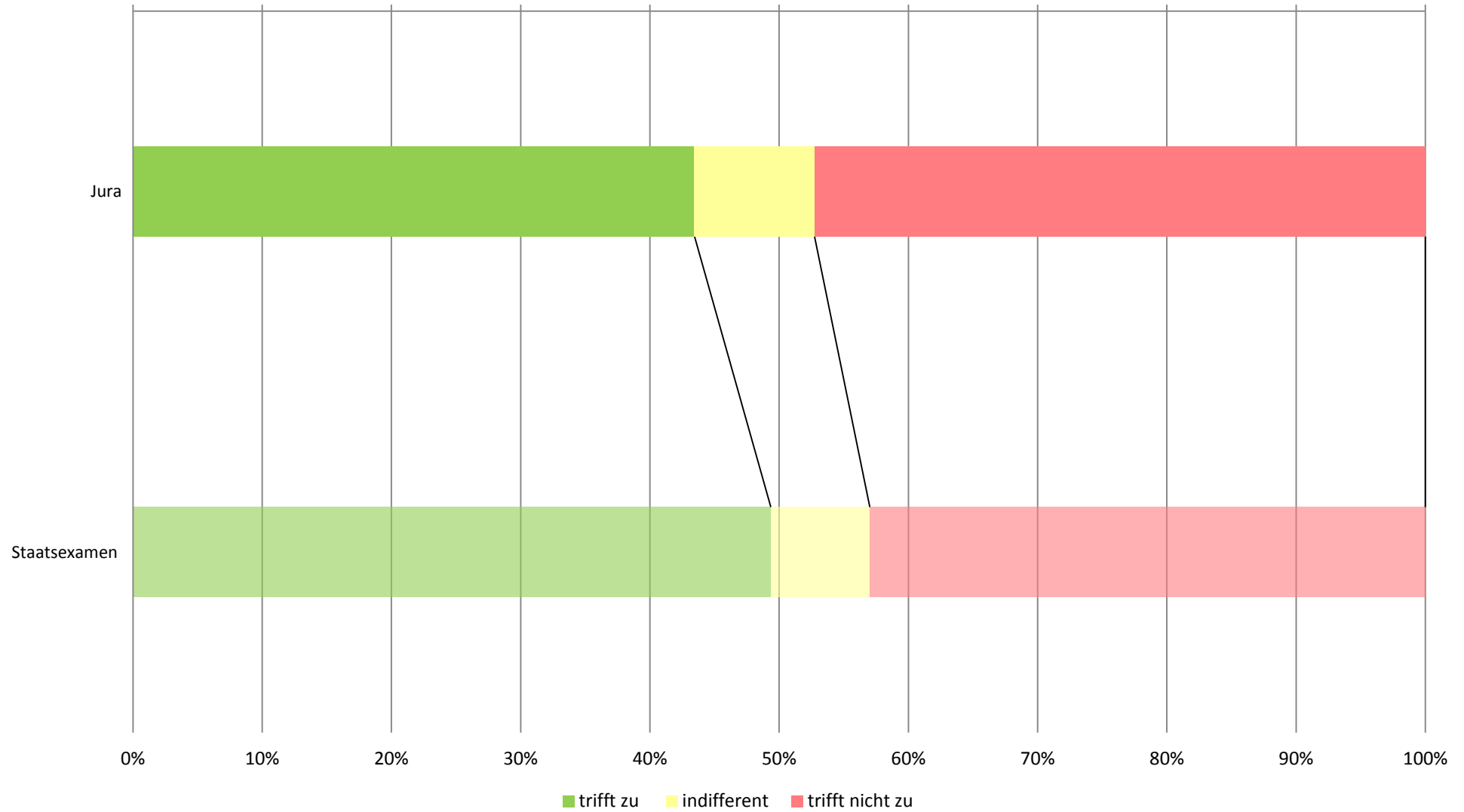
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Jura n=273)



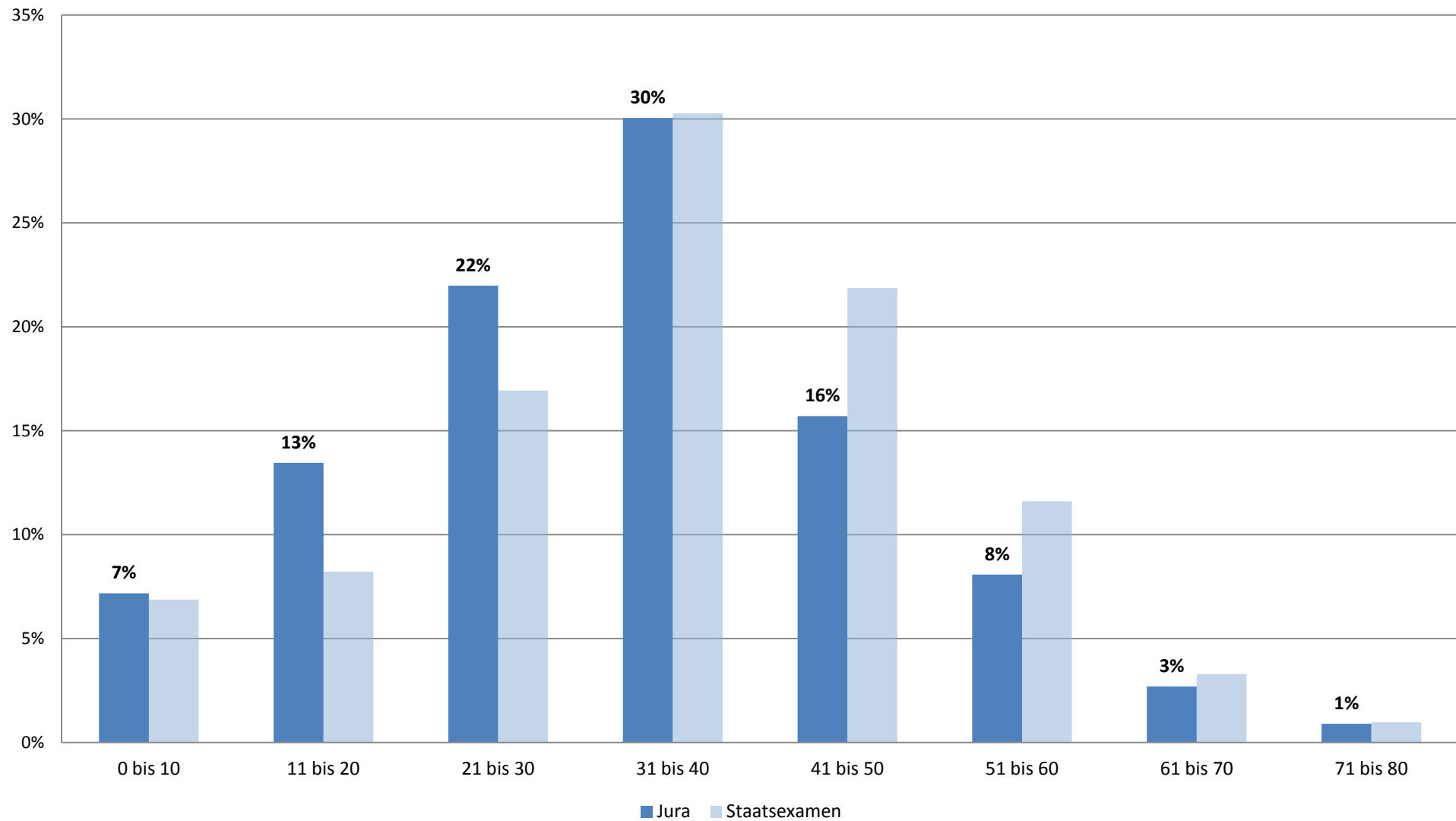
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=244)



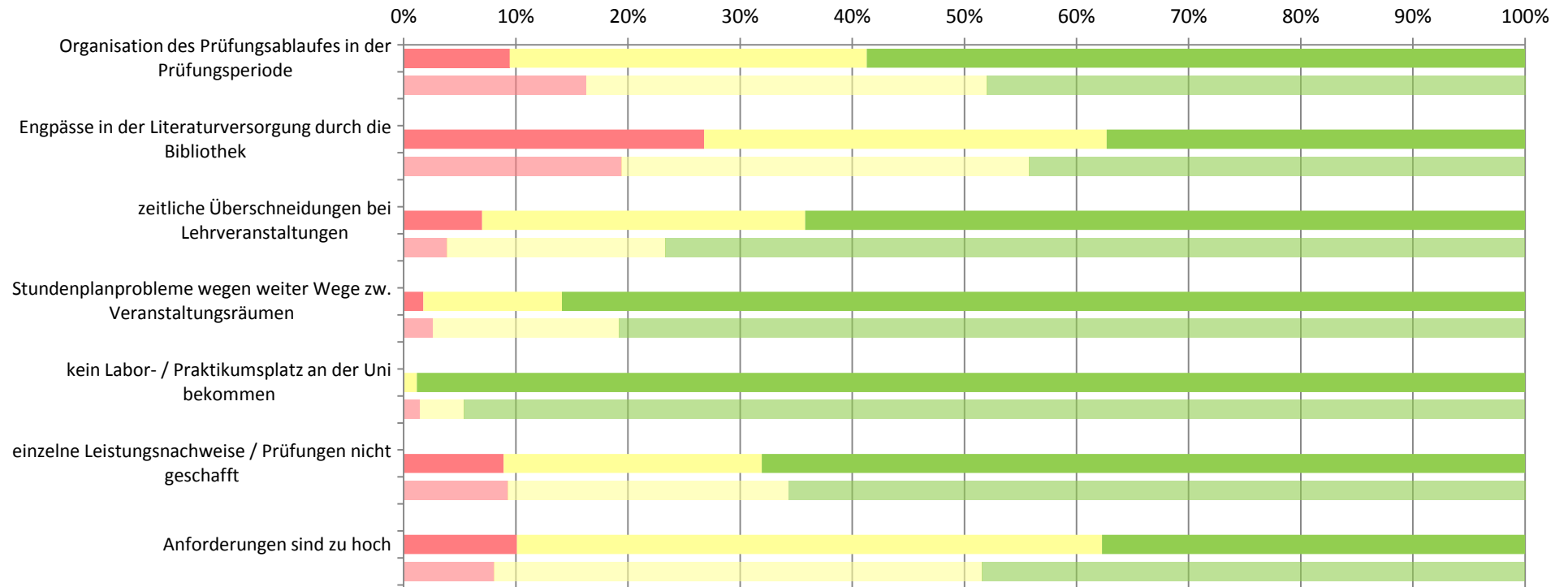
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=237)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=223)



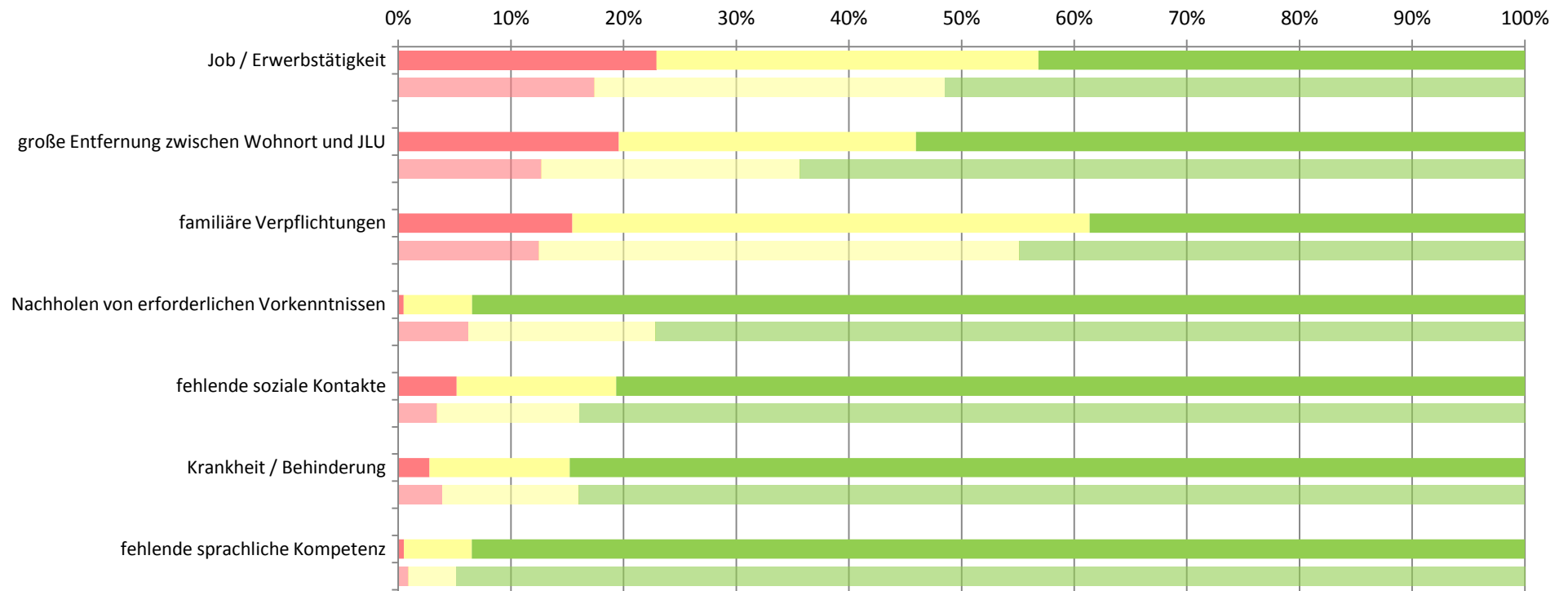
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=235)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

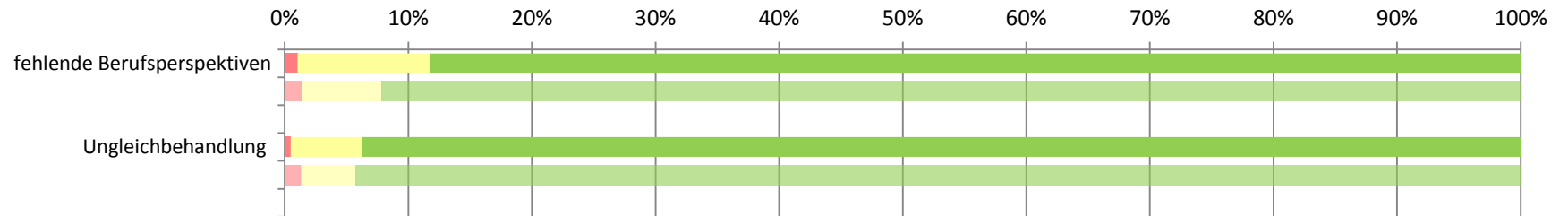
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=235)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Jura; n=235)



■ in hohem Maße
 ■ in geringem Maße
 ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 02 - Wirtschaftswissenschaften

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
02	Bachelor	Betriebswirtschaftslehre	709	212	30%
	Bachelor	Volkswirtschaftslehre	101	33	33%
	Bachelor	Wirtschaftswissenschaften	605	34	6%
	Master	Betriebswirtschaftslehre	472	131	28%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Betriebswirtschaftslehre
Anzahl der Teilnehmer: 212
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=164)

	BWL	Bachelor
weiblich	53%	68%
männlich	47%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	164	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	BWL	Bachelor
18-20	18%	20%
21-23	44%	49%
24-26	29%	19%
27-29	5%	5%
30-32	4%	3%
33-35	1%	1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	166	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=165)

	BWL	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	5%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	165	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=163)

	BWL	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	75%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	163	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=212)

Fachsemester	BWL	Bachelor
1	24%	36%
2		1%
3	34%	29%
4	1%	1%
5	20%	22%
6	3%	2%
7	13%	8%
8	1%	
9	4%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	212	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=178)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	BWL	27%	49%	17%	6%	100%	178
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	BWL	8%	52%	31%	8%	100%	178
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	BWL	2%	17%	47%	33%	100%	178
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	BWL	13%	61%	22%	5%	100%	175
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	BWL	19%	49%	25%	7%	100%	177
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	BWL	9%	58%	29%	5%	100%	176
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=179)

	BWL	Bachelor
sehr zufrieden	2%	6%
eher zufrieden	53%	67%
indifferent	14%	9%
weniger zufrieden	31%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	179	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=169)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	BWL	22%	24%	54%	100%	169
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	BWL	16%	19%	65%	100%	83
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	BWL	44%	21%	35%	100%	165
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	BWL	48%	31%	21%	100%	165
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	BWL	83%	16%	2%	100%	166
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	BWL	24%	39%	37%	100%	163
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=165)

	BWL	Bachelor
trifft zu	34%	46%
indifferent	3%	6%
trifft nicht zu	63%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	165	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=171)

	BWL	*	Bachelor	*
weiter als Plan	4%	4%	7%	8%
im Plan	51%	58%	64%	70%
hinter Plan	34%	38%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	4%		3%	
	8%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	171	152	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=167)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	BWL	44%	56%	100%	167
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	BWL	67%	33%	100%	167
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	BWL	72%	28%	100%	167
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	BWL	73%	27%	100%	167
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	BWL	80%	20%	100%	167
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	BWL	64%	36%	100%	167
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	BWL	72%	28%	100%	167
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	BWL	81%	19%	100%	167
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	BWL	95%	5%	100%	167
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	BWL	69%	31%	100%	167
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=161)

Stunden	BWL	Bachelor
0 bis 10	17%	12%
11 bis 20	16%	16%
21 bis 30	31%	28%
31 bis 40	23%	28%
41 bis 50	8%	11%
51 bis 60	4%	4%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	161	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=163)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	BWL	13%	47%	40%	100%	163
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	BWL	6%	23%	71%	100%	160
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	BWL	19%	40%	41%	100%	147
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	BWL	18%	26%	56%	100%	141
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	BWL		5%	95%	100%	109
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	BWL	10%	48%	42%	100%	151
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	BWL	20%	32%	49%	100%	146
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	BWL	32%	33%	36%	100%	160
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	BWL	14%	56%	30%	100%	162
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	BWL	4%	9%	87%	100%	156
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	BWL	15%	35%	50%	100%	163
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	BWL		2%	98%	100%	133
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	BWL	6%	14%	80%	100%	142
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	BWL	1%	19%	80%	100%	137
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	BWL	2%	11%	87%	100%	133
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	BWL	8%	20%	72%	100%	138
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	BWL	4%	9%	87%	100%	130
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	BWL	1%	2%	97%	100%	135
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=159)

	BWL	Bachelor
nein	82%	77%
ja	18%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	159	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	BWL	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	7%	14%
Berufliche Neuorientierung	3%	2%
Mangelnde Studienmotivation	14%	24%
Leistungsprobleme	28%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	14%	6%
Prüfungsversagen	7%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	28%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=169)

	BWL		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	6%	19%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	35%	42%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	21%	14%	13%	16%
weiß ich noch nicht	38%	25%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	96	73	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=93)

	BWL		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	30%	45%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	9%	10%	2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	2%	3%	2%	2%
weiß ich noch nicht	40%	35%	45%	28%
andere Universität	19%	8%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	53	40	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=21)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	BWL	76%	24%	100%	21
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	BWL	67%	33%	100%	21
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	BWL	76%	24%	100%	21
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	BWL	52%	48%	100%	21
	Bachelor	55%	45%	100%	164

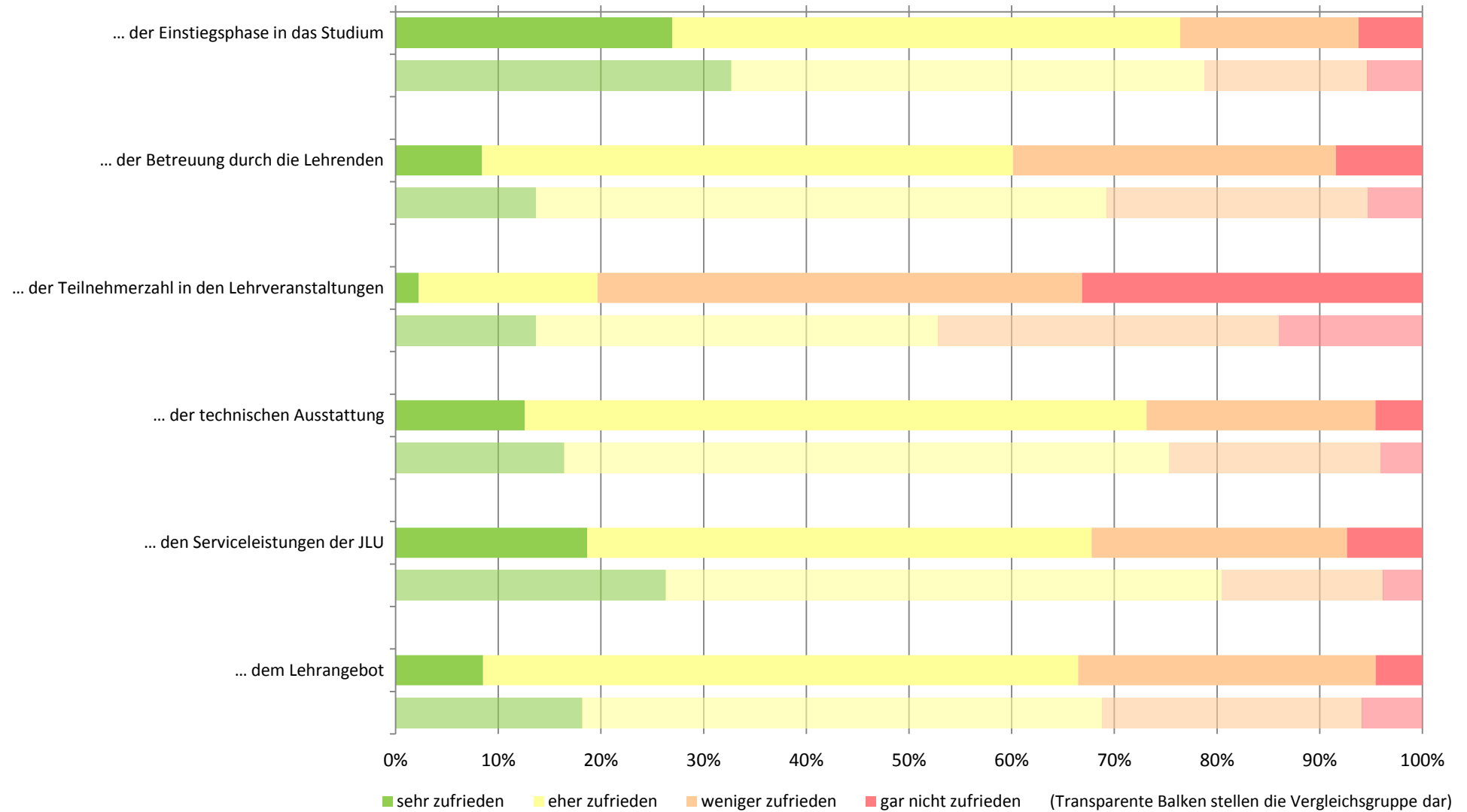
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=30)

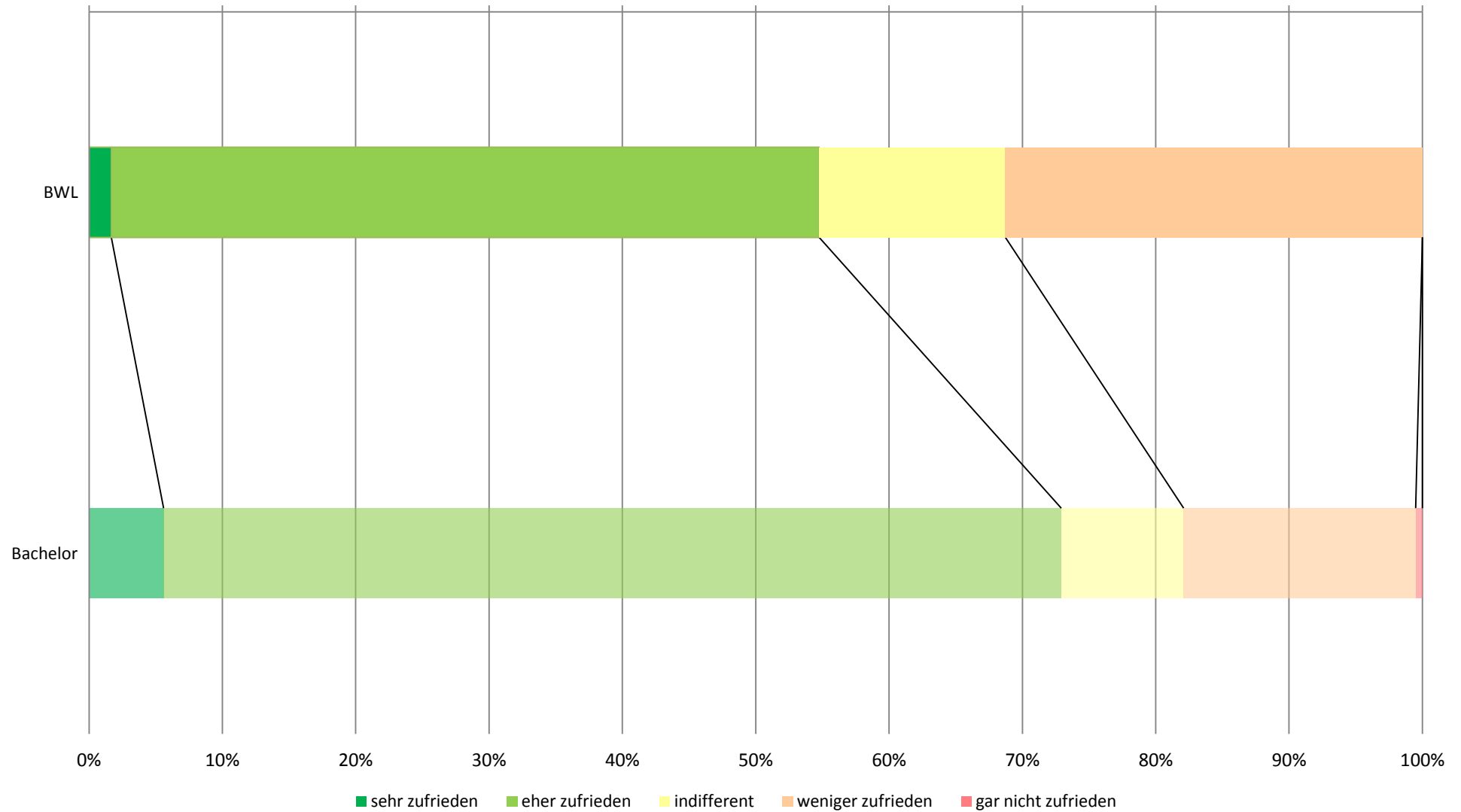
	BWL		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	50%	40%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	30%	50%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	10%	10%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	10%		12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	20	10	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

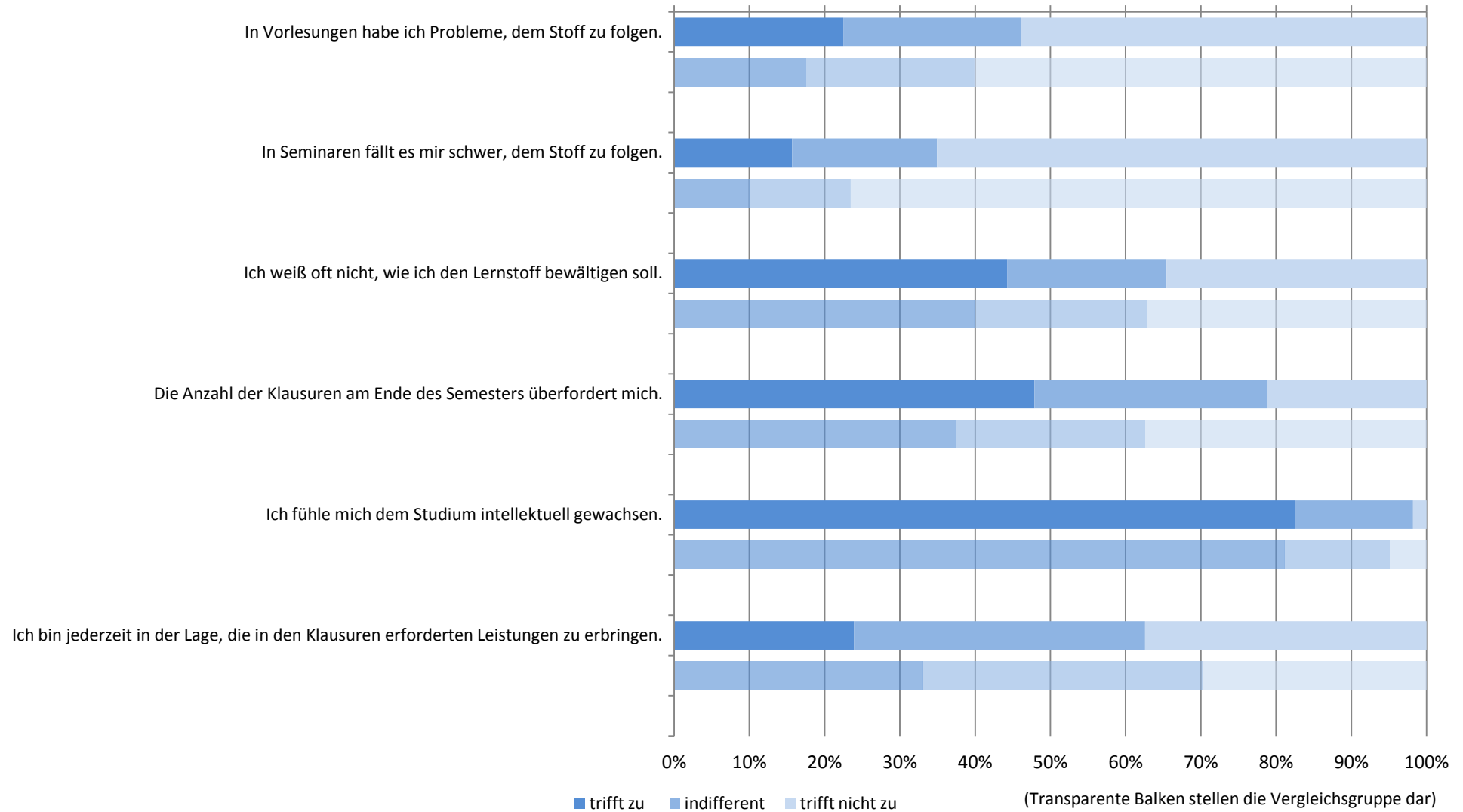
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor BWL; n=178)



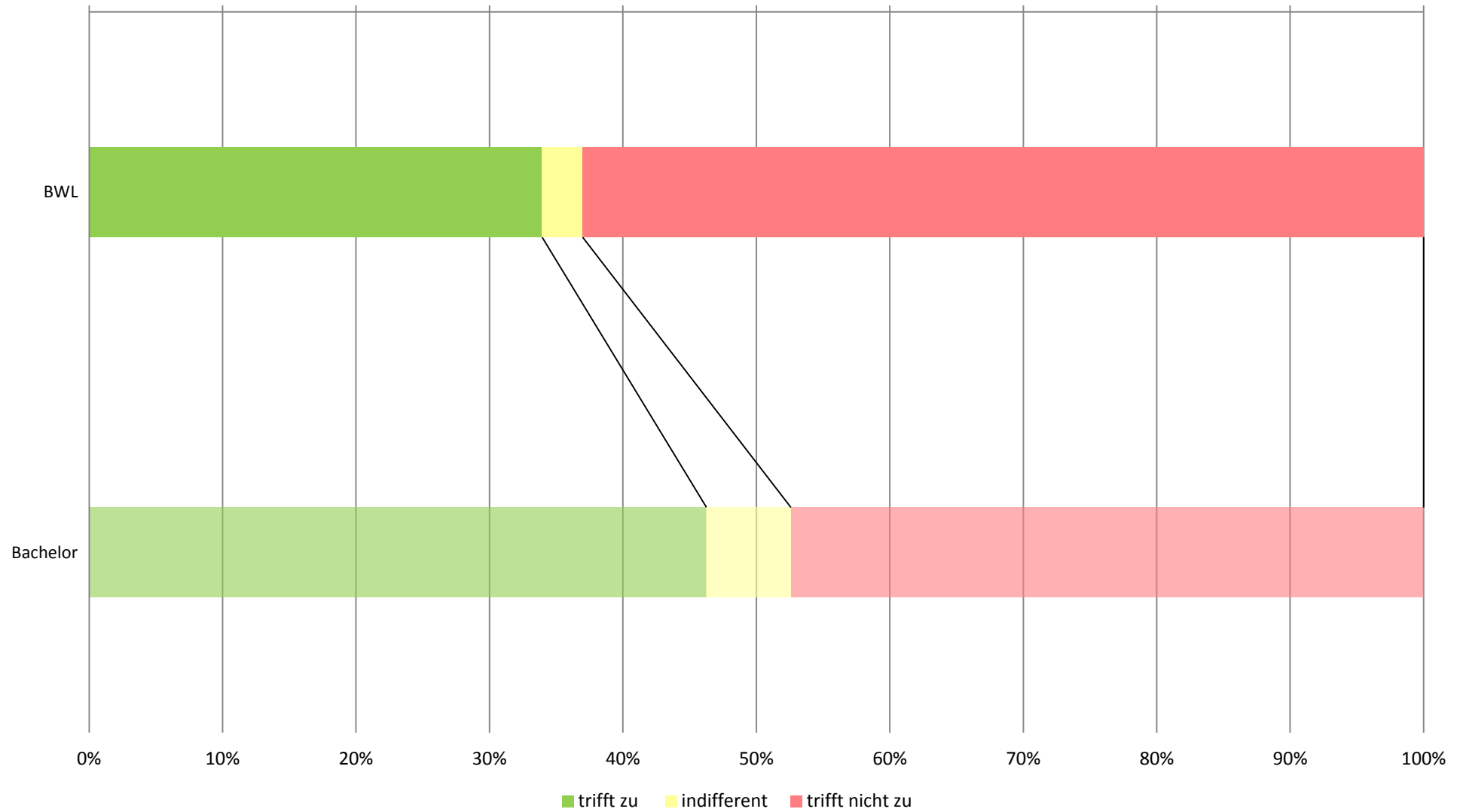
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BWL n=179)



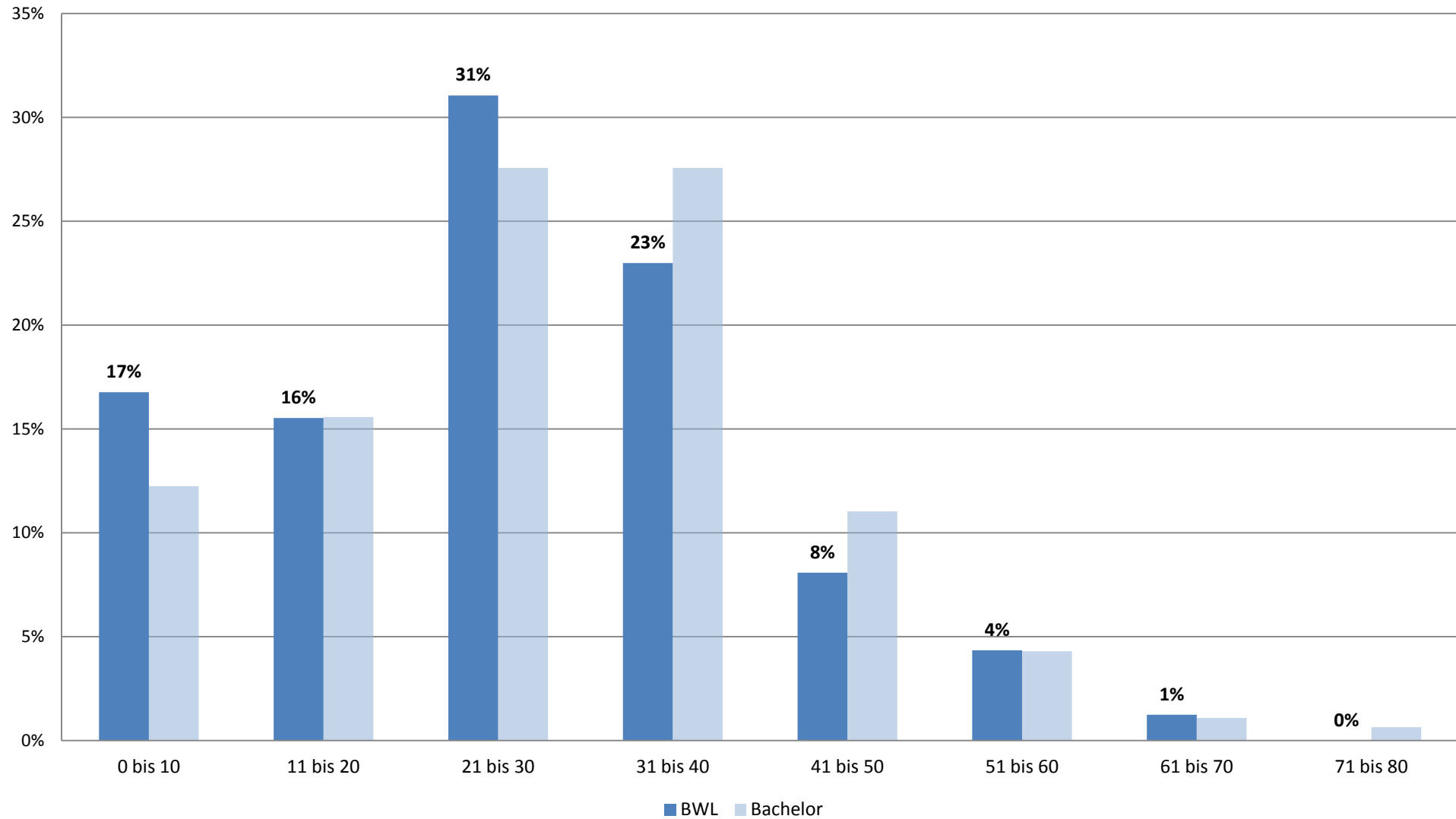
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor BWL; n=169)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BWL; n=165)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor BWL; n=161)



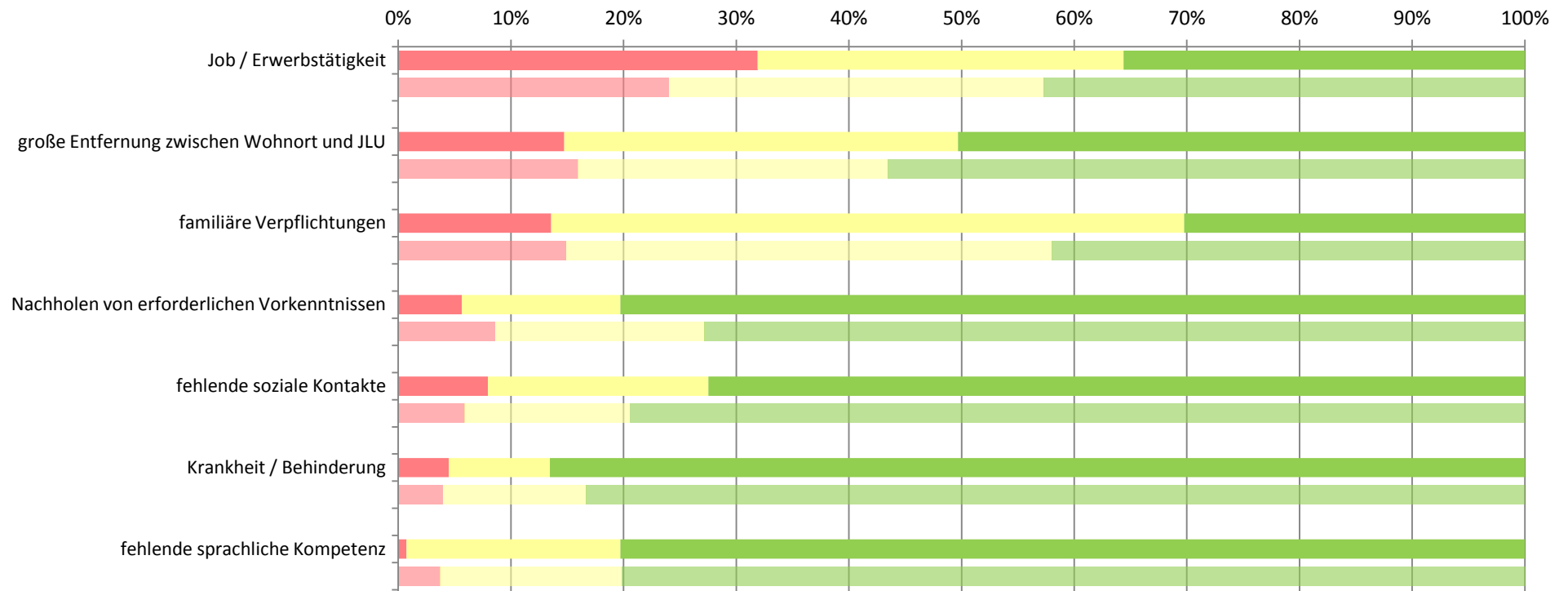
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor BWL; n=163)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

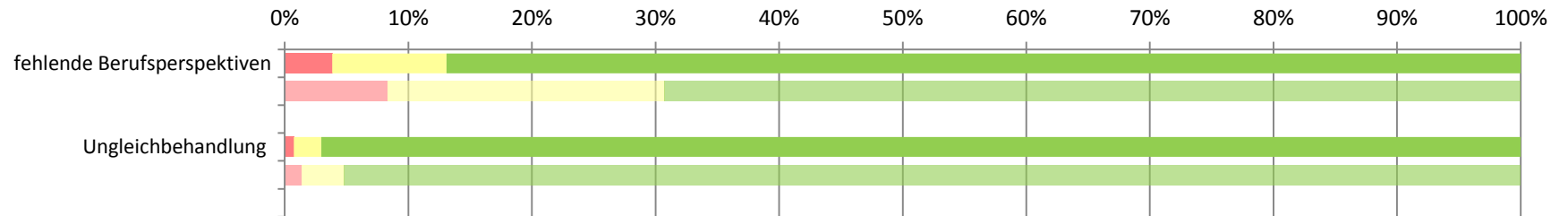
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor BWL; n=163)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor BWL; n=163)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Volkswirtschaftslehre
Anzahl der Teilnehmer: 33

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=28)

	VWL	Bachelor
weiblich	32%	68%
männlich	68%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 22,9 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	VWL	Bachelor
18-20	7%	20%
21-23	55%	49%
24-26	31%	19%
27-29	7%	5%
30-32		3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=29)

	VWL	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	10%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	90%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=28)

	VWL	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	57%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	32%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=33)

Fachsemester	VWL	Bachelor
1	18%	36%
2	3%	1%
3	45%	29%
4		1%
5	21%	22%
6		2%
7	6%	8%
8	3%	
9	3%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=31)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	VWL	23%	55%	19%	3%	100%	31
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	VWL	10%	58%	29%	3%	100%	31
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	VWL	10%	29%	35%	26%	100%	31
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	VWL	17%	47%	30%	7%	100%	30
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	VWL	14%	55%	28%	3%	100%	29
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	VWL	13%	60%	20%	7%	100%	30
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=31)

	VWL	Bachelor
sehr zufrieden	3%	6%
eher zufrieden	58%	67%
indifferent	13%	9%
weniger zufrieden	23%	17%
gar nicht zufrieden	3%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=31)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	VWL	19%	42%	39%	100%	31
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	VWL	9%	27%	64%	100%	11
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	VWL	29%	52%	19%	100%	31
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	VWL	45%	35%	19%	100%	31
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	VWL	87%	13%		100%	31
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	VWL	34%	41%	24%	100%	29
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=31)

	VWL	Bachelor
trifft zu	29%	46%
indifferent		6%
trifft nicht zu	71%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=30)

	VWL	*	Bachelor	*
weiter als Plan	7%	7%	7%	8%
im Plan	53%	55%	64%	70%
hinter Plan	37%	38%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	3%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	30	29	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=31)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	VWL	42%	58%	100%	31
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	VWL	58%	42%	100%	31
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	VWL	87%	13%	100%	31
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	VWL	77%	23%	100%	31
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	VWL	94%	6%	100%	31
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	VWL	74%	26%	100%	31
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	VWL	77%	23%	100%	31
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	VWL	71%	29%	100%	31
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	VWL	100%		100%	31
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	VWL	58%	42%	100%	31
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=31)

Stunden	VWL	Bachelor
0 bis 10	13%	12%
11 bis 20	26%	16%
21 bis 30	39%	28%
31 bis 40	13%	28%
41 bis 50	10%	11%
51 bis 60		4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=30)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	VWL	31%	38%	31%	100%	29
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	VWL	7%	4%	89%	100%	28
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	VWL	19%	35%	46%	100%	26
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	VWL	35%	38%	27%	100%	26
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	VWL	5%	5%	90%	100%	20
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	VWL	4%	67%	30%	100%	27
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	VWL	16%	24%	60%	100%	25
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	VWL	31%	38%	31%	100%	29
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	VWL	13%	40%	47%	100%	30
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	VWL		15%	85%	100%	27
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	VWL	14%	34%	52%	100%	29
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	VWL	5%	15%	80%	100%	20
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	VWL	9%	17%	74%	100%	23
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	VWL	12%	16%	72%	100%	25
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	VWL	4%	24%	72%	100%	25
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	VWL	16%	20%	64%	100%	25
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	VWL	4%	13%	83%	100%	23
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	VWL	4%		96%	100%	25
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=28)

	VWL	Bachelor
nein	75%	77%
ja	25%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	VWL	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	29%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation		24%
Leistungsprobleme		27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	14%	6%
Prüfungsversagen	29%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	29%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=30)

	VWL		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	5%		7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	52%	67%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	14%	22%	13%	16%
weiß ich noch nicht	29%	11%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	9	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=22)

	VWL		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	75%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	57%	13%	45%	28%
andere Universität	14%	13%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	8	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=1)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	VWL	100%		100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	VWL	100%		100%	1
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	VWL	100%		100%	1
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	VWL		100%	100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164

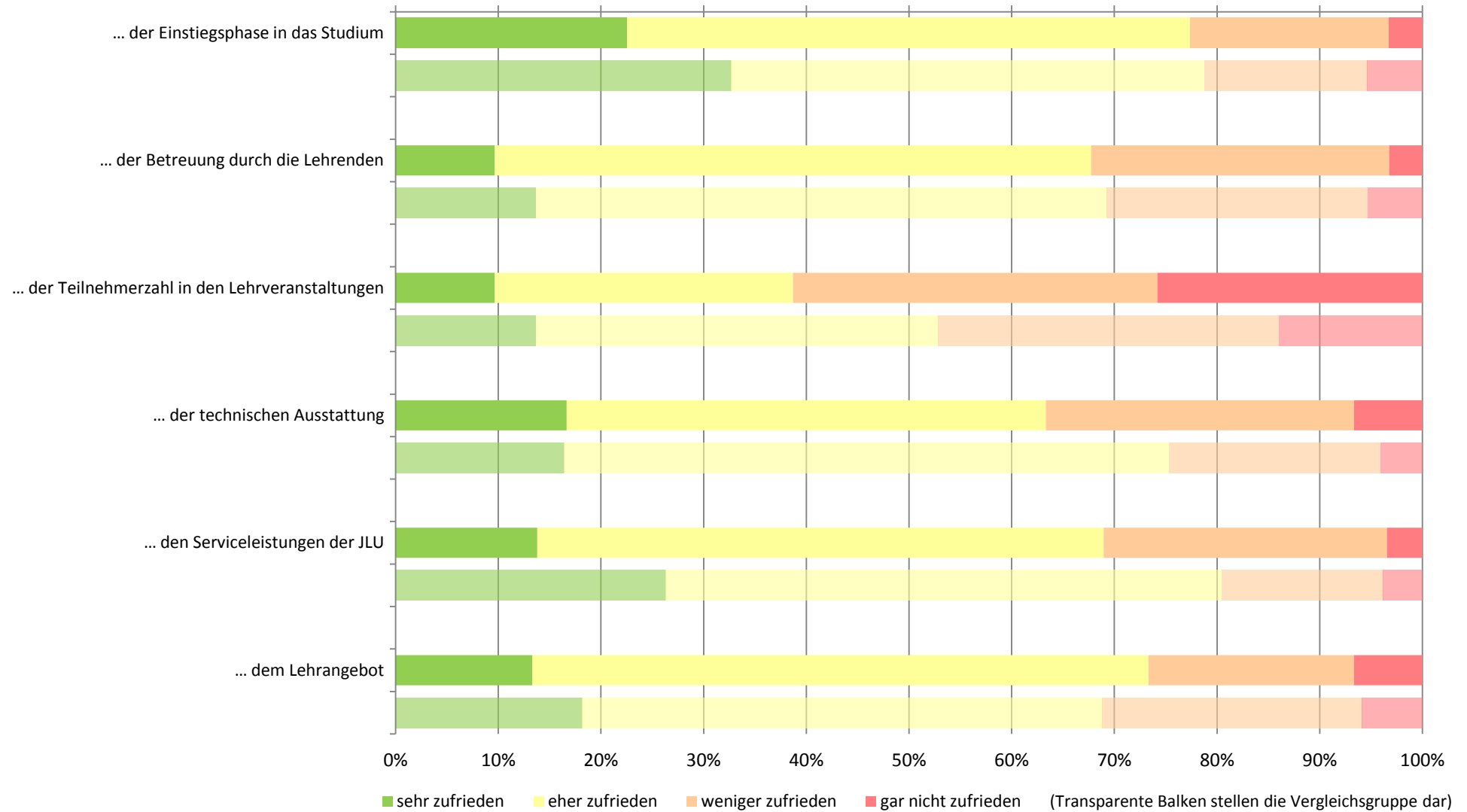
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)

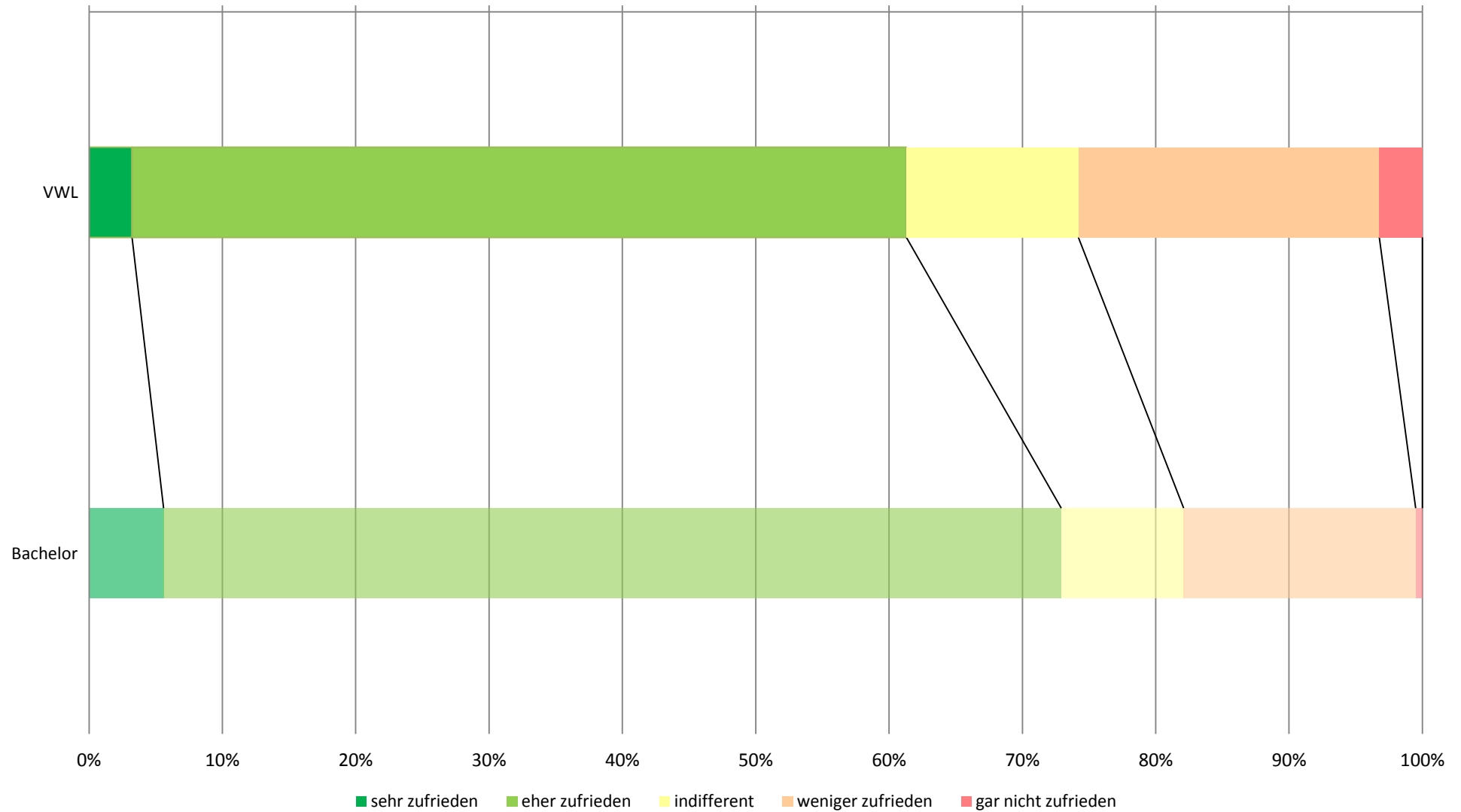
	VWL		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	33%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	33%		29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	33%	50%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'		50%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	2	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

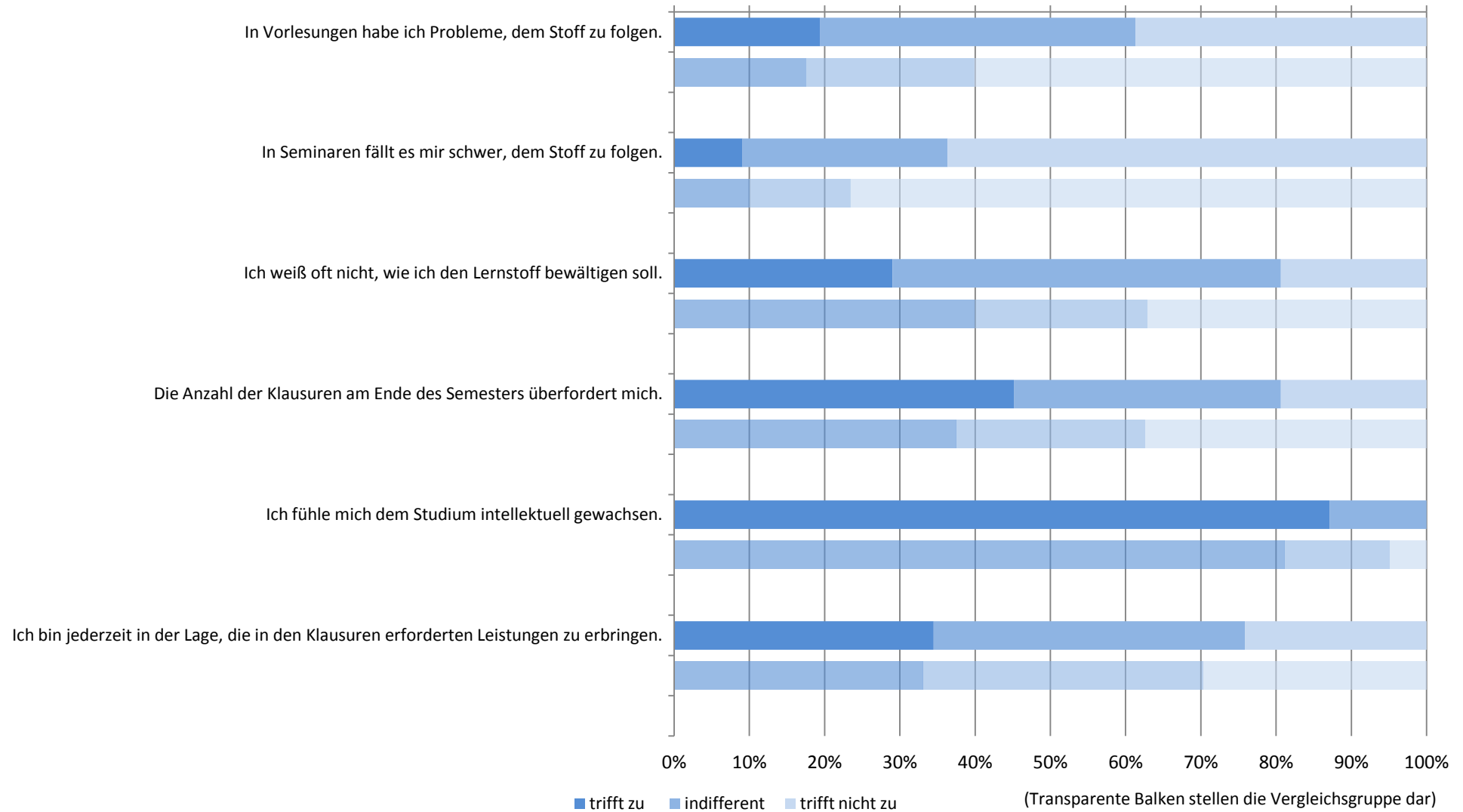
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor VWL; n=31)



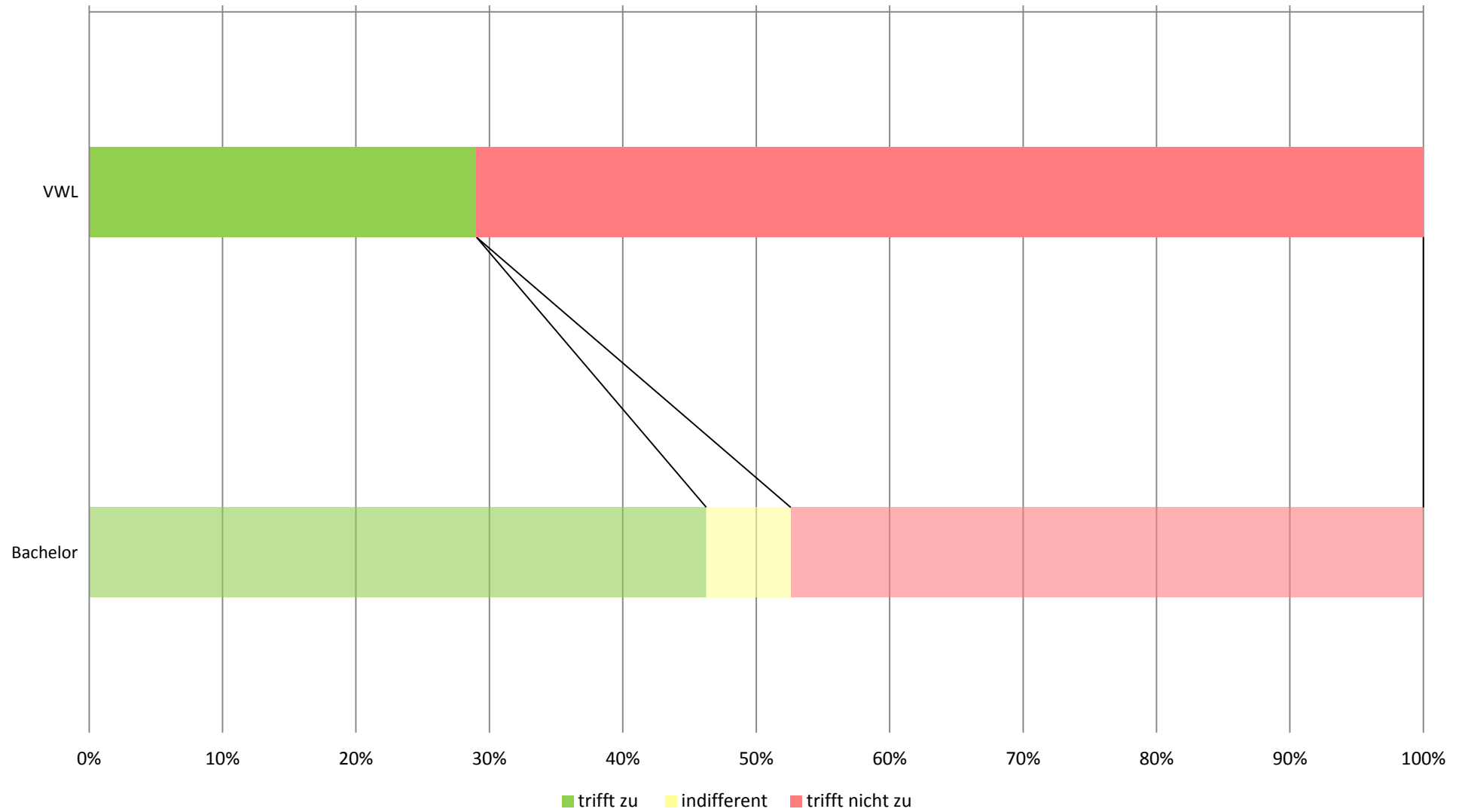
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor VWL n=31)



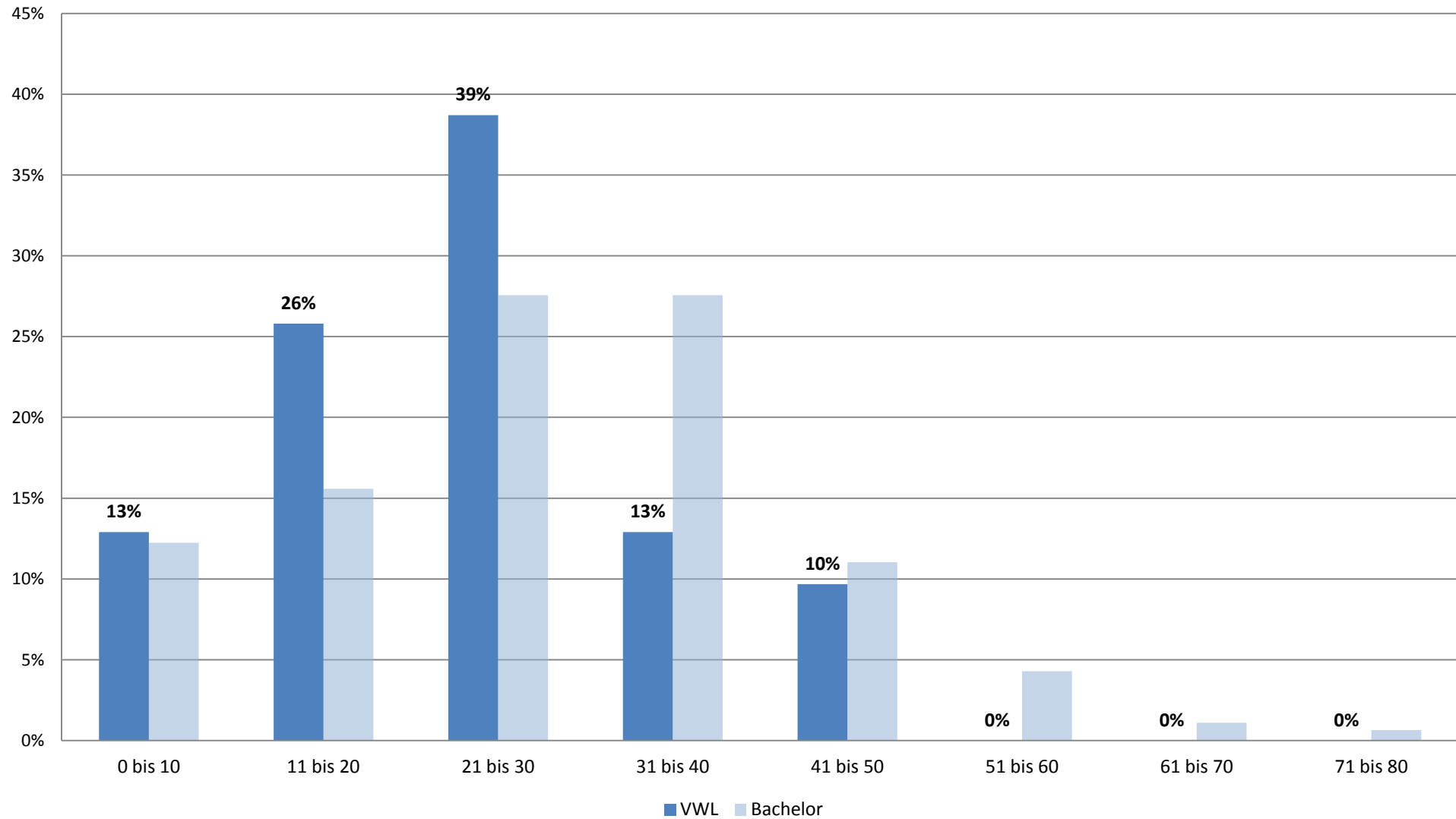
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor VWL; n=31)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor VWL; n=31)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor VWL; n=31)



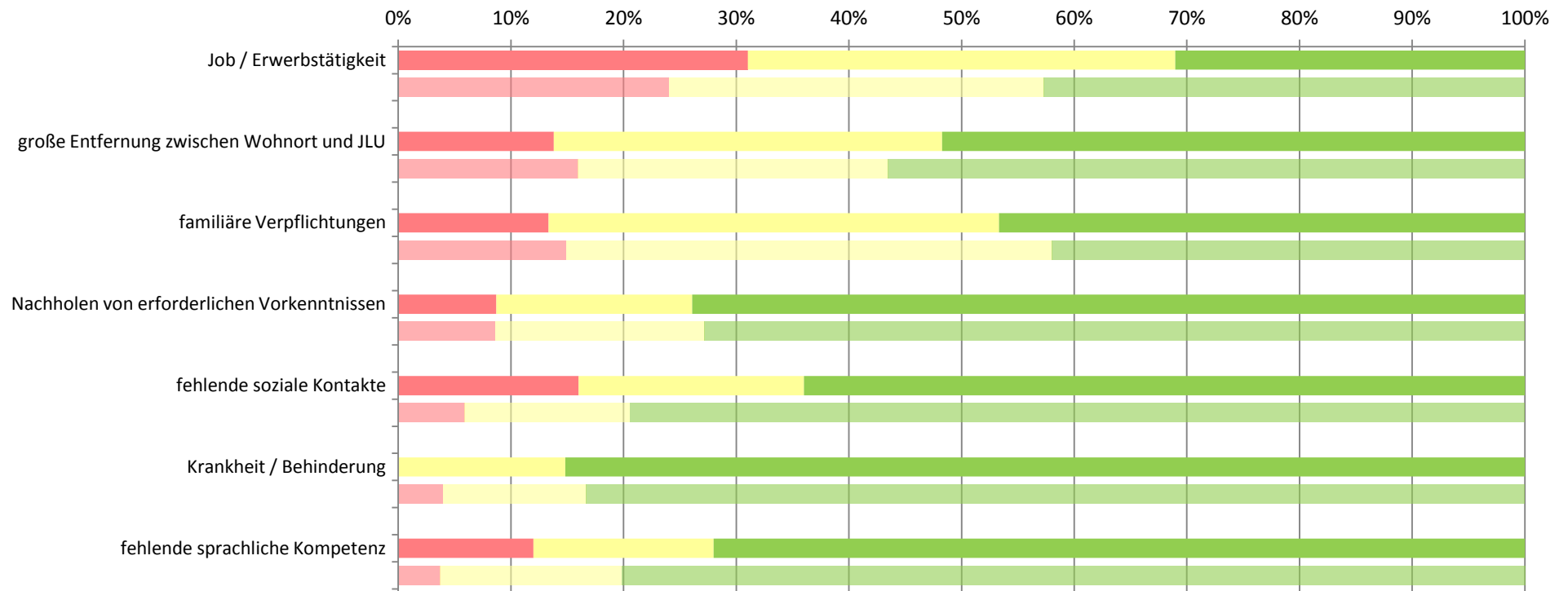
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor VWL; n=30)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

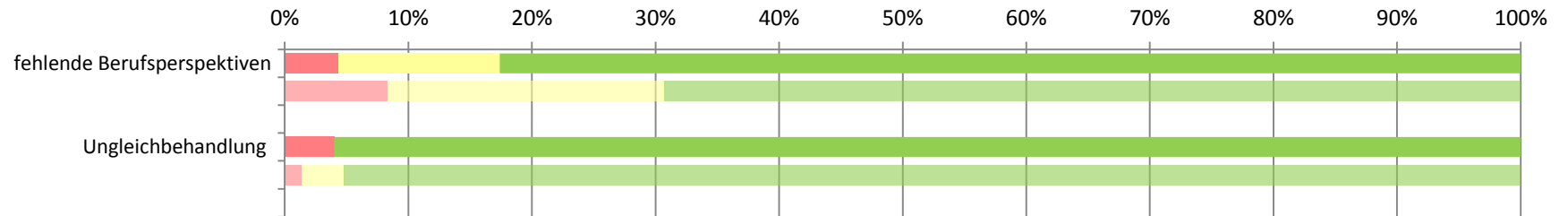
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor VWL; n=30)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor VWL; n=30)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Wirtschaftswissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 34

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=22)

	WiWi	Bachelor
weiblich	55%	68%
männlich	45%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 21,6 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	WiWi	Bachelor
18-20	48%	20%
21-23	30%	49%
24-26	17%	19%
27-29		5%
30-32	4%	3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=23)

	WiWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=21)

	WiWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	71%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	24%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=33)

Fachsemester	WiWi	Bachelor
1	97%	36%
2	3%	1%
3		29%
4		1%
5		22%
6		2%
7		8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=33)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	WiWi	42%	42%	9%	6%	100%	33
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	WiWi	22%	50%	22%	6%	100%	32
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	WiWi	9%	18%	45%	27%	100%	33
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	WiWi	12%	61%	21%	6%	100%	33
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	WiWi	21%	52%	14%	14%	100%	29
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	WiWi	19%	56%	25%		100%	32
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=33)

	WiWi	Bachelor
sehr zufrieden	3%	6%
eher zufrieden	76%	67%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	9%	17%
gar nicht zufrieden	6%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=25)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	WiWi	16%	48%	36%	100%	25
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	WiWi	15%	8%	77%	100%	13
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	WiWi	32%	32%	36%	100%	25
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	WiWi	28%	32%	40%	100%	25
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	WiWi	87%	13%		100%	23
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	WiWi	18%	55%	27%	100%	22
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=25)

	WiWi	Bachelor
trifft zu	44%	46%
indifferent		6%
trifft nicht zu	56%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=21)

	WiWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan			7%	8%
im Plan	86%	95%	64%	70%
hinter Plan	5%	5%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	10%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	19	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=24)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	WiWi	46%	54%	100%	24
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	WiWi	75%	25%	100%	24
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	WiWi	71%	29%	100%	24
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	WiWi	71%	29%	100%	24
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	WiWi	79%	21%	100%	24
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	WiWi	79%	21%	100%	24
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	WiWi	79%	21%	100%	24
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	WiWi	79%	21%	100%	24
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	WiWi	100%		100%	24
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	WiWi	54%	46%	100%	24
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=22)

Stunden	WiWi	Bachelor
0 bis 10	9%	12%
11 bis 20	9%	16%
21 bis 30	41%	28%
31 bis 40	23%	28%
41 bis 50	9%	11%
51 bis 60	9%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	WiWi	13%	13%	75%	100%	24
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	WiWi		42%	58%	100%	24
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	WiWi	24%	38%	38%	100%	21
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	WiWi	17%	17%	67%	100%	18
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	WiWi			100%	100%	14
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	WiWi	5%	52%	43%	100%	21
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	WiWi	6%	13%	81%	100%	16
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	WiWi	21%	38%	42%	100%	24
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	WiWi	17%	50%	33%	100%	24
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	WiWi	5%	5%	91%	100%	22
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	WiWi	33%	21%	46%	100%	24
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	WiWi			100%	100%	22
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	WiWi		18%	82%	100%	22
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	WiWi		17%	83%	100%	18
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	WiWi		11%	89%	100%	19
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	WiWi	10%	10%	80%	100%	20
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	WiWi		6%	94%	100%	18
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	WiWi			100%	100%	21
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=25)

	WiWi	Bachelor
nein	84%	77%
ja	16%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	WiWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	50%	24%
Leistungsprobleme	25%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	25%	2%
sonstiges		18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=24)

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	8%		7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	50%		47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss			13%	16%
weiß ich noch nicht	42%		34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	24		1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=12)

	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	58%		39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	25%		45%	28%
andere Universität	17%		12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12		627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=2)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	WiWi	100%		100%	2
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	WiWi	50%	50%	100%	2
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	WiWi	100%		100%	2
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	WiWi	50%	50%	100%	2
	Bachelor	55%	45%	100%	164

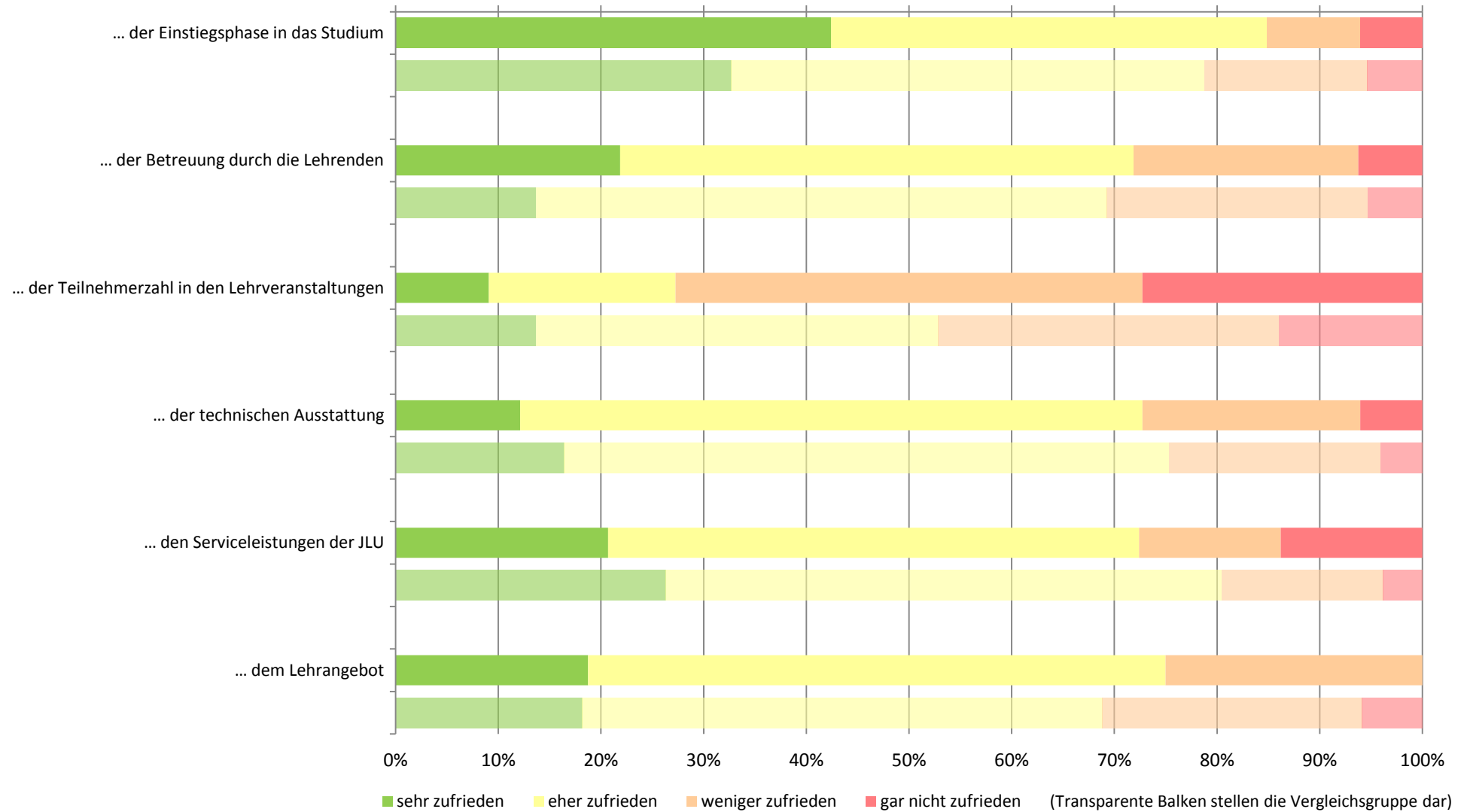
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

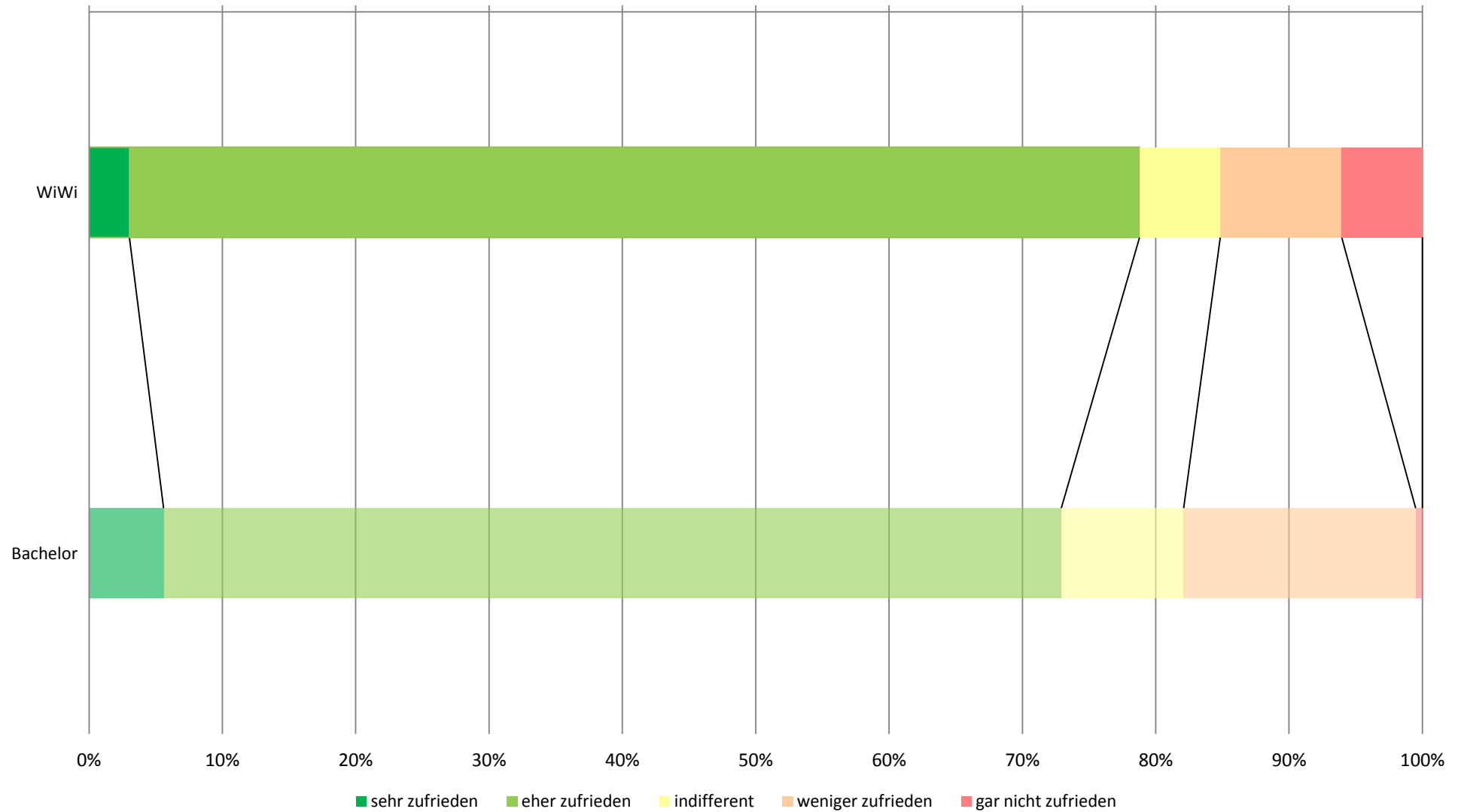
	WiWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl			136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

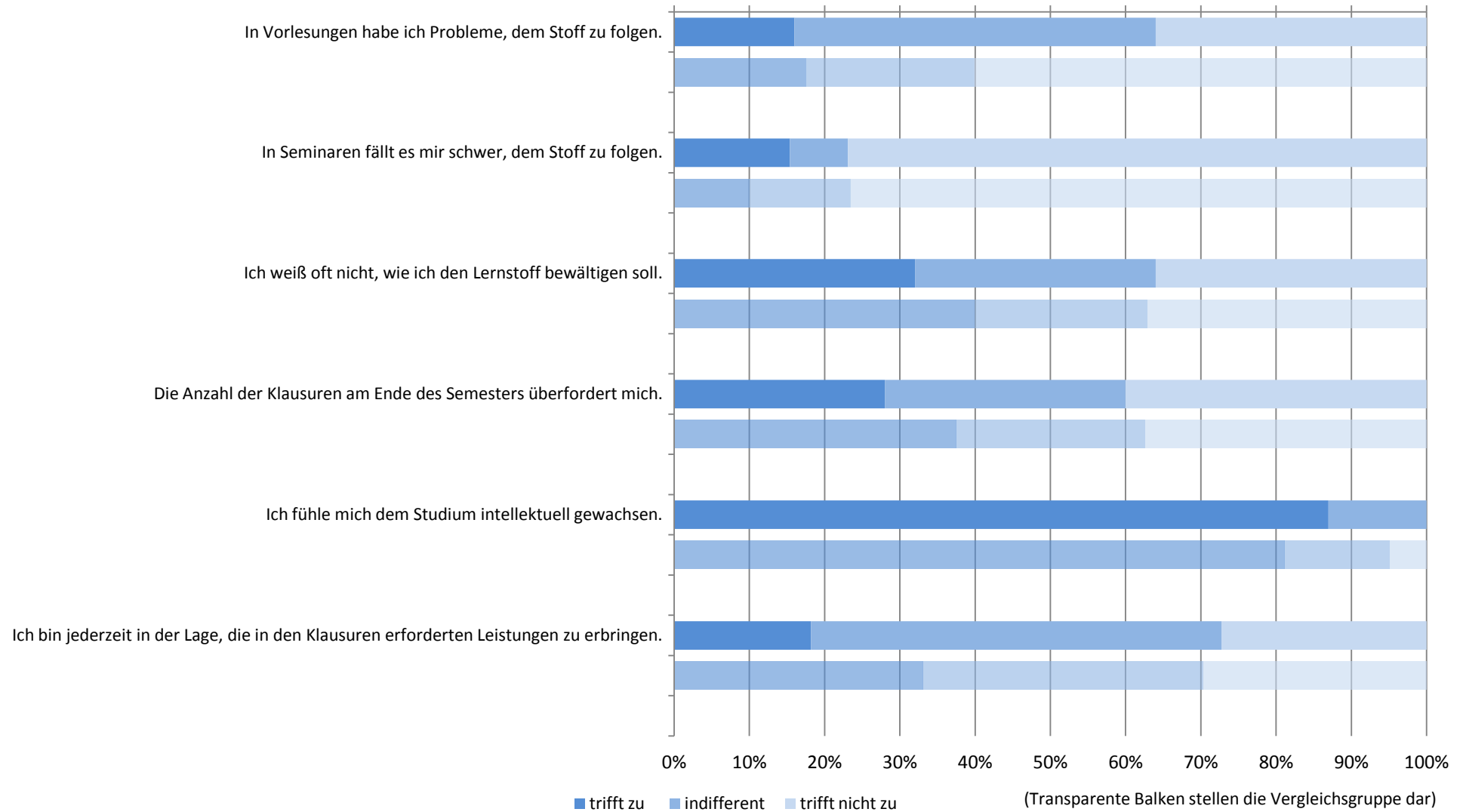
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor WiWi; n=33)



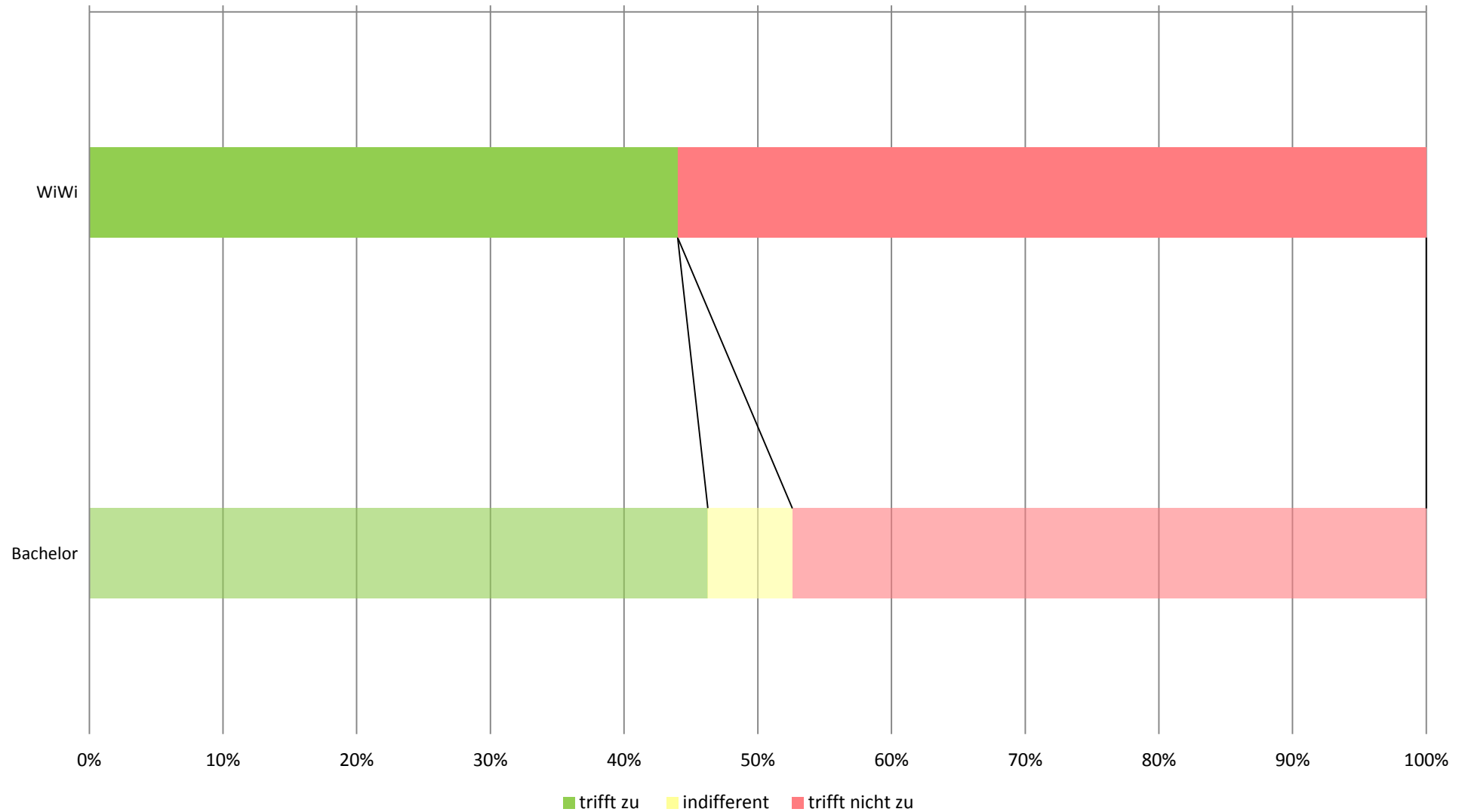
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor WiWi n=33)



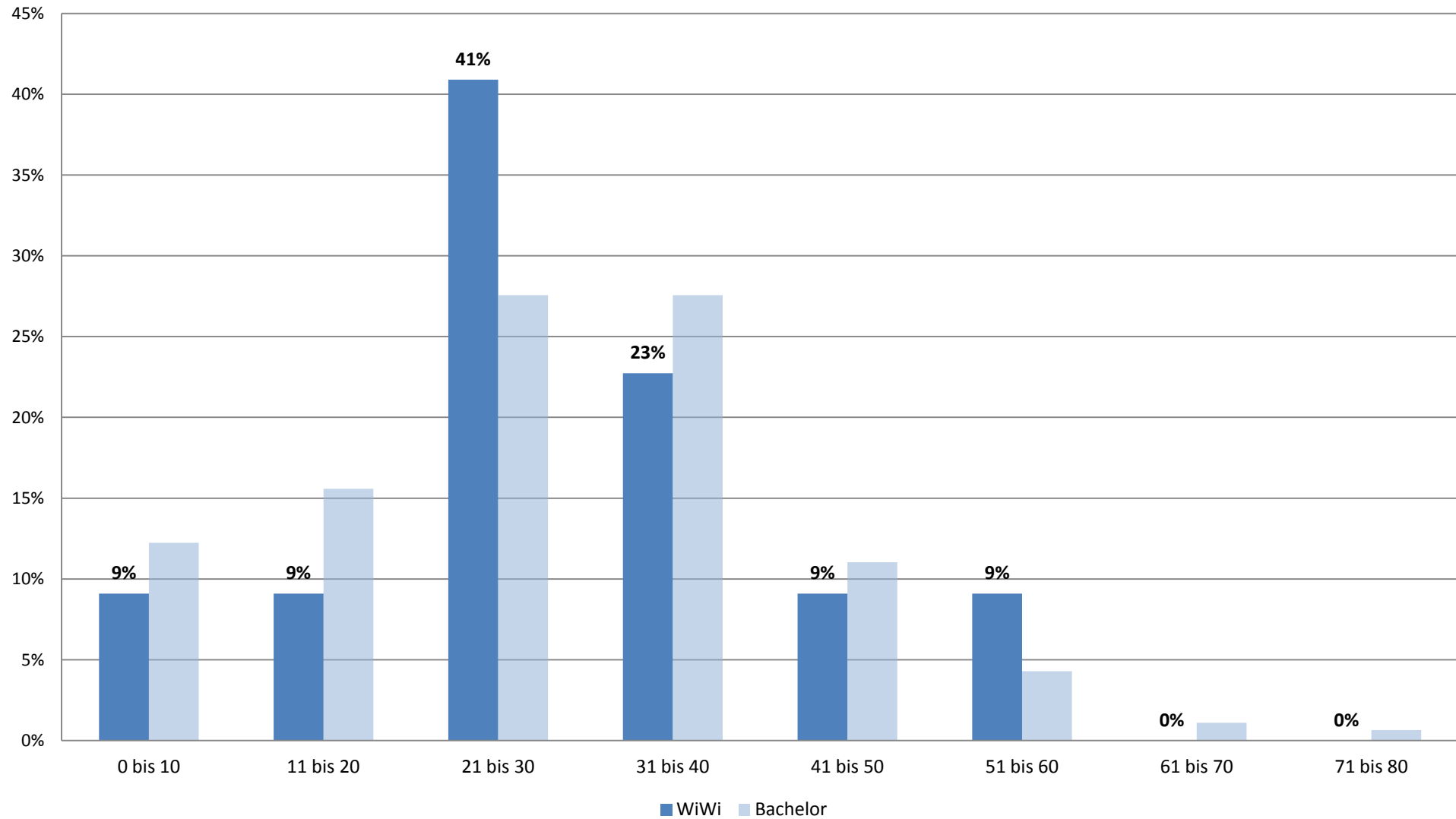
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor WiWi; n=25)



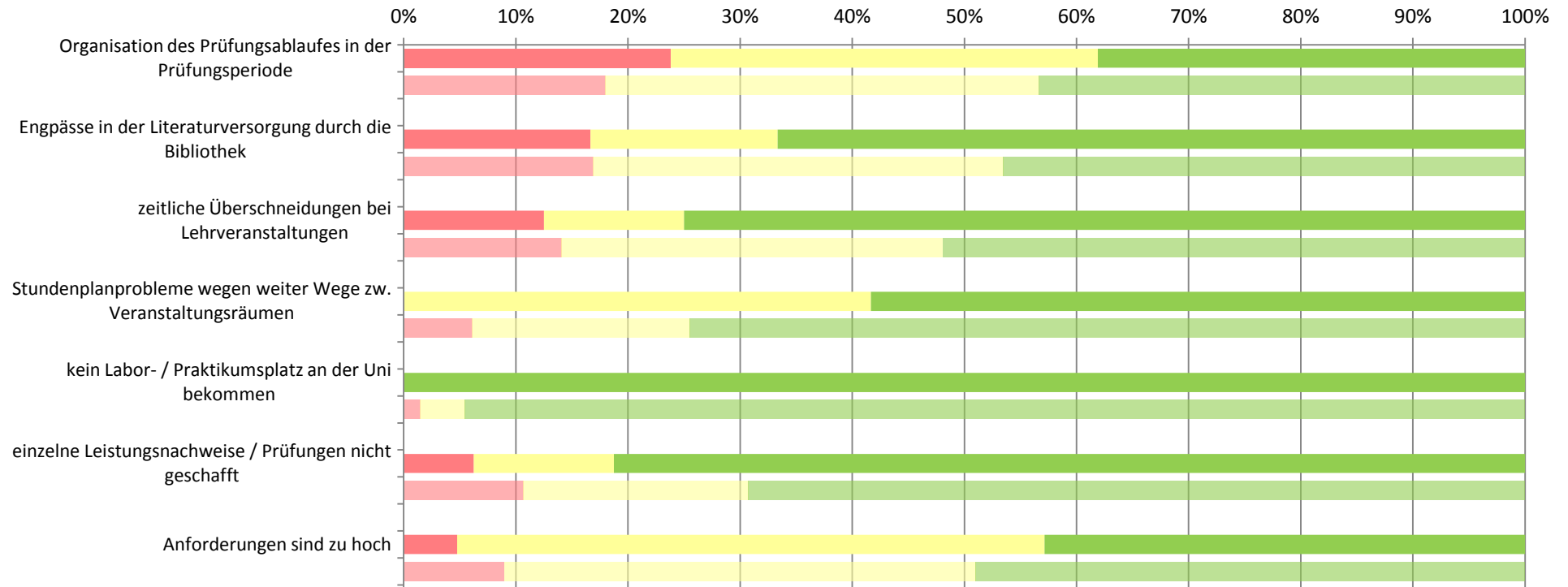
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor WiWi; n=25)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor WiWi; n=22)



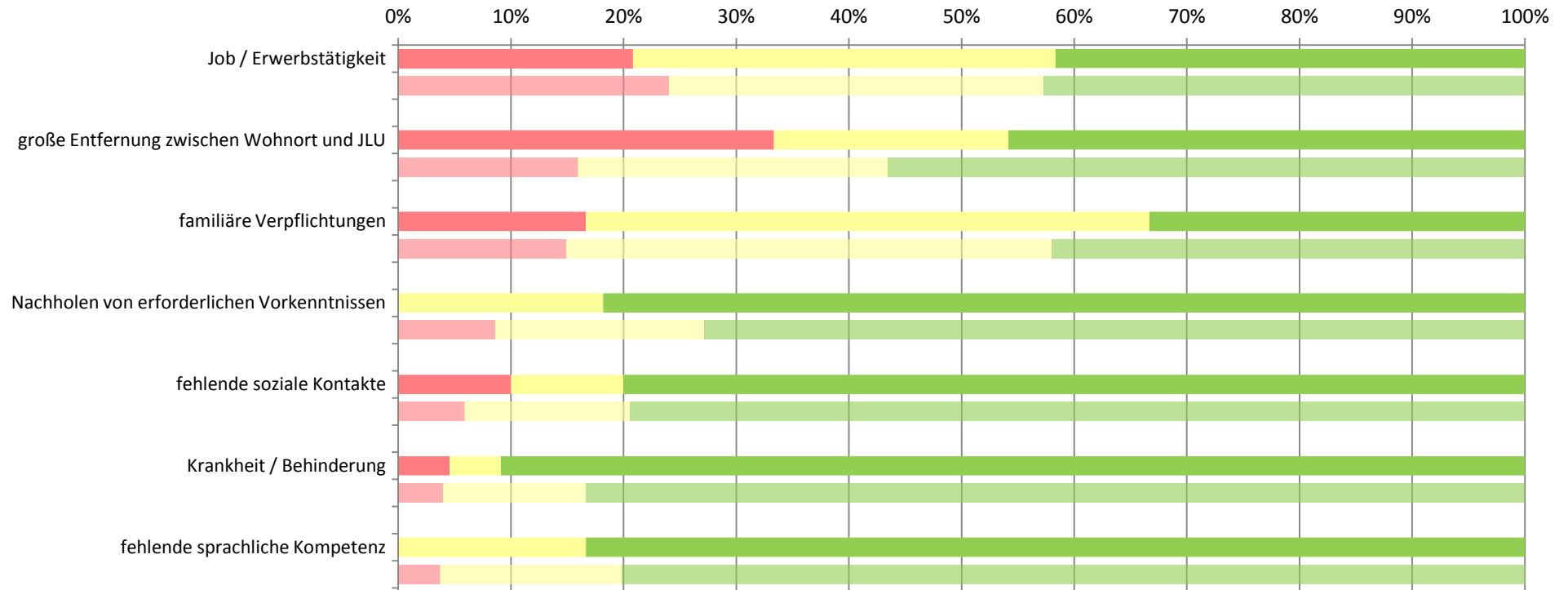
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor WiWi; n=24)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

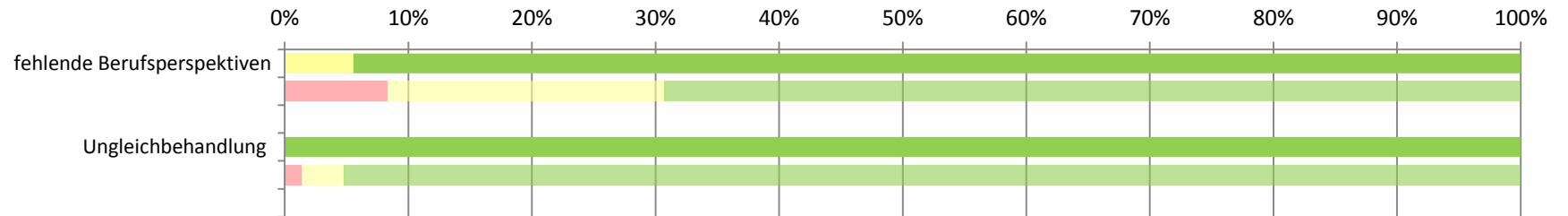
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor WiWi; n=24)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor WiWi; n=24)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Betriebswirtschaftslehre
Anzahl der Teilnehmer: 131

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=114)

	BWL	Master
weiblich	49%	72%
männlich	51%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	114	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,5 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	BWL	Master
18-20		
21-23	7%	19%
24-26	62%	58%
27-29	29%	16%
30-32	3%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=115)

	BWL	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=111)

	BWL	Master
Eltern in Deutschland geboren	73%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	23%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	111	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=109)

Fachsemester	BWL	Master
1	42%	40%
2	17%	7%
3	19%	27%
4	13%	7%
5	6%	14%
6	2%	2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=121)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	BWL	15%	51%	27%	7%	100%	119
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	BWL	4%	53%	34%	9%	100%	116
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	BWL	16%	42%	30%	13%	100%	118
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	BWL	23%	54%	22%	2%	100%	119
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	BWL	14%	50%	29%	8%	100%	117
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	BWL	6%	31%	42%	21%	100%	121
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=121)

	BWL	Master
sehr zufrieden	2%	4%
eher zufrieden	51%	66%
indifferent	20%	11%
weniger zufrieden	26%	18%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	121	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=117)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	BWL	14%	27%	59%	100%	117
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	BWL	10%	16%	74%	100%	70
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	BWL	34%	33%	34%	100%	116
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	BWL	28%	36%	36%	100%	114
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	BWL	83%	9%	8%	100%	117
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	BWL	53%	31%	16%	100%	110
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=113)

	BWL	Master
trifft zu	52%	59%
indifferent	5%	7%
trifft nicht zu	42%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	113	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=116)

	BWL	*	Master	*
weiter als Plan	8%	8%	6%	7%
im Plan	66%	70%	66%	73%
hinter Plan	20%	21%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	1%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	116	108	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=116)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	BWL	63%	37%	100%	116
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	BWL	62%	38%	100%	116
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	BWL	90%	10%	100%	116
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	BWL	60%	40%	100%	116
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	BWL	87%	13%	100%	116
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	BWL	65%	35%	100%	116
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	BWL	51%	49%	100%	116
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	BWL	85%	15%	100%	116
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	BWL	97%	3%	100%	116
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	BWL	77%	23%	100%	116
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=108)

Stunden	BWL	Master
0 bis 10	13%	8%
11 bis 20	16%	14%
21 bis 30	25%	23%
31 bis 40	27%	31%
41 bis 50	11%	14%
51 bis 60	6%	7%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	108	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=115)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	BWL	9%	66%	25%	100%	110
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	BWL	2%	12%	86%	100%	102
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	BWL	12%	40%	49%	100%	101
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	BWL	20%	51%	29%	100%	102
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	BWL	12%	4%	84%	100%	74
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	BWL	7%	46%	48%	100%	107
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	BWL	3%	26%	71%	100%	96
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	BWL	35%	35%	30%	100%	111
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	BWL	9%	43%	48%	100%	108
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	BWL	4%	9%	87%	100%	102
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	BWL	17%	30%	53%	100%	115
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	BWL			100%	100%	87
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	BWL	7%	20%	73%	100%	99
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	BWL	5%	19%	76%	100%	96
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	BWL	2%	13%	85%	100%	97
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	BWL	2%	16%	81%	100%	97
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	BWL	3%	9%	88%	100%	91
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	BWL	2%	3%	95%	100%	95
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=105)

	BWL	Master
nein	83%	79%
ja	17%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	105	678

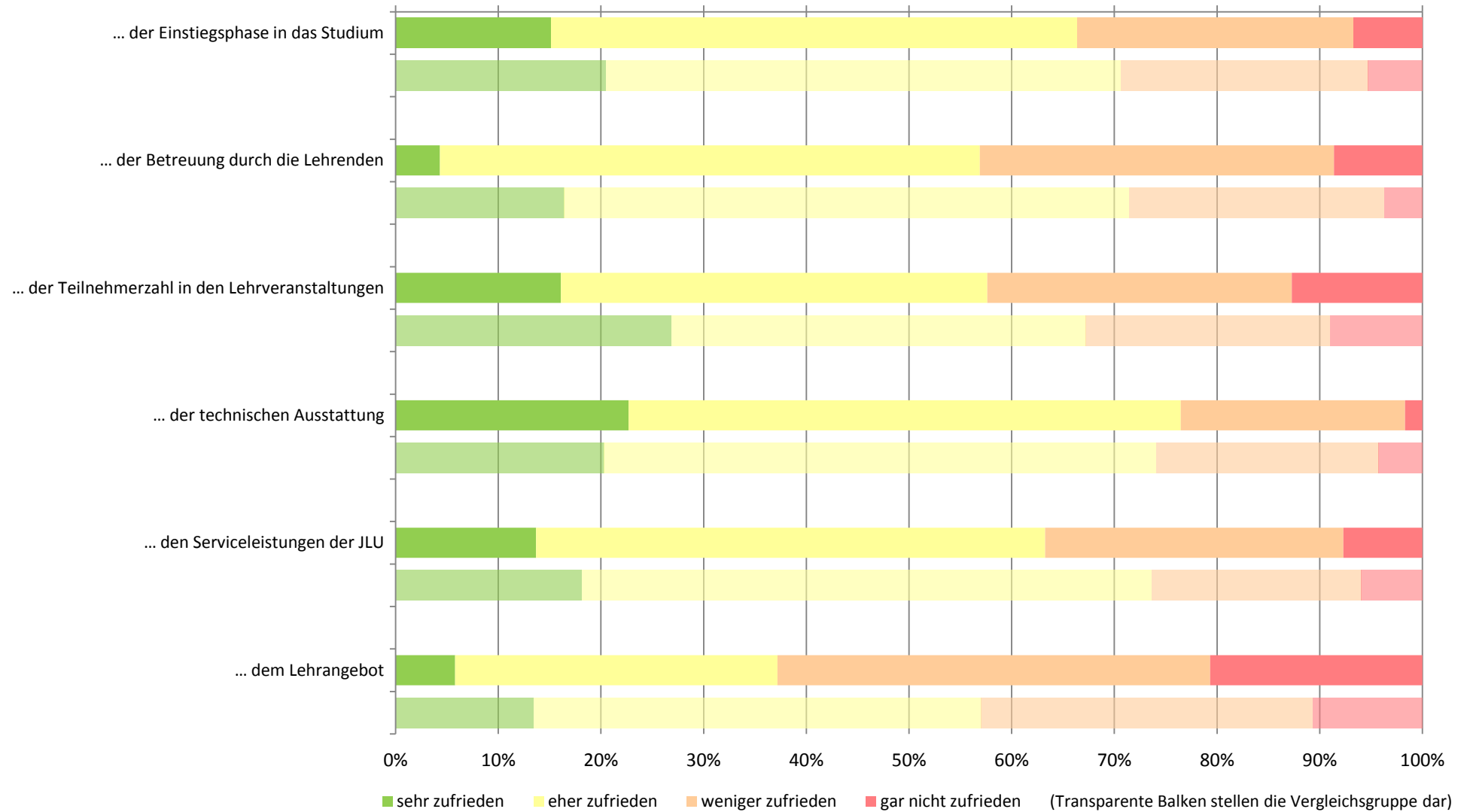
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

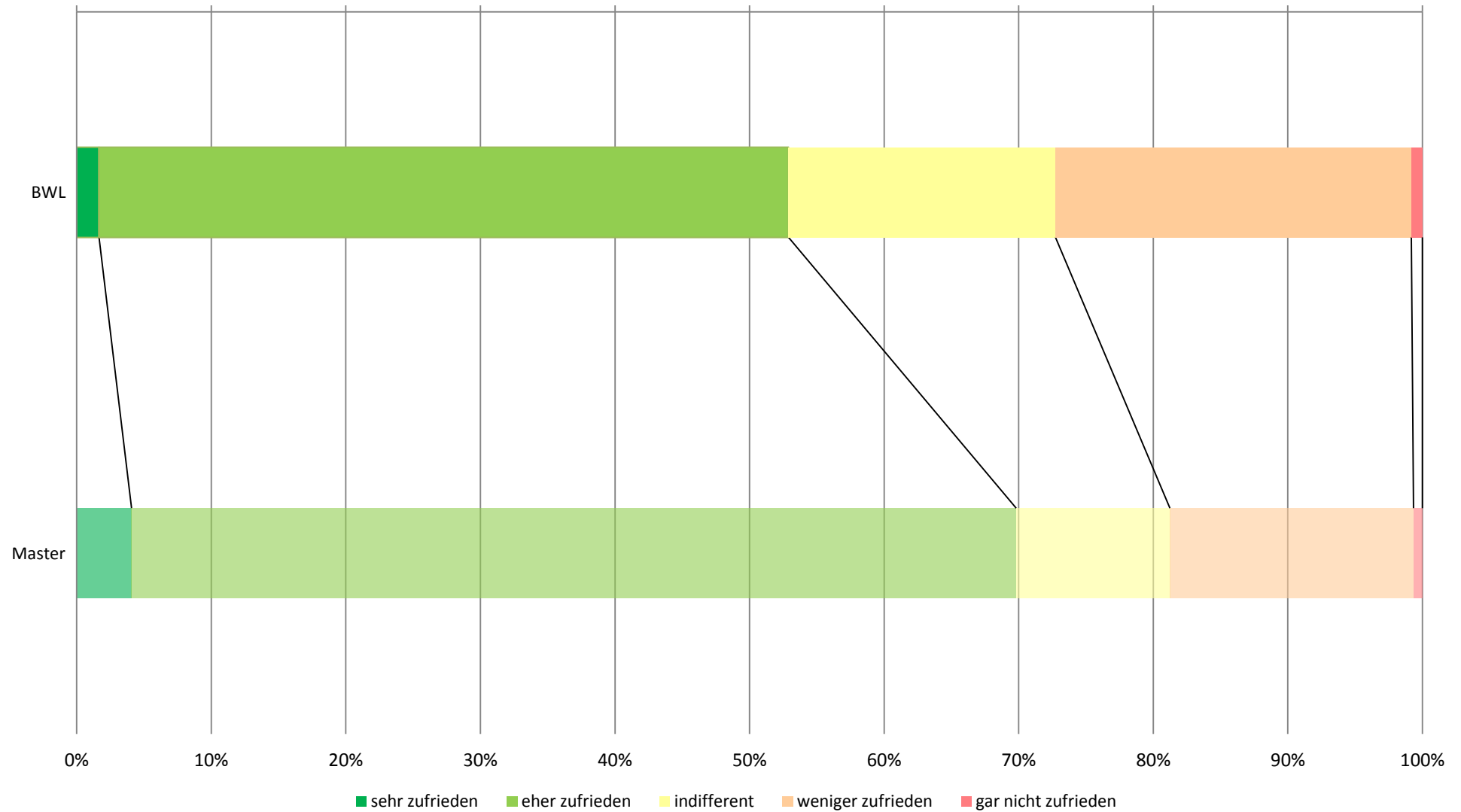
	BWL	Master
Problematische Studienbedingungen	44%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	11%	22%
Leistungsprobleme	17%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	6%	8%
Prüfungsversagen	17%	5%
Krankheit		3%
sonstiges	6%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

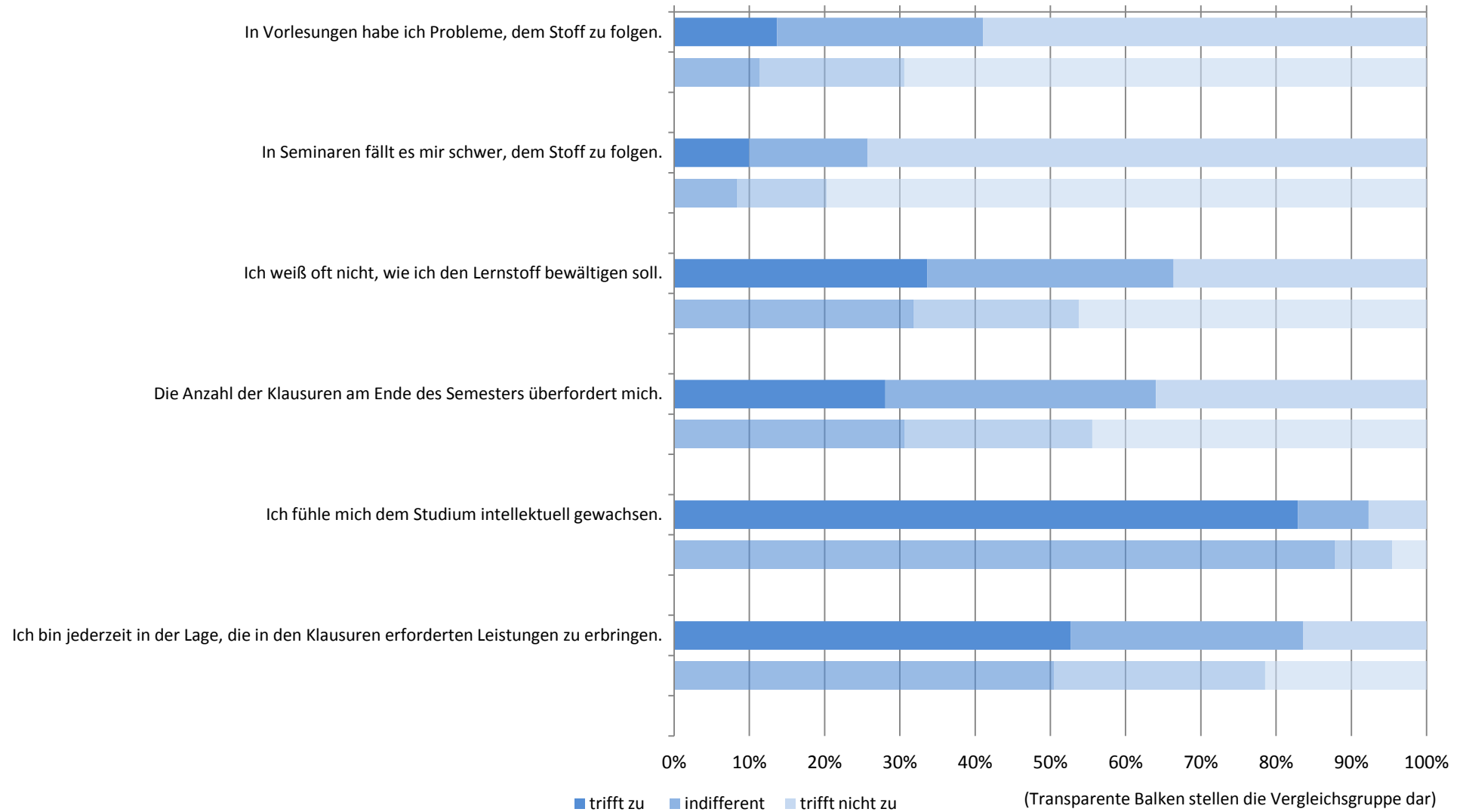
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master BWL; n=121)



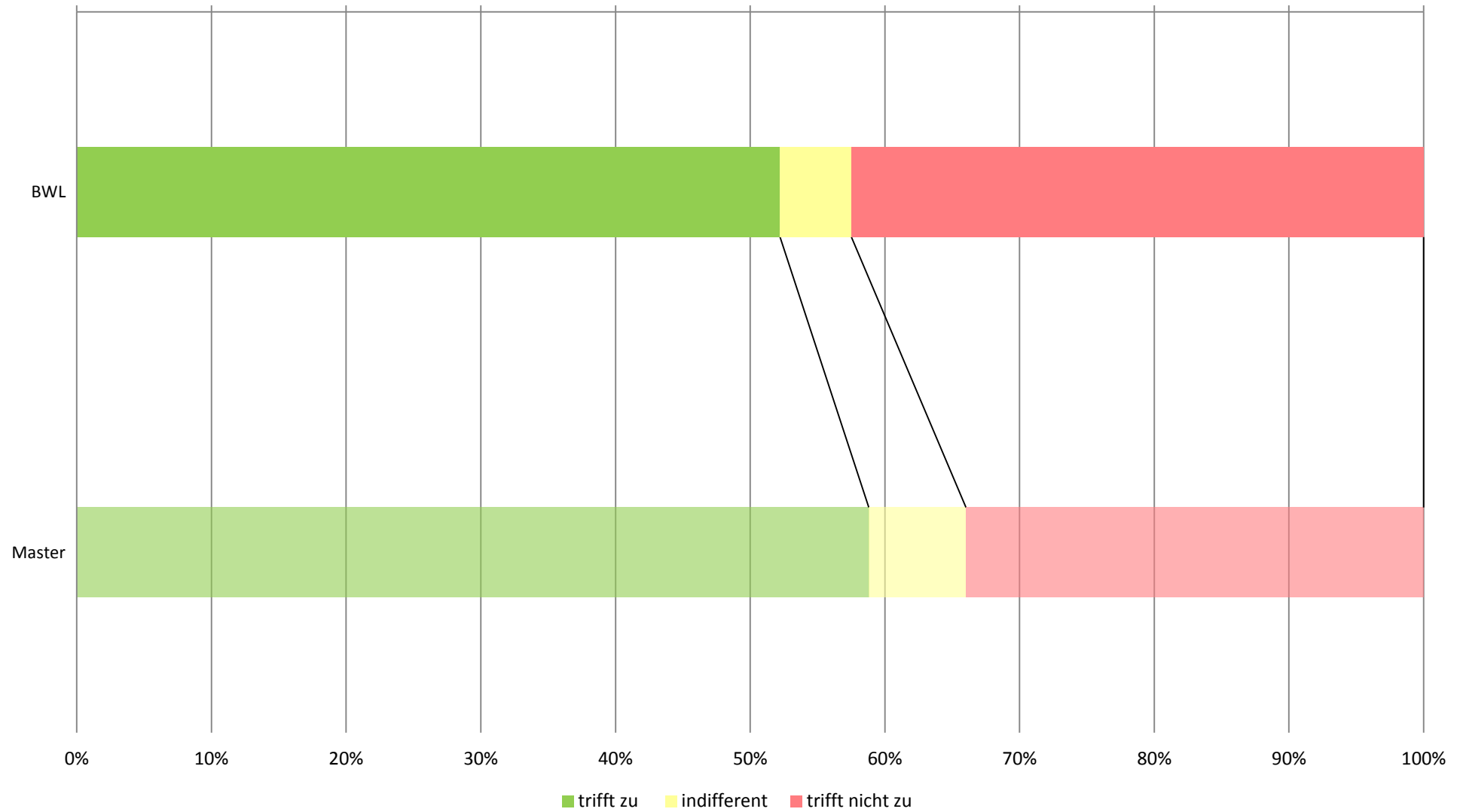
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master BWL n=121)



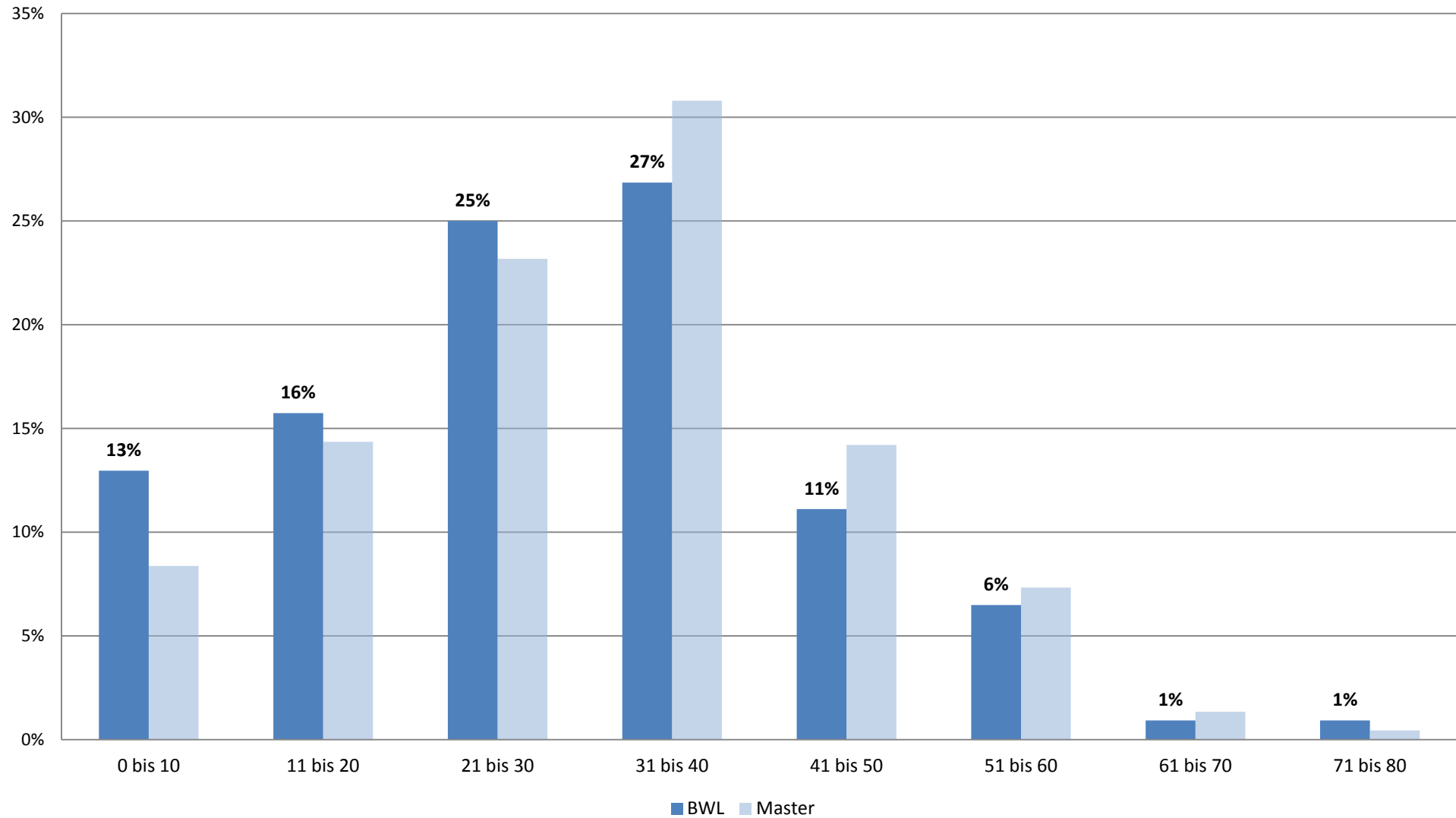
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master BWL; n=117)



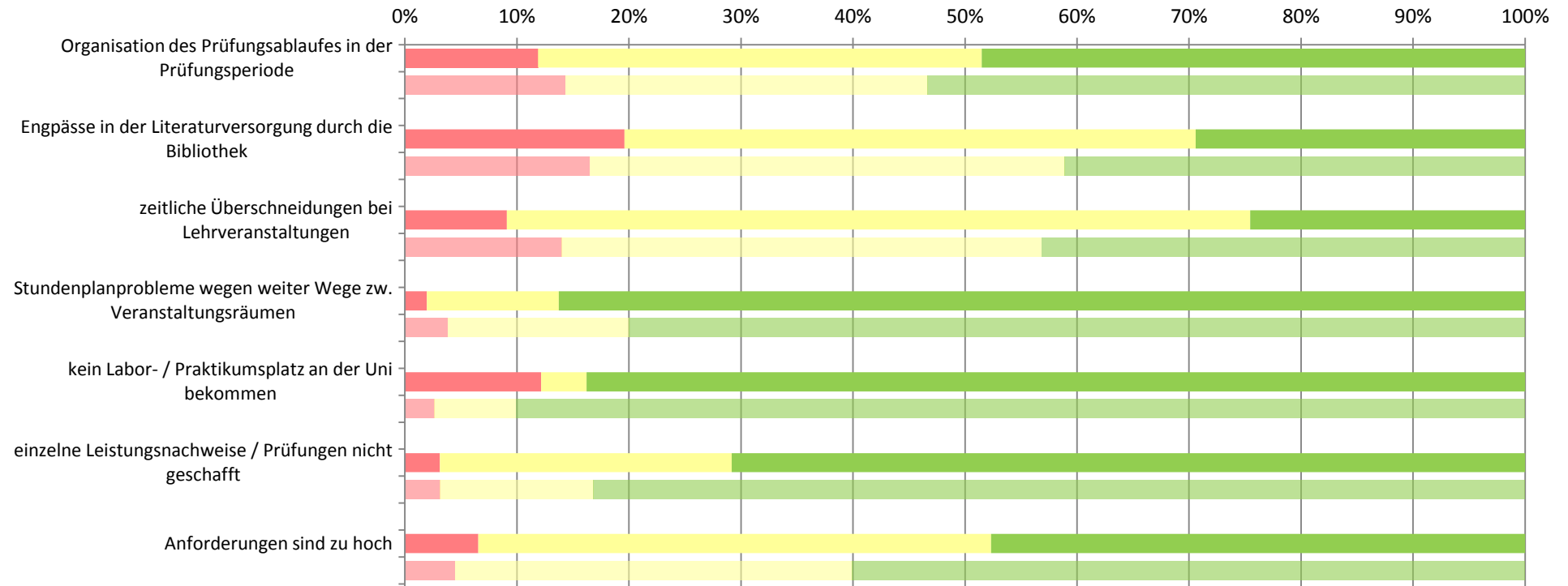
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master BWL; n=113)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master BWL; n=108)



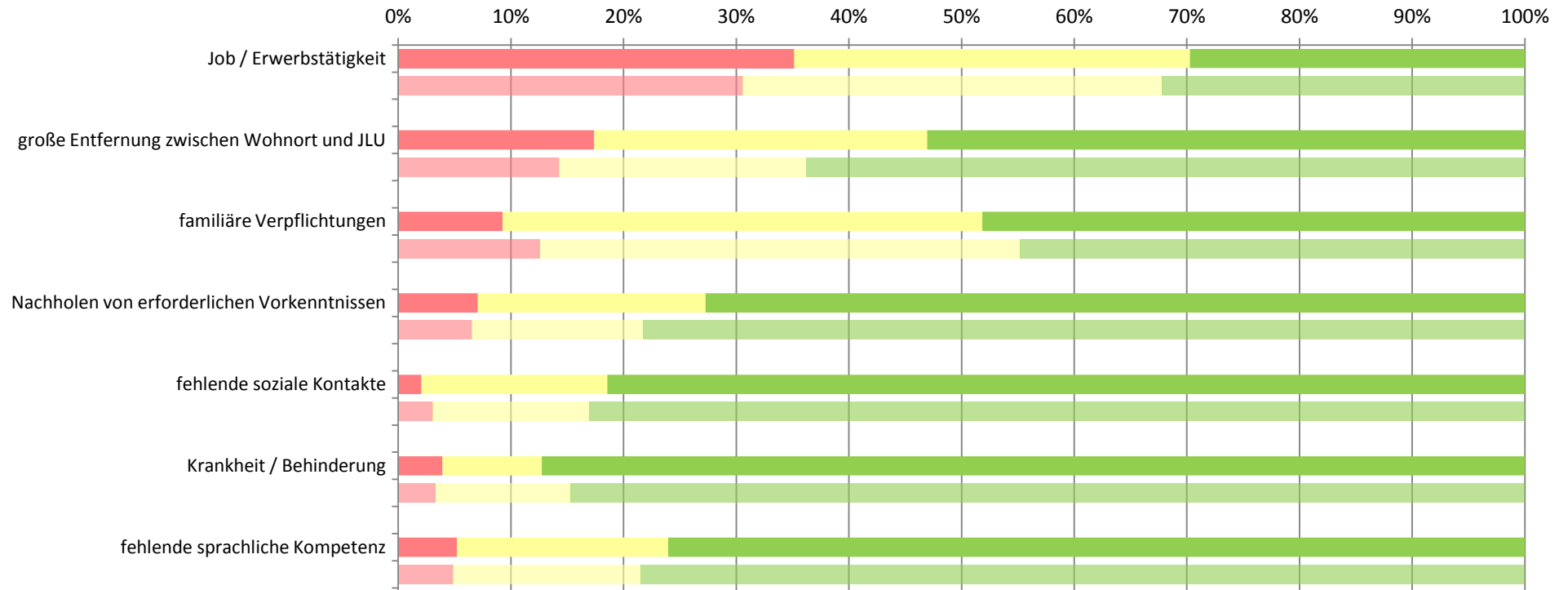
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master BWL; n=115)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

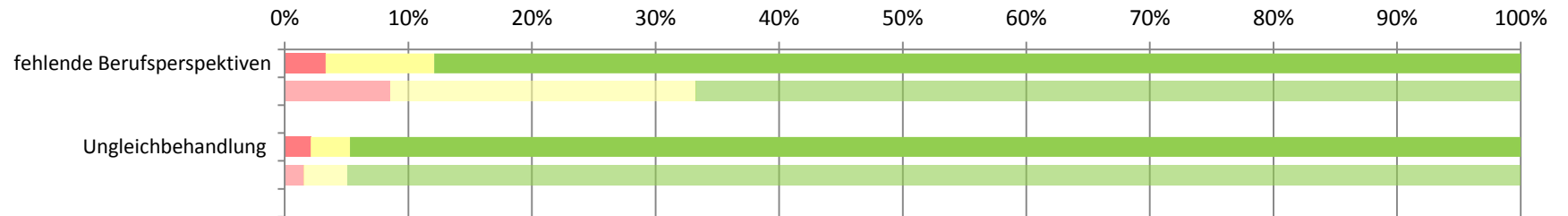
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master BWL; n=115)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master BWL; n=115)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
 Fachbereich 03 – Sozial- und Kulturwissenschaften

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
03	Bachelor	Sozialwissenschaften	362	69	19%
	Bachelor	Bildung und Förderung in der Kindheit	231	53	23%
	Bachelor	Außerschulische Bildung	572	89	16%
	Bachelor	Musikpädagogik	48	7	15%
	Bachelor	Berufliche und Betriebliche Bildung	219	45	21%
	Master	Gesellschaft und Kulturen der Moderne	64	16	25%
	Master	Integrations- und Elementarpädagogik	138	33	24%
	Master	Außerschulische Bildung	80	13	16%
	Master	Musikwissenschaft	33	7	21%
	Master	Berufliche und Betriebliche Bildung	54	12	22%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Sozialwissenschaften (Social Sciences)

Anzahl der Teilnehmer: 69

Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=49)

	SoWi	Bachelor
weiblich	39%	68%
männlich	61%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,3 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	SoWi	Bachelor
18-20	14%	20%
21-23	46%	49%
24-26	30%	19%
27-29	6%	5%
30-32	2%	3%
33-35		1%
36-38		
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=50)

	SoWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=48)

	SoWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	81%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=69)

Fachsemester	SoWi	Bachelor
1	32%	36%
2		1%
3	38%	29%
4		1%
5	19%	22%
6		2%
7	10%	8%
8		
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=61)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	SoWi	26%	49%	13%	11%	100%	61
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	SoWi	5%	52%	33%	10%	100%	60
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	SoWi	2%	40%	40%	18%	100%	60
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	SoWi	7%	57%	31%	5%	100%	58
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	SoWi	22%	58%	14%	7%	100%	59
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	SoWi	10%	38%	40%	12%	100%	60
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=61)

	SoWi	Bachelor
sehr zufrieden	3%	6%
eher zufrieden	51%	67%
indifferent	13%	9%
weniger zufrieden	31%	17%
gar nicht zufrieden	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	61	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=54)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	SoWi	19%	20%	61%	100%	54
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	SoWi	11%	19%	70%	100%	54
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	SoWi	22%	26%	52%	100%	54
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	SoWi	36%	21%	43%	100%	53
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	SoWi	79%	17%	4%	100%	53
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	SoWi	31%	43%	25%	100%	51
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=54)

	SoWi	Bachelor
trifft zu	46%	46%
indifferent	4%	6%
trifft nicht zu	50%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	54	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=53)

	SoWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	9%	11%	7%	8%
im Plan	57%	65%	64%	70%
hinter Plan	21%	24%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		3%	
= 'sonstiges'	9%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	53	46	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=53)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	SoWi	47%	53%	100%	53
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	SoWi	57%	43%	100%	53
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	SoWi	87%	13%	100%	53
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	SoWi	72%	28%	100%	53
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	SoWi	77%	23%	100%	53
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	SoWi	58%	42%	100%	53
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	SoWi	81%	19%	100%	53
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	SoWi	74%	26%	100%	53
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	SoWi	87%	13%	100%	53
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	SoWi	91%	9%	100%	53
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=50)

Stunden	SoWi	Bachelor
0 bis 10	14%	12%
11 bis 20	18%	16%
21 bis 30	34%	28%
31 bis 40	24%	28%
41 bis 50	8%	11%
51 bis 60	2%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=54)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	SoWi	6%	40%	54%	100%	50
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	SoWi		10%	90%	100%	52
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	SoWi	16%	42%	42%	100%	43
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	SoWi	28%	36%	36%	100%	47
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	SoWi	5%		95%	100%	42
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	SoWi	6%	34%	60%	100%	50
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	SoWi	9%	28%	63%	100%	46
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	SoWi	33%	27%	40%	100%	52
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	SoWi	19%	46%	35%	100%	54
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	SoWi	13%	19%	67%	100%	52
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	SoWi	26%	24%	50%	100%	54
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	SoWi			100%	100%	47
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	SoWi	9%	9%	83%	100%	47
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	SoWi	6%	23%	71%	100%	48
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	SoWi	2%	33%	65%	100%	48
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	SoWi	11%	15%	74%	100%	46
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	SoWi	20%	41%	39%	100%	46
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	SoWi	2%	11%	87%	100%	47
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=50)

	SoWi	Bachelor
nein	76%	77%
ja	24%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	SoWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	42%	24%
Leistungsprobleme	8%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	8%	6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges	42%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=53)

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein		6%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	54%	56%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%	19%	13%	16%
weiß ich noch nicht	38%	19%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	37	16	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=33)

	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	19%	8%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	5%		2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg		17%	2%	2%
weiß ich noch nicht	52%	33%	45%	28%
andere Universität	24%	42%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	12	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=12)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	SoWi	42%	58%	100%	12
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	SoWi	92%	8%	100%	12
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	SoWi	83%	17%	100%	12
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	SoWi	25%	75%	100%	12
	Bachelor	55%	45%	100%	164

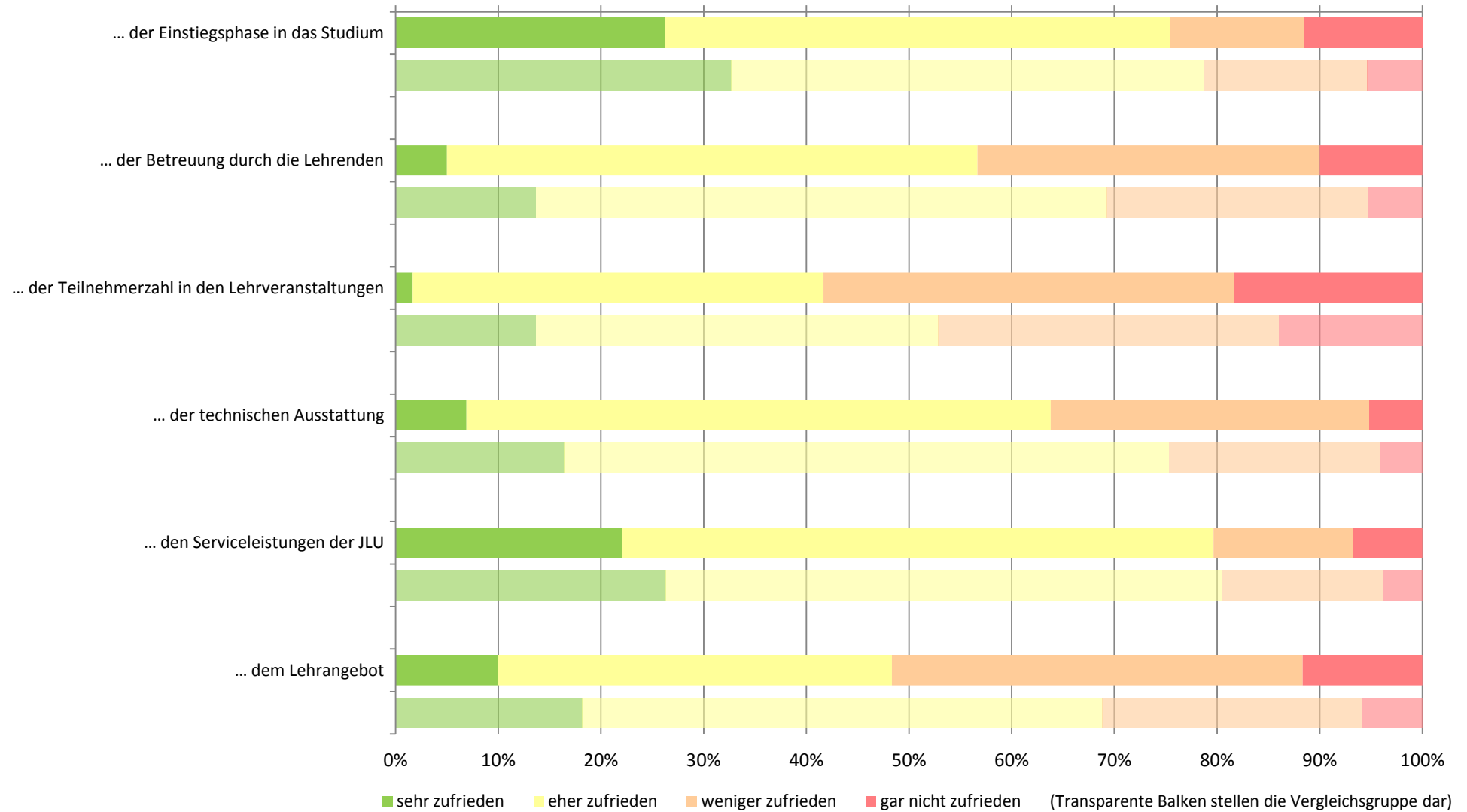
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=6)

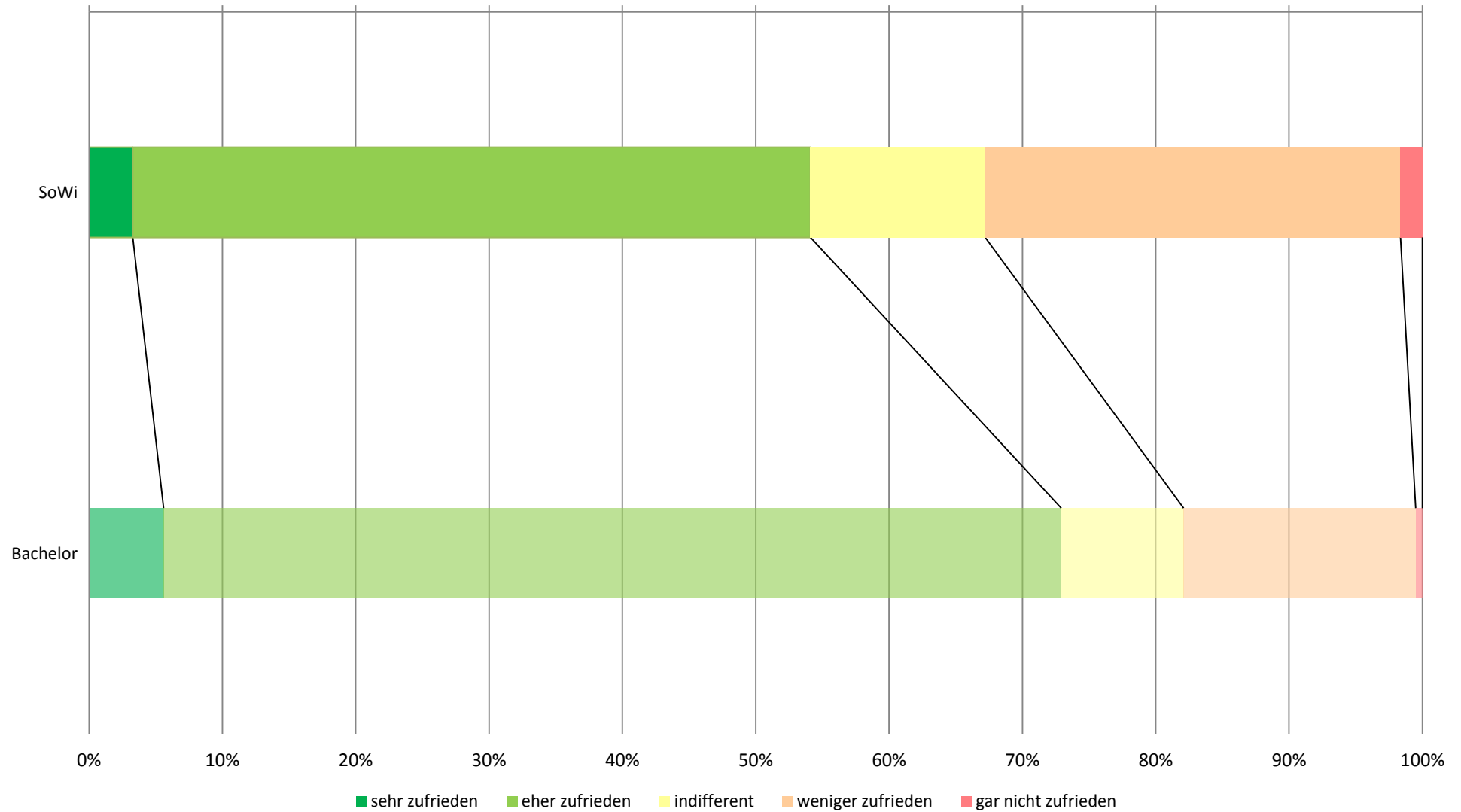
	SoWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	33%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	33%	33%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		33%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	33%	33%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	3	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

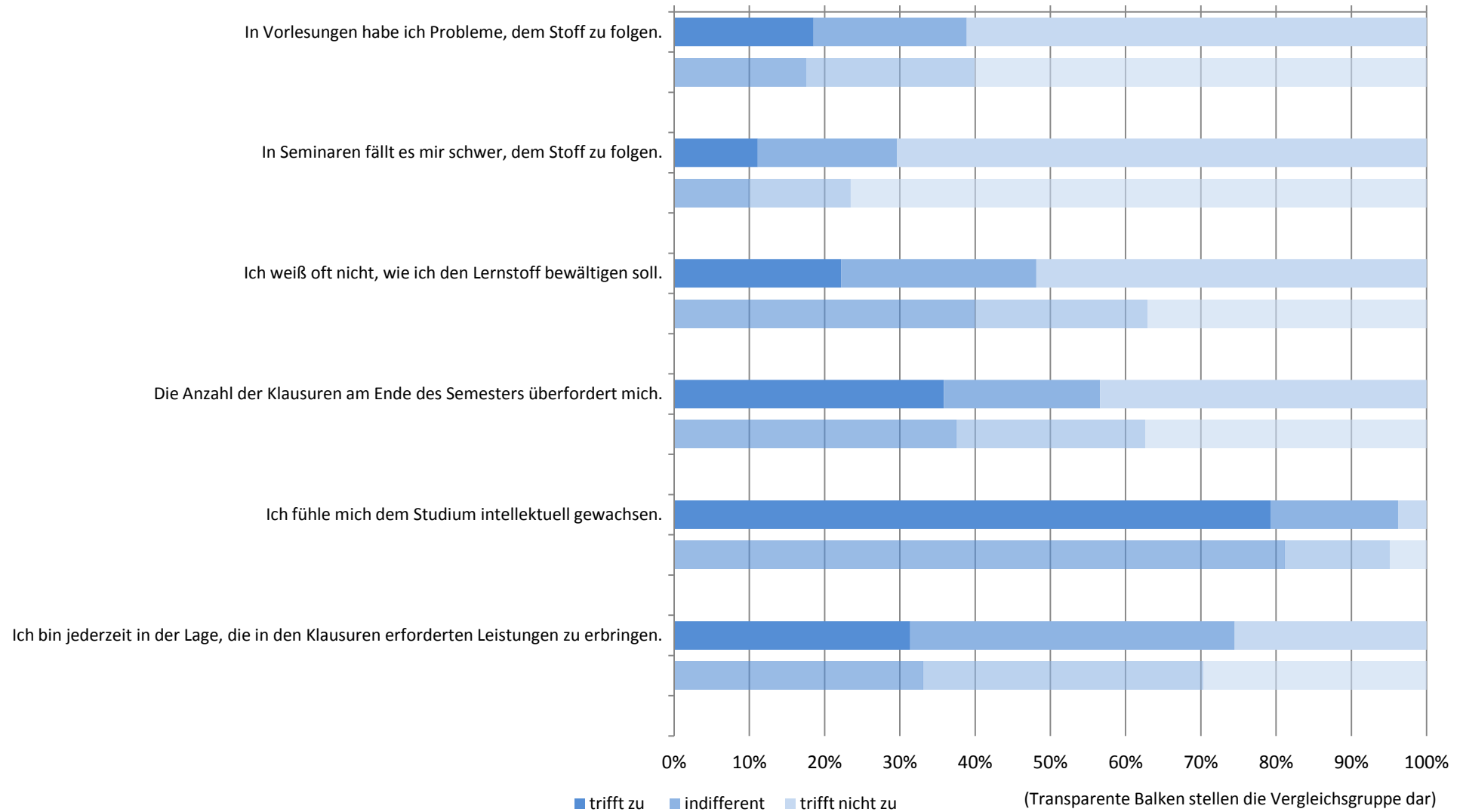
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor SoWi; n=61)



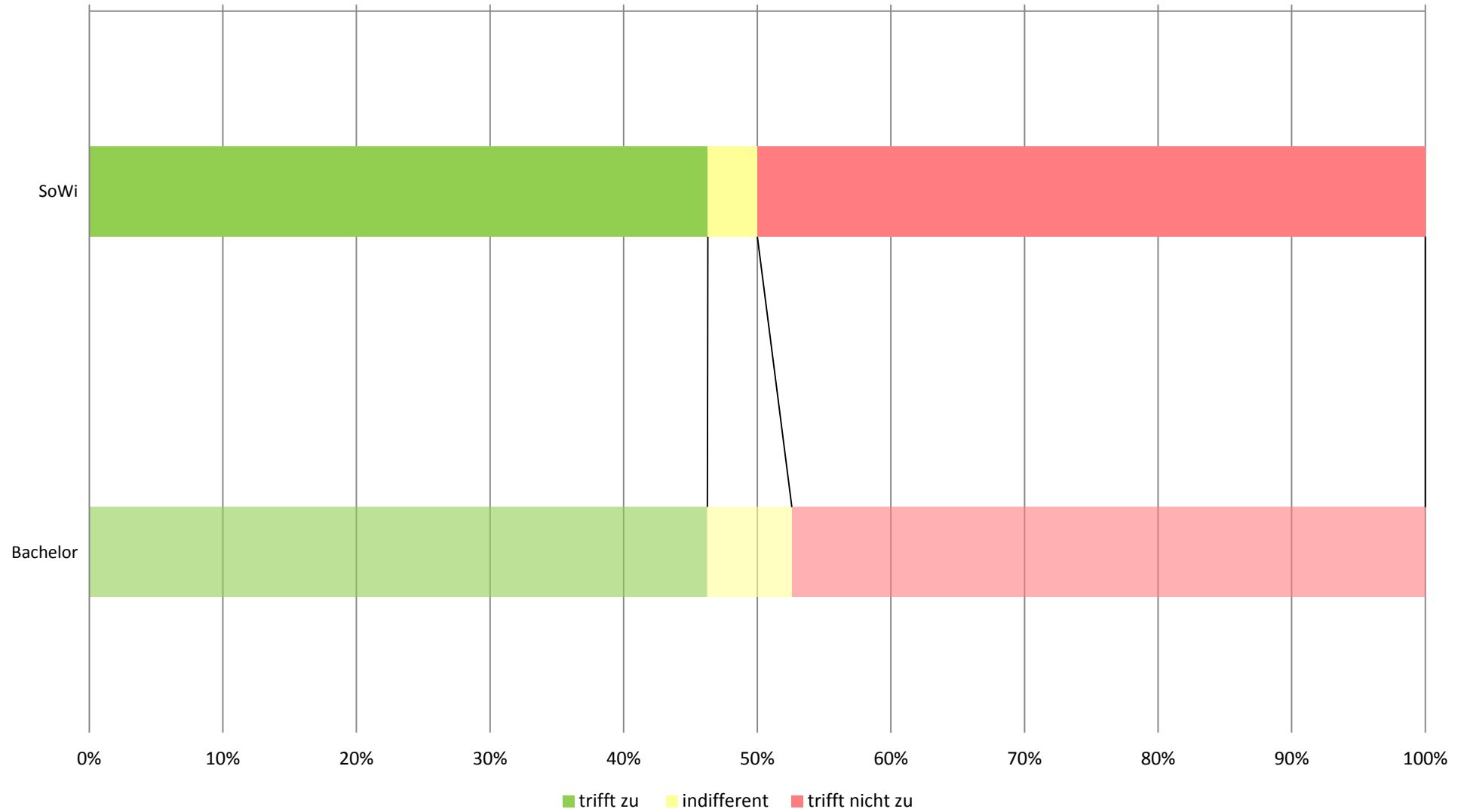
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor SoWi n=61)



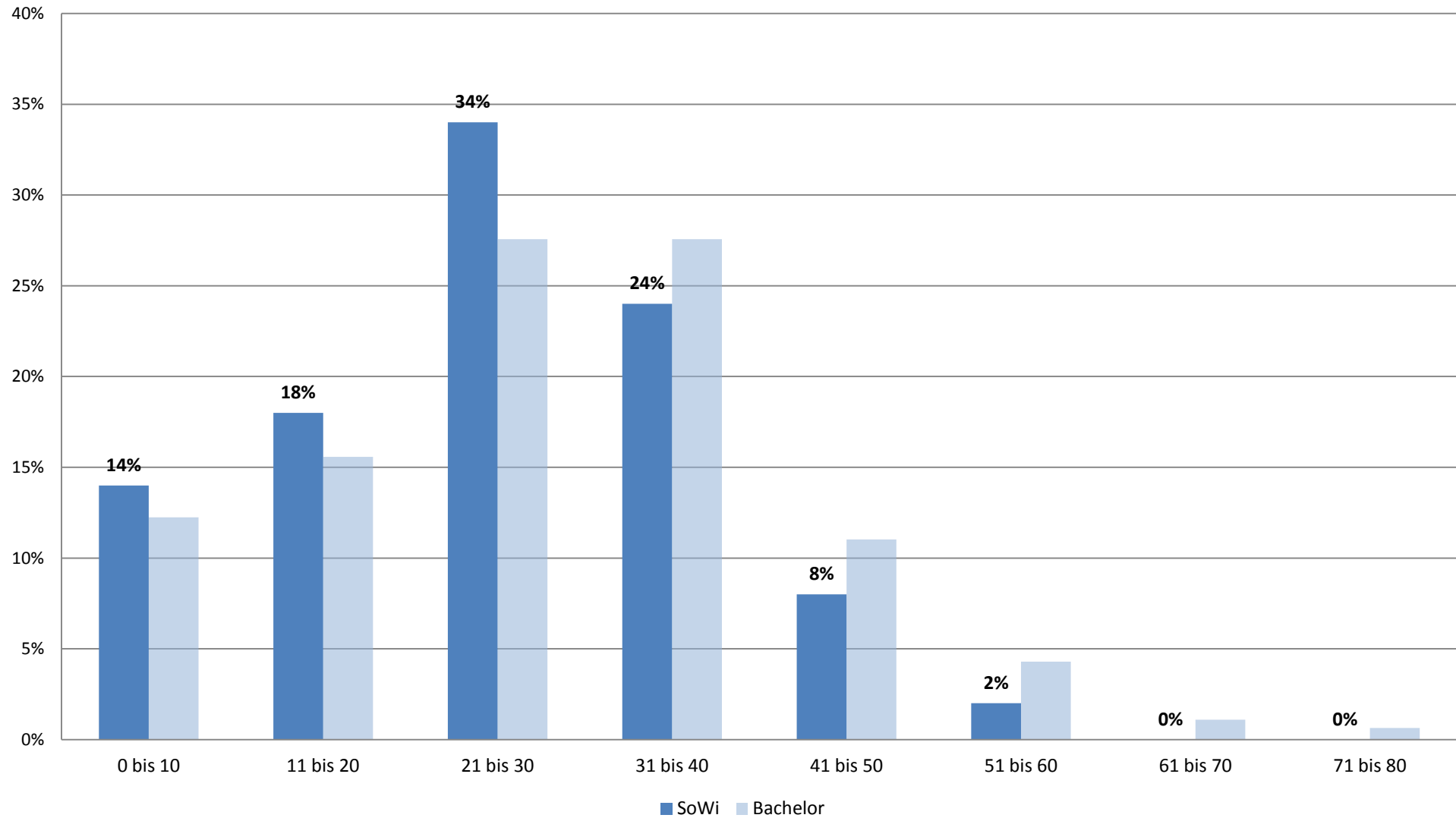
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor SoWi; n=54)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor SoWi; n=54)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor SoWi; n=50)



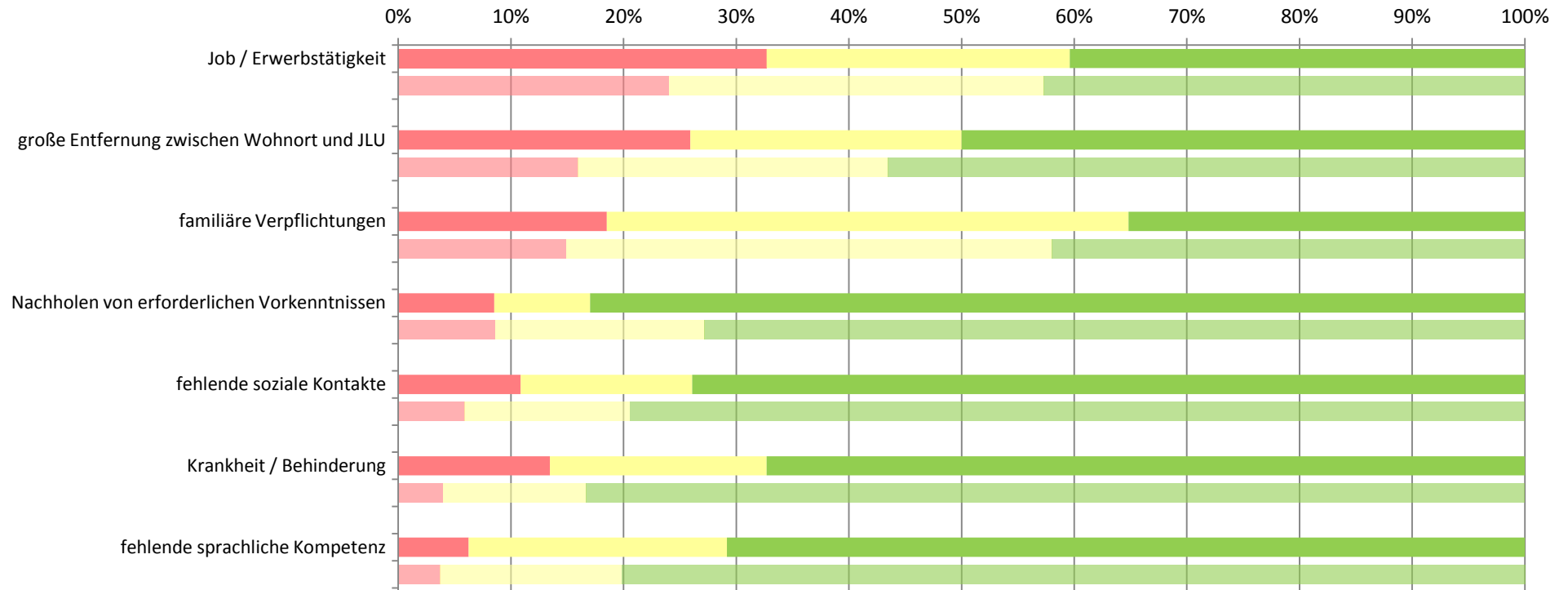
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor SoWi; n=54)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

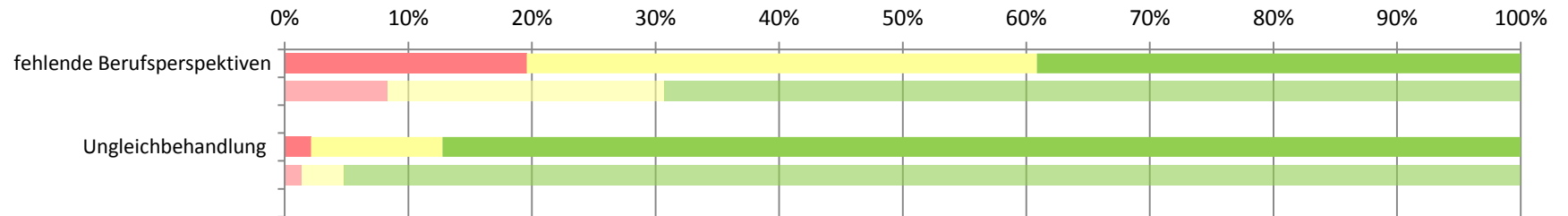
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor SoWi; n=54)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor SoWi; n=54)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Bildung und Förderung in der Kindheit
Anzahl der Teilnehmer: 53

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=47)

	BFK	Bachelor
weiblich	94%	68%
männlich	6%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,7 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	BFK	Bachelor
18-20	8%	20%
21-23	37%	49%
24-26	29%	19%
27-29	4%	5%
30-32	12%	3%
33-35	6%	1%
36-38	2%	
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=48)

	BFK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	2%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=48)

	BFK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	77%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=53)

Fachsemester	BFK	Bachelor
1	36%	36%
2		1%
3	32%	29%
4		1%
5	32%	22%
6		2%
7		8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	53	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=52)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	BFK	29%	51%	18%	2%	100%	51
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	BFK	16%	51%	24%	10%	100%	51
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	BFK	15%	40%	33%	12%	100%	52
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	BFK	22%	61%	12%	4%	100%	49
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	BFK	36%	54%	10%		100%	50
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	BFK	10%	40%	40%	10%	100%	52
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=52)

	BFK	Bachelor
sehr zufrieden	6%	6%
eher zufrieden	58%	67%
indifferent	15%	9%
weniger zufrieden	21%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	52	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=50)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	BFK	6%	16%	78%	100%	50
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	BFK	4%	7%	89%	100%	45
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	BFK	20%	22%	57%	100%	49
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	BFK	4%	31%	65%	100%	49
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	BFK	92%	2%	6%	100%	50
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	BFK	48%	32%	20%	100%	50
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=50)

	BFK	Bachelor
trifft zu	70%	46%
indifferent	6%	6%
trifft nicht zu	24%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	50	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=47)

	BFK	*	Bachelor	*
weiter als Plan	11%	12%	7%	8%
im Plan	72%	79%	64%	70%
hinter Plan	9%	9%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	9%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	47	43	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=48)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	BFK	75%	25%	100%	48
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	BFK	67%	33%	100%	48
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	BFK	98%	2%	100%	48
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	BFK	77%	23%	100%	48
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	BFK	77%	23%	100%	48
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	BFK	65%	35%	100%	48
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	BFK	65%	35%	100%	48
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	BFK	90%	10%	100%	48
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	BFK	100%		100%	48
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	BFK	75%	25%	100%	48
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=46)

Stunden	BFK	Bachelor
0 bis 10	22%	12%
11 bis 20	39%	16%
21 bis 30	24%	28%
31 bis 40	15%	28%
41 bis 50		11%
51 bis 60		4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=48)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	BFK	10%	29%	60%	100%	48
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	BFK	2%	9%	89%	100%	47
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	BFK	11%	11%	78%	100%	45
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	BFK	23%	32%	45%	100%	44
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	BFK	3%		97%	100%	36
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	BFK	2%	18%	80%	100%	45
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	BFK	2%	11%	86%	100%	44
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	BFK	32%	45%	23%	100%	47
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	BFK	38%	29%	33%	100%	48
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	BFK	5%	11%	84%	100%	44
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	BFK	19%	29%	52%	100%	48
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	BFK	2%	5%	93%	100%	43
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	BFK	2%	7%	91%	100%	45
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	BFK		7%	93%	100%	45
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	BFK	2%	17%	81%	100%	47
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	BFK	4%	2%	93%	100%	45
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	BFK	2%	26%	72%	100%	47
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	BFK	2%		98%	100%	45
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=48)

	BFK	Bachelor
nein	79%	77%
ja	21%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	BFK	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	20%	14%
Berufliche Neuorientierung	10%	2%
Mangelnde Studienmotivation	40%	24%
Leistungsprobleme	30%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges		18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=48)

	BFK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	12%	43%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	32%	14%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	9%	21%	13%	16%
weiß ich noch nicht	47%	21%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	34	14	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=18)

	BFK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	43%	25%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	36%	75%	45%	28%
andere Universität	21%		12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	4	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=3)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	BFK		100%	100%	3
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	BFK	67%	33%	100%	3
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	BFK	67%	33%	100%	3
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	BFK	67%	33%	100%	3
	Bachelor	55%	45%	100%	164

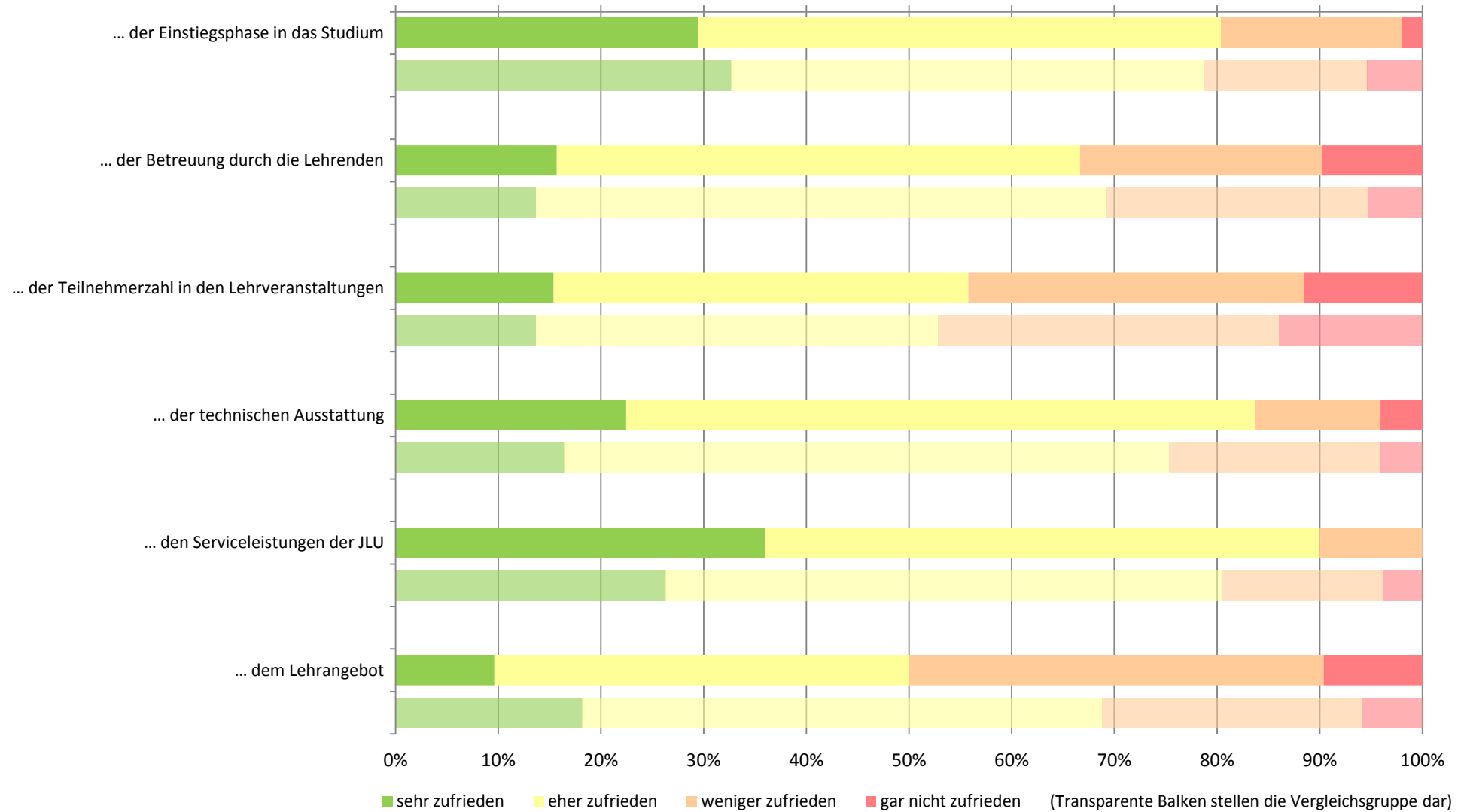
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)

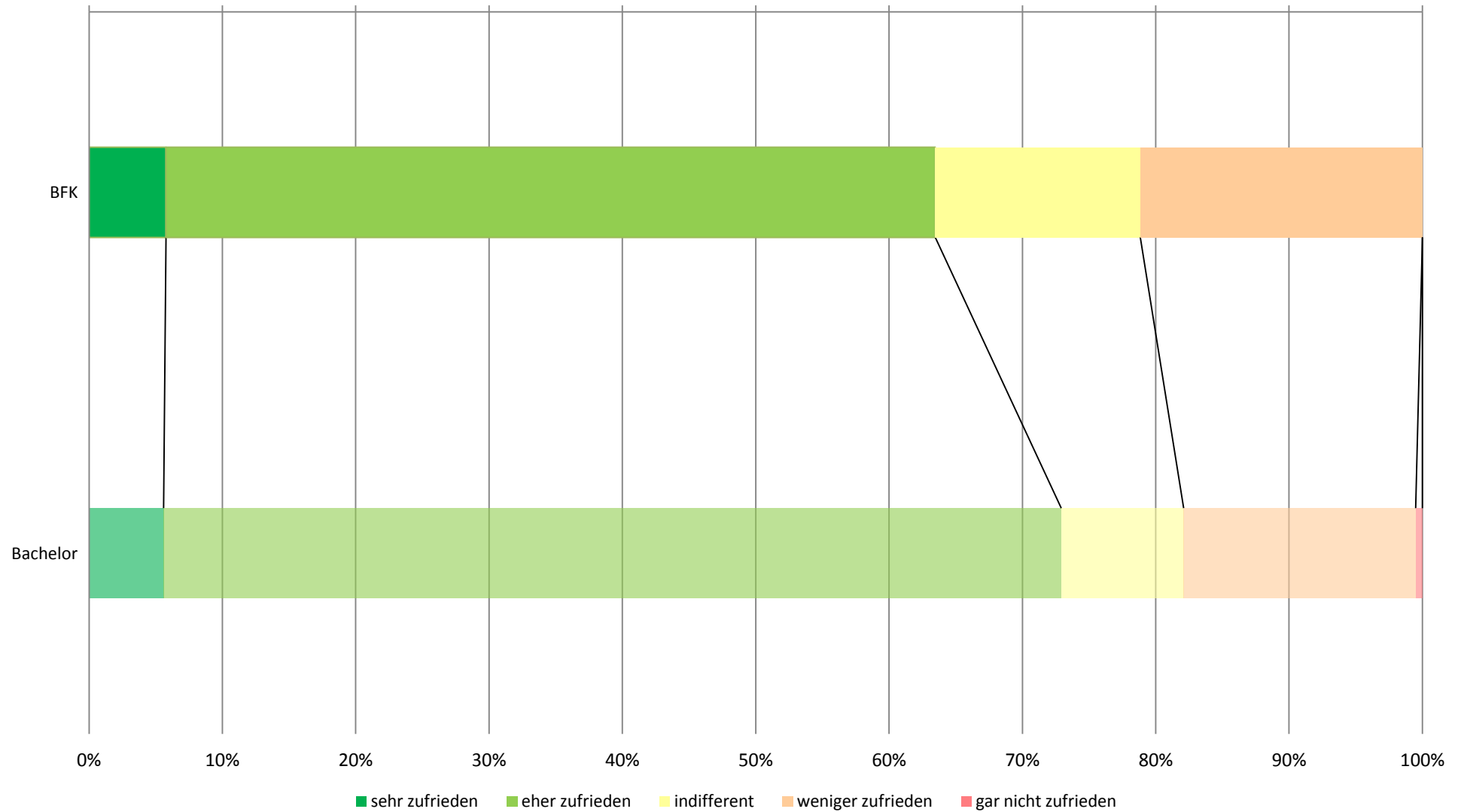
	BFK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	100%	67%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'		33%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	3	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

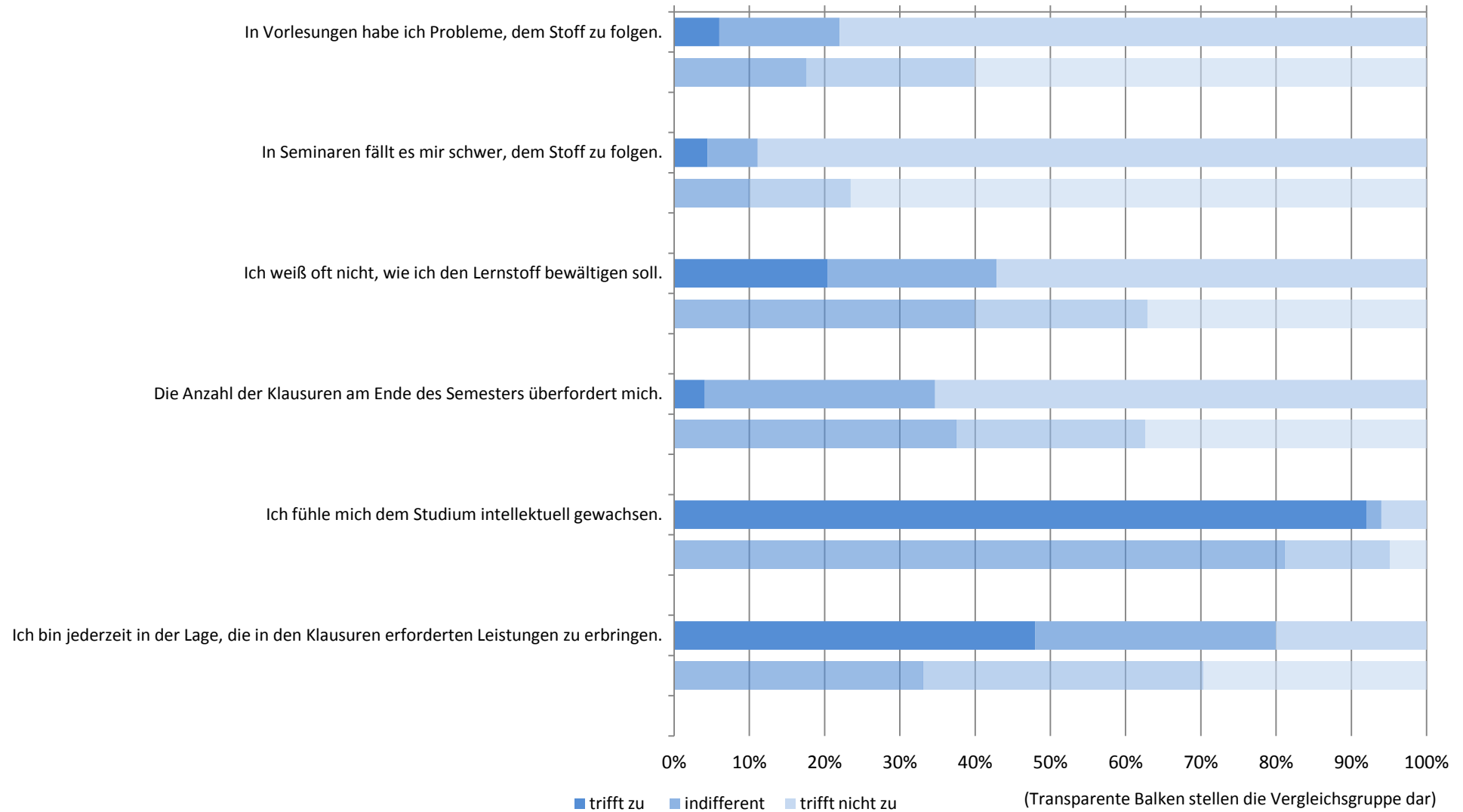
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor BFK; n=52)



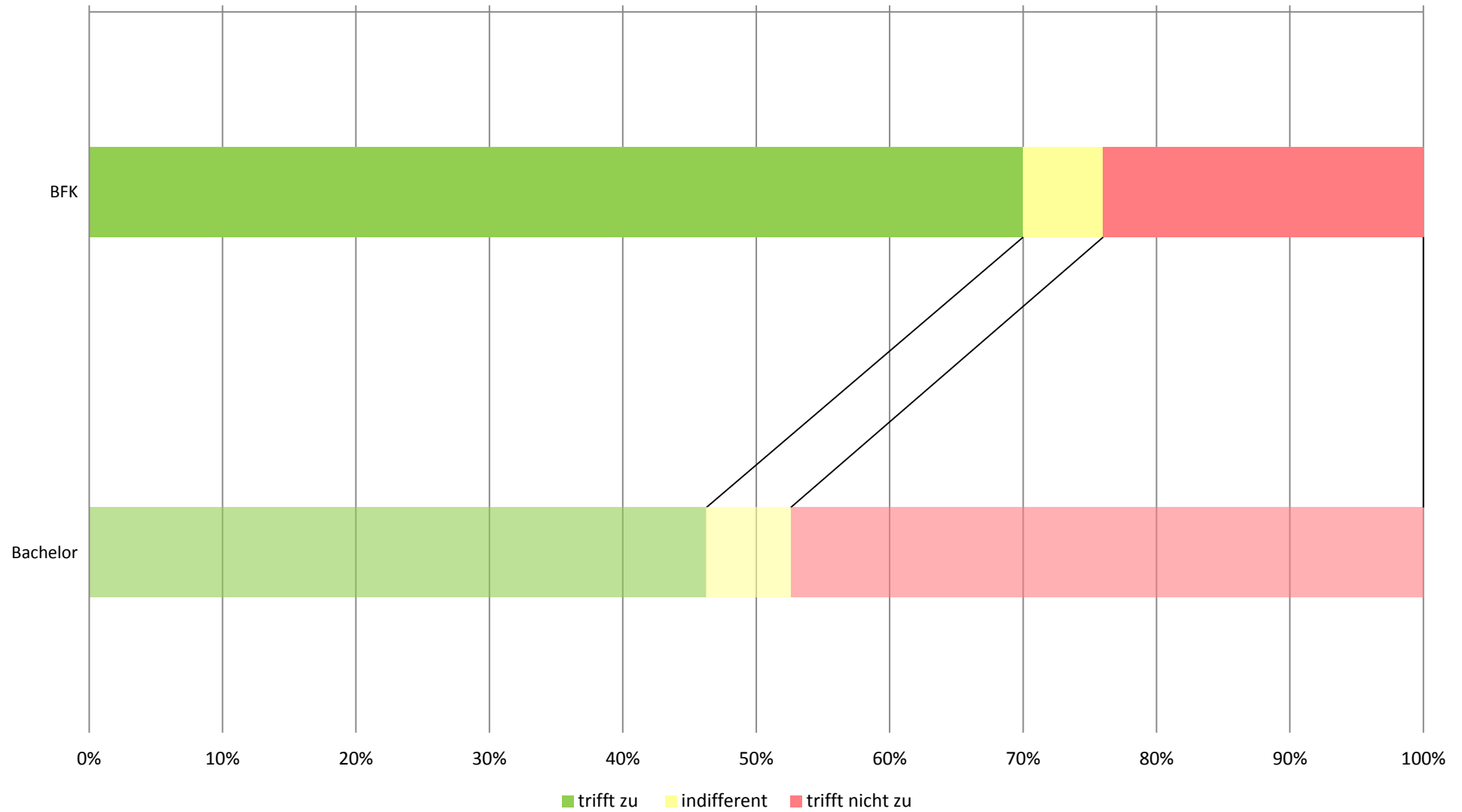
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BFK n=52)



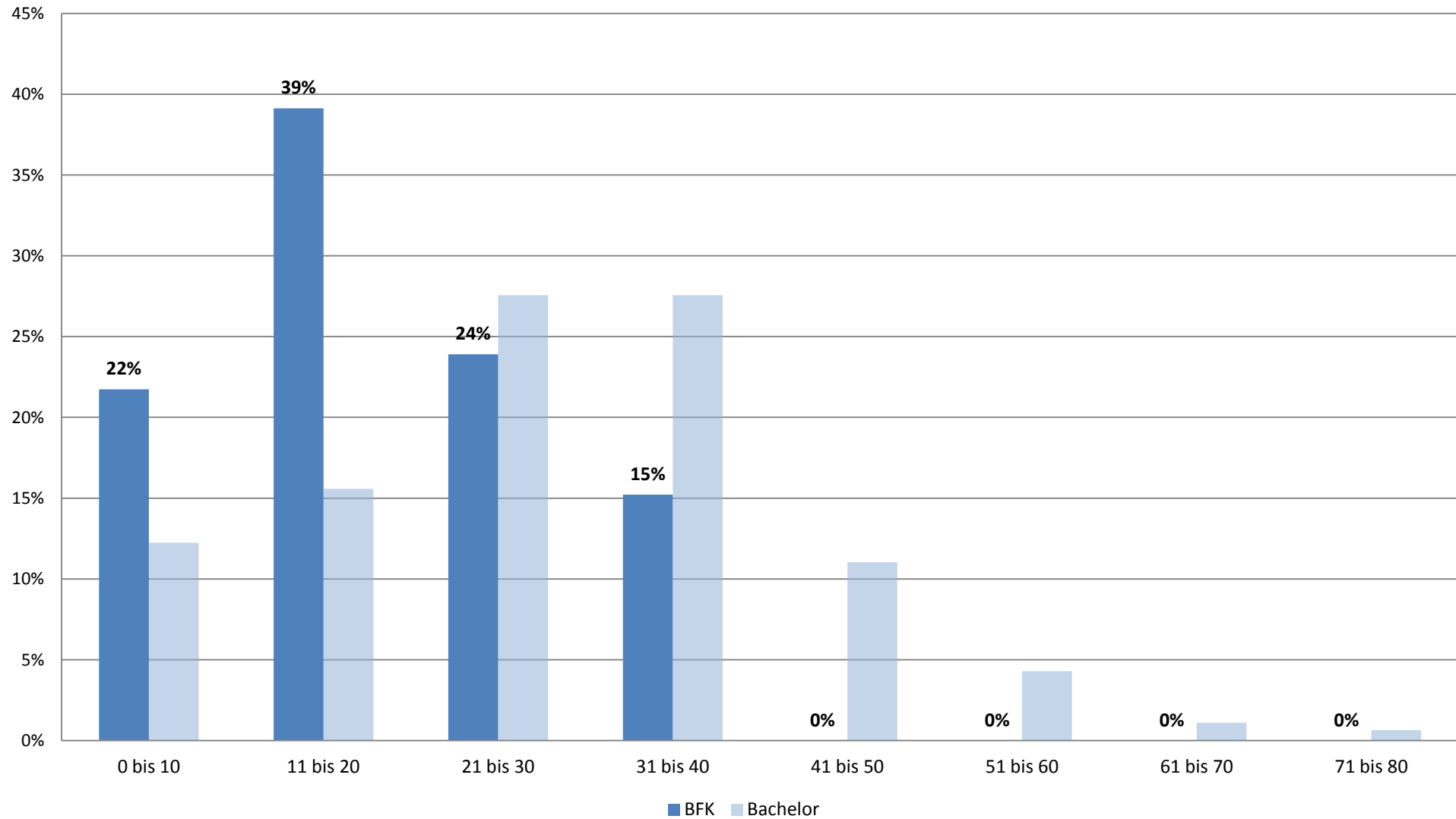
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor BFK; n=50)



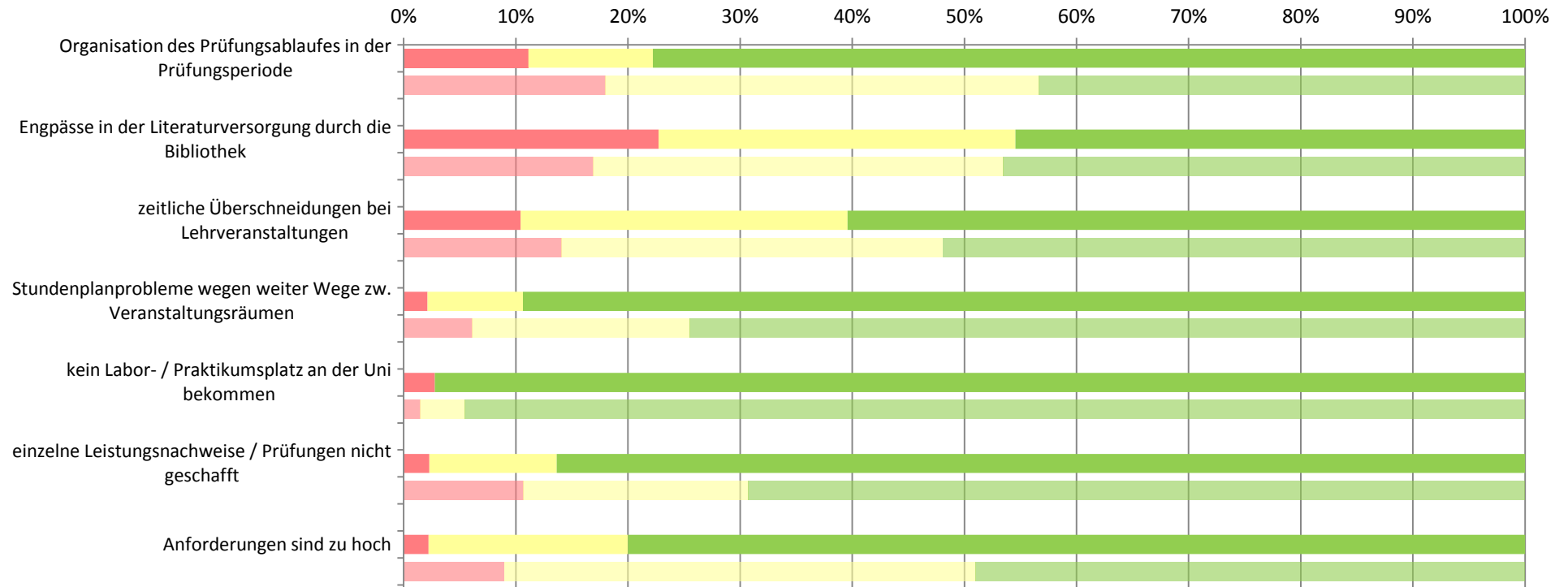
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BFK; n=50)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor BFK; n=46)



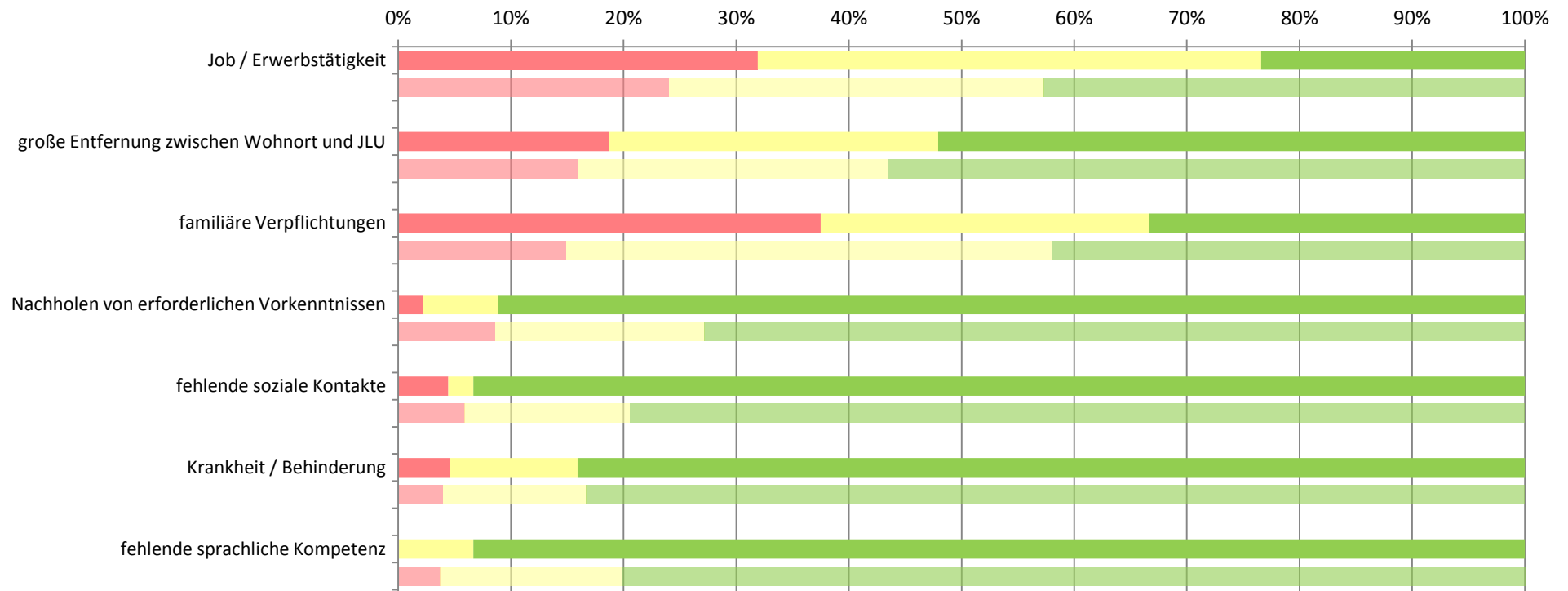
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor BFK; n=48)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

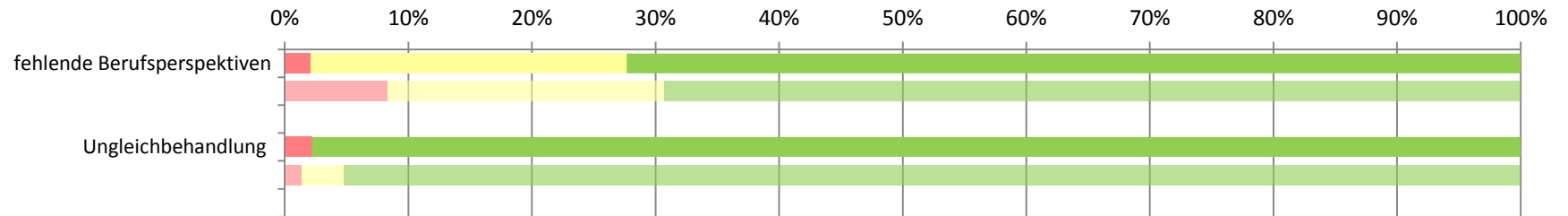
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor BFK; n=48)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor BFK; n=48)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Außerschulische Bildung
Anzahl der Teilnehmer: 89
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=75)

	AB	Bachelor
weiblich	83%	68%
männlich	17%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	75	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,7 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	AB	Bachelor
18-20	9%	20%
21-23	50%	49%
24-26	20%	19%
27-29	8%	5%
30-32	5%	3%
33-35	1%	1%
36-38	1%	
>38	4%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	74	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=73)

	AB	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	73	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=74)

	AB	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	76%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	19%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	74	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=87)

Fachsemester	AB	Bachelor
1	37%	36%
2		1%
3	34%	29%
4		1%
5	23%	22%
6	1%	2%
7	3%	8%
8	1%	
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	87	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=82)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	AB	32%	43%	18%	7%	100%	82
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	AB	12%	67%	16%	5%	100%	81
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	AB	2%	26%	52%	20%	100%	82
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	AB	20%	63%	14%	4%	100%	81
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	AB	18%	57%	22%	4%	100%	79
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	AB	7%	51%	33%	9%	100%	81
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=82)

	AB	Bachelor
sehr zufrieden	4%	6%
eher zufrieden	66%	67%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	21%	17%
gar nicht zufrieden	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	82	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=77)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	AB	6%	21%	73%	100%	77
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	AB	8%	6%	86%	100%	77
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	AB	21%	17%	61%	100%	75
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	AB	10%	18%	73%	100%	73
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	AB	83%	12%	5%	100%	76
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	AB	56%	31%	13%	100%	70
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=77)

	AB	Bachelor
trifft zu	74%	46%
indifferent	6%	6%
trifft nicht zu	19%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	77	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=76)

	AB	*	Bachelor	*
weiter als Plan	25%	28%	7%	8%
im Plan	47%	54%	64%	70%
hinter Plan	16%	18%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	12%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	76	67	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=73)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	AB	70%	30%	100%	73
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	AB	49%	51%	100%	73
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	AB	92%	8%	100%	73
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	AB	84%	16%	100%	73
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	AB	85%	15%	100%	73
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	AB	60%	40%	100%	73
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	AB	55%	45%	100%	73
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	AB	85%	15%	100%	73
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	AB	96%	4%	100%	73
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	AB	89%	11%	100%	73
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=74)

Stunden	AB	Bachelor
0 bis 10	28%	12%
11 bis 20	28%	16%
21 bis 30	24%	28%
31 bis 40	9%	28%
41 bis 50	5%	11%
51 bis 60	3%	4%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	74	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=74)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	AB	30%	43%	27%	100%	74
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	AB	3%	14%	84%	100%	74
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	AB	14%	27%	59%	100%	64
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	AB	31%	47%	22%	100%	68
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	AB	2%	2%	96%	100%	57
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	AB	1%	32%	67%	100%	72
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	AB	3%	23%	74%	100%	66
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	AB	27%	41%	32%	100%	74
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	AB	20%	38%	42%	100%	74
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	AB	1%	13%	86%	100%	71
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	AB	19%	26%	55%	100%	74
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	AB			100%	100%	66
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	AB	3%	6%	91%	100%	68
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	AB	3%	15%	82%	100%	68
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	AB	7%	22%	71%	100%	69
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	AB	6%	11%	83%	100%	71
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	AB	3%	13%	84%	100%	69
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	AB		4%	96%	100%	69
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=72)

	AB	Bachelor
nein	78%	77%
ja	22%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	AB	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	25%	14%
Berufliche Neuorientierung	6%	2%
Mangelnde Studienmotivation	13%	24%
Leistungsprobleme	6%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	25%	6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges	25%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=74)

	AB		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	9%	15%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	37%	30%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	4%	30%	13%	16%
weiß ich noch nicht	50%	25%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	54	20	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=34)

	AB		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	55%	33%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	9%		2%	2%
weiß ich noch nicht	27%	33%	45%	28%
andere Universität	9%	33%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	12	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=5)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	AB		100%	100%	5
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	AB	80%	20%	100%	5
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	AB	60%	40%	100%	5
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	AB	80%	20%	100%	5
	Bachelor	55%	45%	100%	164

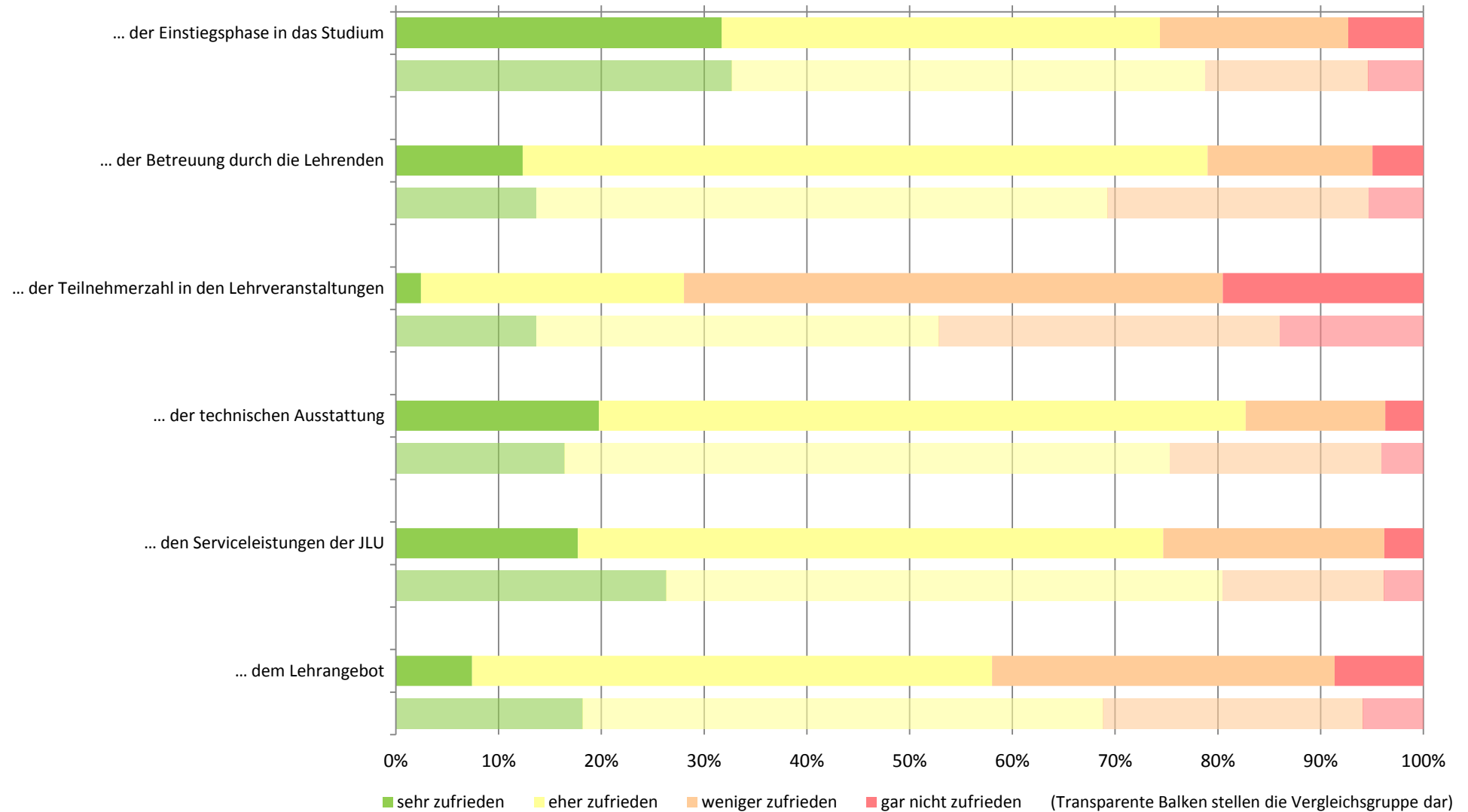
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=8)

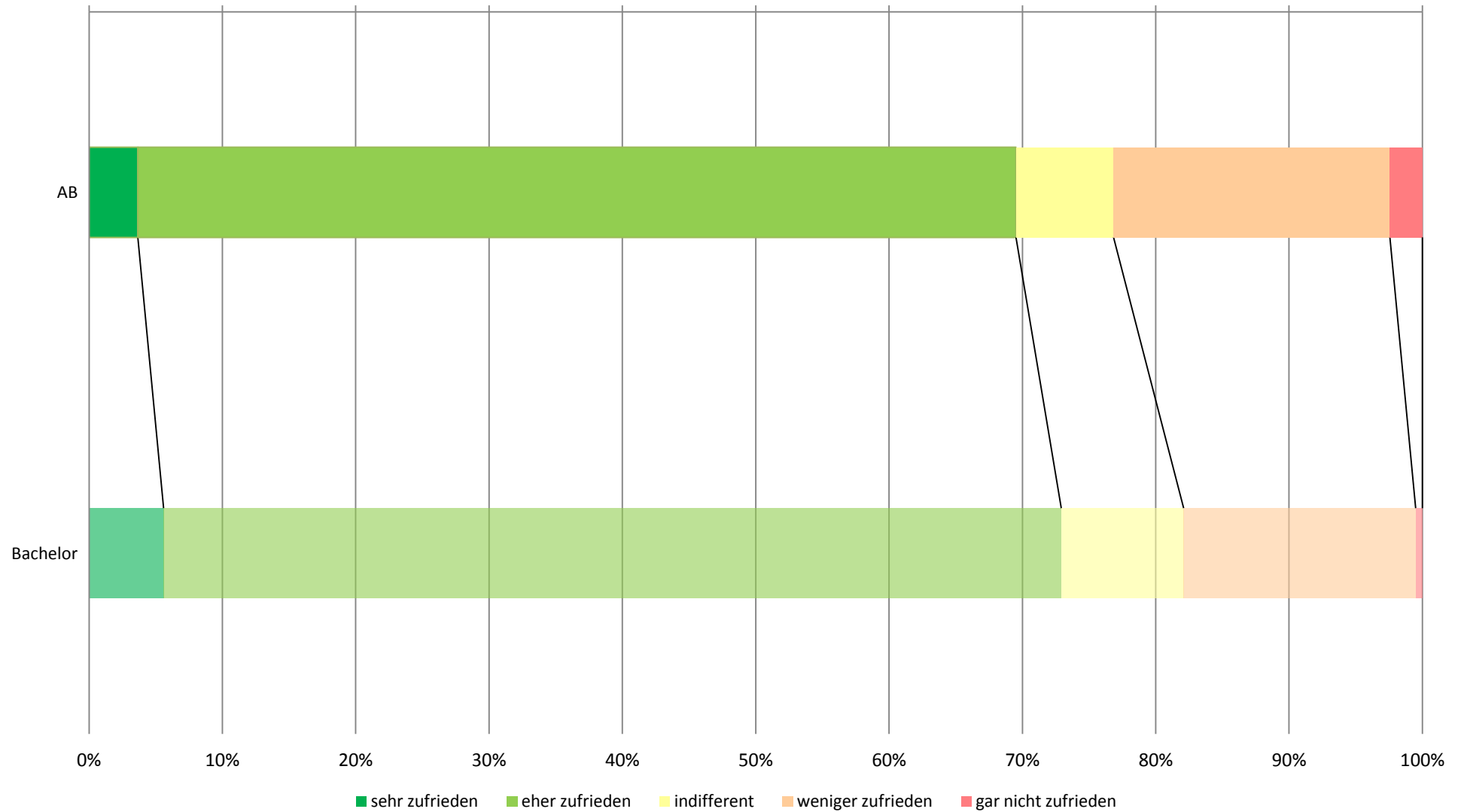
	AB		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	50%	33%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	50%	17%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		33%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'		17%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	6	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

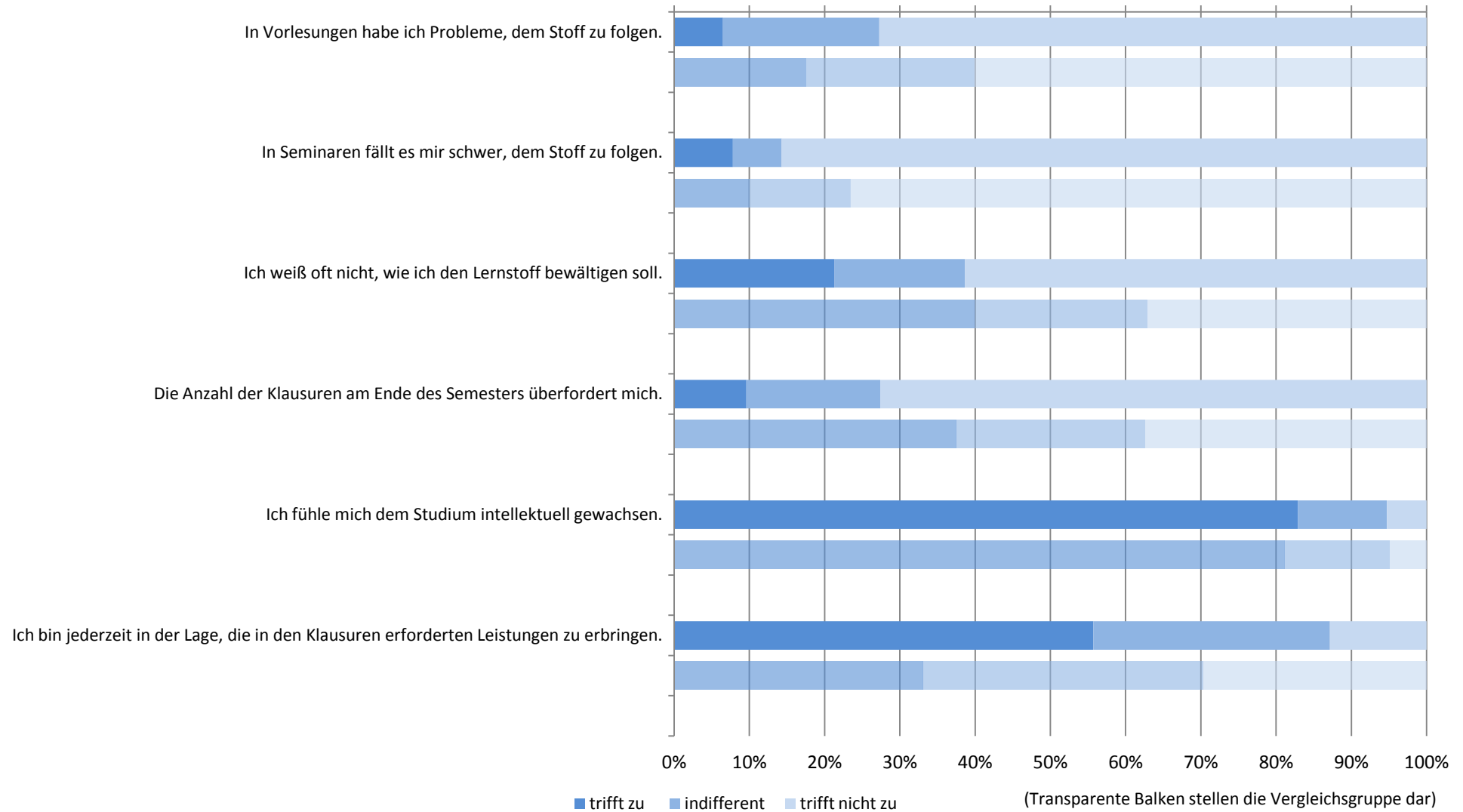
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor AB; n=82)



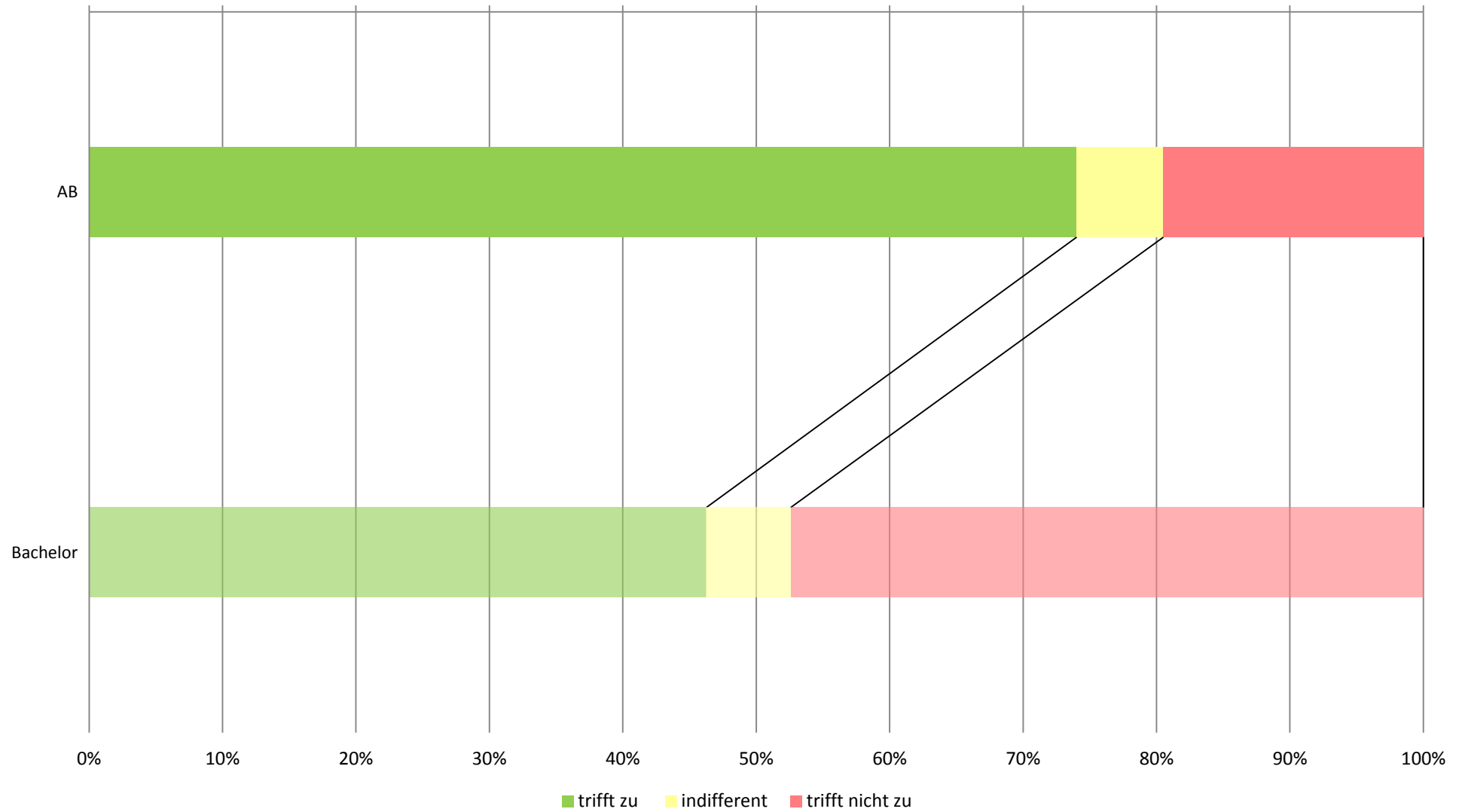
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor AB n=82)



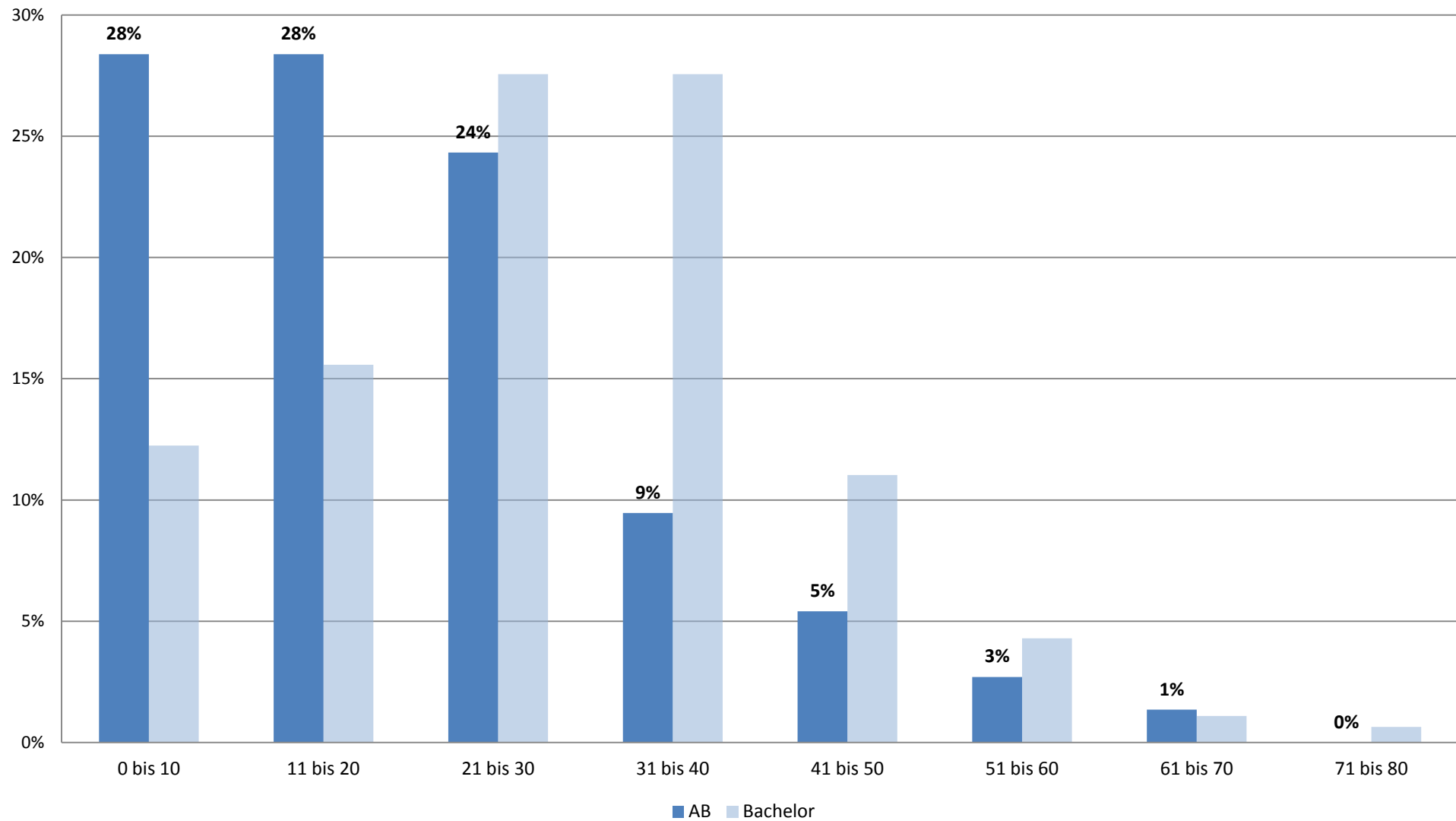
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor AB; n=77)



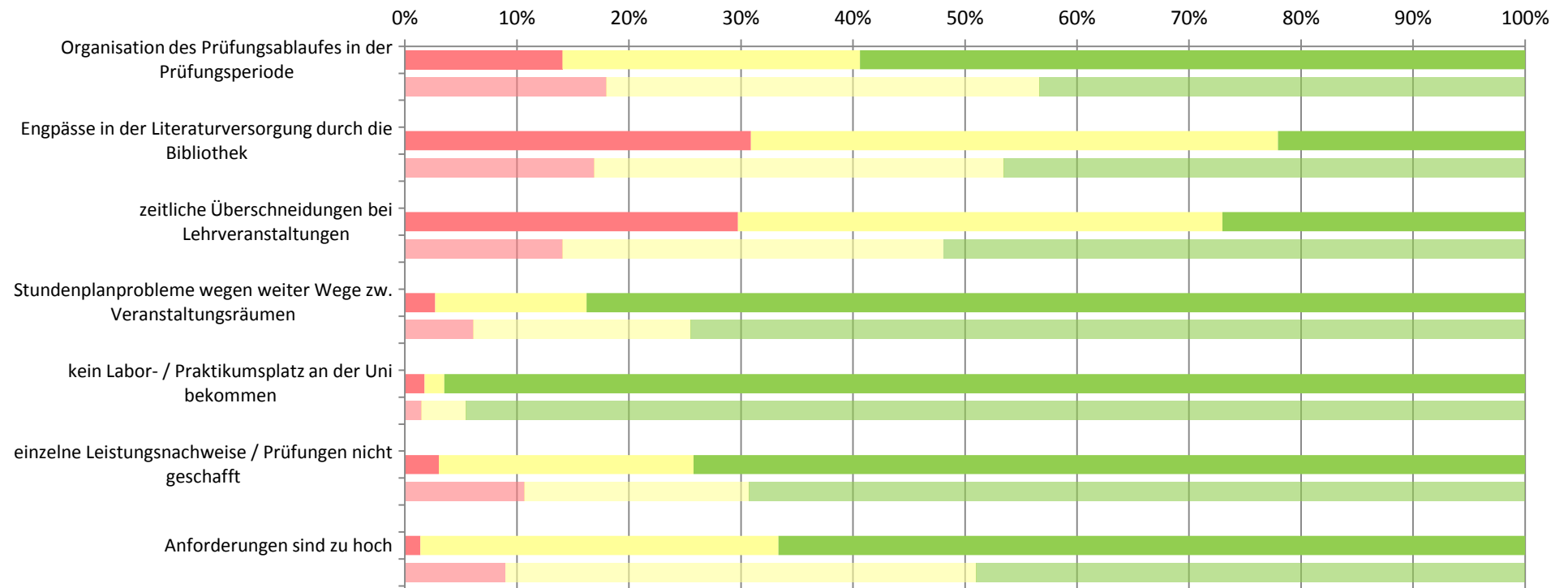
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor AB; n=77)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor AB; n=74)



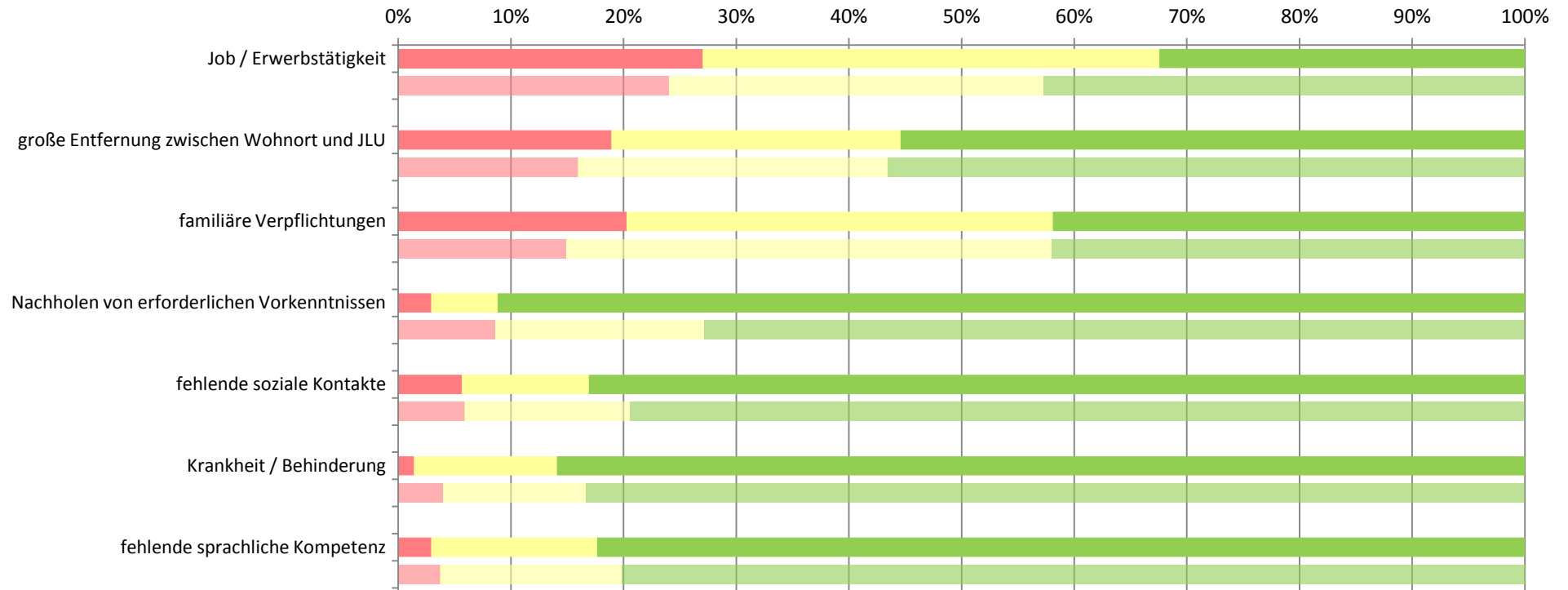
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor AB; n=74)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

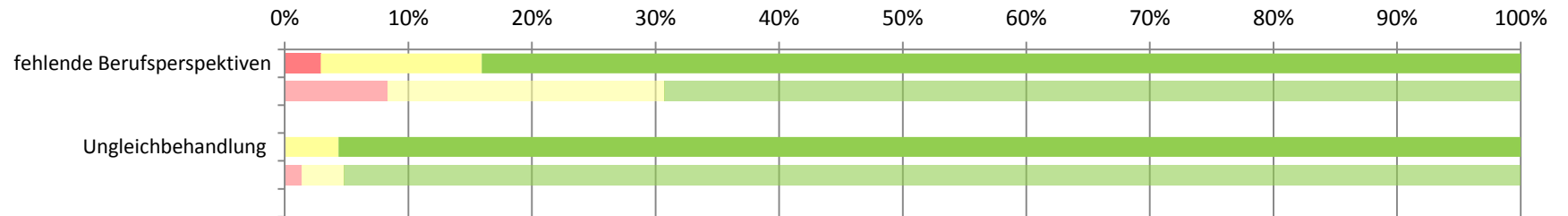
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor AB; n=74)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor AB; n=74)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Musikpädagogik
Anzahl der Teilnehmer: 7
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=7)

	MuPä	Bachelor
weiblich	43%	68%
männlich	57%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	MuPä	Bachelor
18-20	14%	20%
21-23	43%	49%
24-26	43%	19%
27-29		5%
30-32		3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	MuPä	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=7)

	MuPä	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	100%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=7)

Fachsemester	MuPä	Bachelor
1	43%	36%
2		1%
3	29%	29%
4		1%
5	29%	22%
6		2%
7		8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=7)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	MuPä	14%	71%		14%	100%	7
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	MuPä	43%	43%	14%		100%	7
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	MuPä	43%	43%	14%		100%	7
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	MuPä	33%	33%	17%	17%	100%	6
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	MuPä	14%	71%	14%		100%	7
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	MuPä	29%	57%	14%		100%	7
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=7)

	MuPä	Bachelor
sehr zufrieden	14%	6%
eher zufrieden	86%	67%
indifferent		9%
weniger zufrieden		17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	MuPä		29%	71%	100%	7
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	MuPä			100%	100%	7
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	MuPä	43%		57%	100%	7
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	MuPä	14%	71%	14%	100%	7
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	MuPä	100%			100%	7
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	MuPä	33%	33%	33%	100%	6
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	MuPä	Bachelor
trifft zu	86%	46%
indifferent		6%
trifft nicht zu	14%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=7)

	MuPä	*	Bachelor	*
weiter als Plan			7%	8%
im Plan	57%	67%	64%	70%
hinter Plan	29%	33%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	14%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	6	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=7)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	MuPä	29%	71%	100%	7
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	MuPä	43%	57%	100%	7
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	MuPä	100%		100%	7
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	MuPä	86%	14%	100%	7
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	MuPä	86%	14%	100%	7
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	MuPä	57%	43%	100%	7
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	MuPä	86%	14%	100%	7
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	MuPä	86%	14%	100%	7
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	MuPä	100%		100%	7
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	MuPä	71%	29%	100%	7
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=6)

Stunden	MuPä	Bachelor
0 bis 10	17%	12%
11 bis 20	17%	16%
21 bis 30	50%	28%
31 bis 40	17%	28%
41 bis 50		11%
51 bis 60		4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	MuPä	43%	57%		100%	7
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	MuPä	14%	29%	57%	100%	7
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	MuPä	17%	50%	33%	100%	6
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	MuPä		67%	33%	100%	6
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	MuPä			100%	100%	5
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	MuPä		29%	71%	100%	7
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	MuPä	14%	14%	71%	100%	7
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	MuPä	43%	14%	43%	100%	7
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	MuPä	29%	29%	43%	100%	7
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	MuPä		14%	86%	100%	7
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	MuPä	29%	29%	43%	100%	7
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	MuPä		17%	83%	100%	6
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	MuPä		14%	86%	100%	7
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	MuPä			100%	100%	7
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	MuPä		14%	86%	100%	7
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	MuPä	14%	14%	71%	100%	7
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	MuPä		29%	71%	100%	7
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	MuPä			100%	100%	7
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=7)

	MuPä	Bachelor
nein	71%	77%
ja	29%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	MuPä	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	100%	24%
Leistungsprobleme		27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges		18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=7)

	MuPä		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	20%		7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	40%	100%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	20%		13%	16%
weiß ich noch nicht	20%		34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	2	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=5)

	MuPä		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	33%		39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	67%	50%	45%	28%
andere Universität		50%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	2	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=1)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	MuPä		100%	100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	MuPä	100%		100%	1
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	MuPä	100%		100%	1
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	MuPä	100%		100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164

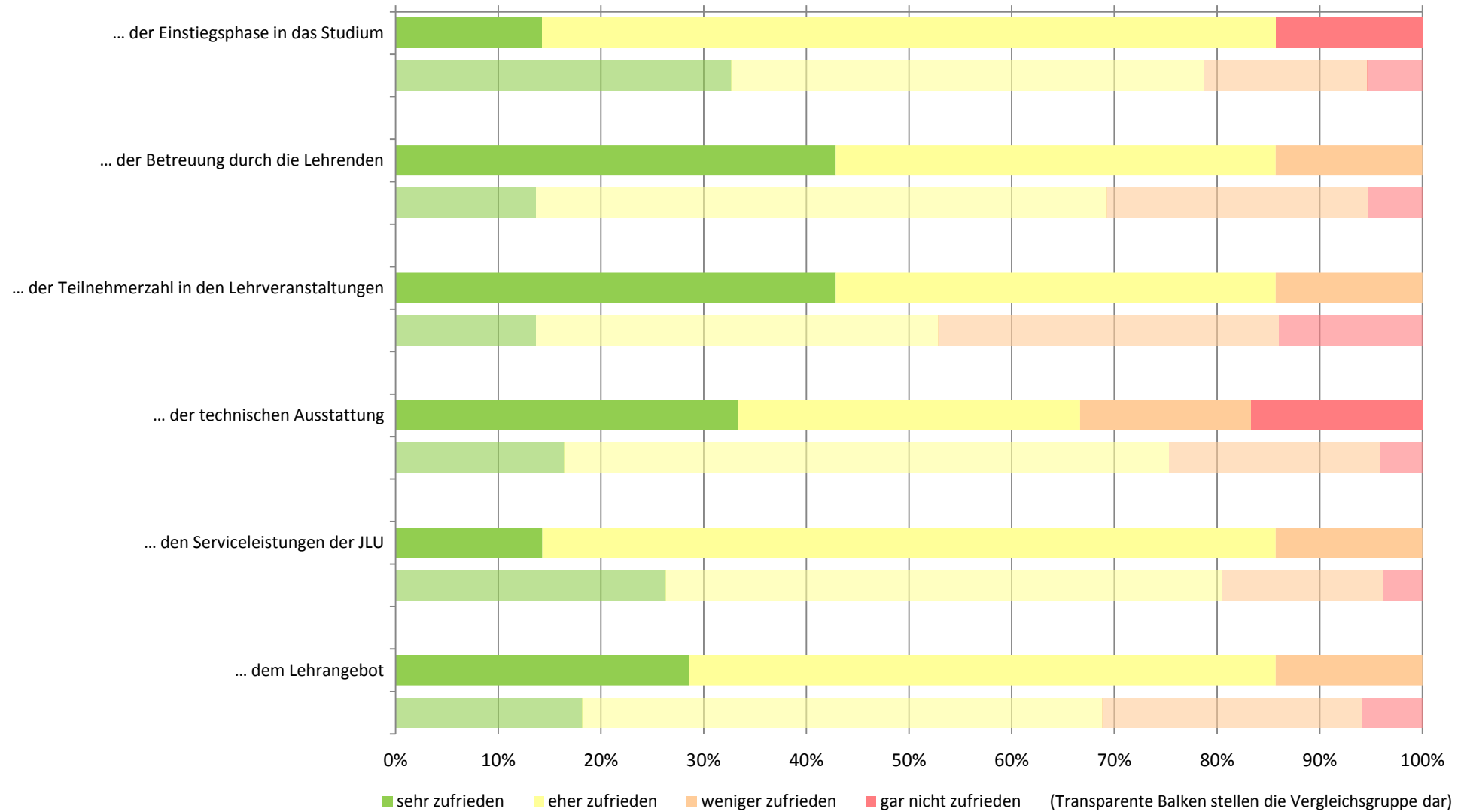
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

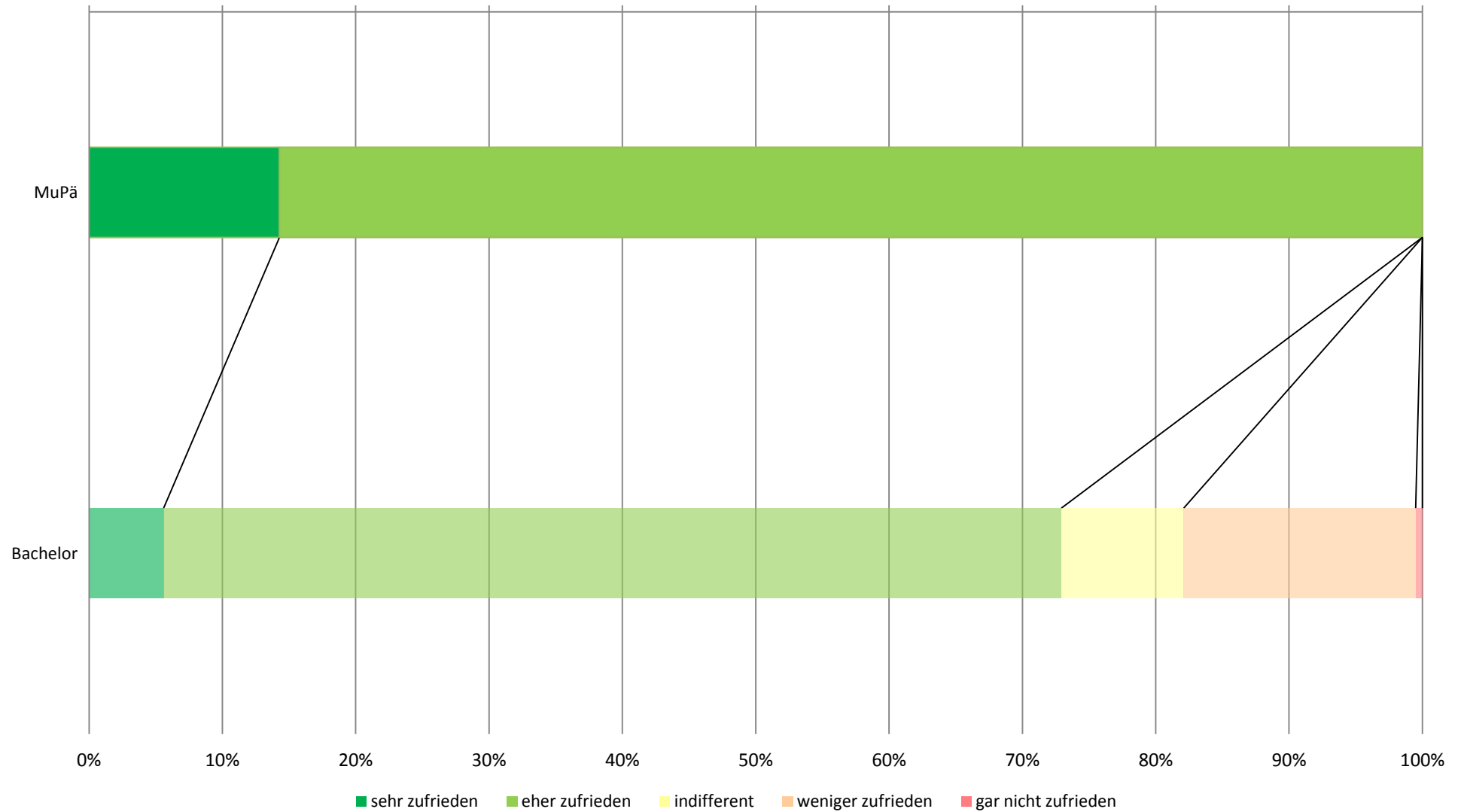
	MuPä		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	100%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	1		136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

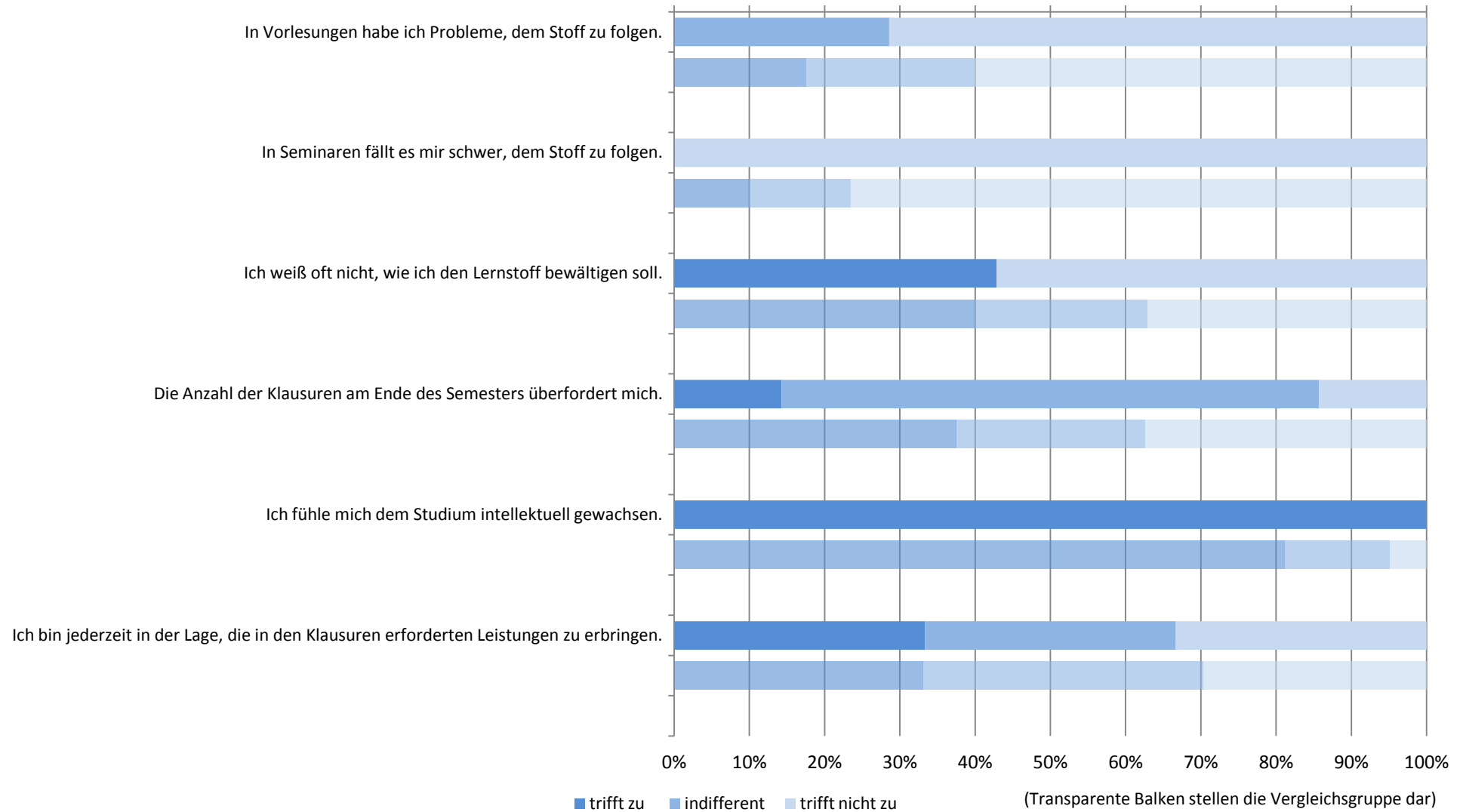
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor MuPä; n=7)



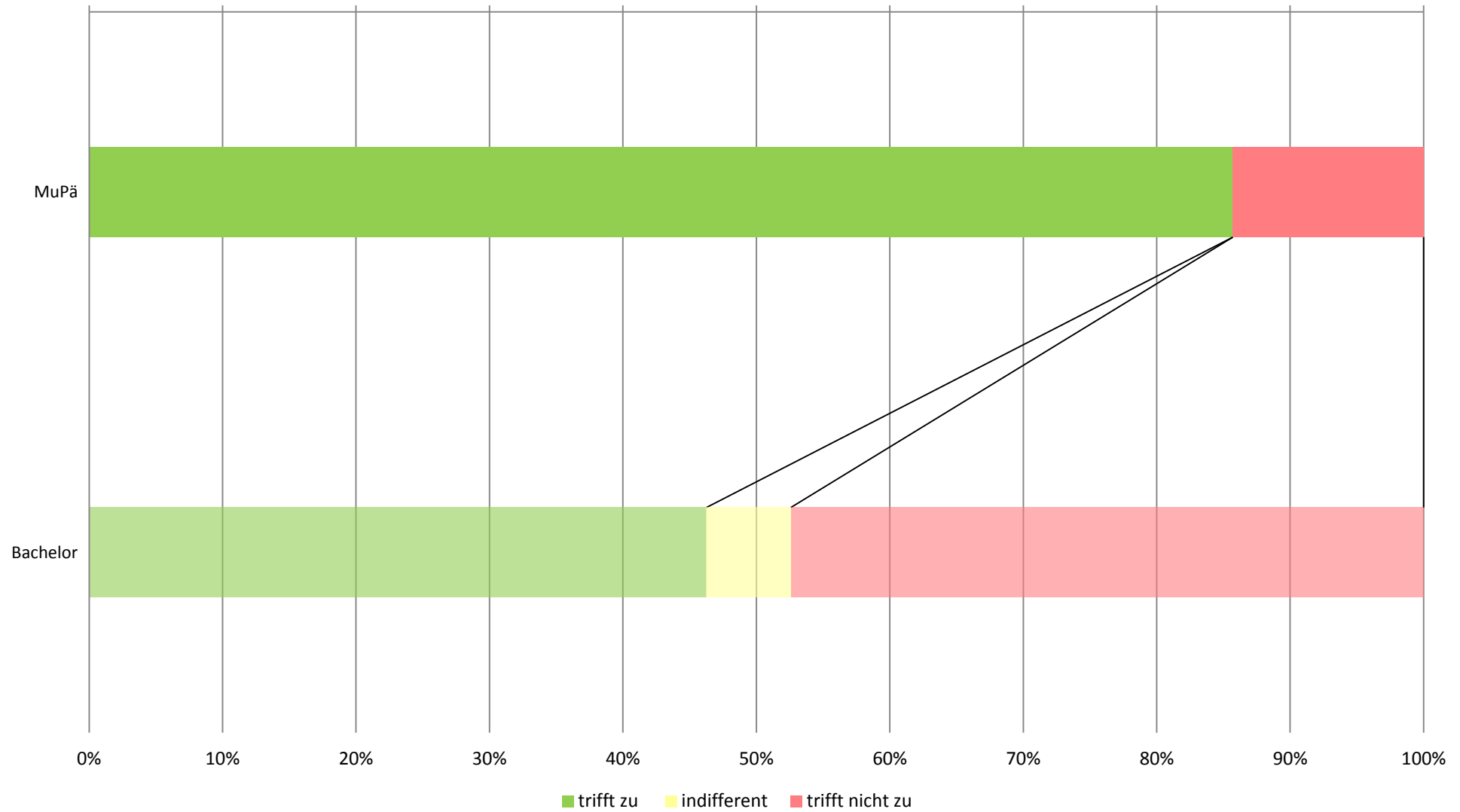
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor MuPä n=7)



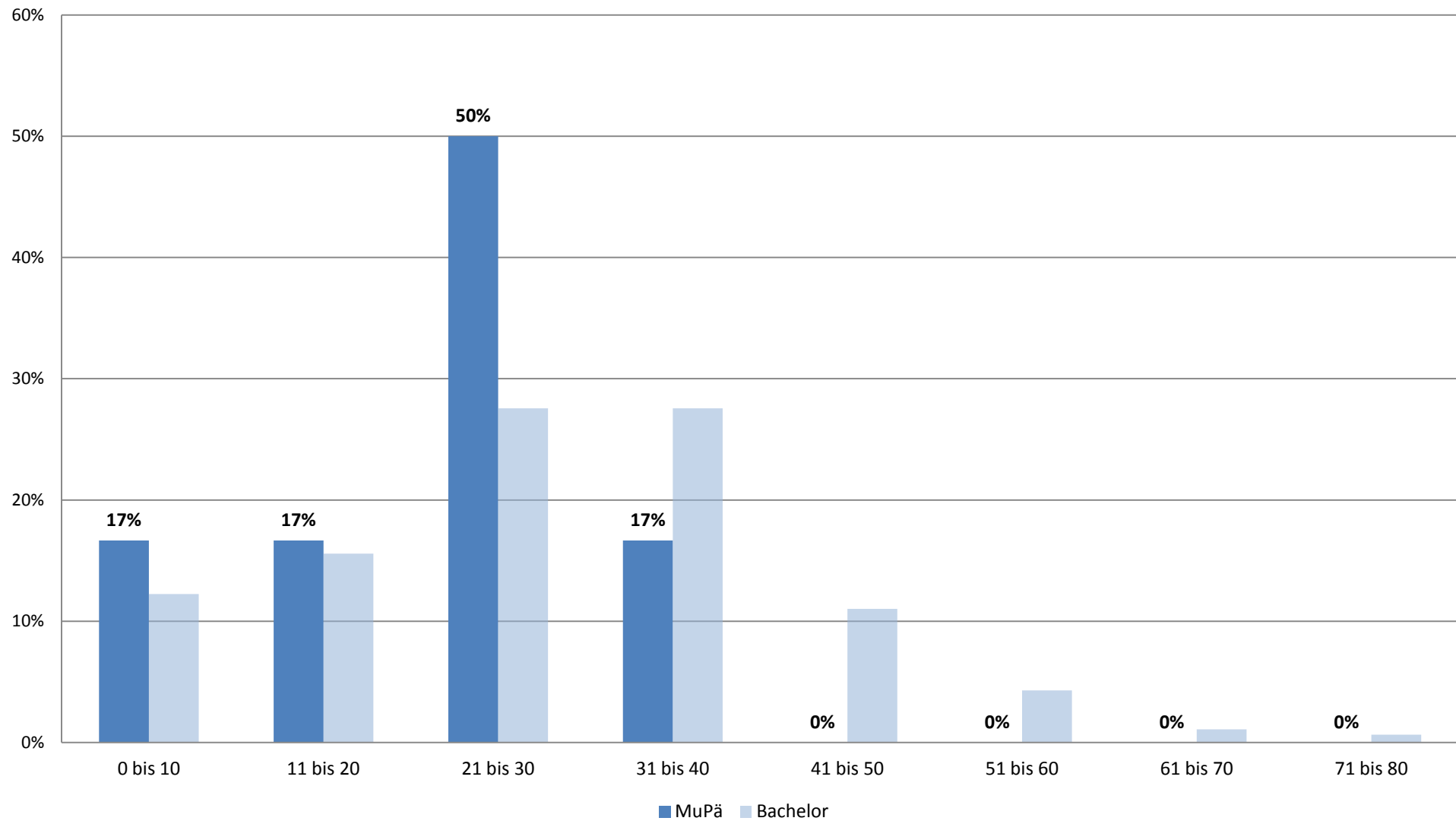
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor MuPä; n=7)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor MuPä; n=7)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor MuPä; n=6)



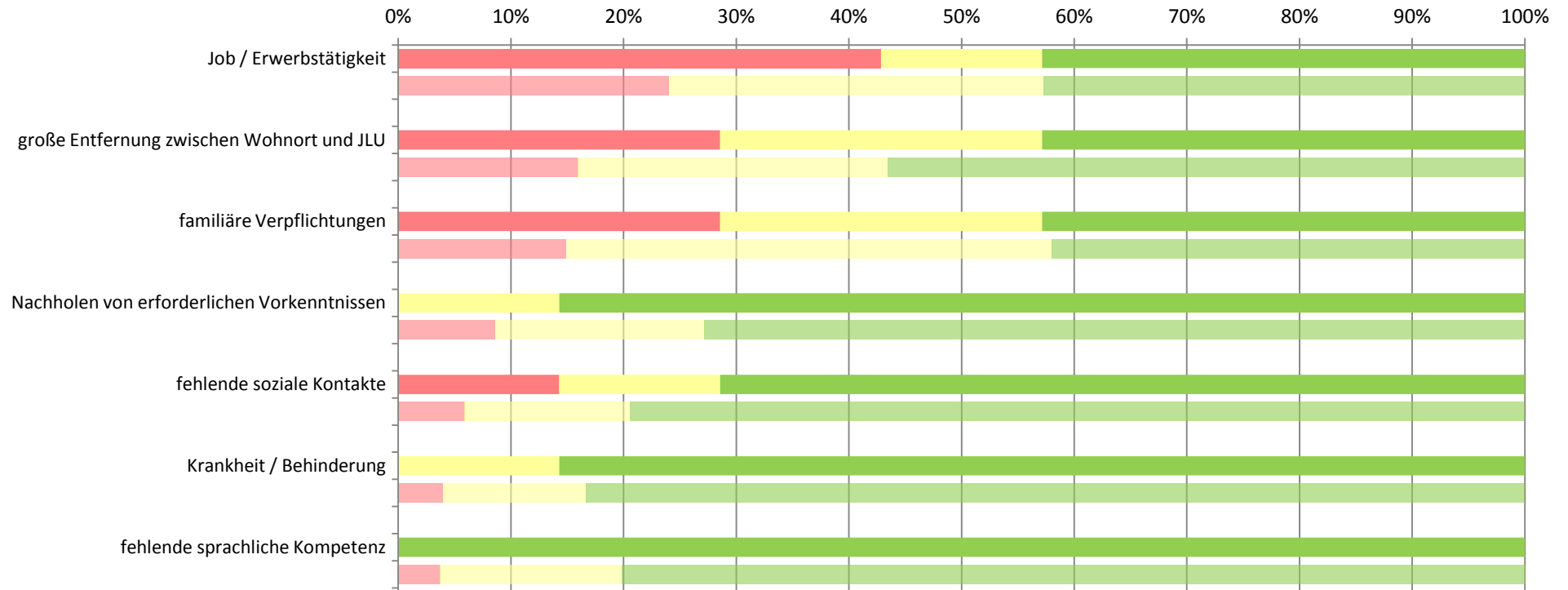
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor MuPä; n=7)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

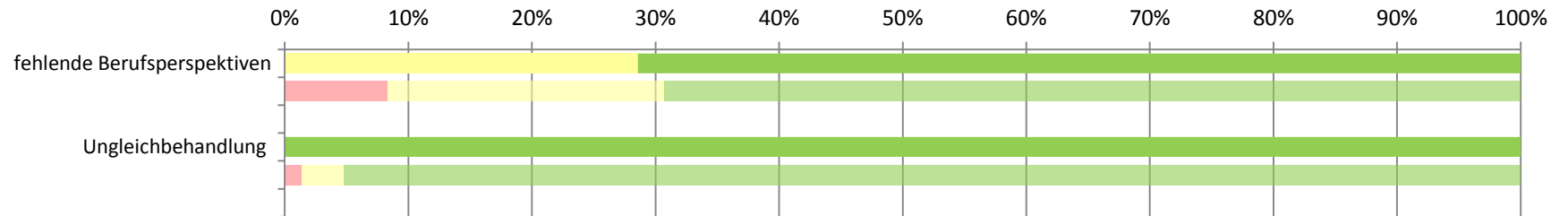
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor MuPä; n=7)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor MuPä; n=7)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)

Anzahl der Teilnehmer: 45

Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=38)

	BBB	Bachelor
weiblich	66%	68%
männlich	34%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	38	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 26,2 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	BBB	Bachelor
18-20	5%	20%
21-23	28%	49%
24-26	30%	19%
27-29	15%	5%
30-32	13%	3%
33-35	5%	1%
36-38	3%	
>38	3%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=41)

	BBB	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	2%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	41	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=38)

	BBB	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	87%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	38	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=45)

Fachsemester	BBB	Bachelor
1	33%	36%
2	2%	1%
3	33%	29%
4	2%	1%
5	16%	22%
6		2%
7	11%	8%
8		
9	2%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=42)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	BBB	21%	26%	38%	14%	100%	42
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	BBB		45%	40%	14%	100%	42
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	BBB	12%	31%	29%	29%	100%	42
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	BBB	15%	41%	37%	7%	100%	41
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	BBB	29%	41%	22%	7%	100%	41
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	BBB	5%	45%	38%	12%	100%	42
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=42)

	BBB	Bachelor
sehr zufrieden		6%
eher zufrieden	43%	67%
indifferent	14%	9%
weniger zufrieden	43%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	42	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=42)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	BBB	31%	40%	29%	100%	42
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	BBB	15%	17%	68%	100%	41
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	BBB	71%	17%	12%	100%	42
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	BBB	56%	32%	12%	100%	41
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	BBB	68%	25%	8%	100%	40
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	BBB	17%	46%	37%	100%	41
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=40)

	BBB	Bachelor
trifft zu	23%	46%
indifferent	8%	6%
trifft nicht zu	70%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=42)

	BBB	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	5%	7%	8%
im Plan	40%	44%	64%	70%
hinter Plan	48%	51%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	2%		3%	
	5%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	42	39	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=42)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	BBB	38%	62%	100%	42
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	BBB	52%	48%	100%	42
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	BBB	50%	50%	100%	42
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	BBB	62%	38%	100%	42
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	BBB	79%	21%	100%	42
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	BBB	48%	52%	100%	42
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	BBB	86%	14%	100%	42
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	BBB	76%	24%	100%	42
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	BBB	88%	12%	100%	42
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	BBB	64%	36%	100%	42
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=39)

Stunden	BBB	Bachelor
0 bis 10	23%	12%
11 bis 20	13%	16%
21 bis 30	28%	28%
31 bis 40	26%	28%
41 bis 50		11%
51 bis 60	8%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80	3%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	39	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=42)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	BBB	44%	32%	24%	100%	41
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	BBB	38%	35%	28%	100%	40
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	BBB	31%	28%	42%	100%	36
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	BBB	28%	22%	50%	100%	36
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	BBB	3%	10%	87%	100%	31
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	BBB	31%	54%	15%	100%	39
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	BBB	24%	39%	37%	100%	38
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	BBB	34%	37%	29%	100%	38
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	BBB	22%	39%	39%	100%	41
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	BBB	8%	20%	73%	100%	40
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	BBB	24%	36%	40%	100%	42
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	BBB		3%	97%	100%	30
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	BBB	14%	35%	51%	100%	37
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	BBB	6%	14%	80%	100%	35
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	BBB	8%	24%	68%	100%	37
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	BBB	10%	10%	79%	100%	39
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	BBB	3%	6%	91%	100%	33
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	BBB	10%	10%	79%	100%	39
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=38)

	BBB	Bachelor
nein	53%	77%
ja	47%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	38	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	BBB	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	17%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	17%	24%
Leistungsprobleme	39%	27%
Familiäre Probleme	6%	2%
Finanzielle Probleme	11%	6%
Prüfungsversagen	6%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	6%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=40)

	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	3%	10%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	77%	90%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	7%		13%	16%
weiß ich noch nicht	13%		34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	30	10	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=34)

	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	92%	100%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	4%		45%	28%
andere Universität	4%		12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	25	9	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=1)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	BBB		100%	100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	BBB	100%		100%	1
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	BBB	100%		100%	1
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	BBB	100%		100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164

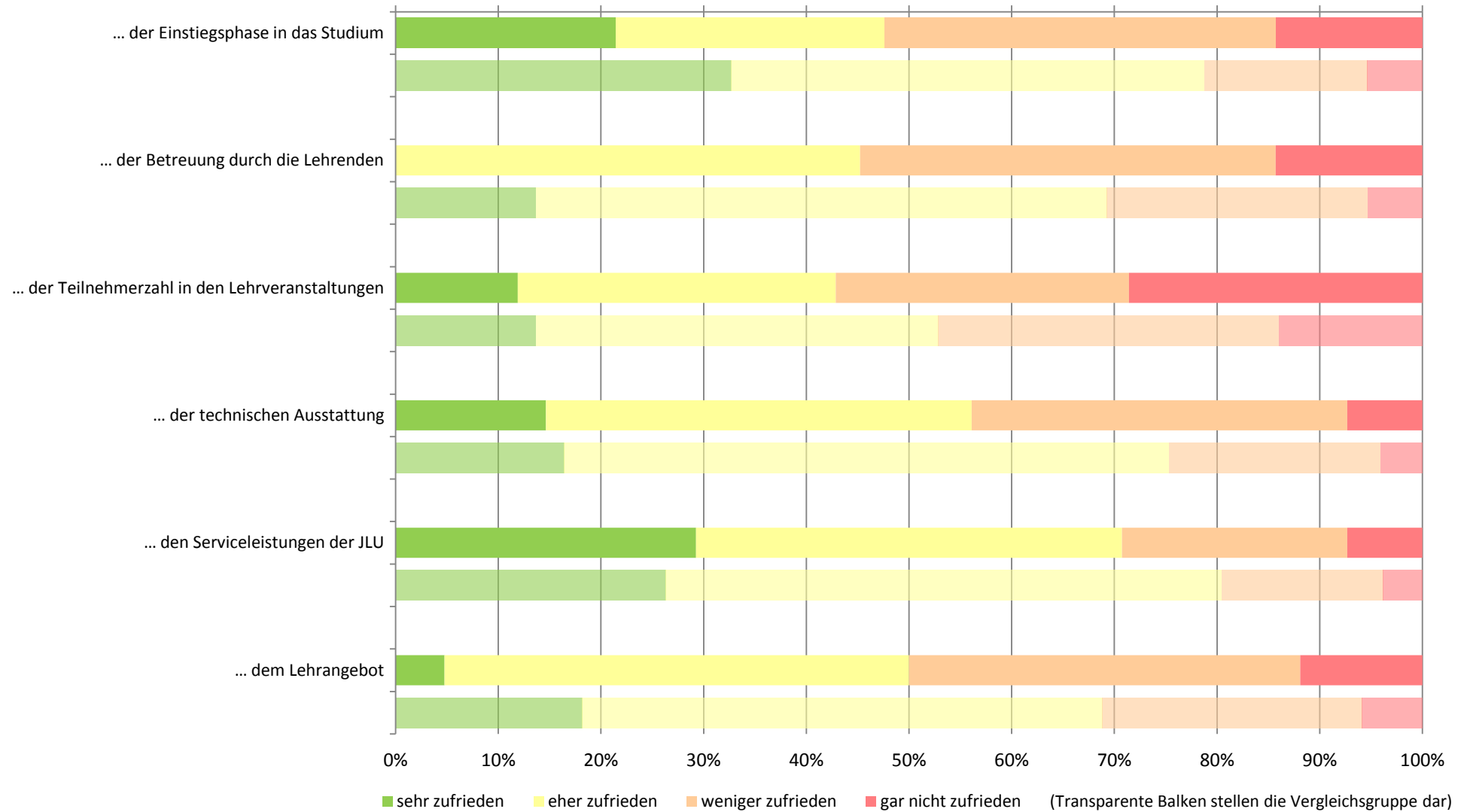
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=2)

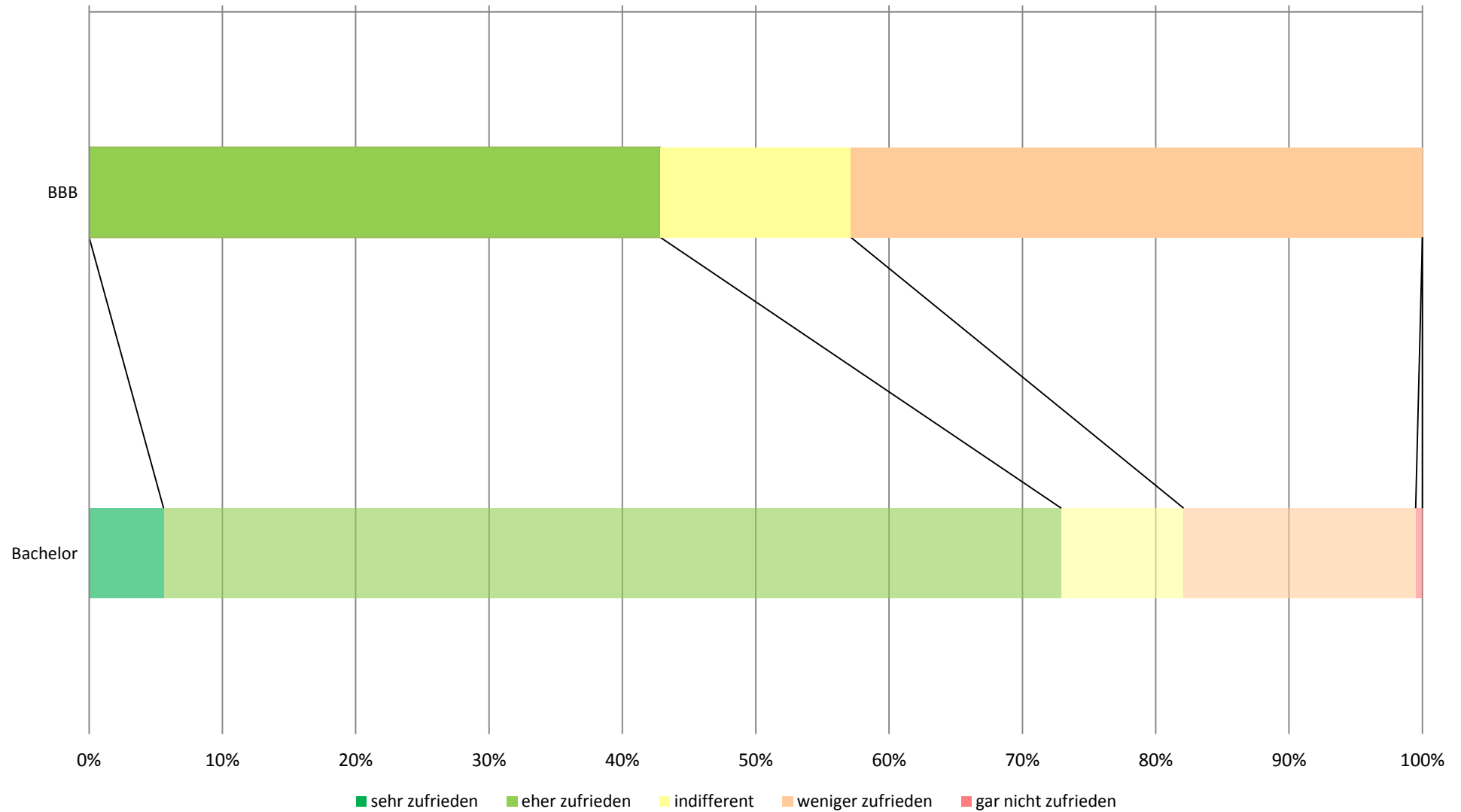
	BBB		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	50%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	50%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2		136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

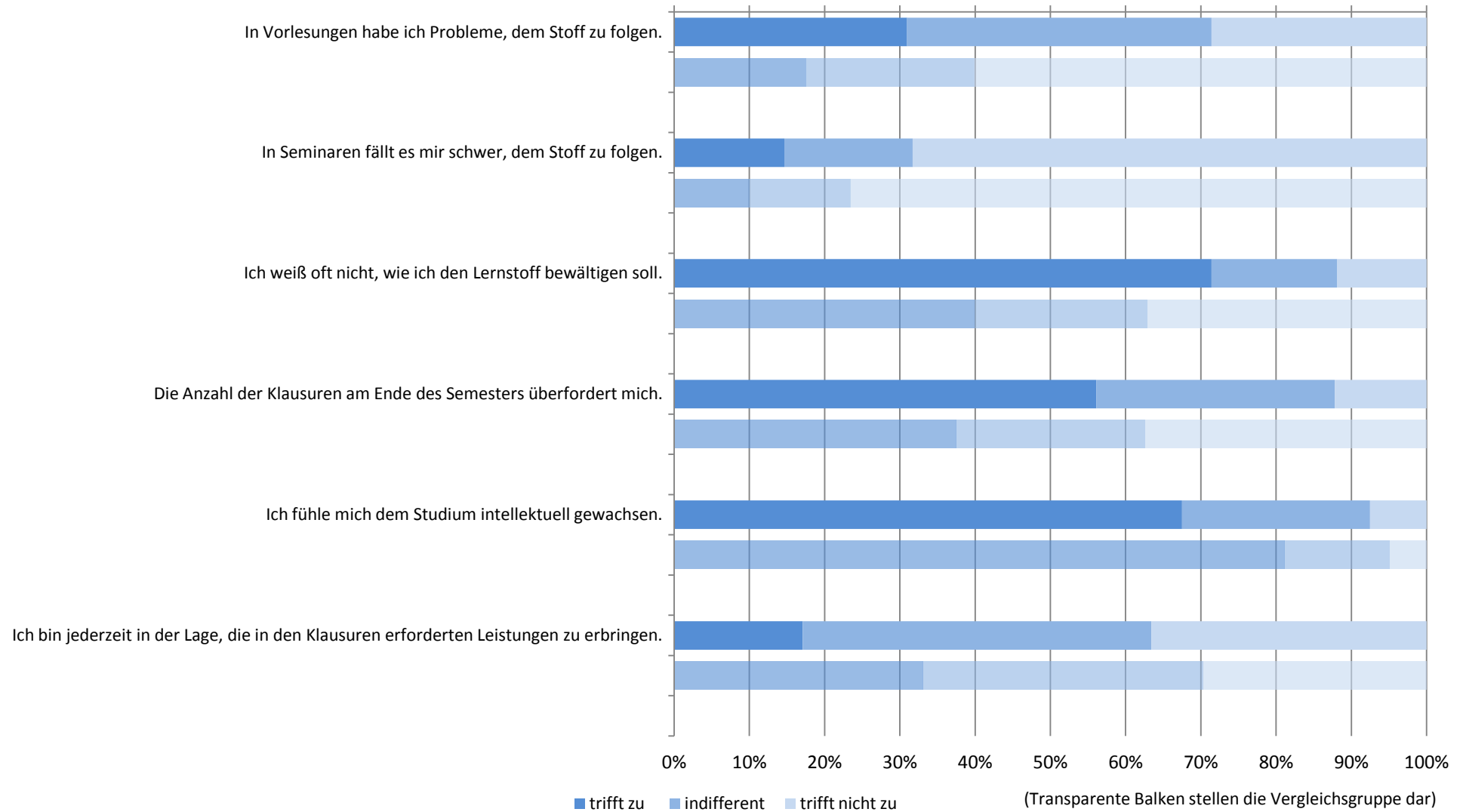
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor BBB; n=42)



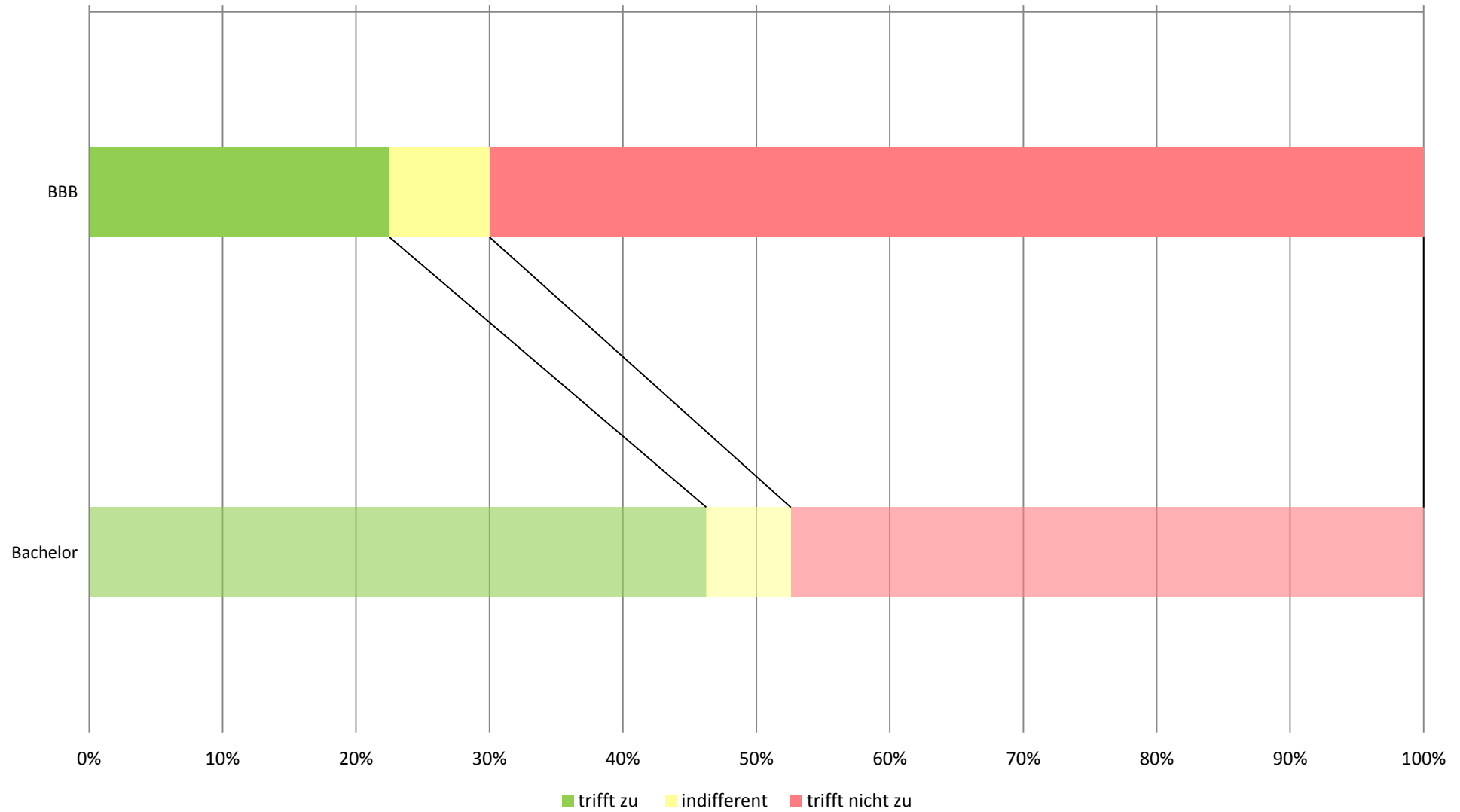
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BBB n=42)



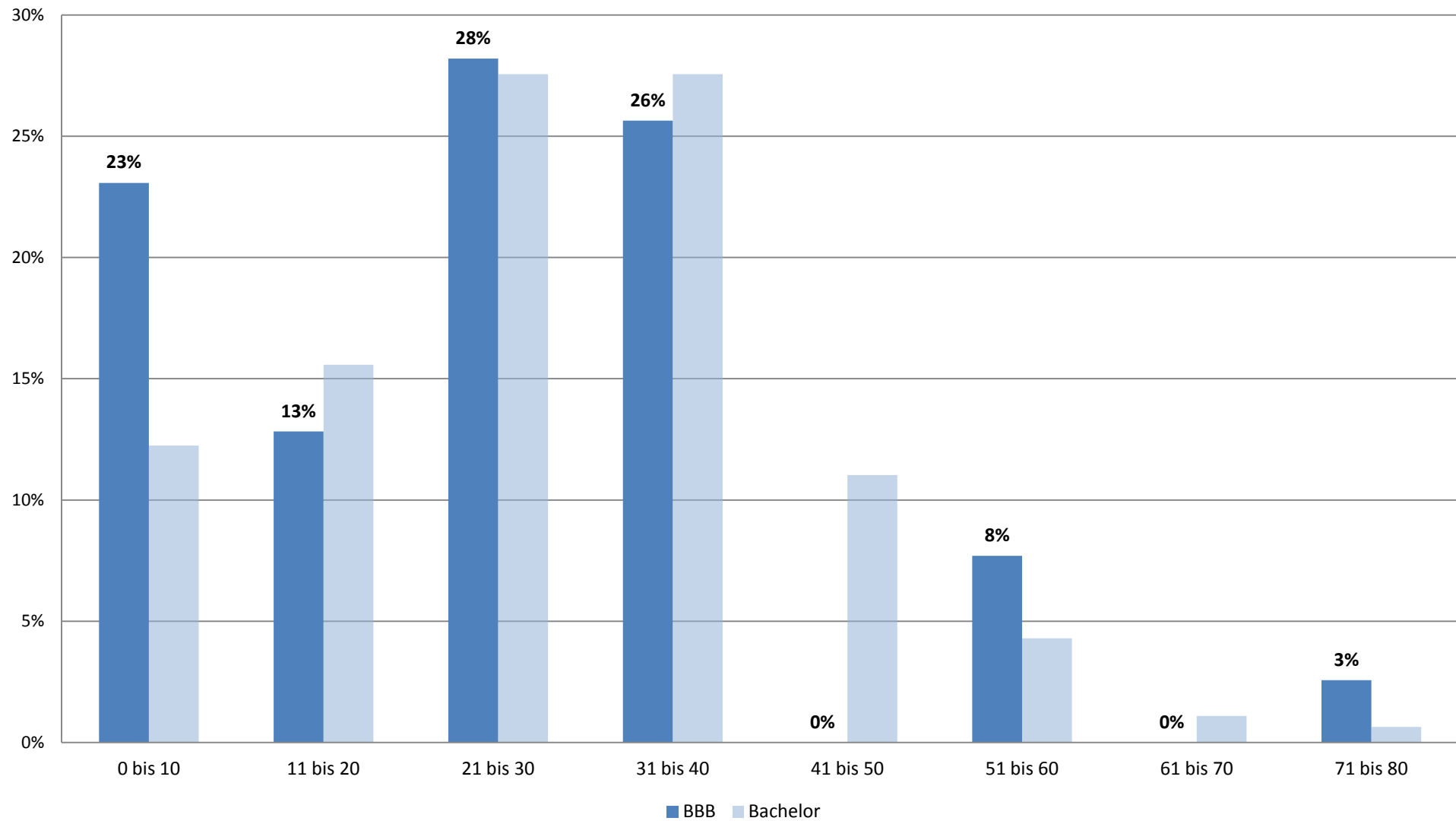
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor BBB; n=42)



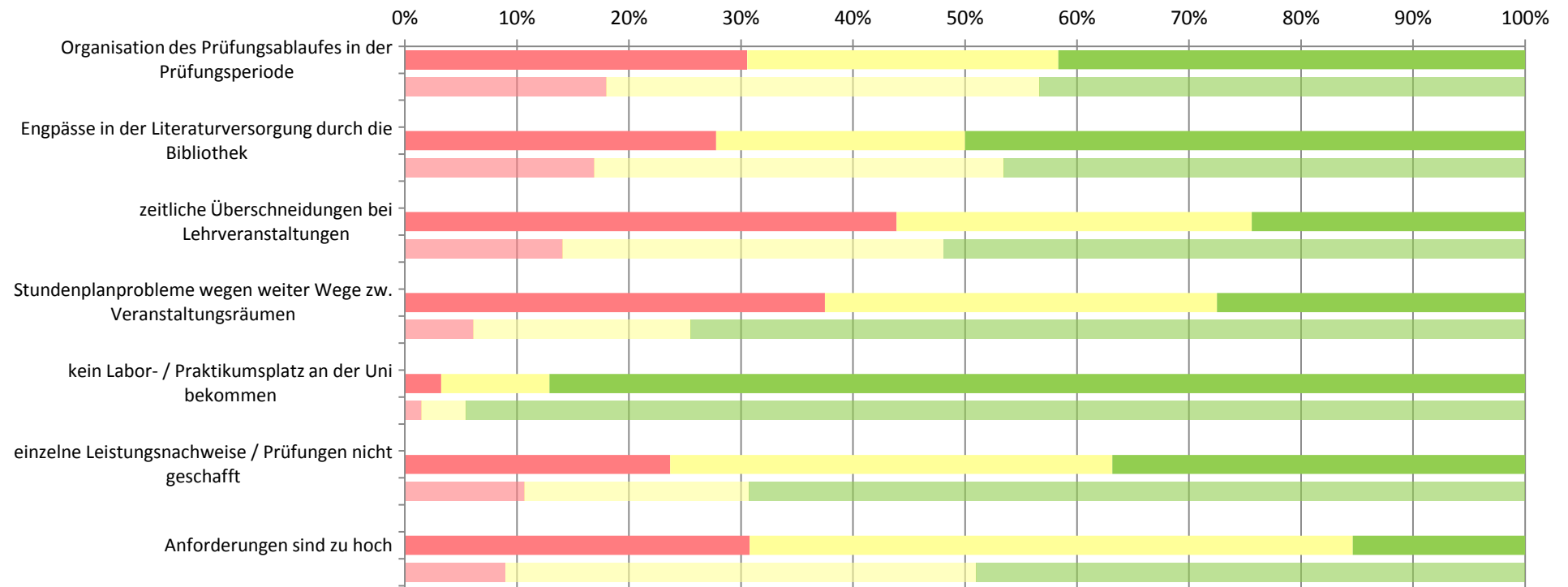
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BBB; n=40)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor BBB; n=39)



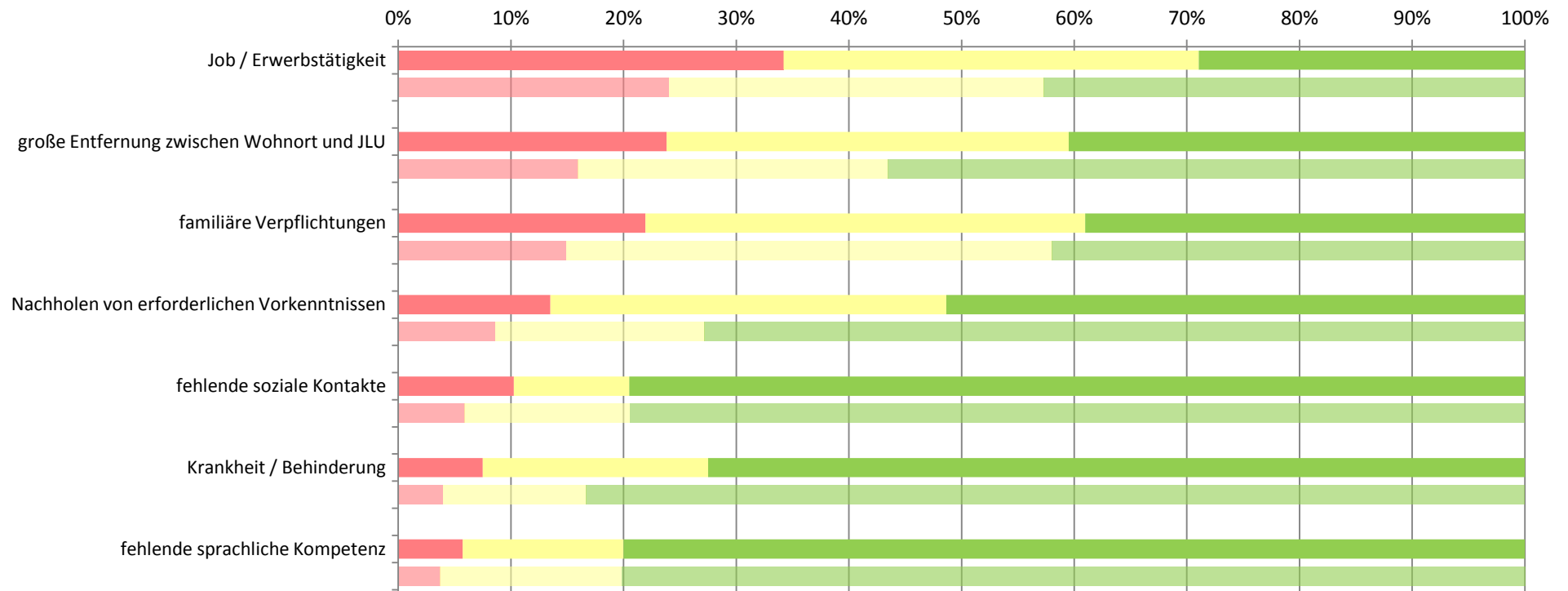
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor BBB; n=42)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

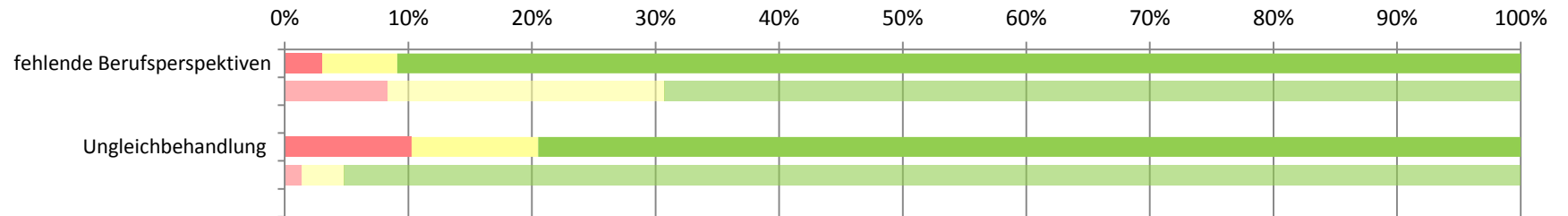
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor BBB; n=42)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor BBB; n=42)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Gesellschaft und Kulturen der Moderne
Anzahl der Teilnehmer: 16

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=14)

	GuKdM	Master
weiblich	64%	72%
männlich	36%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,4 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	GuKdM	Master
18-20		
21-23	14%	19%
24-26	64%	58%
27-29	14%	16%
30-32	7%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=14)

	GuKdM	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=14)

	GuKdM	Master
Eltern in Deutschland geboren	93%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	7%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=16)

Fachsemester	GuKdM	Master
1	31%	40%
2		7%
3	25%	27%
4		7%
5	44%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=15)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	GuKdM	20%	40%	40%		100%	15
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	GuKdM	29%	50%	14%	7%	100%	14
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	GuKdM	40%	40%	20%		100%	15
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	GuKdM	13%	40%	27%	20%	100%	15
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	GuKdM	7%	53%	33%	7%	100%	15
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	GuKdM		47%	47%	7%	100%	15
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=15)

	GuKdM	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	60%	66%
indifferent	27%	11%
weniger zufrieden	13%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=15)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	GuKdM	7%	20%	73%	100%	15
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	GuKdM	7%	7%	87%	100%	15
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	GuKdM		33%	67%	100%	15
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	GuKdM		18%	82%	100%	11
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	GuKdM	80%	7%	13%	100%	15
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	GuKdM	55%	36%	9%	100%	11
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=15)

	GuKdM	Master
trifft zu	80%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	20%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=14)

	GuKdM	*	Master	*
weiter als Plan	14%	18%	6%	7%
im Plan	43%	55%	66%	73%
hinter Plan	21%	27%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	21%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	11	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=15)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	GuKdM	73%	27%	100%	15
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	GuKdM	53%	47%	100%	15
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	GuKdM	100%		100%	15
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	GuKdM	73%	27%	100%	15
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	GuKdM	93%	7%	100%	15
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	GuKdM	80%	20%	100%	15
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	GuKdM	53%	47%	100%	15
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	GuKdM	67%	33%	100%	15
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	GuKdM	100%		100%	15
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	GuKdM	93%	7%	100%	15
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=12)

Stunden	GuKdM	Master
0 bis 10	25%	8%
11 bis 20	25%	14%
21 bis 30	8%	23%
31 bis 40	17%	31%
41 bis 50	25%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	GuKdM	20%	47%	33%	100%	15
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	GuKdM		14%	86%	100%	14
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	GuKdM		7%	93%	100%	14
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	GuKdM	21%	43%	36%	100%	14
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	GuKdM			100%	100%	12
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	GuKdM		14%	86%	100%	14
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	GuKdM		7%	93%	100%	14
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	GuKdM	27%	47%	27%	100%	15
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	GuKdM	7%	53%	40%	100%	15
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	GuKdM		27%	73%	100%	15
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	GuKdM	13%	27%	60%	100%	15
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	GuKdM			100%	100%	11
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	GuKdM	8%	8%	83%	100%	12
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	GuKdM		8%	92%	100%	13
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	GuKdM		15%	85%	100%	13
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	GuKdM			100%	100%	13
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	GuKdM		38%	62%	100%	13
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	GuKdM			100%	100%	13
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=14)

	GuKdM	Master
nein	71%	79%
ja	29%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	678

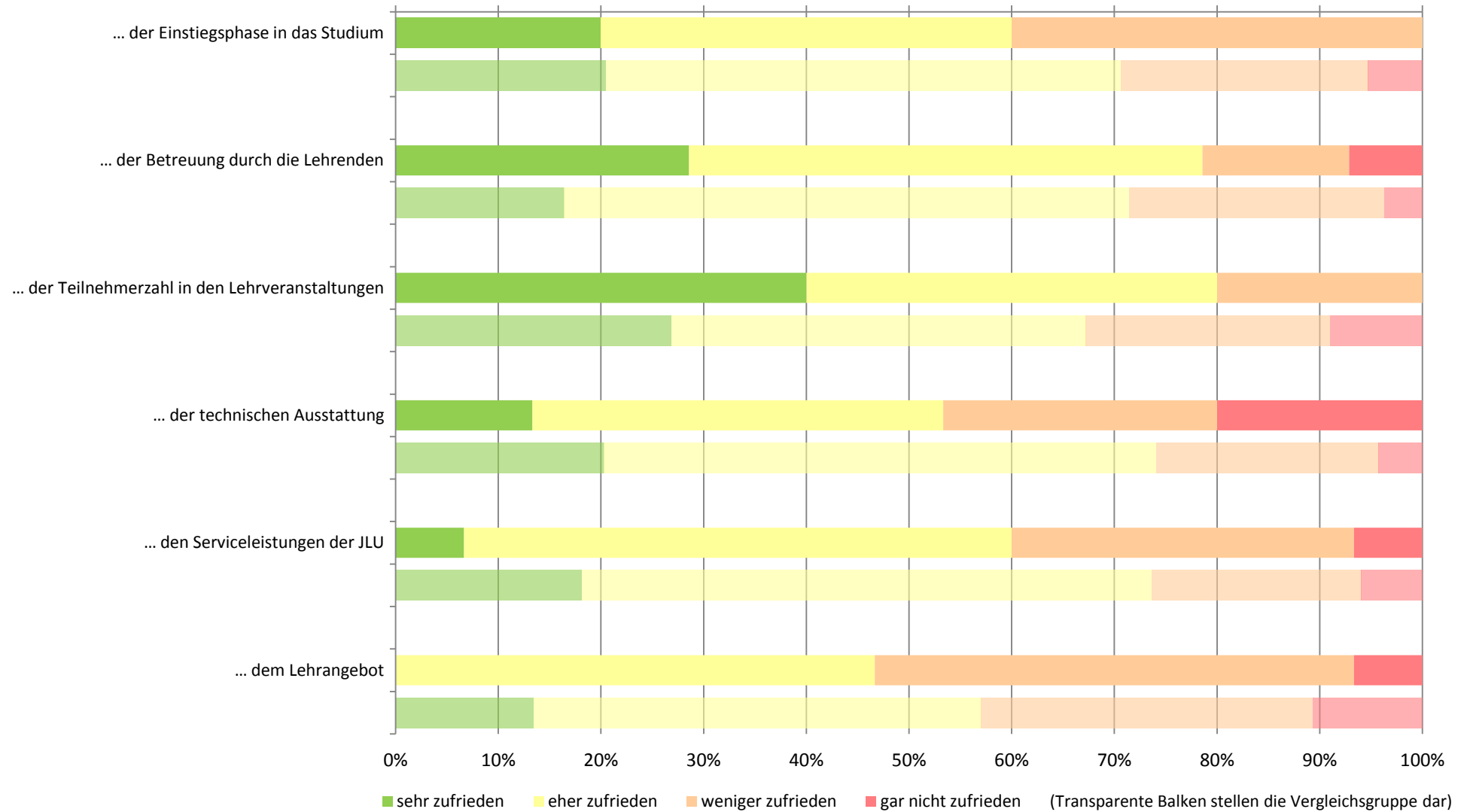
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

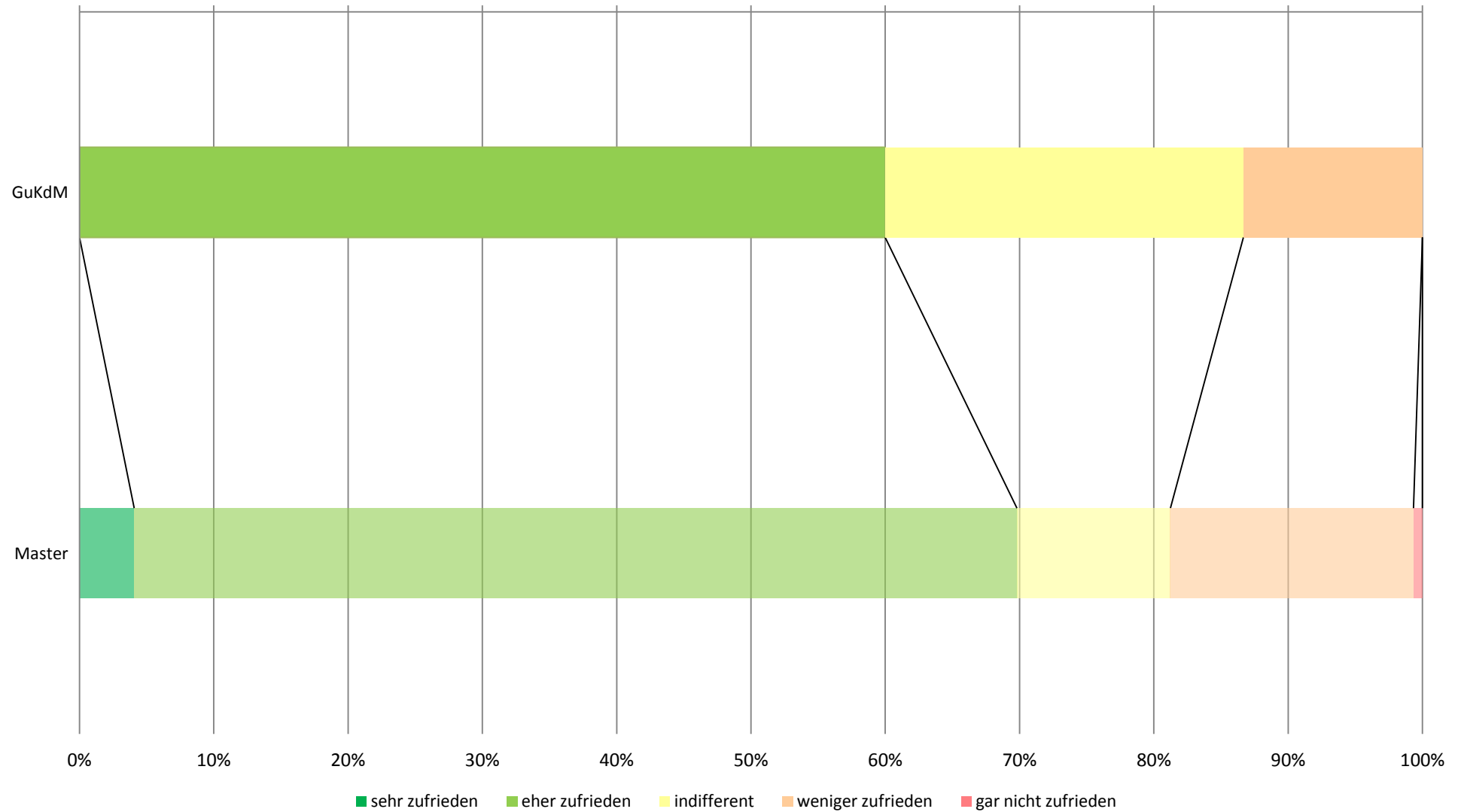
	GuKdM	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	50%	22%
Leistungsprobleme	25%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	25%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

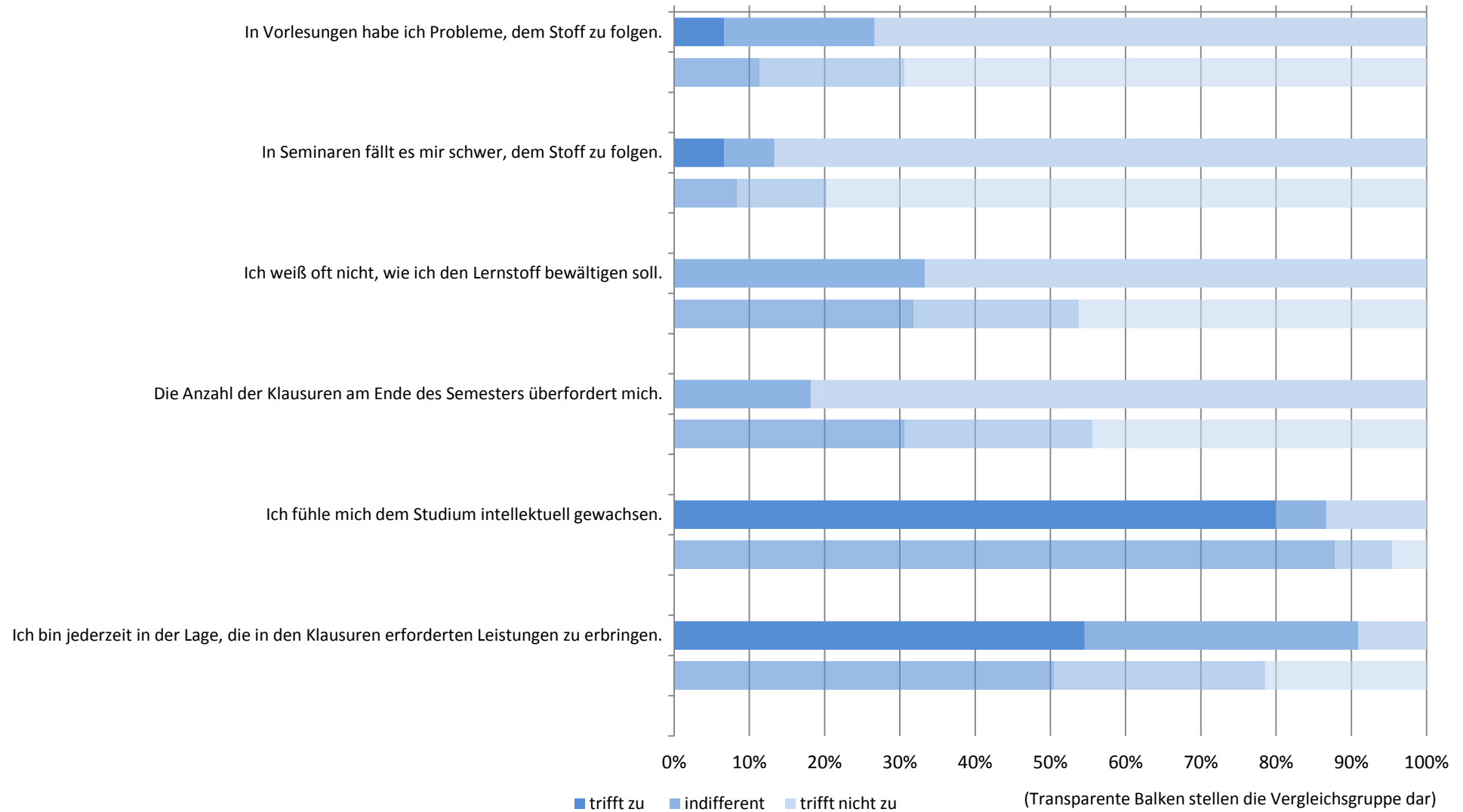
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master GuKdM; n=15)



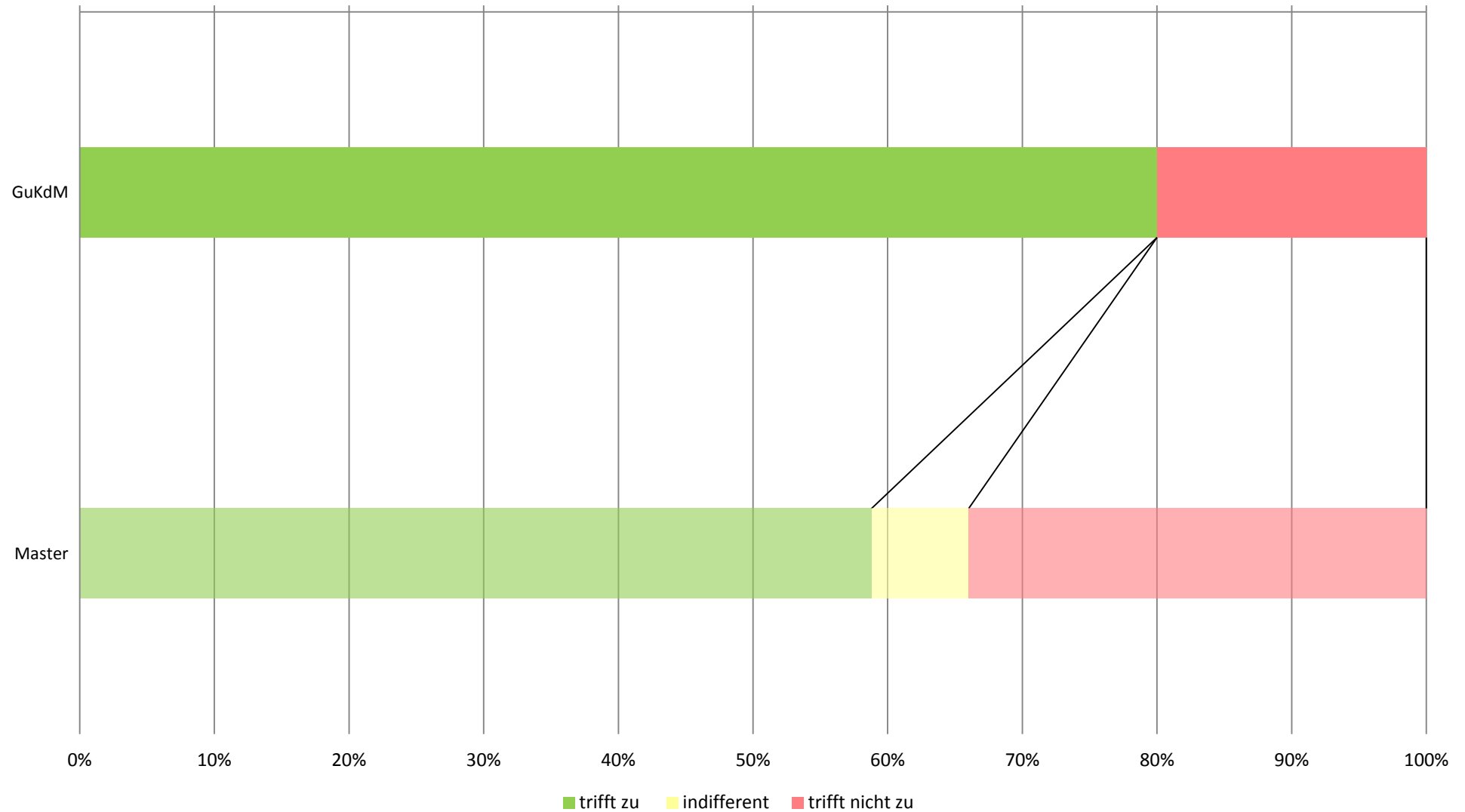
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master GuKdM n=15)



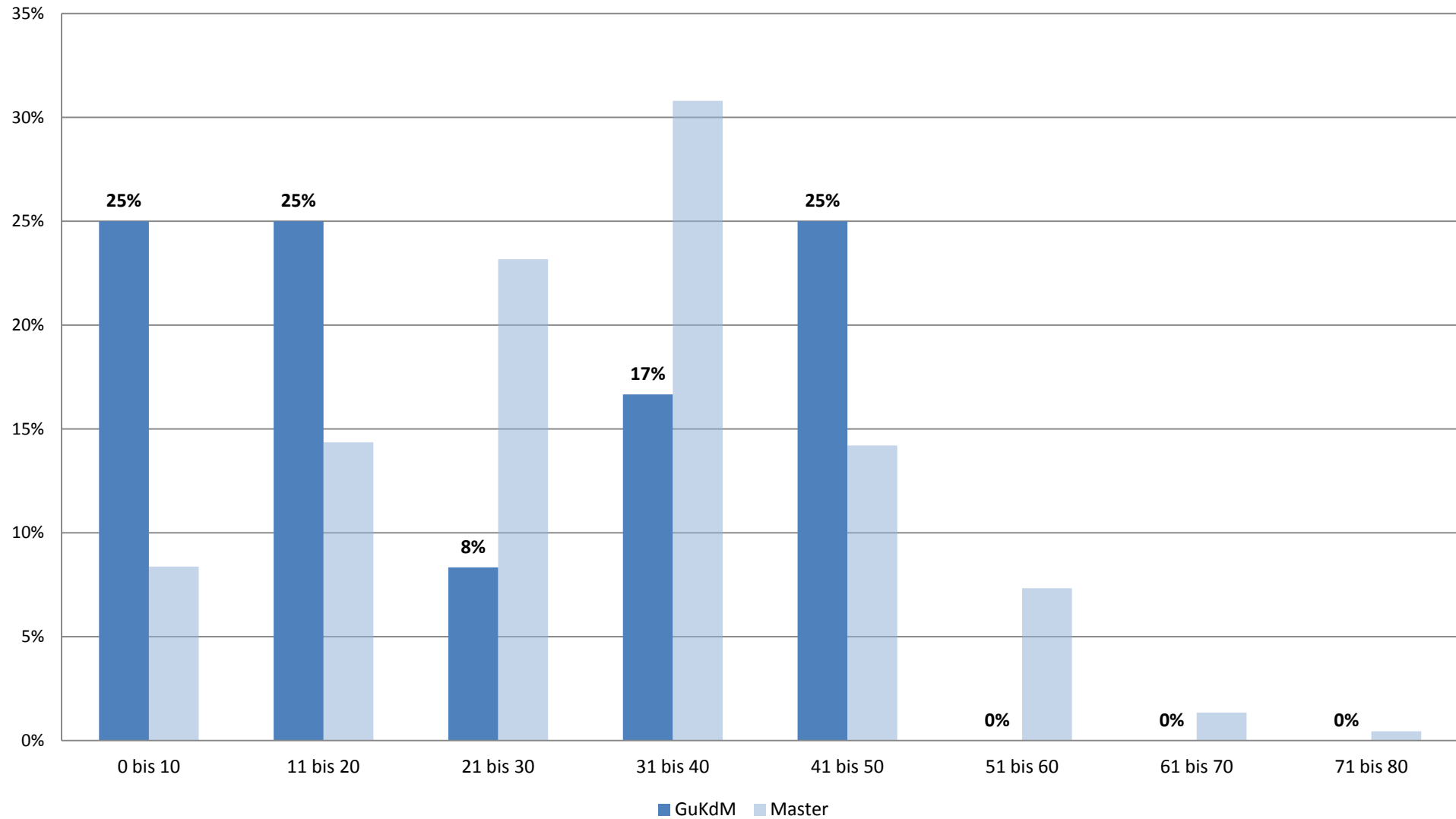
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master GuKdM; n=15)



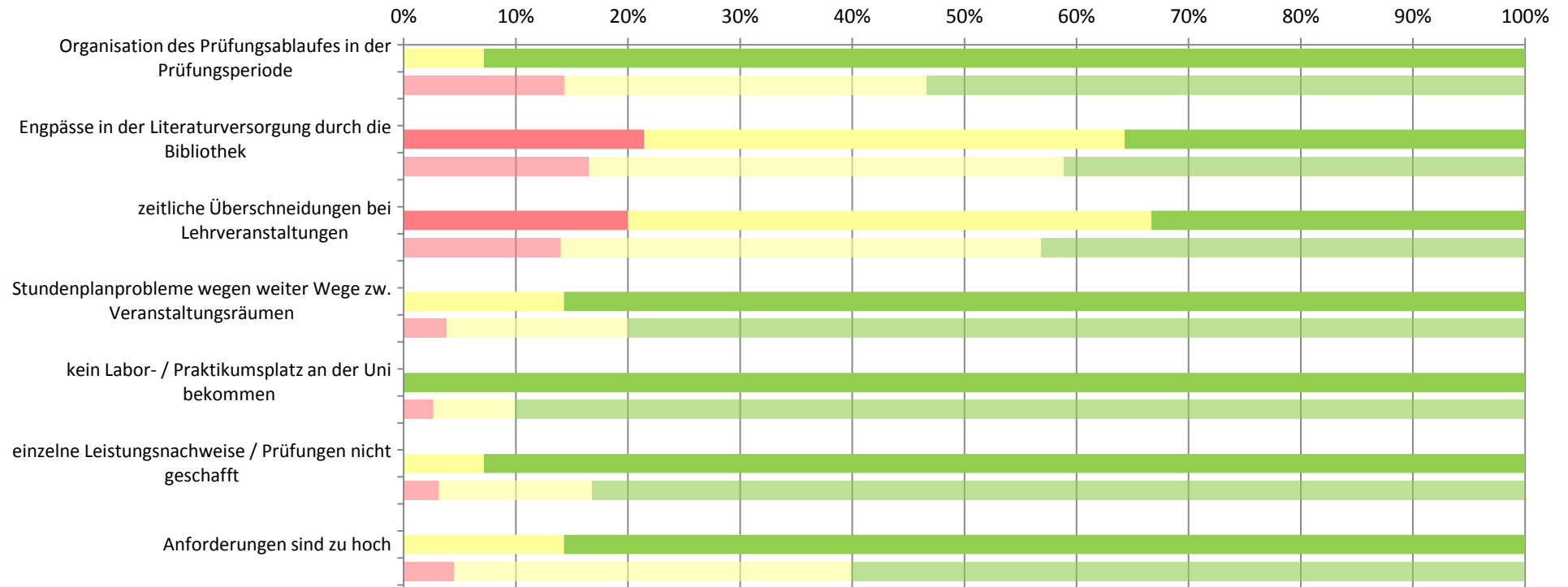
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master GuKdM; n=15)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master GuKdM; n=12)



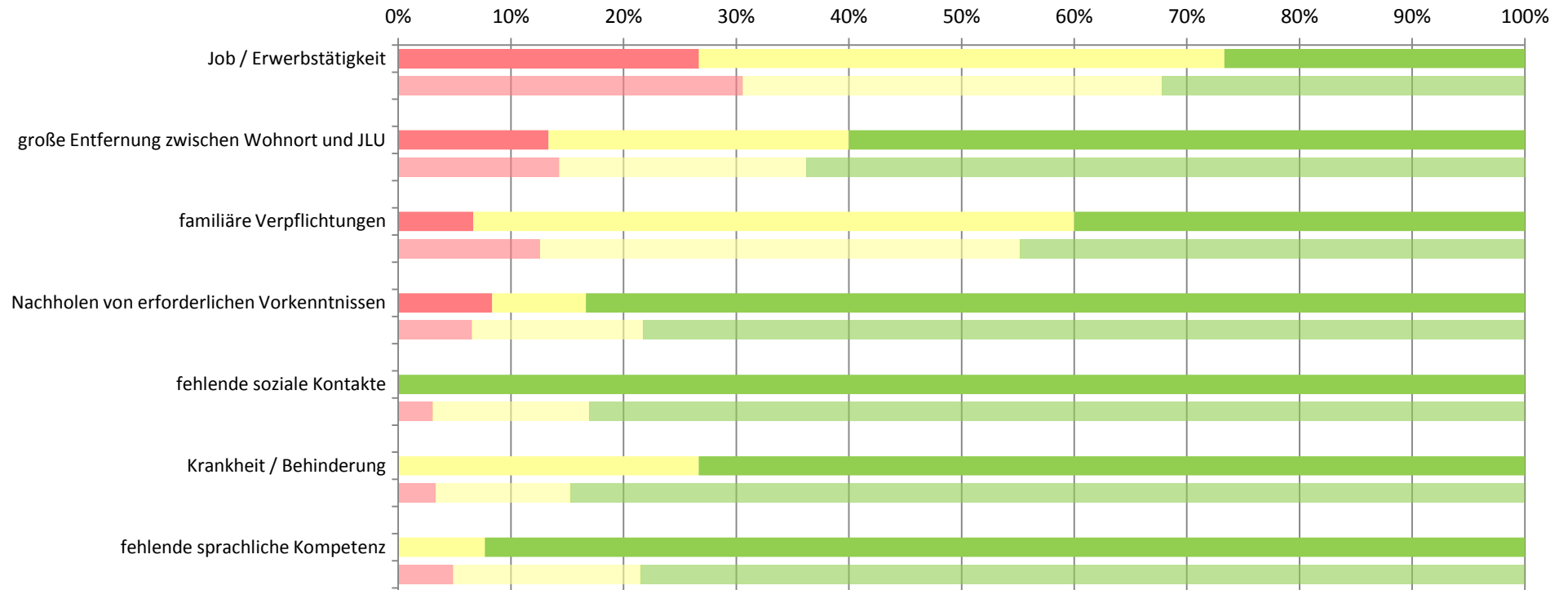
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master GuKdM; n=15)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

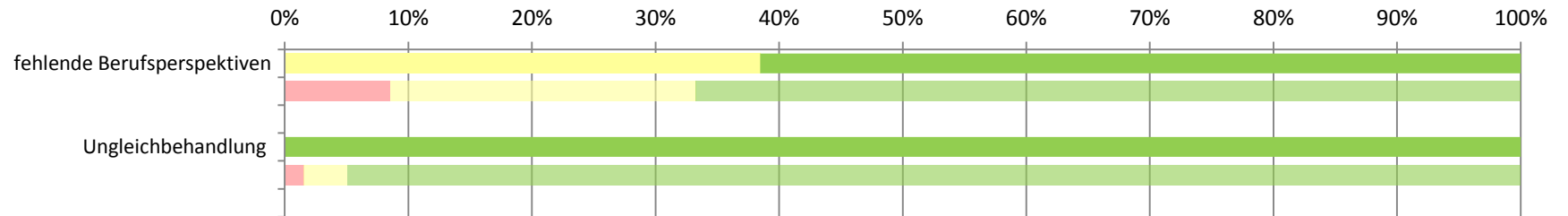
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master GuKdM; n=15)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master GuKdM; n=15)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Inklusive Pädagogik und Elementarbildung
Anzahl der Teilnehmer: 33

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=28)

	IPuE	Master
weiblich	93%	72%
männlich	7%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,4 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	IPuE	Master
18-20		
21-23	25%	19%
24-26	68%	58%
27-29	7%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=28)

	IPuE	Master
andere Staatsangehörigkeit	4%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=27)

	IPuE	Master
Eltern in Deutschland geboren	81%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	15%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=28)

Fachsemester	IPuE	Master
1	46%	40%
2		7%
3	29%	27%
4	4%	7%
5	21%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=29)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	IPuE	17%	48%	34%		100%	29
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	IPuE	7%	69%	24%		100%	29
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	IPuE	14%	55%	14%	17%	100%	29
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	IPuE	10%	79%	10%		100%	29
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	IPuE	19%	63%	15%	4%	100%	27
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	IPuE	7%	34%	48%	10%	100%	29
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=29)

	IPuE	Master
sehr zufrieden	3%	4%
eher zufrieden	69%	66%
indifferent	10%	11%
weniger zufrieden	17%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=29)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	IPuE	3%	14%	83%	100%	29
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	IPuE	3%	3%	93%	100%	29
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	IPuE	10%	31%	59%	100%	29
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	IPuE	14%	31%	55%	100%	29
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	IPuE	90%	3%	7%	100%	29
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	IPuE	64%	18%	18%	100%	28
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=29)

	IPuE	Master
trifft zu	76%	59%
indifferent	10%	7%
trifft nicht zu	14%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=29)

	IPuE	*	Master	*
weiter als Plan	7%	7%	6%	7%
im Plan	76%	81%	66%	73%
hinter Plan	10%	11%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	7%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	29	27	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=29)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	IPuE	72%	28%	100%	29
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	IPuE	69%	31%	100%	29
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	IPuE	100%		100%	29
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	IPuE	83%	17%	100%	29
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	IPuE	90%	10%	100%	29
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	IPuE	72%	28%	100%	29
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	IPuE	55%	45%	100%	29
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	IPuE	79%	21%	100%	29
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	IPuE	100%		100%	29
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	IPuE	97%	3%	100%	29
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=25)

Stunden	IPuE	Master
0 bis 10	28%	8%
11 bis 20	20%	14%
21 bis 30	36%	23%
31 bis 40	16%	31%
41 bis 50		14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=28)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	IPuE	15%	33%	52%	100%	27
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	IPuE	7%	14%	79%	100%	28
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	IPuE	4%	32%	64%	100%	28
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	IPuE	36%	36%	29%	100%	28
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	IPuE		5%	95%	100%	22
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	IPuE		25%	75%	100%	28
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	IPuE	4%	4%	92%	100%	25
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	IPuE	19%	44%	37%	100%	27
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	IPuE	15%	22%	63%	100%	27
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	IPuE		4%	96%	100%	25
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	IPuE	7%	26%	67%	100%	27
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	IPuE		4%	96%	100%	25
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	IPuE		7%	93%	100%	27
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	IPuE		8%	92%	100%	25
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	IPuE		12%	88%	100%	25
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	IPuE		12%	88%	100%	25
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	IPuE	9%	39%	52%	100%	23
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	IPuE		4%	96%	100%	25
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=27)

	IPuE	Master
nein	81%	79%
ja	19%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	678

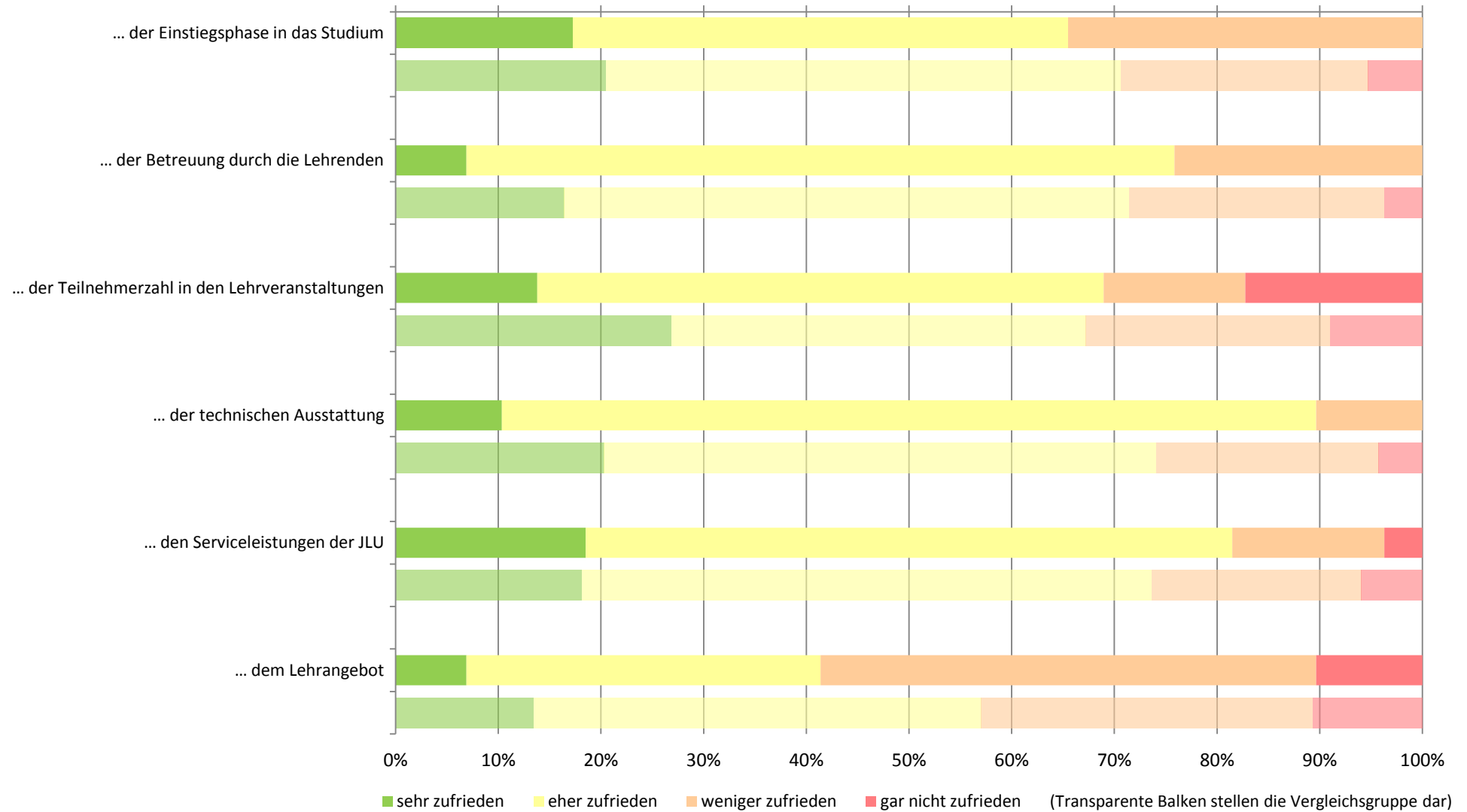
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

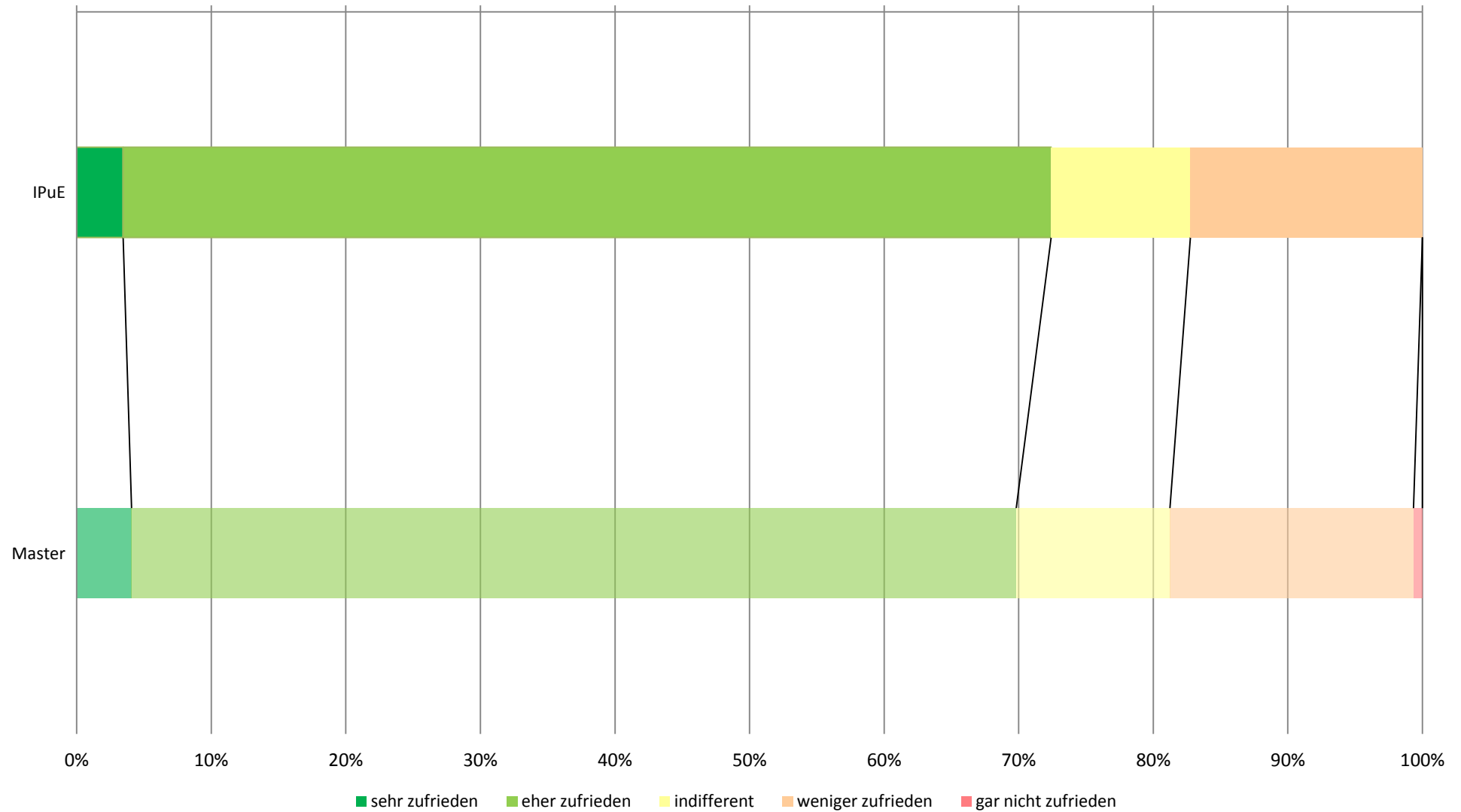
	IPuE	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	60%	22%
Leistungsprobleme	20%	26%
Familiäre Probleme	20%	2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

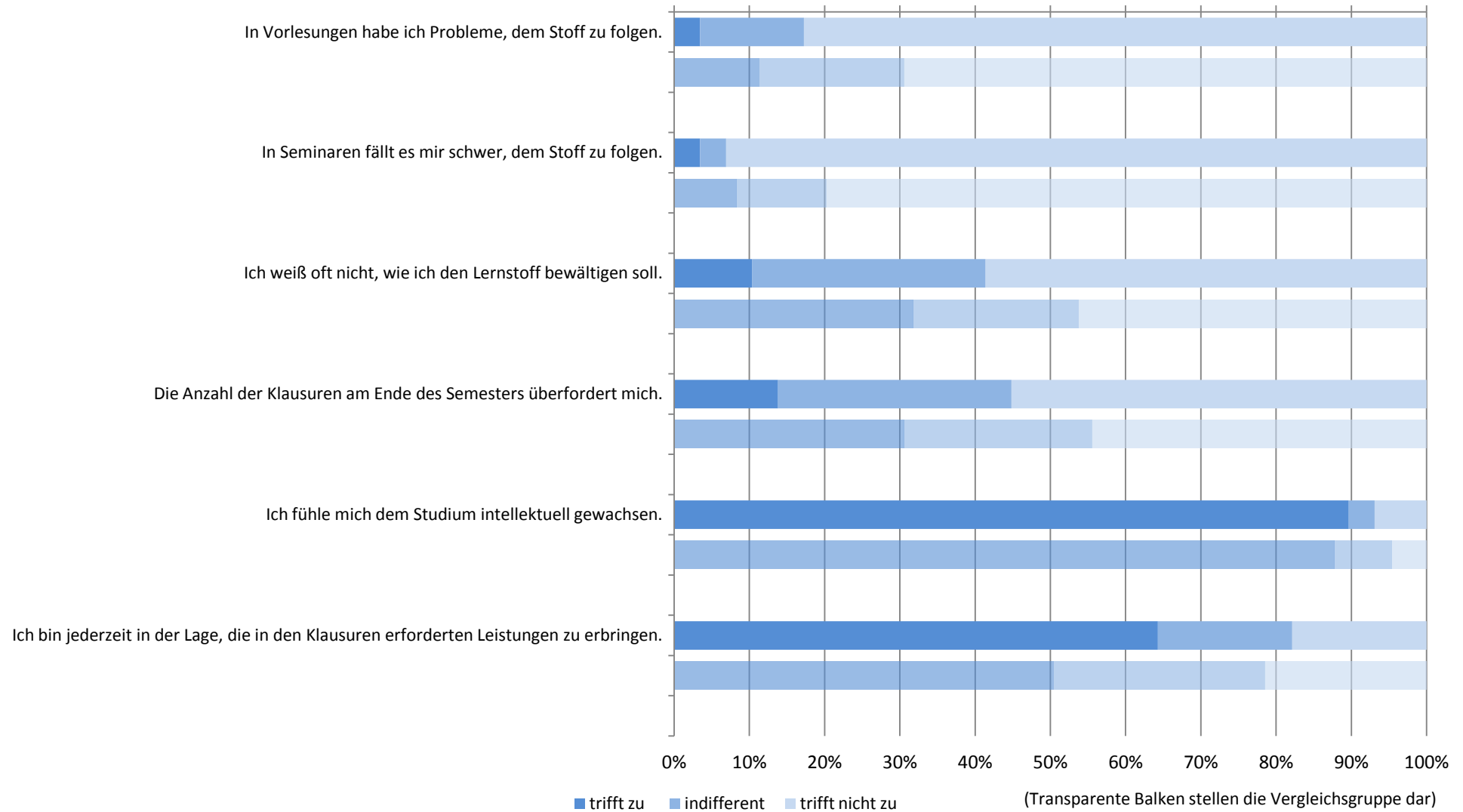
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master IPuE; n=29)



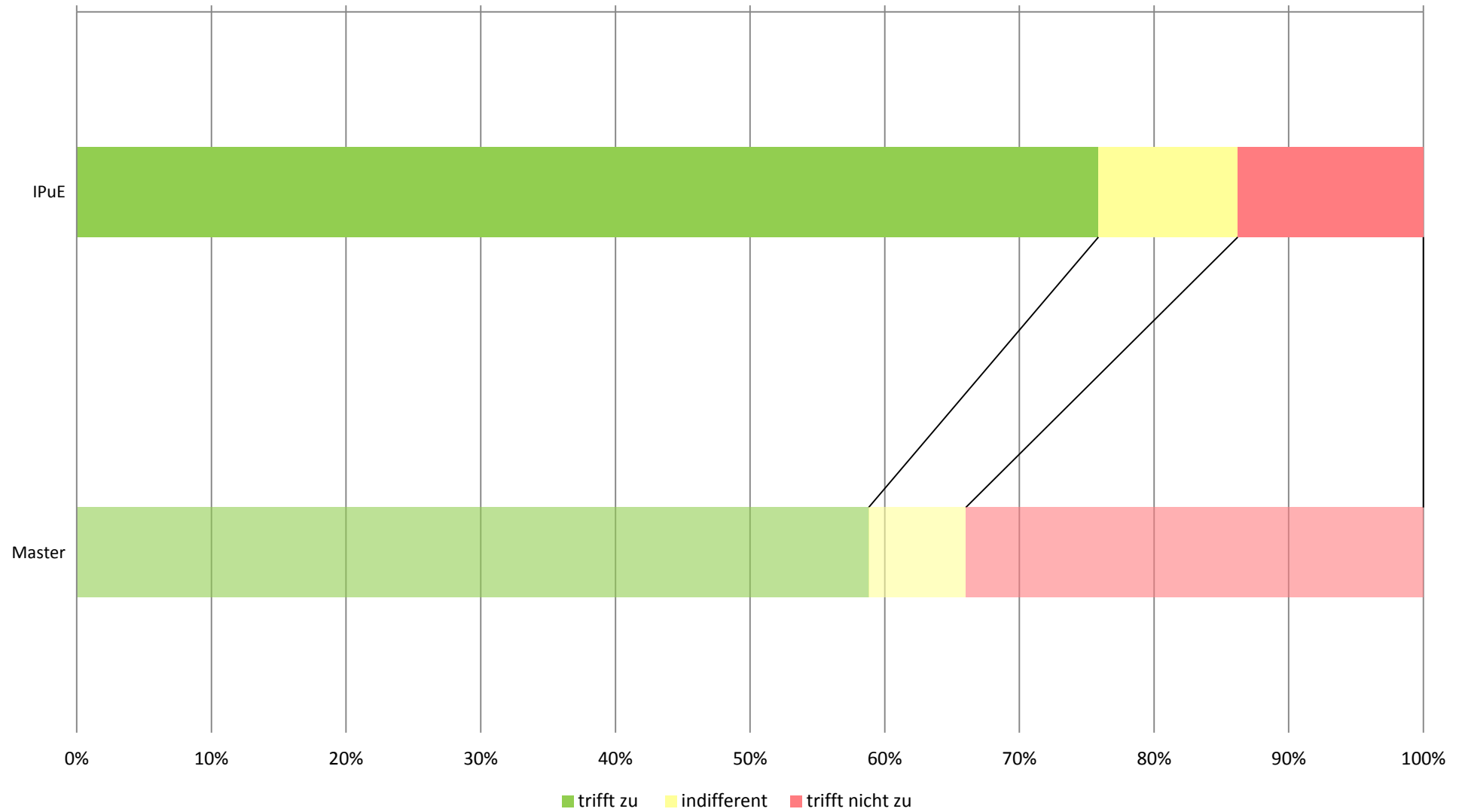
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master IPuE n=29)



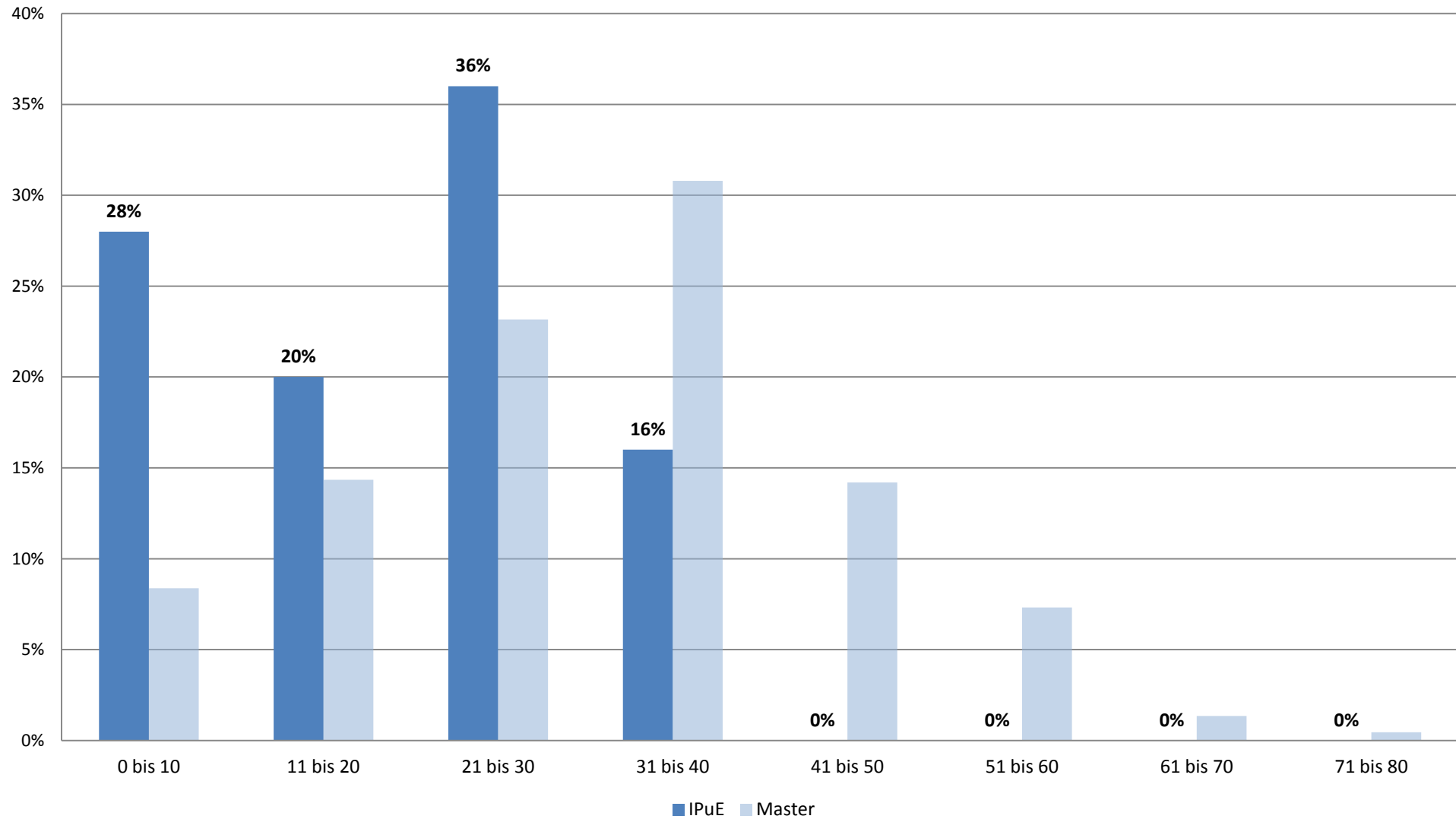
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master IPuE; n=29)



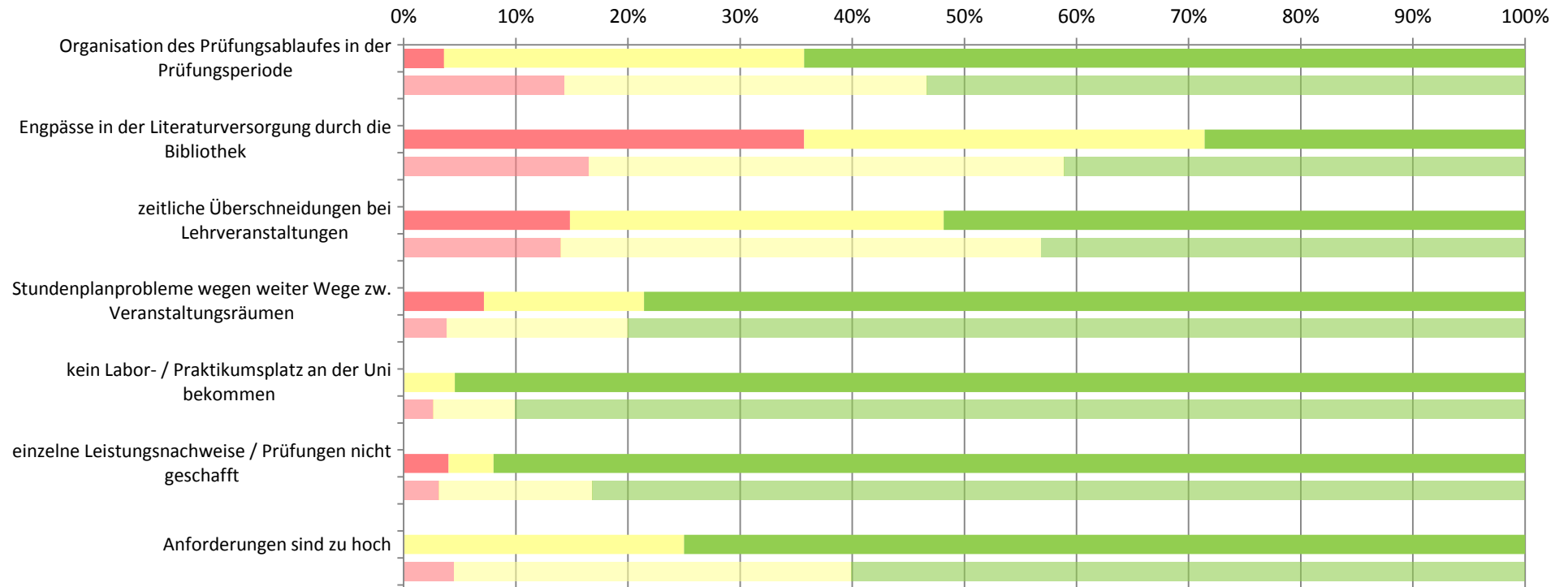
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master IPuE; n=29)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master IPuE; n=25)



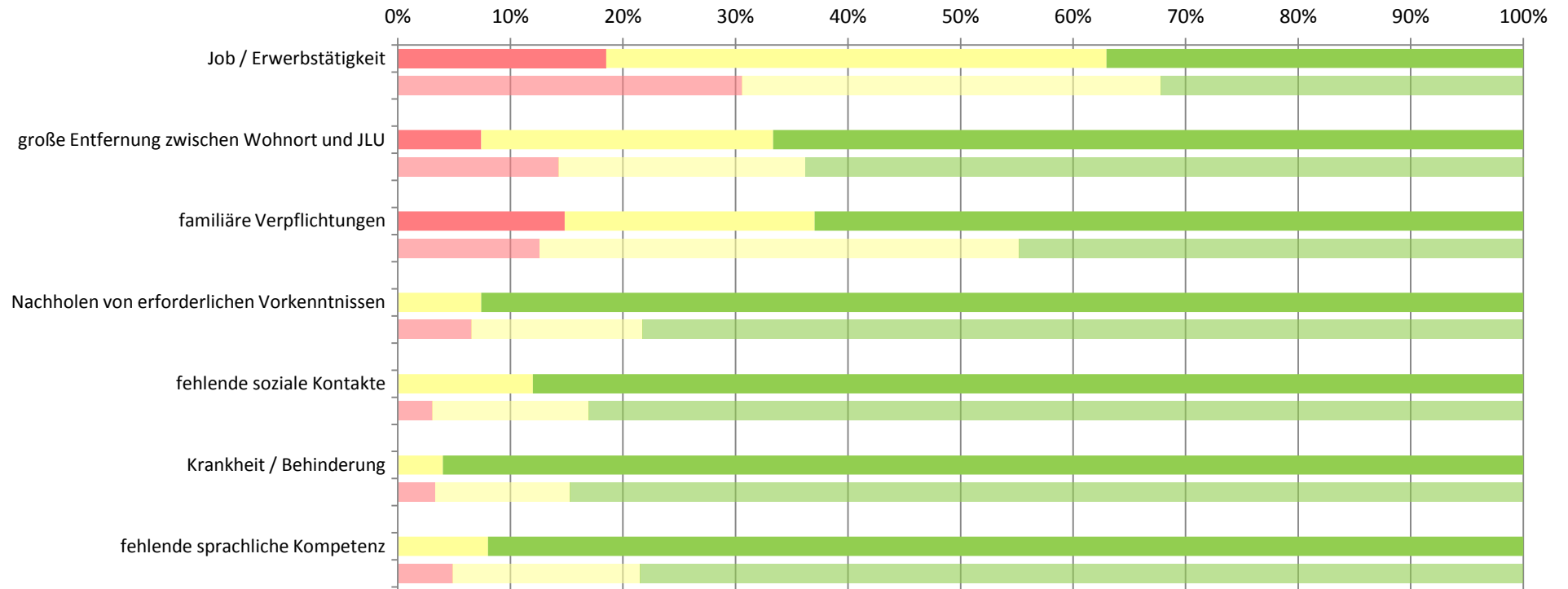
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master IPuE; n=28)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

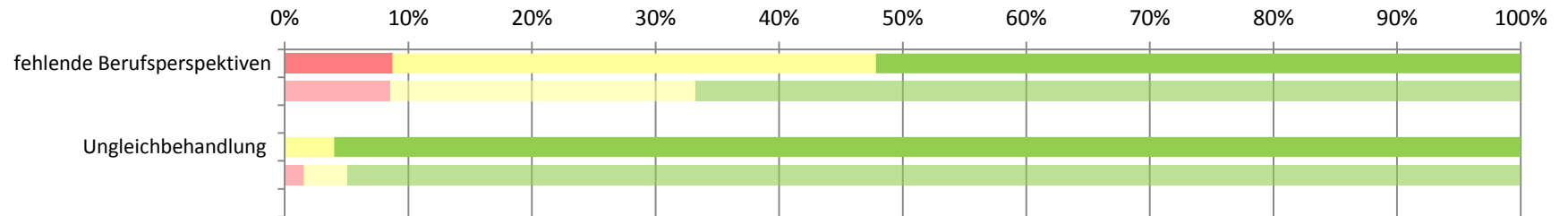
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master IPuE; n=28)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master IPuE; n=28)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Außerschulische Bildung
Anzahl der Teilnehmer: 13

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=11)

	AB	Master
weiblich	82%	72%
männlich	18%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 26,6 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	AB	Master
18-20		
21-23		19%
24-26	36%	58%
27-29	64%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	AB	Master
andere Staatsangehörigkeit	8%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=12)

	AB	Master
Eltern in Deutschland geboren	83%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=13)

Fachsemester	AB	Master
1	38%	40%
2		7%
3	8%	27%
4		7%
5	38%	14%
6		2%
7	15%	2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	AB	17%	67%	17%		100%	12
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	AB	8%	67%	25%		100%	12
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	AB		33%	25%	42%	100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	AB	8%	67%	25%		100%	12
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	AB	25%	58%	8%	8%	100%	12
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	AB	8%	42%	33%	17%	100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	AB	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	50%	66%
indifferent	25%	11%
weniger zufrieden	25%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	AB	8%	17%	75%	100%	12
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	AB			100%	100%	12
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	AB	17%	25%	58%	100%	12
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	AB	27%	9%	64%	100%	11
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	AB	100%			100%	12
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	AB	58%	33%	8%	100%	12
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	AB	Master
trifft zu	83%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	17%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=11)

	AB	*	Master	*
weiter als Plan	9%	11%	6%	7%
im Plan	64%	78%	66%	73%
hinter Plan	9%	11%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	18%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	9	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=11)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	AB	82%	18%	100%	11
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	AB	36%	64%	100%	11
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	AB	100%		100%	11
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	AB	73%	27%	100%	11
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	AB	100%		100%	11
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	AB	55%	45%	100%	11
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	AB	18%	82%	100%	11
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	AB	91%	9%	100%	11
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	AB	100%		100%	11
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	AB	91%	9%	100%	11
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=9)

Stunden	AB	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	33%	14%
21 bis 30	22%	23%
31 bis 40	22%	31%
41 bis 50	22%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	AB	58%	33%	8%	100%	12
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	AB	17%	8%	75%	100%	12
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	AB		45%	55%	100%	11
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	AB	42%	50%	8%	100%	12
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	AB			100%	100%	9
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	AB		9%	91%	100%	11
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	AB		9%	91%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	AB	67%	17%	17%	100%	12
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	AB	8%	58%	33%	100%	12
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	AB		36%	64%	100%	11
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	AB	8%	25%	67%	100%	12
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	AB			100%	100%	11
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	AB		10%	90%	100%	10
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	AB		9%	91%	100%	11
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	AB			100%	100%	10
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	AB		20%	80%	100%	10
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	AB		33%	67%	100%	9
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	AB			100%	100%	10
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=11)

	AB	Master
nein	91%	79%
ja	9%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	678

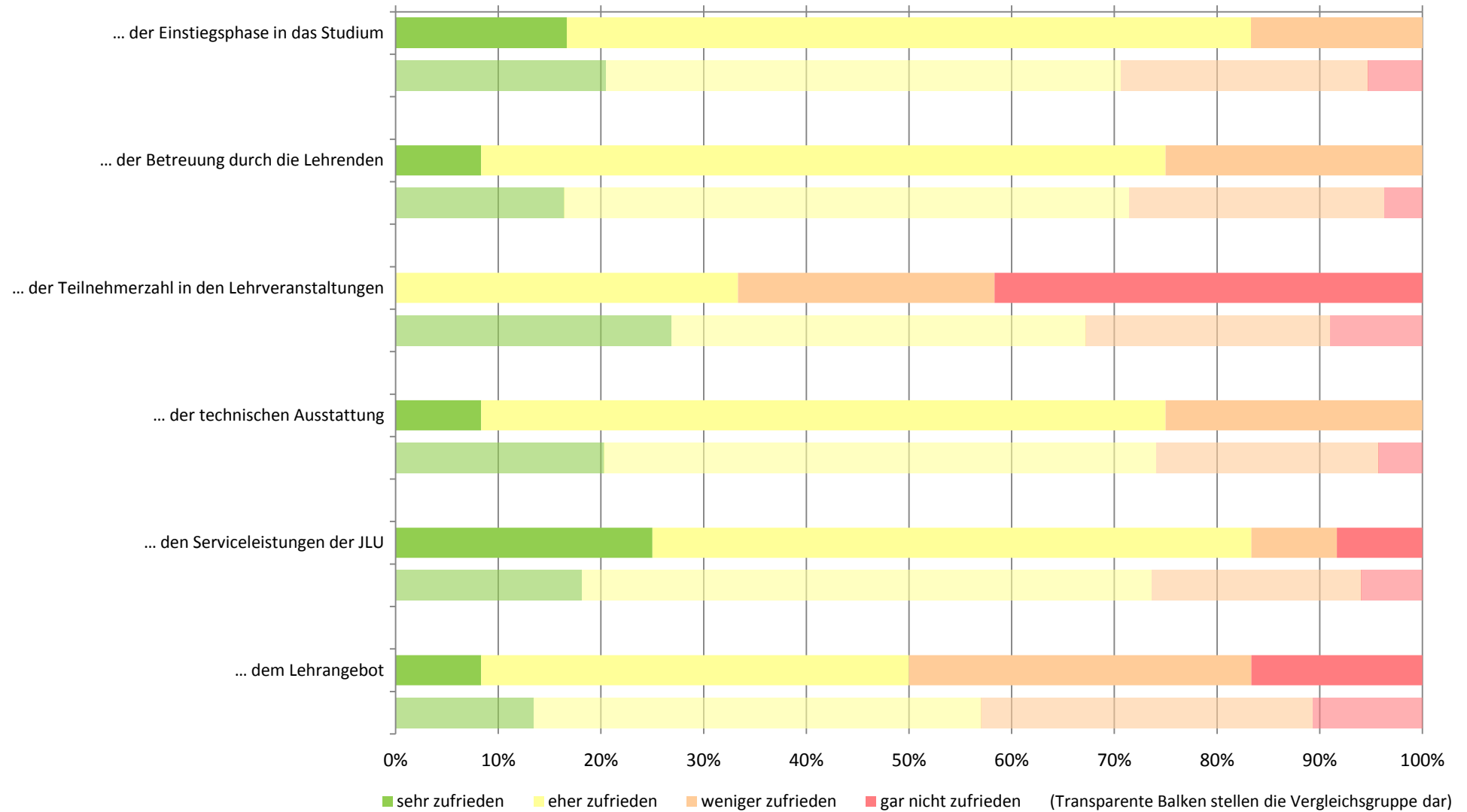
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

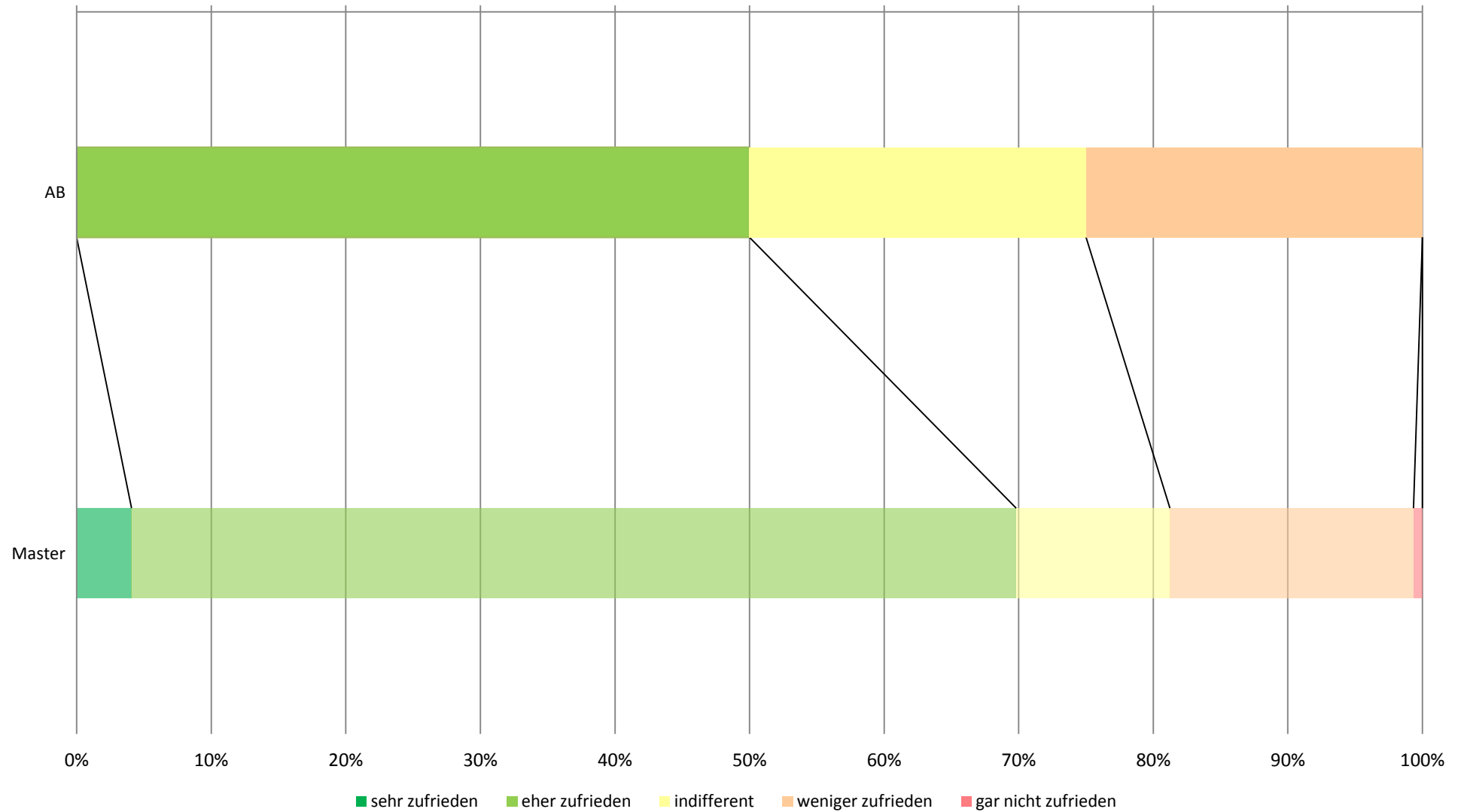
	AB	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	100%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

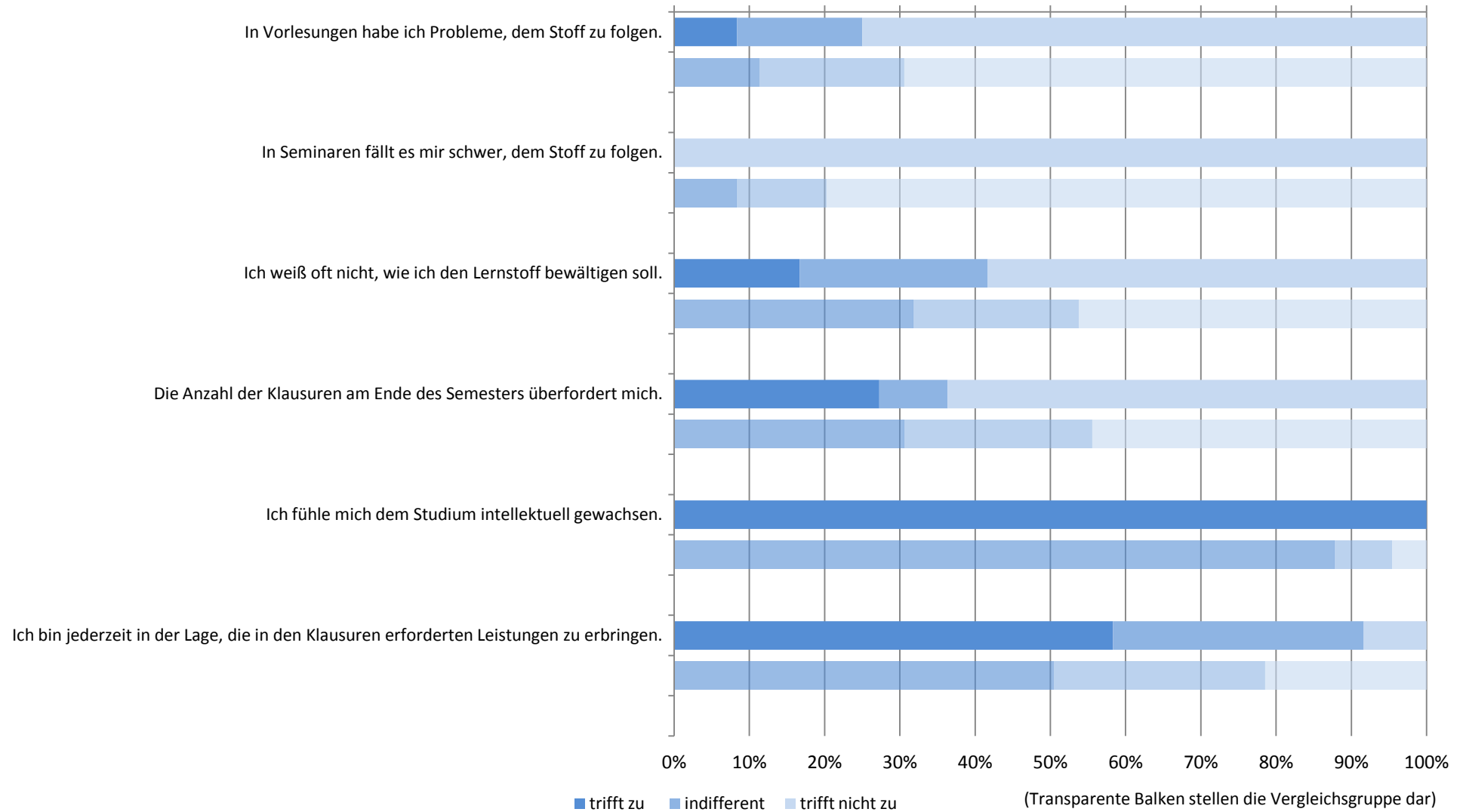
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master AB; n=12)



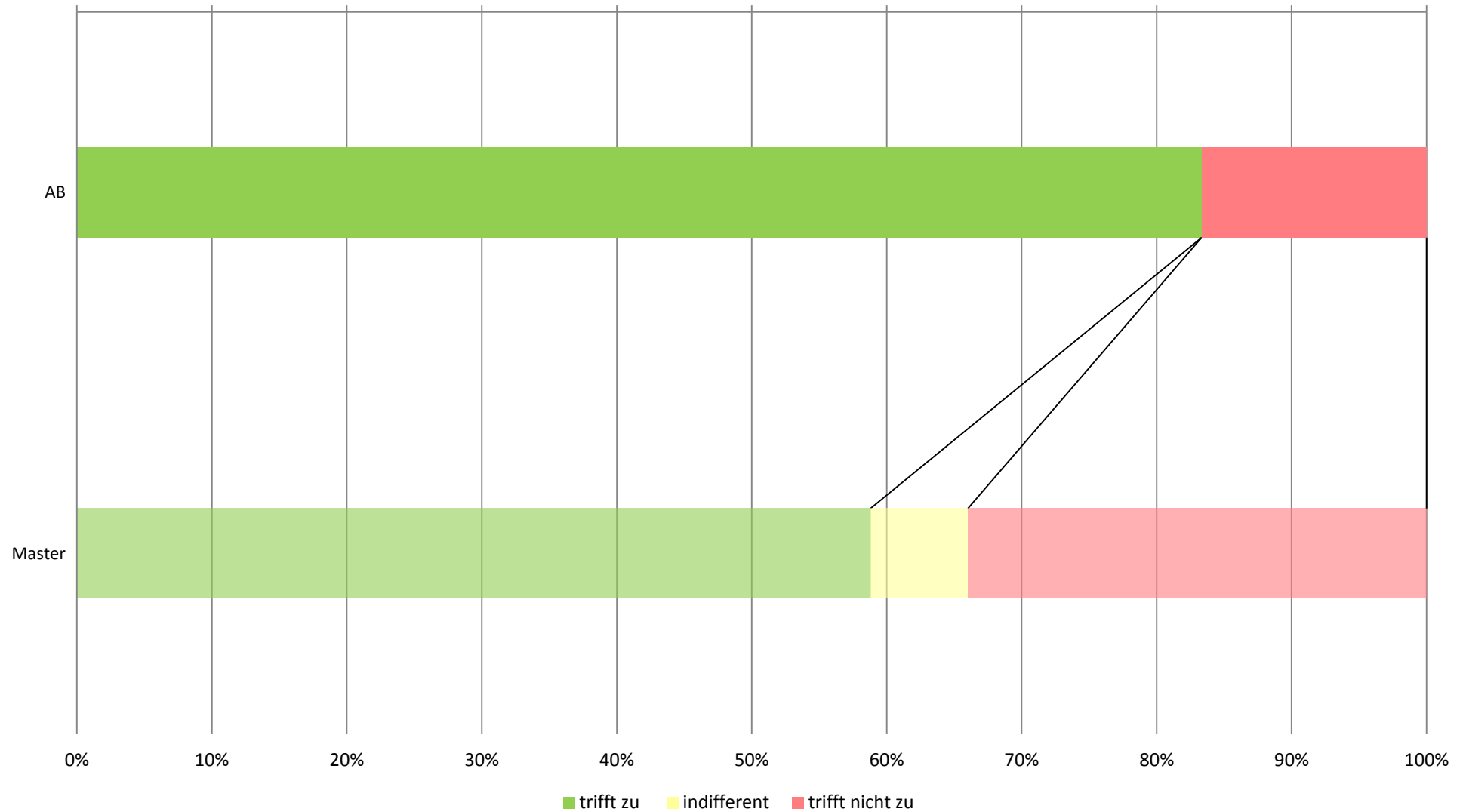
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master AB n=12)



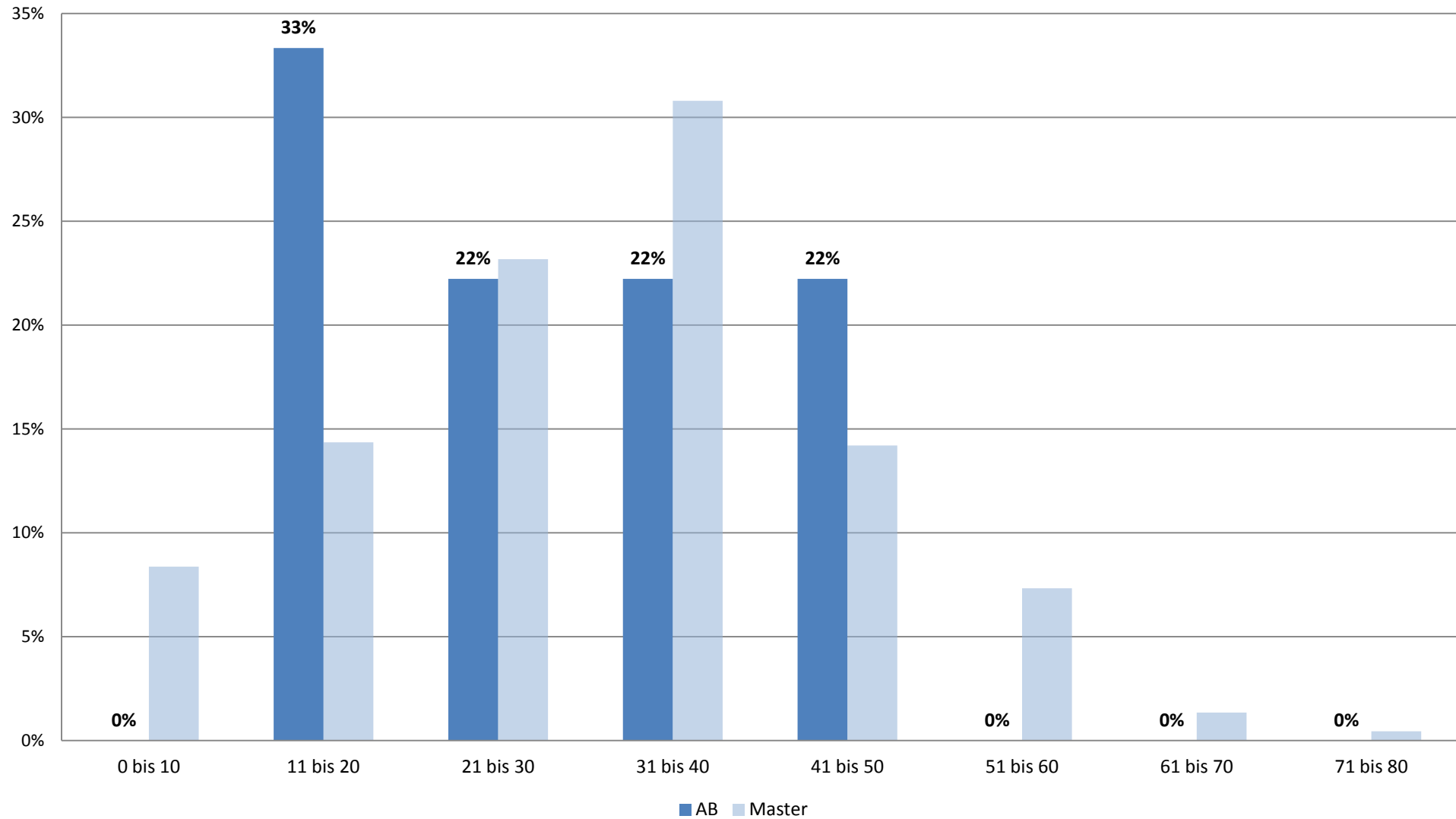
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master AB; n=12)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master AB; n=12)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master AB; n=9)



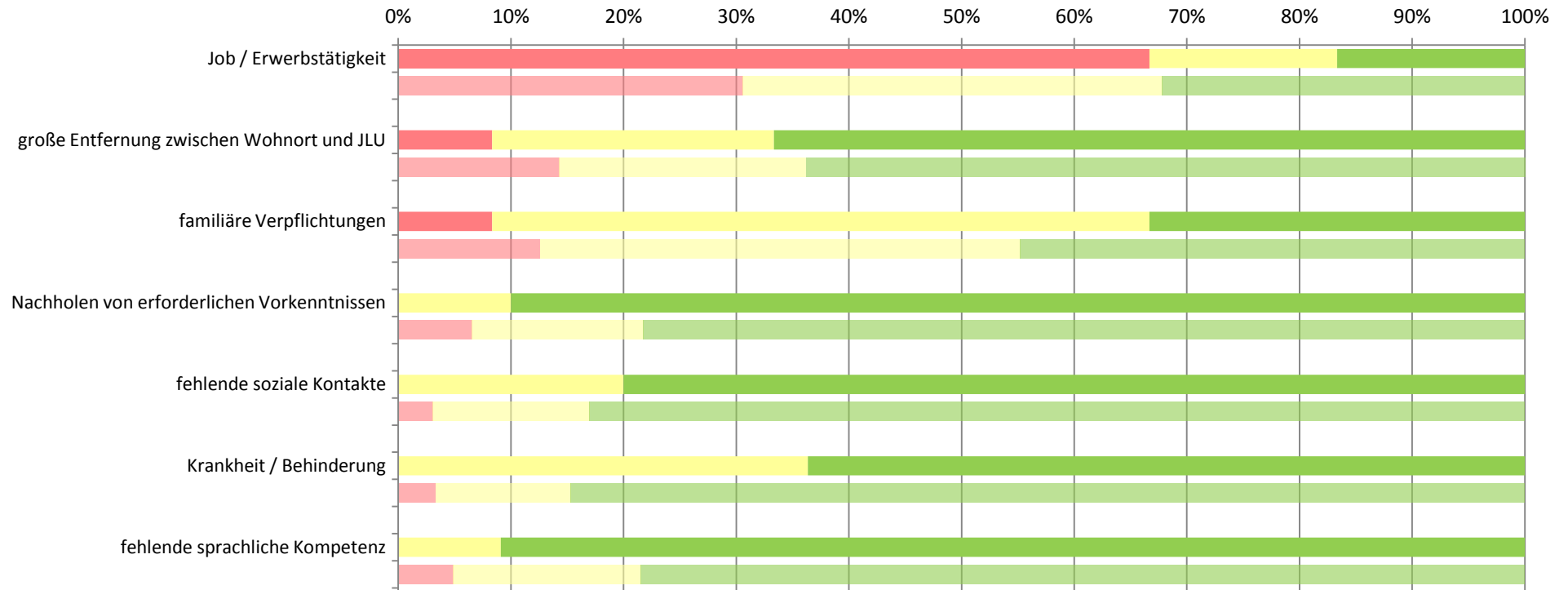
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master AB; n=12)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

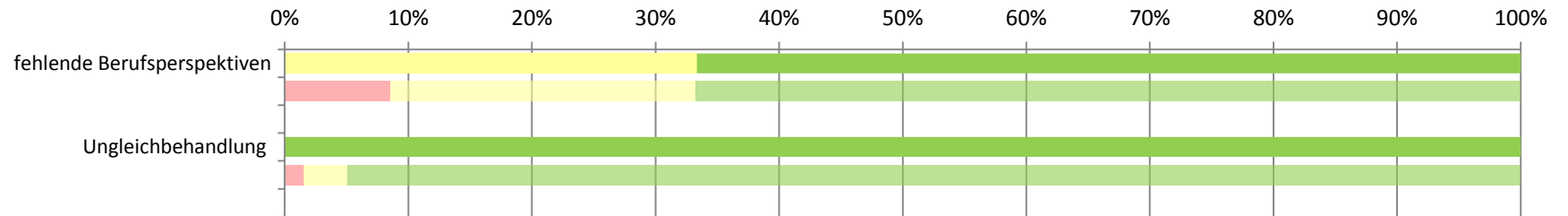
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master AB; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master AB; n=12)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Angewandte Musikwissenschaft
Anzahl der Teilnehmer: 7

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=7)

	AMuWi	Master
weiblich	86%	72%
männlich	14%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 29 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	AMuWi	Master
18-20		
21-23	14%	19%
24-26	57%	58%
27-29	14%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38	14%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	AMuWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=6)

	AMuWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=7)

Fachsemester	AMuWi	Master
1	29%	40%
2		7%
3	29%	27%
4		7%
5	14%	14%
6	29%	2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=7)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	AMuWi		43%	29%	29%	100%	7
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	AMuWi		86%	14%		100%	7
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	AMuWi	14%	29%	43%	14%	100%	7
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	AMuWi	14%	14%	29%	43%	100%	7
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	AMuWi		43%	14%	43%	100%	7
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	AMuWi		50%	50%		100%	6
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=7)

	AMuWi	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	14%	66%
indifferent	29%	11%
weniger zufrieden	57%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	AMuWi	14%		86%	100%	7
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	AMuWi			100%	100%	7
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	AMuWi		14%	86%	100%	7
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	AMuWi			100%	100%	5
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	AMuWi	100%			100%	7
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	AMuWi	83%	17%		100%	6
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	AMuWi	Master
trifft zu	100%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu		34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=6)

	AMuWi	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	50%	60%	66%	73%
hinter Plan	33%	40%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	17%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	6	5	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=7)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	AMuWi	71%	29%	100%	7
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	AMuWi	86%	14%	100%	7
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	AMuWi	100%		100%	7
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	AMuWi	71%	29%	100%	7
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	AMuWi	86%	14%	100%	7
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	AMuWi	57%	43%	100%	7
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	AMuWi	71%	29%	100%	7
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	AMuWi	71%	29%	100%	7
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	AMuWi	86%	14%	100%	7
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	AMuWi	100%		100%	7
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=6)

Stunden	AMuWi	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	33%	14%
21 bis 30	17%	23%
31 bis 40	50%	31%
41 bis 50		14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	AMuWi	43%	29%	29%	100%	7
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	AMuWi		14%	86%	100%	7
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	AMuWi	29%	14%	57%	100%	7
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	AMuWi	14%	71%	14%	100%	7
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	AMuWi		20%	80%	100%	5
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	AMuWi		14%	86%	100%	7
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	AMuWi		14%	86%	100%	7
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	AMuWi	43%	29%	29%	100%	7
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	AMuWi	17%	83%		100%	6
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	AMuWi		43%	57%	100%	7
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	AMuWi	43%	14%	43%	100%	7
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	AMuWi			100%	100%	5
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	AMuWi	20%		80%	100%	5
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	AMuWi	17%		83%	100%	6
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	AMuWi	17%		83%	100%	6
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	AMuWi	17%		83%	100%	6
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	AMuWi	40%	40%	20%	100%	5
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	AMuWi			100%	100%	5
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=7)

	AMuWi	Master
nein	71%	79%
ja	29%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	678

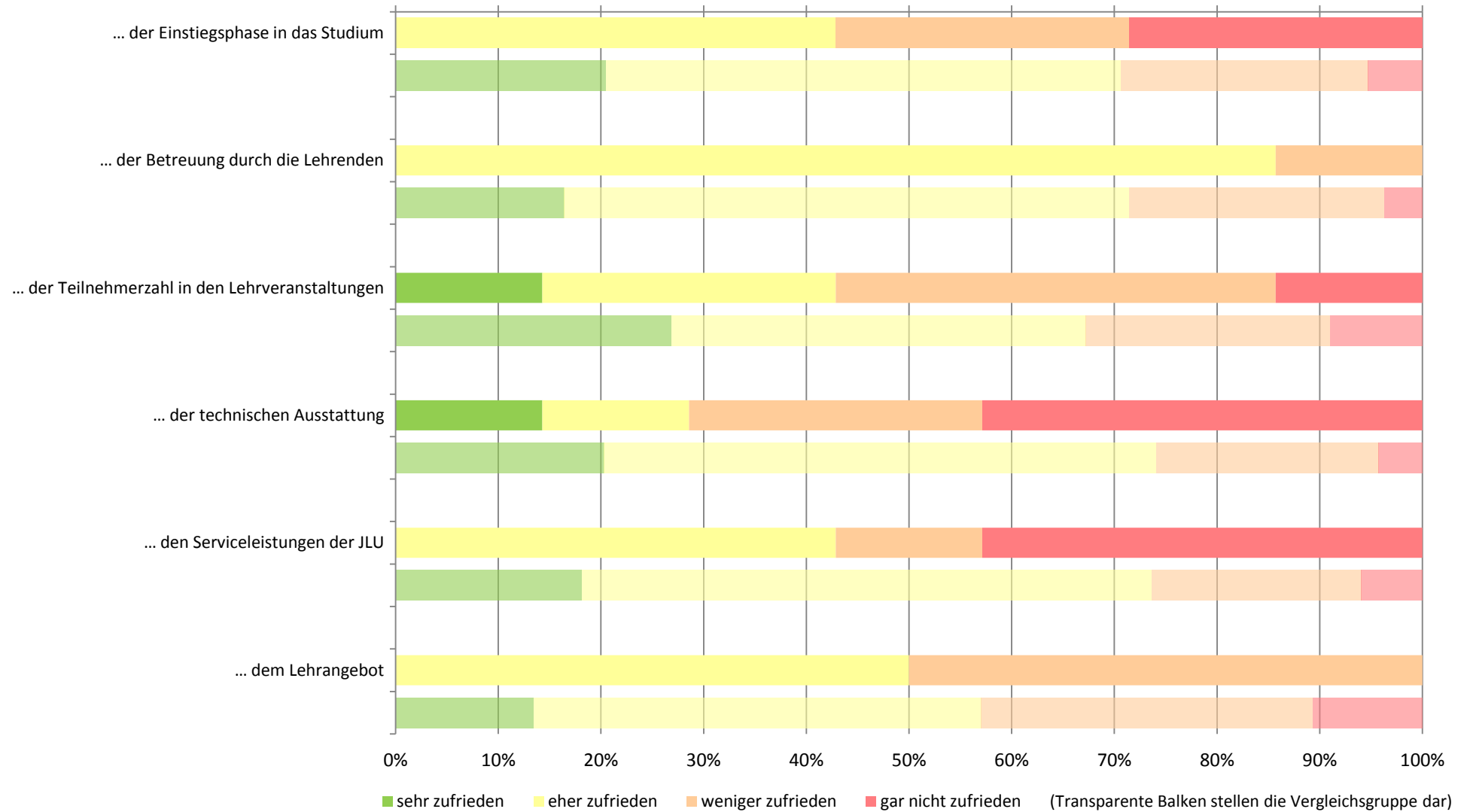
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

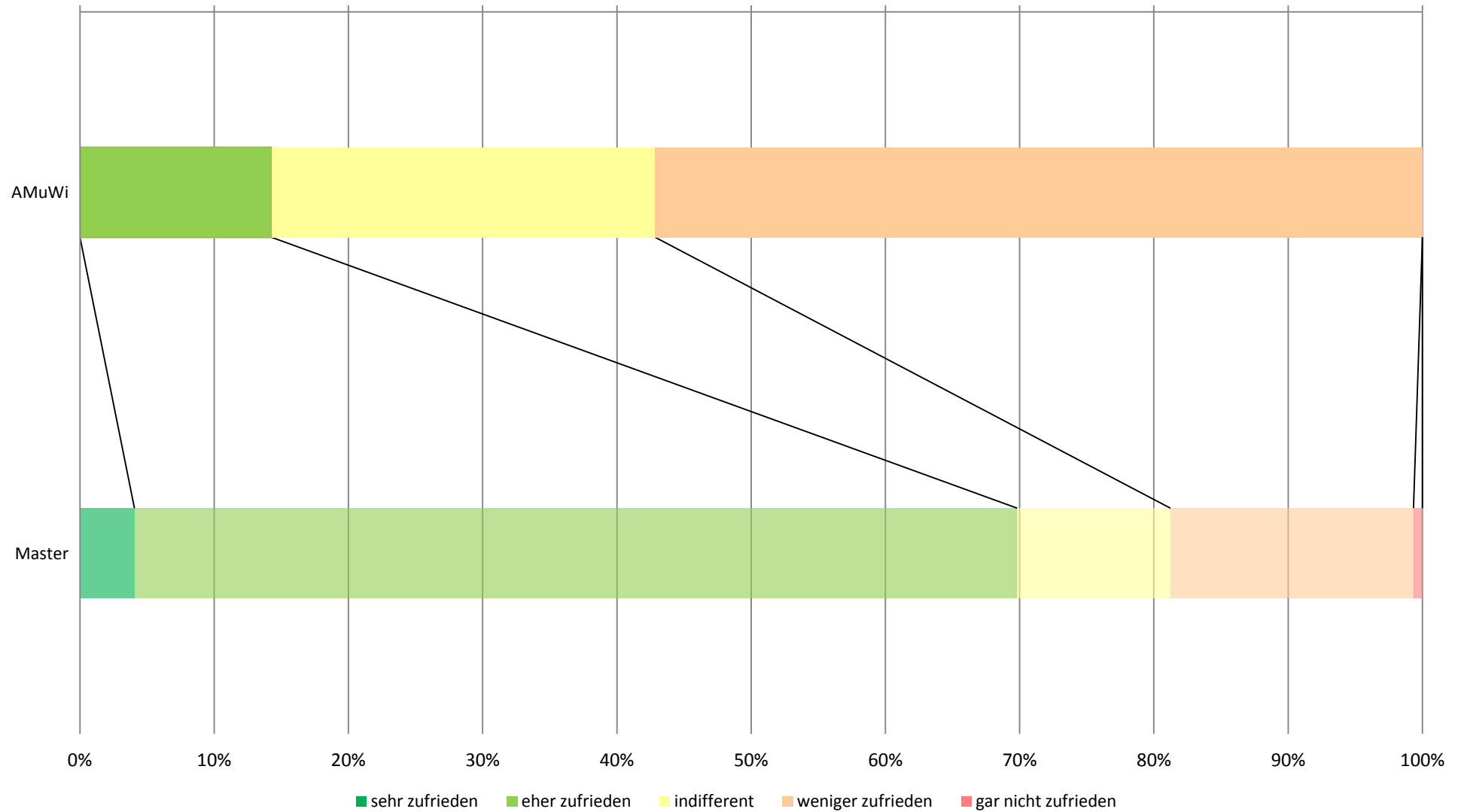
	AMuWi	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	50%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	50%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

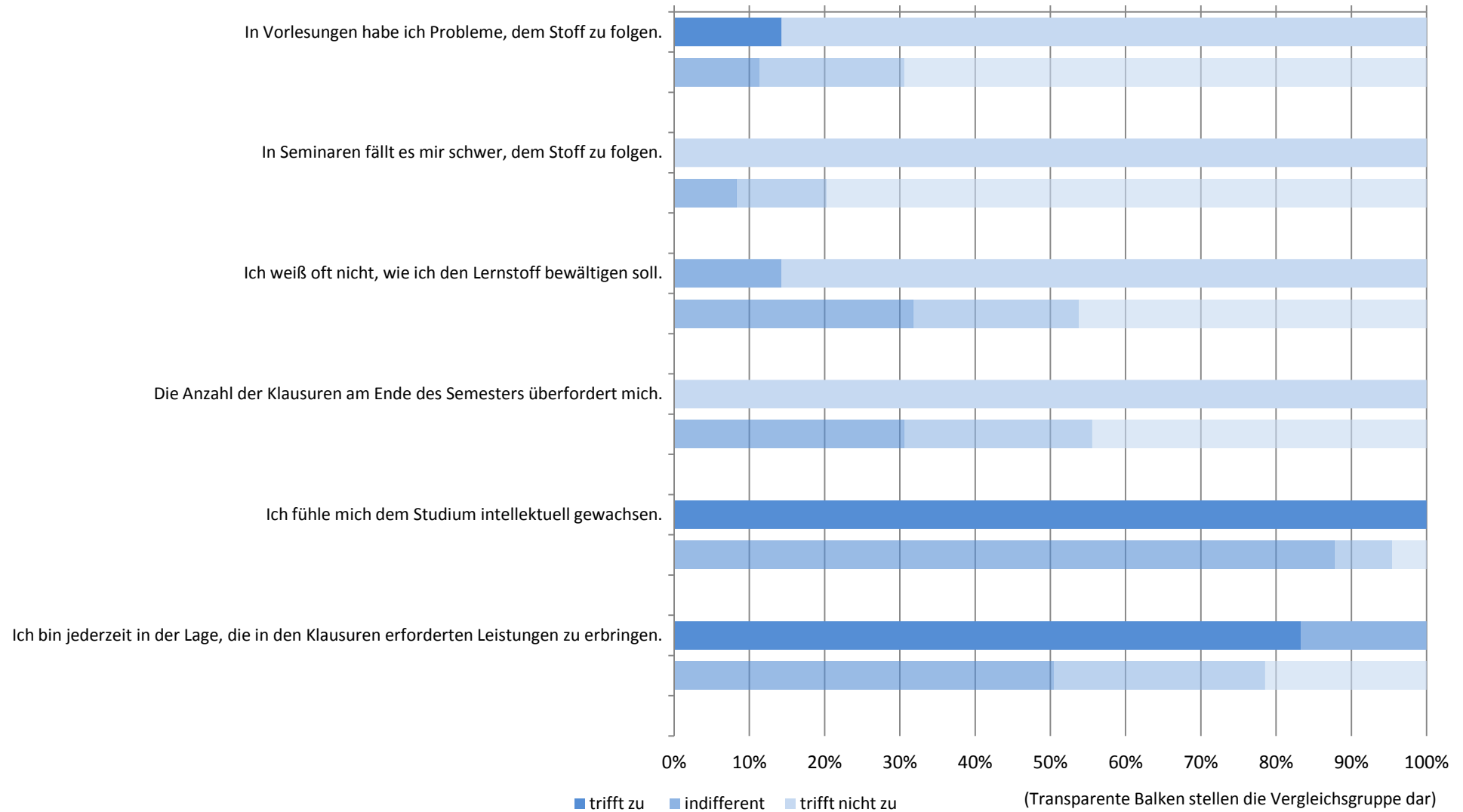
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master AMuWi; n=7)



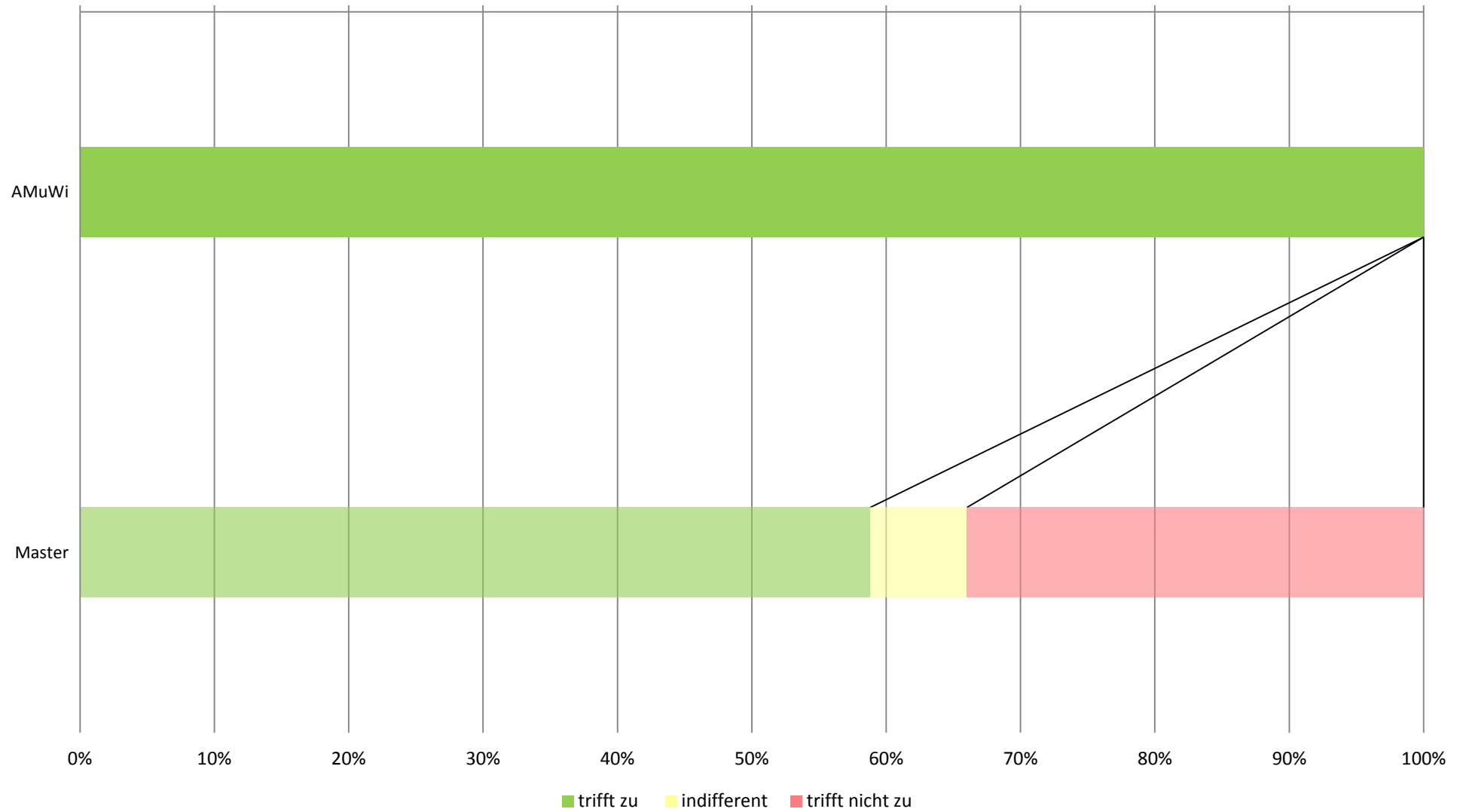
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master AMuWi n=7)



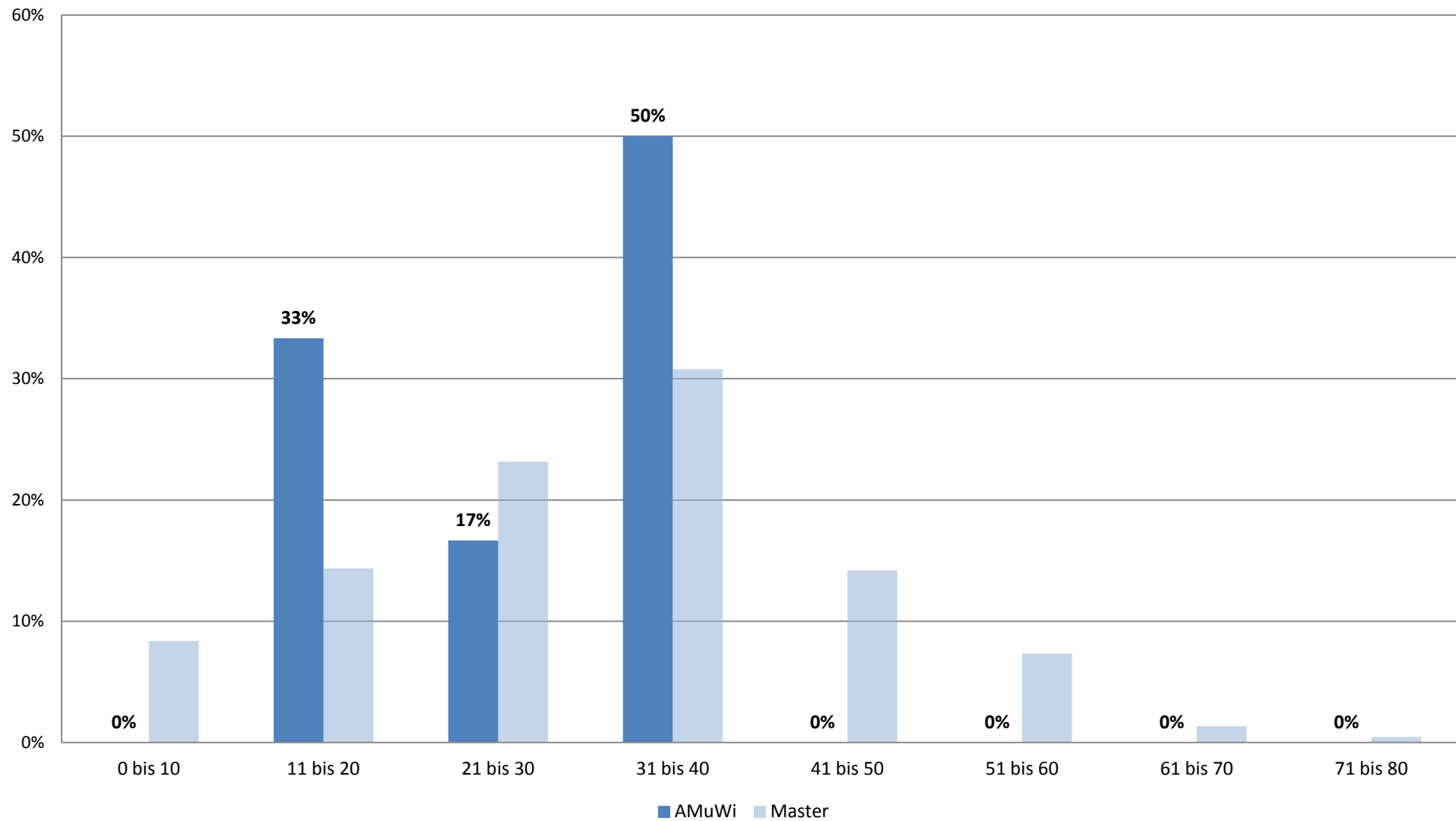
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master AMuWi; n=7)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master AMuWi; n=7)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master AMuWi; n=6)



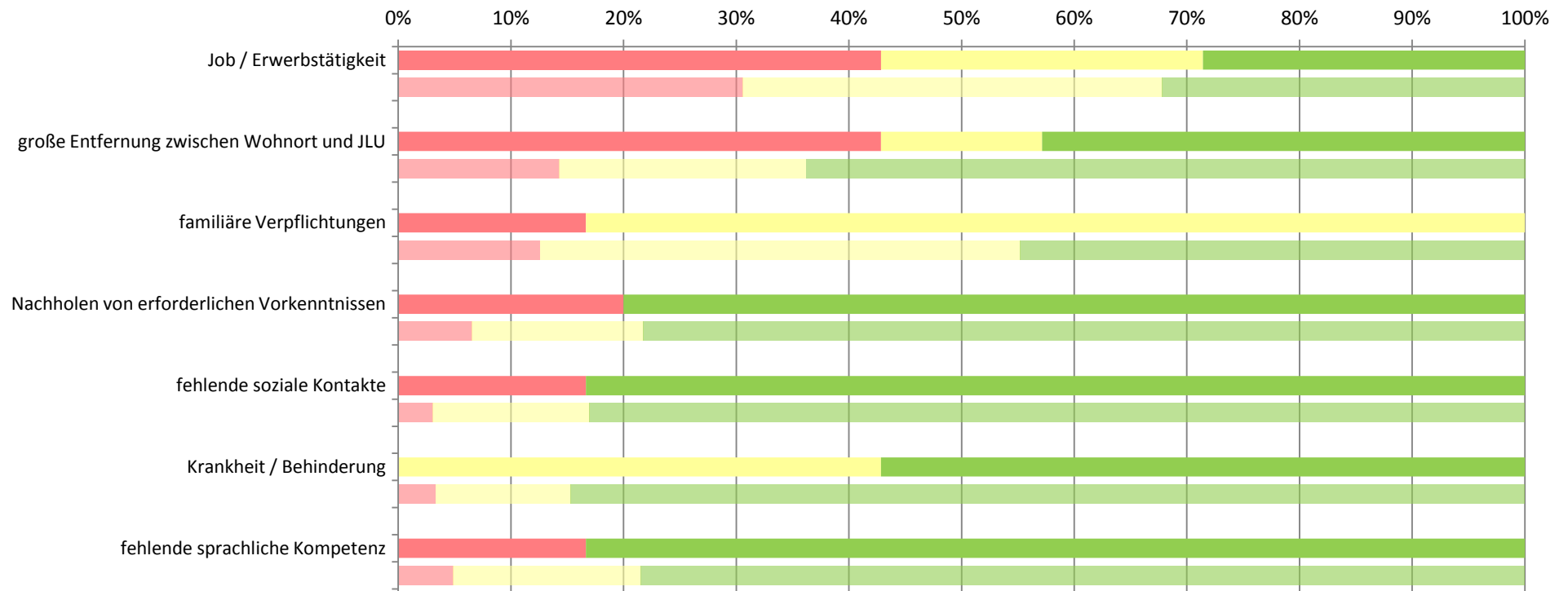
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master AMuWi; n=7)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

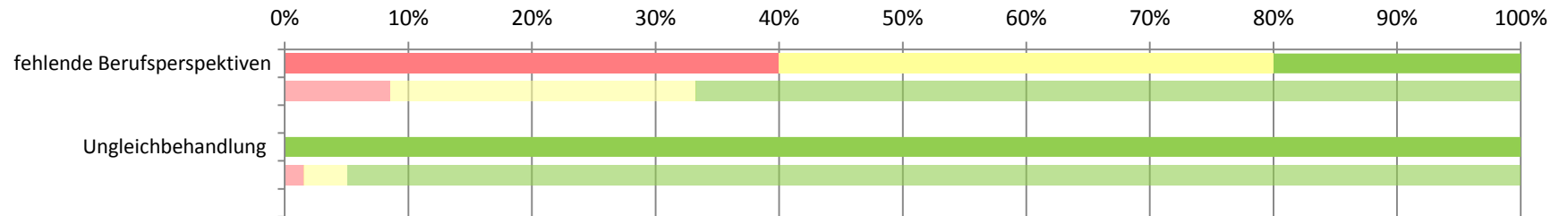
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master AMuWi; n=7)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master AMuWi; n=7)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Berufliche und Betriebliche Bildung (BBB)
Anzahl der Teilnehmer: 12
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=10)

	BBB	Master
weiblich	60%	72%
männlich	40%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 28,6 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	BBB	Master
18-20		
21-23		19%
24-26	40%	58%
27-29	30%	16%
30-32	10%	5%
33-35	10%	1%
36-38	10%	
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)

	BBB	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=10)

	BBB	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=10)

Fachsemester	BBB	Master
1	10%	40%
2		7%
3	60%	27%
4		7%
5	20%	14%
6		2%
7	10%	2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	BBB	33%	42%	25%		100%	12
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	BBB	25%	42%	33%		100%	12
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	BBB	17%	33%	33%	17%	100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	BBB	17%	67%	17%		100%	12
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	BBB	25%	67%	8%		100%	12
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	BBB	17%	42%	25%	17%	100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	BBB	Master
sehr zufrieden	8%	4%
eher zufrieden	67%	66%
indifferent	8%	11%
weniger zufrieden	17%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	BBB	8%	8%	83%	100%	12
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	BBB	8%	17%	75%	100%	12
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	BBB	25%	25%	50%	100%	12
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	BBB	33%	8%	58%	100%	12
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	BBB	100%			100%	12
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	BBB	33%	42%	25%	100%	12
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	BBB	Master
trifft zu	58%	59%
indifferent	8%	7%
trifft nicht zu	33%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=12)

	BBB	*	Master	*
weiter als Plan	17%	20%	6%	7%
im Plan	58%	70%	66%	73%
hinter Plan	8%	10%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	17%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	10	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=12)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	BBB	42%	58%	100%	12
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	BBB	50%	50%	100%	12
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	BBB	83%	17%	100%	12
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	BBB	75%	25%	100%	12
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	BBB	58%	42%	100%	12
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	BBB	42%	58%	100%	12
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	BBB	75%	25%	100%	12
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	BBB	92%	8%	100%	12
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	BBB	100%		100%	12
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	BBB	50%	50%	100%	12
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=12)

Stunden	BBB	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	25%	14%
21 bis 30	8%	23%
31 bis 40	33%	31%
41 bis 50	17%	14%
51 bis 60	8%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80	8%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	BBB	33%	50%	17%	100%	12
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	BBB	33%	33%	33%	100%	12
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	BBB	27%	45%	27%	100%	11
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	BBB	25%	50%	25%	100%	12
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	BBB		20%	80%	100%	10
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	BBB	8%	67%	25%	100%	12
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	BBB	8%	17%	75%	100%	12
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	BBB	36%	36%	27%	100%	11
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	BBB	45%	36%	18%	100%	11
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	BBB		33%	67%	100%	9
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	BBB	25%	8%	67%	100%	12
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	BBB	10%	10%	80%	100%	10
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	BBB		36%	64%	100%	11
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	BBB			100%	100%	10
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	BBB		30%	70%	100%	10
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	BBB		20%	80%	100%	10
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	BBB			100%	100%	12
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	BBB			100%	100%	12
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=11)

	BBB	Master
nein	73%	79%
ja	27%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	678

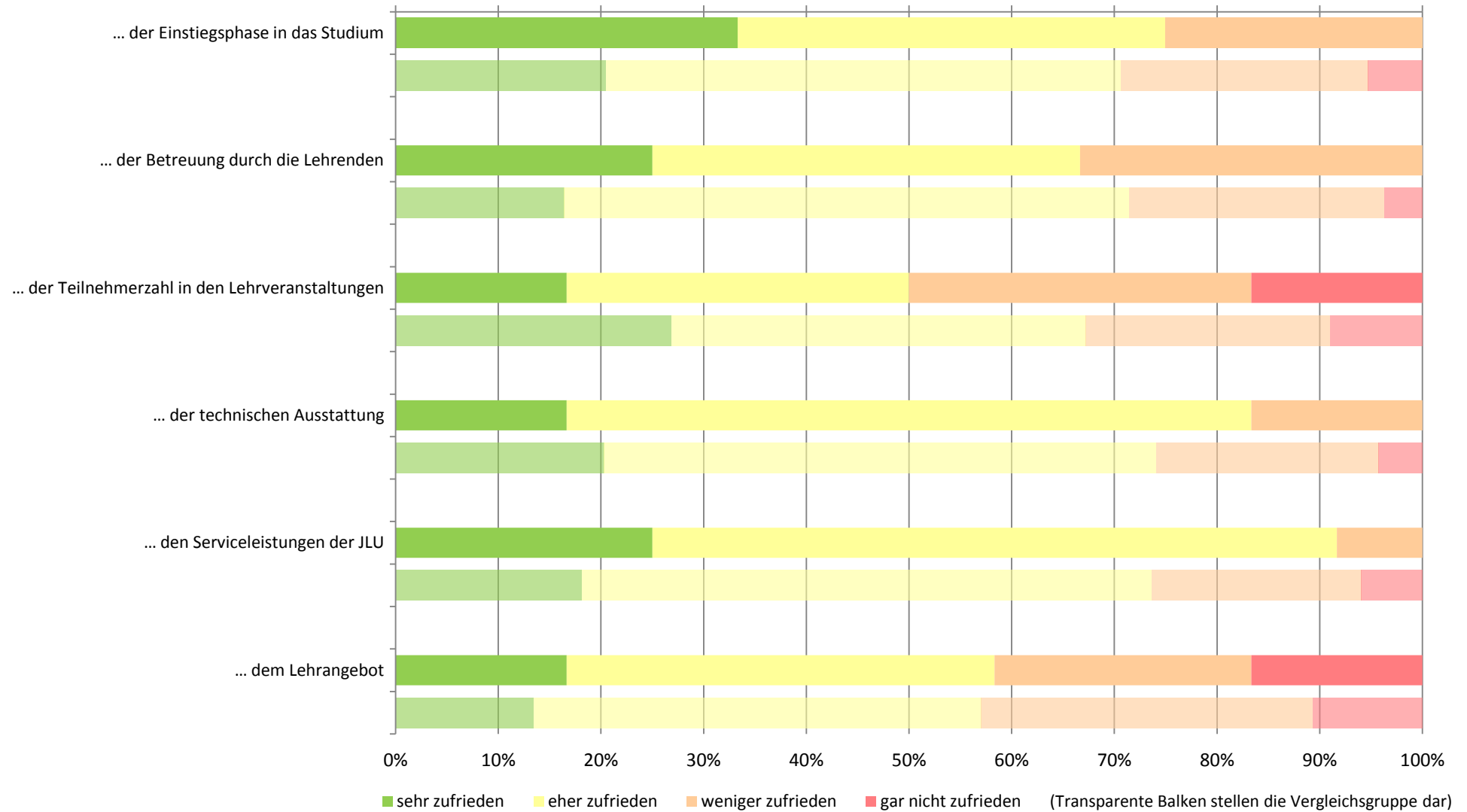
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

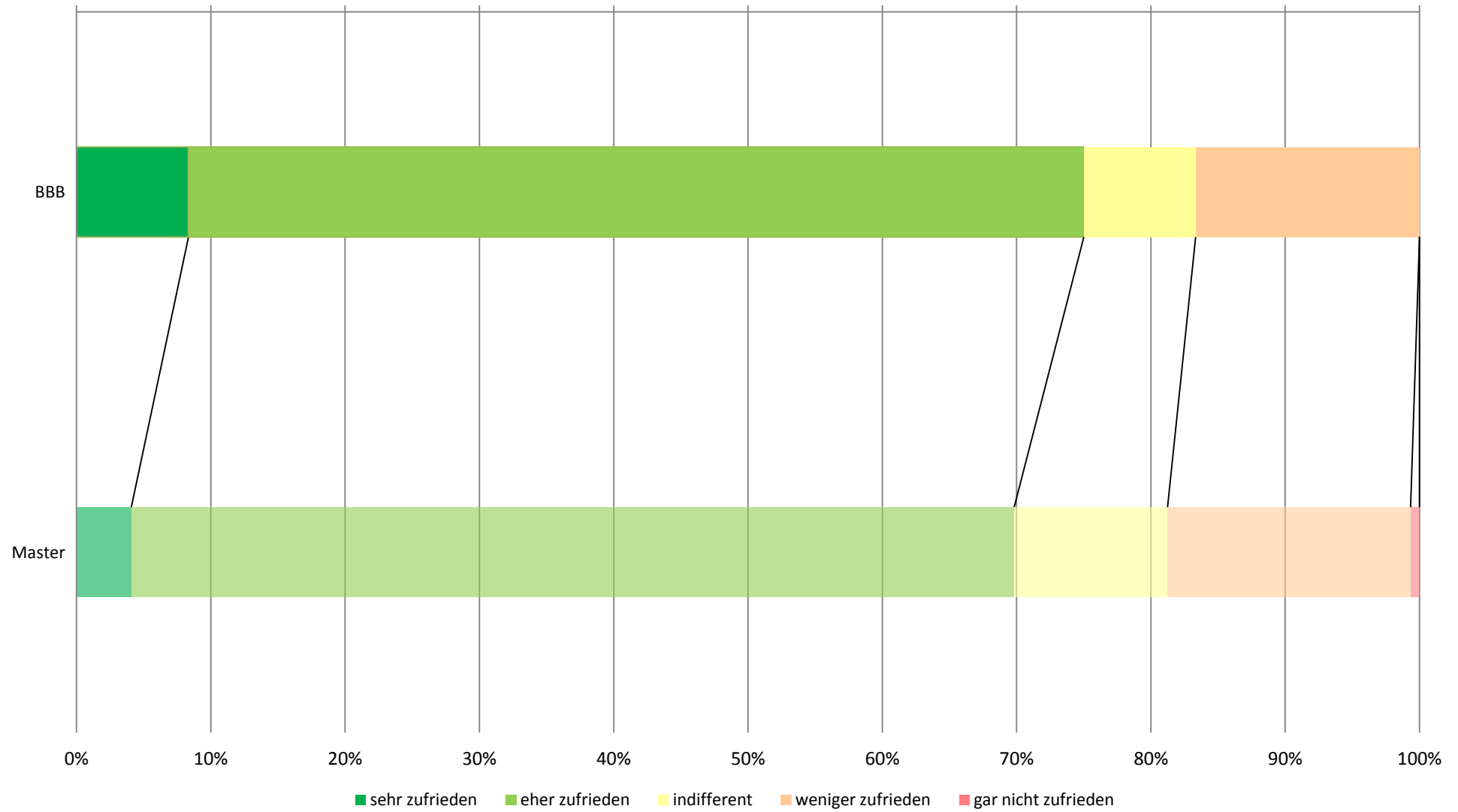
	BBB	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	33%	8%
Prüfungsversagen	33%	5%
Krankheit		3%
sonstiges	33%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

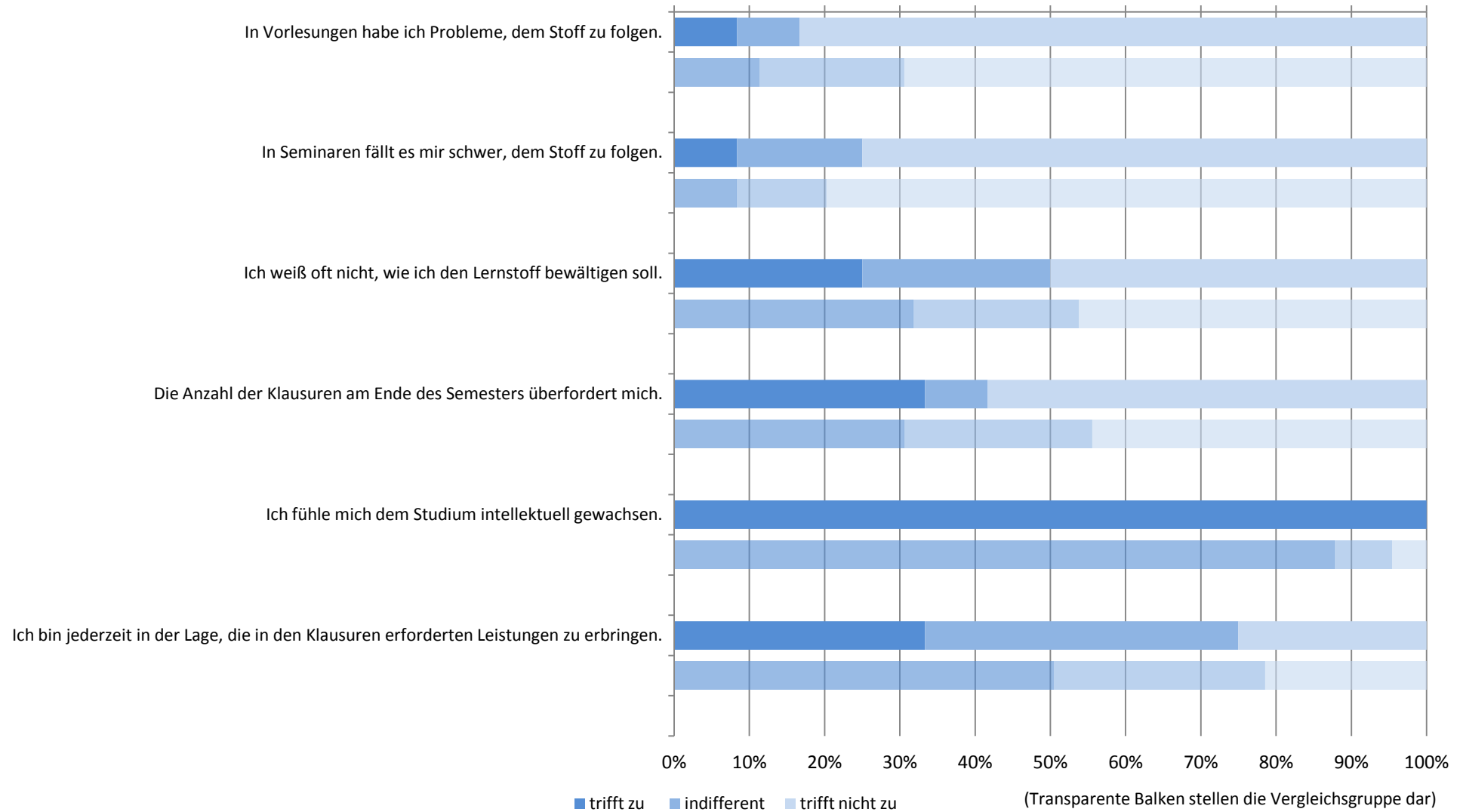
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master BBB; n=12)



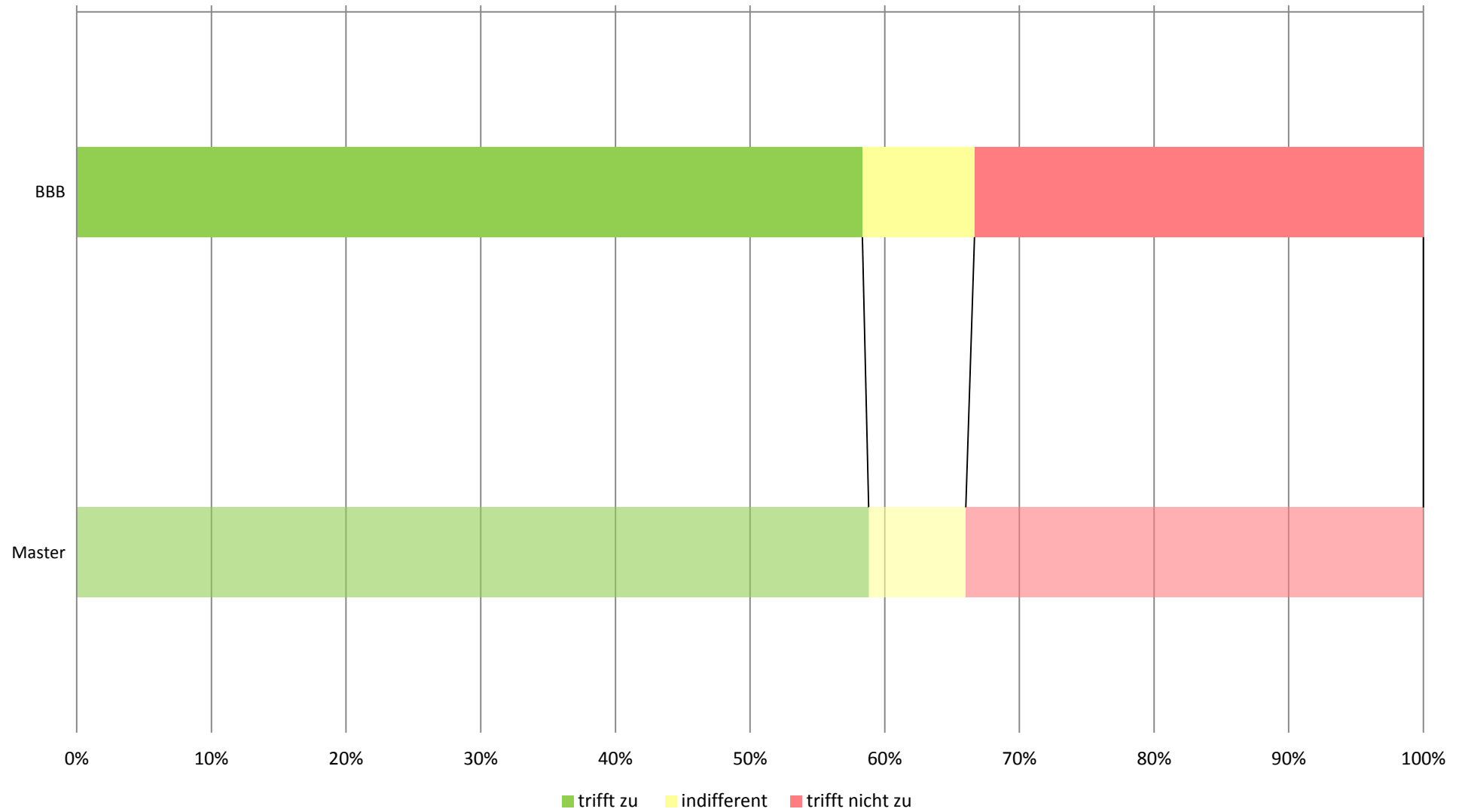
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master BBB n=12)



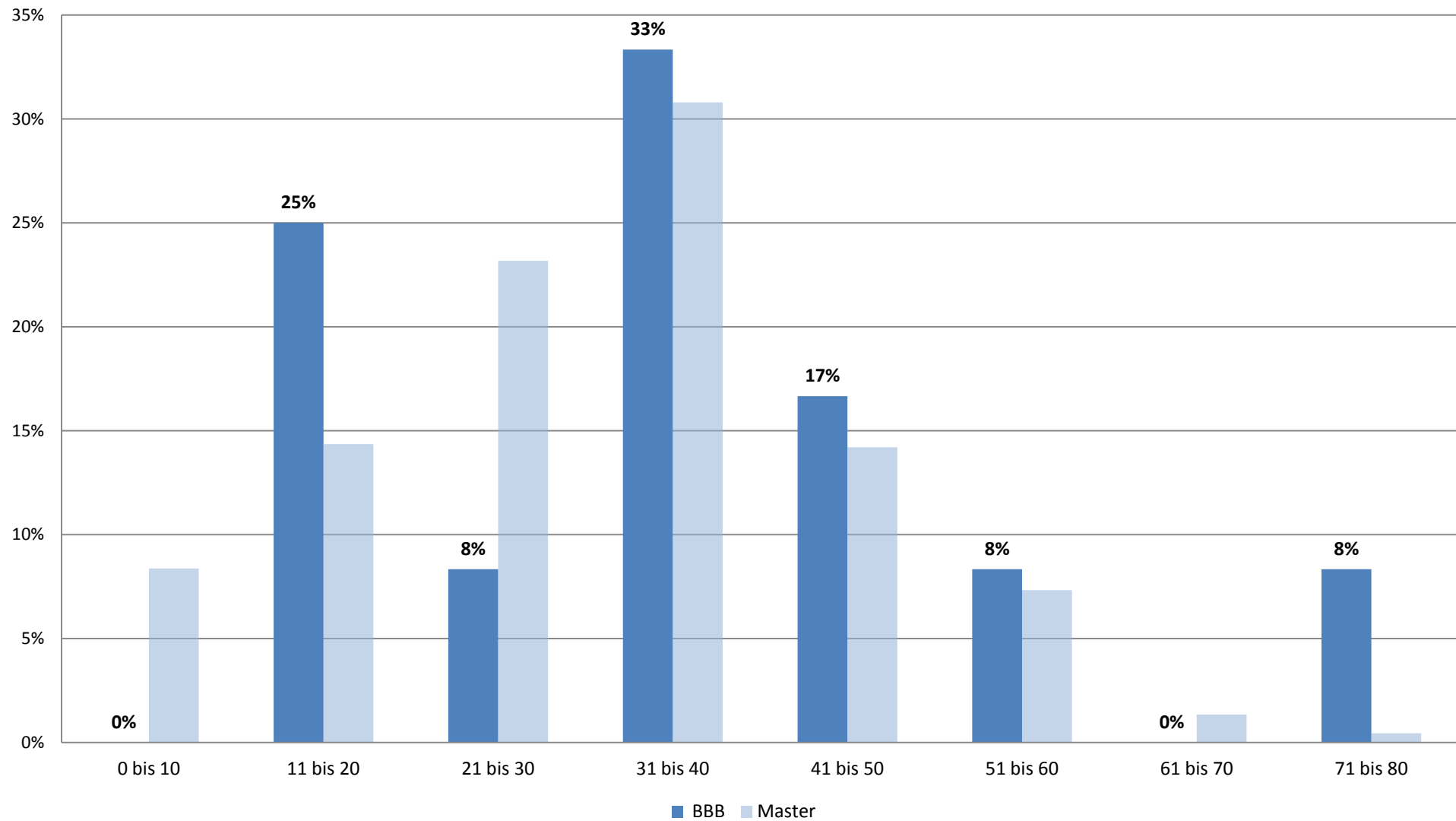
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master BBB; n=12)



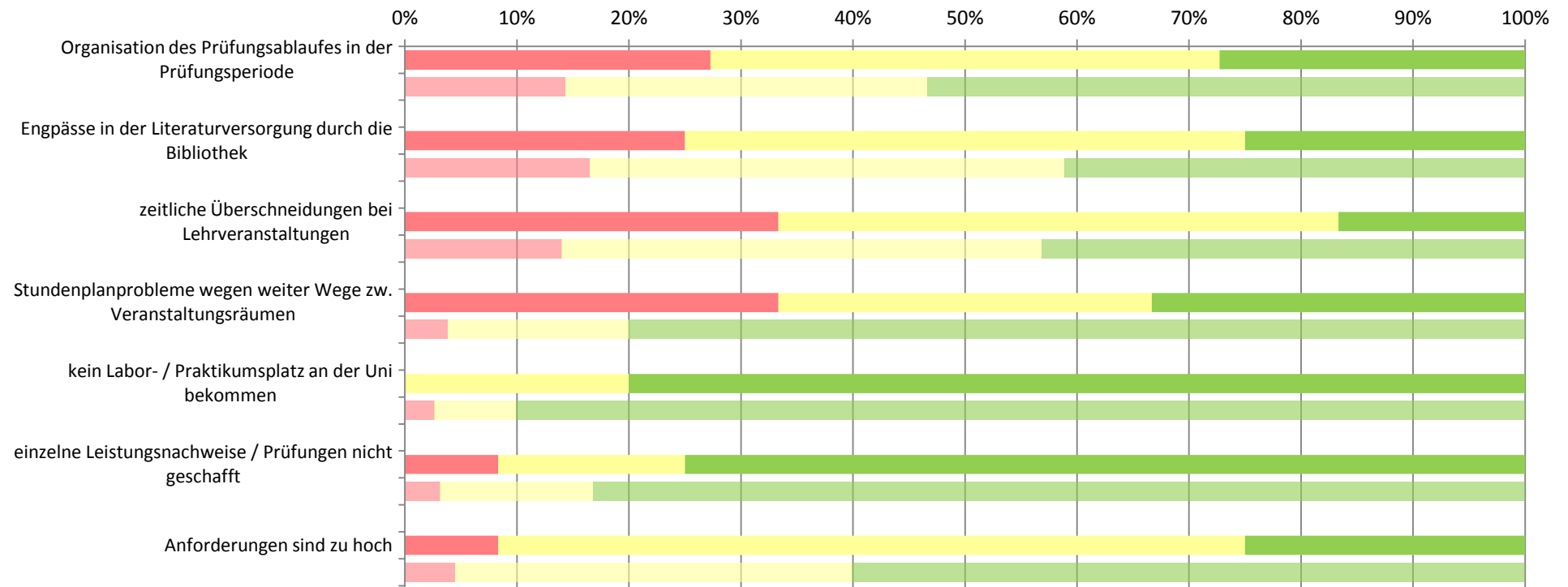
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master BBB; n=12)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master BBB; n=12)



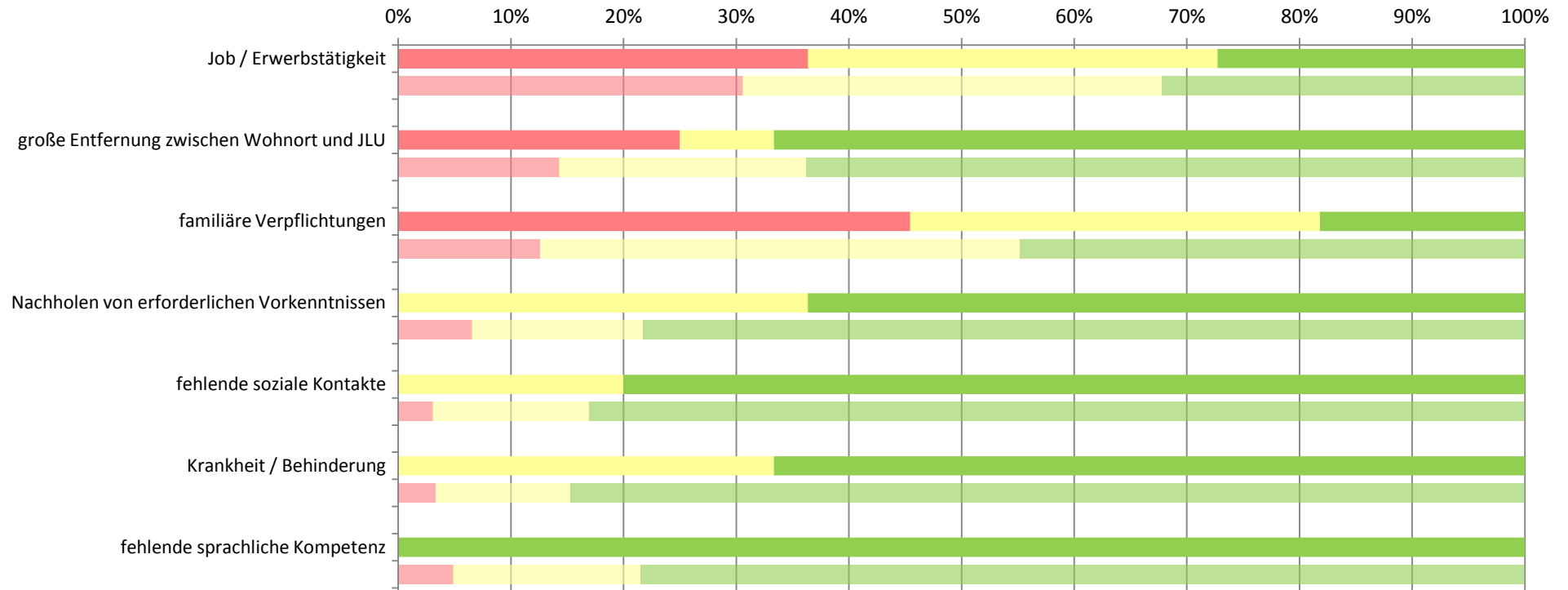
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master BBB; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

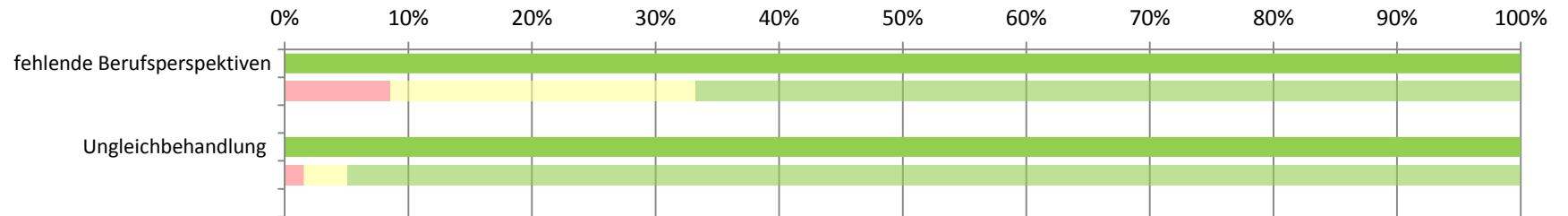
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master BBB; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master BBB; n=12)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 04 – Geschichts- und Kulturwissenschaften

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
04	Bachelor	Geschichts- und Kulturwissenschaften	590	128	22%
	Master	Geschichts- und Kulturwissenschaften	61	12	20%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
Anzahl der Teilnehmer: 128
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=98)

	GuK	Bachelor
weiblich	53%	68%
männlich	47%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	98	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,4 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	GuK	Bachelor
18-20	20%	20%
21-23	45%	49%
24-26	20%	19%
27-29	9%	5%
30-32	3%	3%
33-35	1%	1%
36-38	1%	
>38	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=99)

	GuK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=99)

	GuK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	73%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	99	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=126)

Fachsemester	GuK	Bachelor
1	40%	36%
2		1%
3	21%	29%
4	2%	1%
5	21%	22%
6	2%	2%
7	10%	8%
8		
9	3%	1%
10	1%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	126	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=109)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	GuK	28%	50%	18%	4%	100%	109
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	GuK	20%	56%	21%	2%	100%	108
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	GuK	11%	36%	36%	17%	100%	109
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	GuK	7%	52%	30%	11%	100%	106
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	GuK	19%	57%	15%	9%	100%	106
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	GuK	16%	38%	32%	14%	100%	106
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=109)

	GuK	Bachelor
sehr zufrieden	5%	6%
eher zufrieden	53%	67%
indifferent	17%	9%
weniger zufrieden	25%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=102)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	GuK	15%	12%	73%	100%	101
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	GuK	8%	9%	83%	100%	99
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	GuK	29%	14%	57%	100%	99
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	GuK	20%	15%	64%	100%	98
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	GuK	83%	10%	7%	100%	102
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	GuK	54%	33%	13%	100%	97
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=100)

	GuK	Bachelor
trifft zu	67%	46%
indifferent	5%	6%
trifft nicht zu	28%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	100	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=101)

	GuK	*	Bachelor	*
weiter als Plan	8%	9%	7%	8%
im Plan	48%	55%	64%	70%
hinter Plan	32%	36%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	3%		3%	
	10%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	101	88	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=101)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	GuK	48%	52%	100%	101
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	GuK	50%	50%	100%	101
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	GuK	92%	8%	100%	101
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	GuK	81%	19%	100%	101
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	GuK	81%	19%	100%	101
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	GuK	62%	38%	100%	101
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	GuK	69%	31%	100%	101
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	GuK	82%	18%	100%	101
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	GuK	91%	9%	100%	101
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	GuK	83%	17%	100%	101
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=96)

Stunden	GuK	Bachelor
0 bis 10	17%	12%
11 bis 20	20%	16%
21 bis 30	31%	28%
31 bis 40	23%	28%
41 bis 50	7%	11%
51 bis 60	2%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	96	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=99)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	GuK	26%	39%	36%	100%	98
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	GuK	2%	16%	82%	100%	95
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	GuK	18%	34%	49%	100%	80
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	GuK	36%	39%	25%	100%	89
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	GuK	5%	5%	91%	100%	66
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	GuK	10%	28%	62%	100%	92
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	GuK	11%	18%	72%	100%	85
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	GuK	31%	36%	34%	100%	95
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	GuK	23%	34%	43%	100%	97
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	GuK	2%	19%	79%	100%	91
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	GuK	20%	22%	58%	100%	99
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	GuK	1%	5%	94%	100%	83
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	GuK	32%	19%	48%	100%	93
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	GuK	10%	27%	63%	100%	86
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	GuK	6%	18%	76%	100%	84
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	GuK	4%	21%	75%	100%	91
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	GuK	14%	34%	52%	100%	87
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	GuK	1%	8%	91%	100%	89
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=92)

	GuK	Bachelor
nein	76%	77%
ja	24%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	GuK	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	23%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	32%	24%
Leistungsprobleme	18%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	5%	6%
Prüfungsversagen	5%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	18%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=103)

	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	7%	6%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	44%	52%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	17%	12%	13%	16%
weiß ich noch nicht	31%	30%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	70	33	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=63)

	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	14%	14%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	7%	14%	2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	7%		2%	2%
weiß ich noch nicht	57%	33%	45%	28%
andere Universität	14%	38%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	42	21	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=21)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	GuK	62%	38%	100%	21
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	GuK	67%	33%	100%	21
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	GuK	71%	29%	100%	21
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	GuK	71%	29%	100%	21
	Bachelor	55%	45%	100%	164

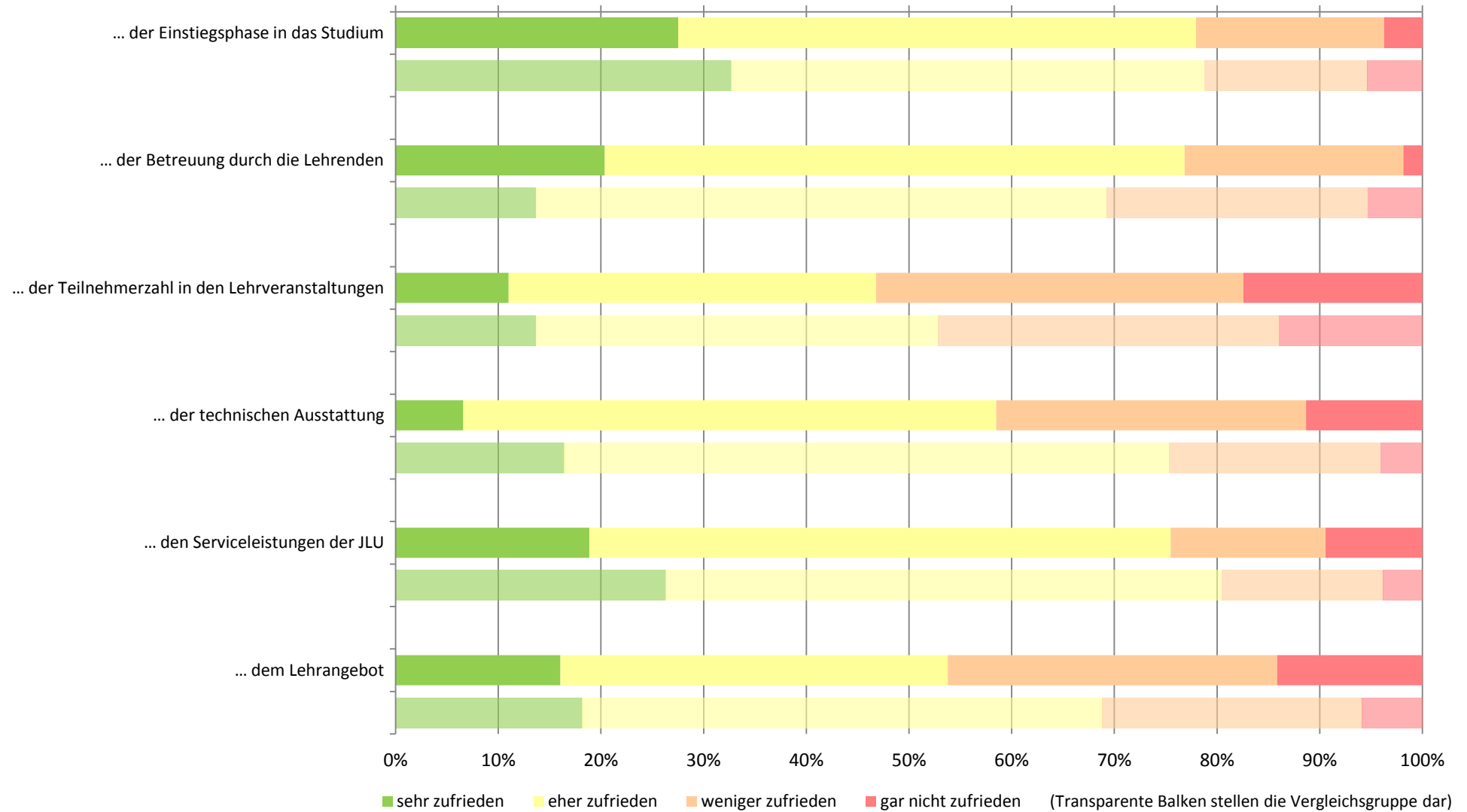
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=15)

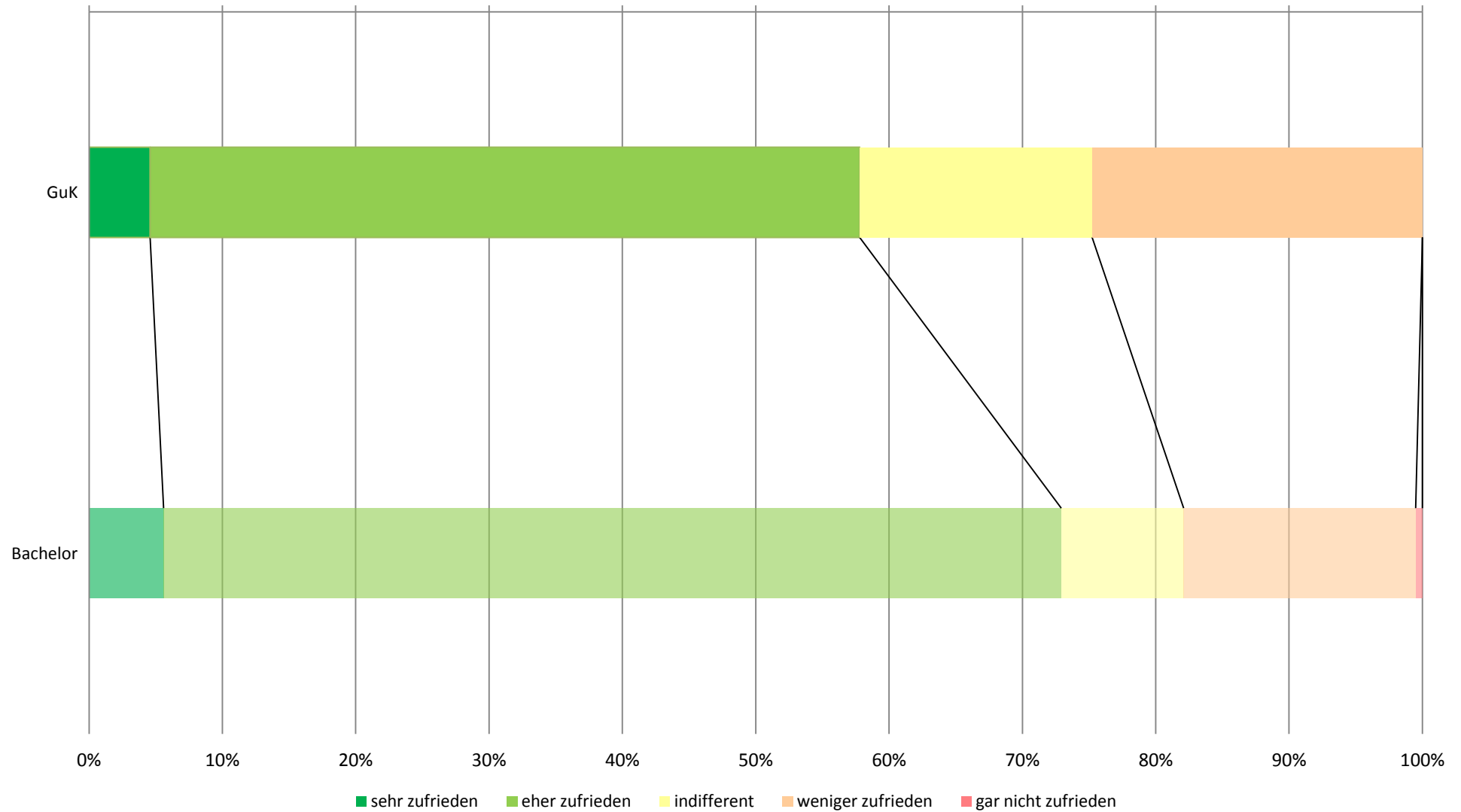
	GuK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	27%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	9%	50%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	36%	50%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	27%		12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	4	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

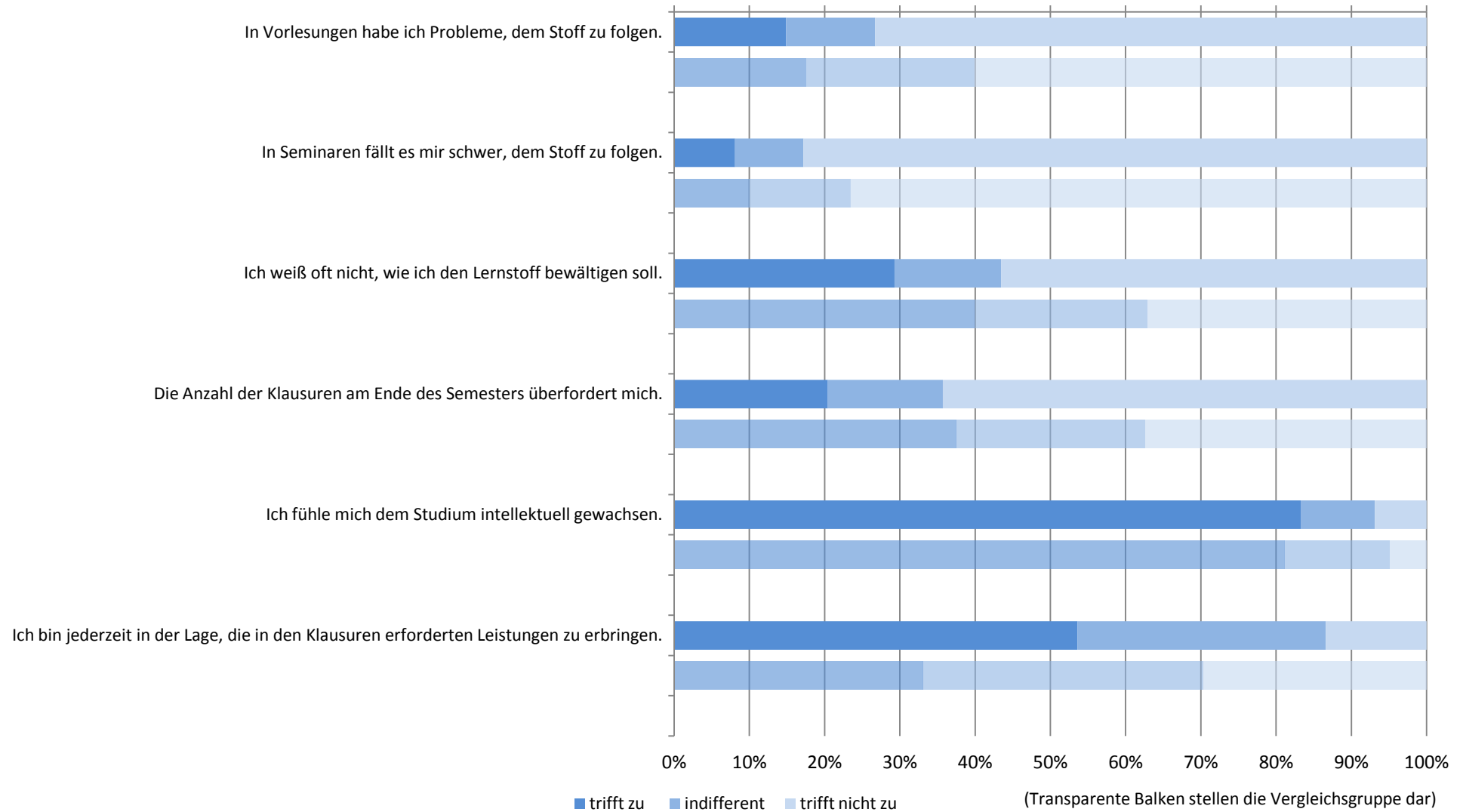
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor GuK; n=109)



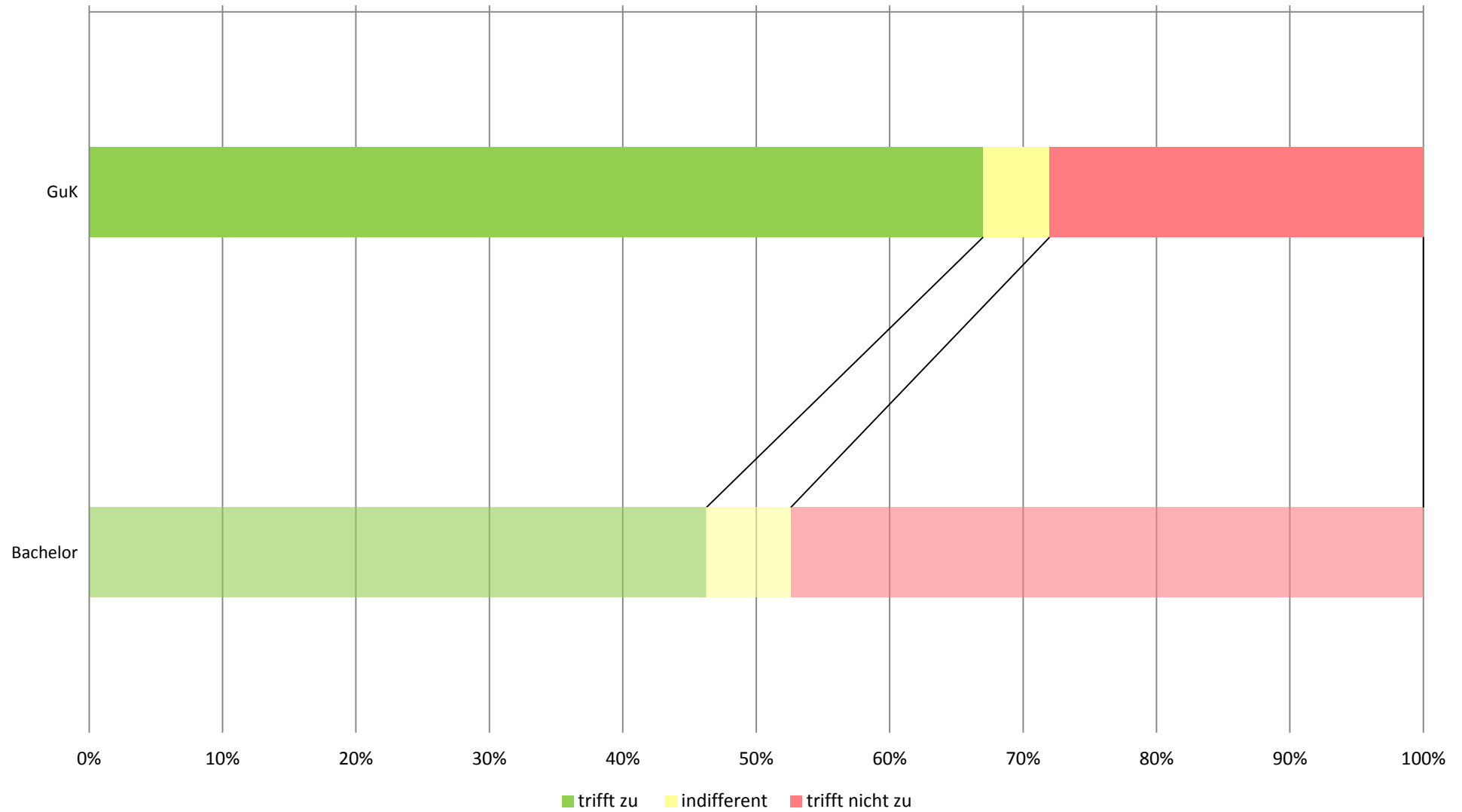
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor GuK n=109)



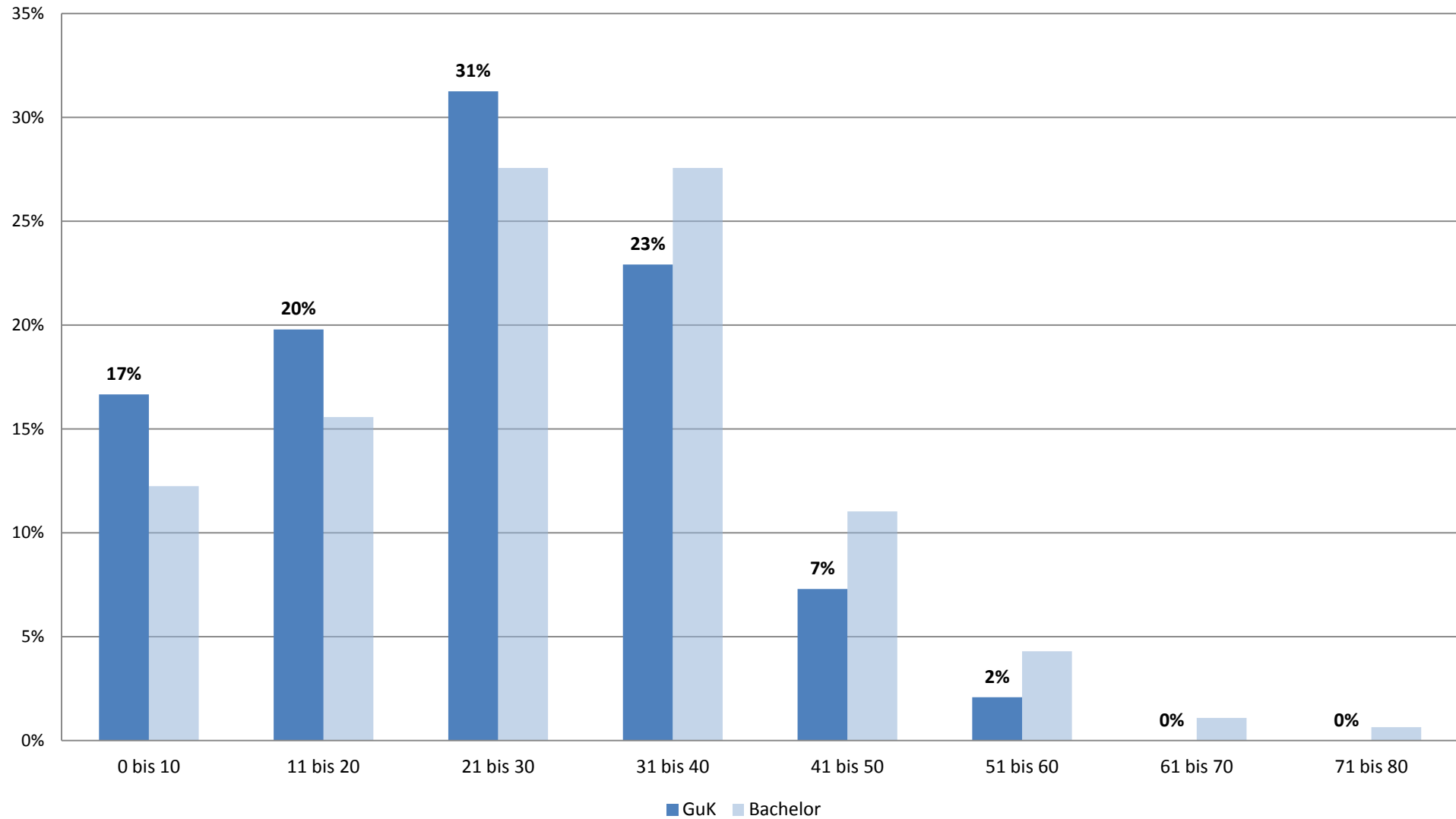
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor GuK; n=102)



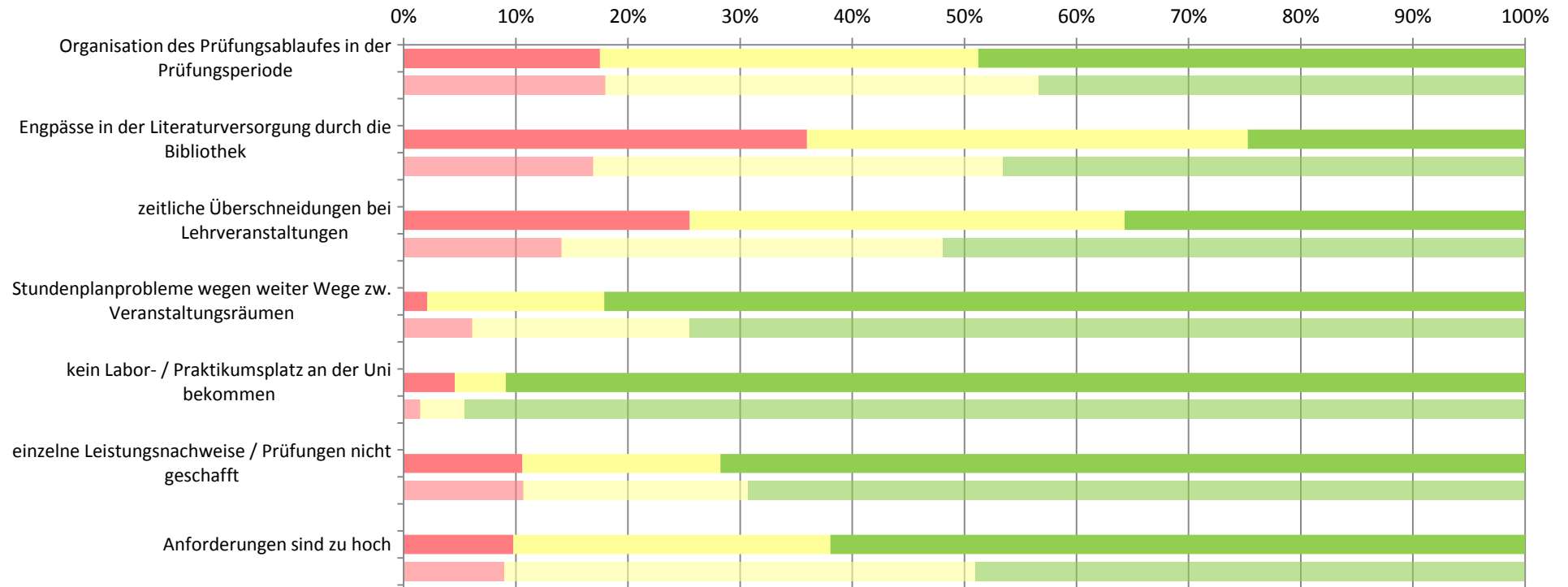
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor GuK; n=100)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor GuK; n=96)



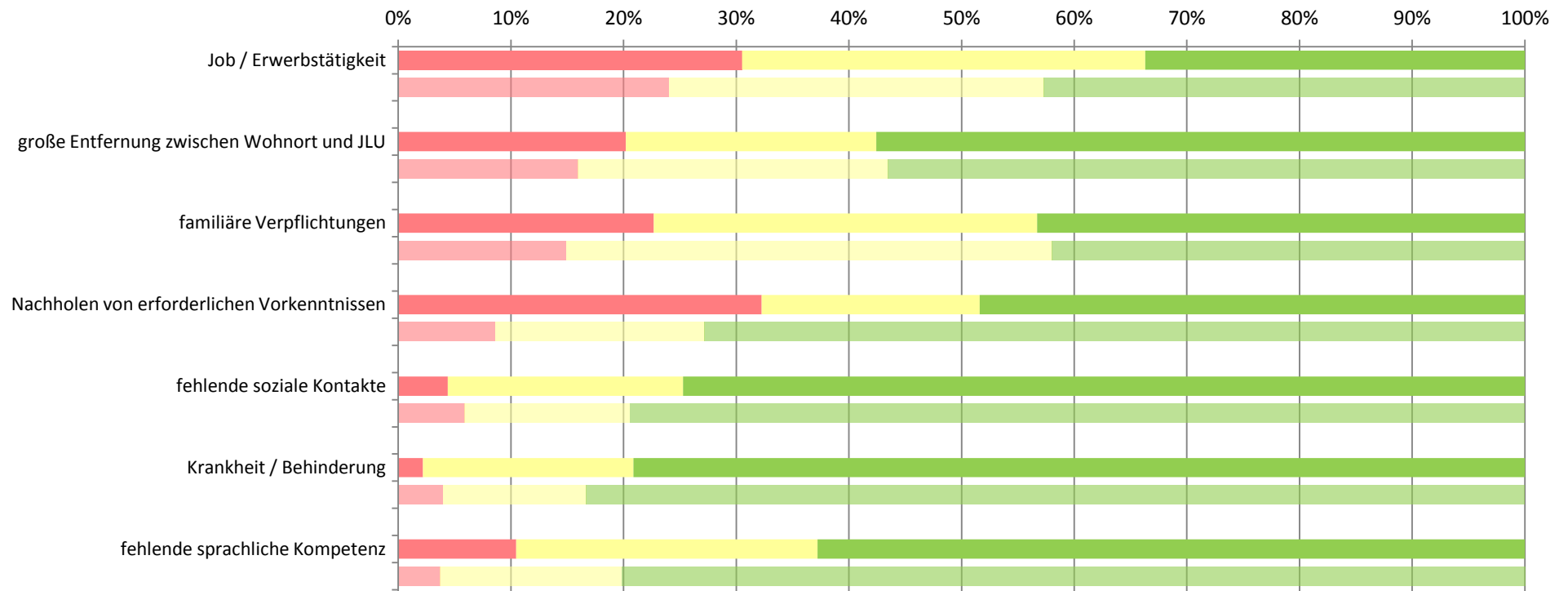
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor GuK; n=99)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

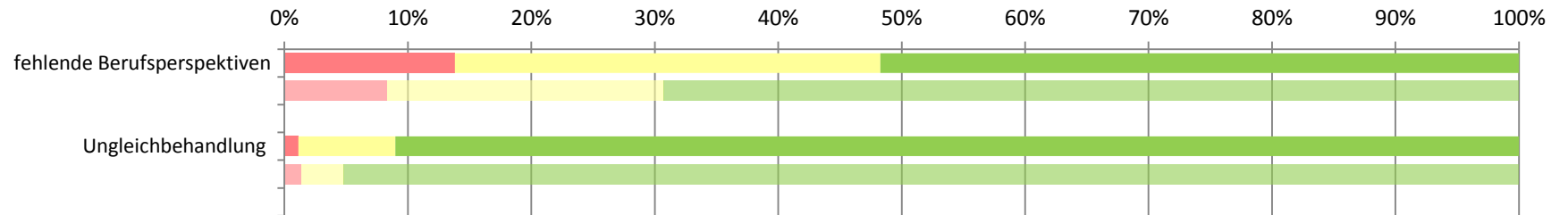
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor GuK; n=99)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor GuK; n=99)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Geschichts- und Kulturwissenschaften (GuK)
Anzahl der Teilnehmer: 12
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	GuK	Master
weiblich	58%	72%
männlich	42%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,3 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	GuK	Master
18-20		
21-23	17%	19%
24-26	58%	58%
27-29	25%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	GuK	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=10)

	GuK	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=11)

Fachsemester	GuK	Master
1	45%	40%
2		7%
3	36%	27%
4	9%	7%
5	9%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	GuK	25%	50%	17%	8%	100%	12
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	GuK	58%	33%	8%		100%	12
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	GuK	17%	33%	42%	8%	100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	GuK	8%	67%	25%		100%	12
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	GuK	18%	64%	18%		100%	11
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	GuK	33%	8%	42%	17%	100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	GuK	Master
sehr zufrieden	17%	4%
eher zufrieden	50%	66%
indifferent	8%	11%
weniger zufrieden	25%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	GuK		17%	83%	100%	12
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	GuK			100%	100%	12
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	GuK	8%	8%	83%	100%	12
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	GuK		9%	91%	100%	11
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	GuK	100%			100%	12
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	GuK	70%	20%	10%	100%	10
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	GuK	Master
trifft zu	92%	59%
indifferent	8%	7%
trifft nicht zu		34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=12)

	GuK	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	67%	80%	66%	73%
hinter Plan	17%	20%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	17%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	10	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=12)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	GuK	67%	33%	100%	12
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	GuK	67%	33%	100%	12
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	GuK	92%	8%	100%	12
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	GuK	83%	17%	100%	12
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	GuK	92%	8%	100%	12
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	GuK	92%	8%	100%	12
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	GuK	67%	33%	100%	12
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	GuK	83%	17%	100%	12
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	GuK	100%		100%	12
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	GuK	92%	8%	100%	12
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=12)

Stunden	GuK	Master
0 bis 10	17%	8%
11 bis 20	33%	14%
21 bis 30	42%	23%
31 bis 40		31%
41 bis 50	8%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	GuK	8%	83%	8%	100%	12
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	GuK		18%	82%	100%	11
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	GuK		20%	80%	100%	10
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	GuK	25%	75%		100%	12
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	GuK			100%	100%	11
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	GuK		9%	91%	100%	11
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	GuK		9%	91%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	GuK	25%	67%	8%	100%	12
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	GuK	9%	64%	27%	100%	11
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	GuK		18%	82%	100%	11
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	GuK	25%	8%	67%	100%	12
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	GuK			100%	100%	11
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	GuK	9%	45%	45%	100%	11
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	GuK	10%	50%	40%	100%	10
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	GuK		17%	83%	100%	12
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	GuK			100%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	GuK	9%	27%	64%	100%	11
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	GuK	9%		91%	100%	11
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=11)

	GuK	Master
nein	100%	79%
ja		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	678

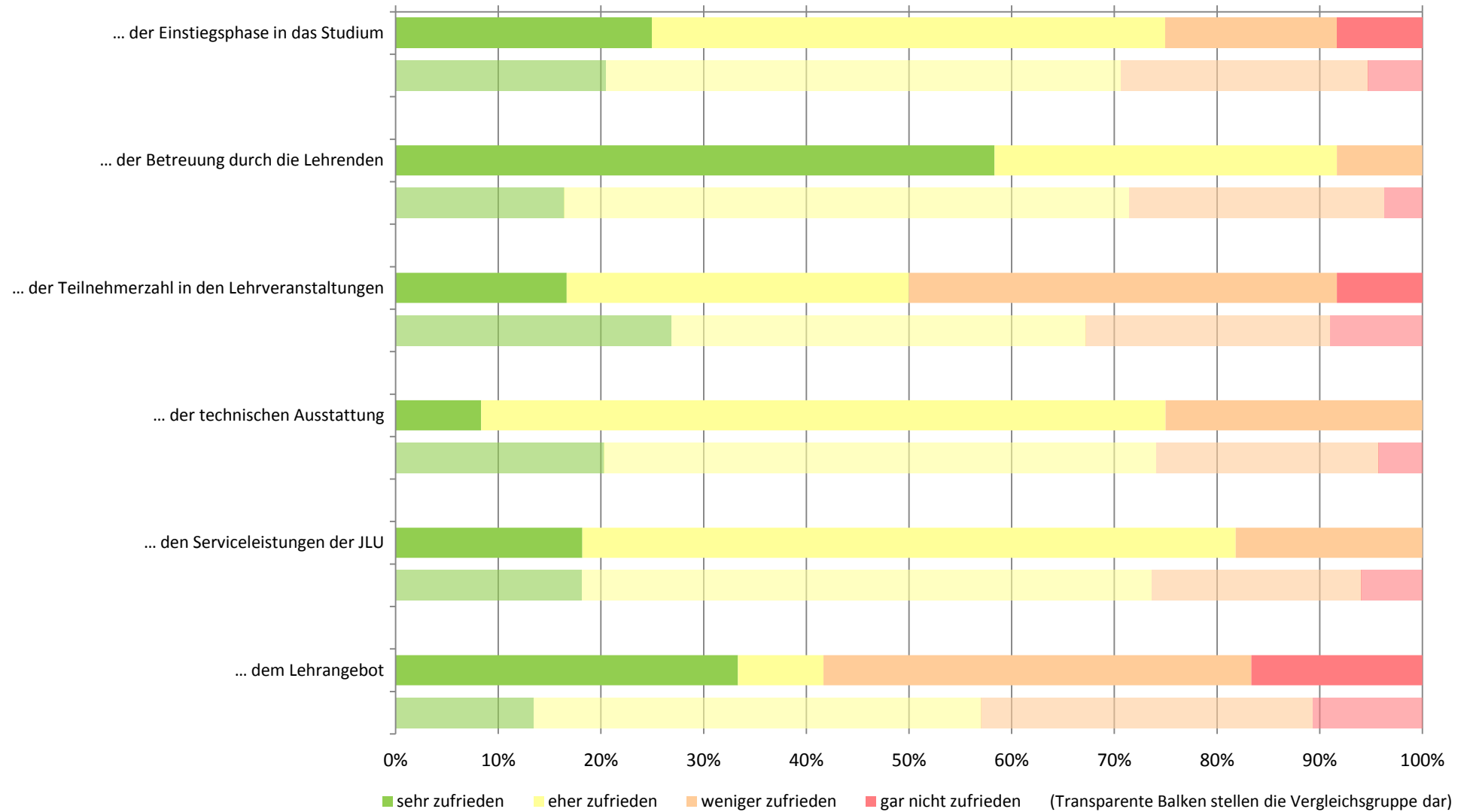
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

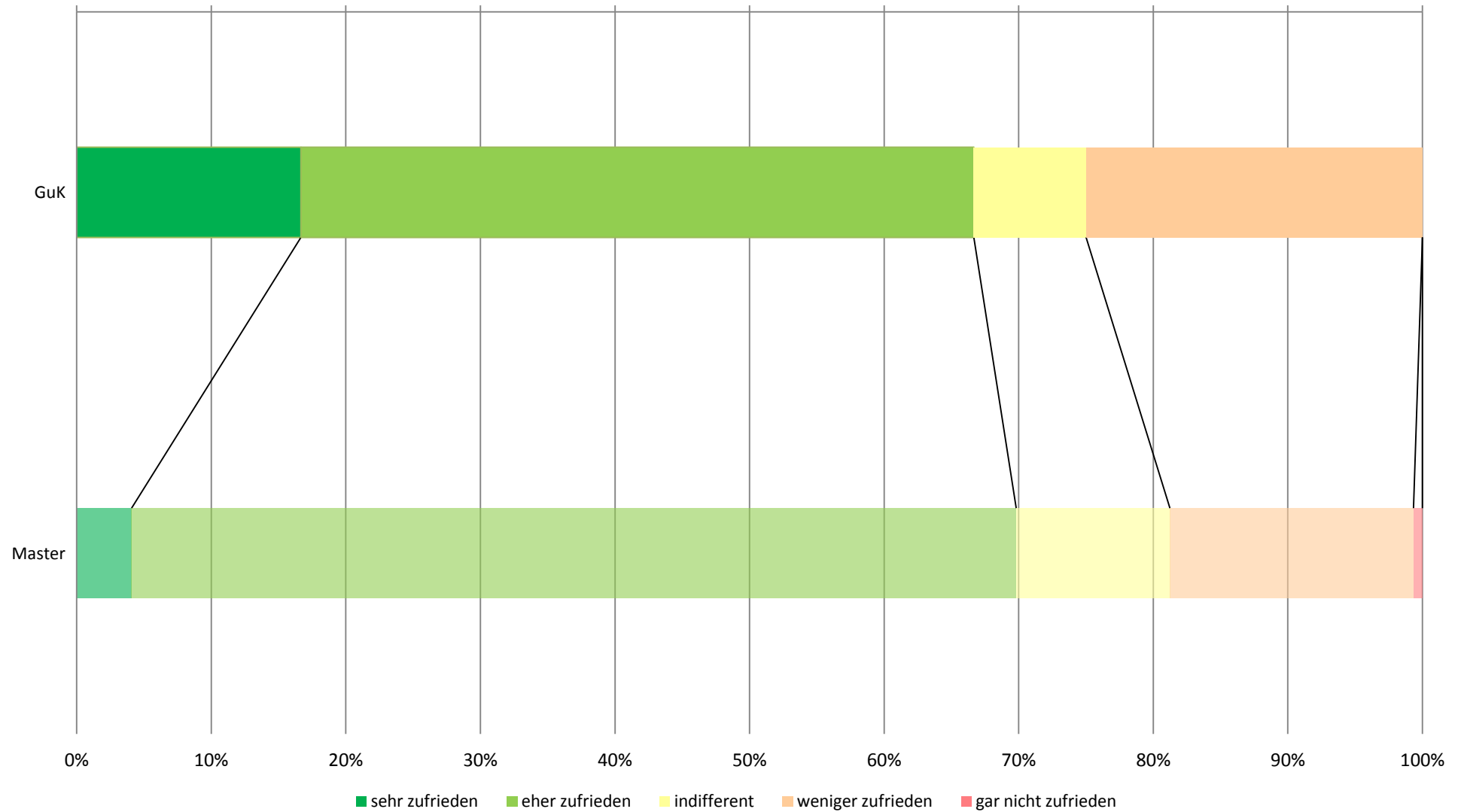
	GuK	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

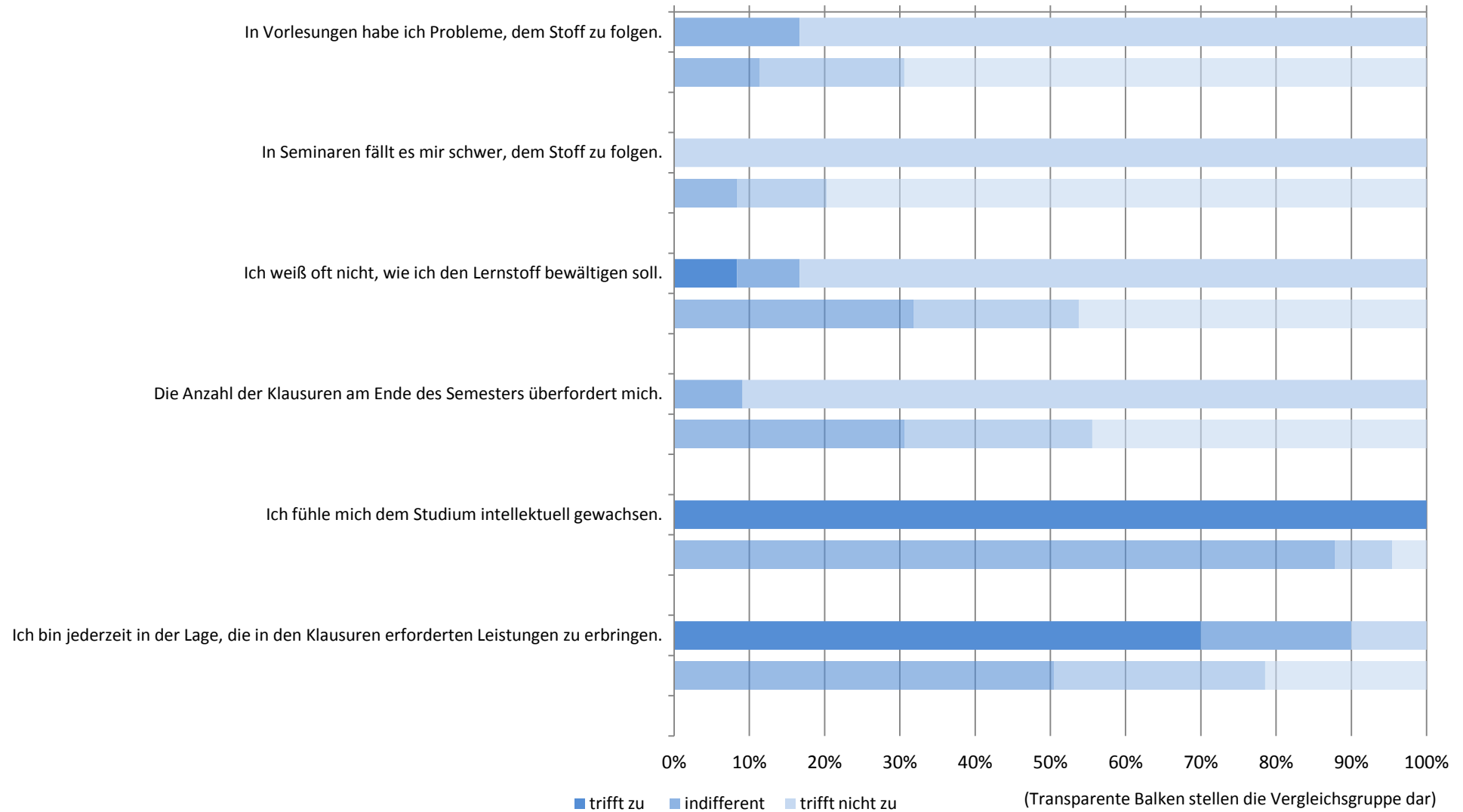
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master GuK; n=12)



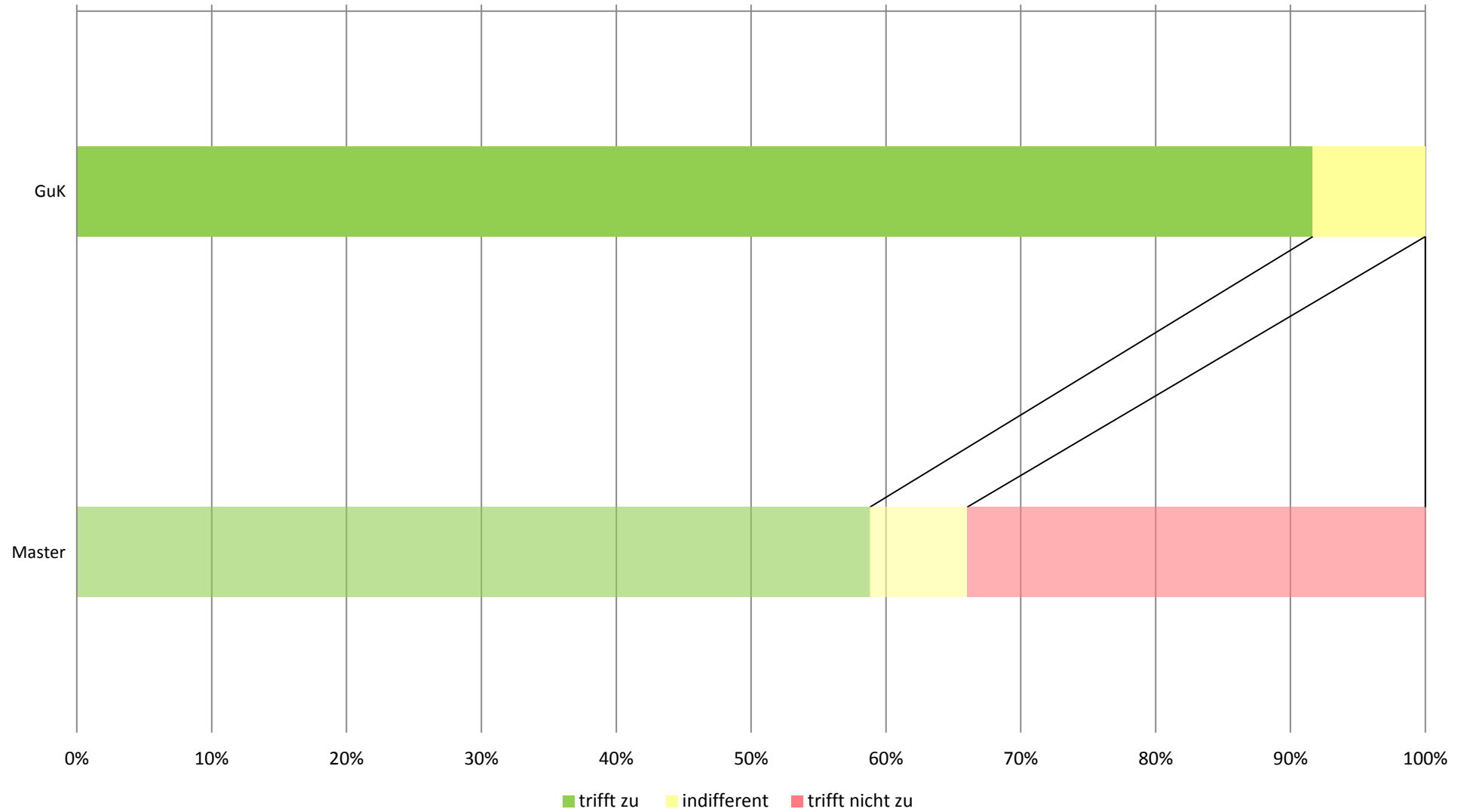
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master GuK n=12)



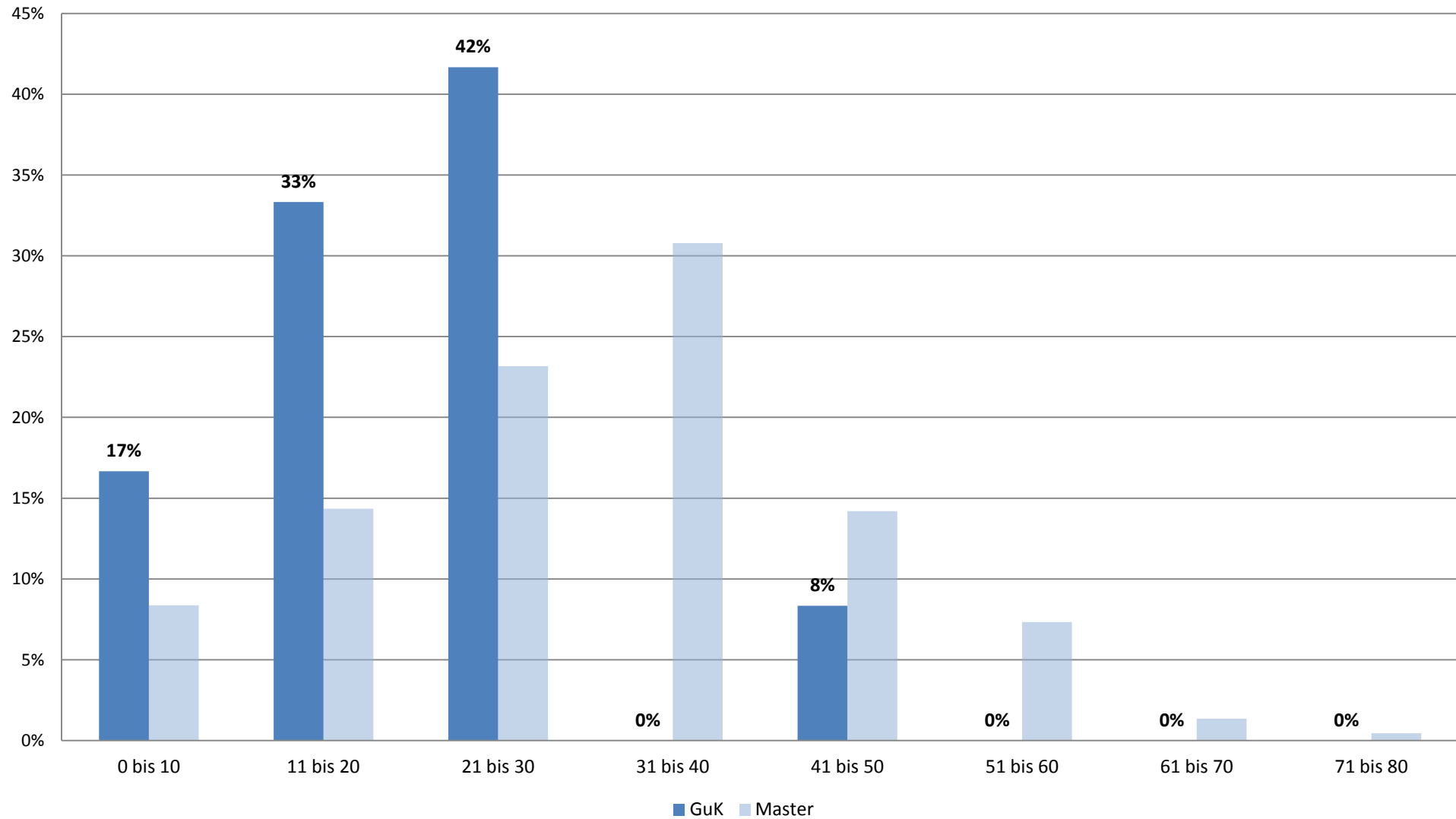
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master GuK; n=12)



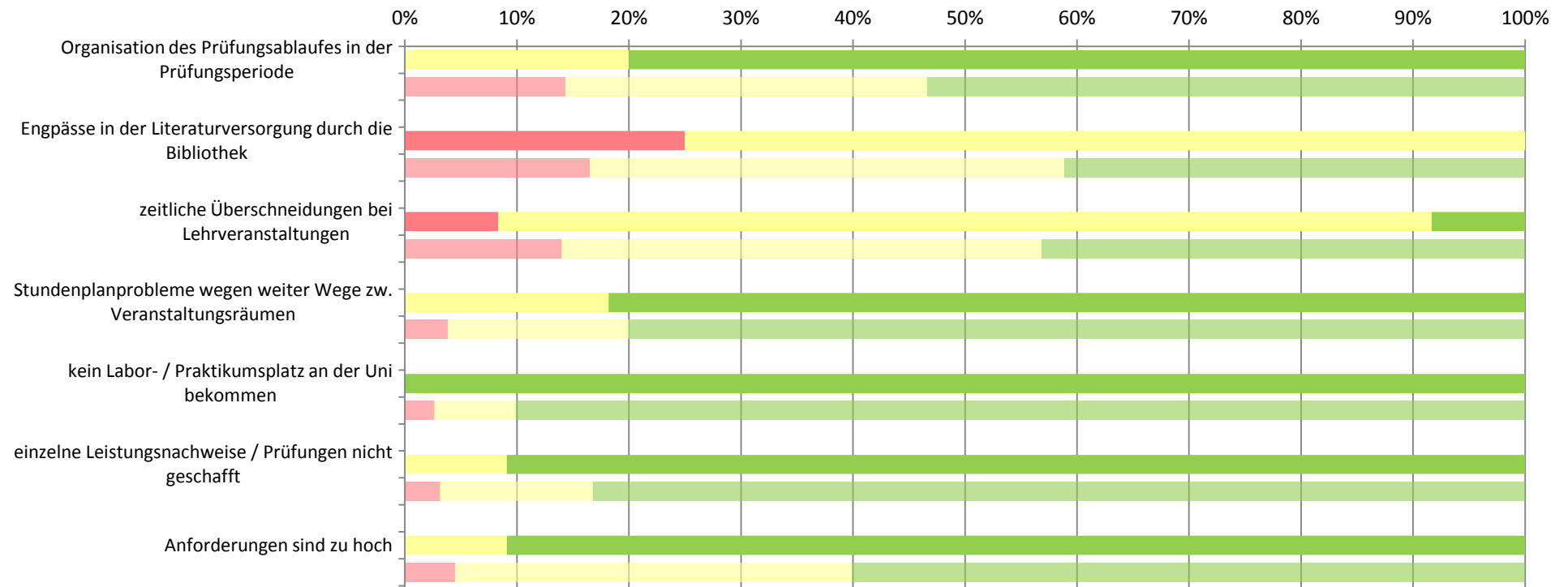
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master GuK; n=12)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master GuK; n=12)



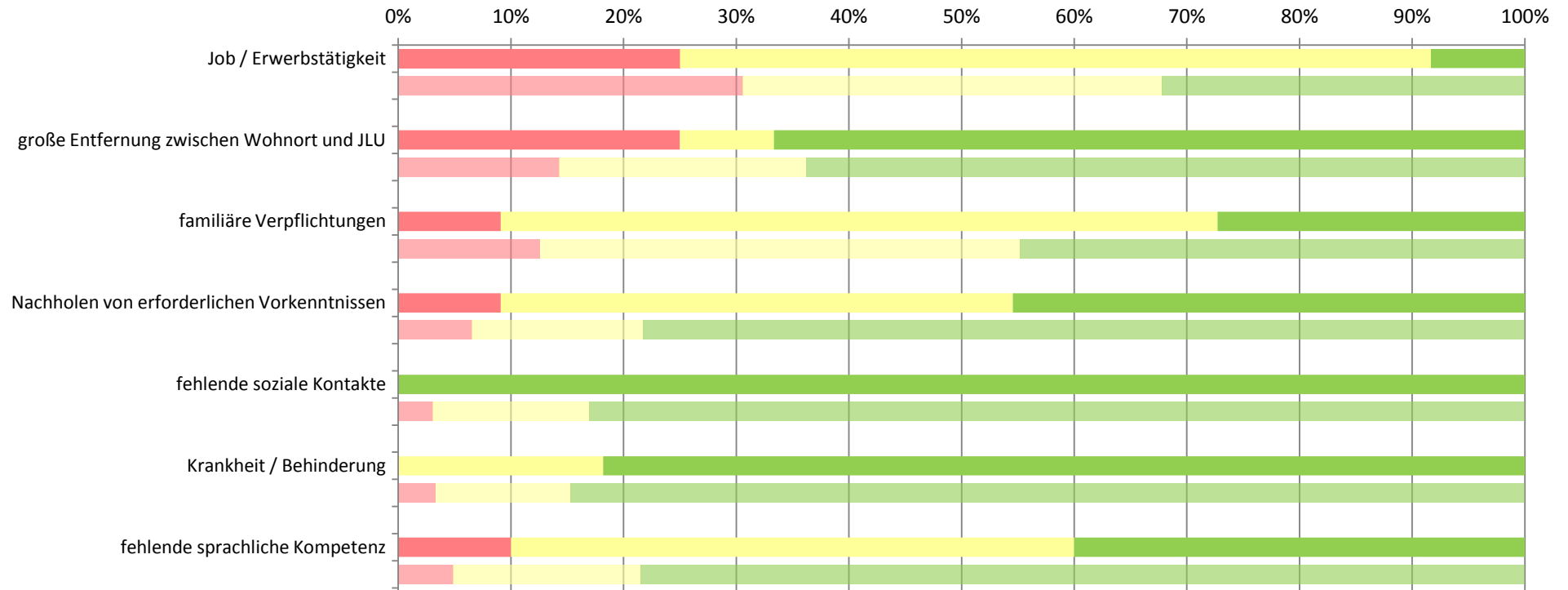
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master GuK; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

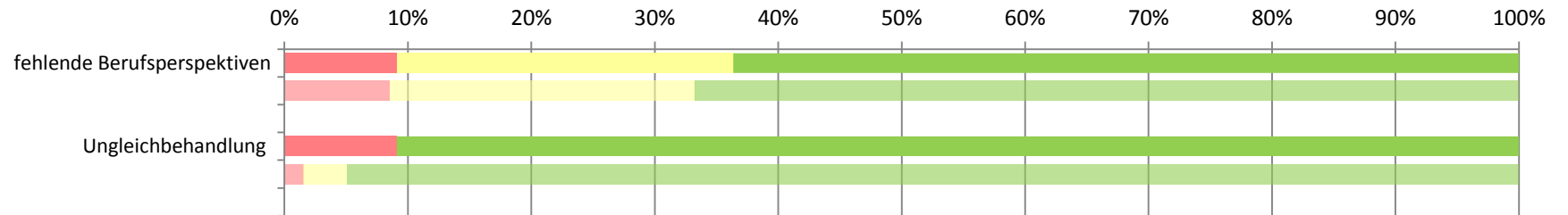
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master GuK; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master GuK; n=12)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 05 – Sprache, Literatur, Kultur

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
05	Bachelor	Sprache, Literatur, Kultur	596	142	24%
	Bachelor	Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft	664	164	25%
	Bachelor	Angewandte Theaterwissenschaften	77	16	21%
	Master	Sprache, Literatur, Kultur	147	53	36%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Sprache, Literatur, Kultur (SLK)
Anzahl der Teilnehmer: 142
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=122)

	SLK	Bachelor
weiblich	84%	68%
männlich	16%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	SLK	Bachelor
18-20	17%	20%
21-23	57%	49%
24-26	18%	19%
27-29	3%	5%
30-32	2%	3%
33-35		1%
36-38		
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	121	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=122)

	SLK	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	7%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	93%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=120)

	SLK	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	68%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	19%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	120	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=140)

Fachsemester	SLK	Bachelor
1	48%	36%
2	1%	1%
3	17%	29%
4		1%
5	21%	22%
6	1%	2%
7	13%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	140	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=129)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	SLK	34%	47%	16%	3%	100%	129
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	SLK	22%	53%	20%	5%	100%	127
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	SLK	8%	35%	42%	15%	100%	128
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	SLK	22%	53%	20%	5%	100%	128
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	SLK	28%	54%	16%	2%	100%	126
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	SLK	20%	49%	26%	5%	100%	128
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=129)

	SLK	Bachelor
sehr zufrieden	6%	6%
eher zufrieden	69%	67%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	17%	17%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	129	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=124)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	SLK	14%	24%	62%	100%	123
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	SLK	11%	15%	73%	100%	124
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	SLK	39%	25%	36%	100%	123
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	SLK	38%	28%	34%	100%	123
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	SLK	80%	16%	5%	100%	122
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	SLK	31%	45%	25%	100%	121
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=123)

	SLK	Bachelor
trifft zu	42%	46%
indifferent	10%	6%
trifft nicht zu	48%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	123	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=118)

	SLK	*	Bachelor	*
weiter als Plan	8%	8%	7%	8%
im Plan	60%	65%	64%	70%
hinter Plan	25%	27%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		3%	
= 'sonstiges'	6%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	118	110	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=123)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	SLK	40%	60%	100%	123
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	SLK	56%	44%	100%	123
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	SLK	87%	13%	100%	123
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	SLK	77%	23%	100%	123
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	SLK	74%	26%	100%	123
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	SLK	49%	51%	100%	123
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	SLK	72%	28%	100%	123
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	SLK	88%	12%	100%	123
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	SLK	93%	7%	100%	123
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	SLK	76%	24%	100%	123
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=109)

Stunden	SLK	Bachelor
0 bis 10	17%	12%
11 bis 20	17%	16%
21 bis 30	34%	28%
31 bis 40	21%	28%
41 bis 50	5%	11%
51 bis 60	5%	4%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	109	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=121)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	SLK	21%	28%	51%	100%	121
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	SLK	7%	18%	75%	100%	115
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	SLK	15%	51%	34%	100%	99
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	SLK	13%	44%	43%	100%	107
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	SLK			100%	100%	80
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	SLK	9%	35%	55%	100%	116
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	SLK	6%	20%	74%	100%	101
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	SLK	27%	28%	45%	100%	114
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	SLK	14%	47%	40%	100%	118
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	SLK	4%	18%	78%	100%	112
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	SLK	12%	25%	63%	100%	117
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	SLK	4%	2%	94%	100%	96
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	SLK	4%	9%	87%	100%	101
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	SLK	3%	10%	87%	100%	102
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	SLK	3%	16%	81%	100%	102
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	SLK	11%	17%	72%	100%	109
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	SLK	17%	27%	56%	100%	103
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	SLK	1%	5%	94%	100%	105
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=112)

	SLK	Bachelor
nein	79%	77%
ja	21%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	112	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	SLK	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	4%	14%
Berufliche Neuorientierung	4%	2%
Mangelnde Studienmotivation	38%	24%
Leistungsprobleme	38%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	4%	6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges	13%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=121)

	SLK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	10%	11%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	40%	43%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	13%	18%	13%	16%
weiß ich noch nicht	36%	27%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	77	44	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=68)

	SLK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	27%	44%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	2%		2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	2%	4%	2%	2%
weiß ich noch nicht	59%	37%	45%	28%
andere Universität	10%	15%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	41	27	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=10)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	SLK	60%	40%	100%	10
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	SLK	90%	10%	100%	10
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	SLK	80%	20%	100%	10
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	SLK	50%	50%	100%	10
	Bachelor	55%	45%	100%	164

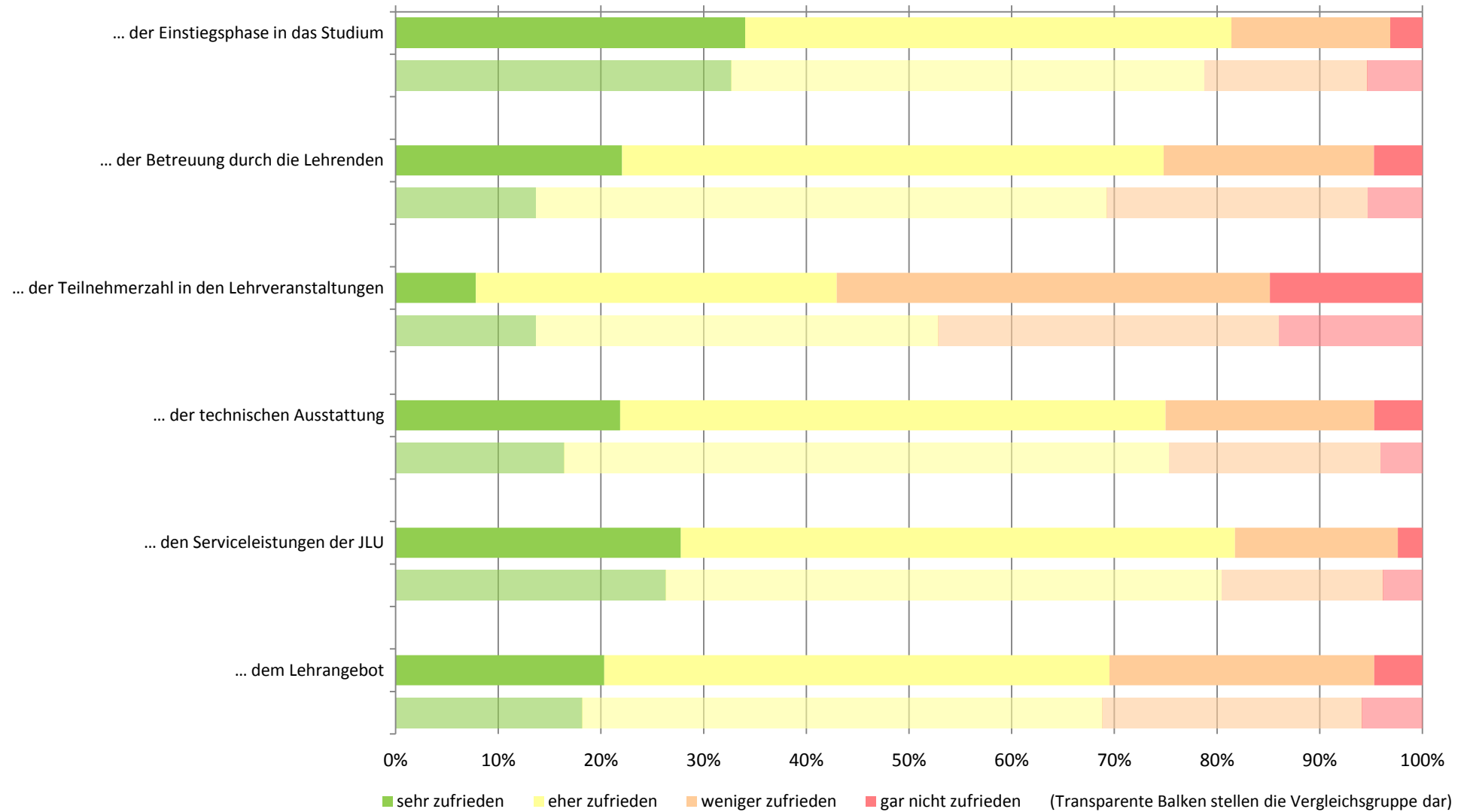
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=18)

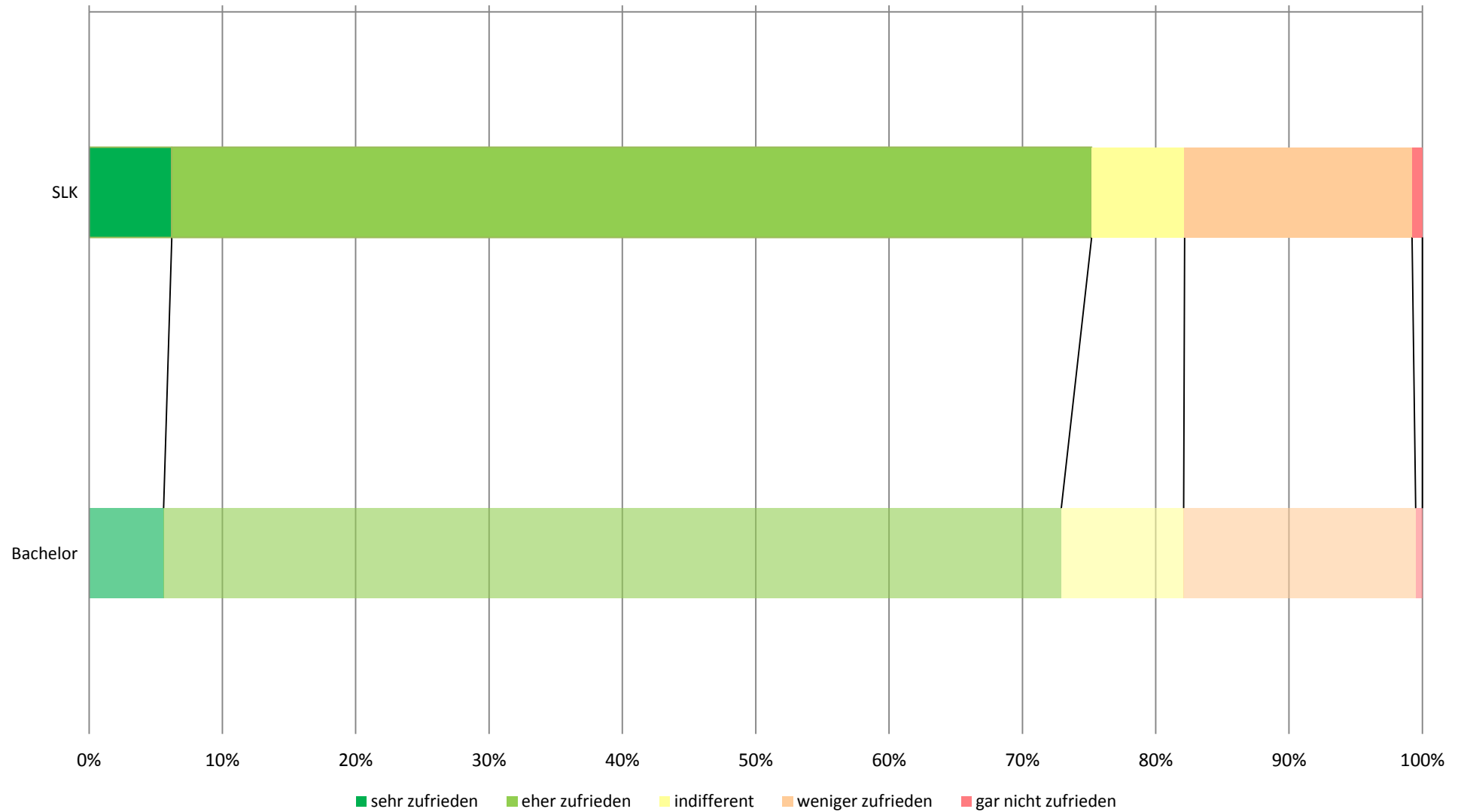
	SLK		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	20%	13%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	30%	38%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	30%	13%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		13%	1%	4%
= 'sonstiges'	20%	25%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	8	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

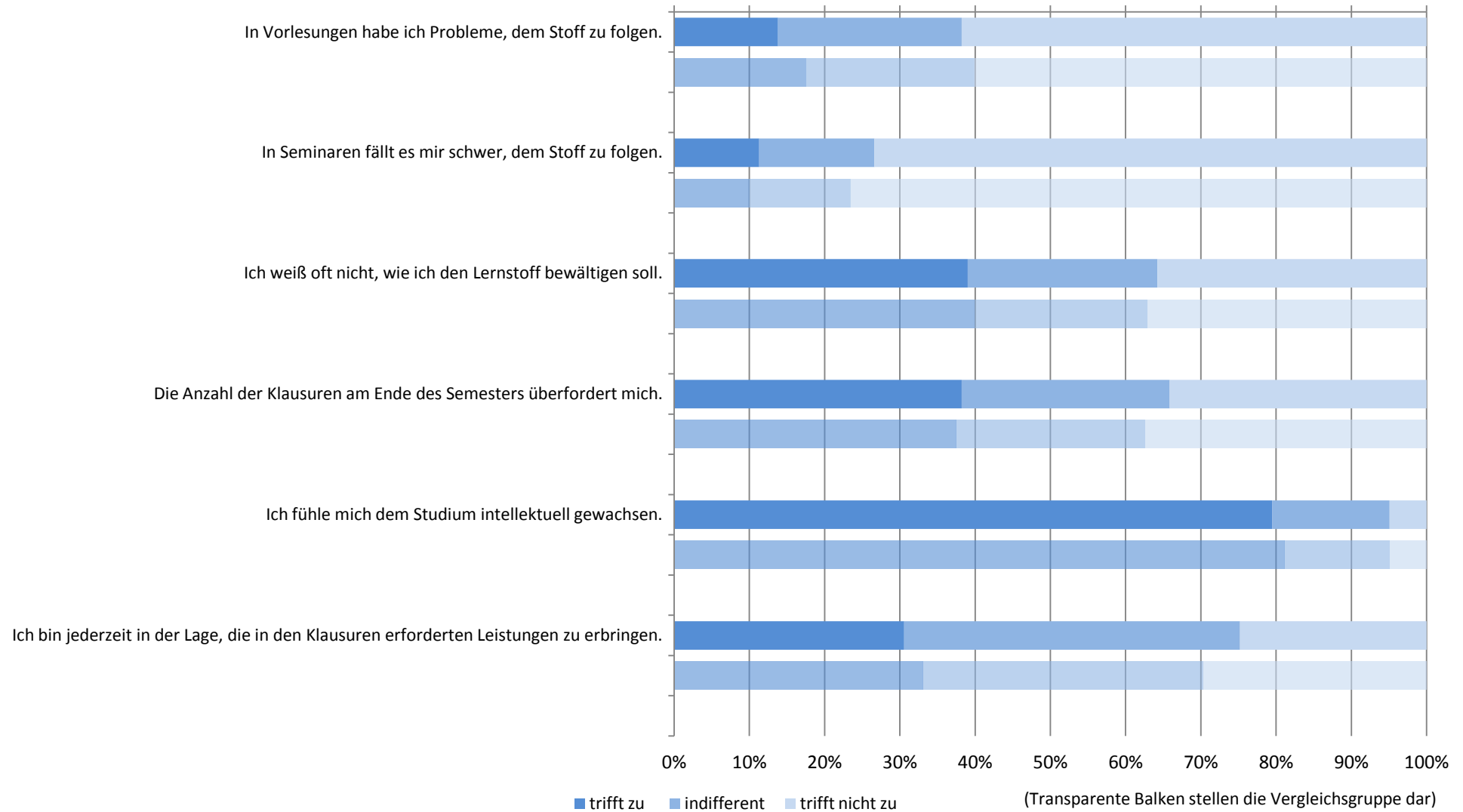
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor SLK; n=129)



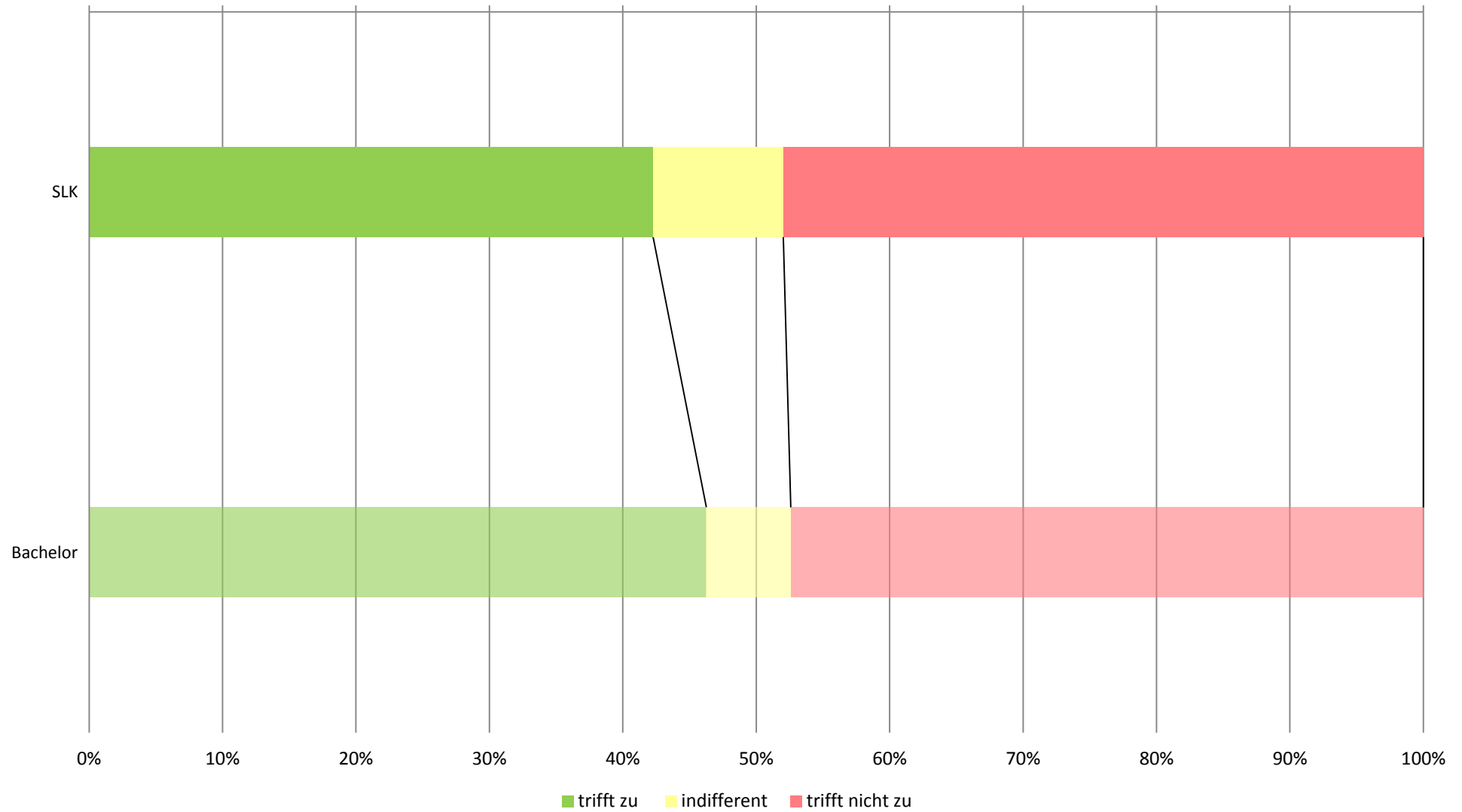
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor SLK n=129)



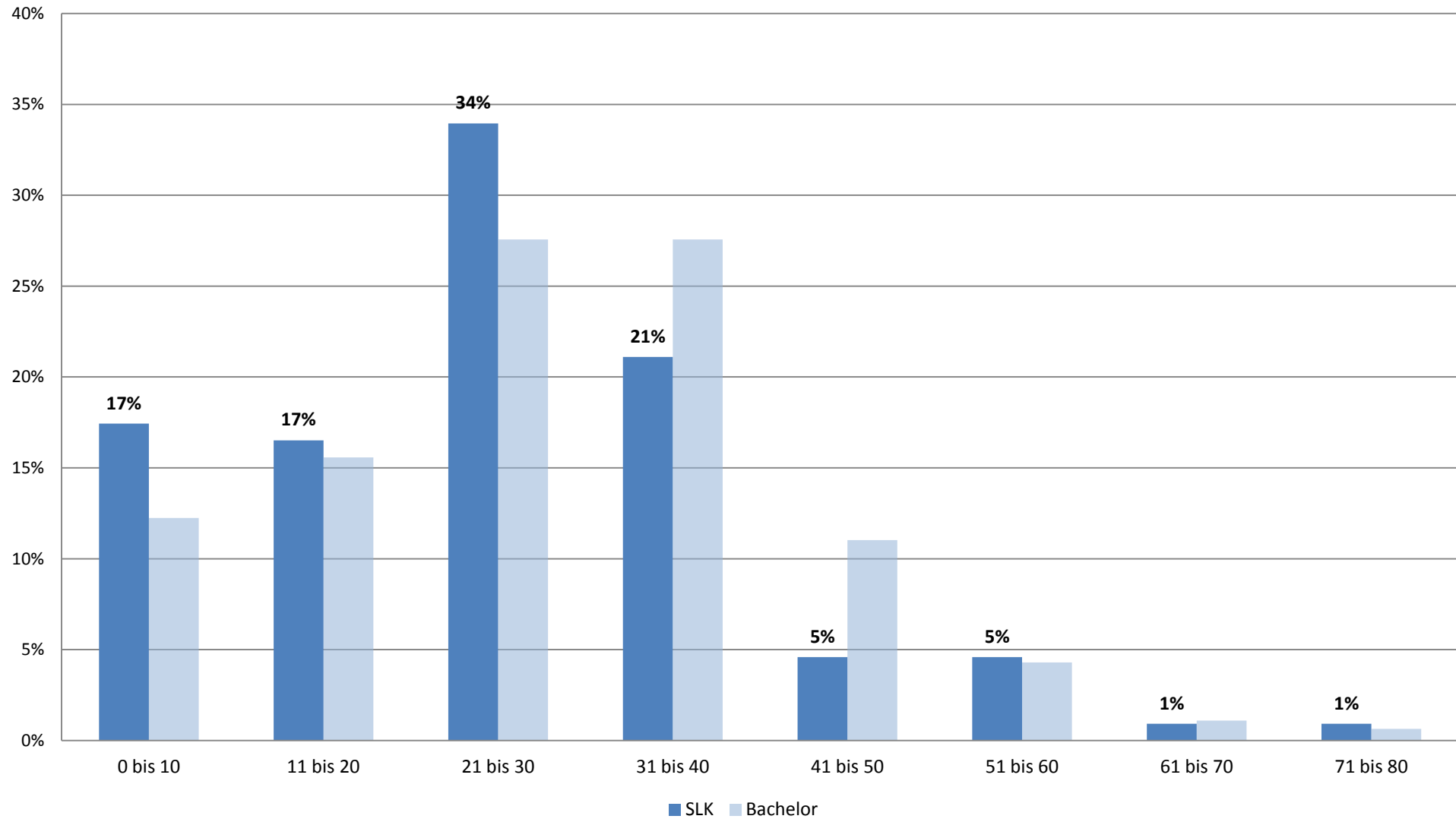
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor SLK; n=124)



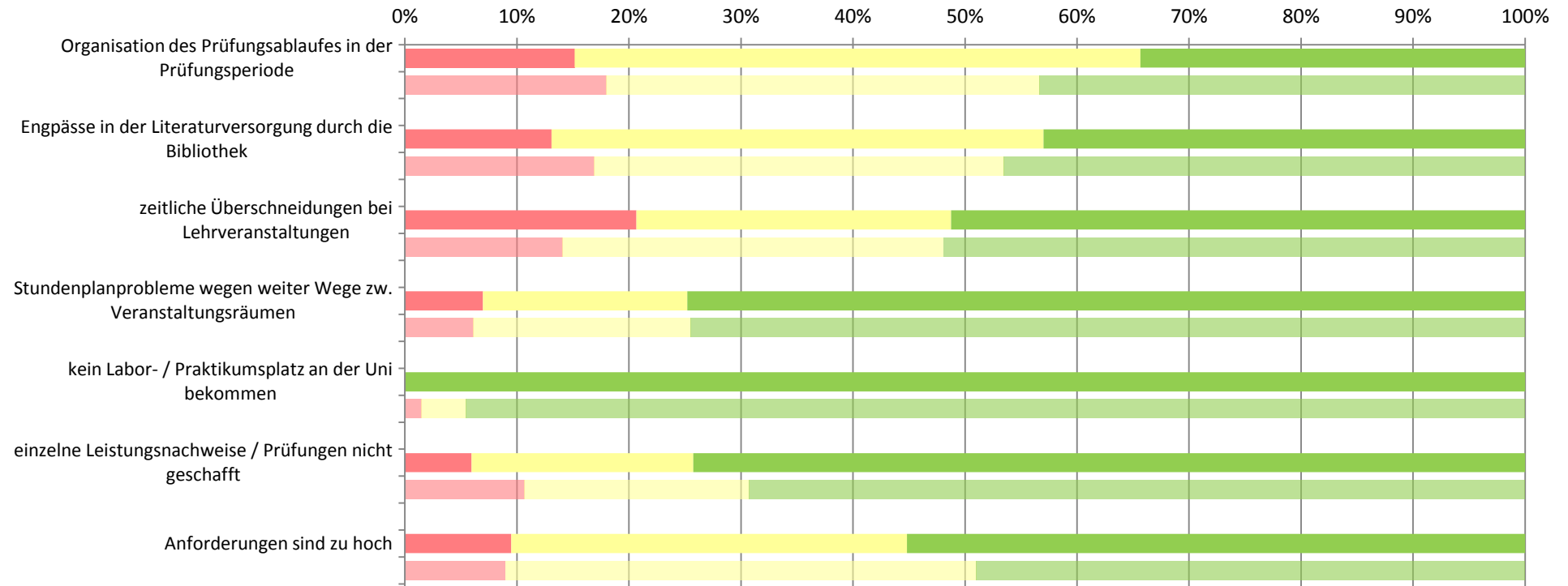
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor SLK; n=123)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor SLK; n=109)



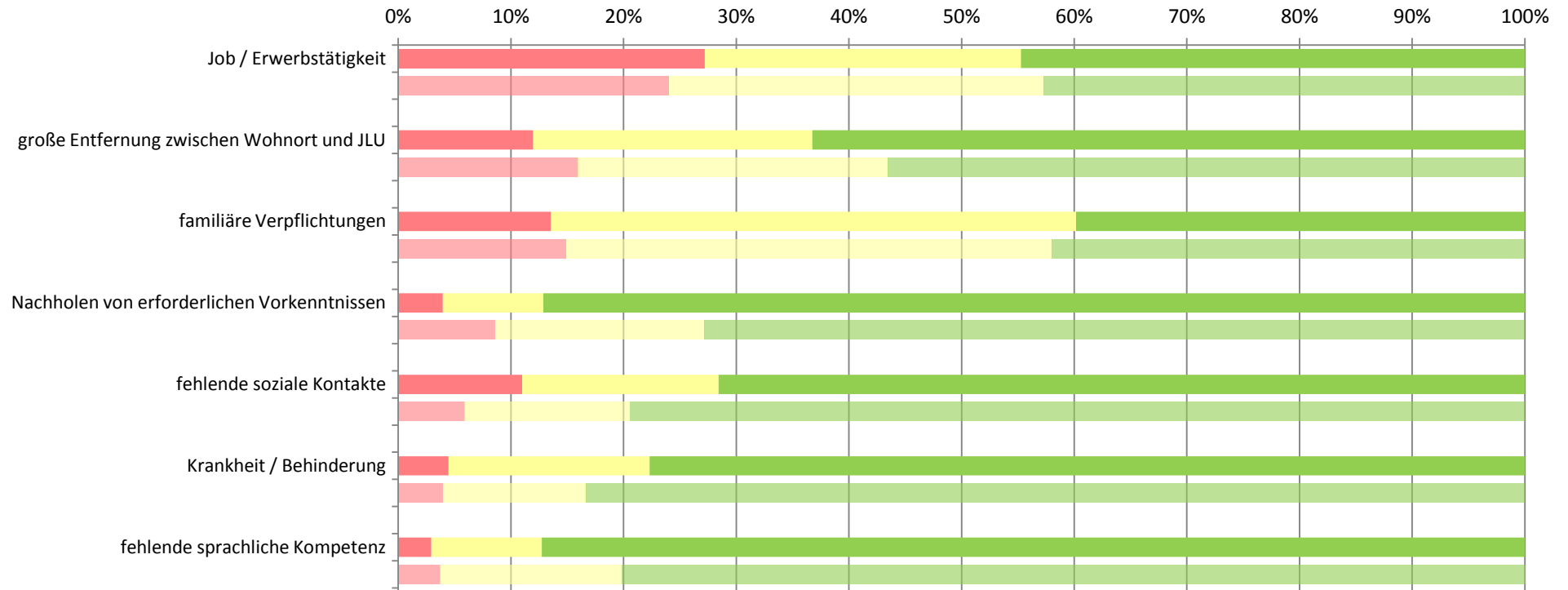
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor SLK; n=121)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

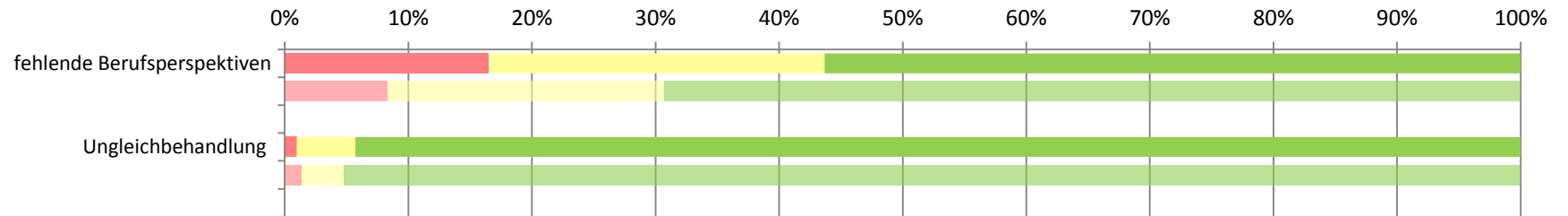
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor SLK; n=121)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor SLK; n=121)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft (MFKW)
Anzahl der Teilnehmer: 164
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=141)

	MFKW	Bachelor
weiblich	88%	68%
männlich	12%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	141	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 22,1 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	MFKW	Bachelor
18-20	23%	20%
21-23	56%	49%
24-26	15%	19%
27-29	4%	5%
30-32	1%	3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	142	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=143)

	MFKW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	8%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	143	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=141)

	MFKW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	59%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	30%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	141	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=162)

Fachsemester	MFKW	Bachelor
1	31%	36%
2		1%
3	31%	29%
4		1%
5	20%	22%
6	2%	2%
7	10%	8%
8	1%	
9	3%	1%
10	1%	
11	1%	
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	162	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=156)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	MFKW	34%	46%	16%	4%	100%	156
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	MFKW	8%	56%	32%	3%	100%	154
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	MFKW	6%	45%	34%	15%	100%	155
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	MFKW	16%	60%	20%	4%	100%	152
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	MFKW	14%	57%	26%	2%	100%	152
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	MFKW	10%	47%	34%	8%	100%	154
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=157)

	MFKW	Bachelor
sehr zufrieden	2%	6%
eher zufrieden	69%	67%
indifferent	10%	9%
weniger zufrieden	19%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	157	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=148)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	MFKW	17%	21%	62%	100%	146
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	MFKW	9%	9%	82%	100%	129
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	MFKW	39%	25%	36%	100%	148
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	MFKW	50%	29%	21%	100%	146
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	MFKW	79%	18%	4%	100%	142
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	MFKW	34%	34%	32%	100%	139
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=143)

	MFKW	Bachelor
trifft zu	43%	46%
indifferent	8%	6%
trifft nicht zu	50%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	143	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=144)

	MFKW	*	Bachelor	*
weiter als Plan	12%	13%	7%	8%
im Plan	58%	65%	64%	70%
hinter Plan	20%	22%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	1%		3%	
	8%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	144	130	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=145)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	MFKW	39%	61%	100%	145
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	MFKW	62%	38%	100%	145
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	MFKW	76%	24%	100%	145
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	MFKW	72%	28%	100%	145
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	MFKW	78%	22%	100%	145
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	MFKW	54%	46%	100%	145
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	MFKW	73%	27%	100%	145
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	MFKW	82%	18%	100%	145
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	MFKW	90%	10%	100%	145
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	MFKW	74%	26%	100%	145
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=134)

Stunden	MFKW	Bachelor
0 bis 10	17%	12%
11 bis 20	13%	16%
21 bis 30	22%	28%
31 bis 40	33%	28%
41 bis 50	11%	11%
51 bis 60	3%	4%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	134	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=140)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	MFKW	21%	52%	27%	100%	139
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	MFKW	6%	25%	69%	100%	138
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	MFKW	24%	49%	27%	100%	127
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	MFKW	11%	38%	50%	100%	125
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	MFKW	1%	1%	98%	100%	98
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	MFKW	5%	45%	50%	100%	130
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	MFKW	10%	27%	63%	100%	124
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	MFKW	21%	31%	47%	100%	131
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	MFKW	7%	42%	50%	100%	135
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	MFKW	3%	12%	85%	100%	130
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	MFKW	11%	27%	62%	100%	140
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	MFKW	5%	9%	86%	100%	115
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	MFKW	6%	16%	78%	100%	125
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	MFKW	6%	26%	69%	100%	121
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	MFKW	7%	24%	70%	100%	119
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	MFKW	4%	10%	85%	100%	124
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	MFKW	12%	41%	46%	100%	114
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	MFKW	2%	2%	97%	100%	121
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=133)

	MFKW	Bachelor
nein	76%	77%
ja	24%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	133	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	MFKW	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	31%	14%
Berufliche Neuorientierung	3%	2%
Mangelnde Studienmotivation	34%	24%
Leistungsprobleme	13%	27%
Familiäre Probleme	3%	2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen	3%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	13%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=144)

	MFKW		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	9%	15%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	19%	35%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	24%	30%	13%	16%
weiß ich noch nicht	48%	20%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	90	54	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=70)

	MFKW		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	19%	27%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		3%	2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	62%	45%	45%	28%
andere Universität	19%	24%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	37	33	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=13)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	MFKW	54%	46%	100%	13
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	MFKW	69%	31%	100%	13
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	MFKW	69%	31%	100%	13
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	MFKW	31%	69%	100%	13
	Bachelor	55%	45%	100%	164

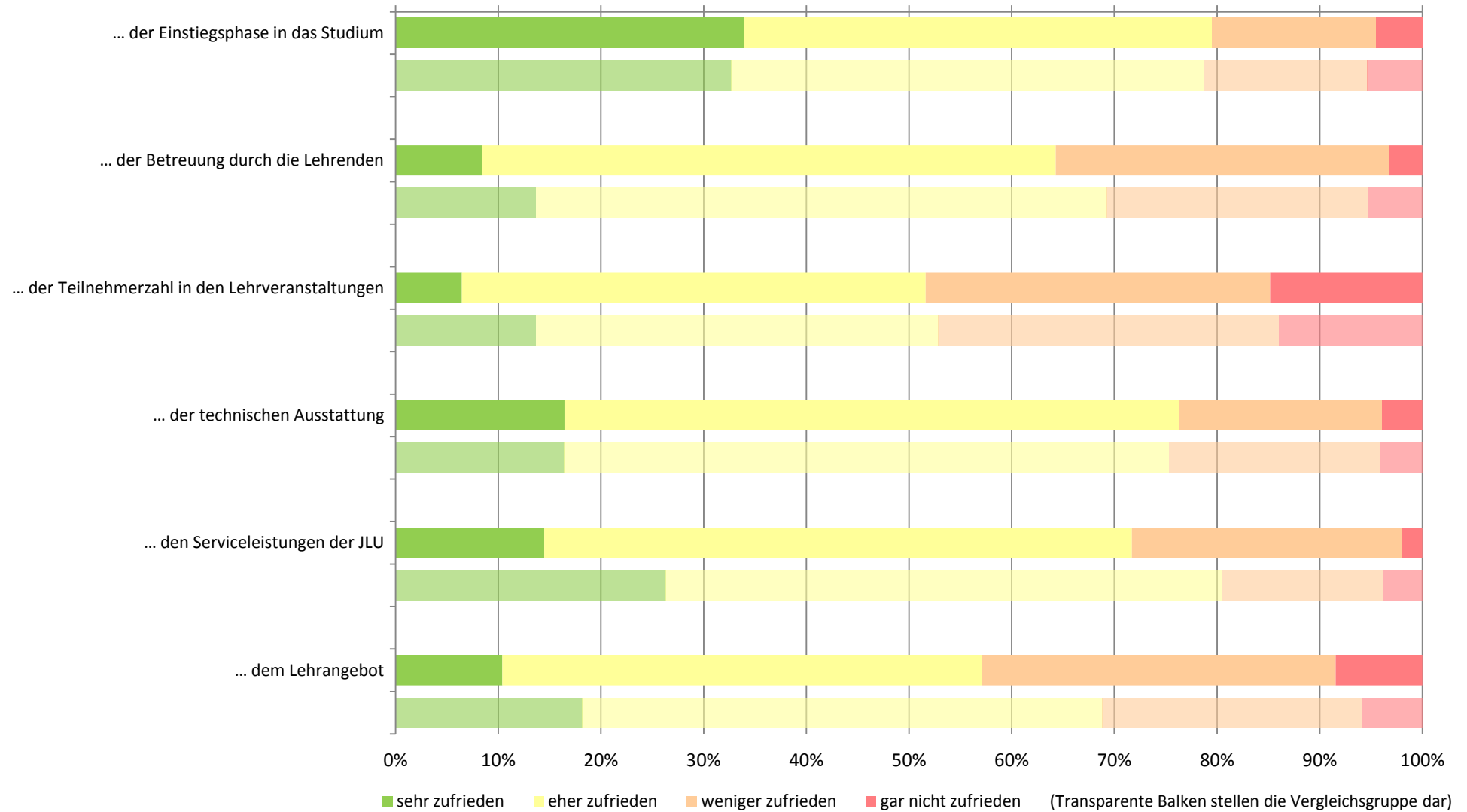
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=38)

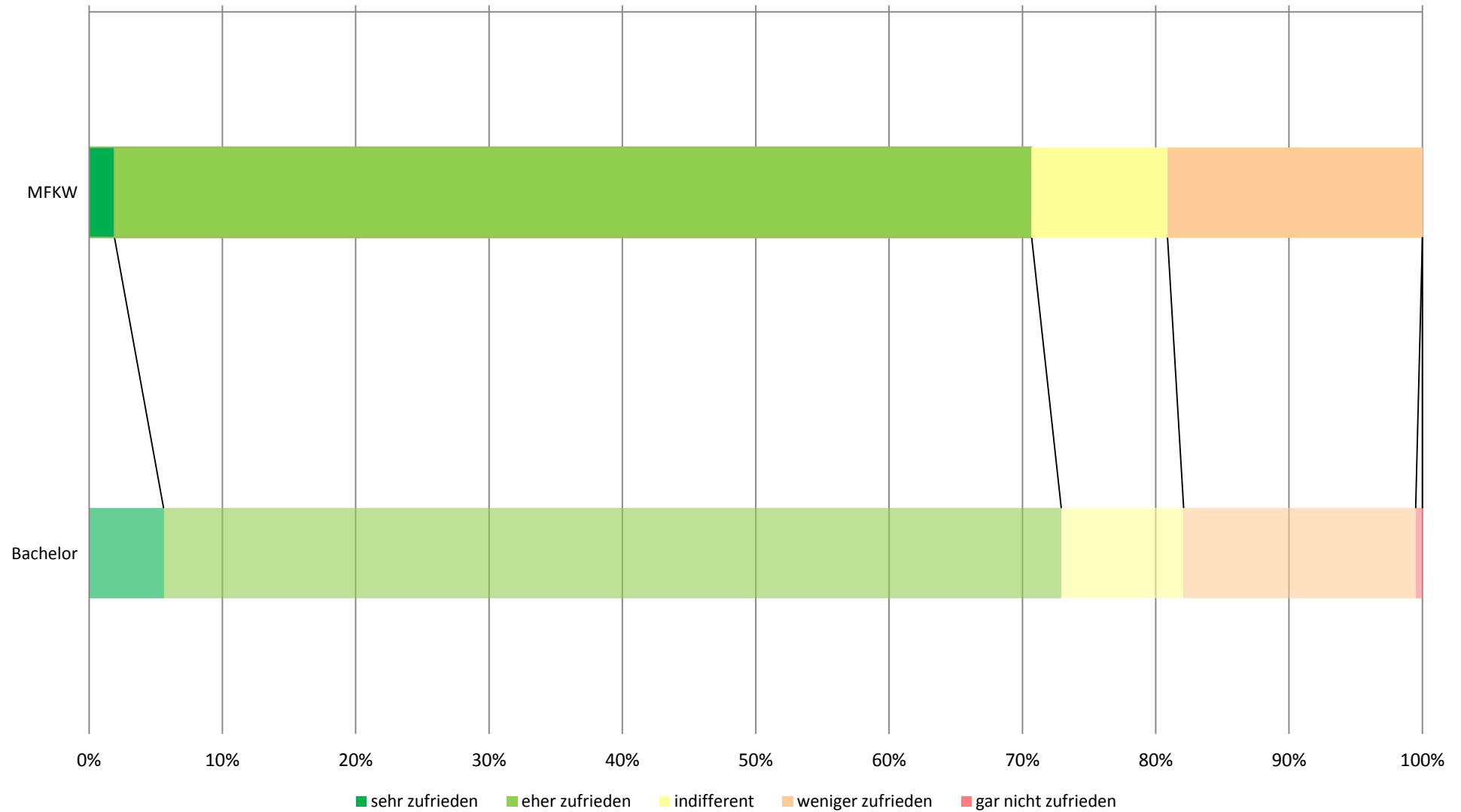
	MFKW		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	27%	19%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	45%	50%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	23%	6%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.	5%	13%	1%	4%
= 'sonstiges'		13%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	22	16	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

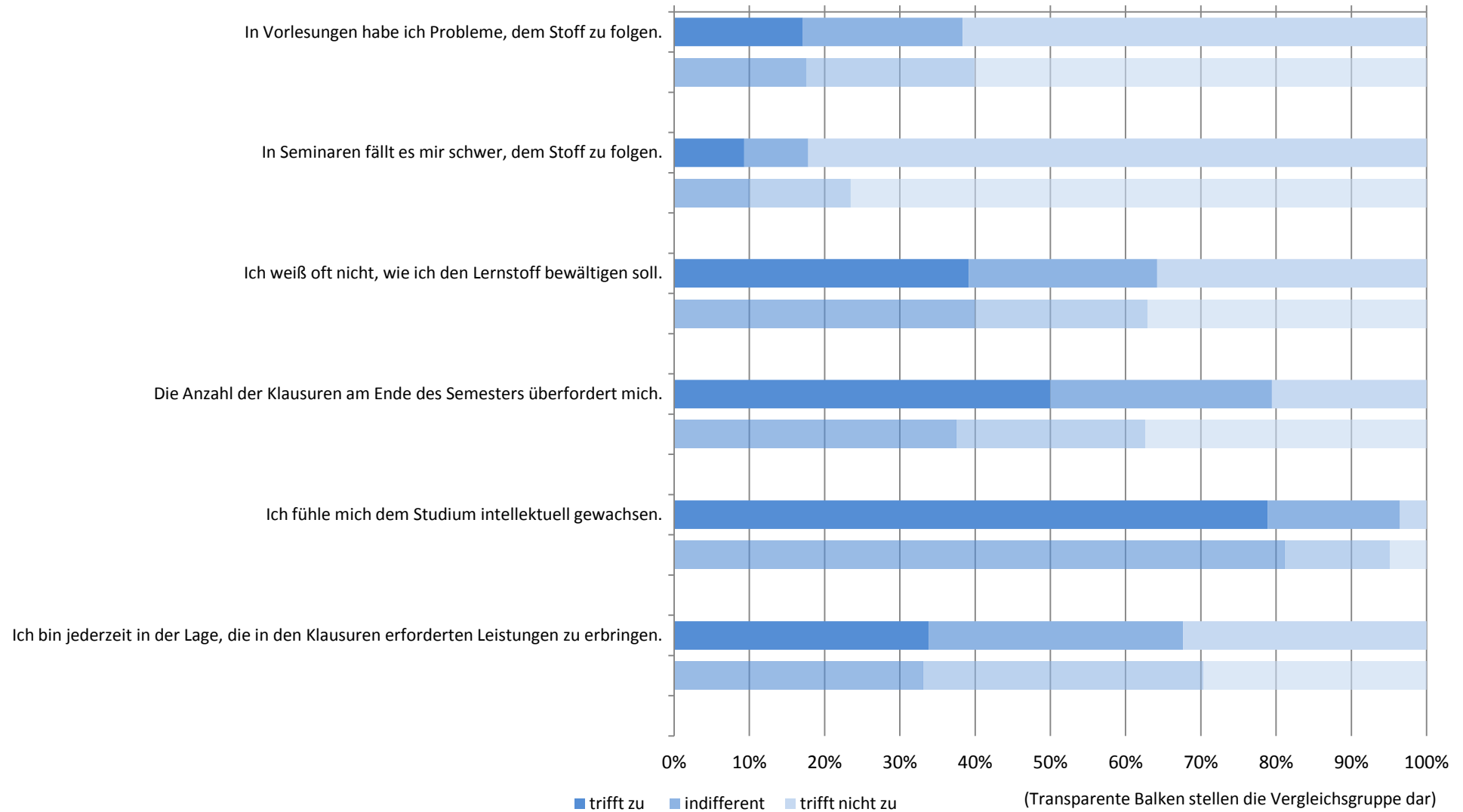
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor MFKW; n=156)



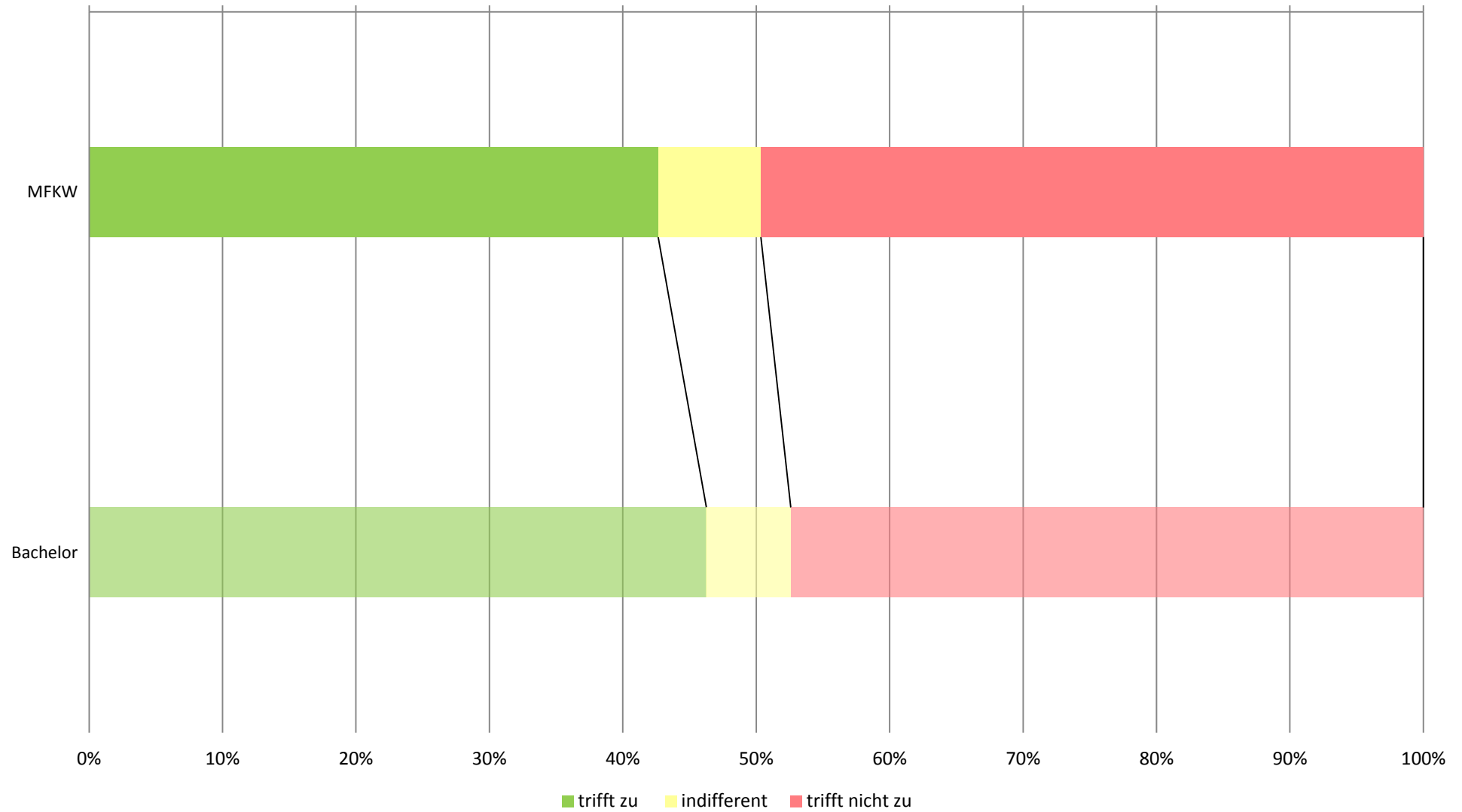
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor MFKW n=157)



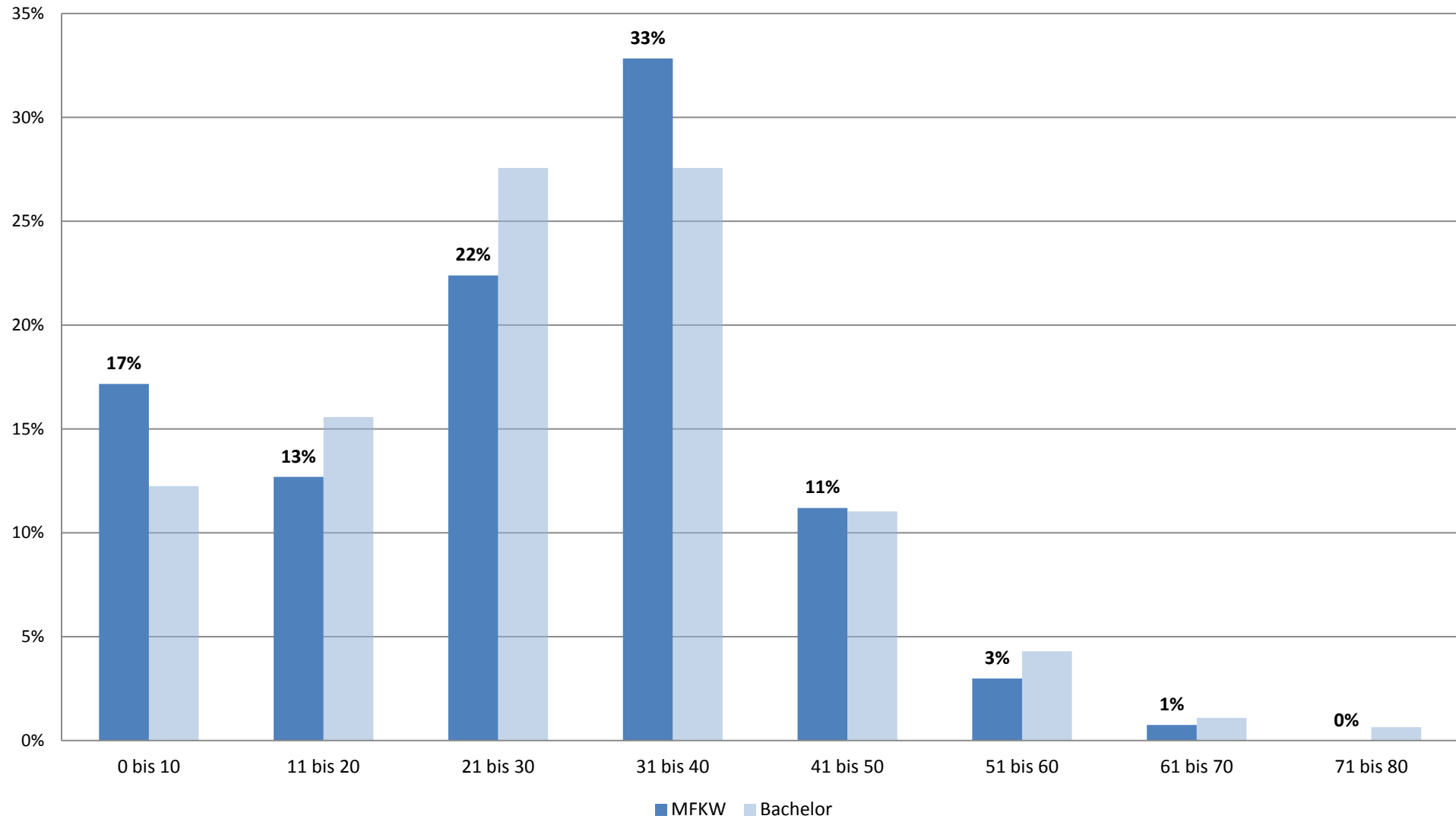
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor MFKW; n=148)



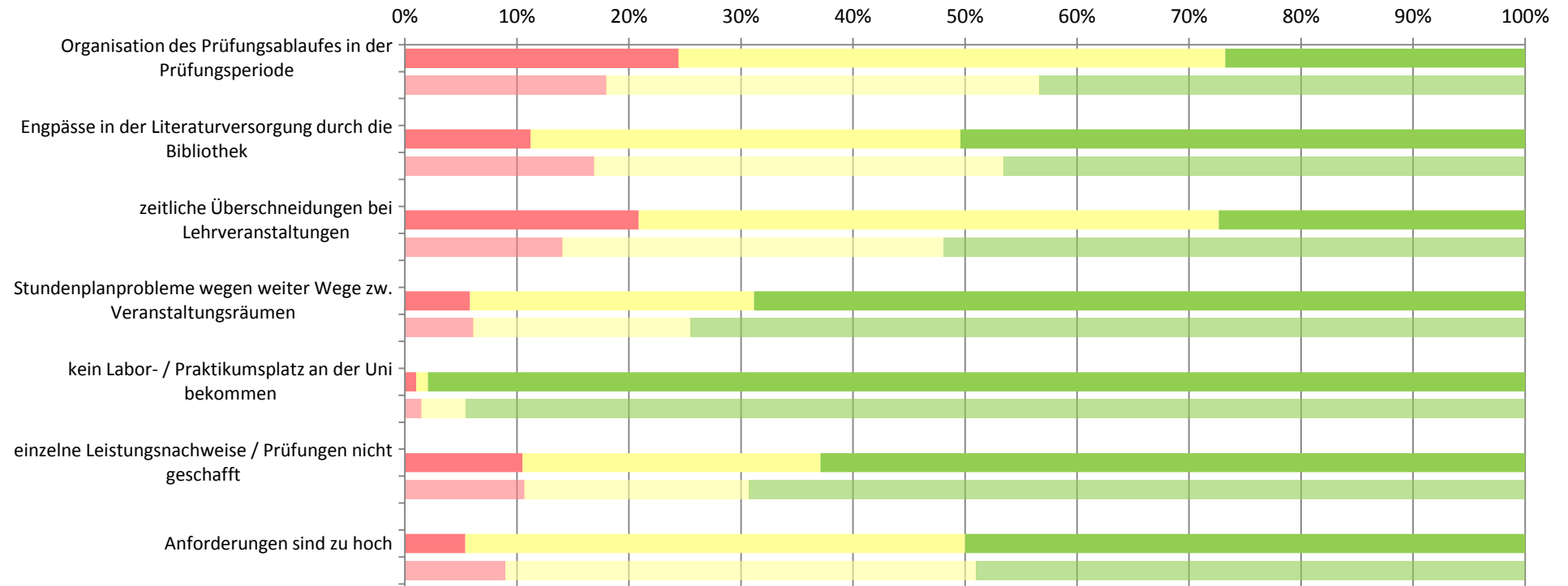
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor MFKW; n=143)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor MFKW; n=134)



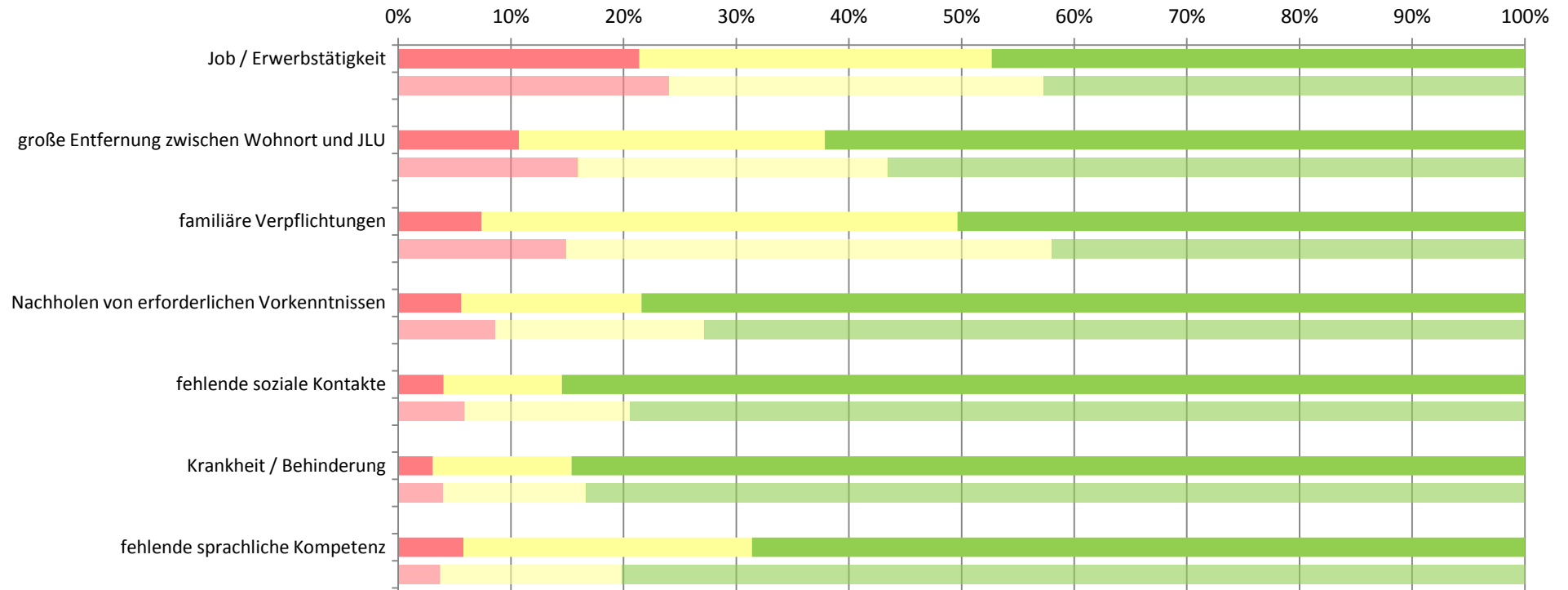
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor MFKW; n=140)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

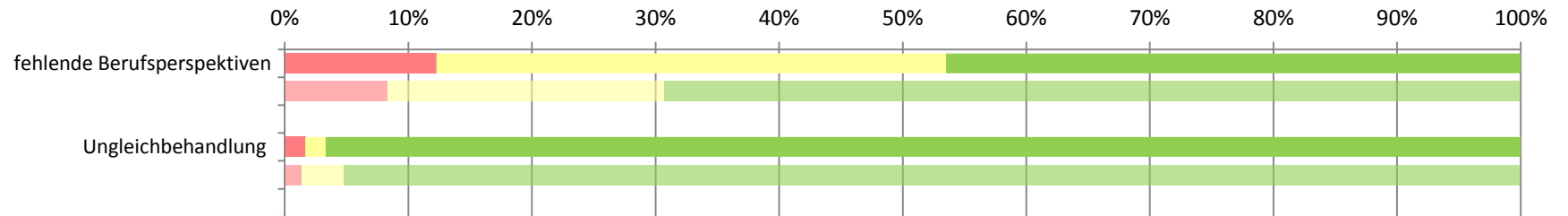
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor MFKW; n=140)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor MFKW; n=140)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Angewandte Theaterwissenschaft
Anzahl der Teilnehmer: 16

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	ATW	Bachelor
weiblich	25%	68%
männlich	75%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	ATW	Bachelor
18-20	7%	20%
21-23	43%	49%
24-26	29%	19%
27-29	14%	5%
30-32	7%	3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=14)

	ATW	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	7%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	93%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=13)

	ATW	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	54%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	23%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	23%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=16)

Fachsemester	ATW	Bachelor
1	25%	36%
2		1%
3	31%	29%
4		1%
5	19%	22%
6	6%	2%
7	19%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=16)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	ATW	38%	44%	13%	6%	100%	16
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	ATW	31%	44%	25%		100%	16
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	ATW	56%	25%	13%	6%	100%	16
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	ATW	31%	50%	19%		100%	16
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	ATW	13%	75%	6%	6%	100%	16
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	ATW	50%	25%	19%	6%	100%	16
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=16)

	ATW	Bachelor
sehr zufrieden	19%	6%
eher zufrieden	69%	67%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	6%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=15)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	ATW	18%	9%	73%	100%	11
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	ATW	7%	13%	80%	100%	15
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	ATW	7%	33%	60%	100%	15
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	ATW	8%		92%	100%	13
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	ATW	60%	20%	20%	100%	15
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	ATW	50%	20%	30%	100%	10
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=15)

	ATW	Bachelor
trifft zu	80%	46%
indifferent		6%
trifft nicht zu	20%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=14)

	ATW	*	Bachelor	*
weiter als Plan	7%	13%	7%	8%
im Plan	29%	50%	64%	70%
hinter Plan	21%	38%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	14%		3%	
= 'sonstiges'	29%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	8	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=14)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	ATW	43%	57%	100%	14
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	ATW	7%	93%	100%	14
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	ATW	100%		100%	14
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	ATW	71%	29%	100%	14
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	ATW	71%	29%	100%	14
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	ATW	71%	29%	100%	14
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	ATW	79%	21%	100%	14
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	ATW	86%	14%	100%	14
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	ATW	86%	14%	100%	14
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	ATW	93%	7%	100%	14
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=15)

Stunden	ATW	Bachelor
0 bis 10		12%
11 bis 20	27%	16%
21 bis 30	27%	28%
31 bis 40	33%	28%
41 bis 50		11%
51 bis 60	13%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	ATW	15%	38%	46%	100%	13
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	ATW			100%	100%	12
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	ATW		11%	89%	100%	9
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	ATW	20%	40%	40%	100%	15
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	ATW			100%	100%	9
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	ATW		23%	77%	100%	13
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	ATW		31%	69%	100%	13
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	ATW	50%	29%	21%	100%	14
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	ATW	7%	43%	50%	100%	14
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	ATW	8%	17%	75%	100%	12
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	ATW			100%	100%	12
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	ATW			100%	100%	11
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	ATW		25%	75%	100%	12
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	ATW		31%	69%	100%	13
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	ATW	31%	8%	62%	100%	13
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	ATW		17%	83%	100%	12
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	ATW	8%	33%	58%	100%	12
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	ATW		15%	85%	100%	13
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=15)

	ATW	Bachelor
nein	67%	77%
ja	33%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	ATW	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	40%	24%
Leistungsprobleme	20%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	20%	6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges	20%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=15)

	ATW		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein			7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	38%	57%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	25%	14%	13%	16%
weiß ich noch nicht	38%	29%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	8	7	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=10)

	ATW		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	40%	60%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	40%	20%	45%	28%
andere Universität	20%	20%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	5	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=2)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	ATW	50%	50%	100%	2
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	ATW	100%		100%	2
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	ATW	100%		100%	2
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	ATW	50%	50%	100%	2
	Bachelor	55%	45%	100%	164

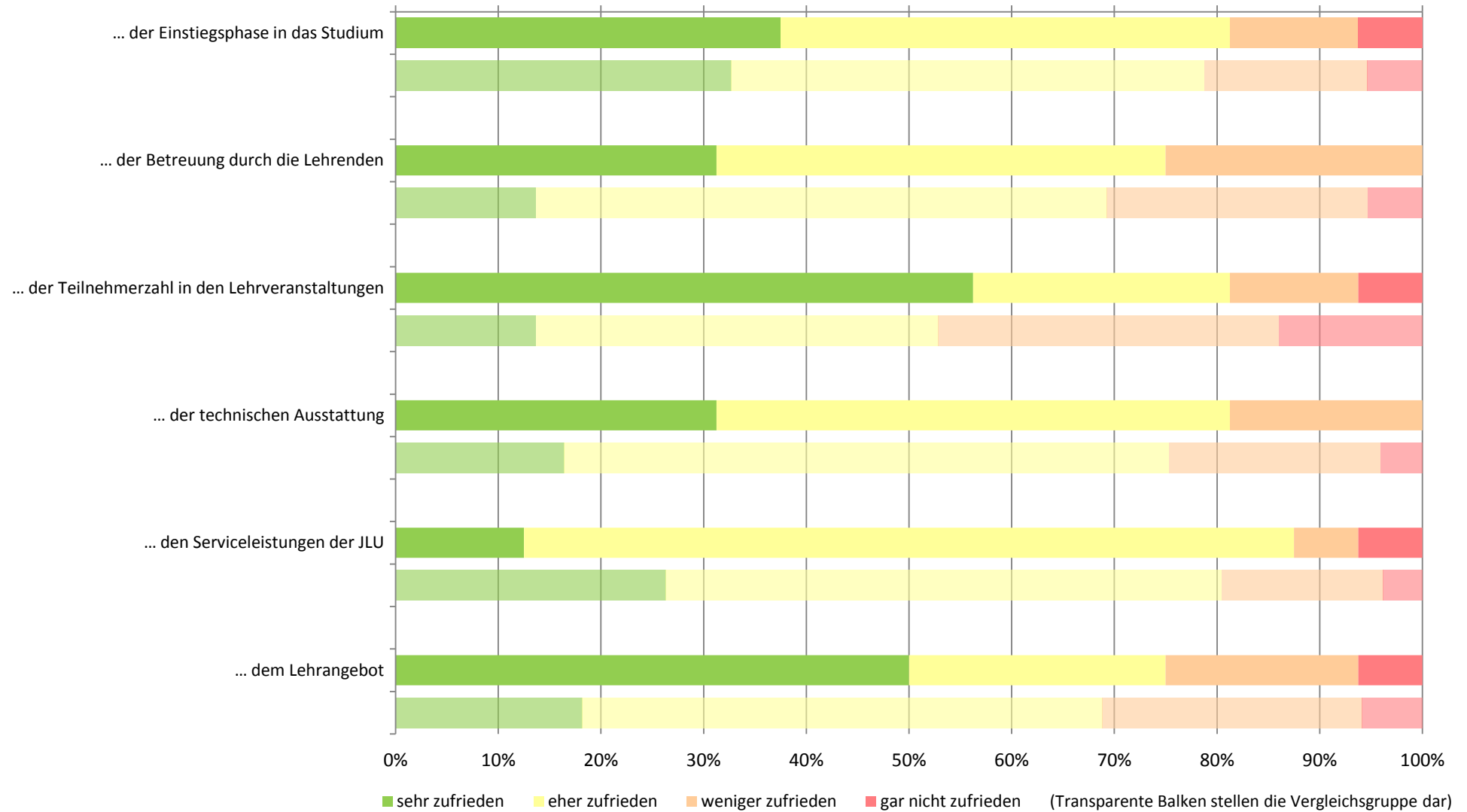
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

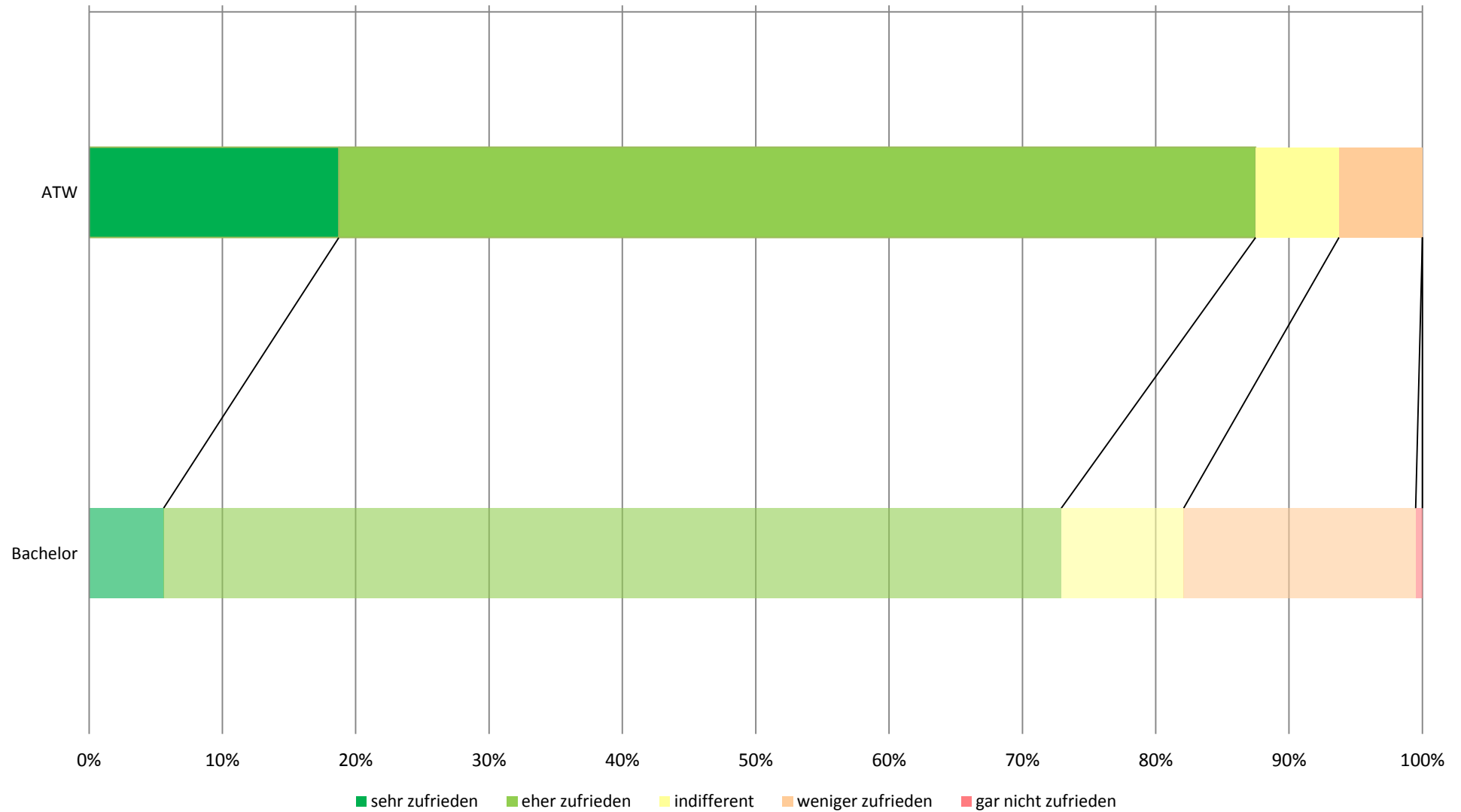
	ATW		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.		100%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	50%		29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	50%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	1	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

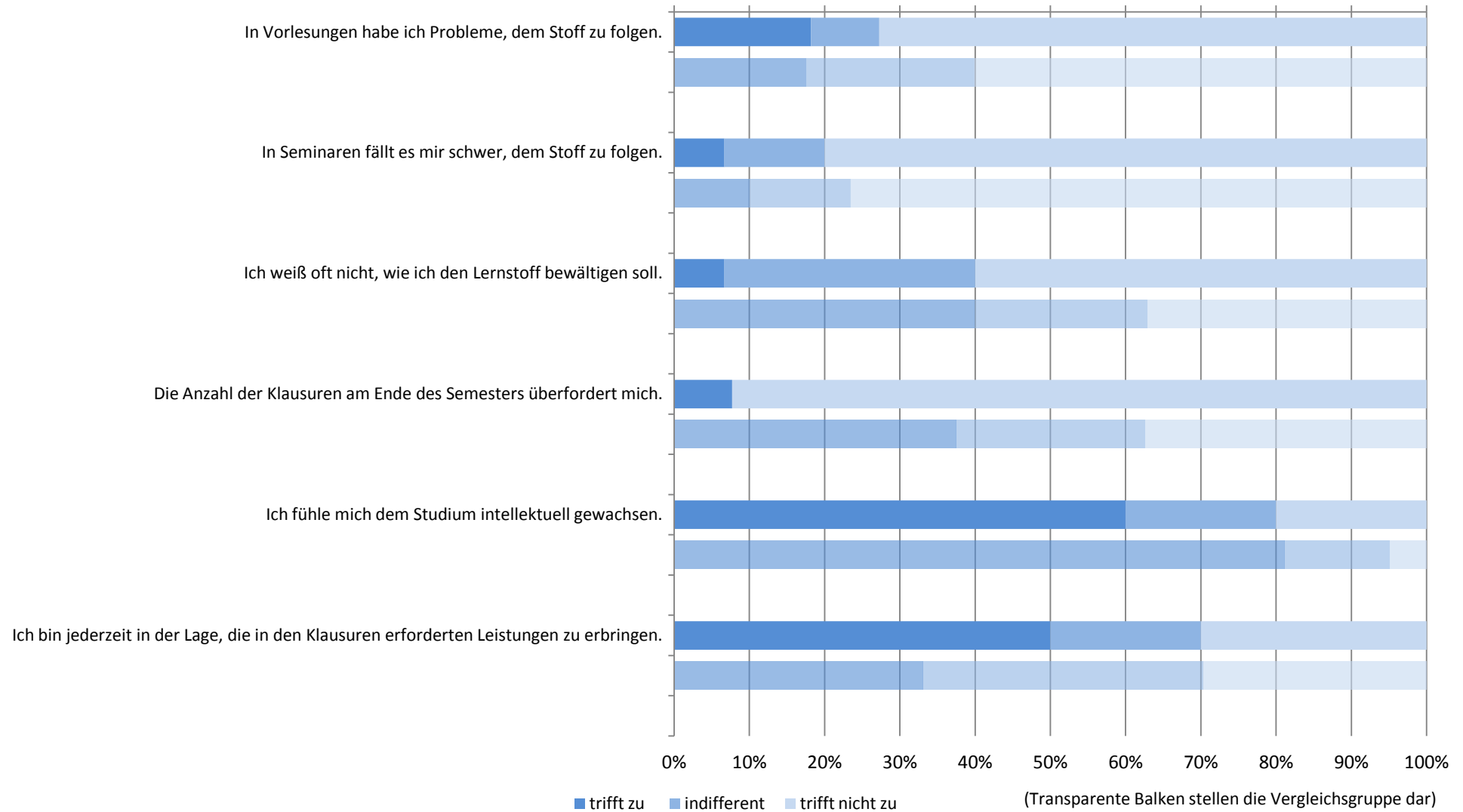
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor ATW; n=16)



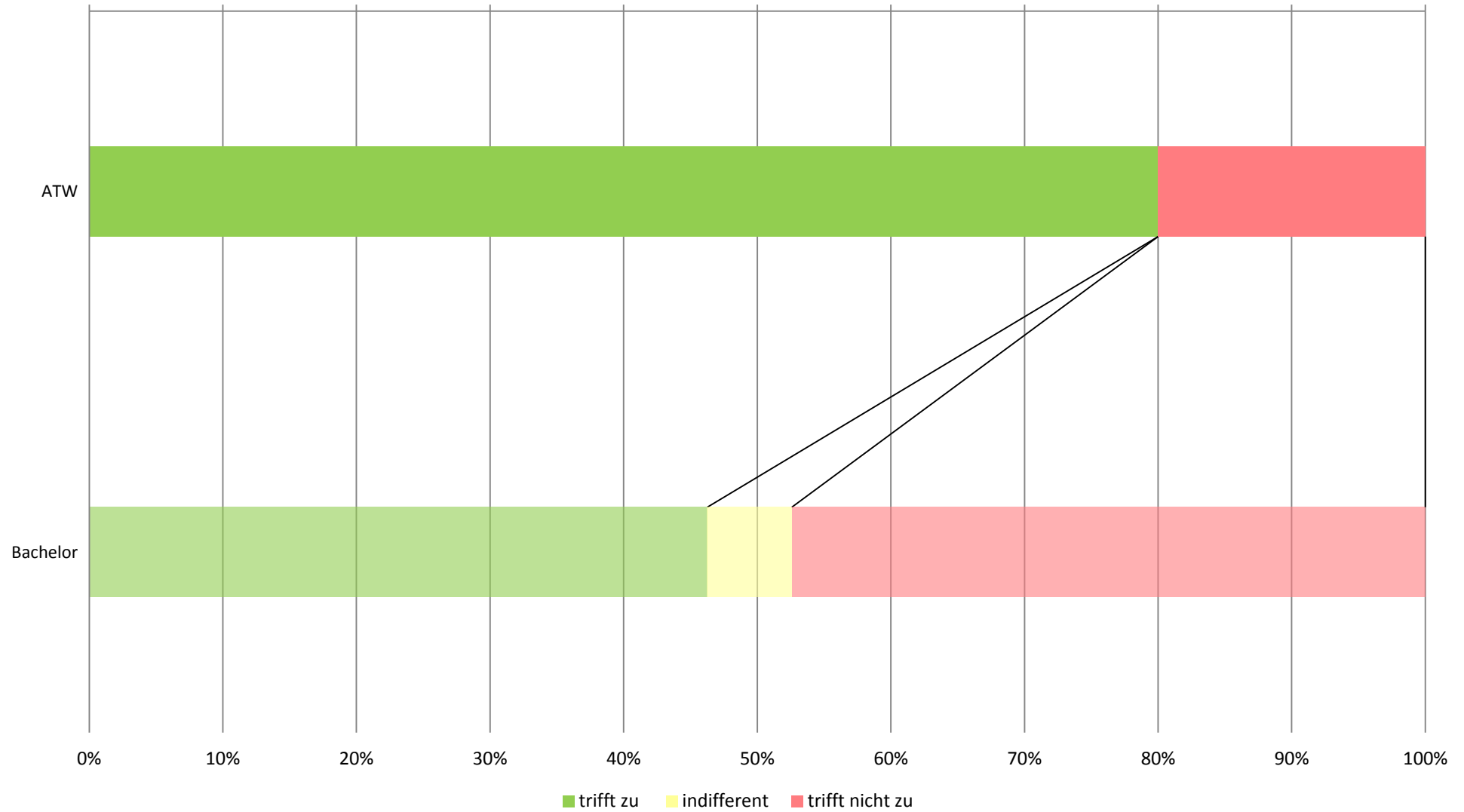
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor ATW n=16)



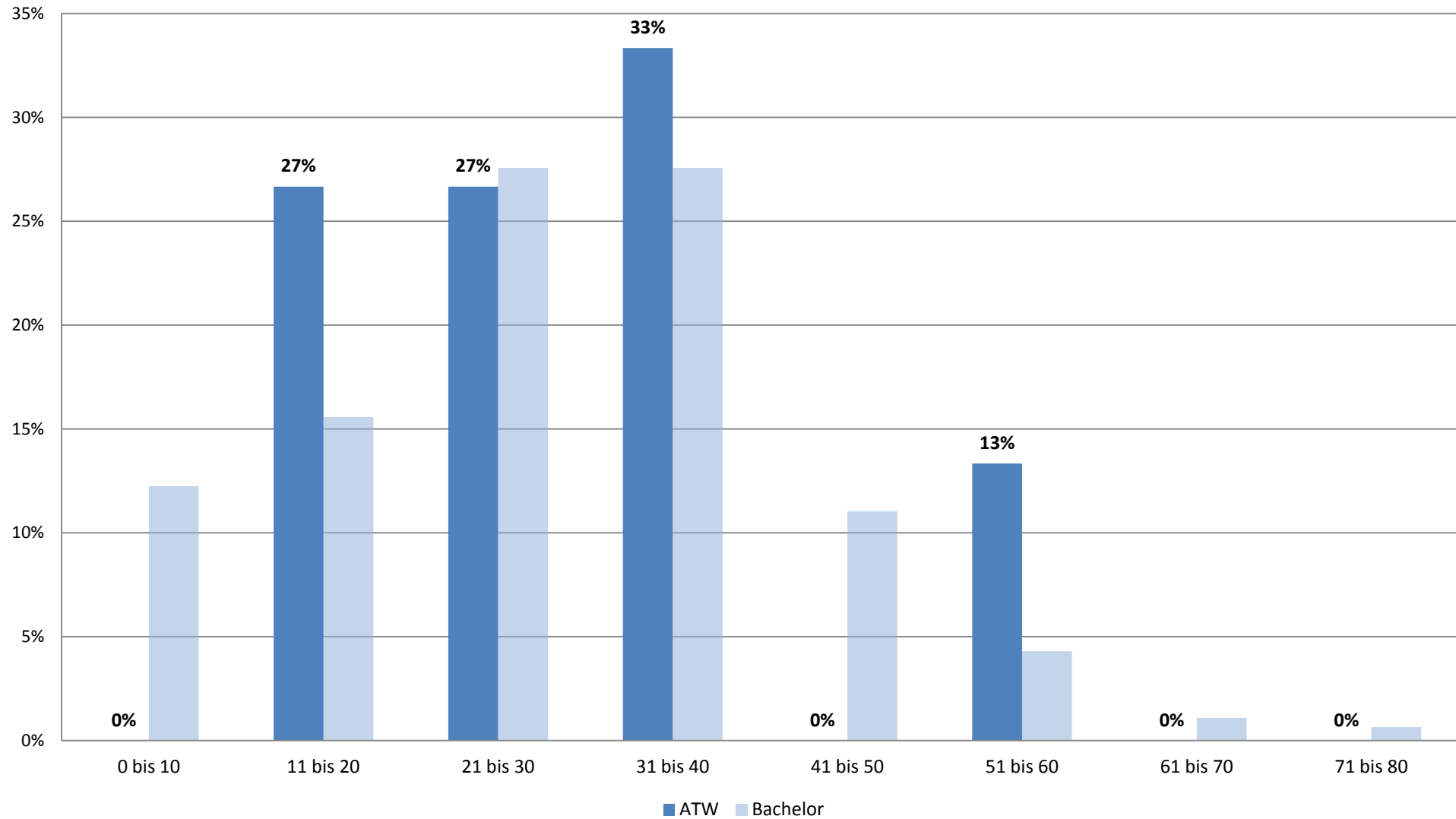
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor ATW; n=15)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor ATW; n=15)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor ATW; n=15)



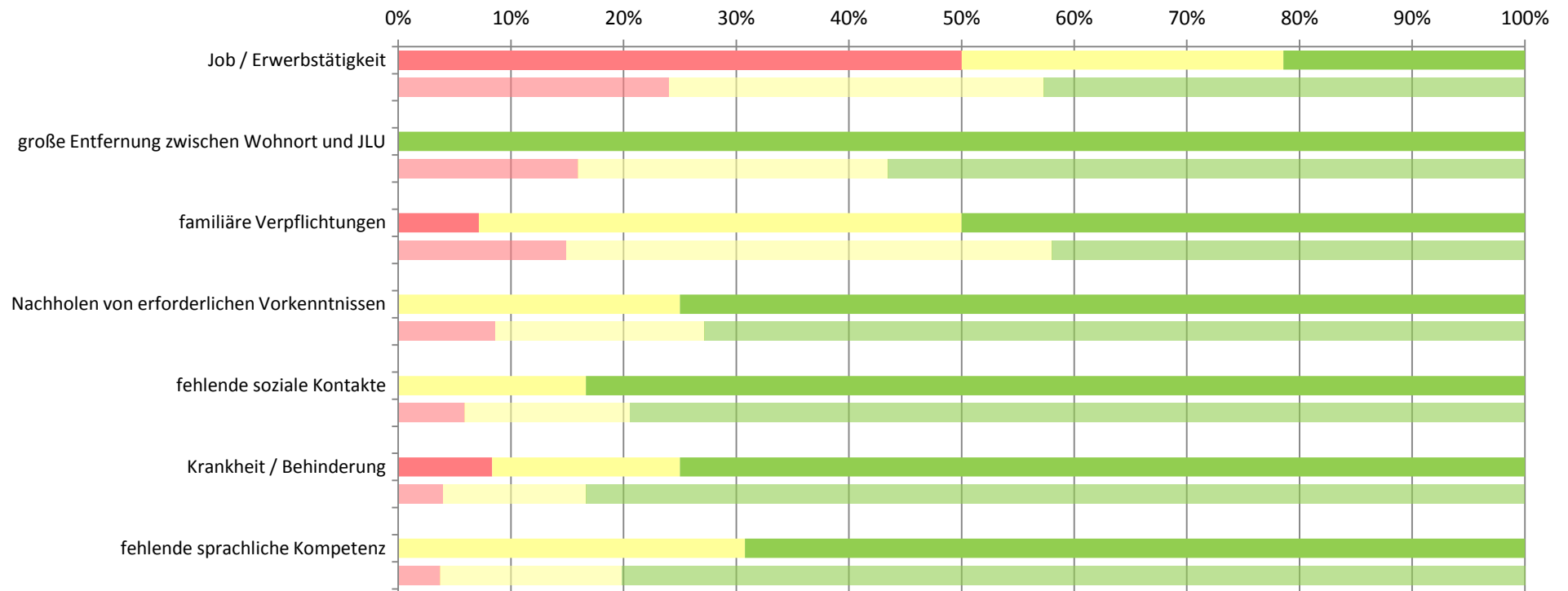
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor ATW; n=15)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

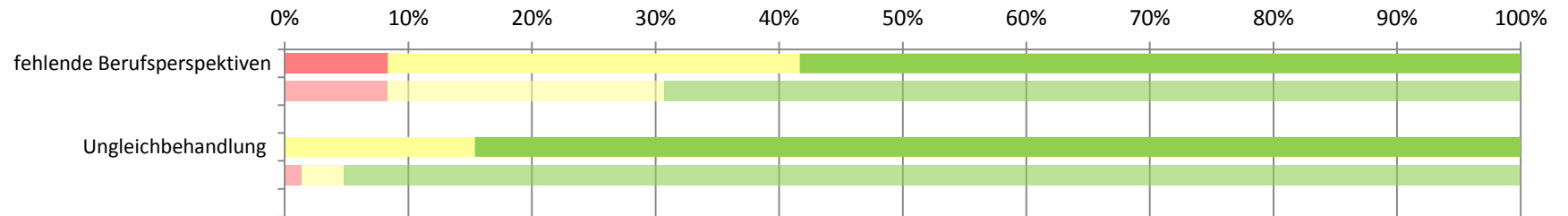
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor ATW; n=14)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor ATW; n=15)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Sprache, Literatur, Kultur (SLK)
Anzahl der Teilnehmer: 53
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=44)

	SLK	Master
weiblich	75%	72%
männlich	25%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,5 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	SLK	Master
18-20		
21-23	26%	19%
24-26	47%	58%
27-29	19%	16%
30-32	6%	5%
33-35		1%
36-38		
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=46)

	SLK	Master
andere Staatsangehörigkeit	20%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	80%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=45)

	SLK	Master
Eltern in Deutschland geboren	62%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	24%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=47)

Fachsemester	SLK	Master
1	55%	40%
2	2%	7%
3	26%	27%
4	4%	7%
5	13%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=48)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	SLK	21%	45%	26%	9%	100%	47
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	SLK	19%	57%	23%		100%	47
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	SLK	25%	35%	23%	17%	100%	48
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	SLK	21%	62%	13%	4%	100%	47
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	SLK	21%	49%	23%	6%	100%	47
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	SLK	8%	40%	33%	19%	100%	48
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=48)

	SLK	Master
sehr zufrieden	8%	4%
eher zufrieden	48%	66%
indifferent	19%	11%
weniger zufrieden	25%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=47)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	SLK	10%	2%	88%	100%	42
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	SLK	11%	4%	85%	100%	46
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	SLK	30%	21%	49%	100%	47
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	SLK	23%	21%	56%	100%	43
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	SLK	91%	4%	4%	100%	46
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	SLK	49%	27%	24%	100%	41
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=46)

	SLK	Master
trifft zu	76%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	24%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=47)

	SLK	*	Master	*
weiter als Plan	4%	5%	6%	7%
im Plan	55%	60%	66%	73%
hinter Plan	32%	35%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	9%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	47	43	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=47)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	SLK	34%	66%	100%	47
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	SLK	43%	57%	100%	47
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	SLK	91%	9%	100%	47
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	SLK	70%	30%	100%	47
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	SLK	91%	9%	100%	47
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	SLK	40%	60%	100%	47
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	SLK	55%	45%	100%	47
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	SLK	83%	17%	100%	47
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	SLK	94%	6%	100%	47
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	SLK	87%	13%	100%	47
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=46)

Stunden	SLK	Master
0 bis 10	15%	8%
11 bis 20	20%	14%
21 bis 30	28%	23%
31 bis 40	20%	31%
41 bis 50	11%	14%
51 bis 60	4%	7%
61 bis 70	2%	1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=46)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	SLK	23%	43%	34%	100%	44
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	SLK		18%	83%	100%	40
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	SLK	29%	40%	31%	100%	35
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	SLK	33%	45%	23%	100%	40
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	SLK		4%	96%	100%	25
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	SLK	8%	29%	63%	100%	38
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	SLK	3%	6%	92%	100%	36
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	SLK	39%	37%	24%	100%	46
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	SLK	12%	37%	51%	100%	41
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	SLK		10%	90%	100%	39
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	SLK	10%	29%	62%	100%	42
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	SLK	9%	3%	88%	100%	34
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	SLK	14%	11%	76%	100%	37
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	SLK	5%	12%	83%	100%	41
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	SLK	7%	12%	81%	100%	42
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	SLK		25%	75%	100%	40
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	SLK	25%	33%	43%	100%	40
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	SLK			100%	100%	38
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=47)

	SLK	Master
nein	72%	79%
ja	28%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	678

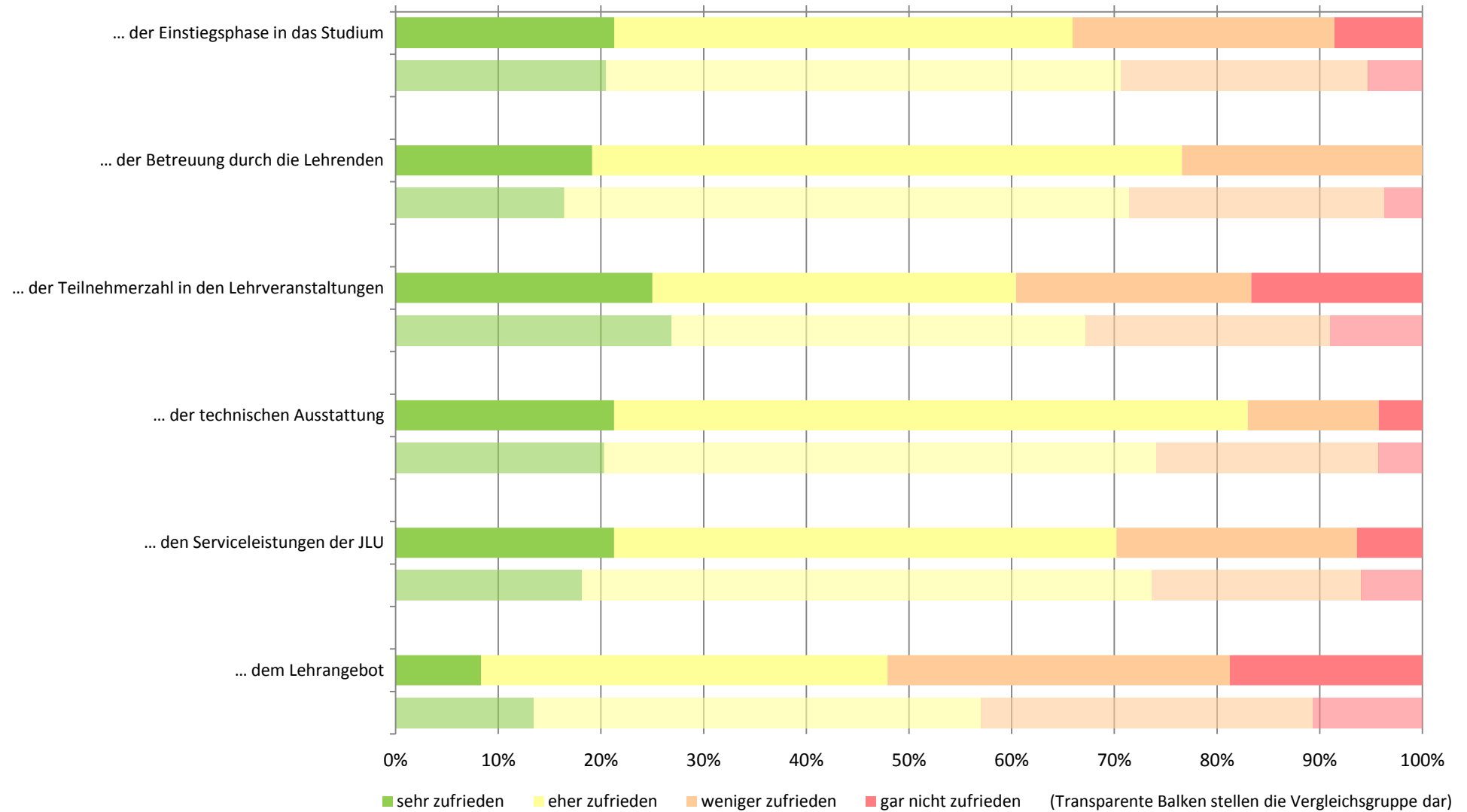
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

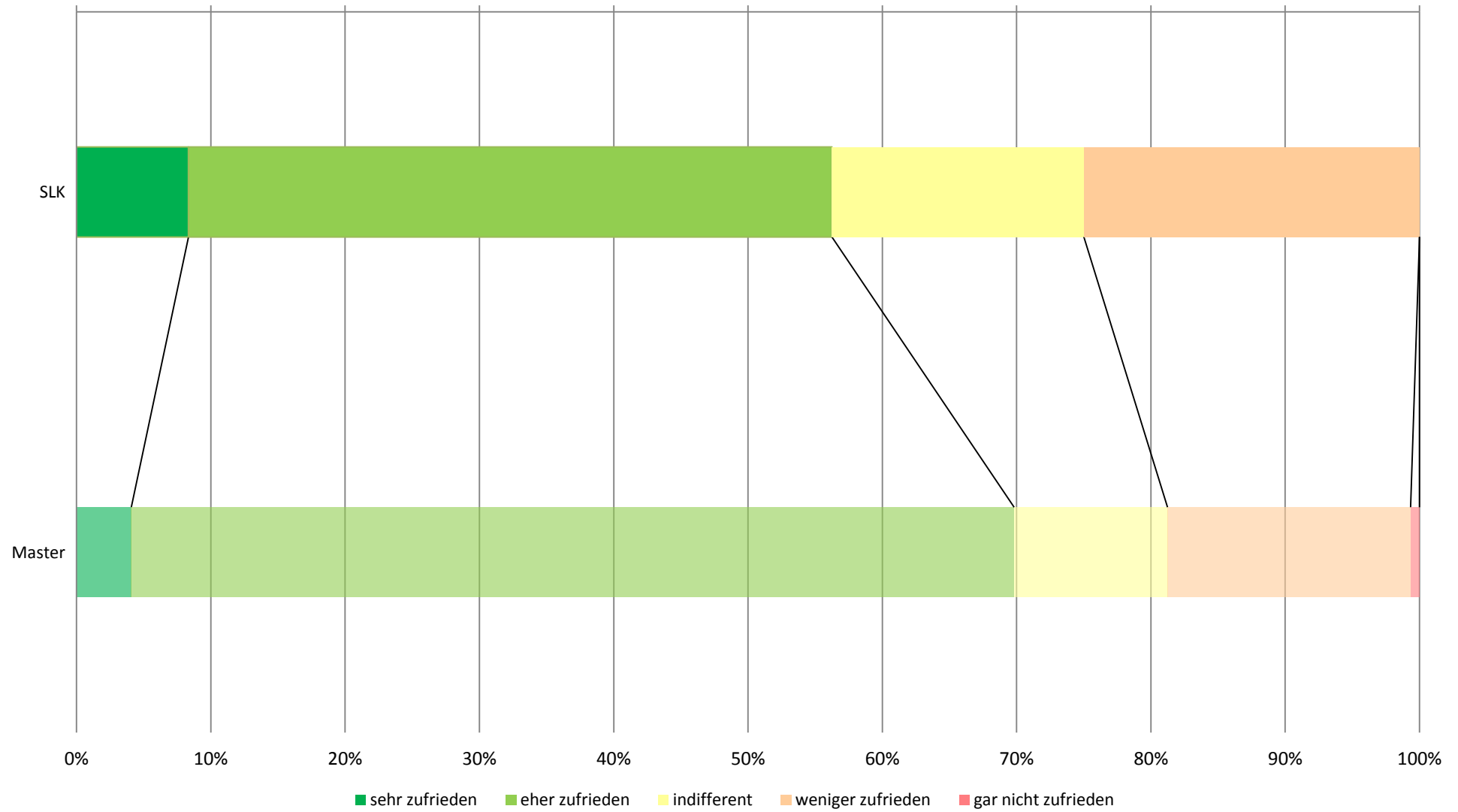
	SLK	Master
Problematische Studienbedingungen	15%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	38%	22%
Leistungsprobleme	15%	26%
Familiäre Probleme	8%	2%
Finanzielle Probleme	15%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	8%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

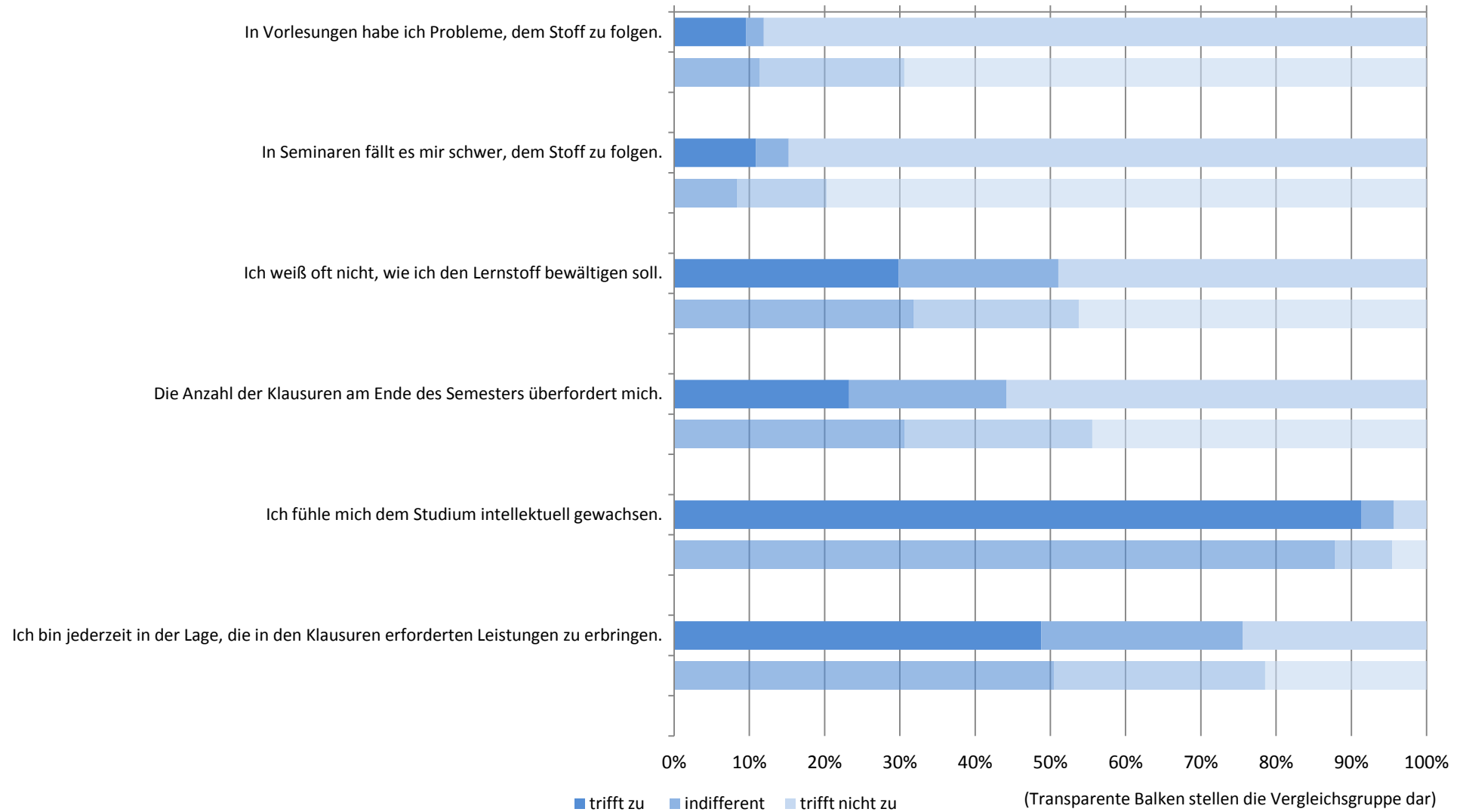
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master SLK; n=48)



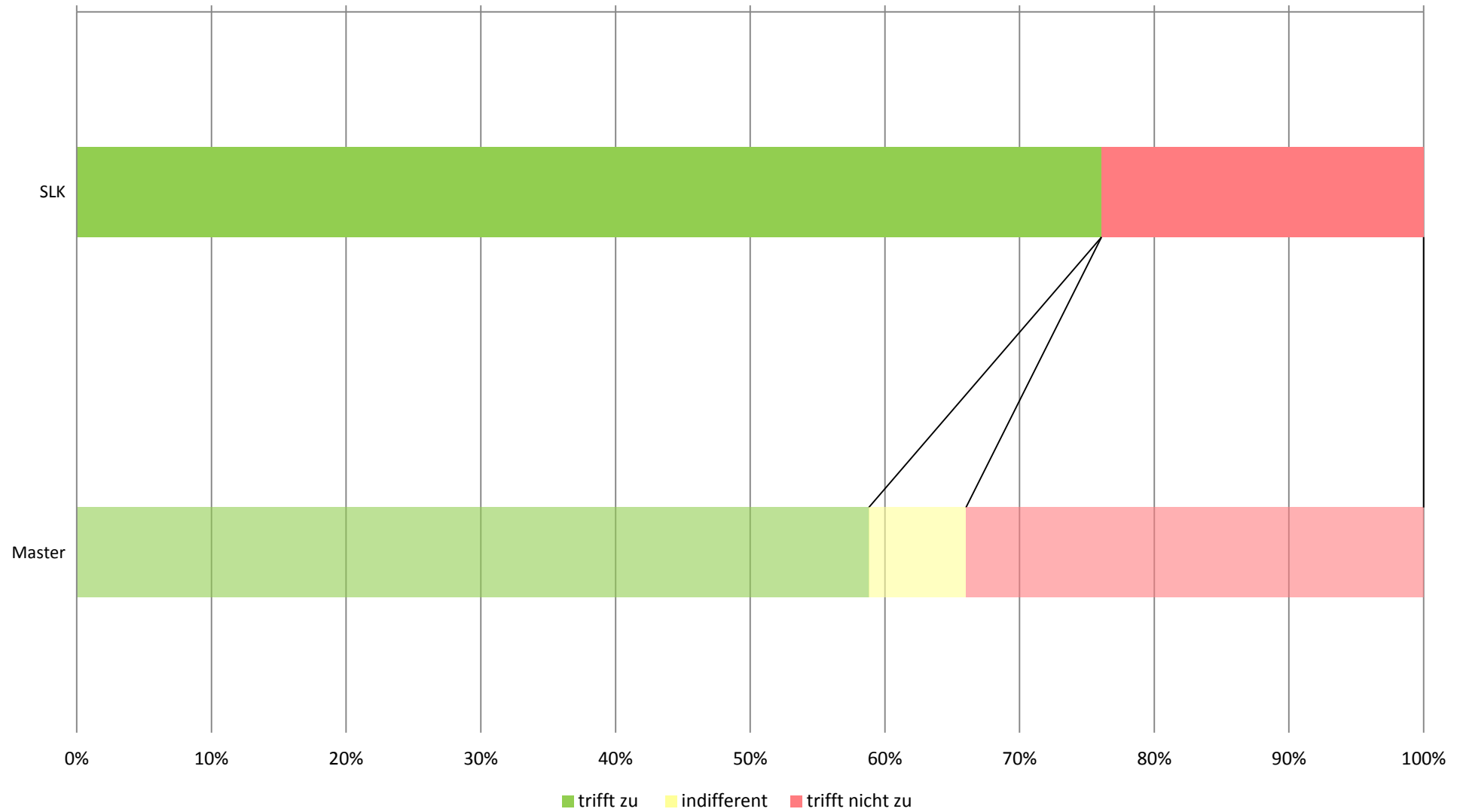
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master SLK n=48)



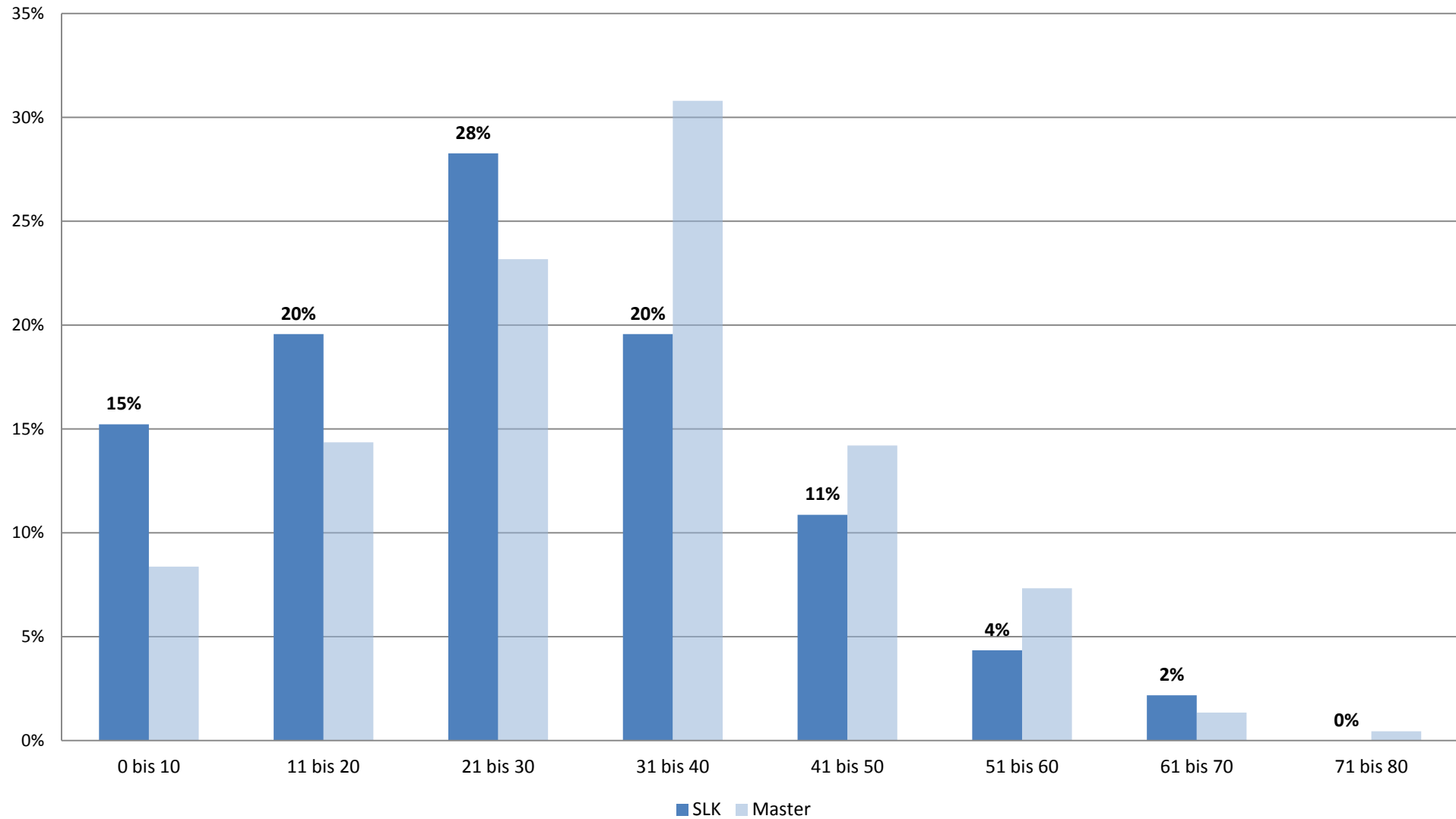
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master SLK; n=47)



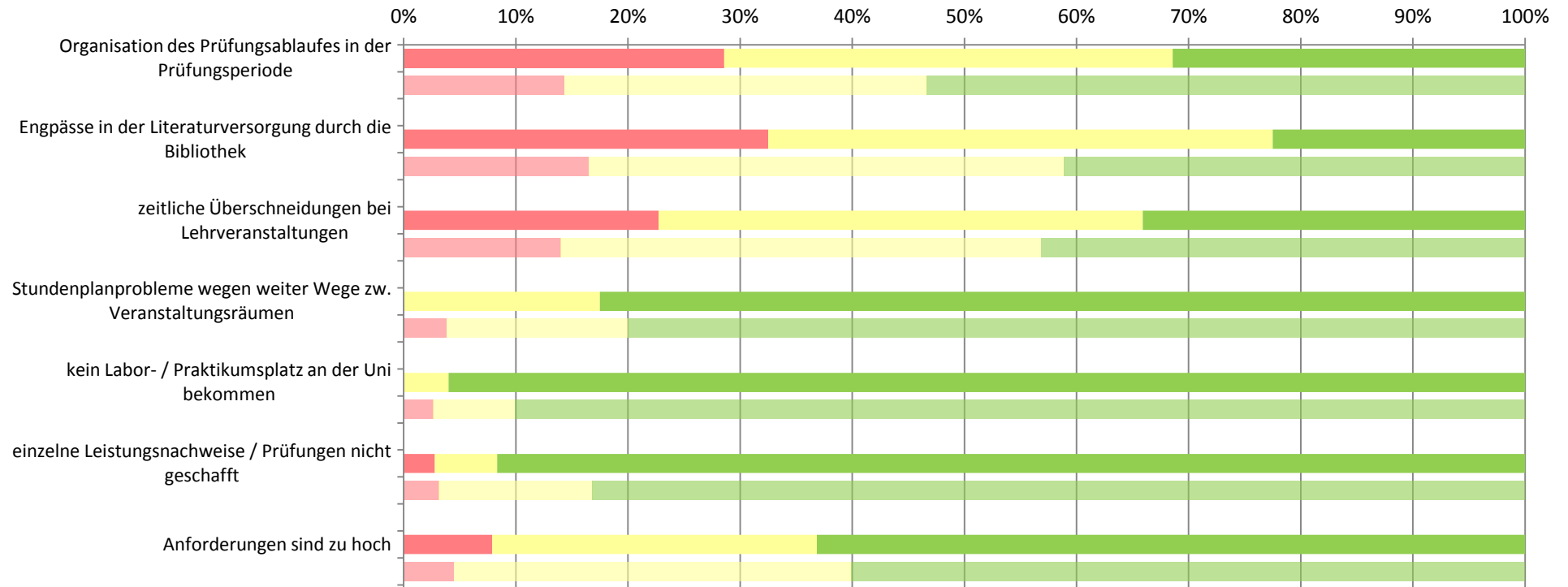
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master SLK; n=46)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master SLK; n=46)



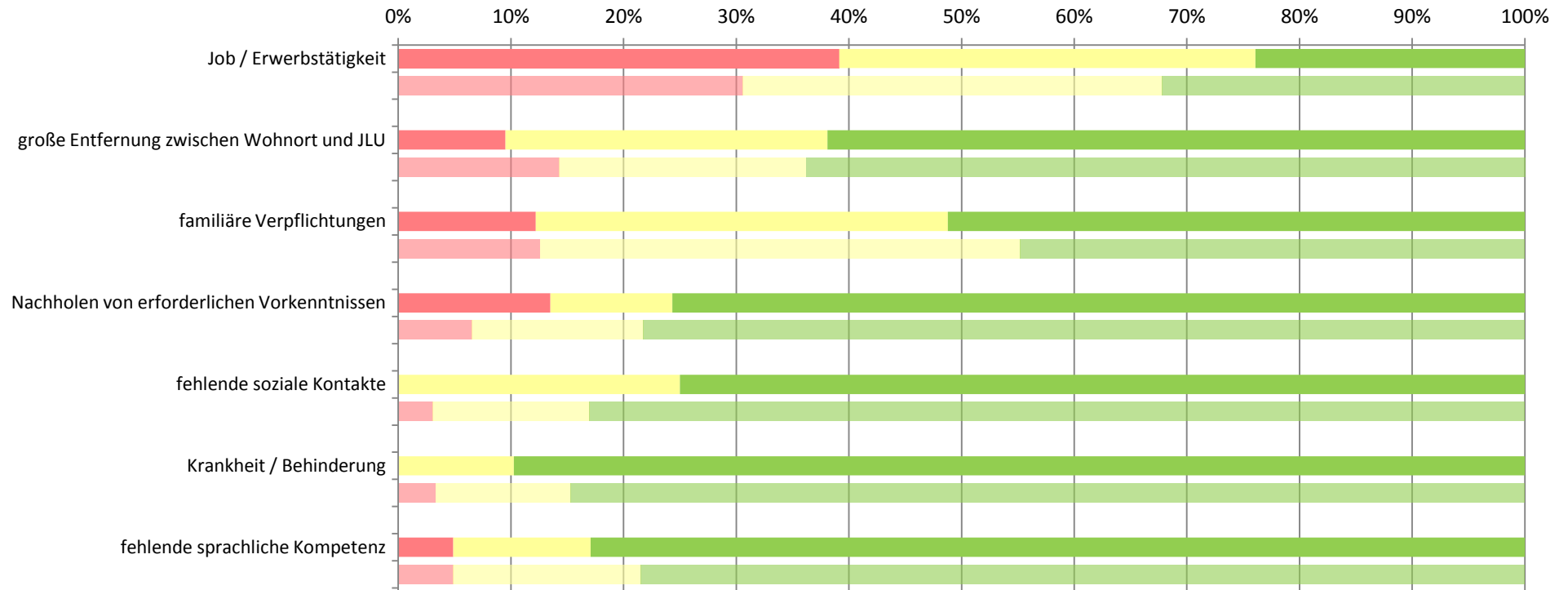
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master SLK; n=46)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

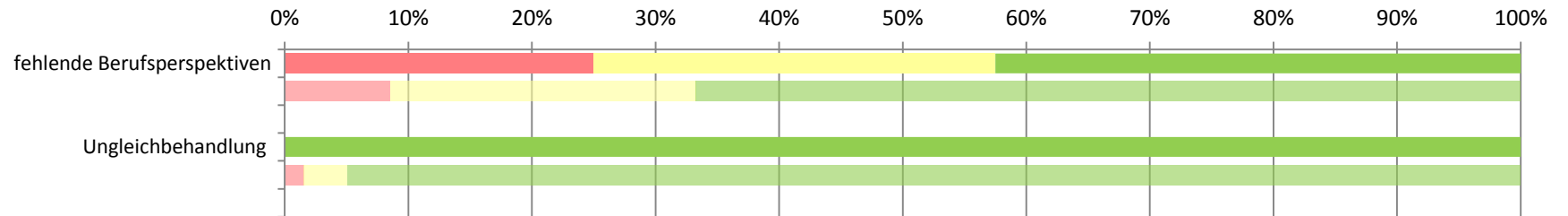
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master SLK; n=46)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master SLK; n=46)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Moderne Fremdsprachen, Kulturen und Wirtschaft (MFKW)
Anzahl der Teilnehmer: 32
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=29)

	MFKW	Master
weiblich	100%	72%
männlich		28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,1 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	MFKW	Master
18-20		
21-23	31%	19%
24-26	69%	58%
27-29		16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=29)

	MFKW	Master
andere Staatsangehörigkeit	10%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	90%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=28)

	MFKW	Master
Eltern in Deutschland geboren	64%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	32%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=28)

Fachsemester	MFKW	Master
1	36%	40%
2		7%
3	43%	27%
4	7%	7%
5	11%	14%
6		2%
7		2%
8	4%	
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=30)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	MFKW	13%	60%	27%		100%	30
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	MFKW	7%	45%	41%	7%	100%	29
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	MFKW	17%	34%	34%	14%	100%	29
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	MFKW	11%	64%	21%	4%	100%	28
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	MFKW	7%	41%	34%	17%	100%	29
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	MFKW	3%	43%	33%	20%	100%	30
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=30)

	MFKW	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	63%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden	37%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	30	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=29)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	MFKW		17%	83%	100%	29
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	MFKW		14%	86%	100%	29
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	MFKW	25%	18%	57%	100%	28
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	MFKW	31%	21%	48%	100%	29
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	MFKW	86%	10%	3%	100%	29
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	MFKW	25%	36%	39%	100%	28
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=29)

	MFKW	Master
trifft zu	62%	59%
indifferent	7%	7%
trifft nicht zu	31%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	29	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=28)

	MFKW	*	Master	*
weiter als Plan	4%	4%	6%	7%
im Plan	61%	71%	66%	73%
hinter Plan	21%	25%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	14%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	28	24	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=29)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	MFKW	62%	38%	100%	29
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	MFKW	62%	38%	100%	29
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	MFKW	90%	10%	100%	29
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	MFKW	55%	45%	100%	29
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	MFKW	72%	28%	100%	29
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	MFKW	55%	45%	100%	29
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	MFKW	59%	41%	100%	29
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	MFKW	90%	10%	100%	29
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	MFKW	83%	17%	100%	29
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	MFKW	79%	21%	100%	29
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=28)

Stunden	MFKW	Master
0 bis 10	7%	8%
11 bis 20	21%	14%
21 bis 30	29%	23%
31 bis 40	21%	31%
41 bis 50	14%	14%
51 bis 60	4%	7%
61 bis 70	4%	1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=29)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	MFKW	21%	50%	29%	100%	28
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	MFKW		24%	76%	100%	29
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	MFKW	14%	32%	54%	100%	28
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	MFKW	28%	45%	28%	100%	29
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	MFKW	4%		96%	100%	26
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	MFKW	7%	28%	66%	100%	29
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	MFKW		11%	89%	100%	27
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	MFKW	24%	41%	34%	100%	29
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	MFKW		34%	66%	100%	29
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	MFKW	4%	7%	89%	100%	27
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	MFKW	11%	15%	74%	100%	27
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	MFKW	11%		89%	100%	28
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	MFKW		14%	86%	100%	28
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	MFKW		29%	71%	100%	28
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	MFKW	4%	14%	82%	100%	28
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	MFKW		10%	90%	100%	29
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	MFKW	17%	48%	34%	100%	29
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	MFKW		4%	96%	100%	28
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=27)

	MFKW	Master
nein	70%	79%
ja	30%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	678

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

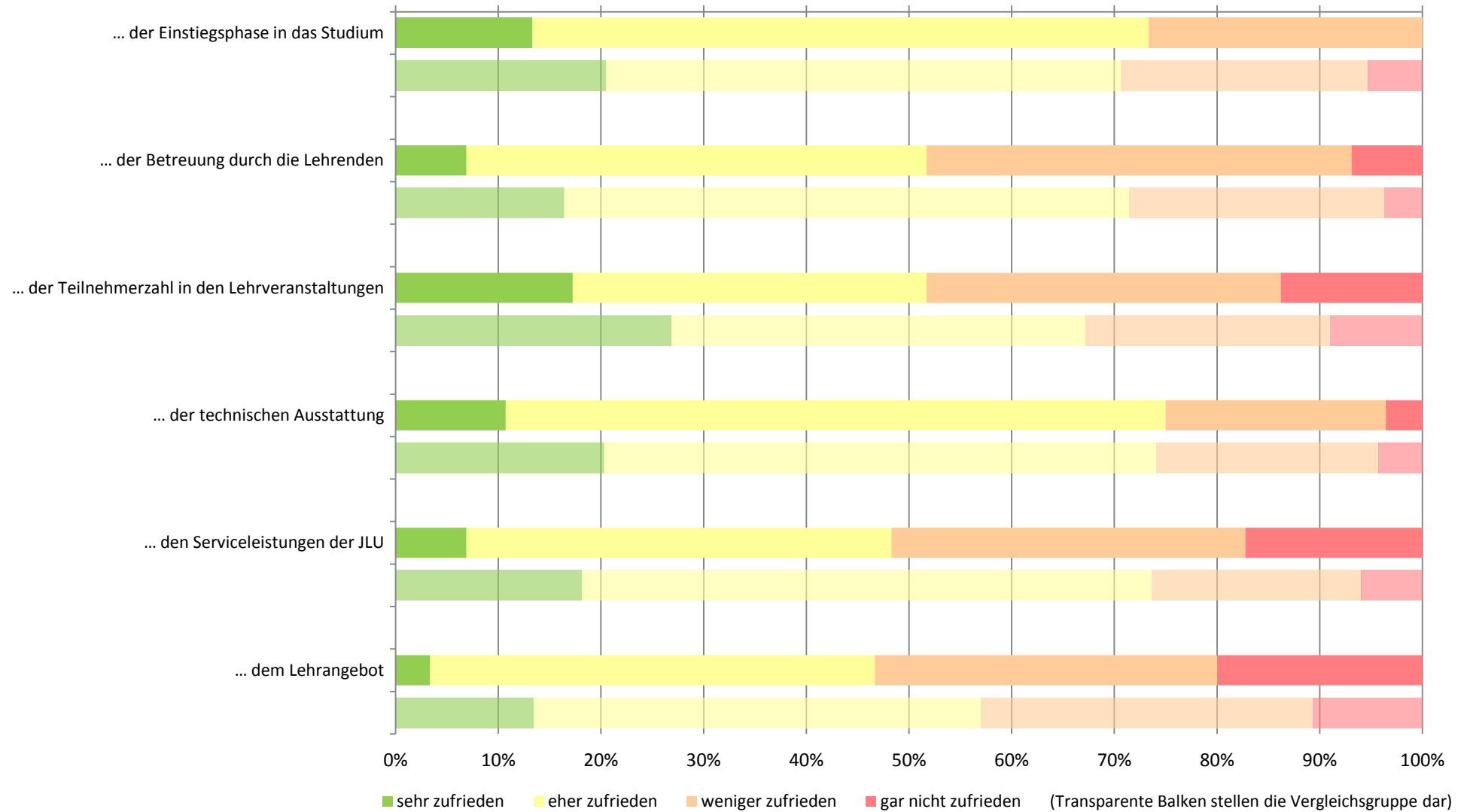
	MFKW	Master
Problematische Studienbedingungen	38%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	38%	22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	13%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	13%	3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

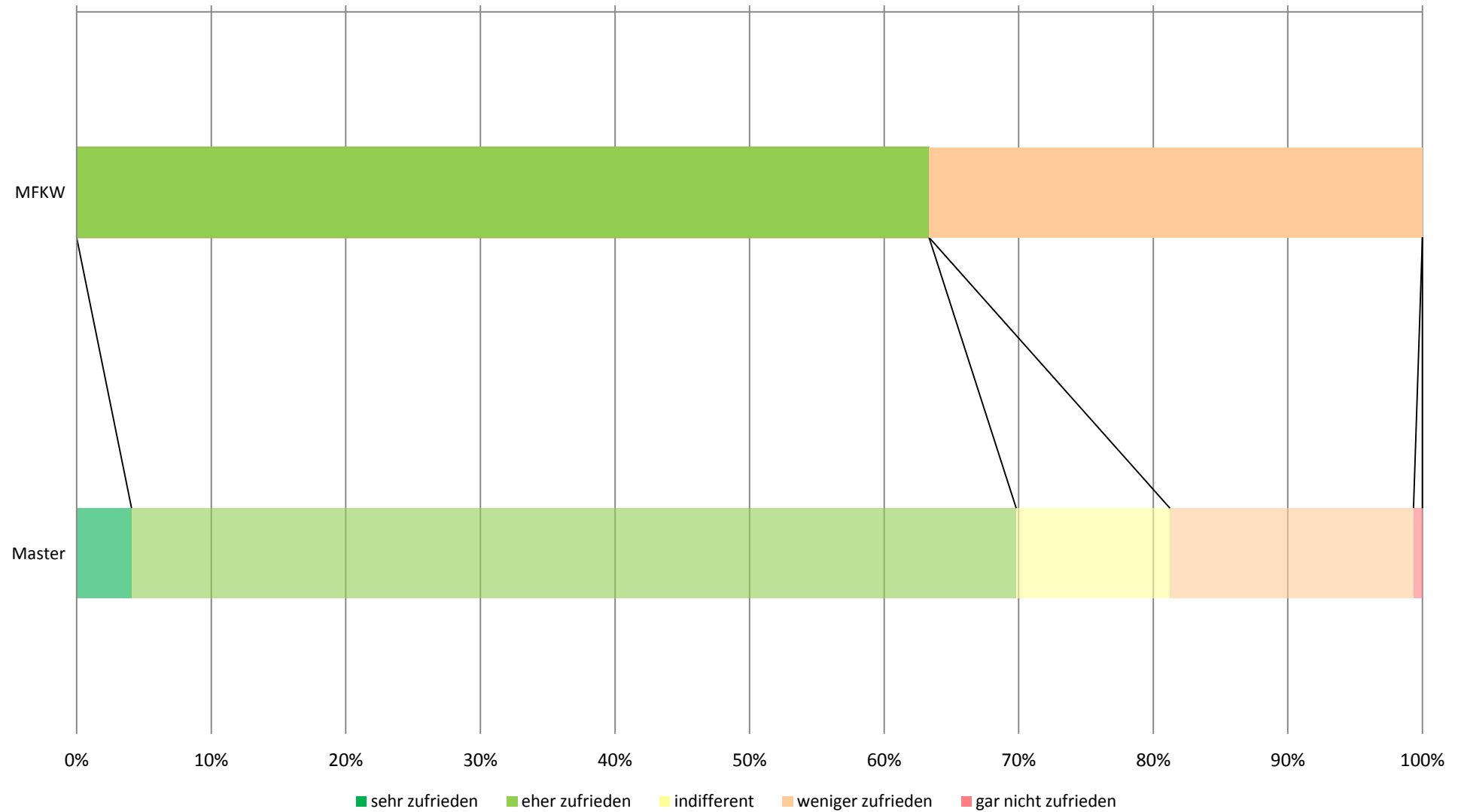
Erläuterungen Frage C8: Gründe für den Studienabbruch

Kategorie	Beispiele für Freitextangaben
Problematische Studienbedingungen	Mangelhafte Studienorganisation; fehlende Betreuung; Anonymität an der Hochschule; Mangelhafte fachliches Niveau; überfüllte Lehrveranstaltungen; fehlender Praxisbezug; unübersichtliches Studienangebot
Berufliche Neuorientierung	Angebot eines fachlich interessanten oder finanziell attraktiven Arbeitsplatzes; Wunsch nach praktischer Tätigkeit
Mangelnde Studienmotivation	Nachgelassenes Interesse am Fach; Desinteresse am möglichen Beruf; schlechte Arbeitsmarktchancen; falsche Erwartungen an Studium
Leistungsprobleme	Leistungsdruck; Anforderungen zu hoch; zu viel Prüfungsstoff; Zweifel an persönlicher Eignung; Studieneinstieg nicht geschafft
Familiäre Probleme	Studium und Kinderbetreuung nicht vereinbar; Schwangerschaft; andere familiäre Gründe
Finanzielle Probleme	Finanzielle Engpässe; Studium und Erwerbsarbeit nicht vereinbar
Prüfungsversagen	Prüfungen nicht bestanden; Erfolglosigkeit im Studium
Krankheit	Physische und Psychische Erkrankungen
Sonstiges	Undifferenzierte Eintragungen wie bspw.: „Private Gründe“, „Siehe C7“ oder „zu schlecht“

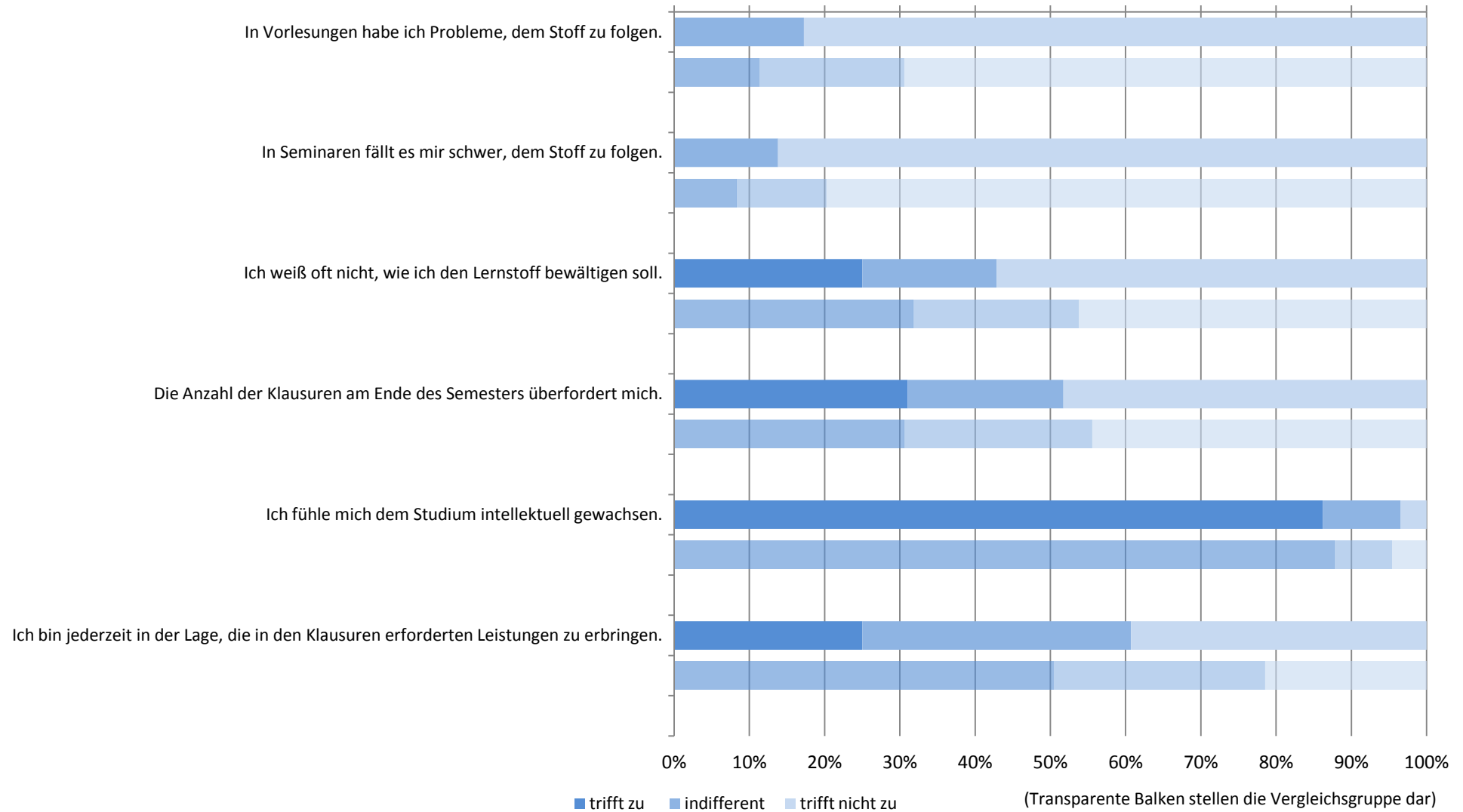
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master MFKW; n=30)



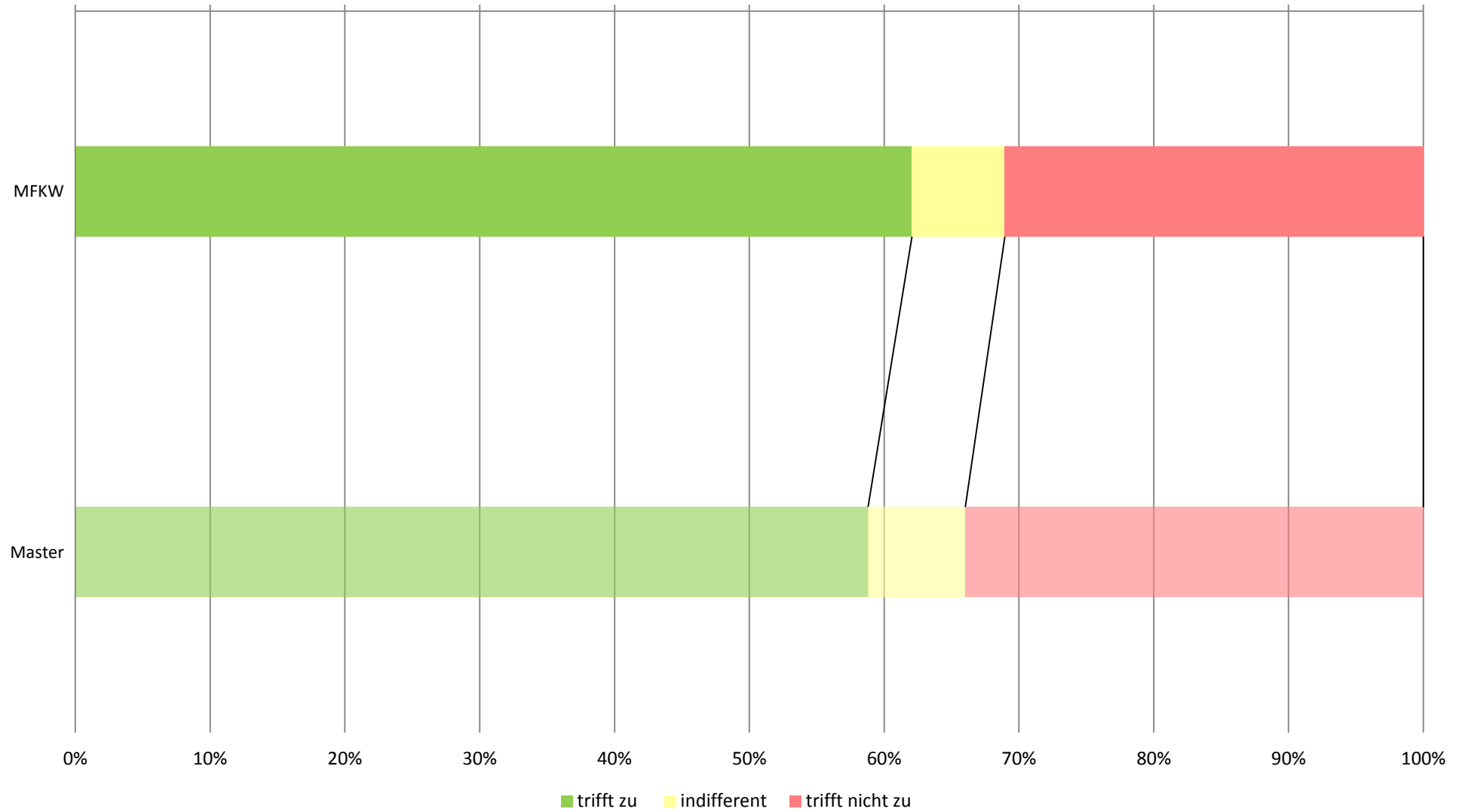
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master MFKW n=30)



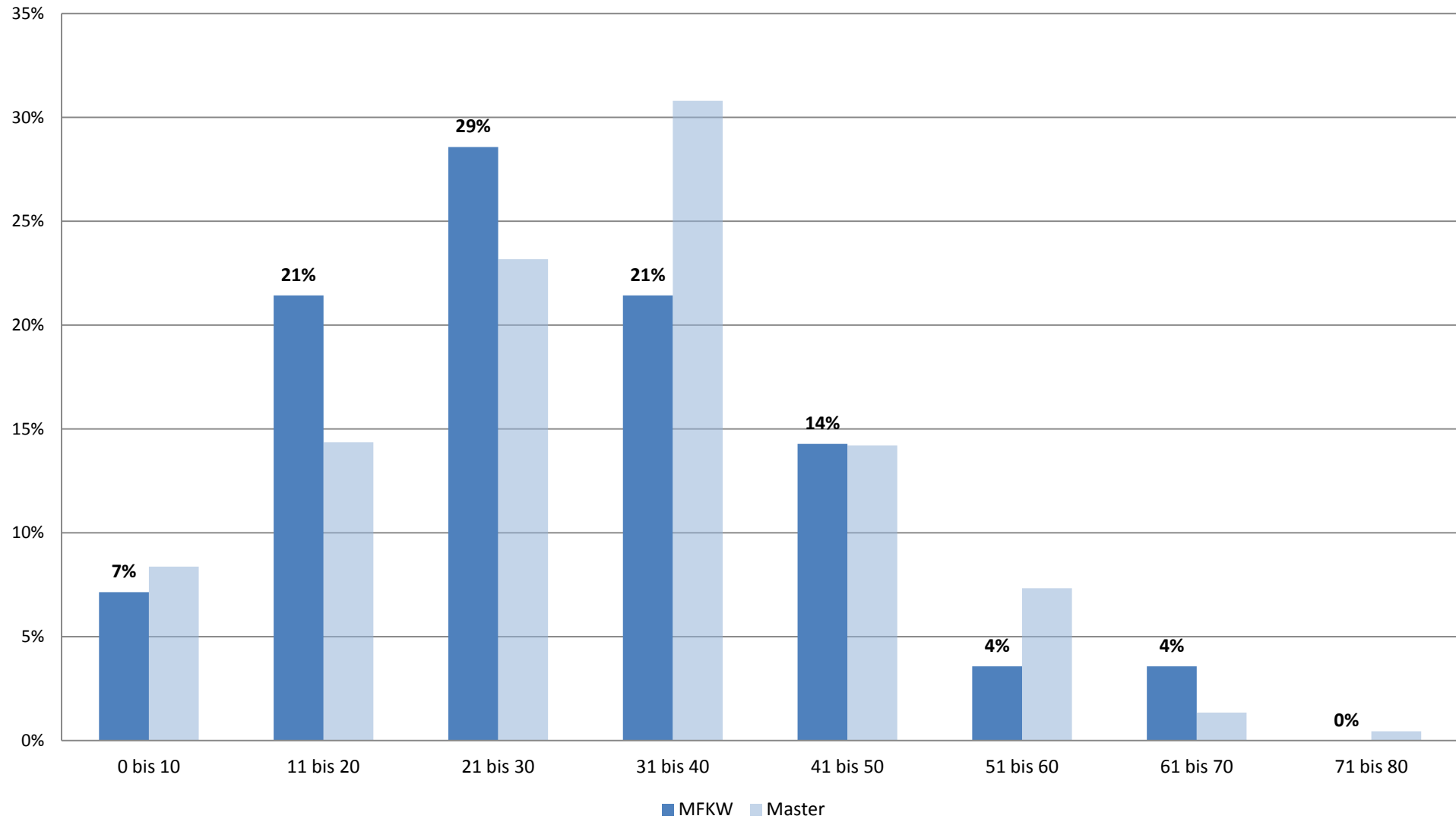
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master MFKW; n=29)



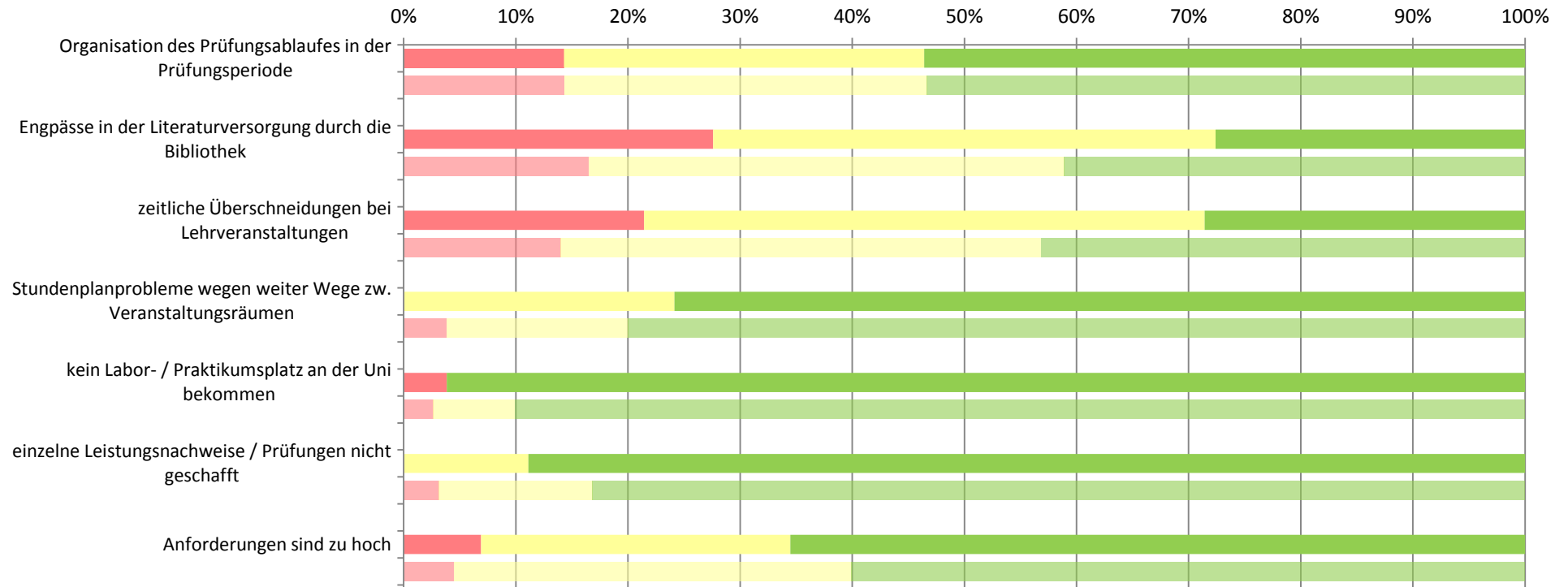
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master MFKW; n=29)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master MFKW; n=28)



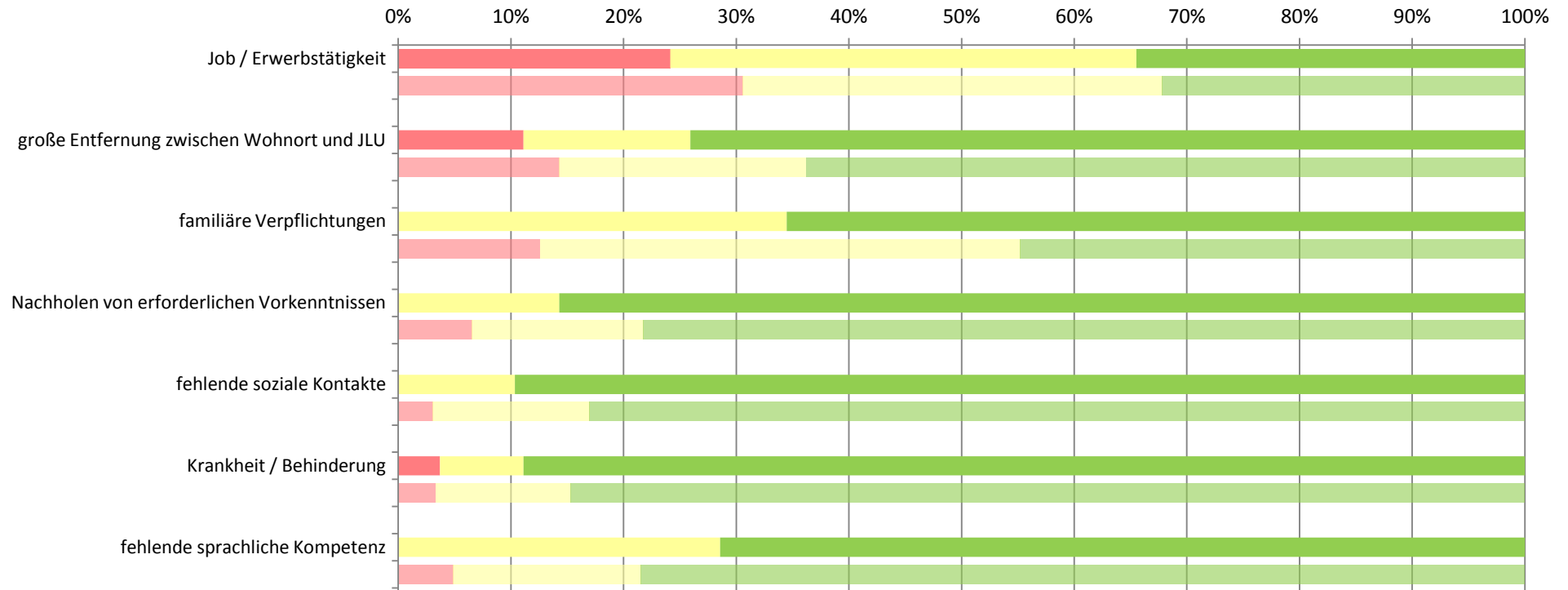
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master MFKW; n=29)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

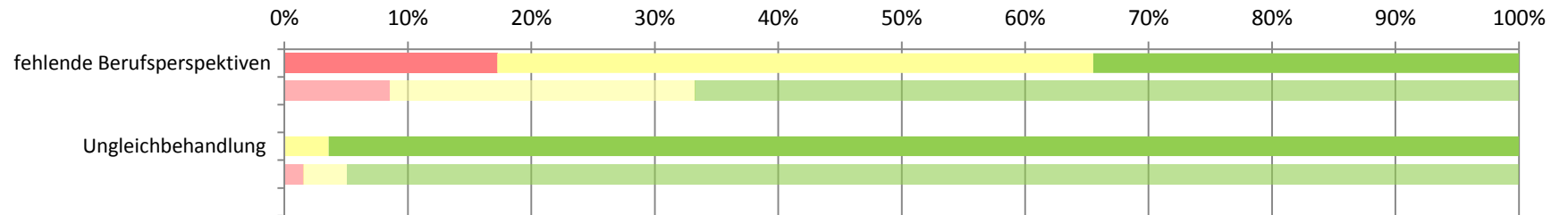
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master MFKW; n=29)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master MFKW; n=29)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 06 – Psychologie und Sportwissenschaft

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
06	Bachelor	Psychologie	421	149	35%
	Bachelor	Sportwissenschaft	302	53	18%
	Master	Psychologie	216	73	34%
	Master	Sportwissenschaft	74	13	18%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Psychologie
Anzahl der Teilnehmer: 149
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=121)

	Psy	Bachelor
weiblich	74%	68%
männlich	26%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	121	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,9 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Psy	Bachelor
18-20	17%	20%
21-23	39%	49%
24-26	20%	19%
27-29	9%	5%
30-32	6%	3%
33-35	4%	1%
36-38	1%	
>38	5%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=121)

	Psy	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	121	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=122)

	Psy	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	81%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	122	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=148)

Fachsemester	Psy	Bachelor
1	32%	36%
2		1%
3	35%	29%
4		1%
5	26%	22%
6		2%
7	3%	8%
8		
9	3%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	148	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=133)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Psy	62%	27%	9%	2%	100%	133
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Psy	23%	58%	17%	2%	100%	132
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Psy	22%	47%	27%	5%	100%	133
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Psy	21%	63%	13%	3%	100%	133
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Psy	39%	57%	3%		100%	127
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Psy	26%	42%	25%	7%	100%	132
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=134)

	Psy	Bachelor
sehr zufrieden	14%	6%
eher zufrieden	72%	67%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	8%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	134	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=124)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Psy	16%	15%	69%	100%	124
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Psy	18%	11%	71%	100%	124
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Psy	41%	27%	32%	100%	124
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Psy	63%	19%	19%	100%	123
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Psy	91%	8%	1%	100%	123
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Psy	38%	37%	26%	100%	117
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=121)

	Psy	Bachelor
trifft zu	40%	46%
indifferent	10%	6%
trifft nicht zu	50%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	121	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=124)

	Psy	*	Bachelor	*
weiter als Plan	1%	1%	7%	8%
im Plan	81%	92%	64%	70%
hinter Plan	6%	7%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	3%		3%	
= 'sonstiges'	9%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	124	109	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=122)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Psy	35%	65%	100%	122
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Psy	69%	31%	100%	122
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Psy	86%	14%	100%	122
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Psy	80%	20%	100%	122
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Psy	84%	16%	100%	122
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Psy	52%	48%	100%	122
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Psy	88%	12%	100%	122
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Psy	84%	16%	100%	122
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Psy	99%	1%	100%	122
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Psy	61%	39%	100%	122
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=123)

Stunden	Psy	Bachelor
0 bis 10	15%	12%
11 bis 20	9%	16%
21 bis 30	24%	28%
31 bis 40	28%	28%
41 bis 50	19%	11%
51 bis 60	2%	4%
61 bis 70	3%	1%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	123	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=122)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Psy	1%	16%	83%	100%	119
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Psy	1%	3%	97%	100%	118
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Psy	20%	33%	47%	100%	113
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Psy	15%	48%	36%	100%	118
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Psy	1%	7%	92%	100%	106
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Psy	12%	47%	41%	100%	117
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Psy	2%	6%	92%	100%	111
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Psy	21%	39%	40%	100%	119
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Psy	17%	40%	43%	100%	121
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Psy	6%	12%	82%	100%	116
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Psy	16%	15%	69%	100%	122
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Psy	3%		97%	100%	112
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Psy	4%	14%	82%	100%	117
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Psy	6%	14%	80%	100%	119
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Psy	2%	10%	88%	100%	115
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Psy	7%	12%	82%	100%	119
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Psy	2%	12%	86%	100%	115
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Psy	1%	3%	97%	100%	117
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=118)

	Psy	Bachelor
nein	81%	77%
ja	19%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Psy	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	9%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	14%	24%
Leistungsprobleme	41%	27%
Familiäre Probleme	5%	2%
Finanzielle Probleme	9%	6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	5%	2%
sonstiges	18%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=123)

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	1%	8%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	71%	80%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	17%	3%	13%	16%
weiß ich noch nicht	11%	10%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	83	40	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=102)

	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	79%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	3%	3%	2%	3%
Universität Kassel	1%			
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	54%	9%	45%	28%
andere Universität	13%	9%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	69	33	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=12)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Psy	83%	17%	100%	12
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Psy	67%	33%	100%	12
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Psy	75%	25%	100%	12
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Psy	58%	42%	100%	12
	Bachelor	55%	45%	100%	164

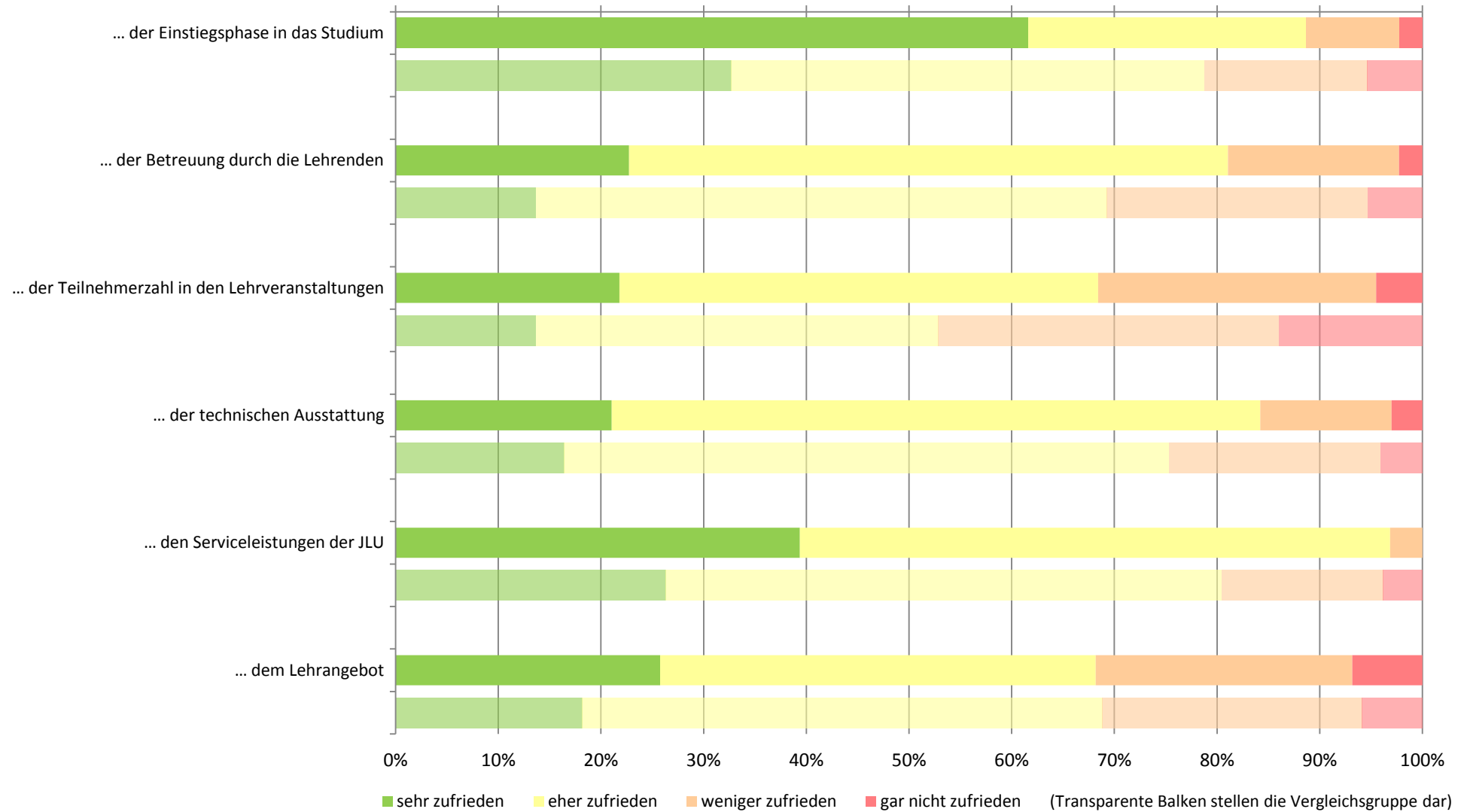
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=14)

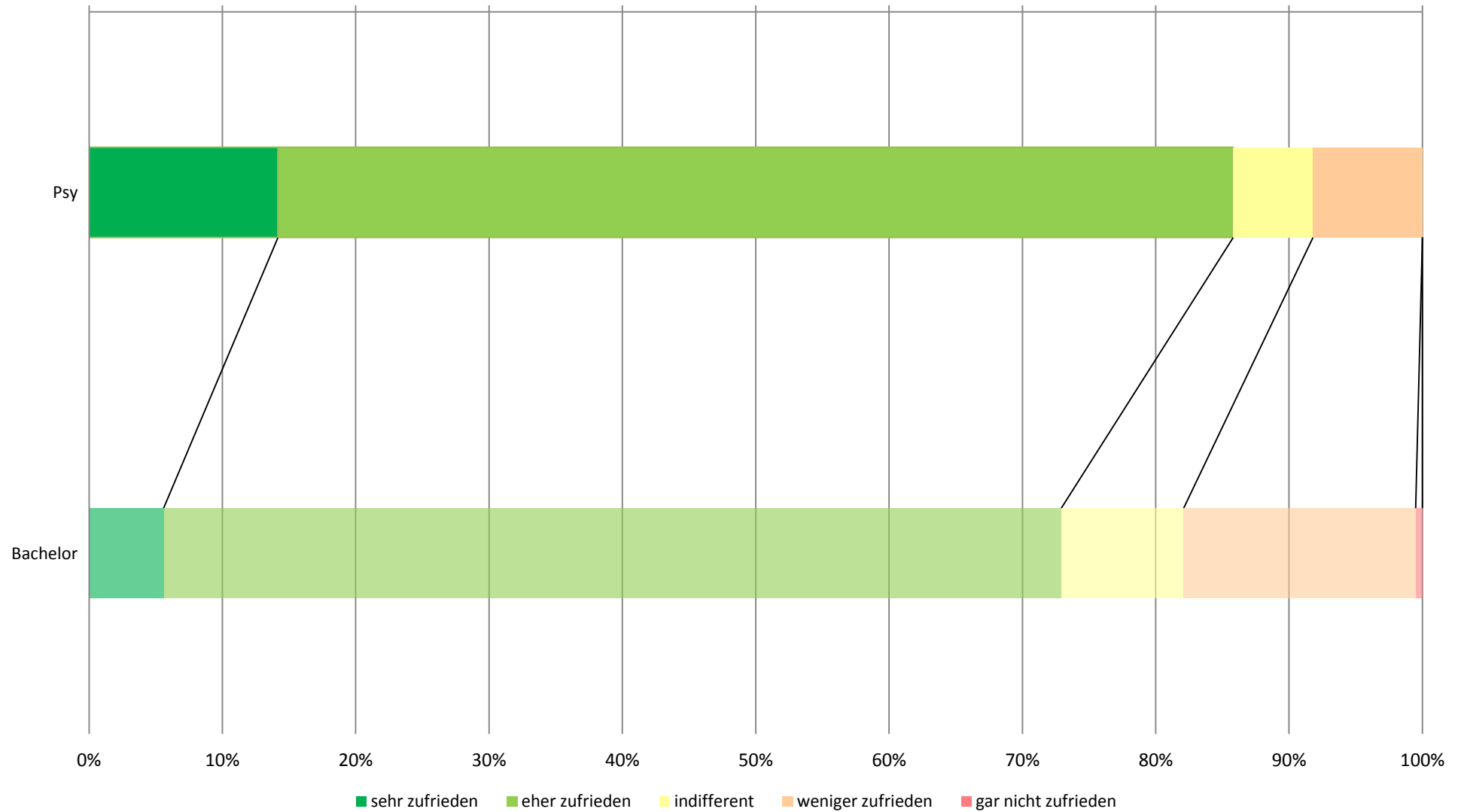
	Psy		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	15%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	31%		29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	31%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	23%	100%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	1	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

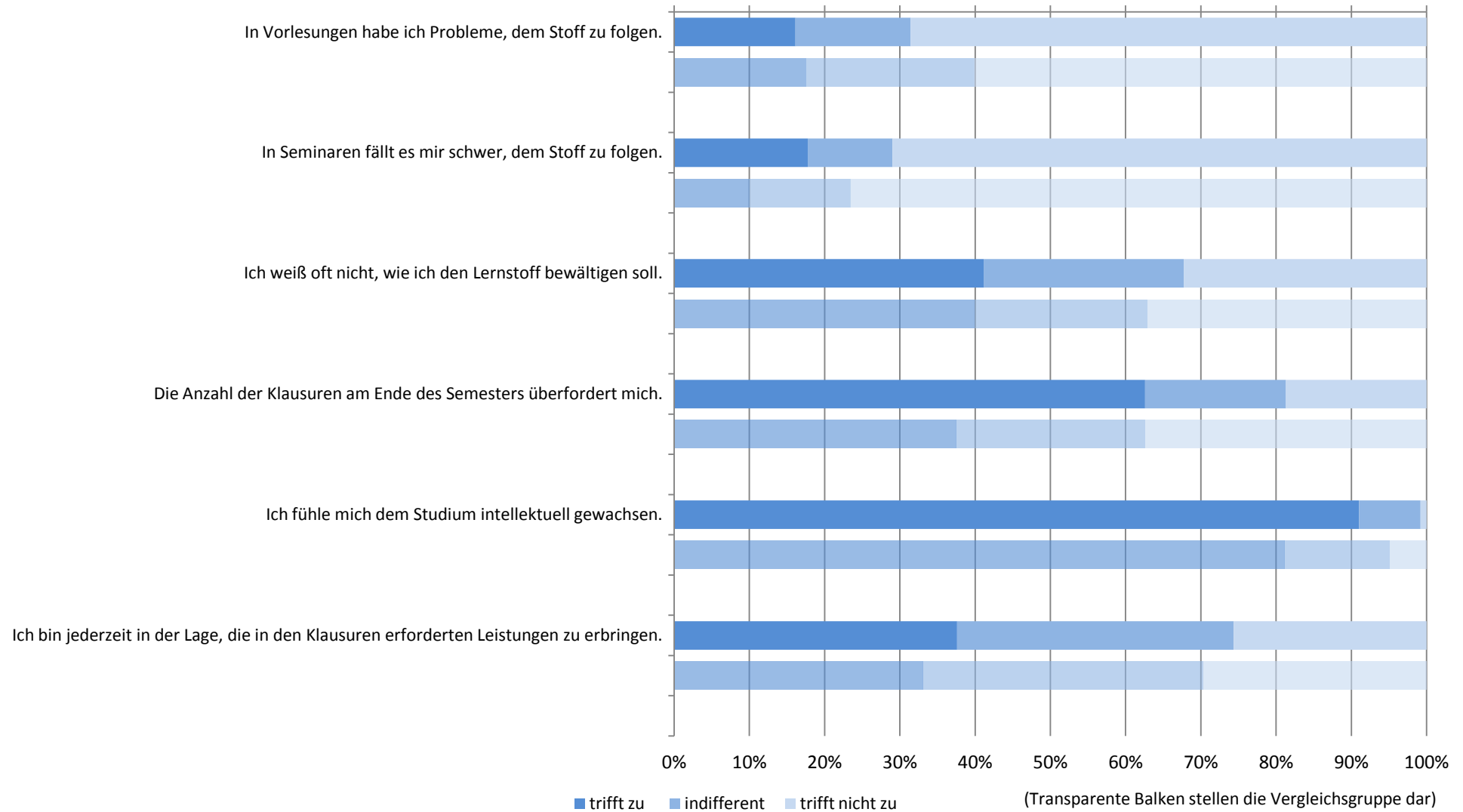
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Psy; n=133)



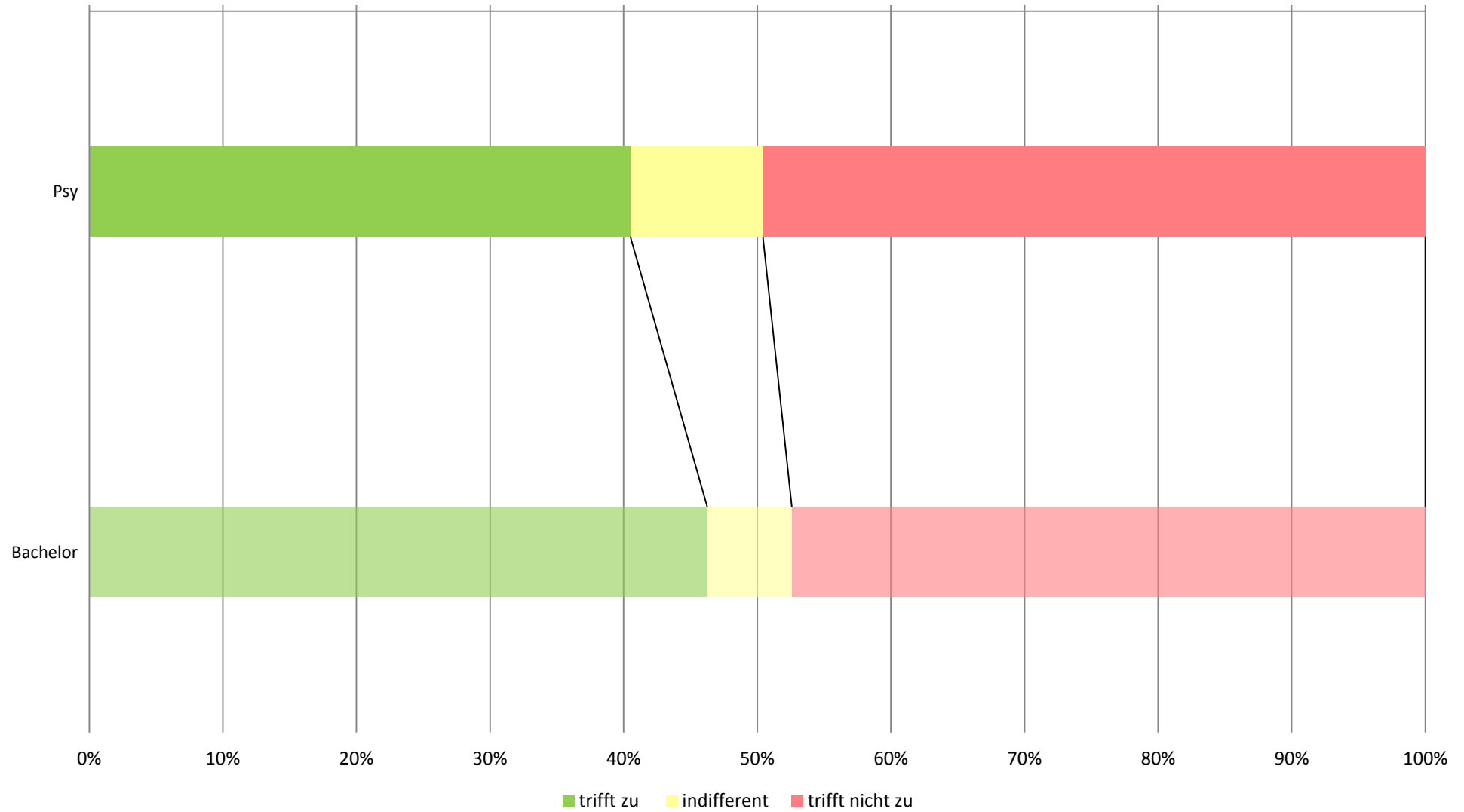
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Psy n=134)



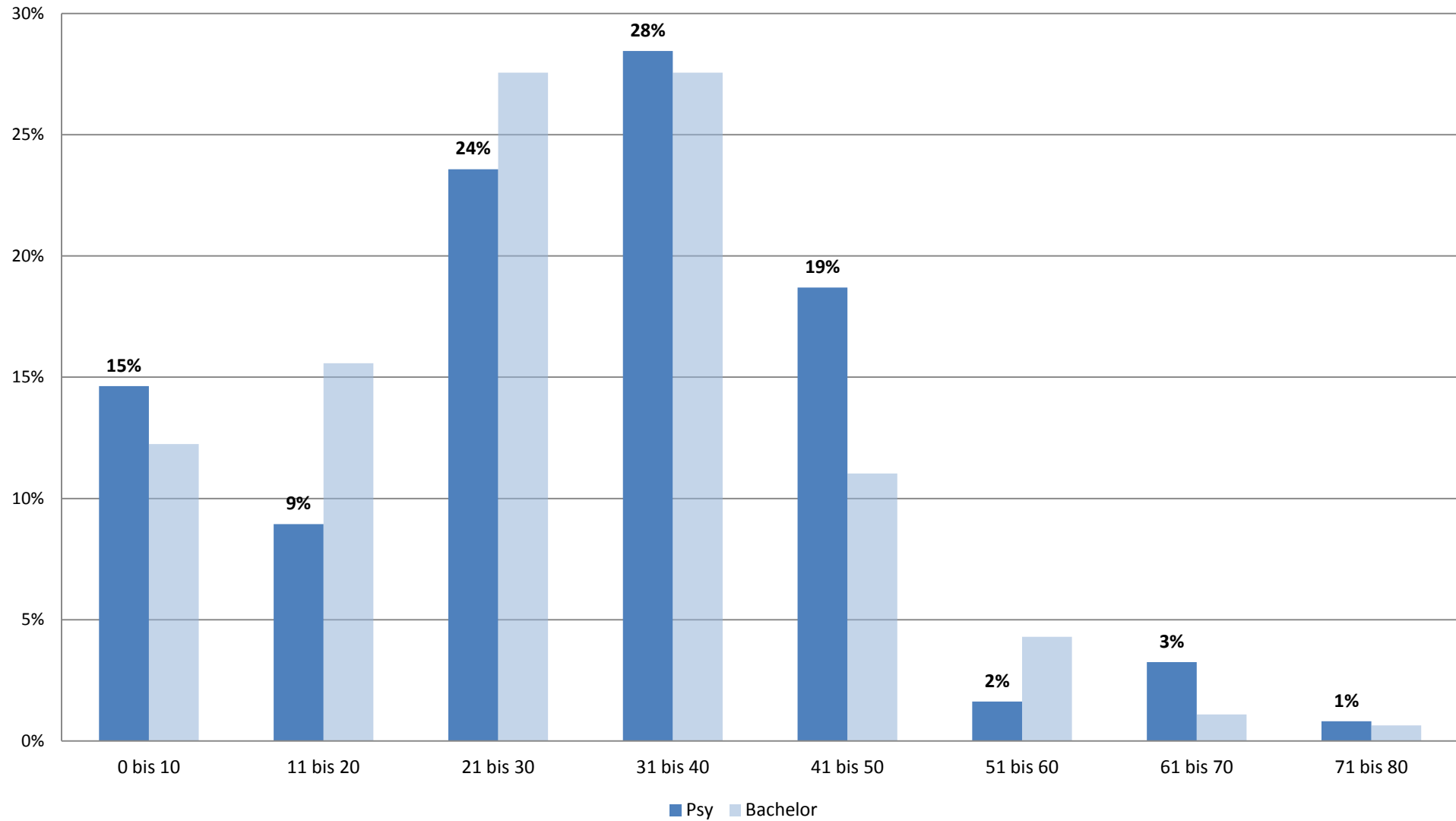
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Psy; n=124)



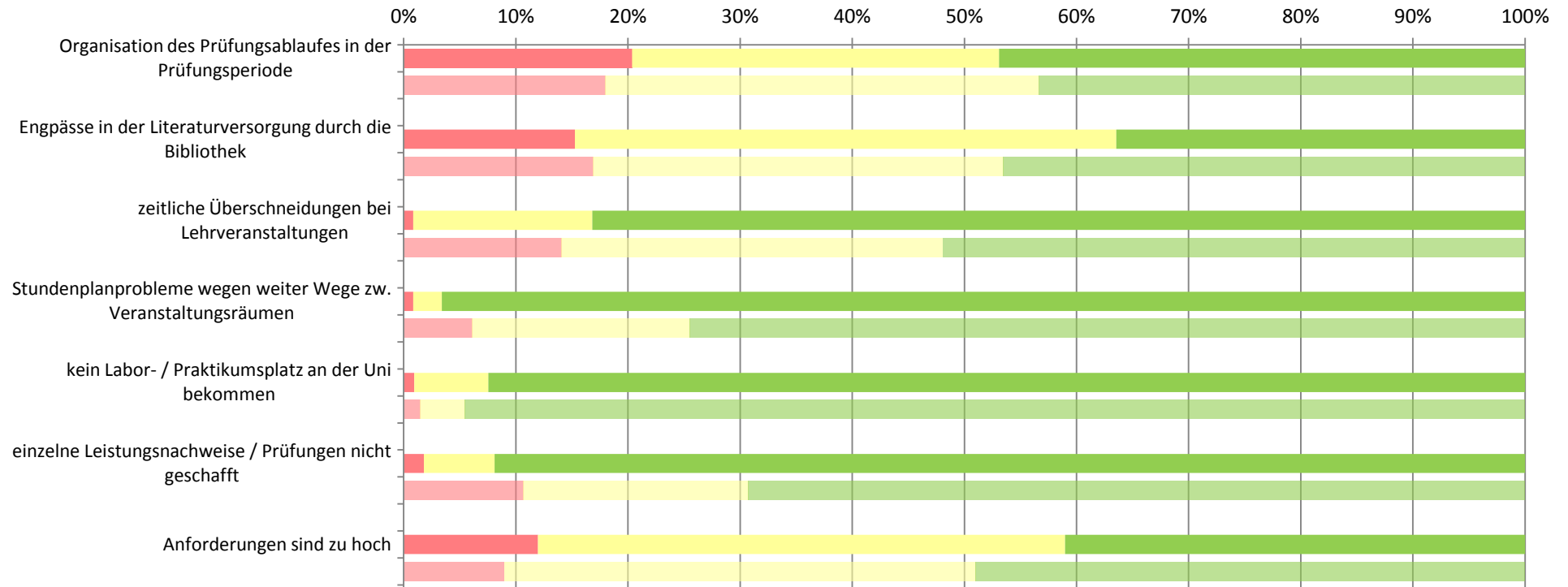
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Psy; n=121)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Psy; n=123)



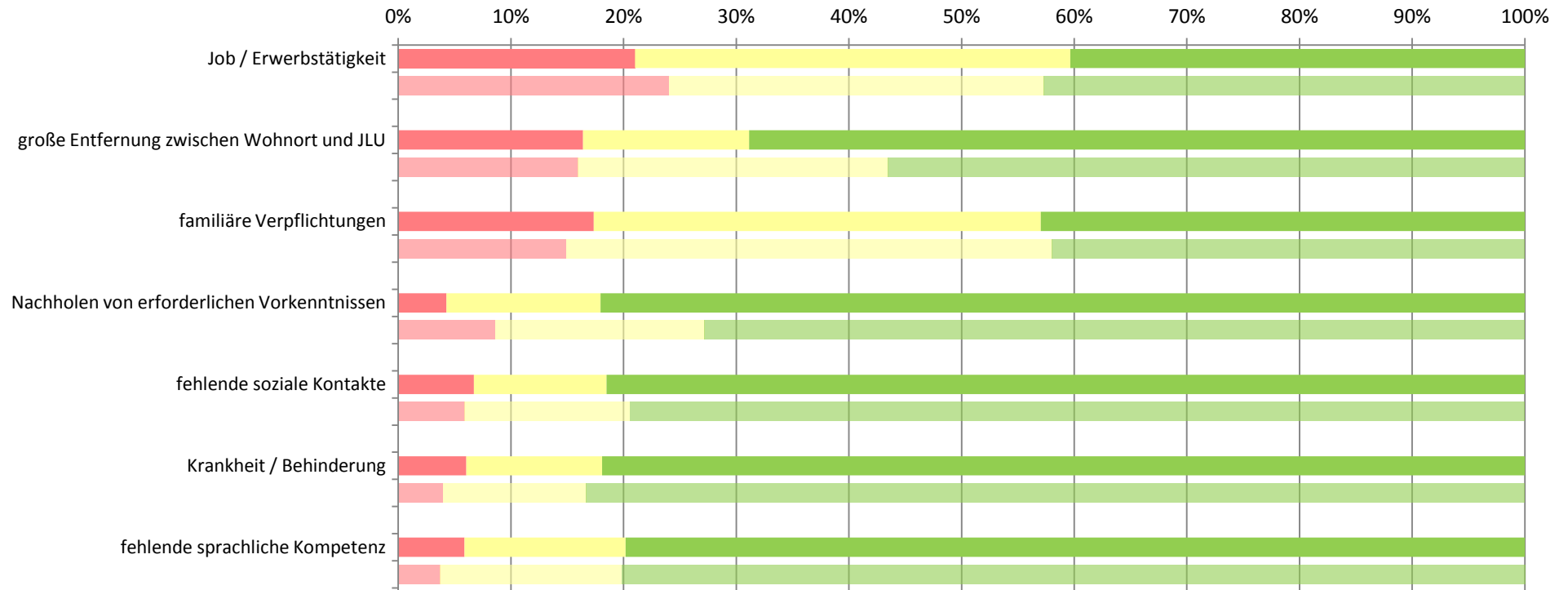
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Psy; n=122)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

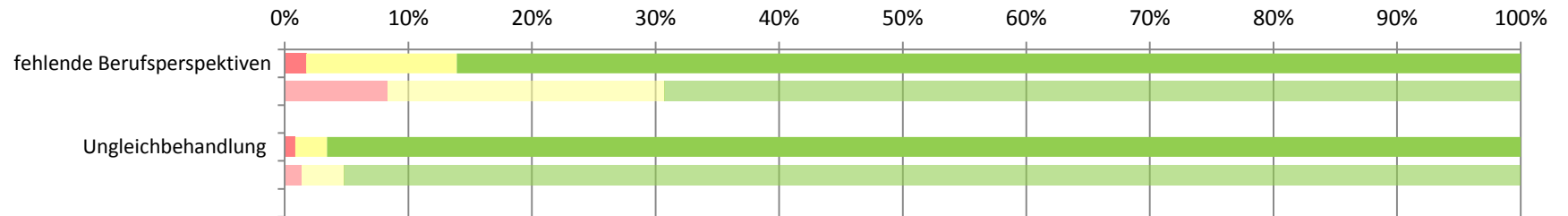
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Psy; n=122)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Psy; n=122)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Bewegung und Gesundheit
Anzahl der Teilnehmer: 53

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=45)

	BuG	Bachelor
weiblich	82%	68%
männlich	18%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,7 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	BuG	Bachelor
18-20	20%	20%
21-23	42%	49%
24-26	22%	19%
27-29	9%	5%
30-32	4%	3%
33-35		1%
36-38		
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	45	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=44)

	BuG	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=44)

	BuG	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	75%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	16%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=53)

Fachsemester	BuG	Bachelor
1	45%	36%
2		1%
3	17%	29%
4		1%
5	23%	22%
6	2%	2%
7	13%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	53	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=47)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	BuG	26%	51%	21%	2%	100%	47
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	BuG		63%	33%	4%	100%	46
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	BuG	32%	60%	9%		100%	47
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	BuG	20%	54%	22%	4%	100%	46
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	BuG	16%	51%	28%	5%	100%	43
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	BuG	17%	61%	17%	4%	100%	46
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=47)

	BuG	Bachelor
sehr zufrieden	6%	6%
eher zufrieden	72%	67%
indifferent	6%	9%
weniger zufrieden	15%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=44)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	BuG	16%	30%	55%	100%	44
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	BuG	5%	7%	89%	100%	44
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	BuG	51%	26%	23%	100%	43
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	BuG	56%	35%	9%	100%	43
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	BuG	75%	16%	9%	100%	44
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	BuG	28%	43%	30%	100%	40
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=44)

	BuG	Bachelor
trifft zu	36%	46%
indifferent	5%	6%
trifft nicht zu	59%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	44	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=44)

	BuG	*	Bachelor	*
weiter als Plan	7%	7%	7%	8%
im Plan	73%	76%	64%	70%
hinter Plan	16%	17%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	2%		3%	
	2%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	44	42	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=44)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	BuG	45%	55%	100%	44
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	BuG	57%	43%	100%	44
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	BuG	73%	27%	100%	44
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	BuG	68%	32%	100%	44
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	BuG	73%	27%	100%	44
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	BuG	73%	27%	100%	44
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	BuG	84%	16%	100%	44
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	BuG	68%	32%	100%	44
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	BuG	95%	5%	100%	44
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	BuG	73%	27%	100%	44
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=42)

Stunden	BuG	Bachelor
0 bis 10	19%	12%
11 bis 20	14%	16%
21 bis 30	24%	28%
31 bis 40	26%	28%
41 bis 50	10%	11%
51 bis 60	7%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	42	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=42)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	BuG	3%	48%	50%	100%	40
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	BuG	17%	44%	39%	100%	41
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	BuG	35%	38%	27%	100%	37
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	BuG	16%	53%	32%	100%	38
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	BuG		18%	82%	100%	33
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	BuG	10%	54%	36%	100%	39
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	BuG	15%	15%	71%	100%	34
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	BuG	21%	45%	34%	100%	38
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	BuG	5%	36%	60%	100%	42
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	BuG	3%	11%	87%	100%	38
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	BuG	10%	26%	64%	100%	42
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	BuG		3%	97%	100%	33
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	BuG	15%	38%	48%	100%	40
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	BuG	3%	5%	92%	100%	38
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	BuG		13%	87%	100%	38
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	BuG		21%	79%	100%	39
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	BuG	22%	44%	33%	100%	36
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	BuG		5%	95%	100%	40
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=40)

	BuG	Bachelor
nein	68%	77%
ja	33%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	BuG	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	31%	14%
Berufliche Neuorientierung	8%	2%
Mangelnde Studienmotivation	38%	24%
Leistungsprobleme	23%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges		18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=46)

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein		28%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	43%	28%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	11%	6%	13%	16%
weiß ich noch nicht	46%	39%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	28	18	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=21)

	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	40%	33%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main		17%	2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	53%	17%	45%	28%
andere Universität	7%	33%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	15	6	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=4)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	BuG	25%	75%	100%	4
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	BuG	50%	50%	100%	4
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	BuG	75%	25%	100%	4
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	BuG	25%	75%	100%	4
	Bachelor	55%	45%	100%	164

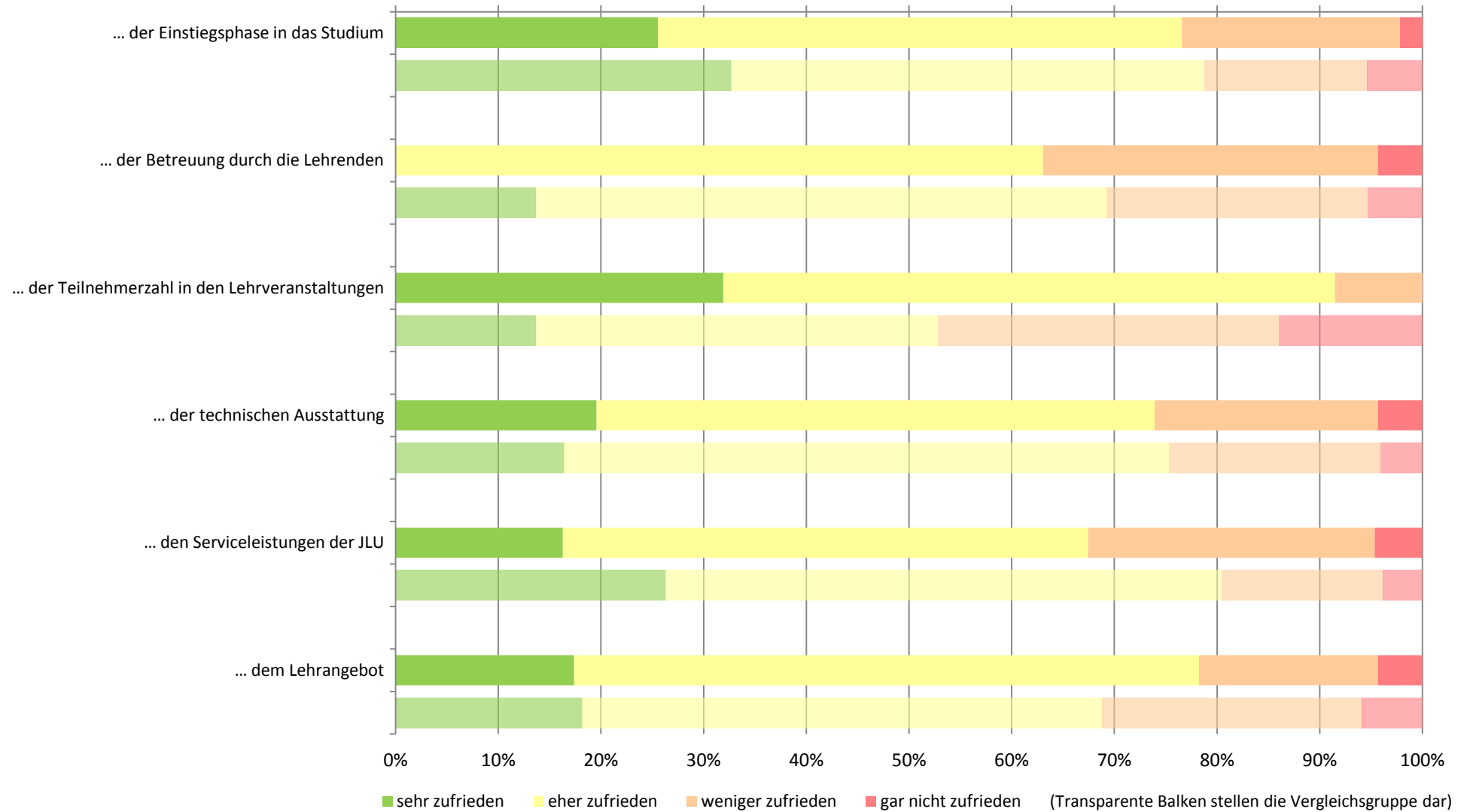
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

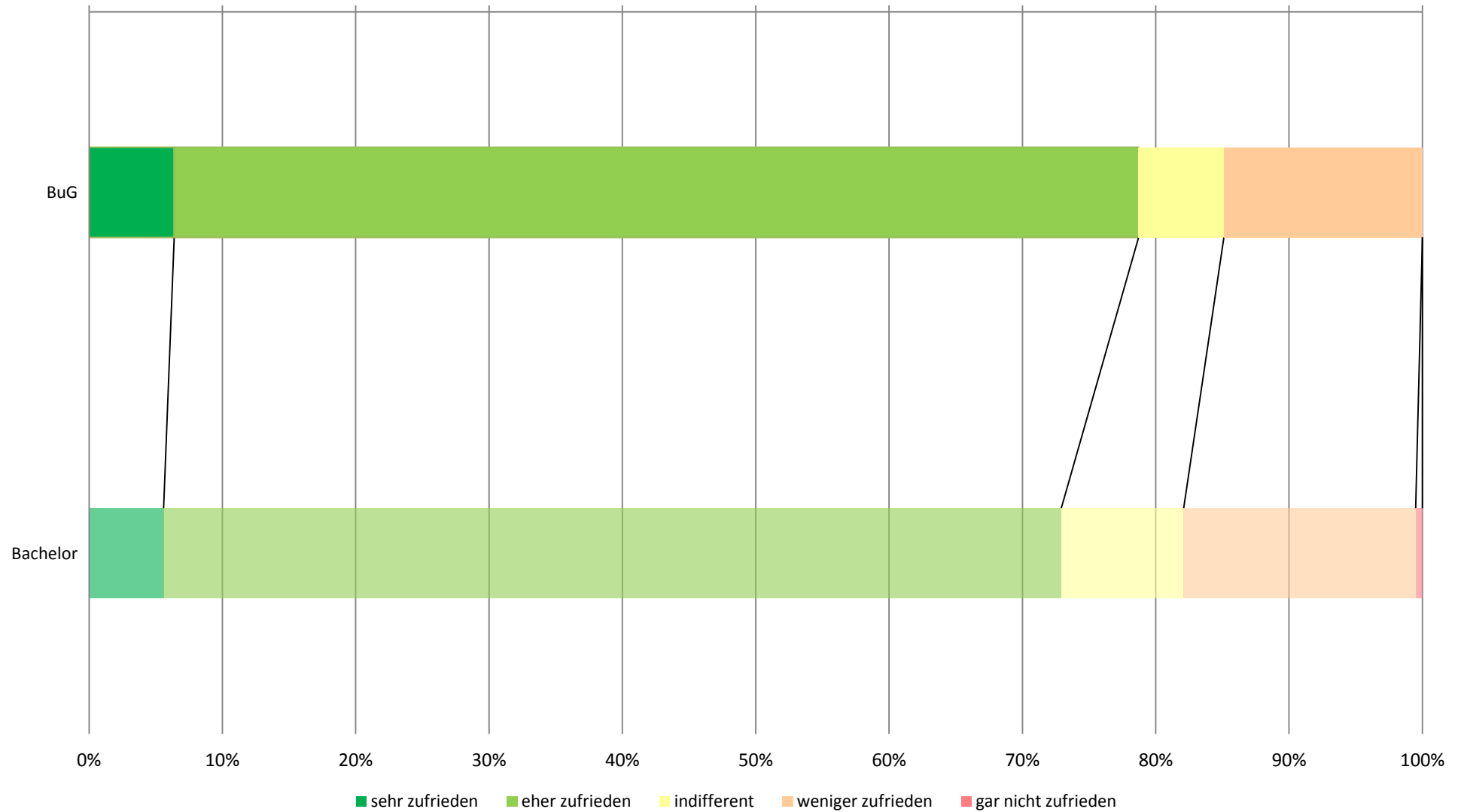
	BuG		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	100%	100%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	1	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

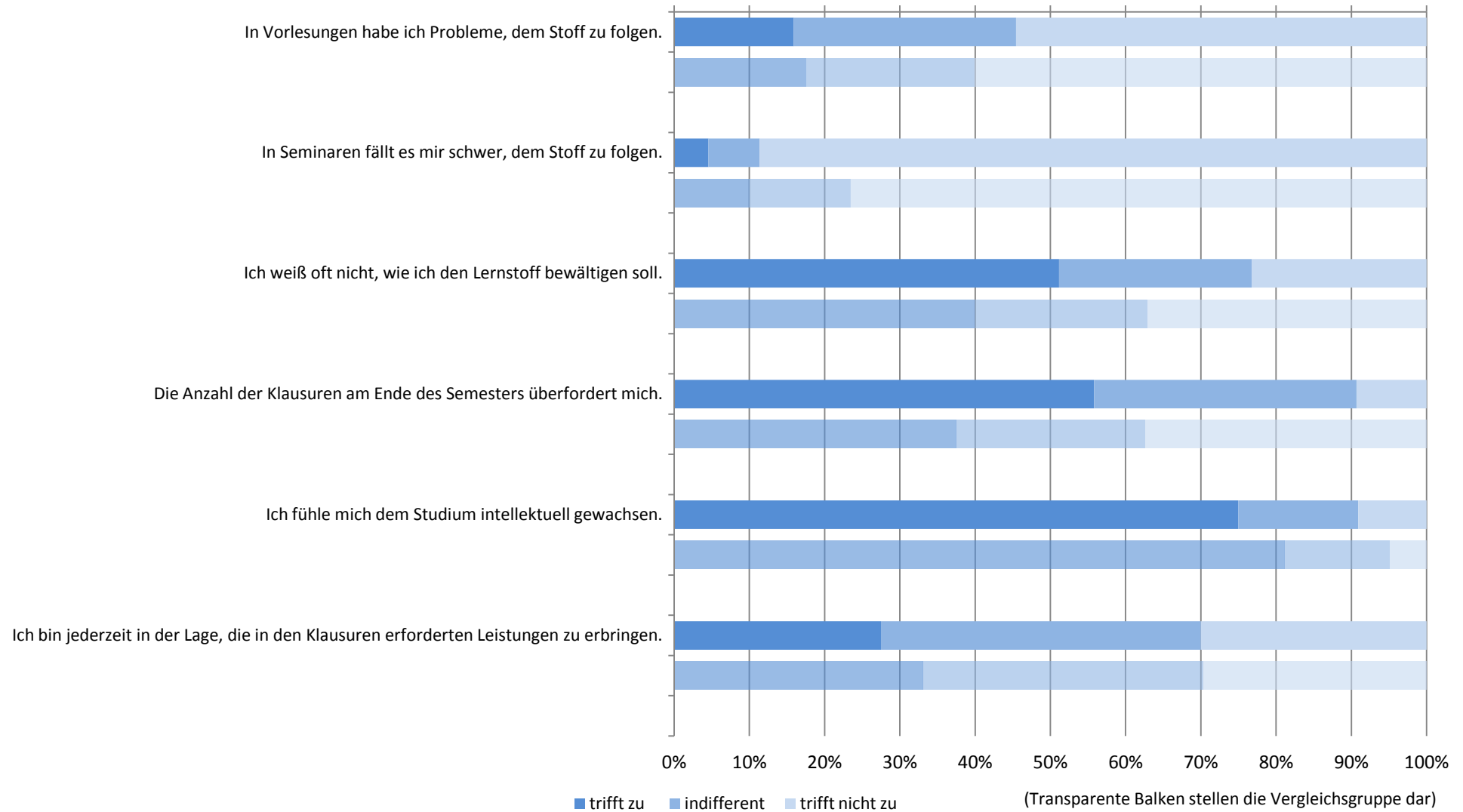
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor BuG; n=47)



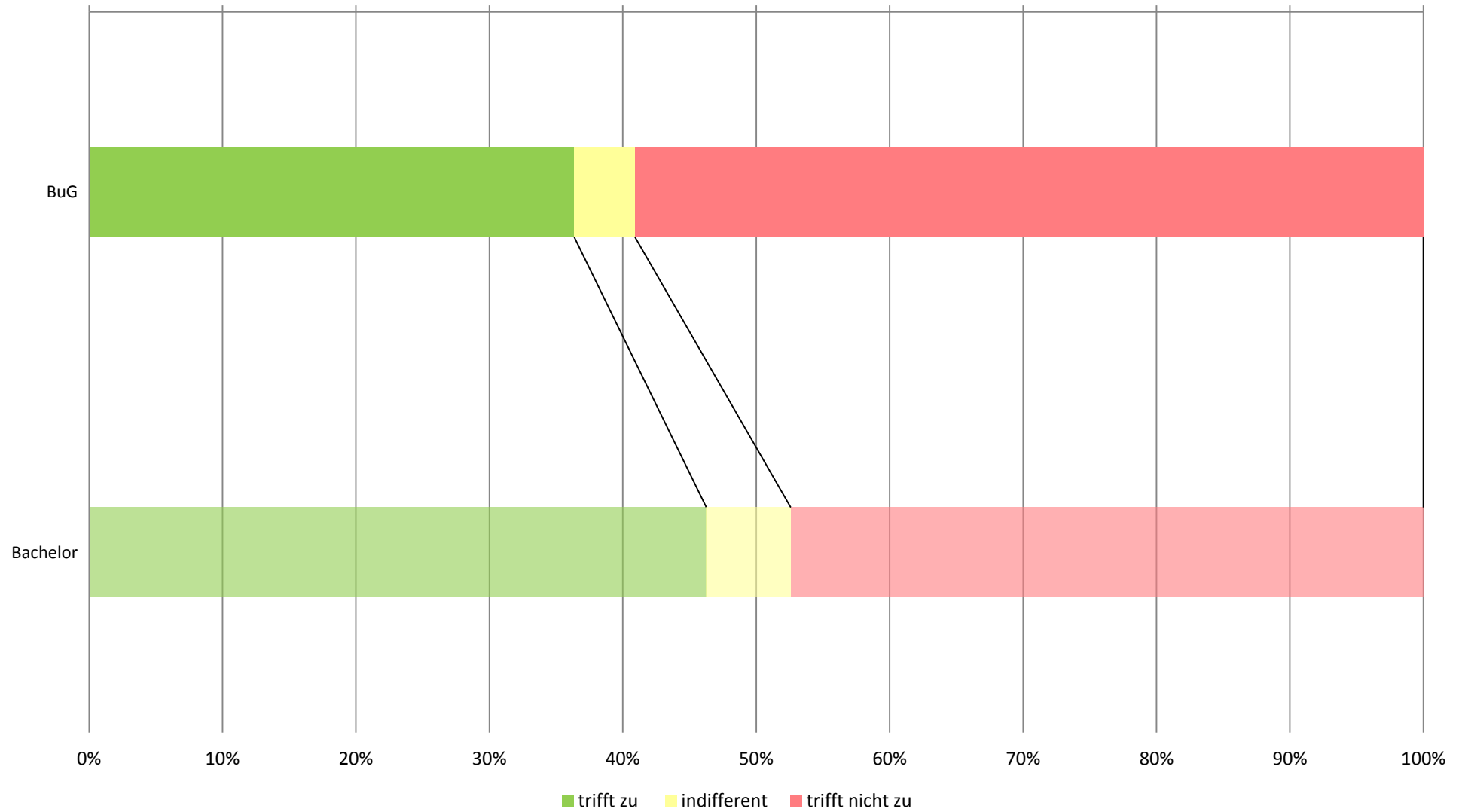
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BuG n=47)



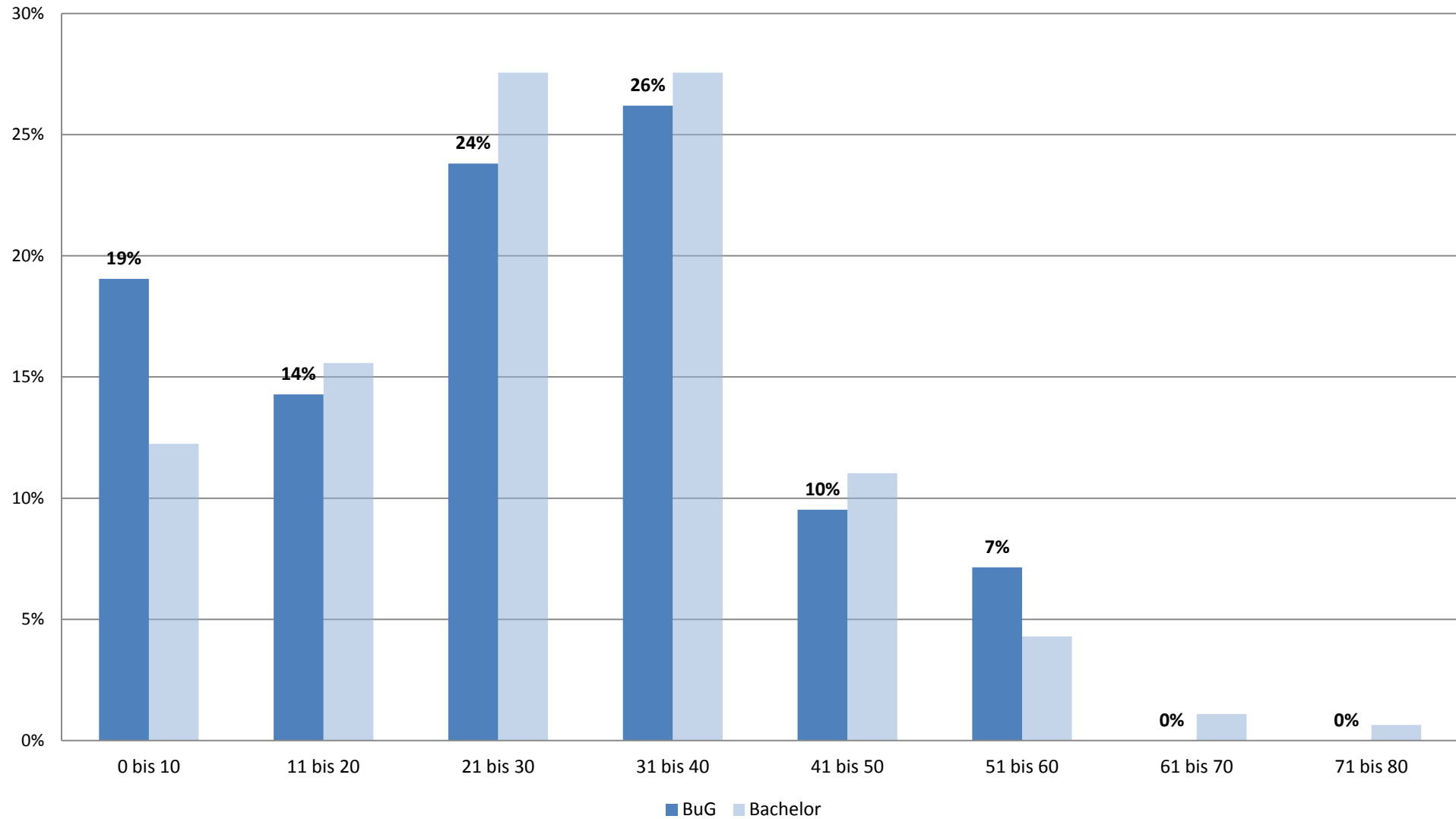
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor BuG; n=44)



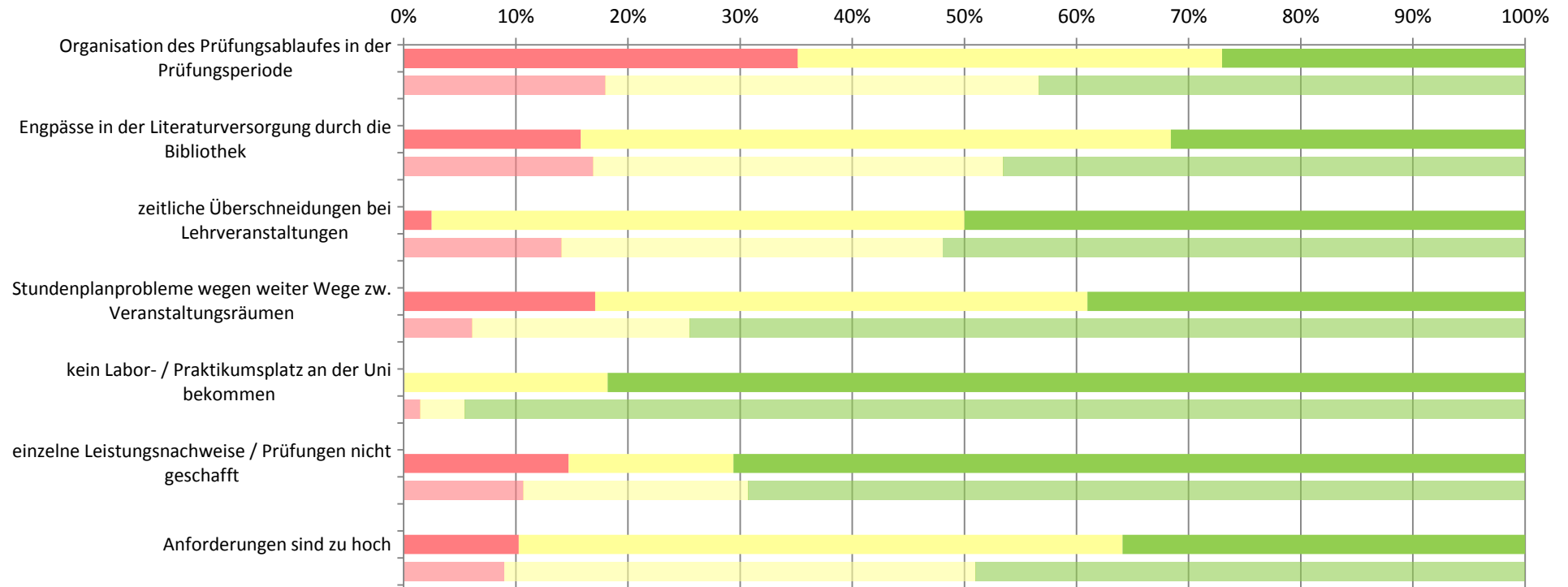
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor BuG; n=44)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor BuG; n=42)



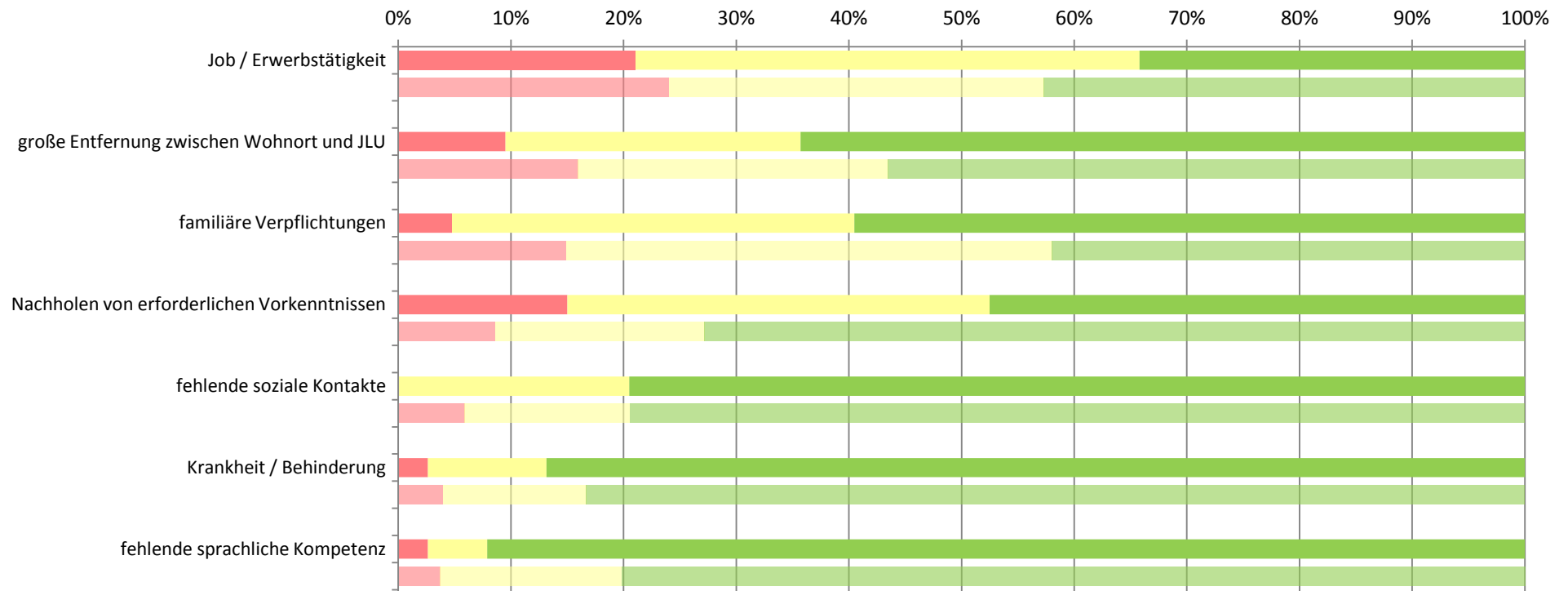
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor BuG; n=42)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

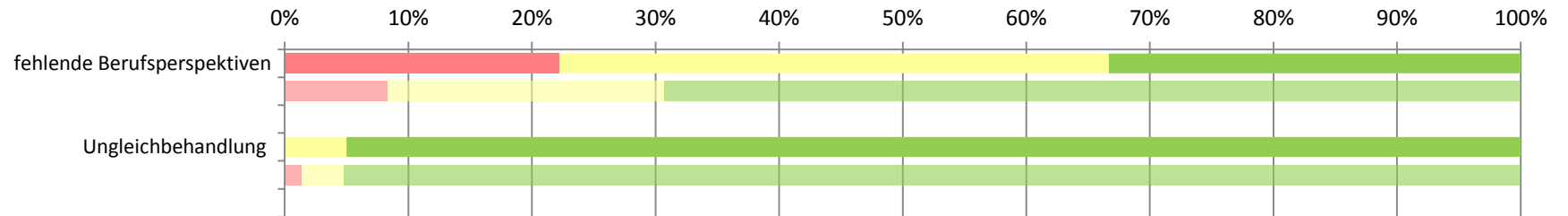
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor BuG; n=42)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor BuG; n=42)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Psychologie
Anzahl der Teilnehmer: 73
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=64)

	Psy	Master
weiblich	88%	72%
männlich	13%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,2 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Psy	Master
18-20		
21-23	23%	19%
24-26	50%	58%
27-29	22%	16%
30-32	3%	5%
33-35	2%	1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=63)

	Psy	Master
andere Staatsangehörigkeit	8%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	92%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	63	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=64)

	Psy	Master
Eltern in Deutschland geboren	81%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=61)

Fachsemester	Psy	Master
1	39%	40%
2		7%
3	36%	27%
4	2%	7%
5	20%	14%
6		2%
7	3%	2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	61	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=67)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Psy	33%	52%	13%	1%	100%	67
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Psy	19%	69%	7%	4%	100%	67
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Psy	25%	49%	24%	1%	100%	67
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Psy	20%	61%	15%	5%	100%	66
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Psy	15%	65%	15%	5%	100%	66
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Psy	24%	53%	20%	3%	100%	66
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=67)

	Psy	Master
sehr zufrieden	4%	4%
eher zufrieden	85%	66%
indifferent	4%	11%
weniger zufrieden	6%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=64)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Psy	6%	14%	80%	100%	64
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Psy	8%	13%	80%	100%	64
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Psy	25%	20%	55%	100%	64
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Psy	31%	28%	41%	100%	64
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Psy	91%	6%	3%	100%	64
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Psy	57%	22%	21%	100%	63
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=64)

	Psy	Master
trifft zu	66%	59%
indifferent	6%	7%
trifft nicht zu	28%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=63)

	Psy	*	Master	*
weiter als Plan	3%	4%	6%	7%
im Plan	70%	81%	66%	73%
hinter Plan	13%	15%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	14%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	63	54	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=64)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Psy	52%	48%	100%	64
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Psy	63%	38%	100%	64
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Psy	92%	8%	100%	64
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Psy	81%	19%	100%	64
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Psy	84%	16%	100%	64
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Psy	55%	45%	100%	64
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Psy	92%	8%	100%	64
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Psy	84%	16%	100%	64
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Psy	94%	6%	100%	64
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Psy	70%	30%	100%	64
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=62)

Stunden	Psy	Master
0 bis 10	8%	8%
11 bis 20	16%	14%
21 bis 30	18%	23%
31 bis 40	32%	31%
41 bis 50	16%	14%
51 bis 60	10%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	62	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=64)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Psy	3%	27%	70%	100%	64
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Psy	2%	9%	89%	100%	64
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Psy	13%	26%	61%	100%	62
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Psy	3%	45%	52%	100%	62
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Psy	2%		98%	100%	58
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Psy	5%	33%	62%	100%	63
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Psy		3%	97%	100%	61
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Psy	26%	34%	40%	100%	62
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Psy	9%	28%	63%	100%	64
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Psy	3%	10%	87%	100%	61
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Psy	10%	10%	81%	100%	63
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Psy			100%	100%	60
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Psy	5%	6%	89%	100%	62
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Psy	3%	6%	90%	100%	63
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Psy	3%	11%	85%	100%	62
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Psy	2%	8%	90%	100%	62
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Psy		11%	89%	100%	63
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Psy	2%	3%	95%	100%	62
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=62)

	Psy	Master
nein	89%	79%
ja	11%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	62	678

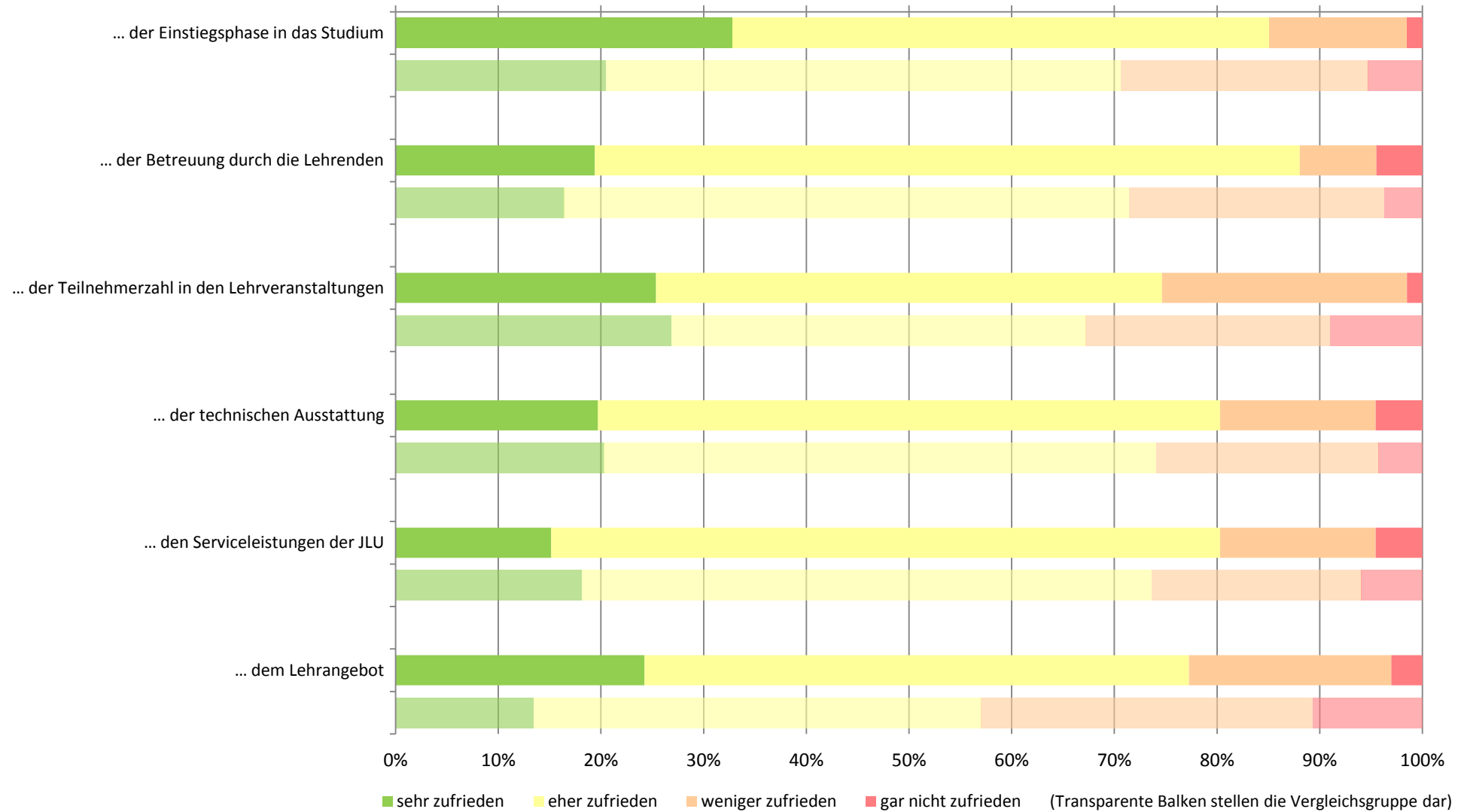
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

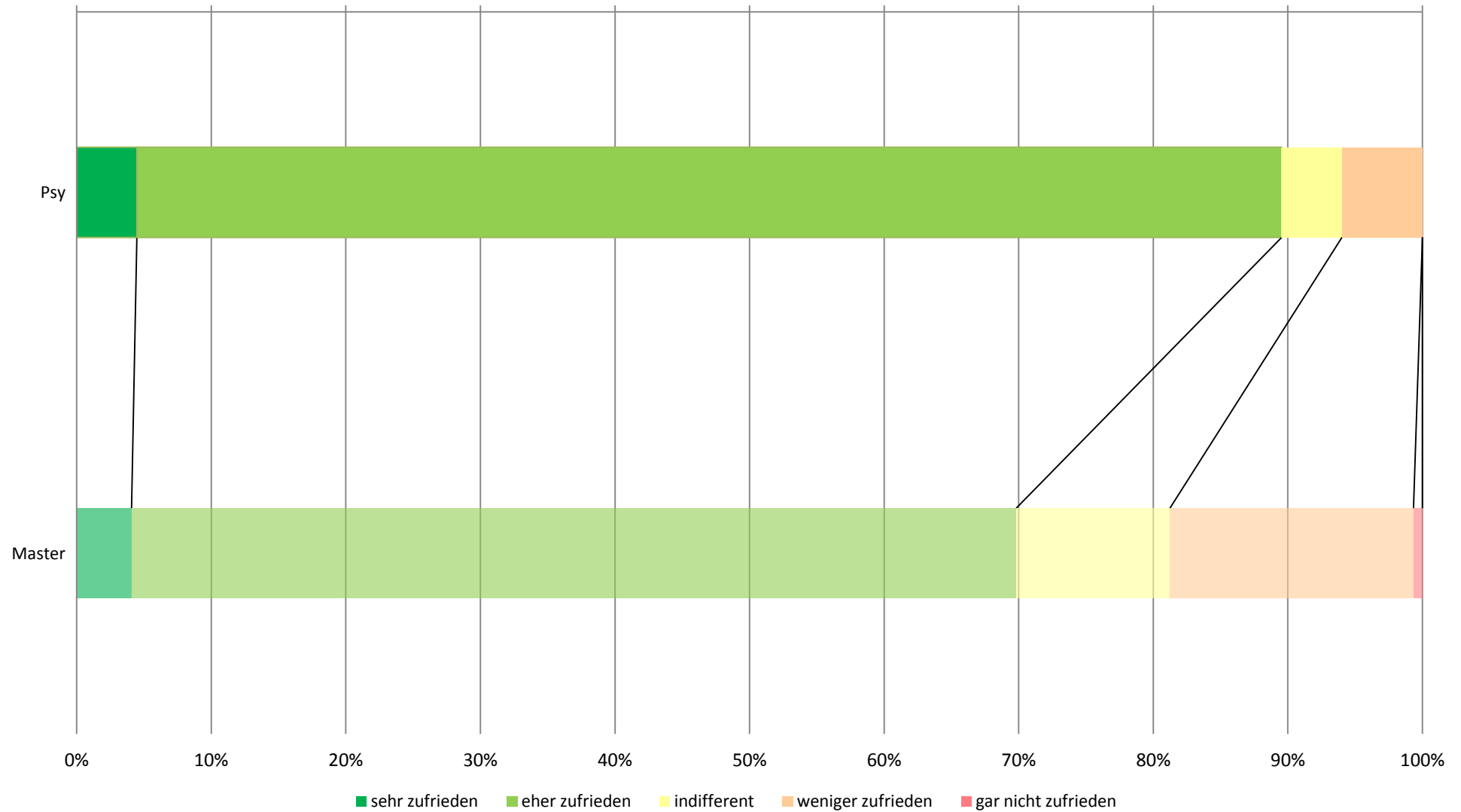
	Psy	Master
Problematische Studienbedingungen	14%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	14%	22%
Leistungsprobleme	43%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	29%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

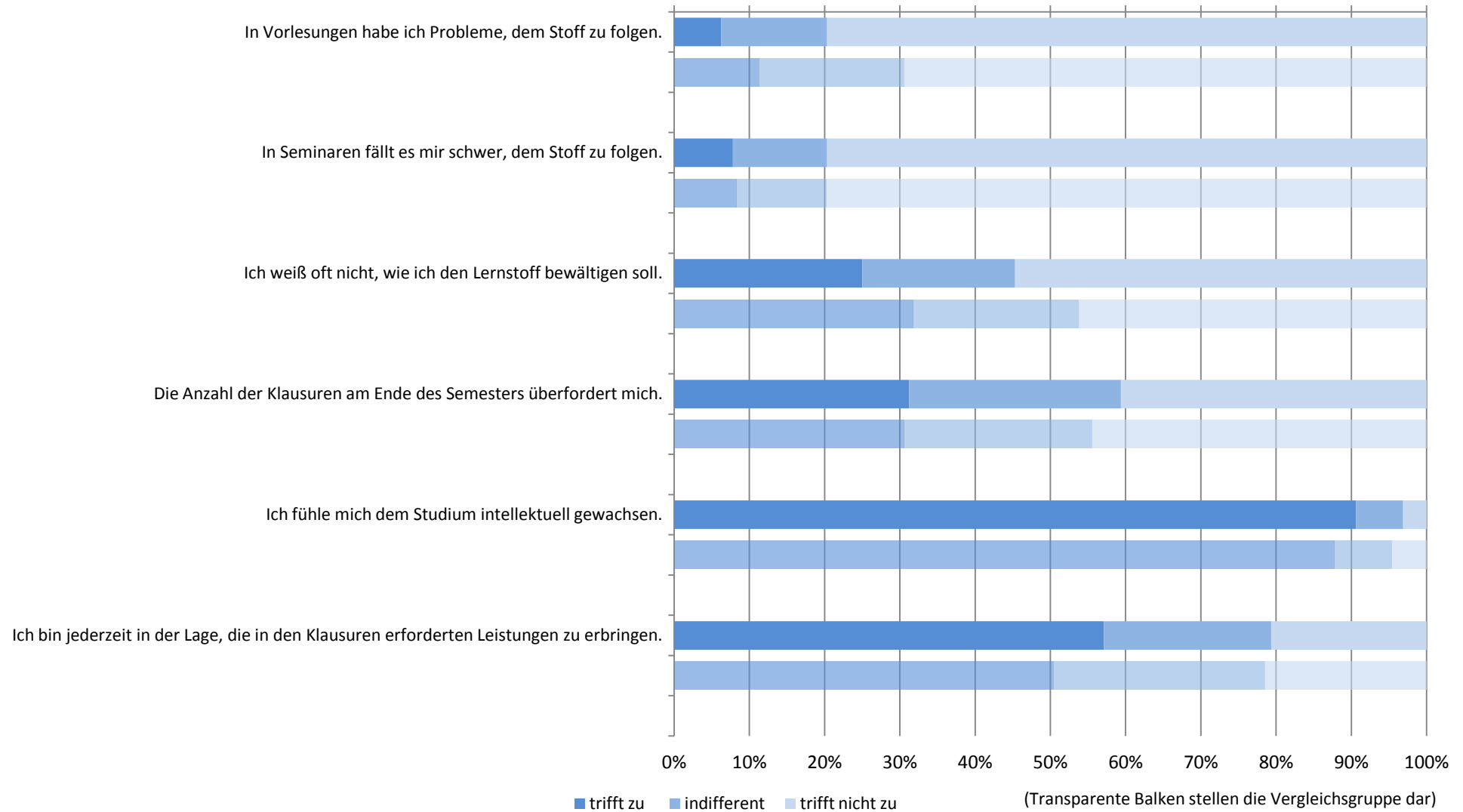
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Psy; n=67)



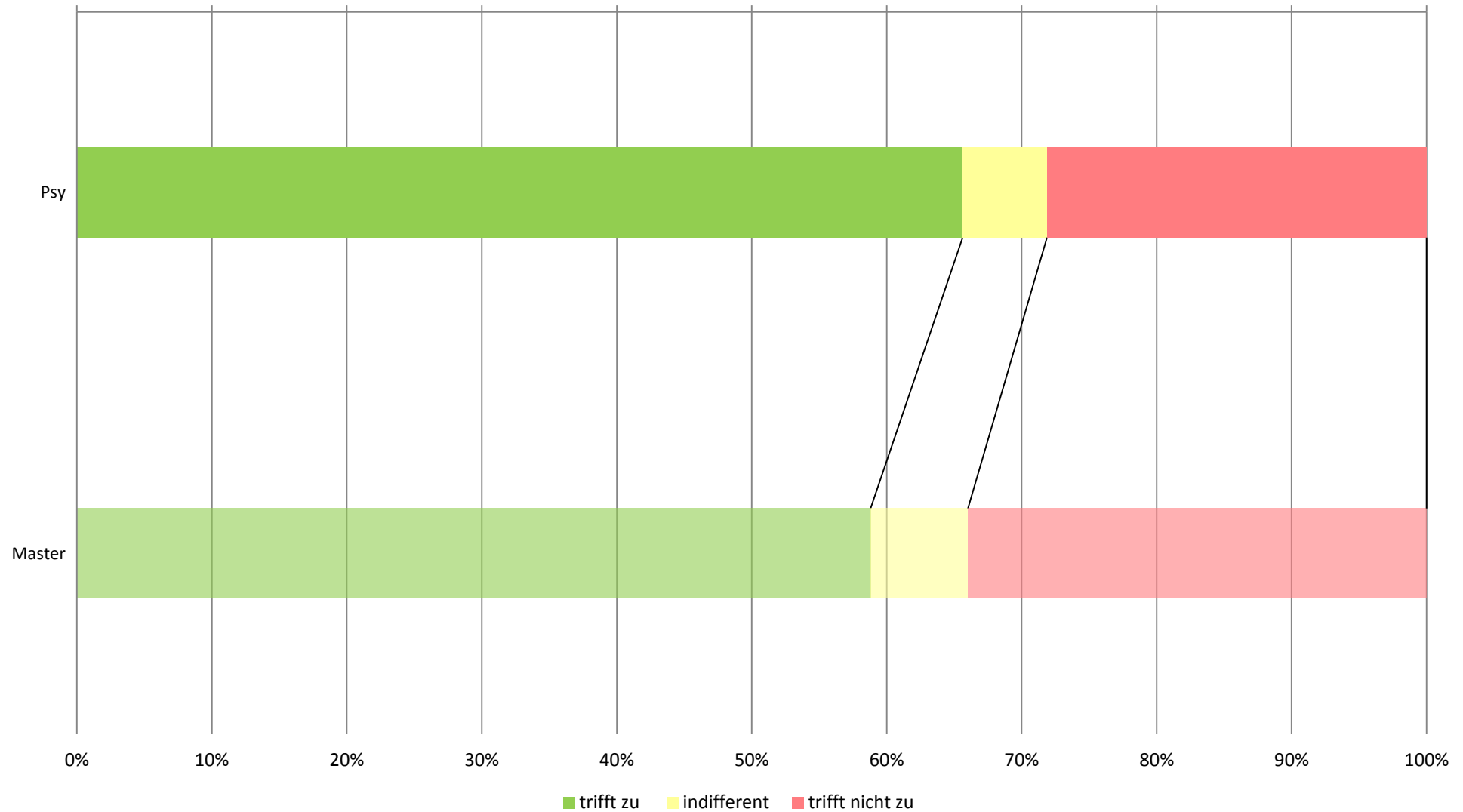
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Psy n=67)



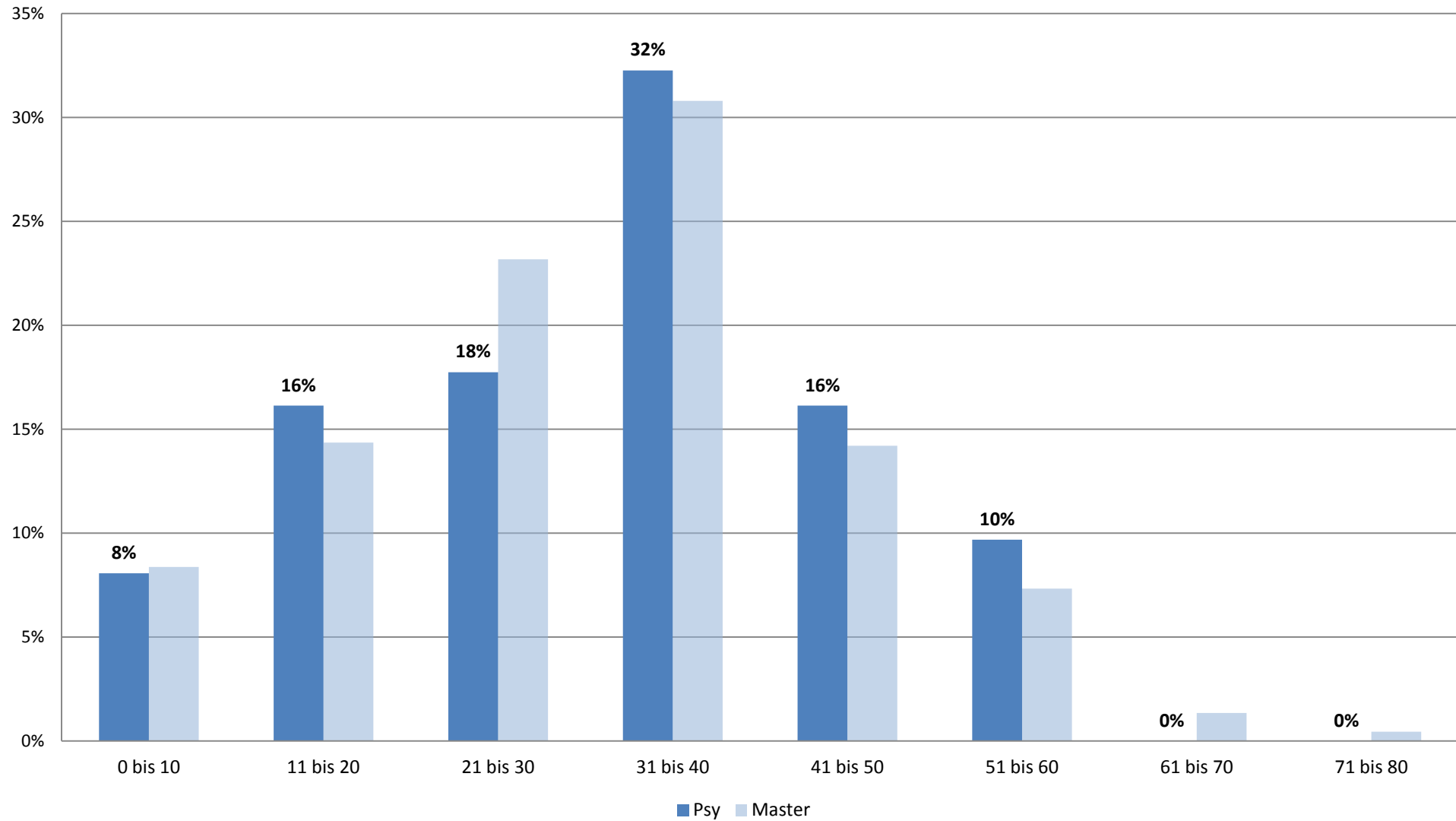
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Psy; n=64)



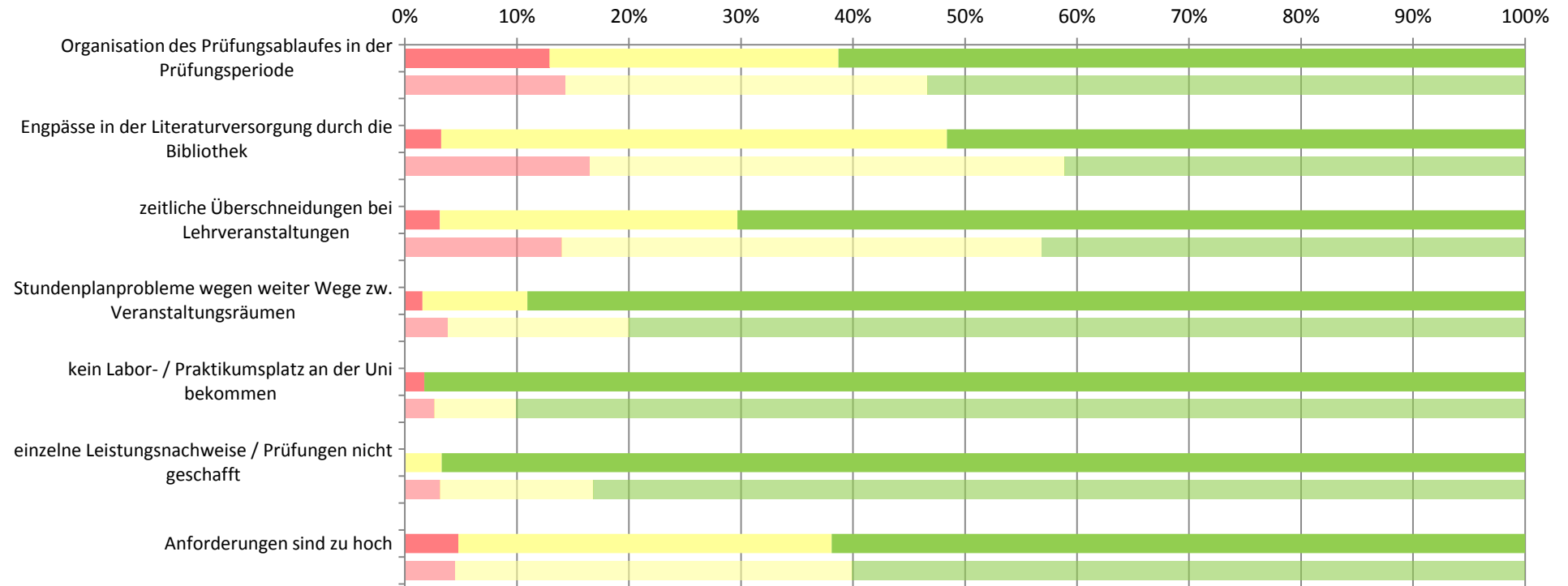
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Psy; n=64)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Psy; n=62)



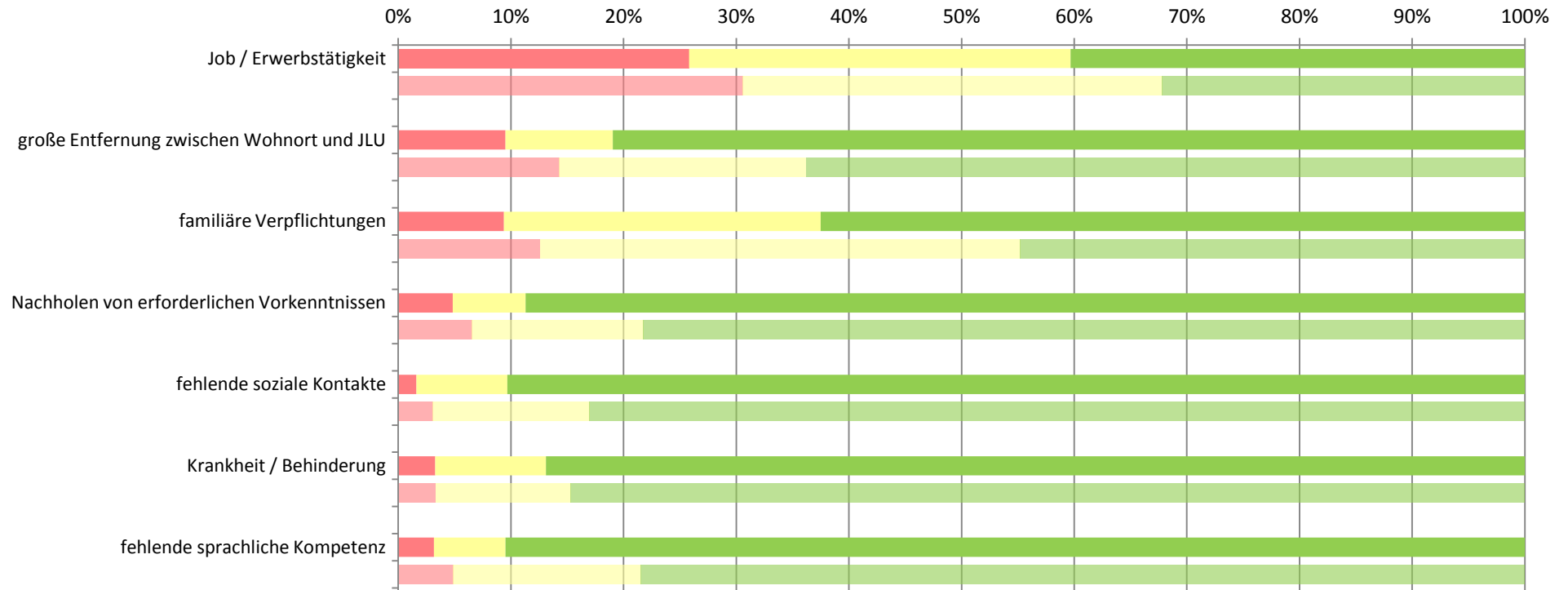
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Psy; n=64)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

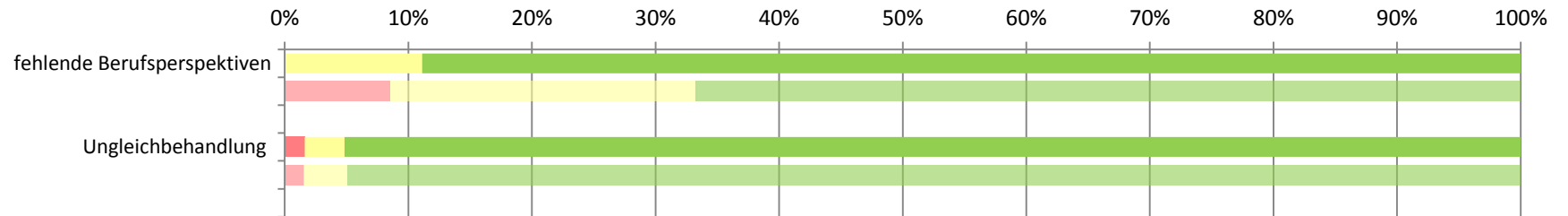
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Psy; n=64)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Psy; n=64)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Klinische Sportphysiologie und Sporttherapie
Anzahl der Teilnehmer: 13

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	KSS	Master
weiblich	100%	72%
männlich		28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,6 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	KSS	Master
18-20		
21-23	25%	19%
24-26	42%	58%
27-29	25%	16%
30-32	8%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)

	KSS	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=12)

	KSS	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=12)

Fachsemester	KSS	Master
1	83%	40%
2		7%
3	8%	27%
4		7%
5	8%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=13)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	KSS	31%	38%	31%		100%	13
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	KSS	8%	77%	15%		100%	13
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	KSS	62%	38%			100%	13
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	KSS	15%	38%	38%	8%	100%	13
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	KSS		70%	20%	10%	100%	10
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	KSS	23%	46%	23%	8%	100%	13
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=13)

	KSS	Master
sehr zufrieden	8%	4%
eher zufrieden	69%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden	23%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	KSS	17%	25%	58%	100%	12
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	KSS	17%	17%	67%	100%	12
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	KSS	67%	8%	25%	100%	12
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	KSS	67%	25%	8%	100%	12
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	KSS	83%	8%	8%	100%	12
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	KSS	50%	33%	17%	100%	12
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	KSS	Master
trifft zu	33%	59%
indifferent	8%	7%
trifft nicht zu	58%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=12)

	KSS	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	83%	100%	66%	73%
hinter Plan			19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	17%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	10	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=12)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	KSS	50%	50%	100%	12
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	KSS	33%	67%	100%	12
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	KSS	92%	8%	100%	12
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	KSS	75%	25%	100%	12
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	KSS	83%	17%	100%	12
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	KSS	42%	58%	100%	12
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	KSS	100%		100%	12
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	KSS	83%	17%	100%	12
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	KSS	100%		100%	12
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	KSS	100%		100%	12
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=11)

Stunden	KSS	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	9%	14%
21 bis 30	27%	23%
31 bis 40	36%	31%
41 bis 50		14%
51 bis 60	18%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80	9%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	KSS	8%	50%	42%	100%	12
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	KSS	64%	27%	9%	100%	11
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	KSS	36%	18%	45%	100%	11
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	KSS	27%	45%	27%	100%	11
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	KSS			100%	100%	10
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	KSS		55%	45%	100%	11
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	KSS		22%	78%	100%	9
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	KSS	50%	42%	8%	100%	12
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	KSS	17%	75%	8%	100%	12
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	KSS	10%	10%	80%	100%	10
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	KSS	8%	8%	83%	100%	12
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	KSS	10%	10%	80%	100%	10
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	KSS	9%	64%	27%	100%	11
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	KSS			100%	100%	11
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	KSS			100%	100%	11
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	KSS			100%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	KSS	9%	36%	55%	100%	11
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	KSS			100%	100%	10
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=11)

	KSS	Master
nein	64%	79%
ja	36%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	678

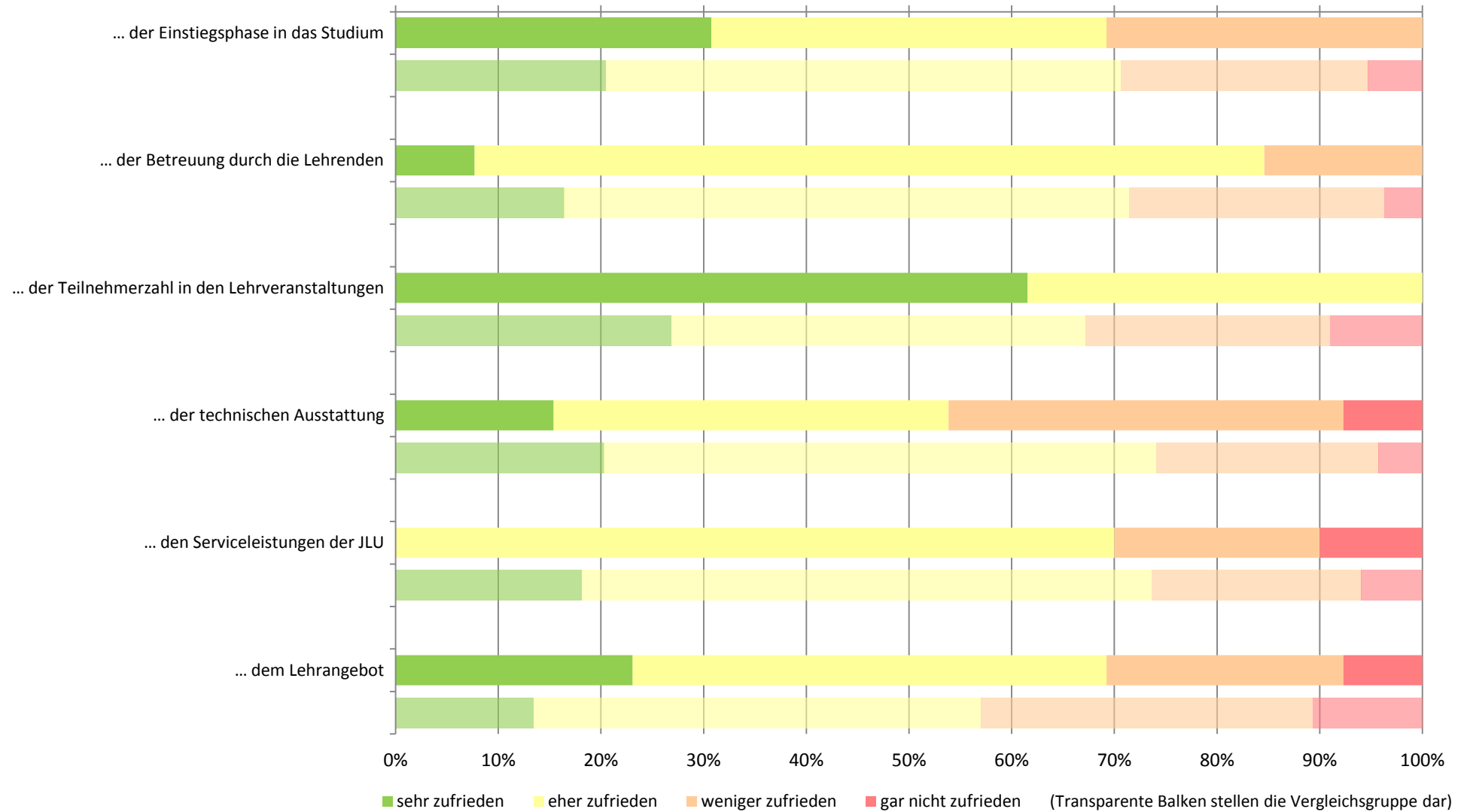
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

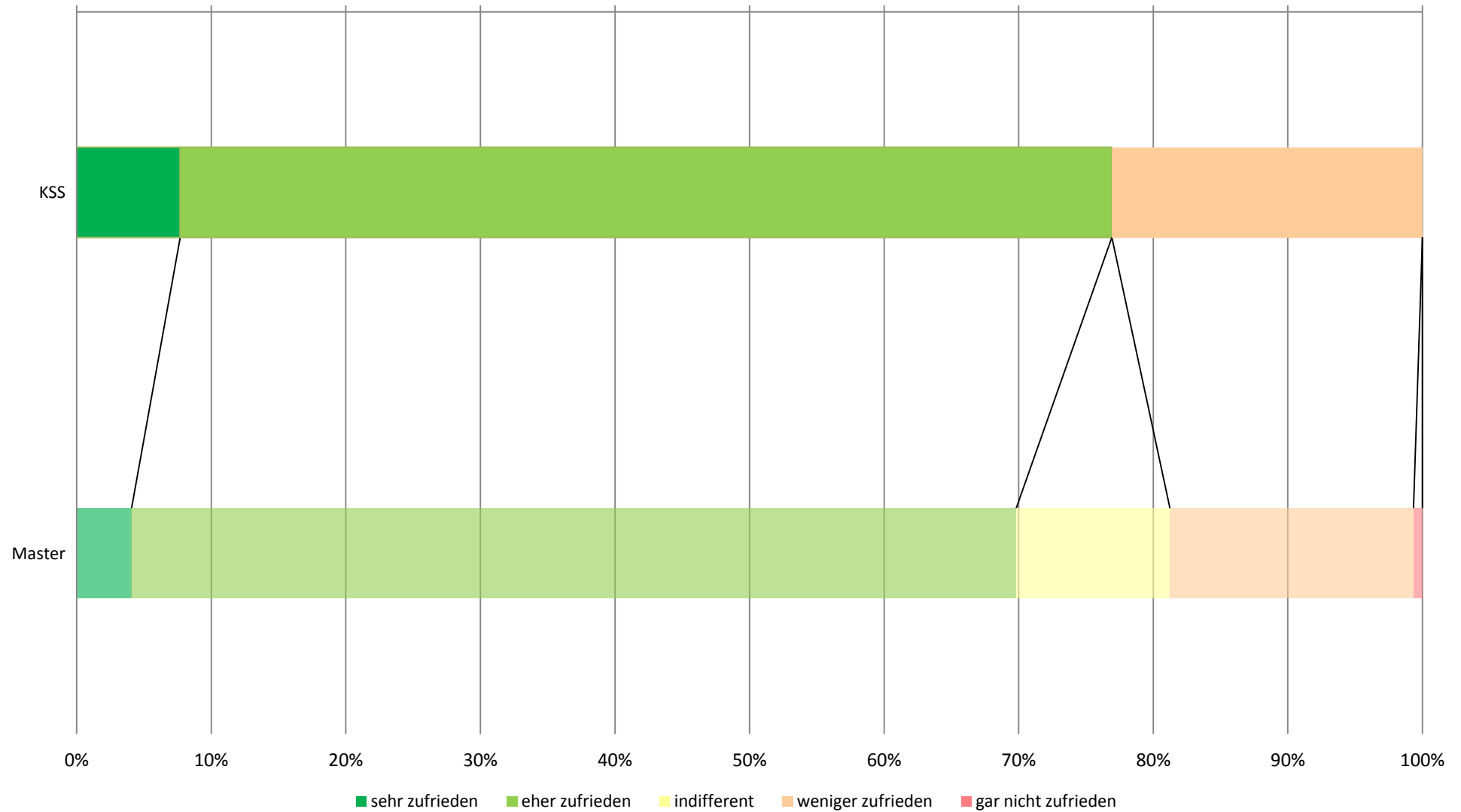
	KSS	Master
Problematische Studienbedingungen	25%	18%
Berufliche Neuorientierung	25%	1%
Mangelnde Studienmotivation	25%	22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	25%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

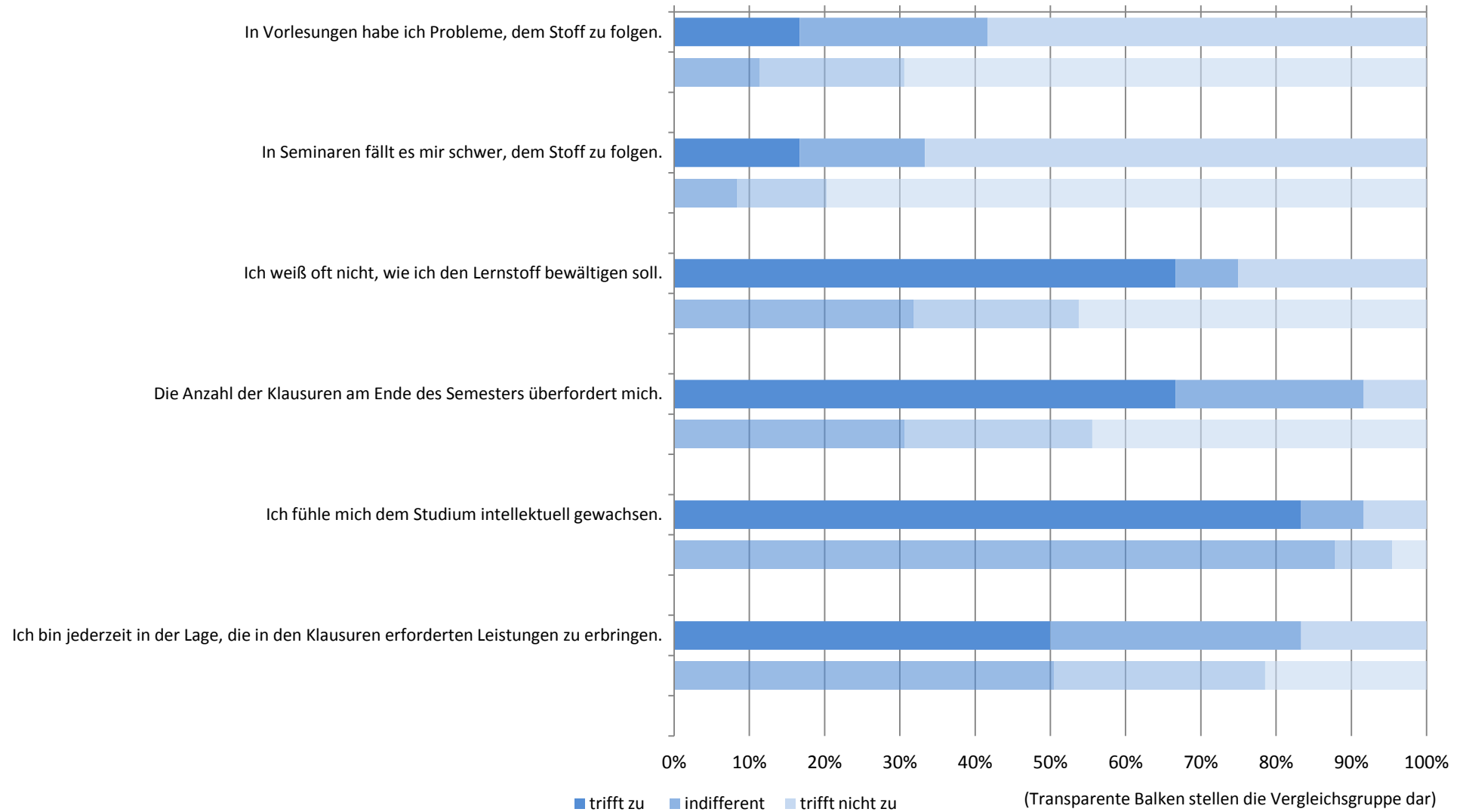
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master KSS; n=13)



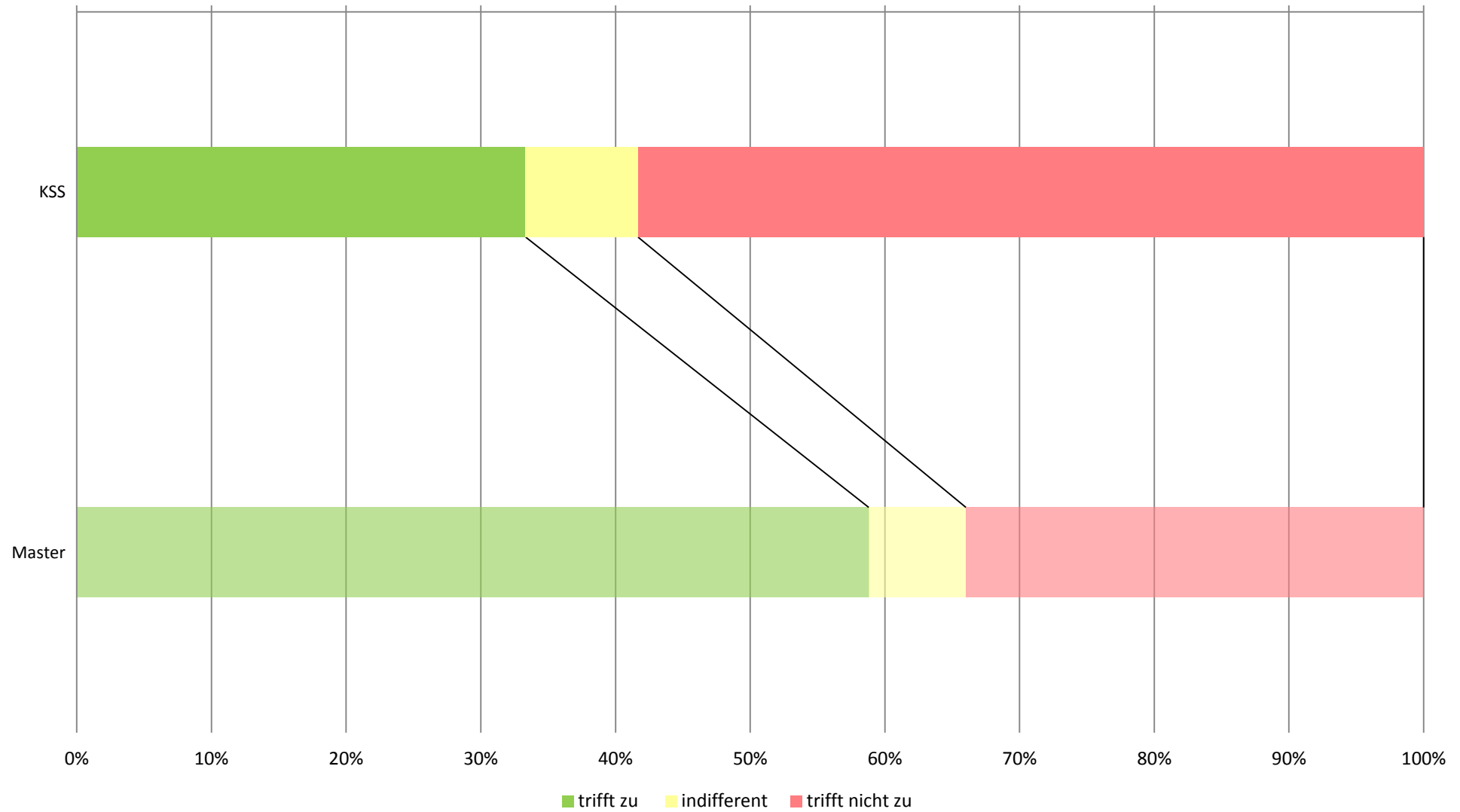
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master KSS n=13)



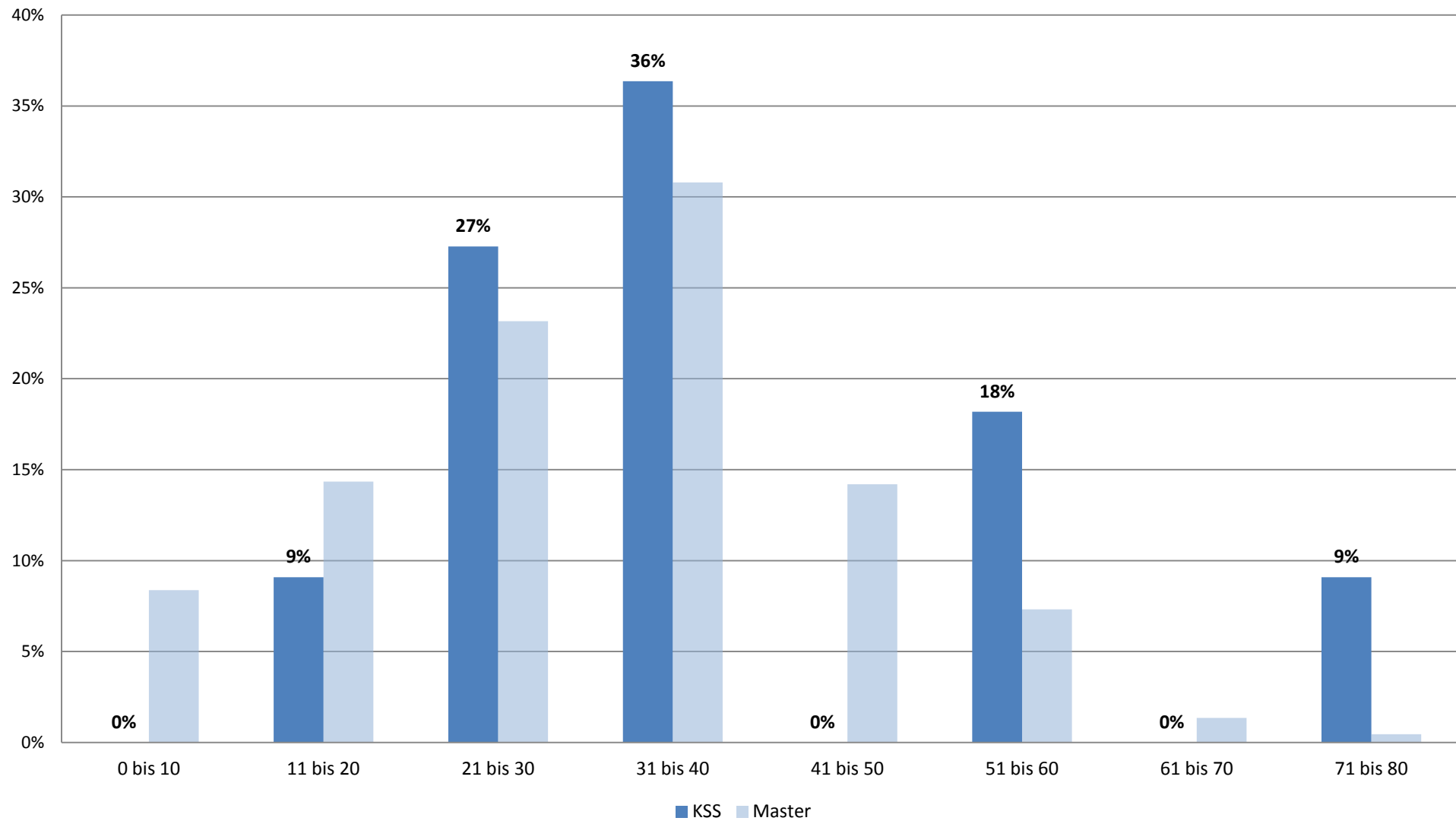
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master KSS; n=12)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master KSS; n=12)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master KSS; n=11)



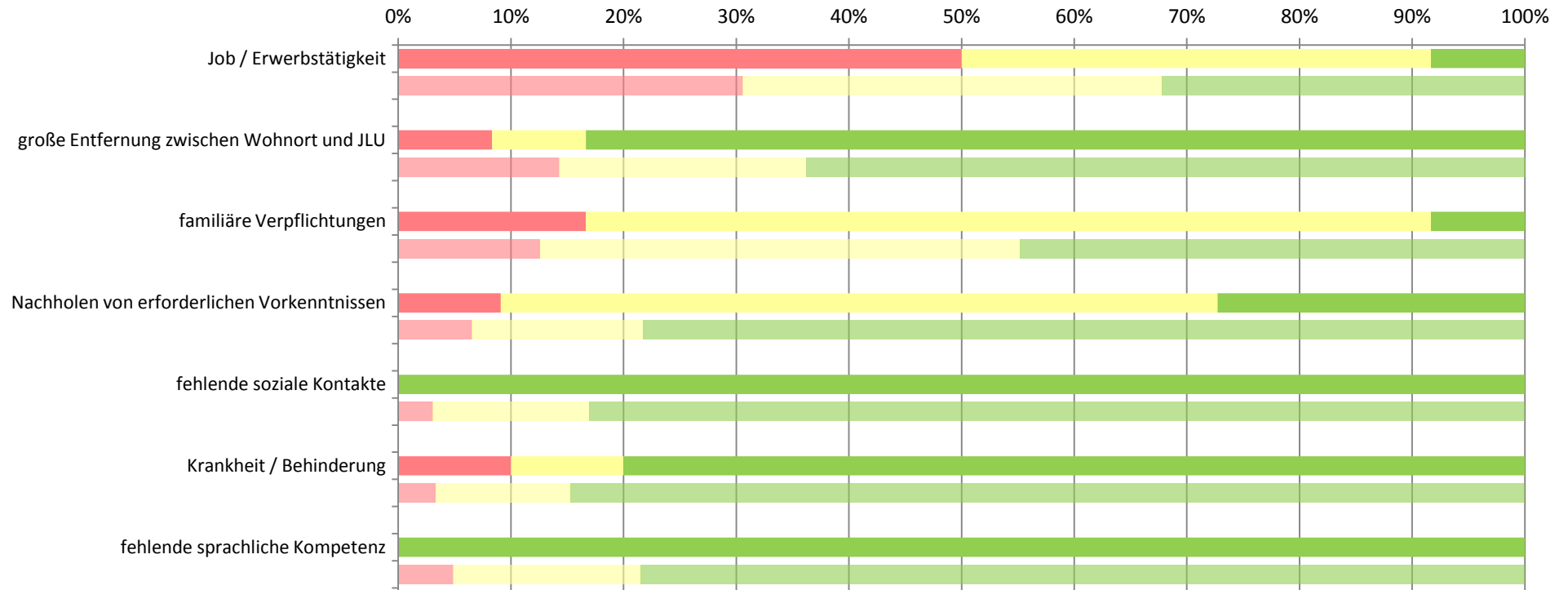
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master KSS; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

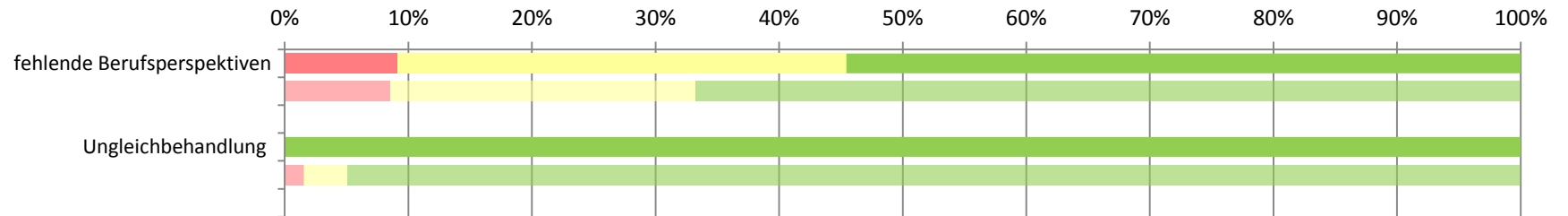
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master KSS; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master KSS; n=12)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
 Fachbereich 07 - Mathematik und Informatik, Physik, Geographie

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
07	Bachelor	Mathematik	169	22	13%
	Bachelor	Physik	149	26	17%
	Bachelor	Geographie	444	87	20%
	Bachelor	Materialwissenschaften	92	17	18%
	Master	Mathematik	48	13	27%
	Master	Physik	72	14	19%
	Master	Geographie	21	9	43%
	Master	Materialwissenschaften	47	13	28%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Mathematik
Anzahl der Teilnehmer: 22

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=17)

	Math	Bachelor
weiblich	47%	68%
männlich	53%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,7 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Math	Bachelor
18-20	35%	20%
21-23	53%	49%
24-26		19%
27-29	6%	5%
30-32		3%
33-35		1%
36-38		
>38	6%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=17)

	Math	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=16)

	Math	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	88%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	13%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=22)

Fachsemester	Math	Bachelor
1	45%	36%
2		1%
3	23%	29%
4		1%
5	32%	22%
6		2%
7		8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	22	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=20)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Math	30%	45%	20%	5%	100%	20
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Math	30%	50%	20%		100%	20
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Math	53%	47%			100%	19
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Math	25%	63%	6%	6%	100%	16
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Math	56%	33%	11%		100%	18
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Math	26%	53%	11%	11%	100%	19
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=20)

	Math	Bachelor
sehr zufrieden	20%	6%
eher zufrieden	75%	67%
indifferent		9%
weniger zufrieden	5%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=18)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Math	44%	17%	39%	100%	18
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Math	27%	9%	64%	100%	11
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Math	41%	24%	35%	100%	17
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Math	21%	36%	43%	100%	14
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Math	87%	7%	7%	100%	15
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Math	40%	27%	33%	100%	15
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=17)

	Math	Bachelor
trifft zu	41%	46%
indifferent	6%	6%
trifft nicht zu	53%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=17)

	Math	*	Bachelor	*
weiter als Plan	6%	6%	7%	8%
im Plan	65%	69%	64%	70%
hinter Plan	24%	25%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	6%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	17	16	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=16)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Math	50%	50%	100%	16
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Math	81%	19%	100%	16
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Math	81%	19%	100%	16
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Math	69%	31%	100%	16
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Math	100%		100%	16
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Math	69%	31%	100%	16
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Math	69%	31%	100%	16
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Math	56%	44%	100%	16
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Math	94%	6%	100%	16
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Math	69%	31%	100%	16
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=17)

Stunden	Math	Bachelor
0 bis 10		12%
11 bis 20	18%	16%
21 bis 30	12%	28%
31 bis 40	47%	28%
41 bis 50	6%	11%
51 bis 60	12%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80	6%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=18)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Math	18%	24%	59%	100%	17
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Math	28%	11%	61%	100%	18
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Math	15%	31%	54%	100%	13
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Math			100%	100%	12
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Math			100%	100%	11
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Math	29%	29%	41%	100%	17
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Math	14%	21%	64%	100%	14
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Math	7%	33%	60%	100%	15
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Math	6%	56%	38%	100%	16
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Math		7%	93%	100%	15
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Math	11%	39%	50%	100%	18
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Math			100%	100%	13
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Math	13%	6%	81%	100%	16
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Math			100%	100%	15
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Math			100%	100%	15
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Math	6%	13%	81%	100%	16
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Math		14%	86%	100%	14
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Math			100%	100%	16
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=13)

	Math	Bachelor
nein	92%	77%
ja	8%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Math	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation		24%
Leistungsprobleme	100%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges		18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=17)

	Math		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	20%		7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	30%	71%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	10%		13%	16%
weiß ich noch nicht	40%	29%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	7	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=9)

	Math		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	100%	60%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht		20%	45%	28%
andere Universität		20%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	4	5	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=1)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Math	100%		100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Math	100%		100%	1
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Math	100%		100%	1
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Math	100%		100%	1
	Bachelor	55%	45%	100%	164

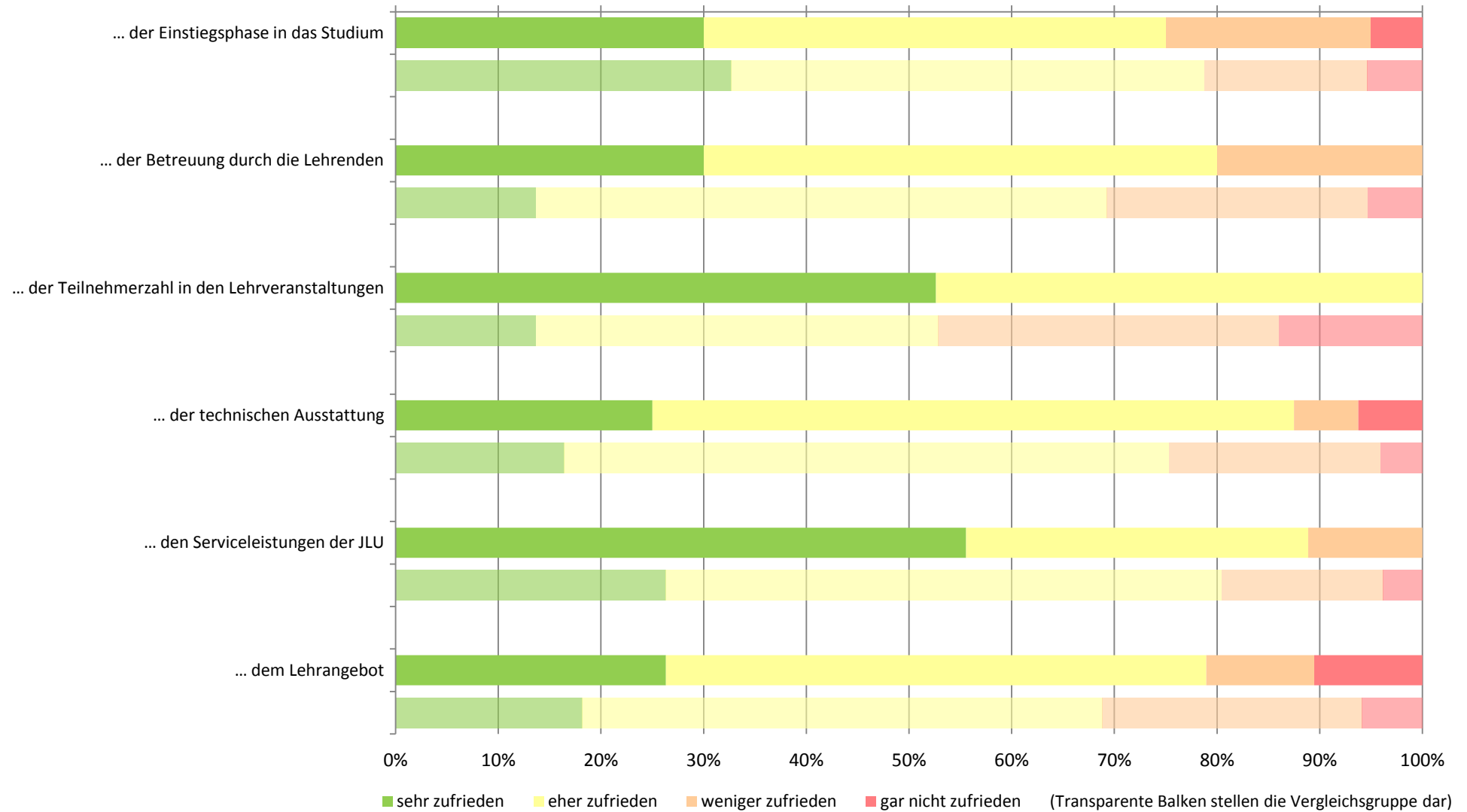
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

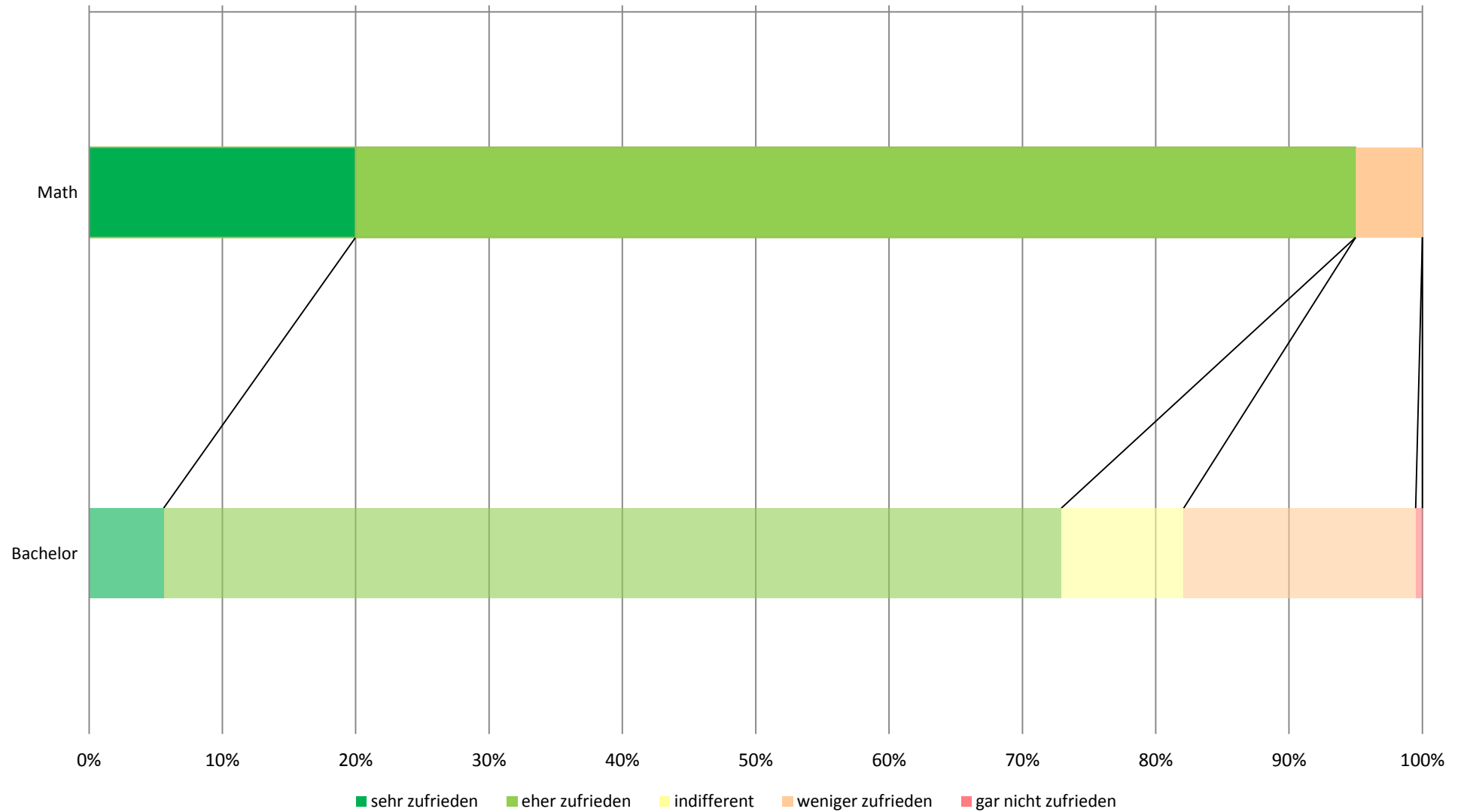
	Math		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	100%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	1		136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

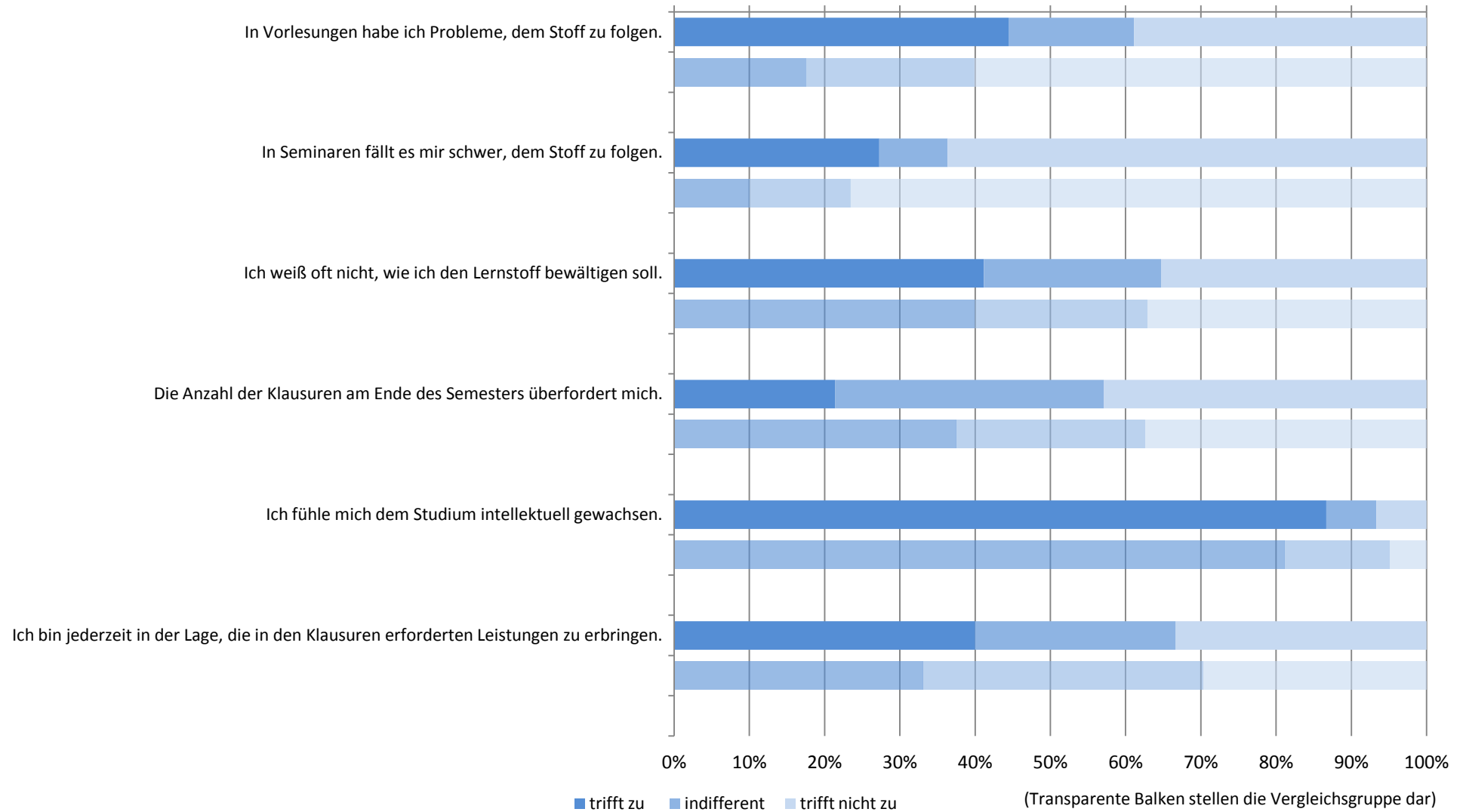
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Math; n=20)



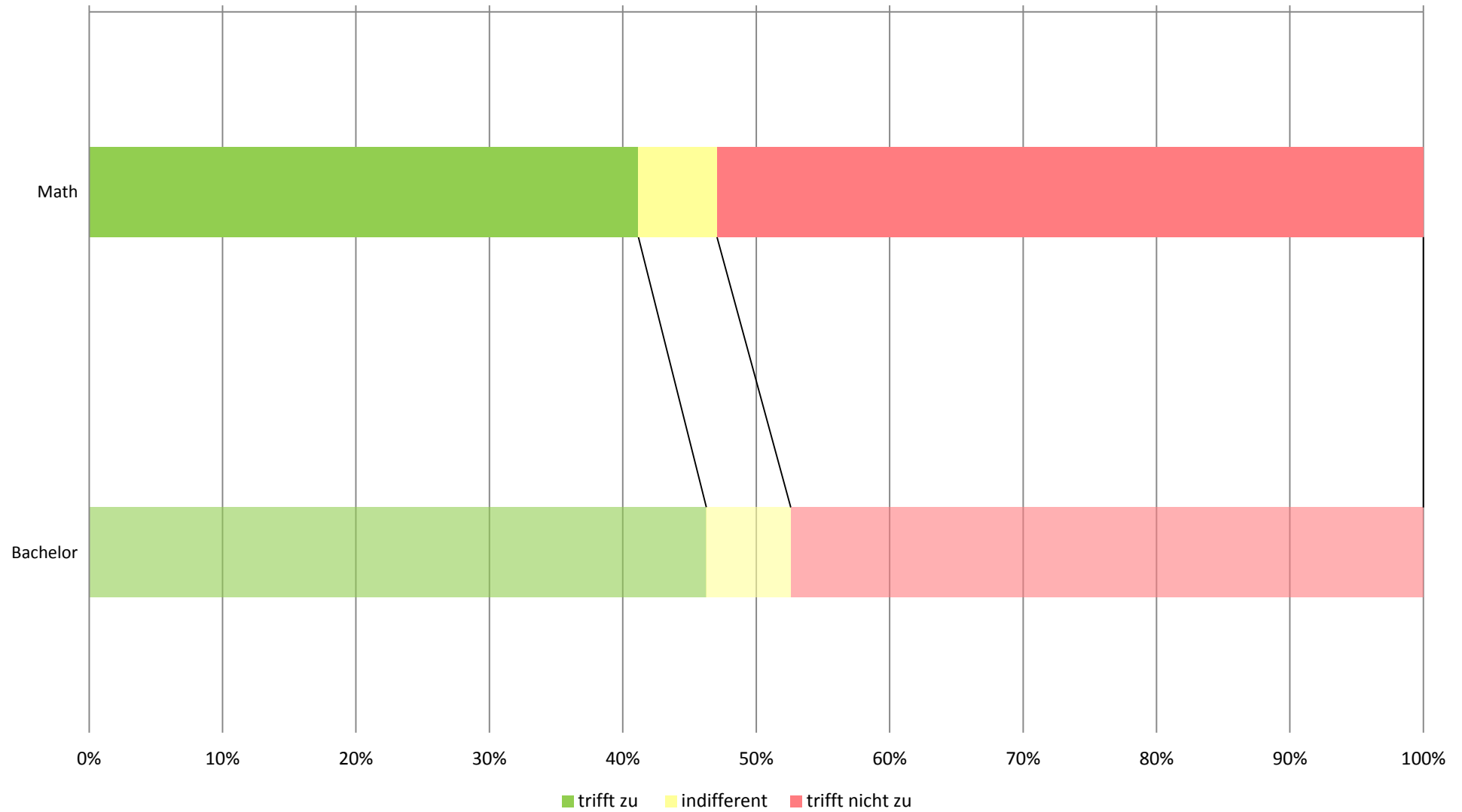
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Math n=20)



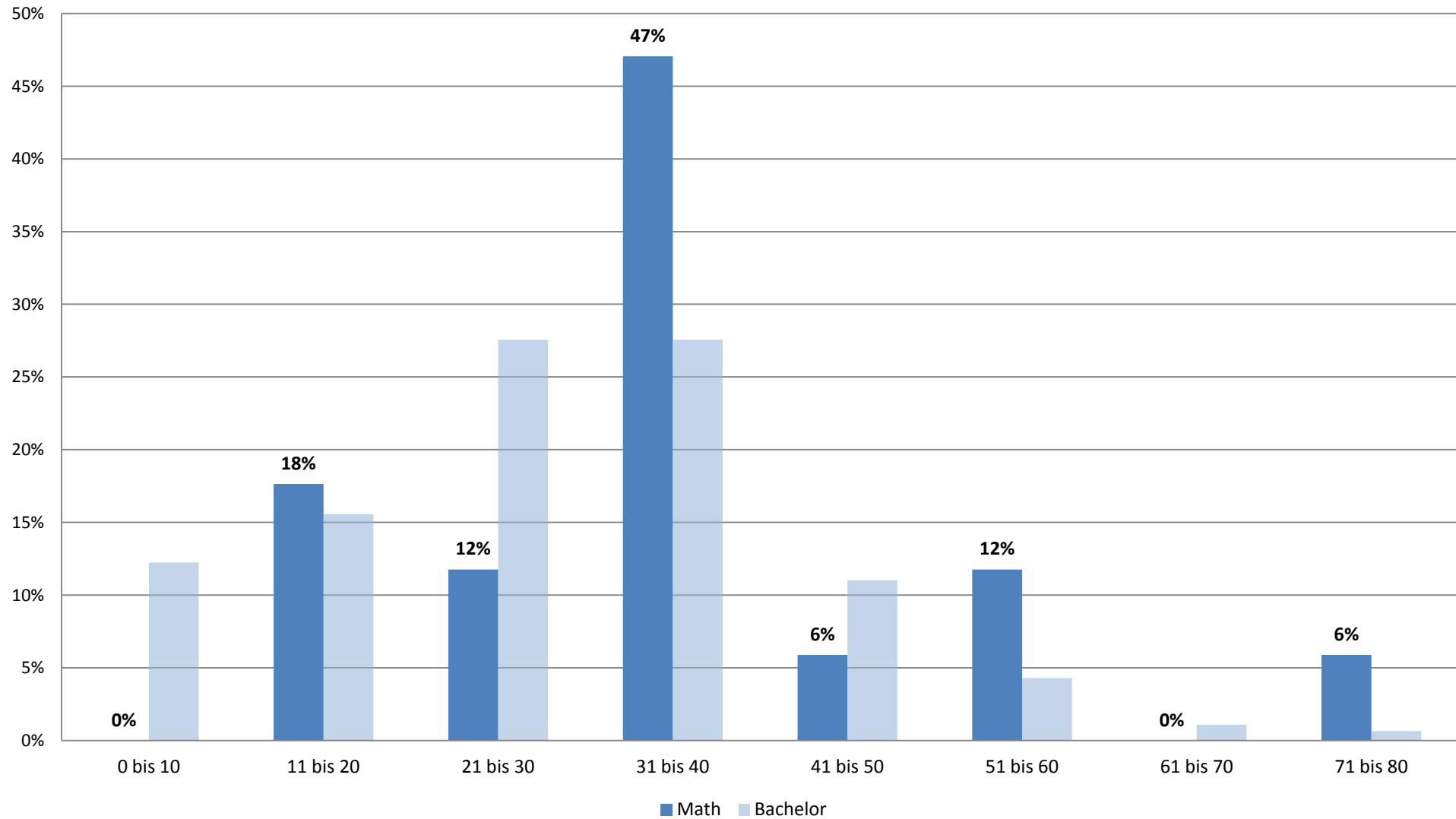
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Math; n=18)



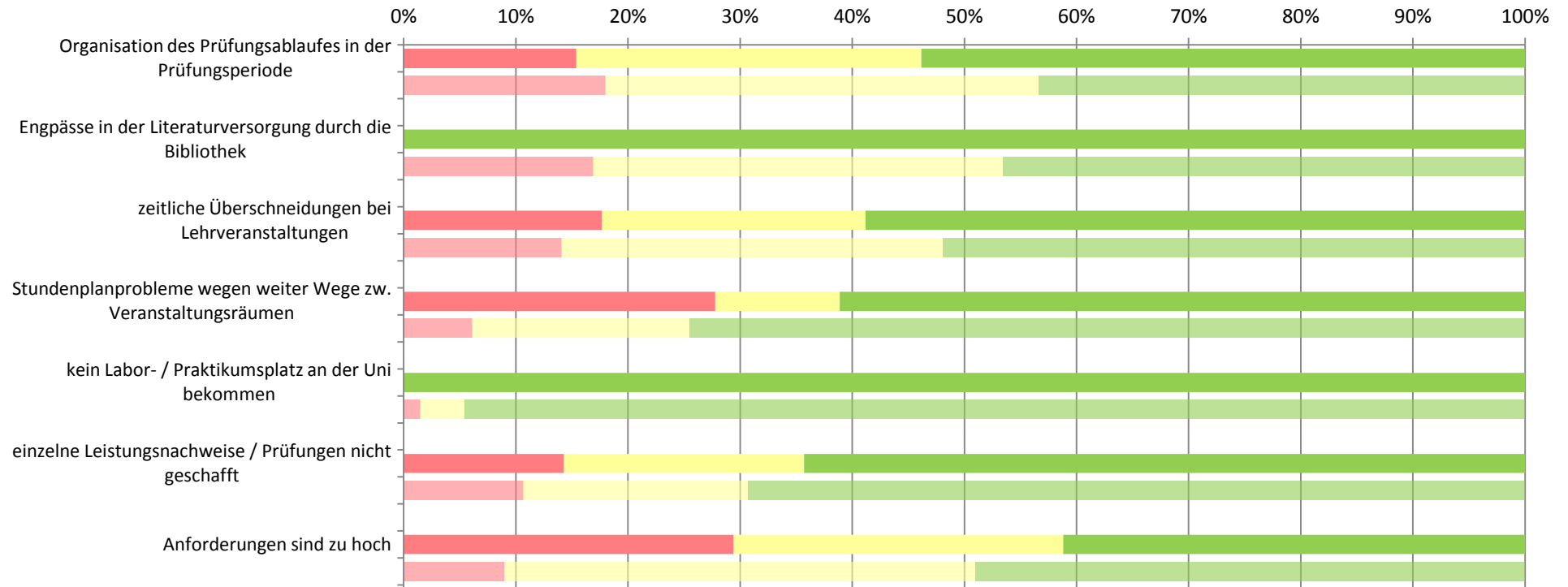
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Math; n=17)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Math; n=17)



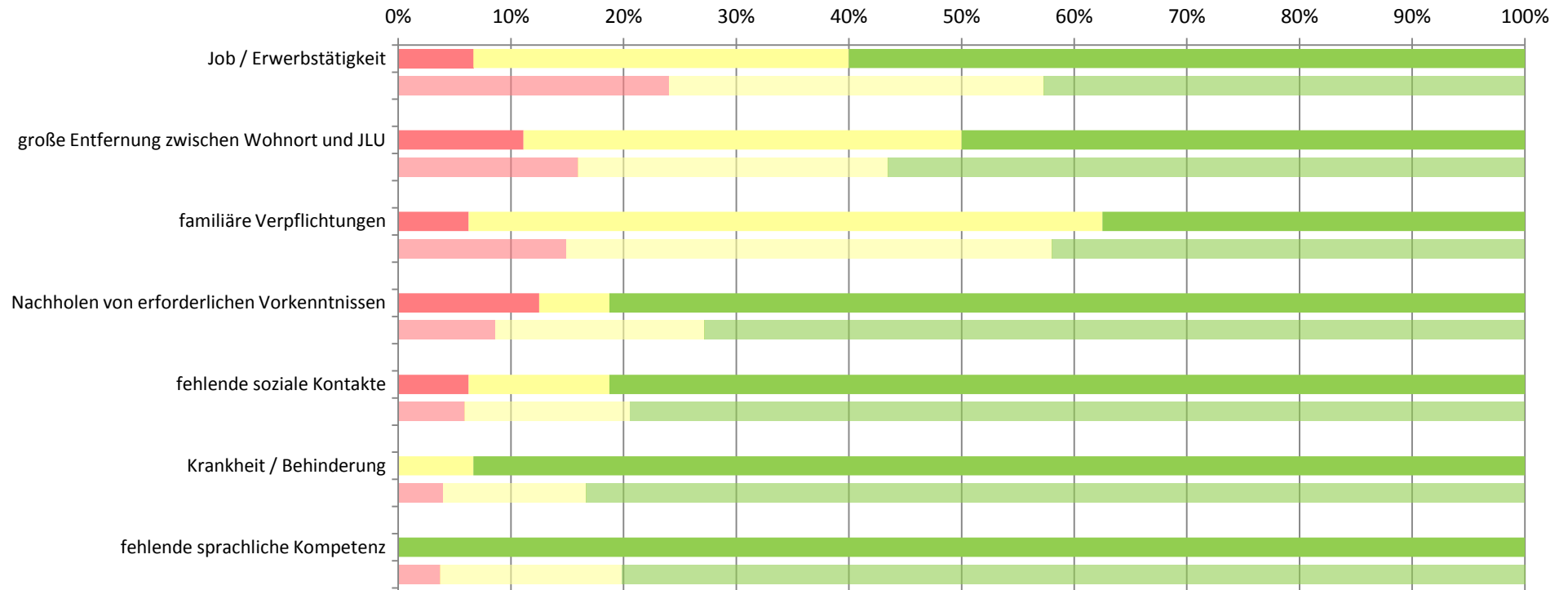
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Math; n=18)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

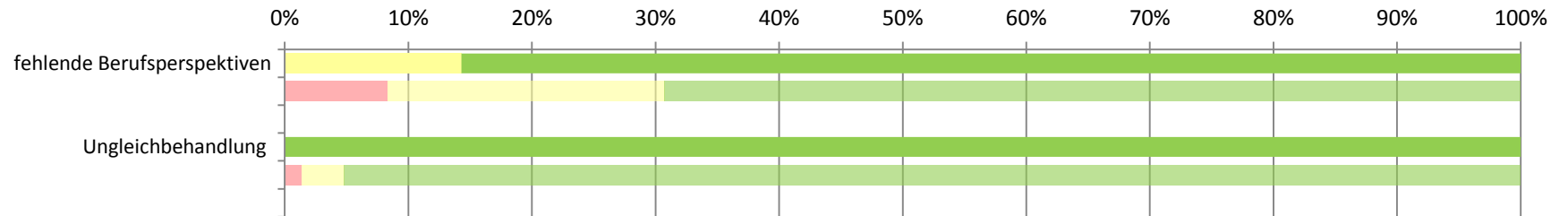
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Math; n=18)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Math; n=18)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Physik
Anzahl der Teilnehmer: 26

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=20)

	Physik	Bachelor
weiblich	15%	68%
männlich	85%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 21,7 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Physik	Bachelor
18-20	40%	20%
21-23	45%	49%
24-26	10%	19%
27-29		5%
30-32	5%	3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=21)

	Physik	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=20)

	Physik	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	80%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	10%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	20	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=26)

Fachsemester	Physik	Bachelor
1	35%	36%
2		1%
3	35%	29%
4		1%
5	23%	22%
6	4%	2%
7	4%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	26	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=25)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Physik	28%	48%	24%		100%	25
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Physik	20%	44%	28%	8%	100%	25
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Physik	79%	21%			100%	24
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Physik	26%	61%	9%	4%	100%	23
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Physik	21%	63%	13%	4%	100%	24
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Physik	10%	48%	33%	10%	100%	21
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=25)

	Physik	Bachelor
sehr zufrieden	4%	6%
eher zufrieden	80%	67%
indifferent	4%	9%
weniger zufrieden	12%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=23)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Physik	52%	26%	22%	100%	23
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Physik	15%	38%	46%	100%	13
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Physik	43%	26%	30%	100%	23
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Physik	32%	41%	27%	100%	22
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Physik	73%	23%	5%	100%	22
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Physik	32%	32%	36%	100%	22
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=23)

	Physik	Bachelor
trifft zu	22%	46%
indifferent		6%
trifft nicht zu	78%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=23)

	Physik	*	Bachelor	*
weiter als Plan	9%	11%	7%	8%
im Plan	57%	68%	64%	70%
hinter Plan	17%	21%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	17%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	23	19	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=21)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Physik	43%	57%	100%	21
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Physik	76%	24%	100%	21
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Physik	52%	48%	100%	21
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Physik	62%	38%	100%	21
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Physik	95%	5%	100%	21
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Physik	90%	10%	100%	21
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Physik	95%	5%	100%	21
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Physik	67%	33%	100%	21
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Physik	100%		100%	21
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Physik	81%	19%	100%	21
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=21)

Stunden	Physik	Bachelor
0 bis 10		12%
11 bis 20	14%	16%
21 bis 30	14%	28%
31 bis 40	29%	28%
41 bis 50	24%	11%
51 bis 60	19%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=21)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Physik	10%	25%	65%	100%	20
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Physik		20%	80%	100%	20
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Physik	5%	26%	68%	100%	19
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Physik		18%	82%	100%	17
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Physik	7%		93%	100%	15
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Physik	19%	62%	19%	100%	21
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Physik	20%	15%	65%	100%	20
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Physik	5%	30%	65%	100%	20
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Physik	19%	33%	48%	100%	21
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Physik	5%	19%	76%	100%	21
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Physik	5%	57%	38%	100%	21
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Physik		6%	94%	100%	17
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Physik	10%	20%	70%	100%	20
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Physik	6%		94%	100%	17
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Physik			100%	100%	17
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Physik		21%	79%	100%	19
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Physik		12%	88%	100%	17
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Physik	6%		94%	100%	17
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=19)

	Physik	Bachelor
nein	68%	77%
ja	32%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Physik	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	17%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation		24%
Leistungsprobleme	67%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges	17%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=22)

	Physik		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein			7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	86%	50%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	14%	25%	13%	16%
weiß ich noch nicht		25%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	8	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=19)

	Physik		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	31%	33%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt	8%			
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg		33%	2%	2%
weiß ich noch nicht	62%	33%	45%	28%
andere Universität			12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	13	6	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=3)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Physik	67%	33%	100%	3
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Physik	100%		100%	3
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Physik	100%		100%	3
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Physik	67%	33%	100%	3
	Bachelor	55%	45%	100%	164

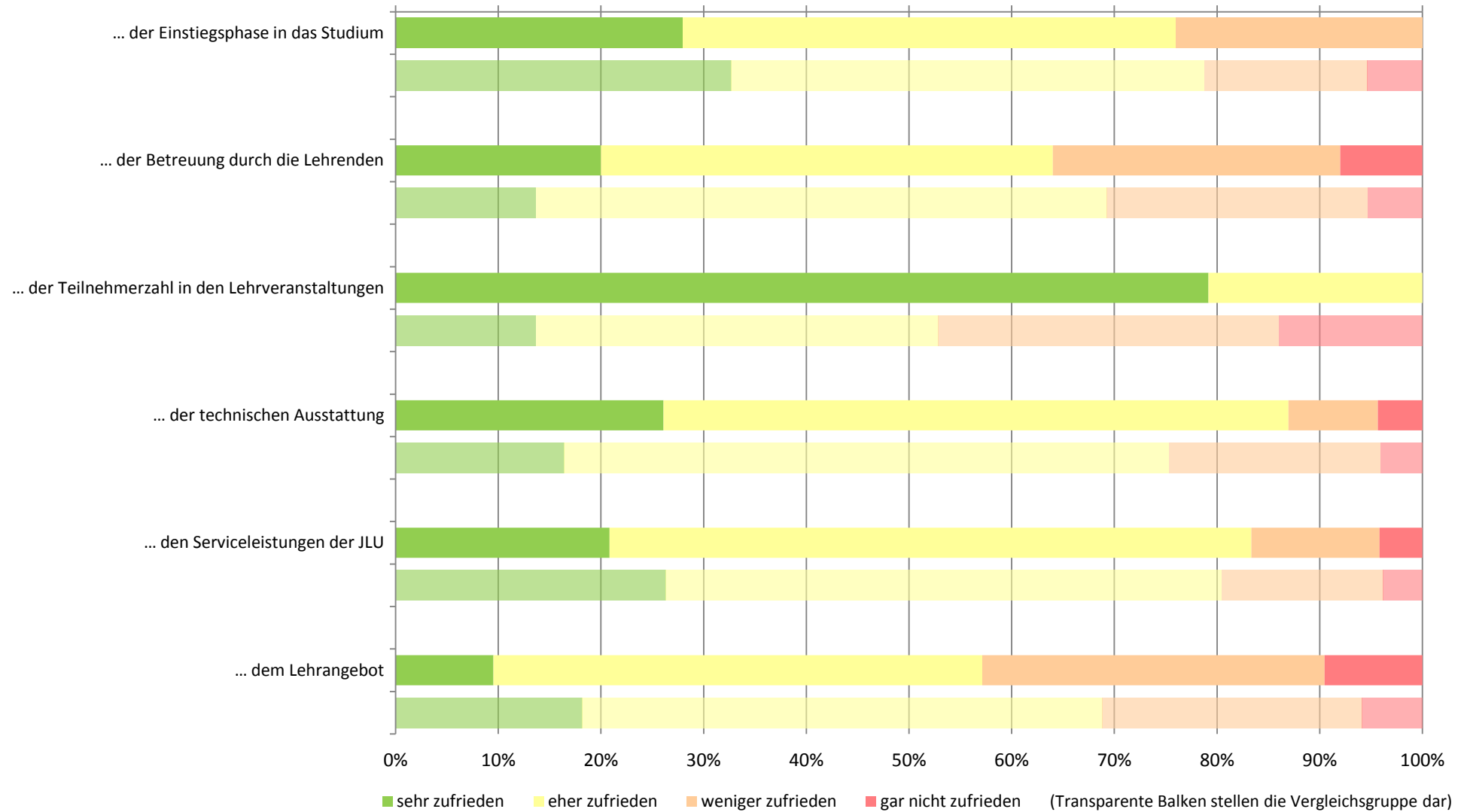
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=4)

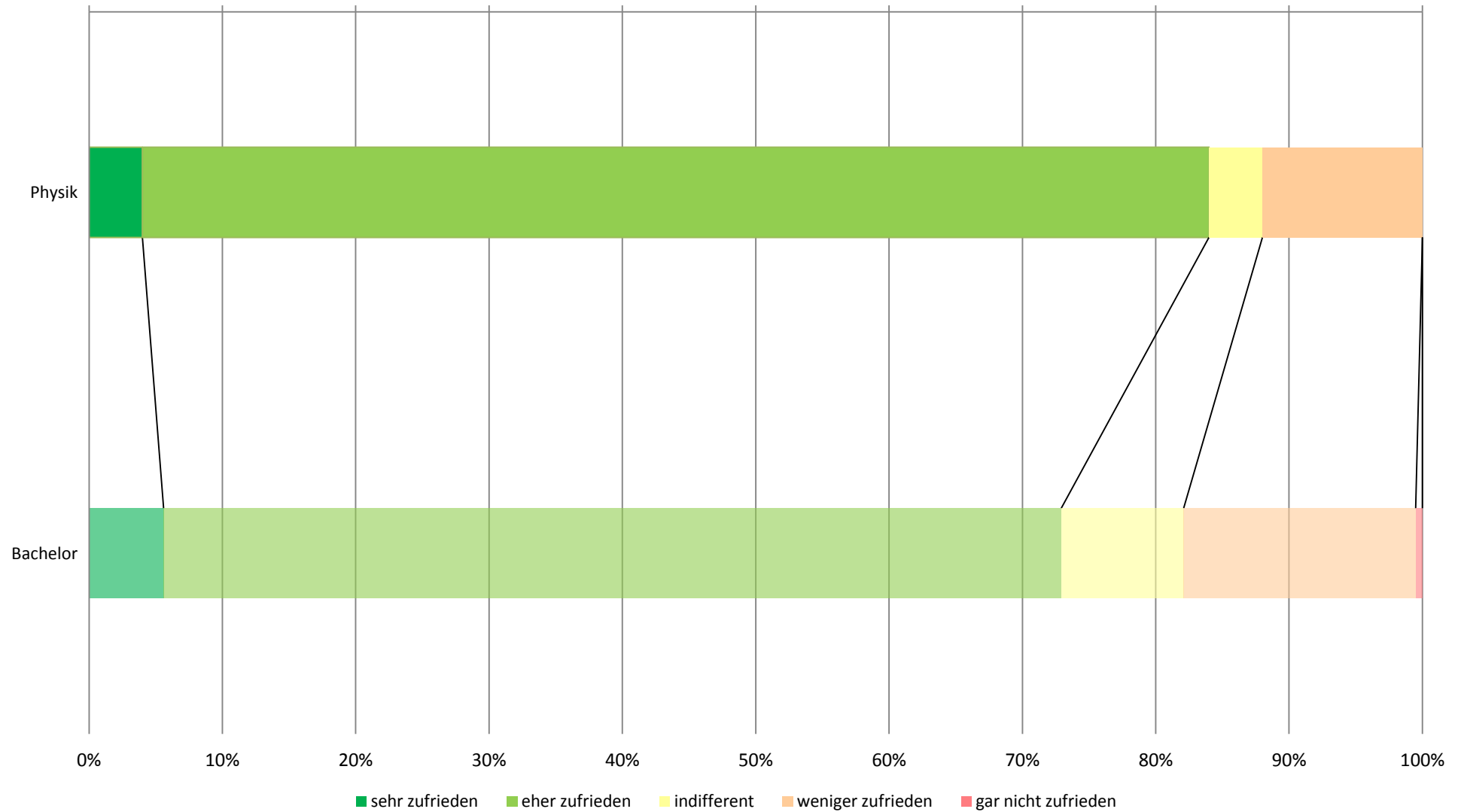
	Physik		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	100%	50%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'		50%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	2	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

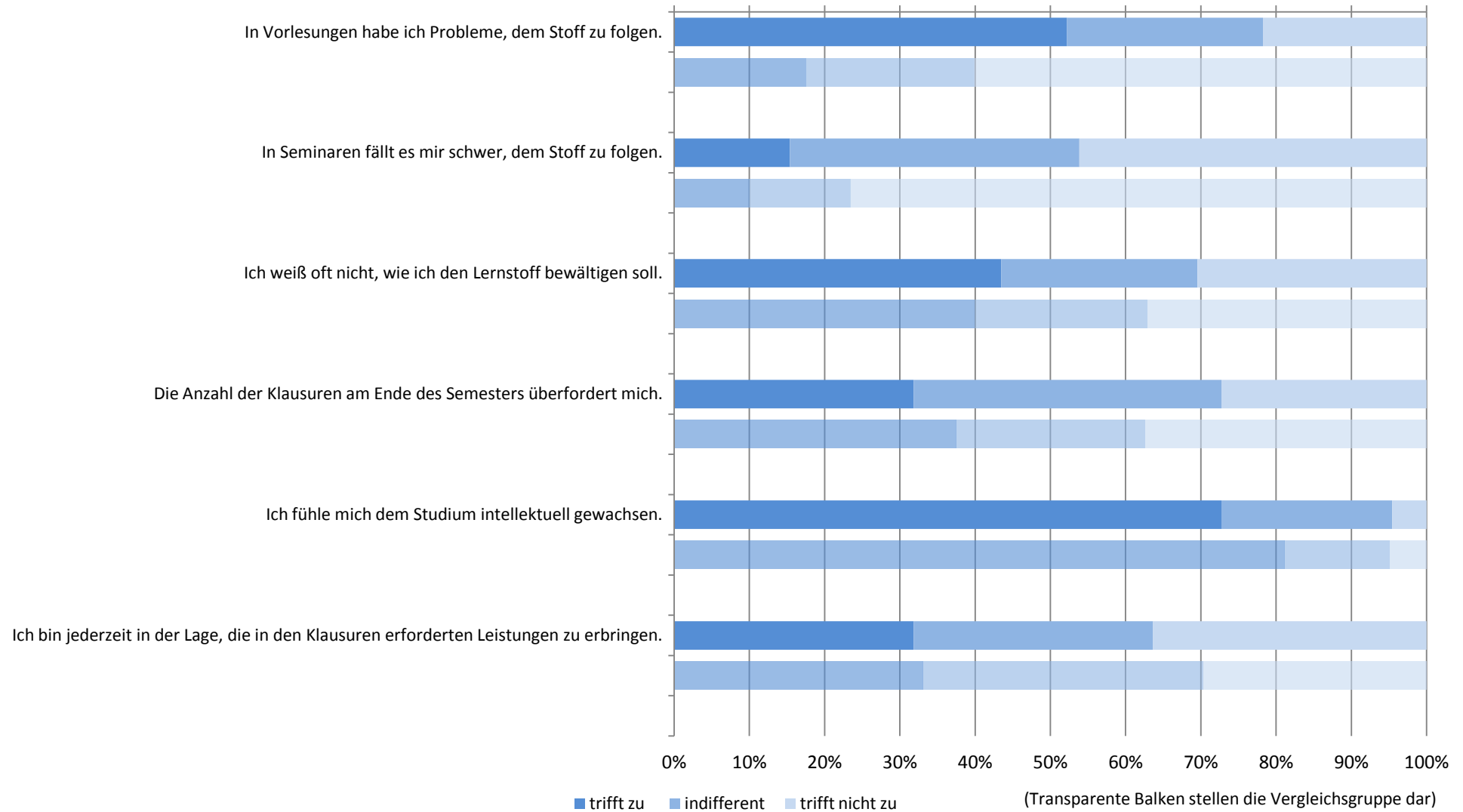
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Physik; n=25)



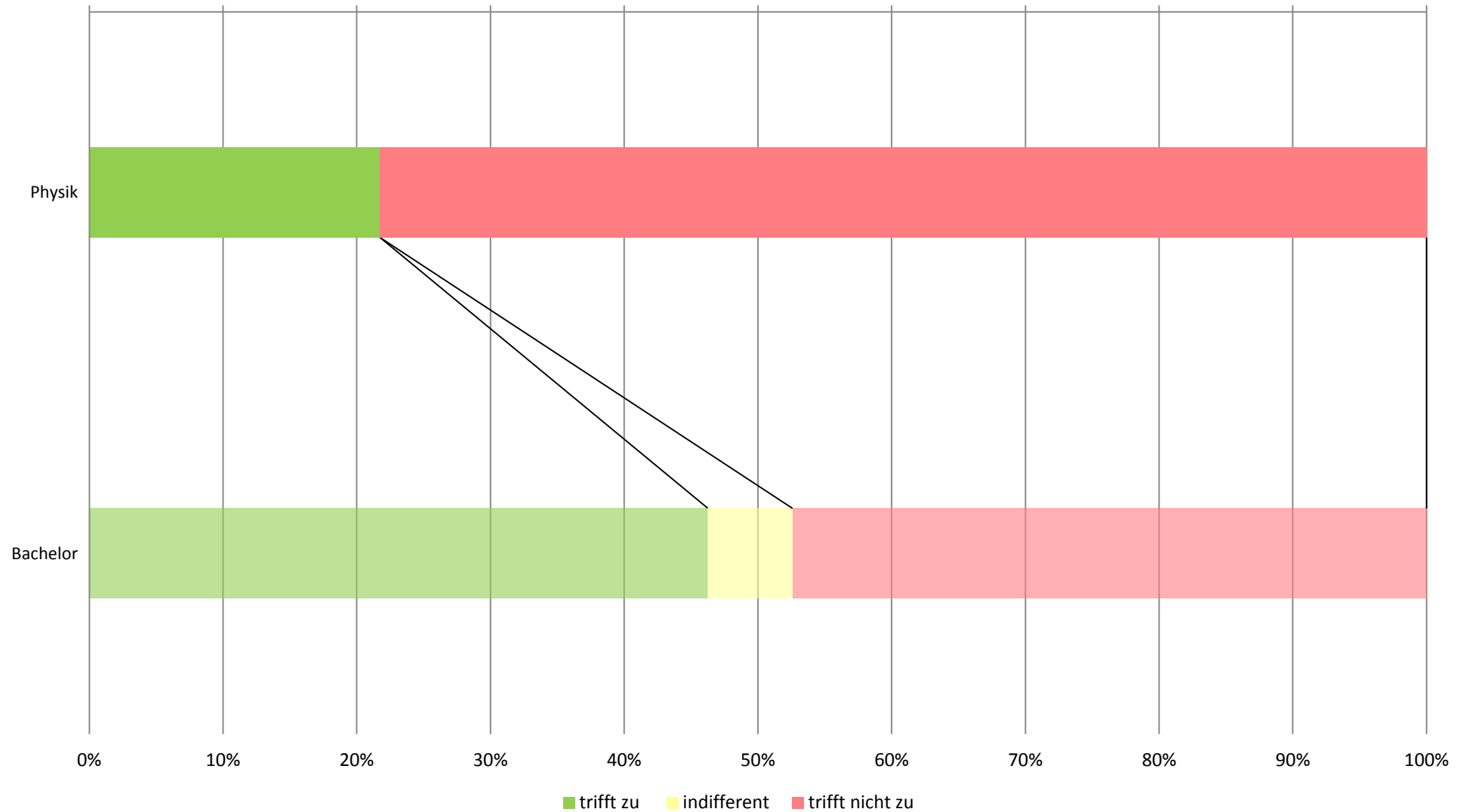
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Physik n=25)



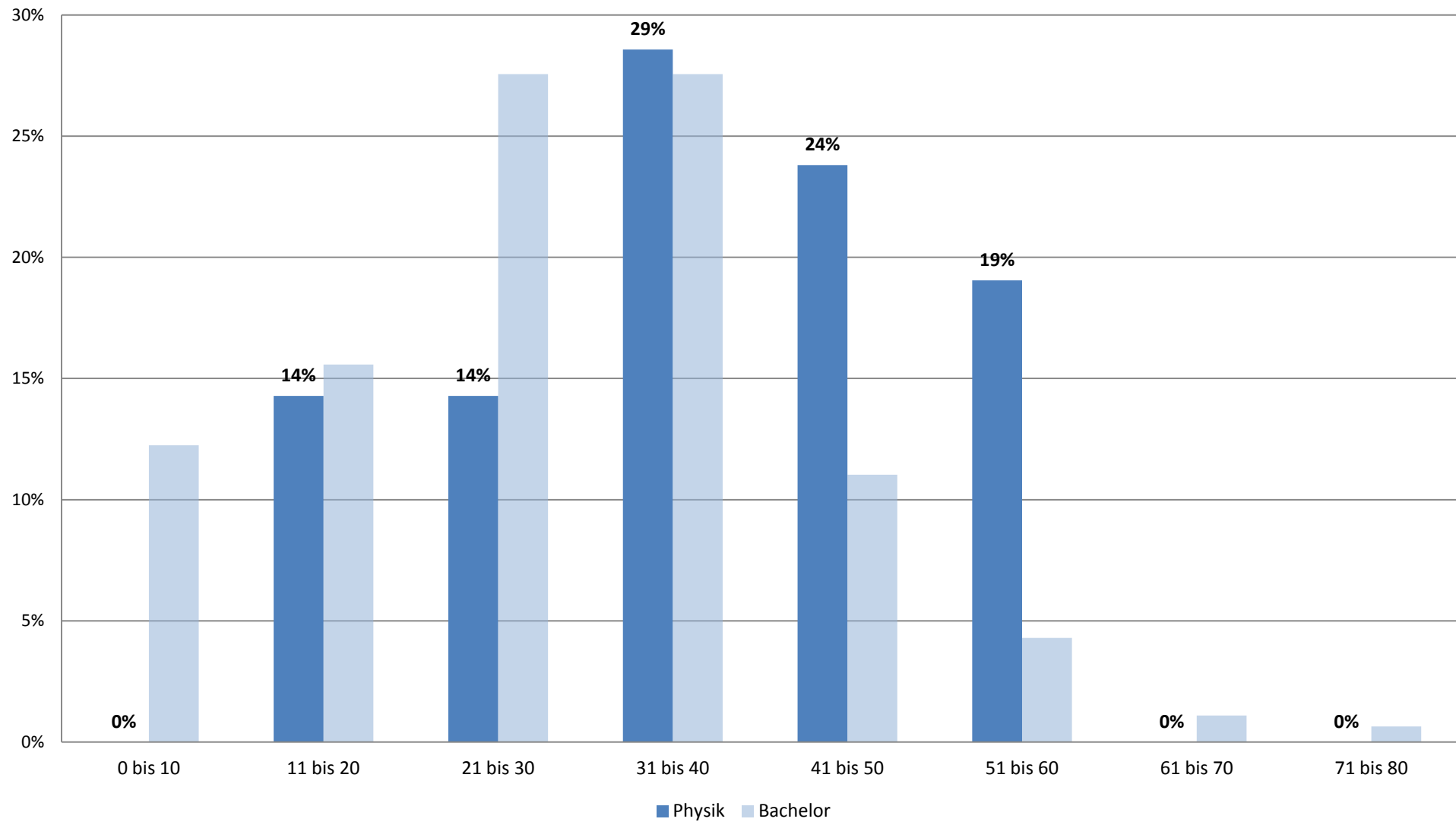
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Physik; n=23)



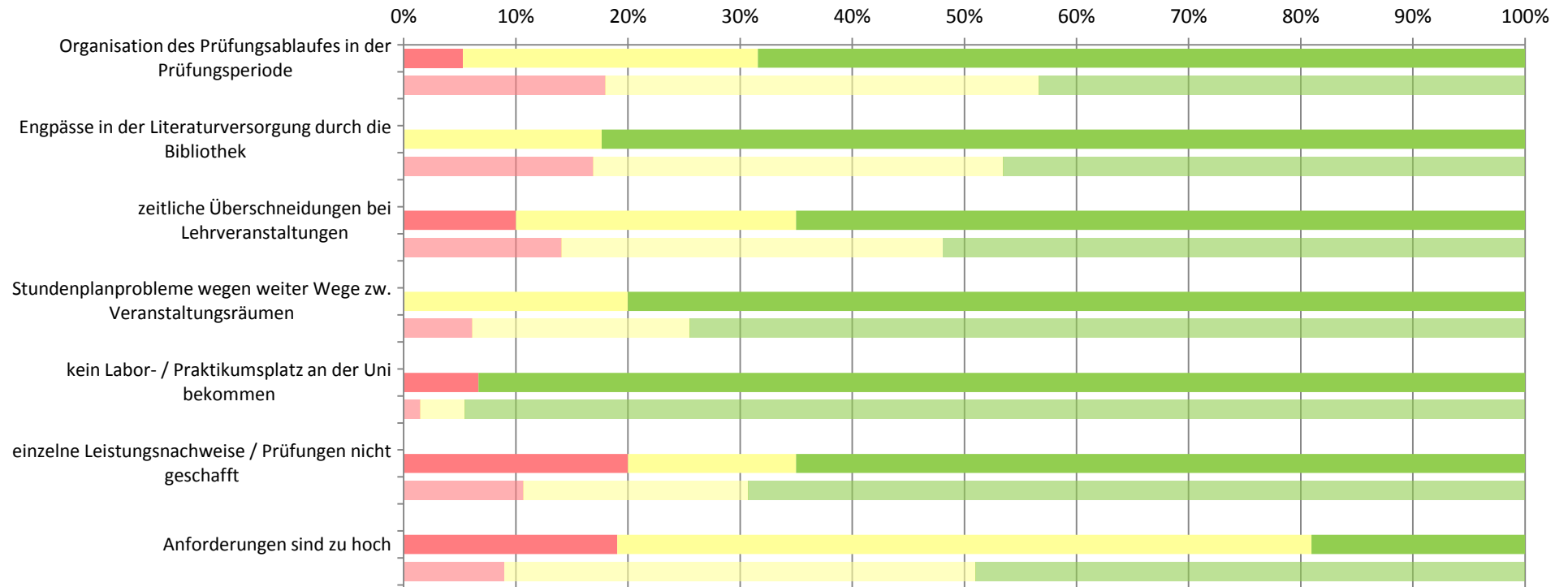
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Physik; n=23)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Physik; n=21)



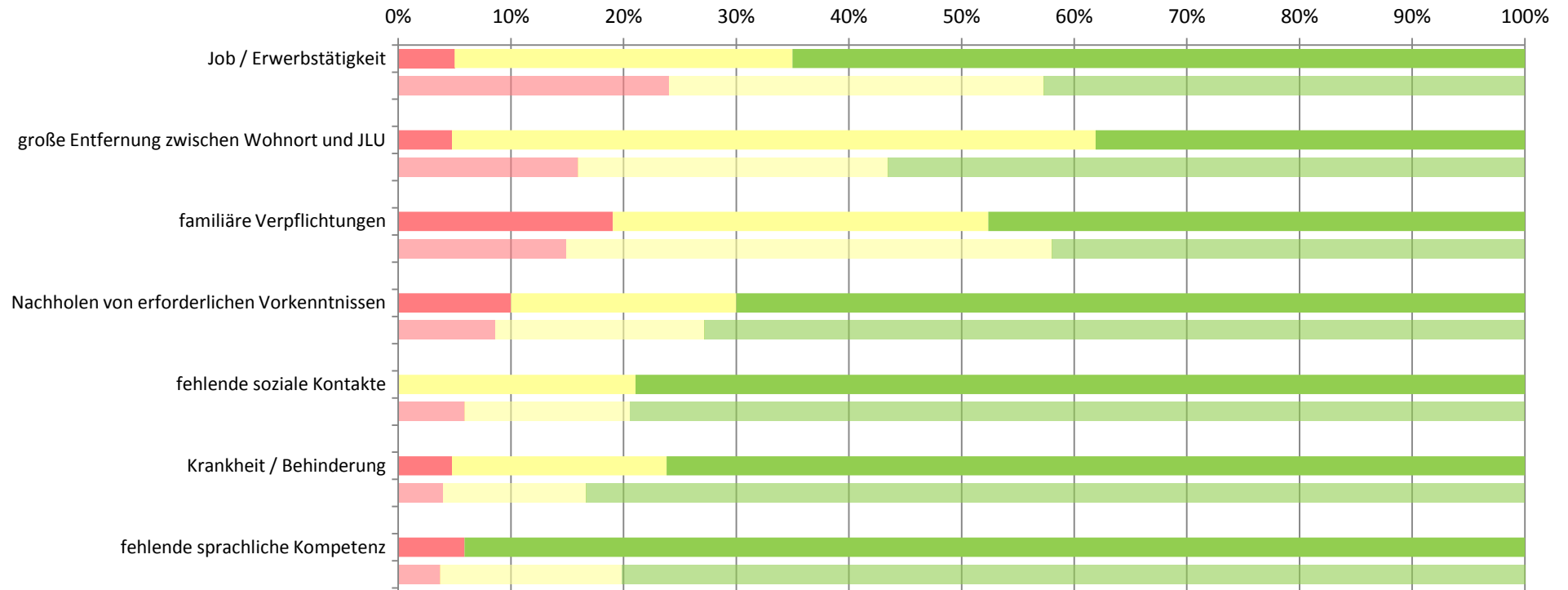
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Physik; n=21)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

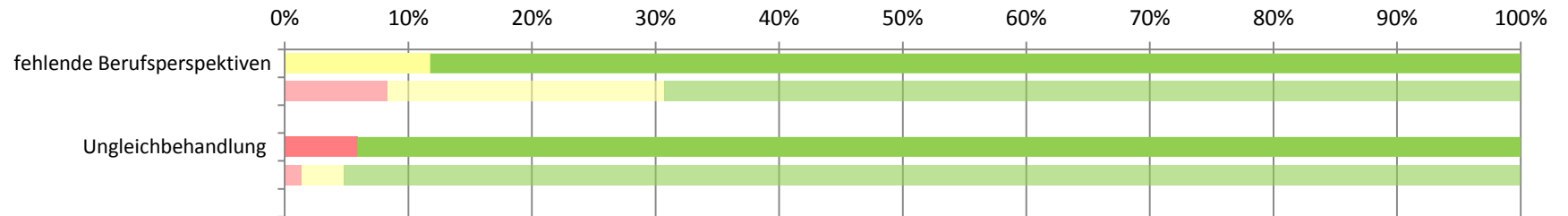
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Physik; n=21)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Physik; n=21)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Geographie
Anzahl der Teilnehmer: 87
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=70)

	Geo	Bachelor
weiblich	50%	68%
männlich	50%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,2 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Geo	Bachelor
18-20	13%	20%
21-23	46%	49%
24-26	27%	19%
27-29	11%	5%
30-32	1%	3%
33-35	1%	1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=72)

	Geo	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	72	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=71)

	Geo	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	87%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	1%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=87)

Fachsemester	Geo	Bachelor
1	22%	36%
2	10%	1%
3	15%	29%
4	10%	1%
5	23%	22%
6	10%	2%
7	8%	8%
8		
9	1%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	87	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=81)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Geo	35%	48%	11%	6%	100%	81
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Geo	16%	63%	16%	5%	100%	80
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Geo	23%	54%	19%	4%	100%	78
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Geo	38%	49%	11%	1%	100%	79
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Geo	30%	54%	11%	5%	100%	74
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Geo	23%	52%	19%	6%	100%	79
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=81)

	Geo	Bachelor
sehr zufrieden	12%	6%
eher zufrieden	75%	67%
indifferent	4%	9%
weniger zufrieden	7%	17%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=75)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Geo	9%	23%	68%	100%	74
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Geo	5%	17%	78%	100%	64
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Geo	33%	24%	43%	100%	75
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Geo	31%	20%	49%	100%	74
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Geo	88%	9%	3%	100%	74
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Geo	34%	40%	26%	100%	73
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=75)

	Geo	Bachelor
trifft zu	53%	46%
indifferent	7%	6%
trifft nicht zu	40%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	75	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=70)

	Geo	*	Bachelor	*
weiter als Plan	9%	9%	7%	8%
im Plan	61%	63%	64%	70%
hinter Plan	27%	28%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	3%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	70	68	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=73)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Geo	48%	52%	100%	73
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Geo	66%	34%	100%	73
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Geo	86%	14%	100%	73
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Geo	74%	26%	100%	73
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Geo	85%	15%	100%	73
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Geo	59%	41%	100%	73
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Geo	84%	16%	100%	73
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Geo	86%	14%	100%	73
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Geo	90%	10%	100%	73
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Geo	66%	34%	100%	73
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=67)

Stunden	Geo	Bachelor
0 bis 10	6%	12%
11 bis 20	22%	16%
21 bis 30	31%	28%
31 bis 40	33%	28%
41 bis 50	7%	11%
51 bis 60		4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=74)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Geo	32%	45%	23%	100%	74
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Geo	26%	36%	38%	100%	74
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Geo	15%	53%	32%	100%	68
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Geo	10%	43%	47%	100%	68
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Geo		4%	96%	100%	53
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Geo	4%	41%	54%	100%	68
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Geo	9%	29%	62%	100%	65
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Geo	26%	36%	38%	100%	69
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Geo	12%	43%	46%	100%	68
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Geo	4%	16%	80%	100%	69
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Geo	13%	35%	53%	100%	72
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Geo	2%	3%	95%	100%	60
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Geo		24%	76%	100%	63
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Geo	2%	22%	77%	100%	65
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Geo		14%	86%	100%	66
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Geo	7%	13%	79%	100%	68
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Geo	7%	24%	69%	100%	58
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Geo	1%	3%	96%	100%	67
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=69)

	Geo	Bachelor
nein	84%	77%
ja	16%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Geo	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	9%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	27%	24%
Leistungsprobleme	9%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	9%	6%
Prüfungsversagen	9%	5%
Krankheit	9%	2%
sonstiges	27%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=74)

	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	12%	9%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	43%	50%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	7%	19%	13%	16%
weiß ich noch nicht	38%	22%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	42	32	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=43)

	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	29%	27%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	5%	5%	2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	62%	50%	45%	28%
andere Universität	5%	18%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	22	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=7)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Geo	43%	57%	100%	7
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Geo	57%	43%	100%	7
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Geo	57%	43%	100%	7
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Geo	57%	43%	100%	7
	Bachelor	55%	45%	100%	164

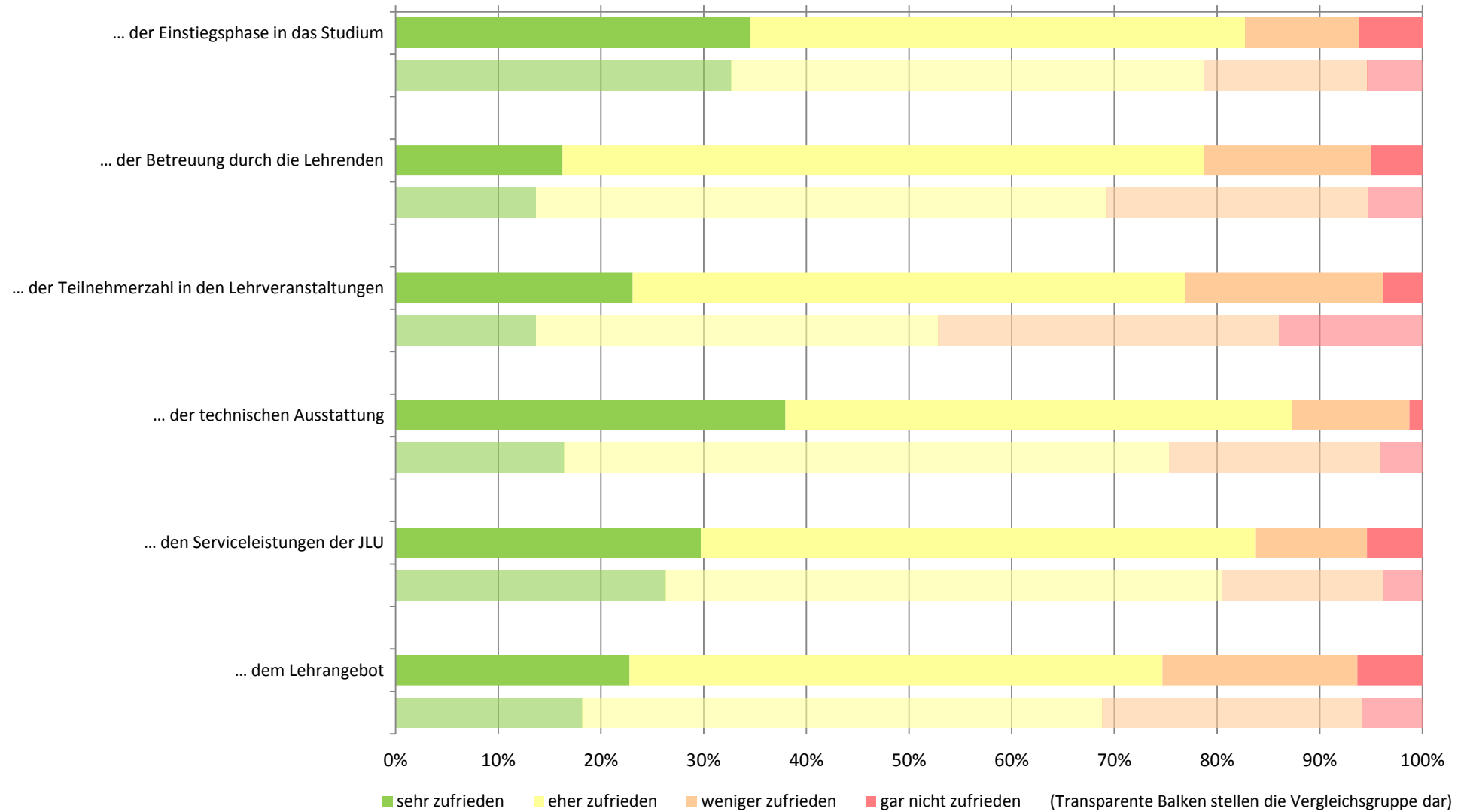
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=9)

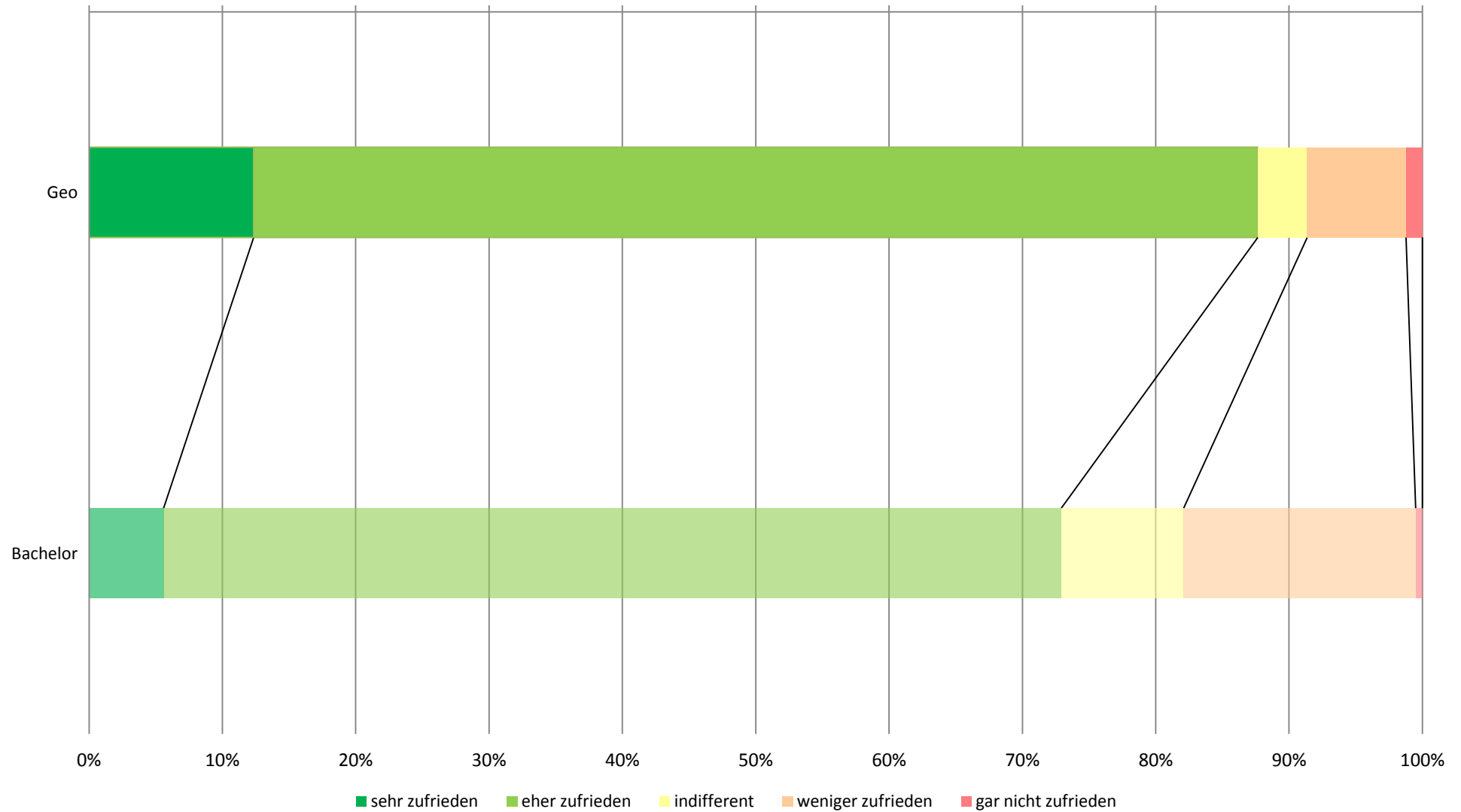
	Geo		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	67%	33%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.		17%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		17%		2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		17%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.		17%	1%	4%
= 'sonstiges'	33%		12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	6	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

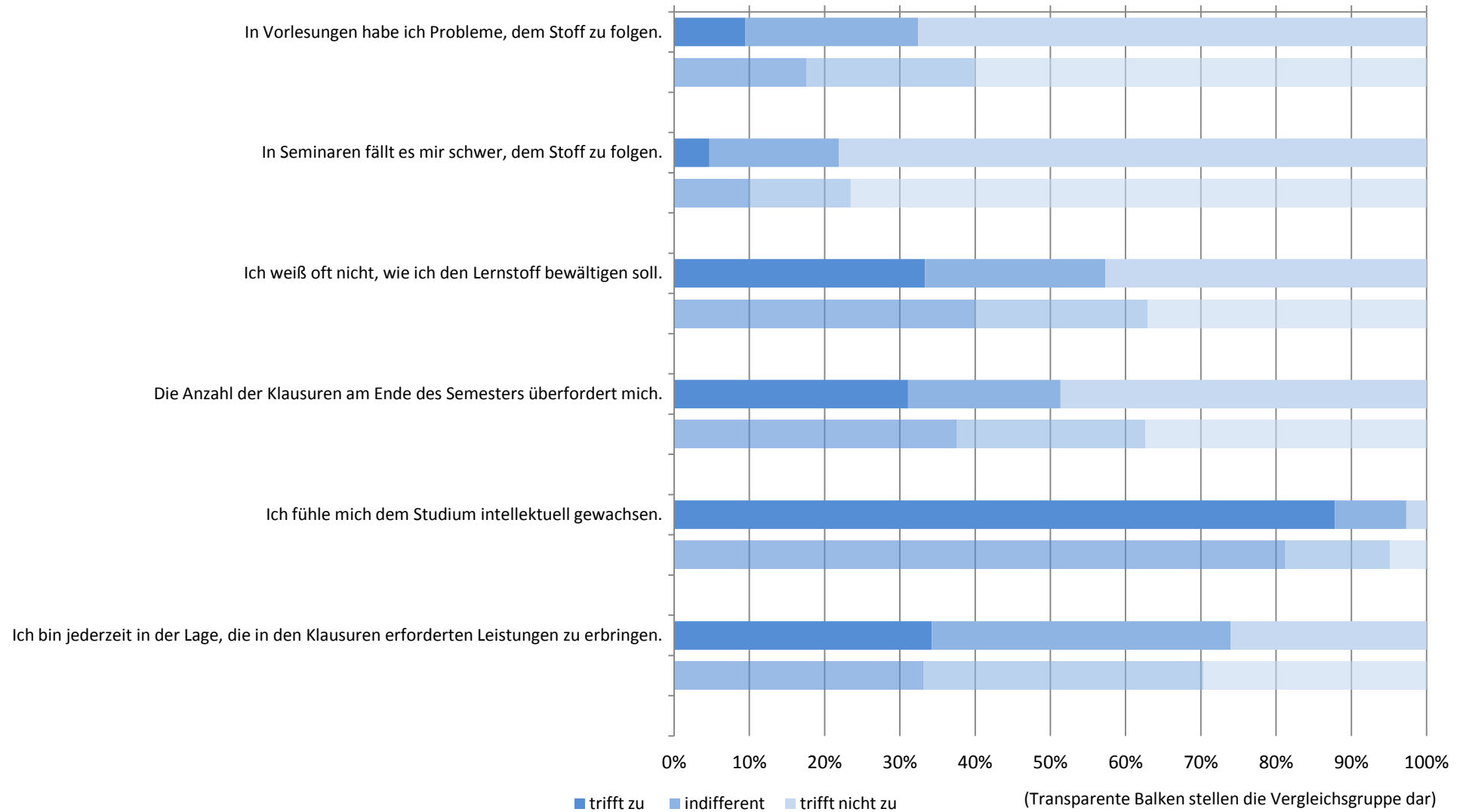
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Geo; n=81)



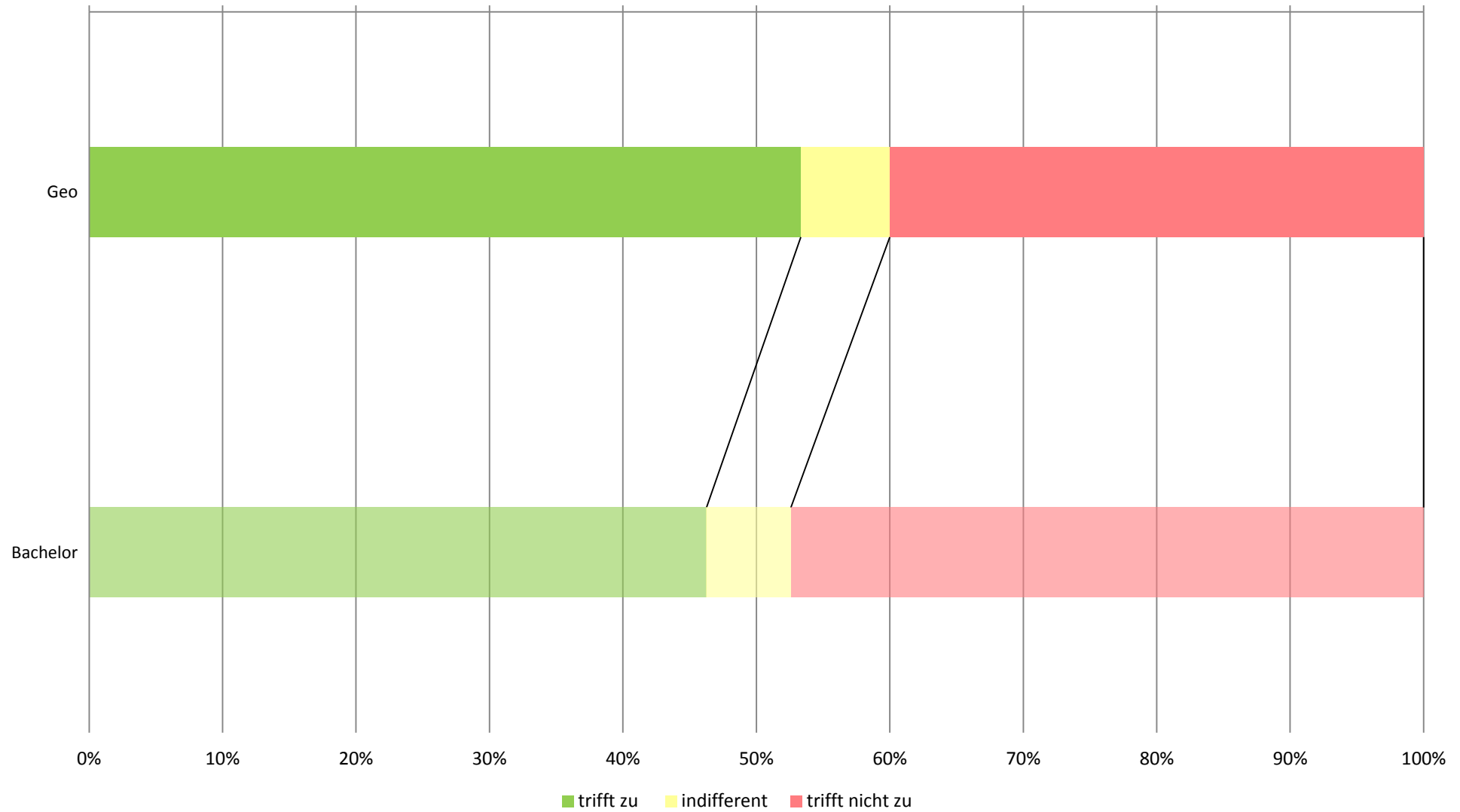
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Geo n=81)



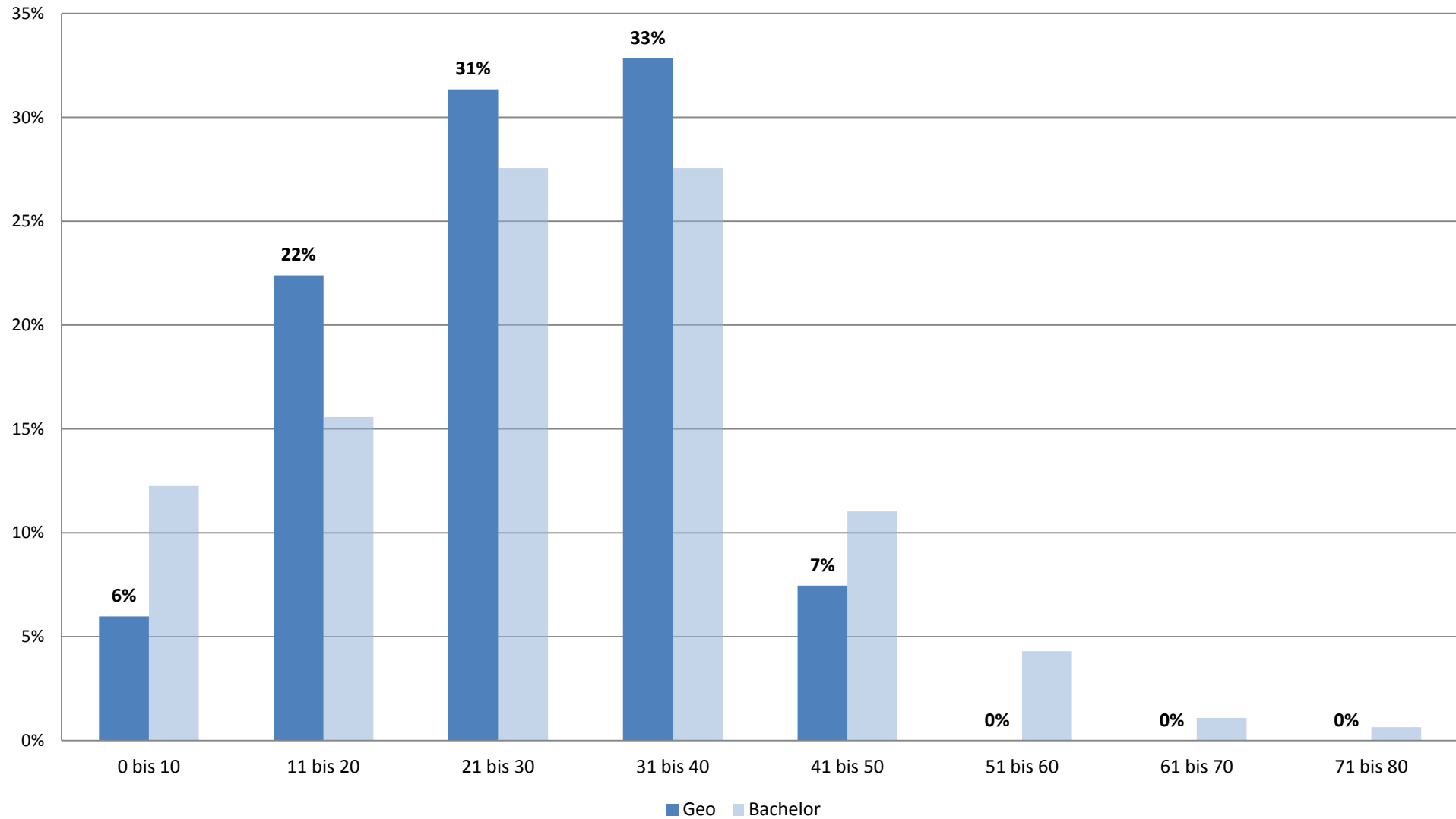
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Geo; n=75)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Geo; n=75)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Geo; n=67)



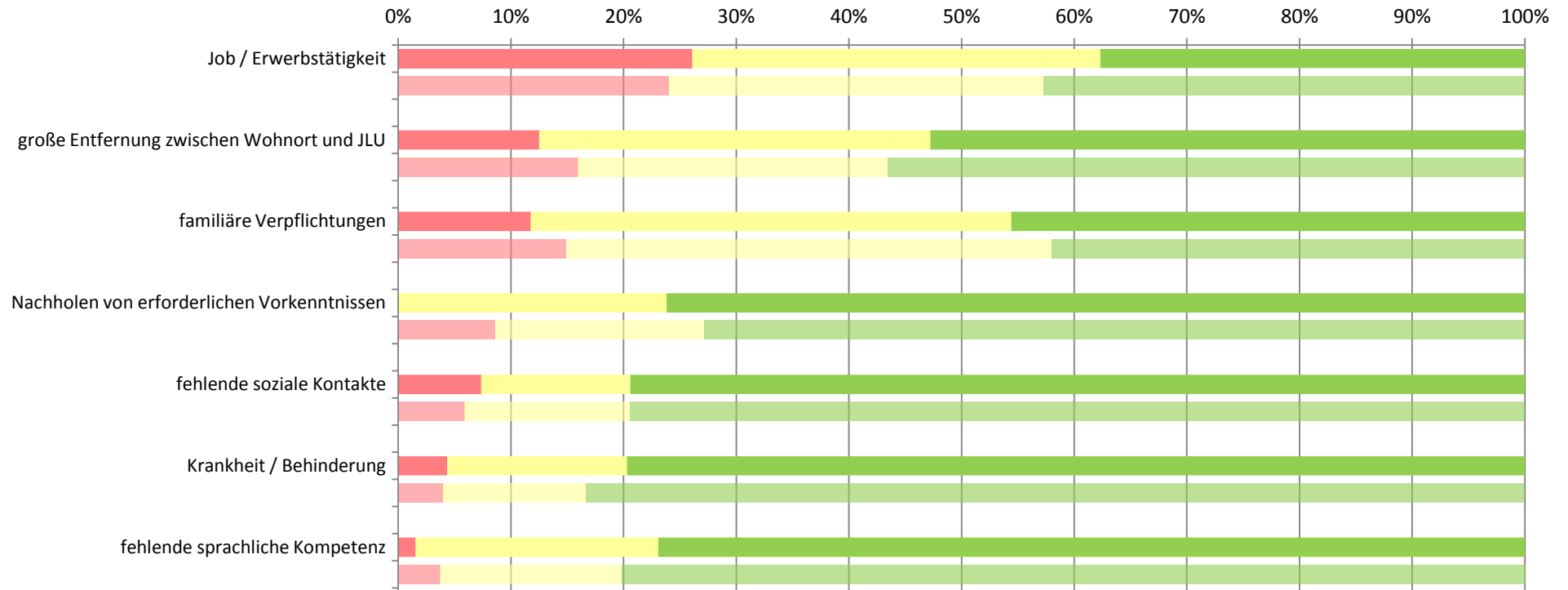
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Geo; n=74)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

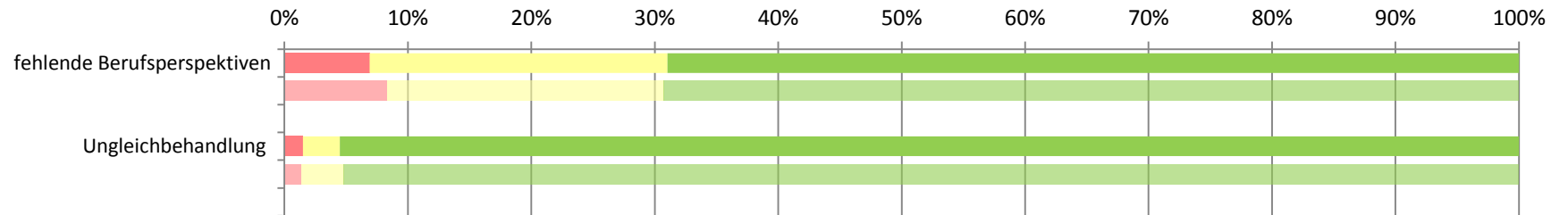
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Geo; n=74)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Geo; n=74)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Materialwissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 17

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=14)

	MatWi	Bachelor
weiblich	14%	68%
männlich	86%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 21,4 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	MatWi	Bachelor
18-20	21%	20%
21-23	71%	49%
24-26	7%	19%
27-29		5%
30-32		3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=13)

	MatWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=12)

	MatWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	100%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren		9%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=16)

Fachsemester	MatWi	Bachelor
1	38%	36%
2		1%
3	38%	29%
4	6%	1%
5	13%	22%
6		2%
7	6%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=15)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	MatWi	13%	47%	27%	13%	100%	15
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	MatWi	13%	53%	20%	13%	100%	15
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	MatWi	27%	67%	7%		100%	15
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	MatWi	13%	60%	20%	7%	100%	15
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	MatWi	20%	80%			100%	15
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	MatWi	14%	71%	14%		100%	14
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=15)

	MatWi	Bachelor
sehr zufrieden		6%
eher zufrieden	80%	67%
indifferent		9%
weniger zufrieden	20%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=14)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	MatWi	21%	14%	64%	100%	14
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	MatWi	7%	21%	71%	100%	14
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	MatWi	43%	14%	43%	100%	14
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	MatWi	29%	43%	29%	100%	14
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	MatWi	71%		29%	100%	14
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	MatWi	33%	25%	42%	100%	12
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=13)

	MatWi	Bachelor
trifft zu	46%	46%
indifferent	15%	6%
trifft nicht zu	38%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=14)

	MatWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	7%	8%	7%	8%
im Plan	64%	69%	64%	70%
hinter Plan	21%	23%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	7%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	13	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=14)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	MatWi	36%	64%	100%	14
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	MatWi	79%	21%	100%	14
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	MatWi	71%	29%	100%	14
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	MatWi	50%	50%	100%	14
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	MatWi	79%	21%	100%	14
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	MatWi	79%	21%	100%	14
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	MatWi	100%		100%	14
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	MatWi	100%		100%	14
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	MatWi	71%	29%	100%	14
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	MatWi	93%	7%	100%	14
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=14)

Stunden	MatWi	Bachelor
0 bis 10	7%	12%
11 bis 20	7%	16%
21 bis 30	14%	28%
31 bis 40	36%	28%
41 bis 50	14%	11%
51 bis 60	14%	4%
61 bis 70	7%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	MatWi	9%		91%	100%	11
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	MatWi		9%	91%	100%	11
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	MatWi	10%	60%	30%	100%	10
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	MatWi		27%	73%	100%	11
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	MatWi			100%	100%	12
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	MatWi	25%	25%	50%	100%	12
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	MatWi	27%	9%	64%	100%	11
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	MatWi	18%	36%	45%	100%	11
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	MatWi	17%	58%	25%	100%	12
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	MatWi	8%	17%	75%	100%	12
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	MatWi	17%	25%	58%	100%	12
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	MatWi			100%	100%	10
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	MatWi	18%	27%	55%	100%	11
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	MatWi			100%	100%	12
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	MatWi		8%	92%	100%	12
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	MatWi		33%	67%	100%	12
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	MatWi			100%	100%	12
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	MatWi		8%	92%	100%	12
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=13)

	MatWi	Bachelor
nein	69%	77%
ja	31%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	MatWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	50%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation		24%
Leistungsprobleme	25%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen	25%	5%
Krankheit		2%
sonstiges		18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=14)

	MatWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	9%		7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	73%	100%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	9%		13%	16%
weiß ich noch nicht	9%		34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	3	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=11)

	MatWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	78%	100%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	22%		45%	28%
andere Universität			12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	9	2	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=0)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	MatWi			100%	
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	MatWi			100%	
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	MatWi			100%	
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	MatWi			100%	
	Bachelor	55%	45%	100%	164

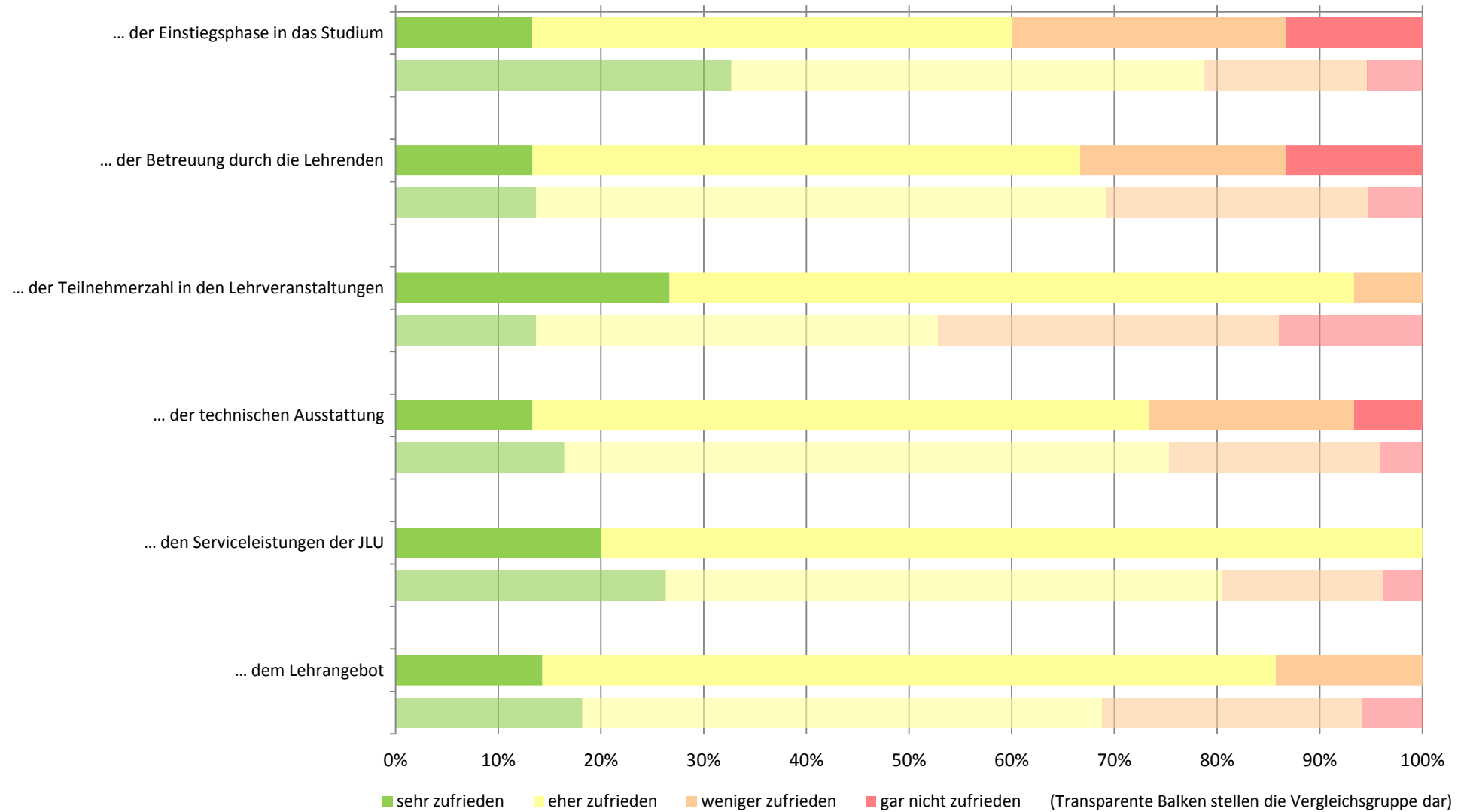
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=1)

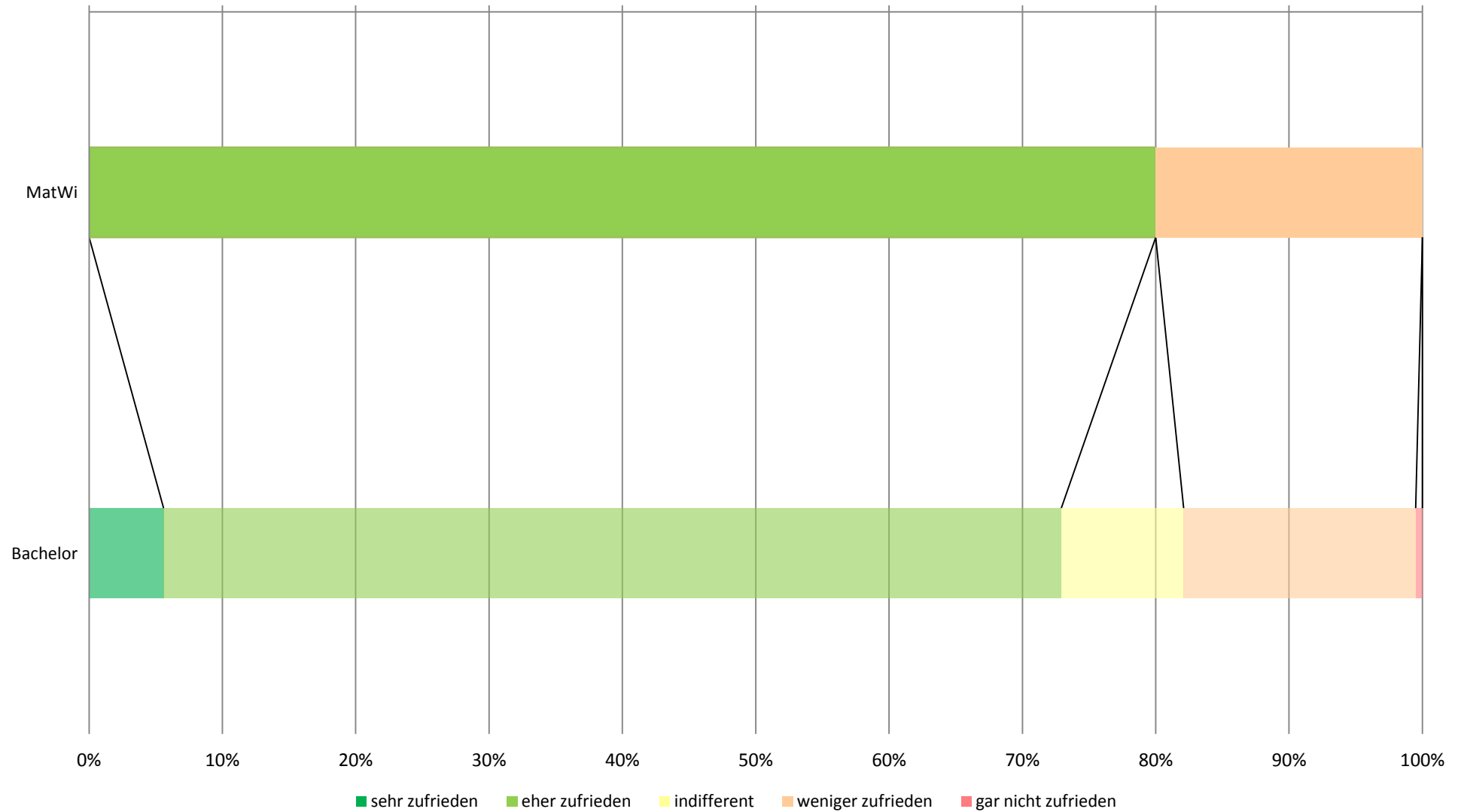
	MatWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	100%		29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	1		136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

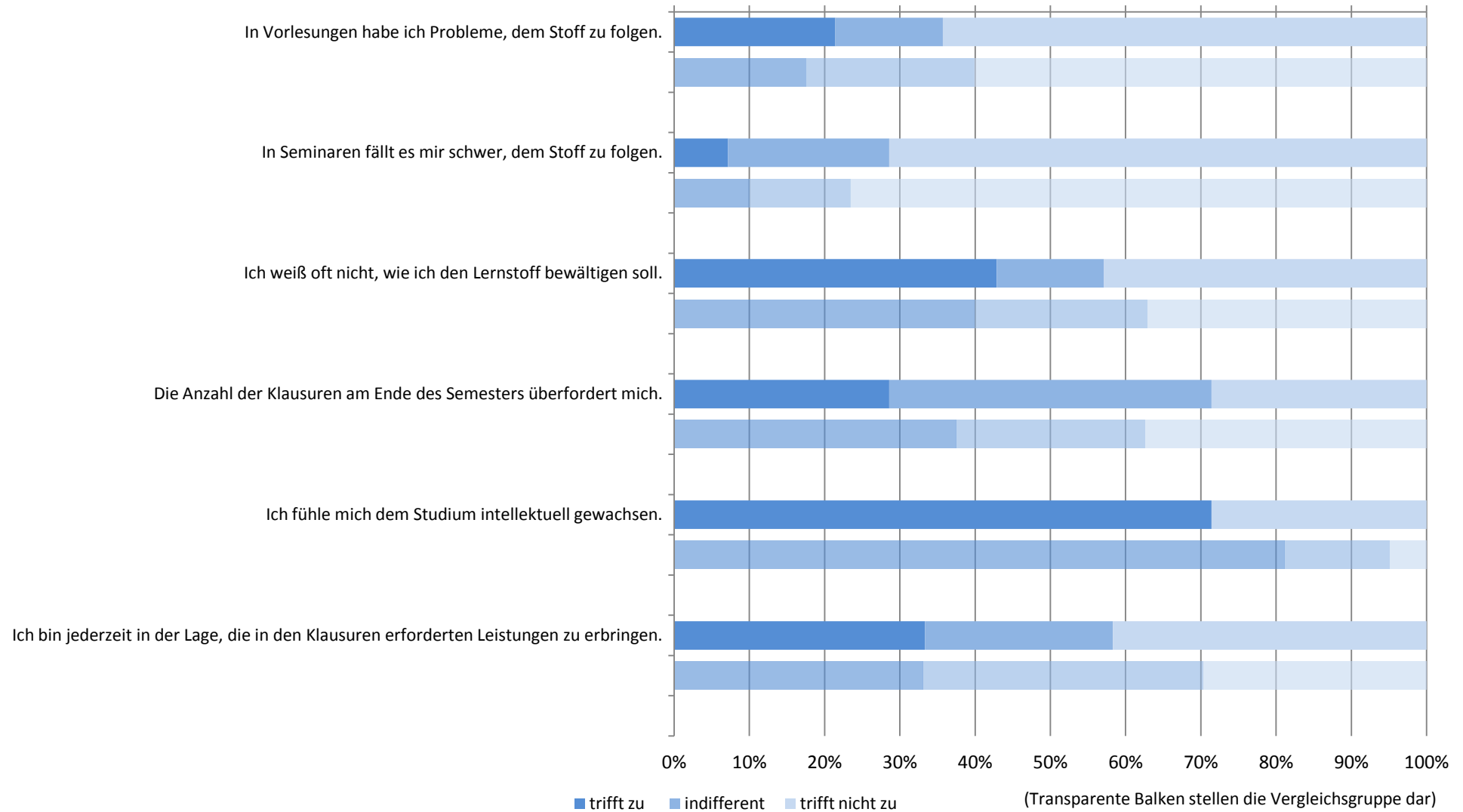
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor MatWi; n=15)



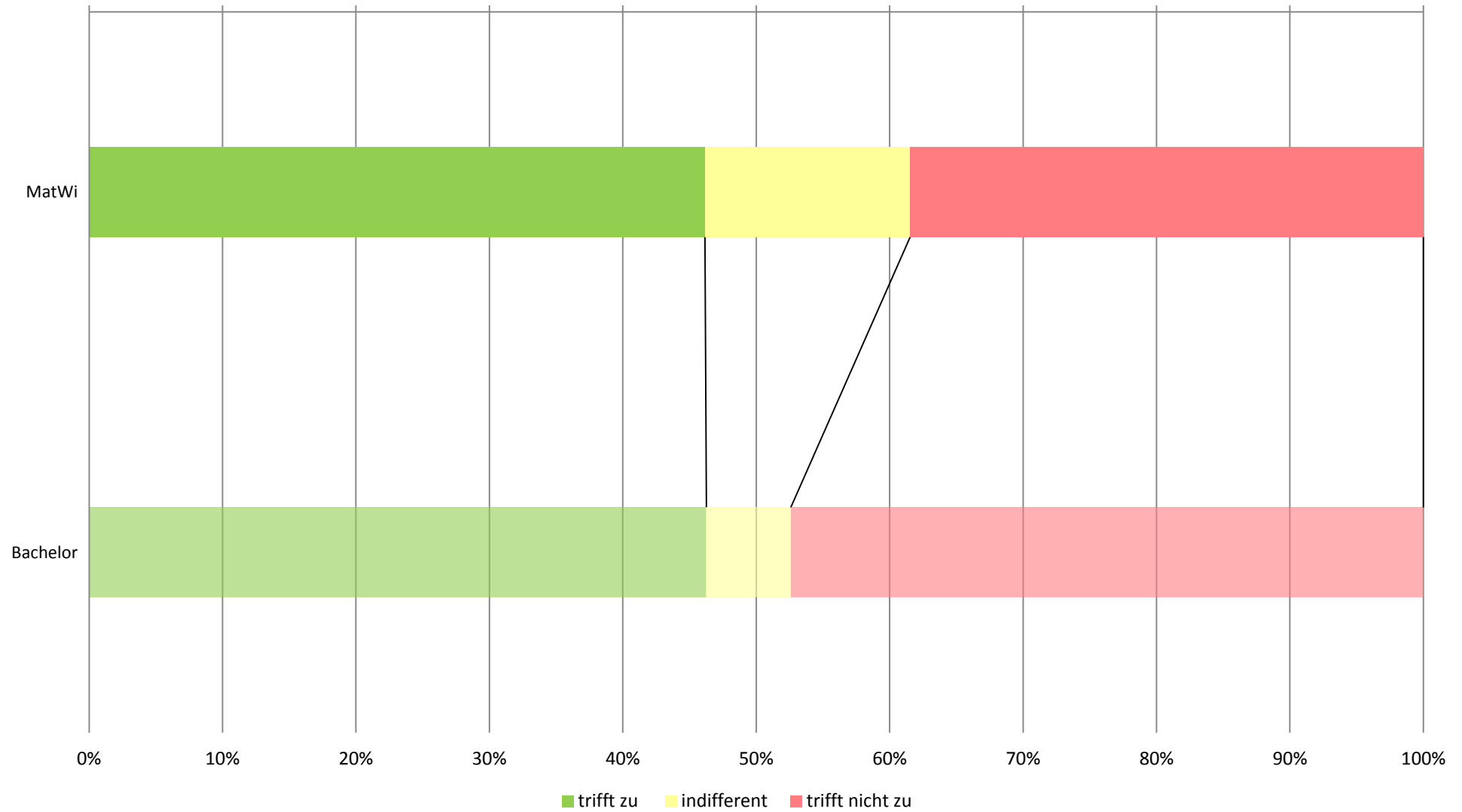
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor MatWi n=15)



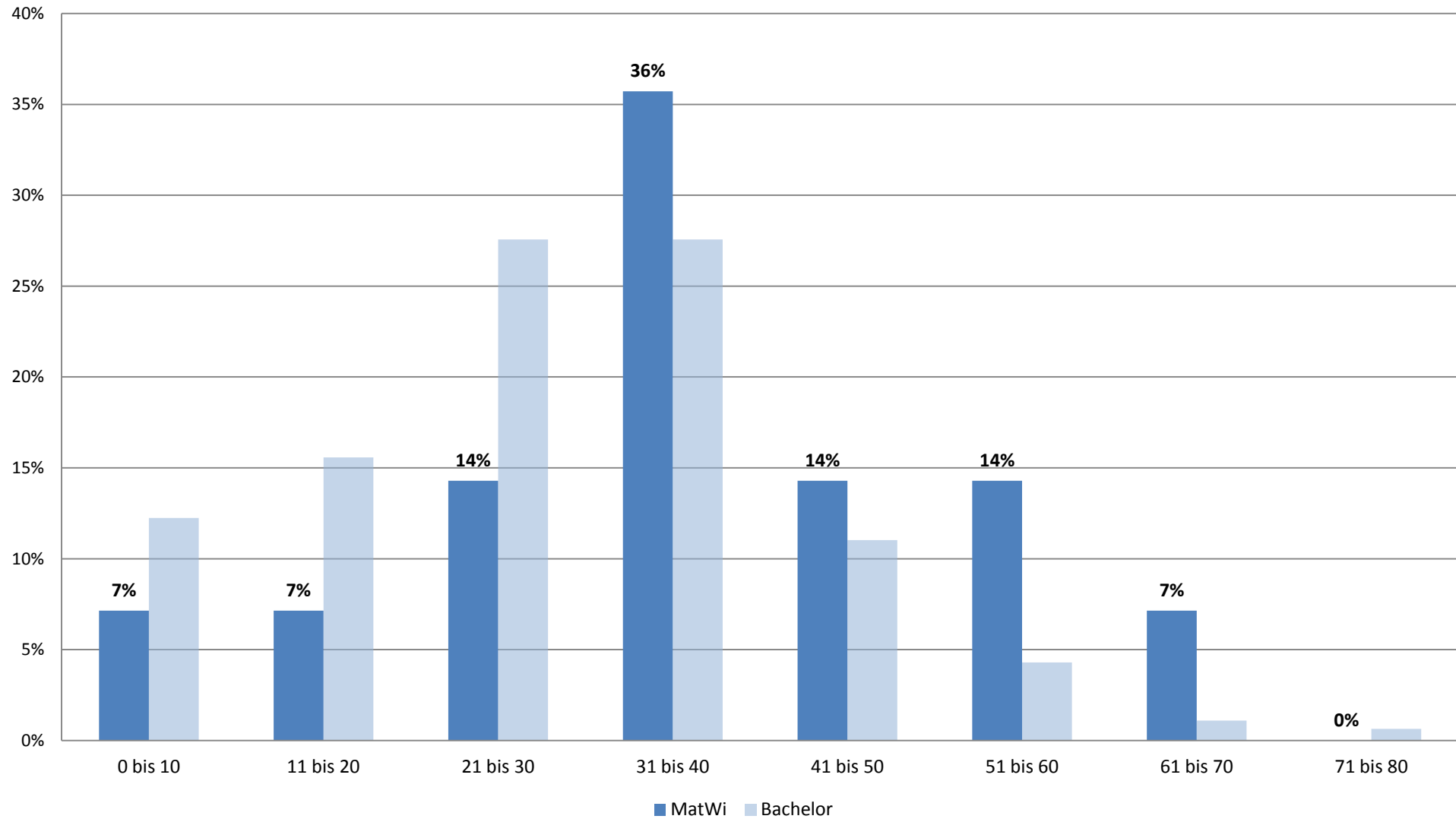
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor MatWi; n=14)



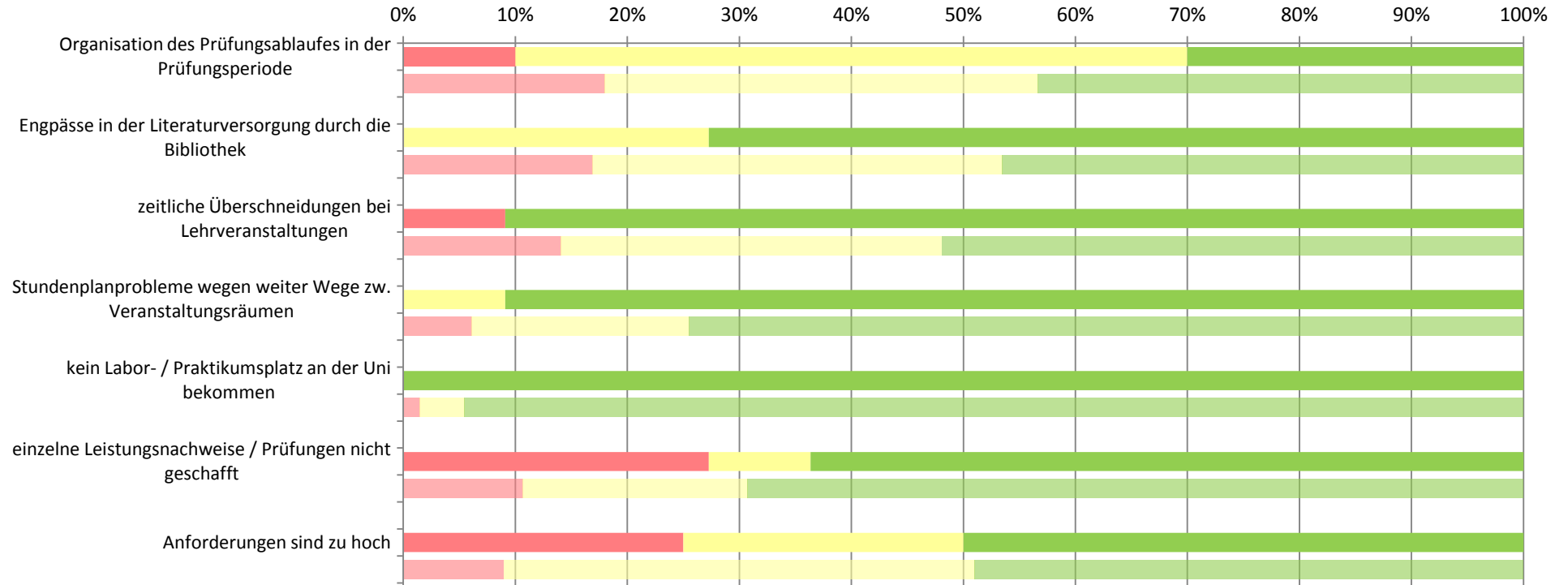
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor MatWi; n=13)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor MatWi; n=14)



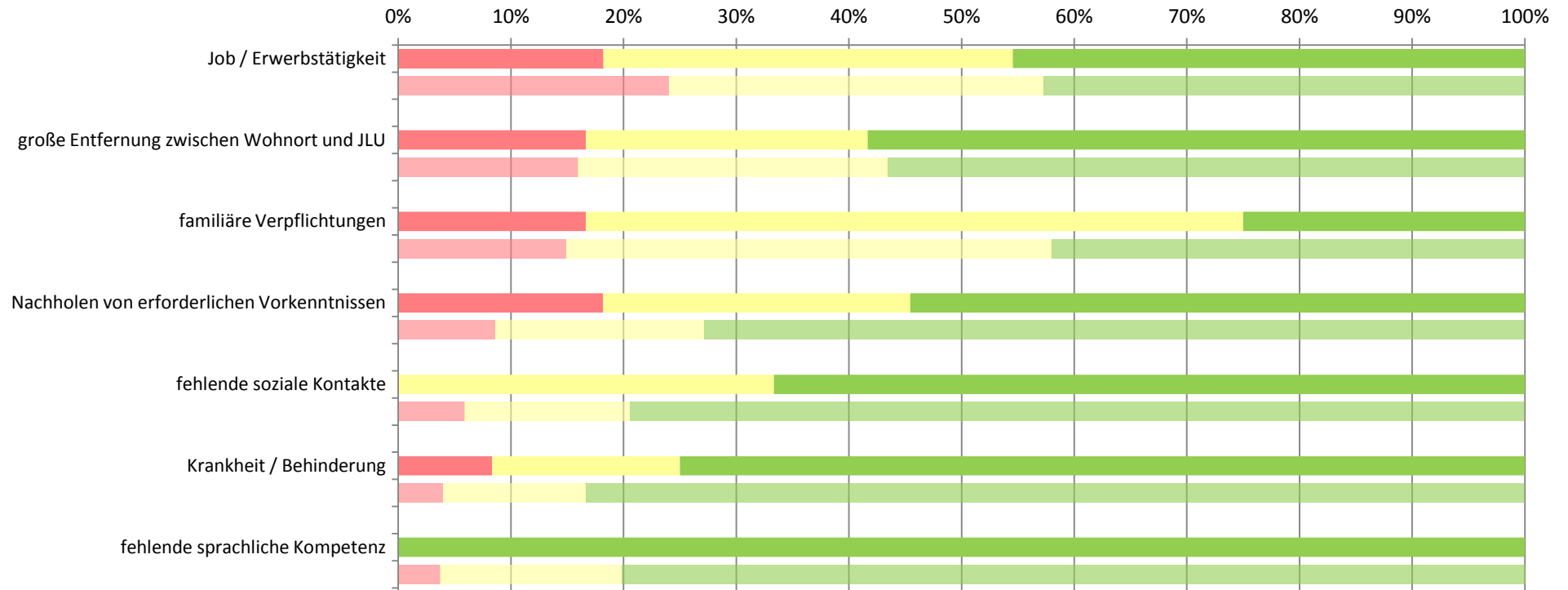
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor MatWi; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

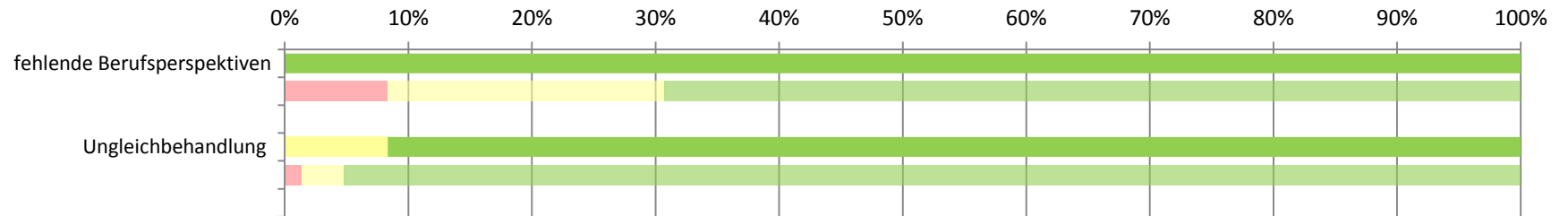
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor MatWi; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor MatWi; n=12)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Mathematik
Anzahl der Teilnehmer: 13
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=11)

	Math	Master
weiblich	45%	72%
männlich	55%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,7 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Math	Master
18-20		
21-23	17%	19%
24-26	75%	58%
27-29	8%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	Math	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=11)

	Math	Master
Eltern in Deutschland geboren	91%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=11)

Fachsemester	Math	Master
1	36%	40%
2		7%
3		27%
4		7%
5	45%	14%
6		2%
7	18%	2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Math	8%	83%	8%		100%	12
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Math	58%	42%			100%	12
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Math	67%	25%	8%		100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Math	55%	18%	27%		100%	11
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Math	10%	70%	20%		100%	10
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Math	8%	75%	17%		100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	Math	Master
sehr zufrieden	8%	4%
eher zufrieden	92%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Math	18%	36%	45%	100%	11
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Math		30%	70%	100%	10
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Math	9%	27%	64%	100%	11
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Math	20%	20%	60%	100%	10
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Math	91%	9%		100%	11
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Math	40%	30%	30%	100%	10
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	Math	Master
trifft zu	55%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	45%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=12)

	Math	*	Master	*
weiter als Plan	17%	18%	6%	7%
im Plan	42%	45%	66%	73%
hinter Plan	33%	36%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	8%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	11	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=11)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Math	27%	73%	100%	11
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Math	18%	82%	100%	11
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Math	82%	18%	100%	11
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Math	82%	18%	100%	11
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Math	100%		100%	11
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Math	73%	27%	100%	11
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Math	82%	18%	100%	11
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Math	64%	36%	100%	11
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Math	100%		100%	11
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Math	91%	9%	100%	11
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=10)

Stunden	Math	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20		14%
21 bis 30	20%	23%
31 bis 40	50%	31%
41 bis 50	10%	14%
51 bis 60	20%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Math	20%	50%	30%	100%	10
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Math	20%	20%	60%	100%	10
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Math		44%	56%	100%	9
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Math	9%	27%	64%	100%	11
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Math			100%	100%	5
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Math		55%	45%	100%	11
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Math		10%	90%	100%	10
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Math	50%	40%	10%	100%	10
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Math	20%	40%	40%	100%	10
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Math	11%	22%	67%	100%	9
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Math		10%	90%	100%	10
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Math	11%		89%	100%	9
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Math			100%	100%	9
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Math		9%	91%	100%	11
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Math		20%	80%	100%	10
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Math			100%	100%	9
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Math		9%	91%	100%	11
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Math			100%	100%	10
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=9)

	Math	Master
nein	78%	79%
ja	22%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	678

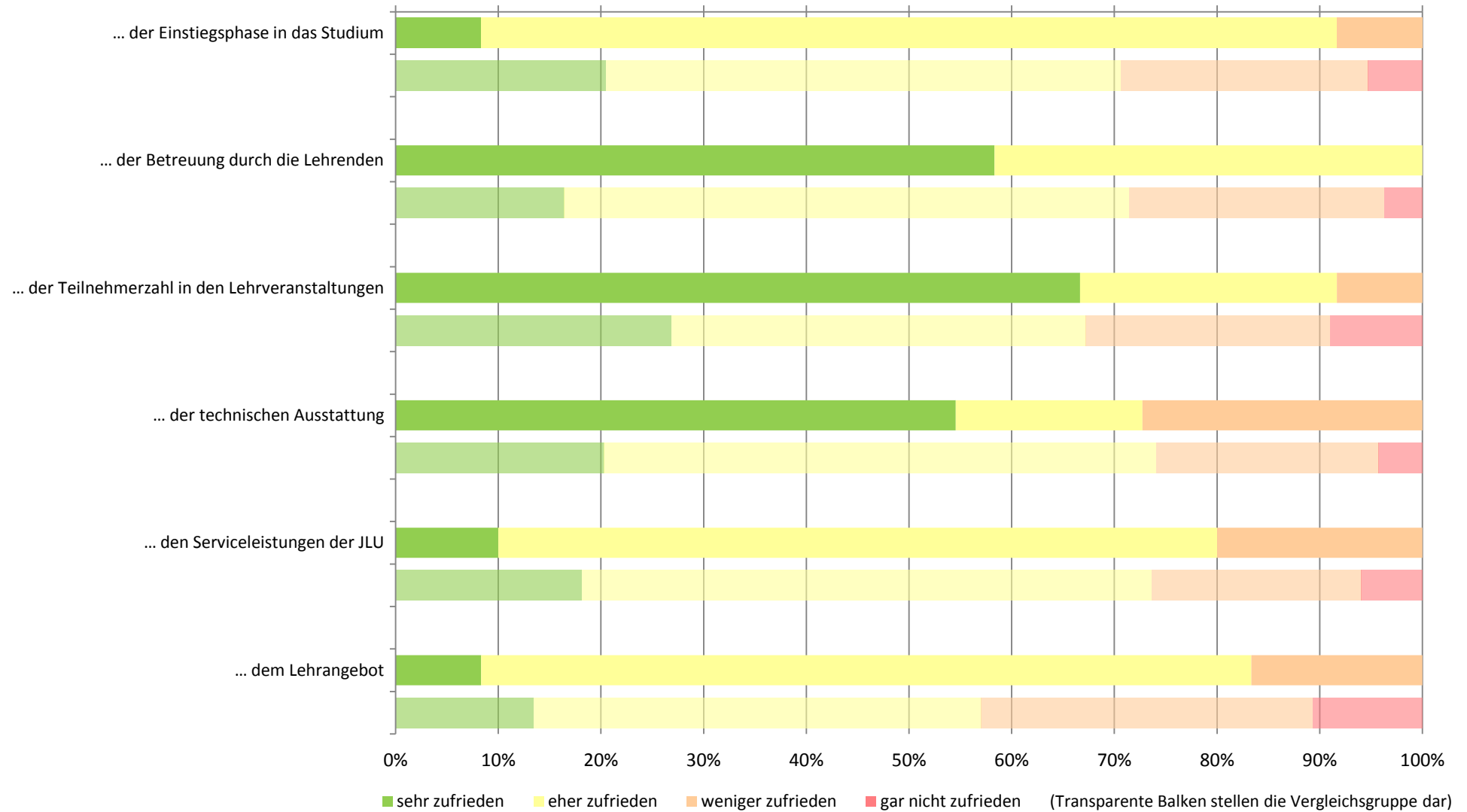
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

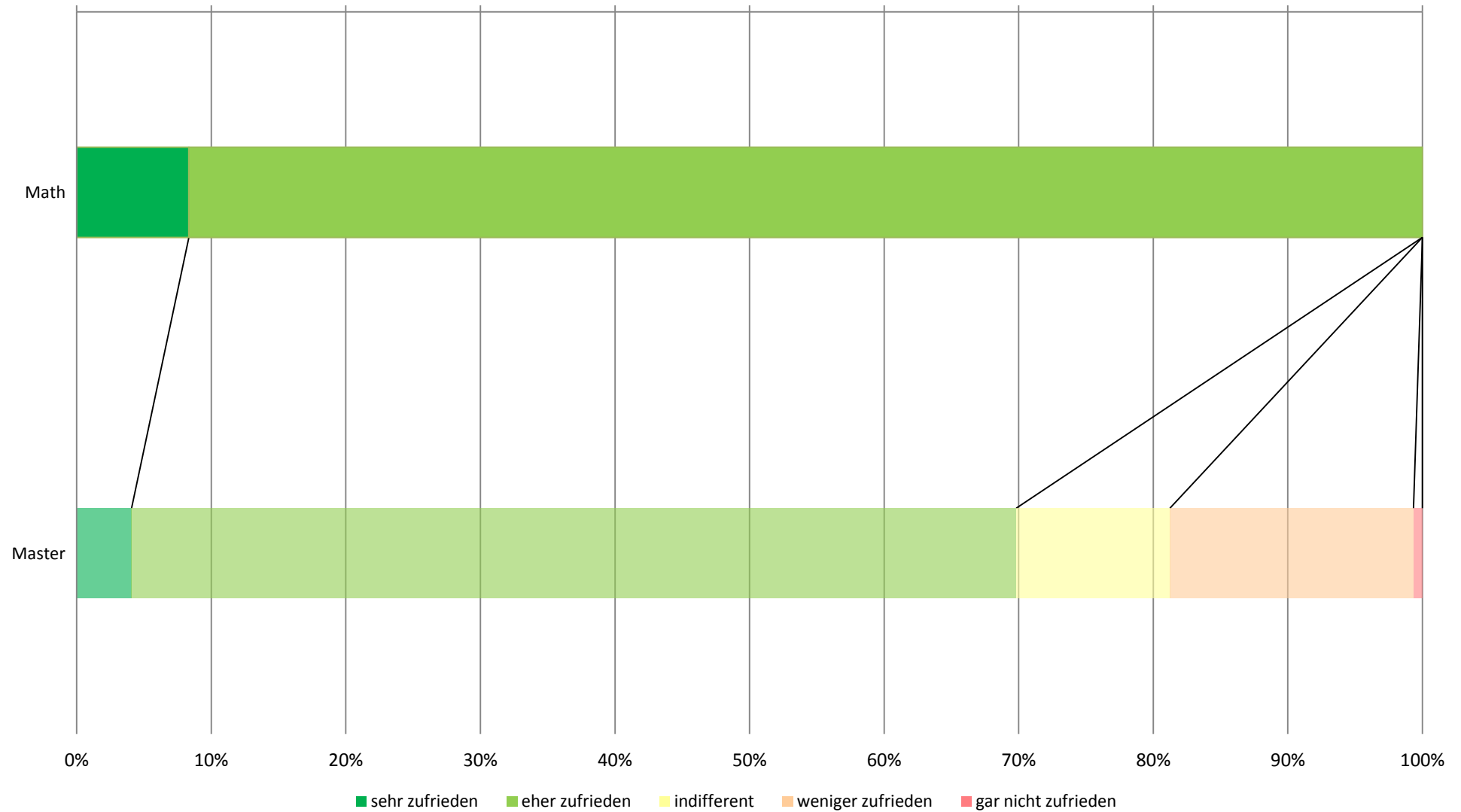
	Math	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	50%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	50%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

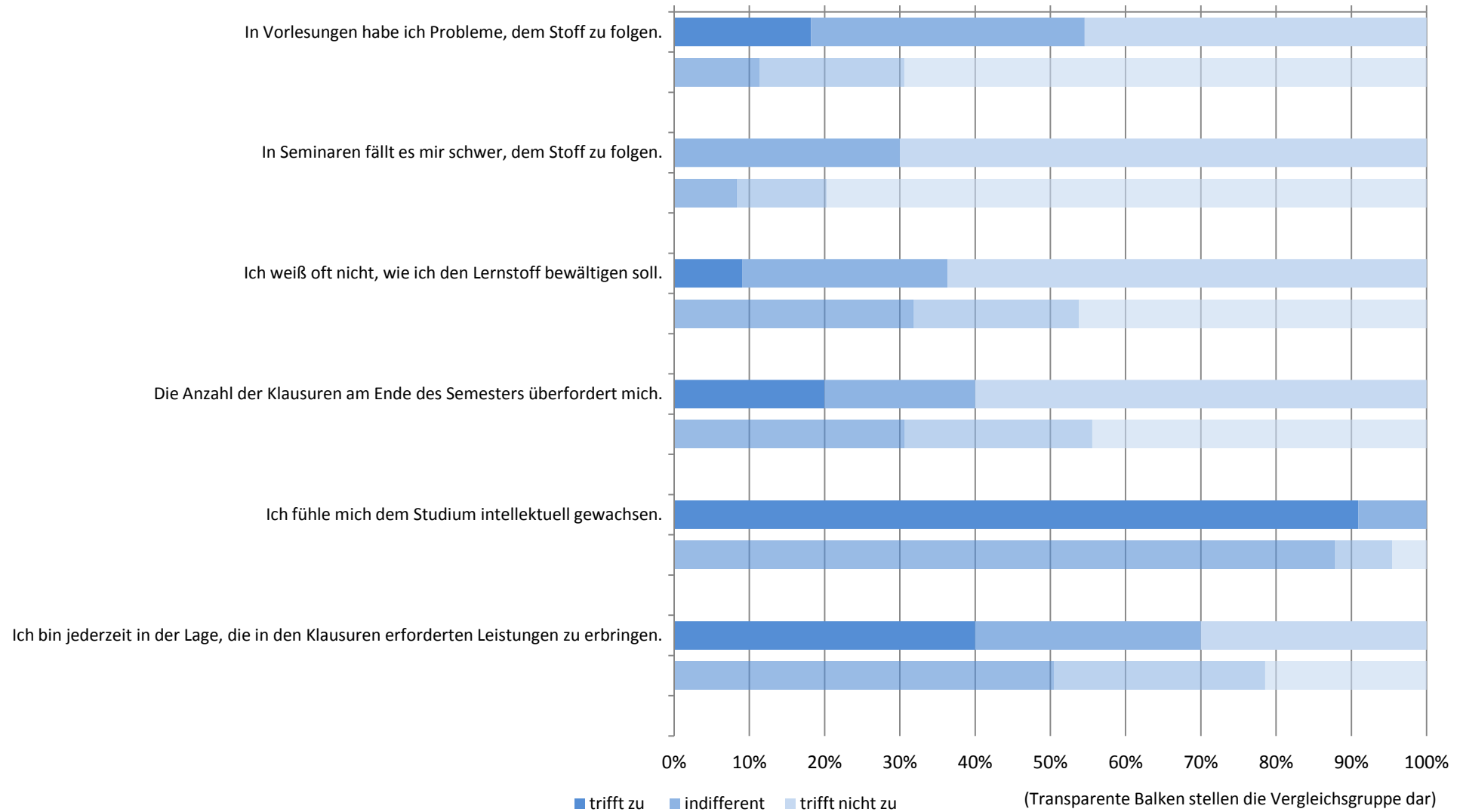
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Math; n=12)



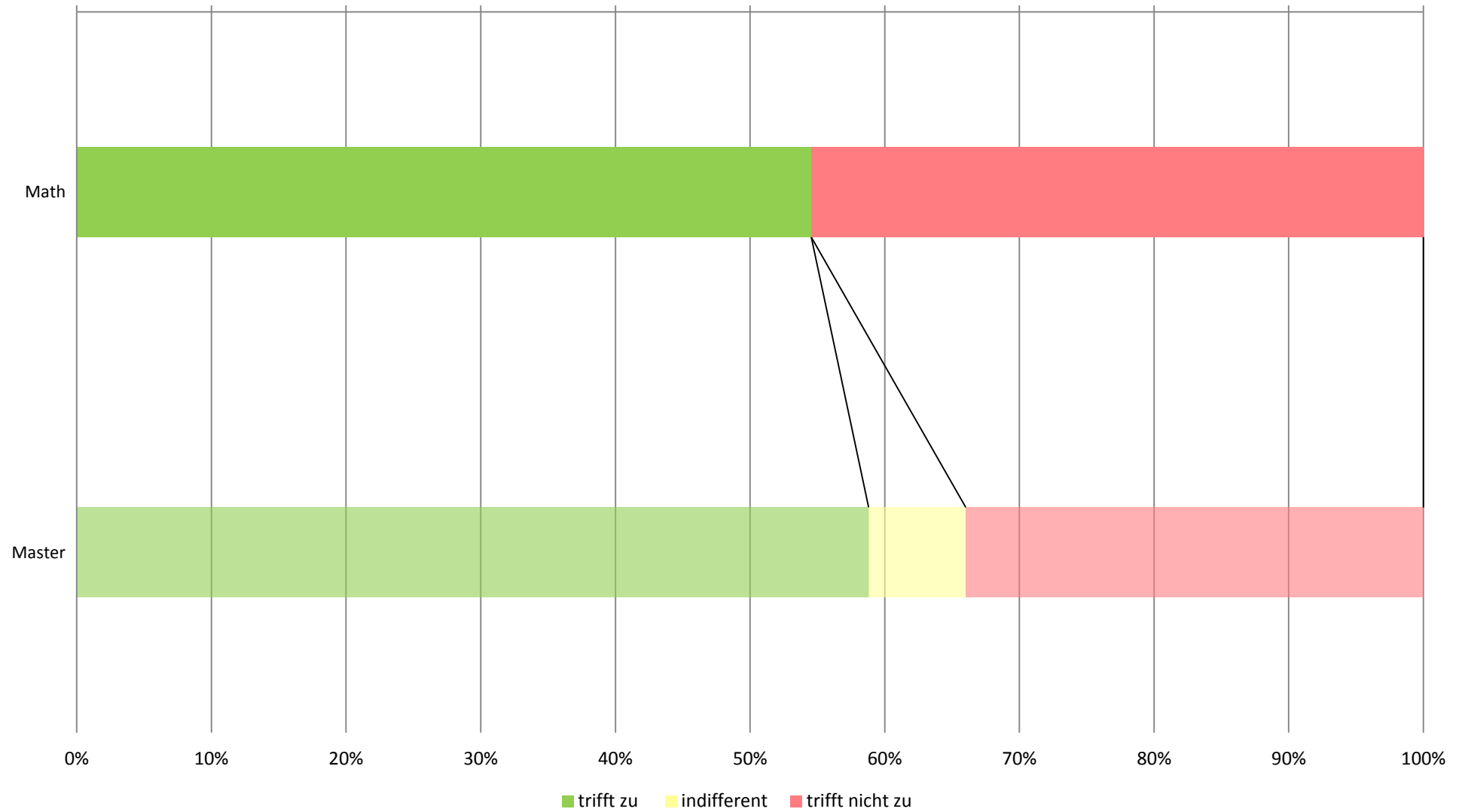
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Math n=12)



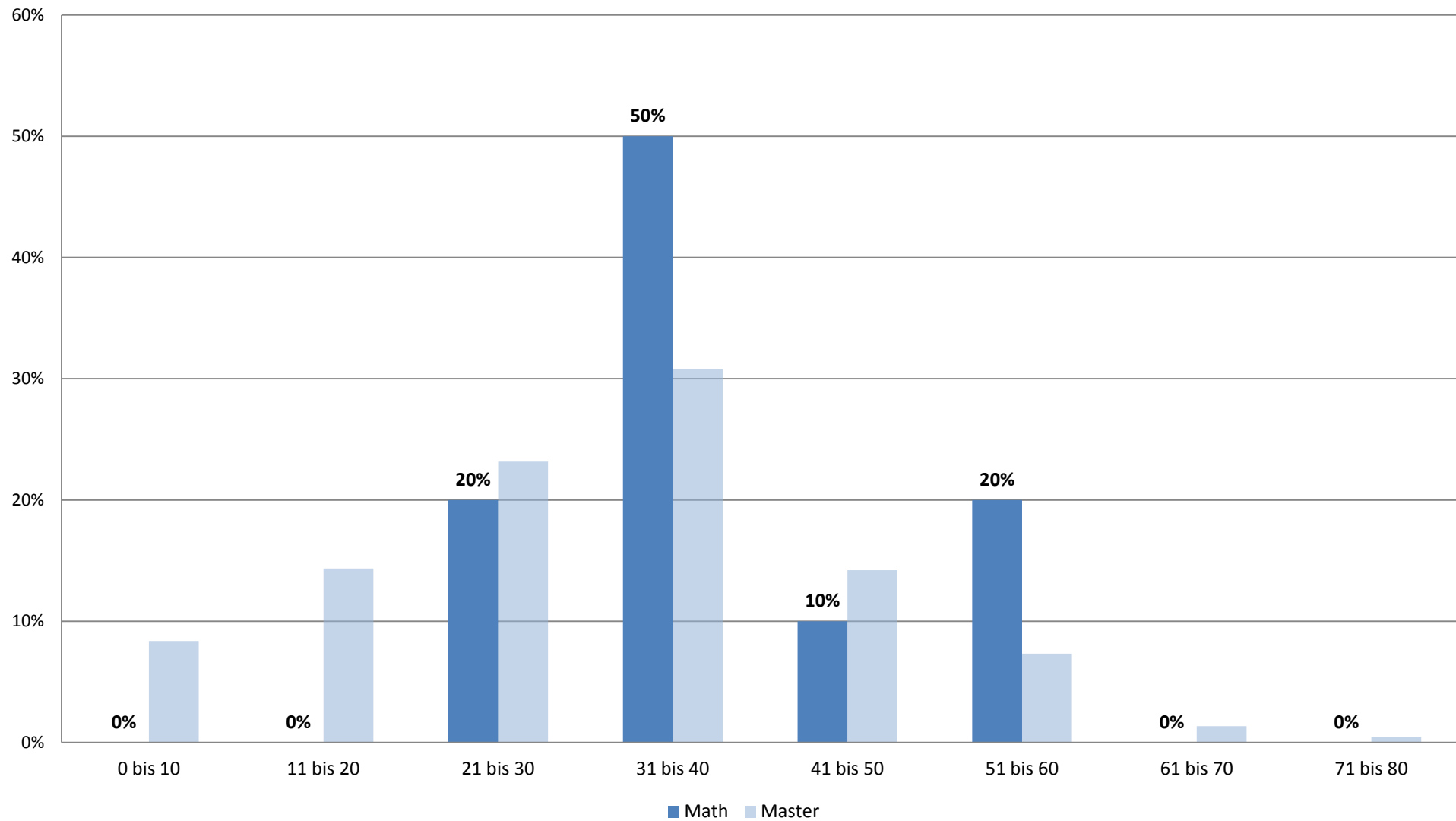
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Math; n=11)



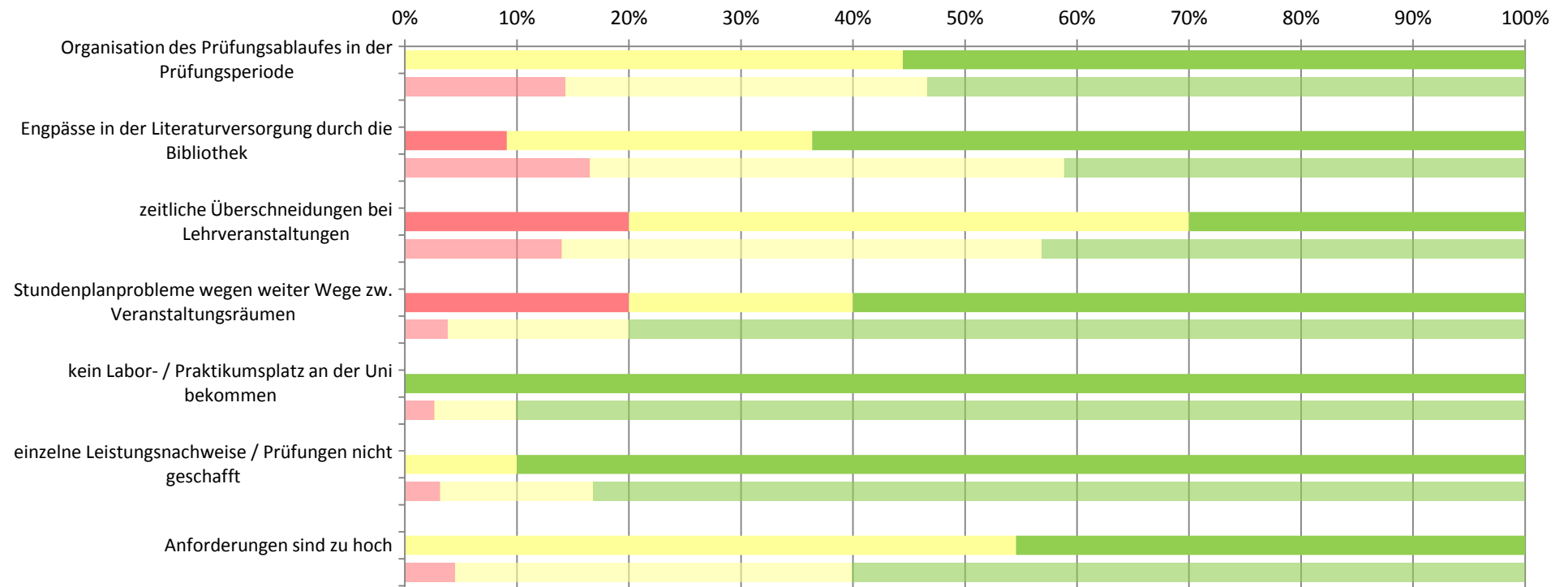
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Math; n=11)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Math; n=10)



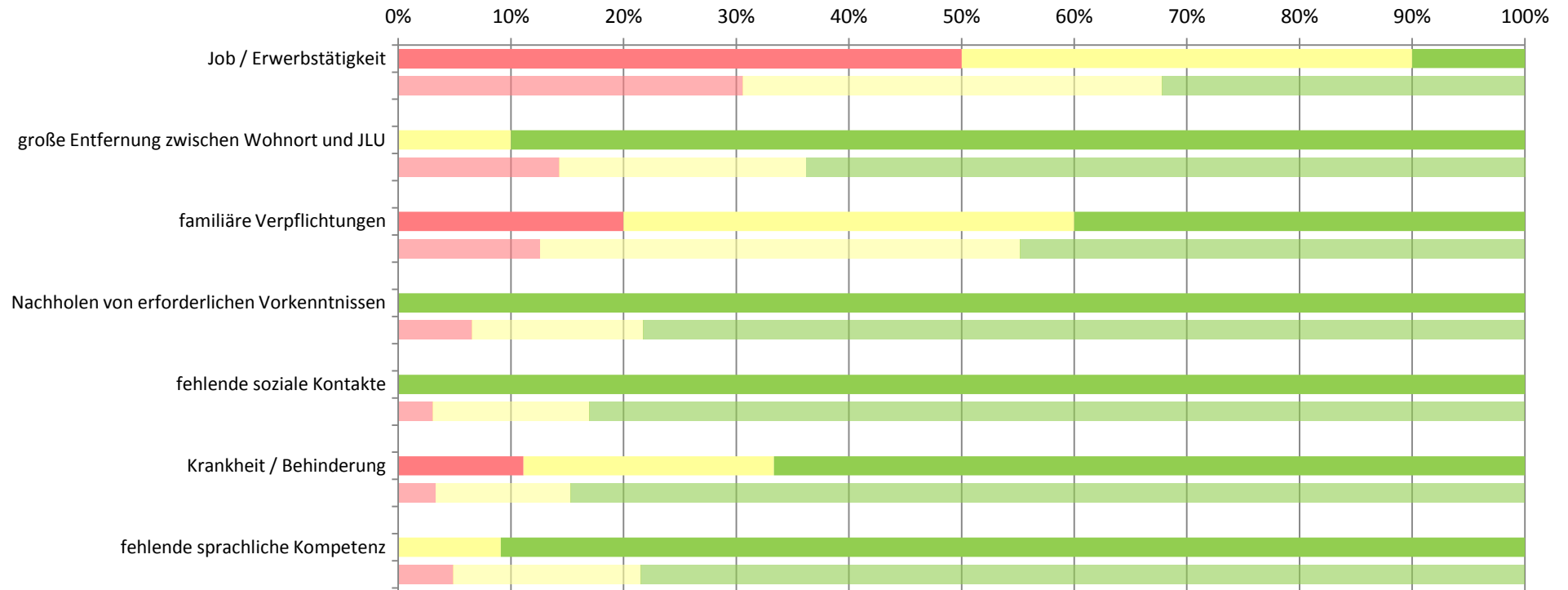
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Math; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

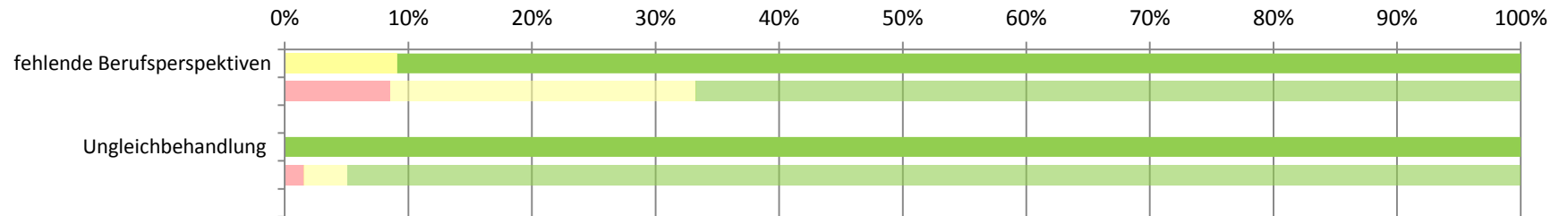
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Math; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Math; n=11)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Physik
Anzahl der Teilnehmer: 14

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=11)

	Physik	Master
weiblich	18%	72%
männlich	82%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,2 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Physik	Master
18-20		
21-23	36%	19%
24-26	64%	58%
27-29		16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=10)

	Physik	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=11)

	Physik	Master
Eltern in Deutschland geboren	91%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=11)

Fachsemester	Physik	Master
1	55%	40%
2		7%
3		27%
4		7%
5	36%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11	9%	
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Physik	8%	67%	25%		100%	12
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Physik	42%	50%	8%		100%	12
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Physik	75%	25%			100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Physik	17%	67%	17%		100%	12
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Physik	25%	50%	17%	8%	100%	12
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Physik	25%	58%	17%		100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	Physik	Master
sehr zufrieden	8%	4%
eher zufrieden	92%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Physik	18%	9%	73%	100%	11
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Physik			100%	100%	10
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Physik	27%	18%	55%	100%	11
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Physik	100%			100%	11
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Physik	80%	10%	10%	100%	10
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	Physik	Master
trifft zu	82%	59%
indifferent	9%	7%
trifft nicht zu	9%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=11)

	Physik	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	45%	63%	66%	73%
hinter Plan	27%	38%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	27%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	8	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=11)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Physik	82%	18%	100%	11
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Physik	55%	45%	100%	11
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Physik	100%		100%	11
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Physik	82%	18%	100%	11
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Physik	100%		100%	11
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Physik	91%	9%	100%	11
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Physik	91%	9%	100%	11
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Physik	100%		100%	11
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Physik	100%		100%	11
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Physik	100%		100%	11
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=11)

Stunden	Physik	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20		14%
21 bis 30	18%	23%
31 bis 40	45%	31%
41 bis 50	36%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Physik		18%	82%	100%	11
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Physik		18%	82%	100%	11
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Physik		18%	82%	100%	11
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Physik		10%	90%	100%	10
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Physik		18%	82%	100%	11
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Physik		55%	45%	100%	11
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Physik		64%	36%	100%	11
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Physik		18%	82%	100%	11
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Physik		45%	55%	100%	11
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Physik			100%	100%	10
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Physik			100%	100%	11
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Physik		9%	91%	100%	11
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Physik			100%	100%	11
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=10)

	Physik	Master
nein	100%	79%
ja		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	678

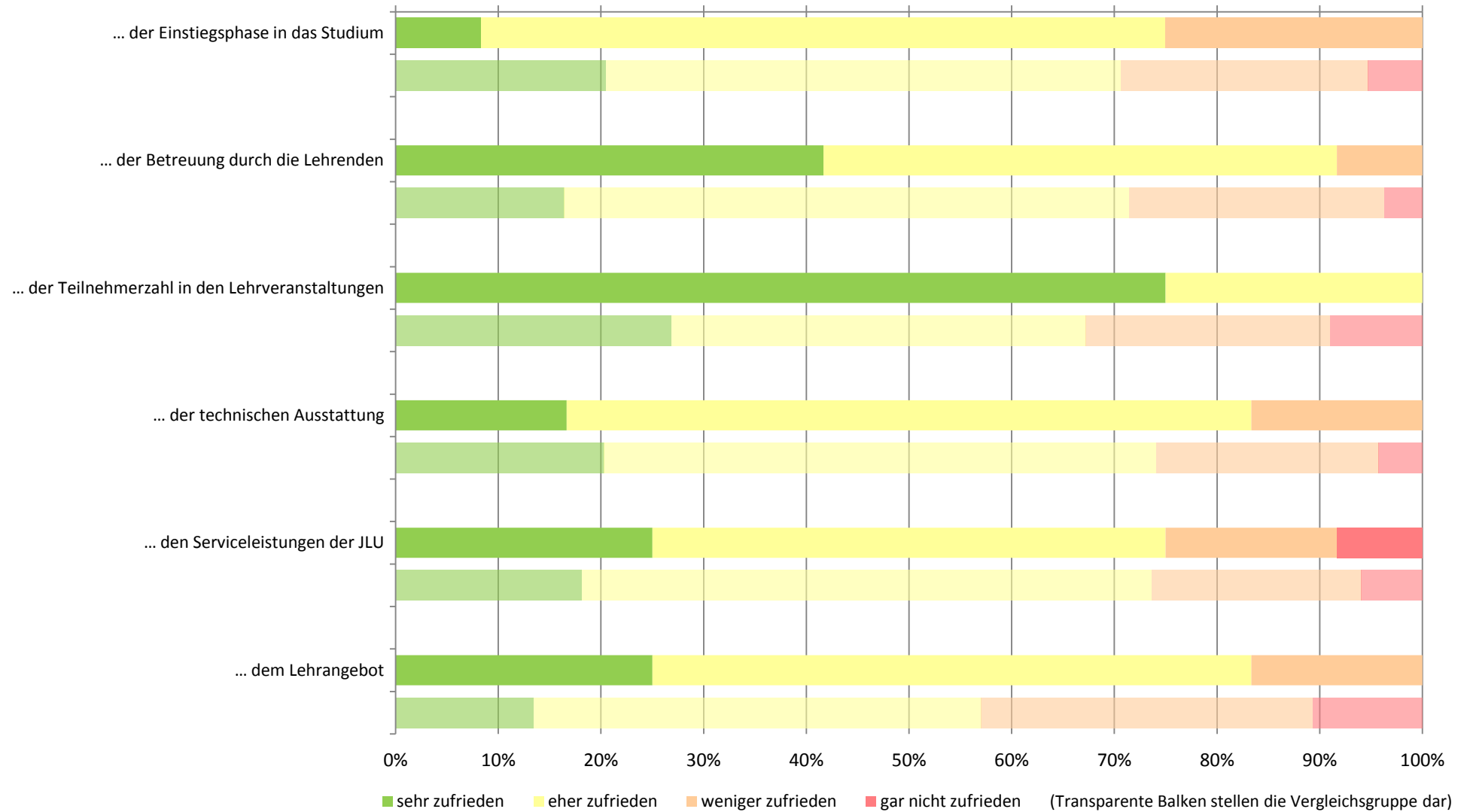
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

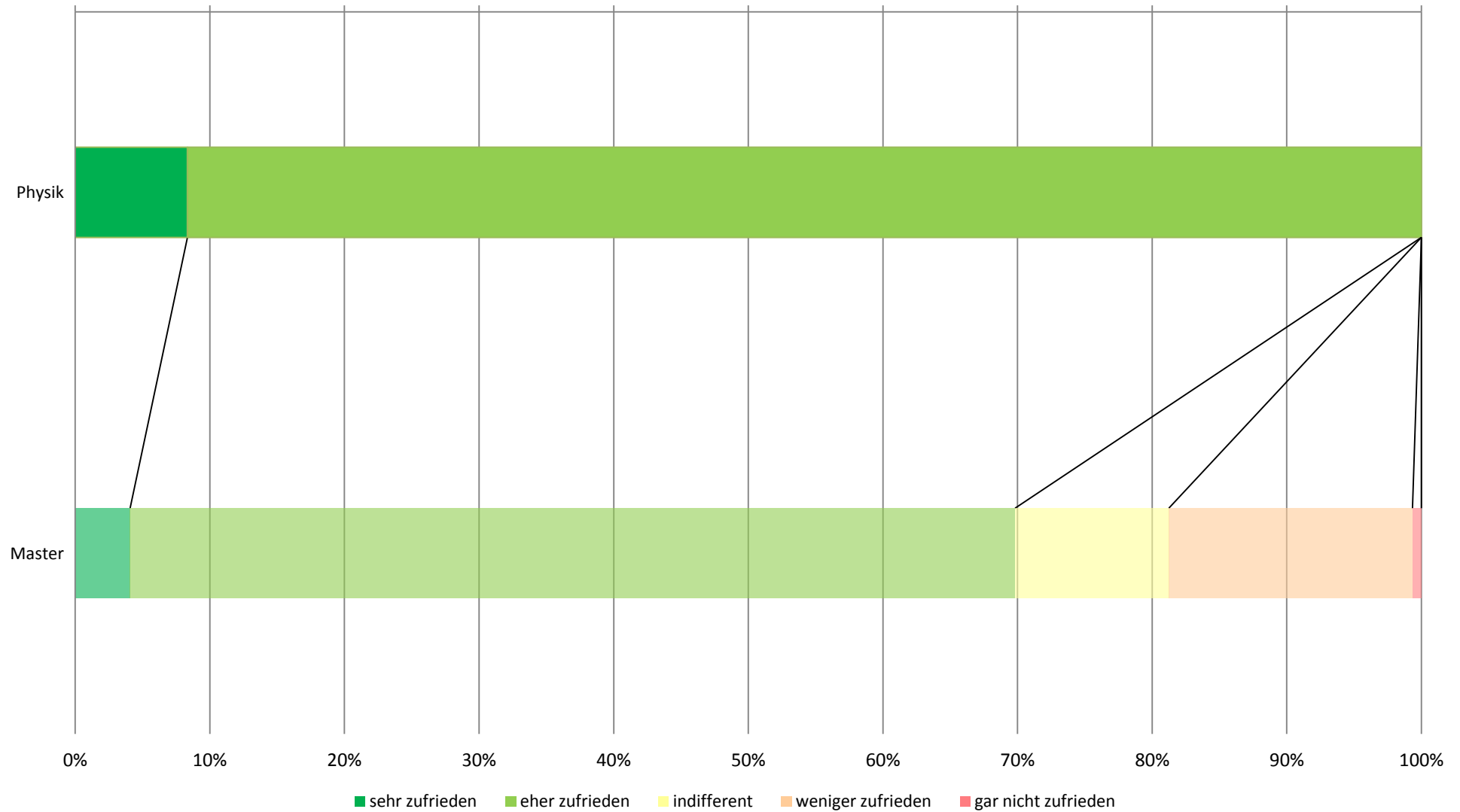
	Physik	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

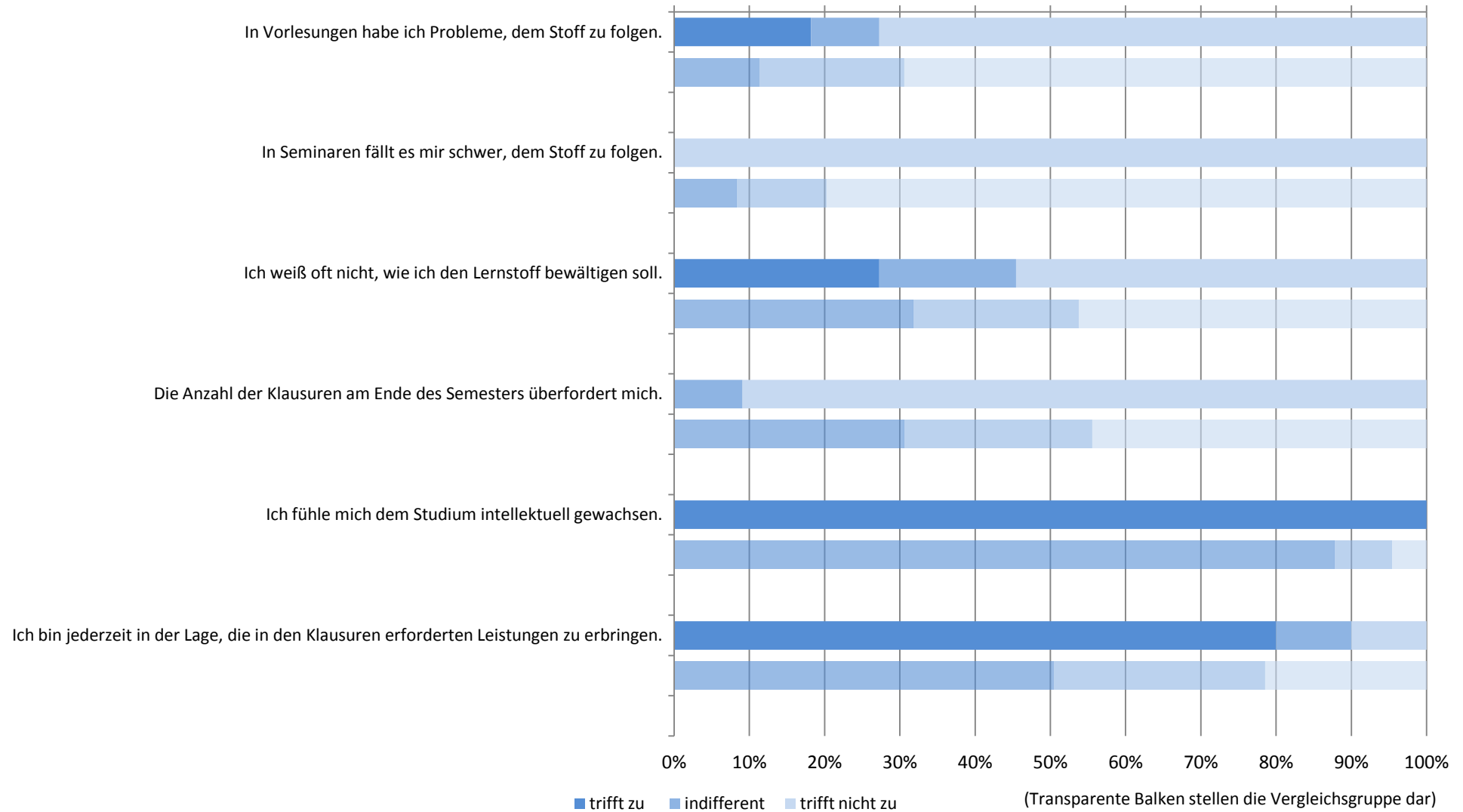
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Physik; n=12)



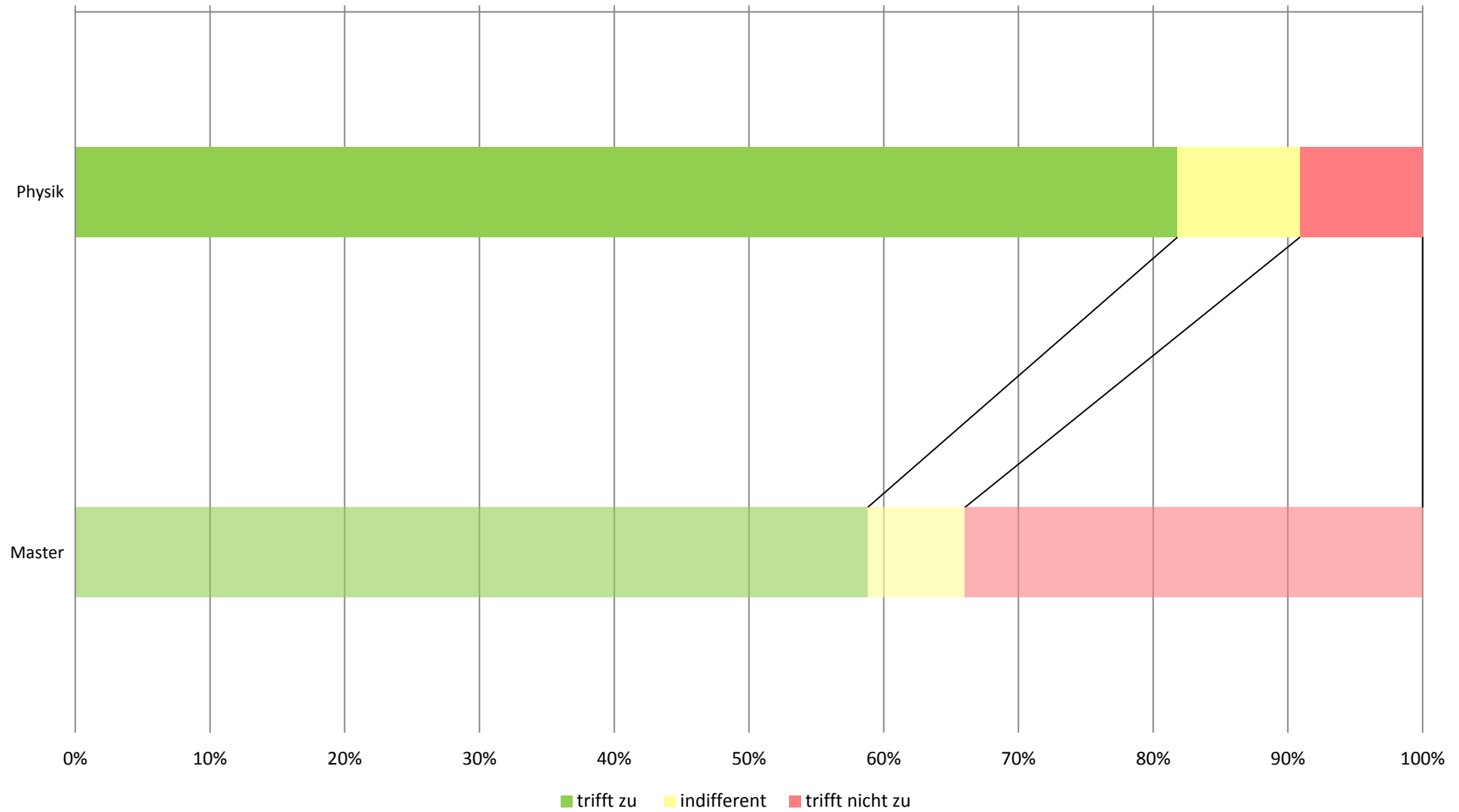
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Physik n=12)



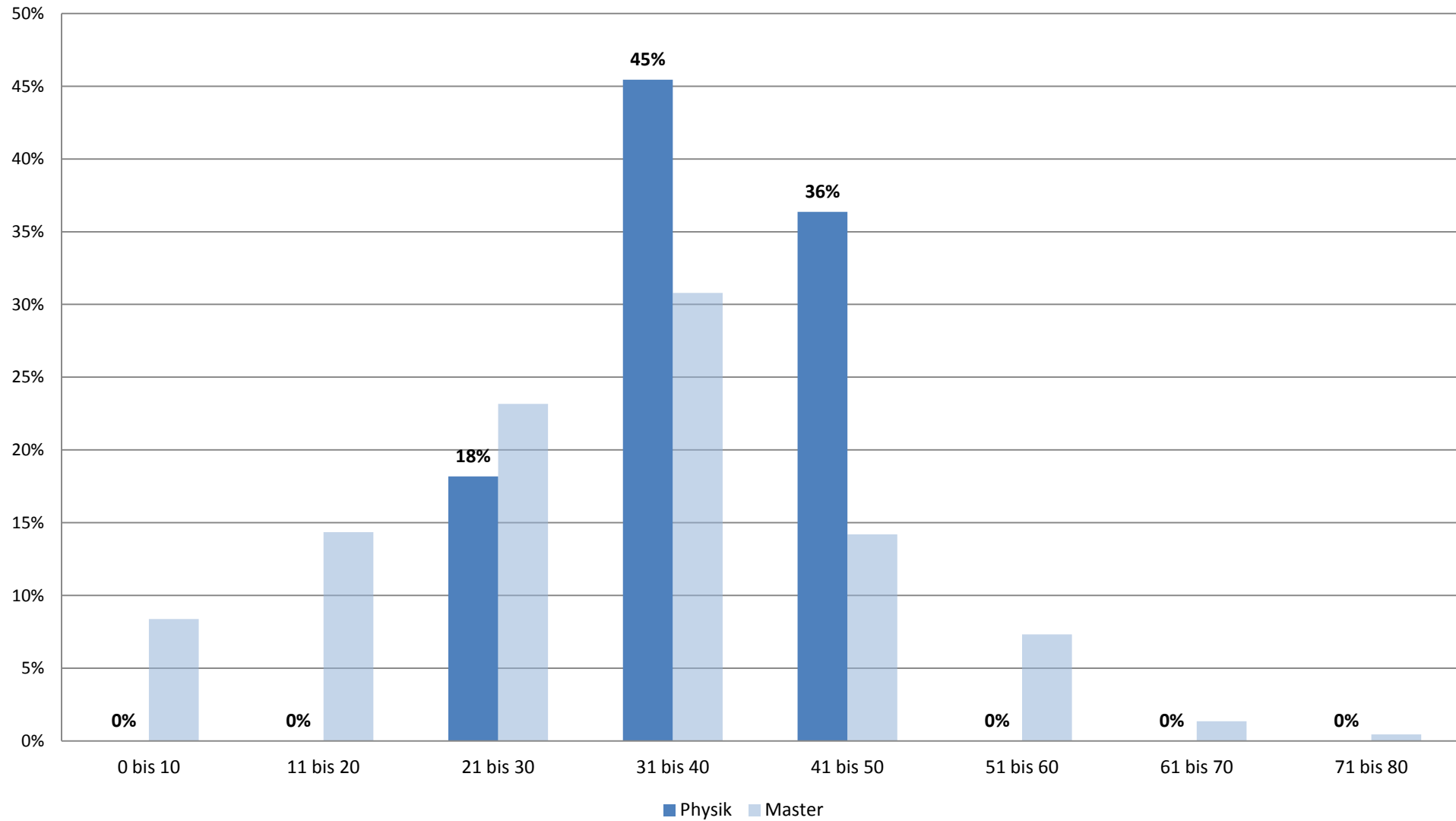
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Physik; n=11)



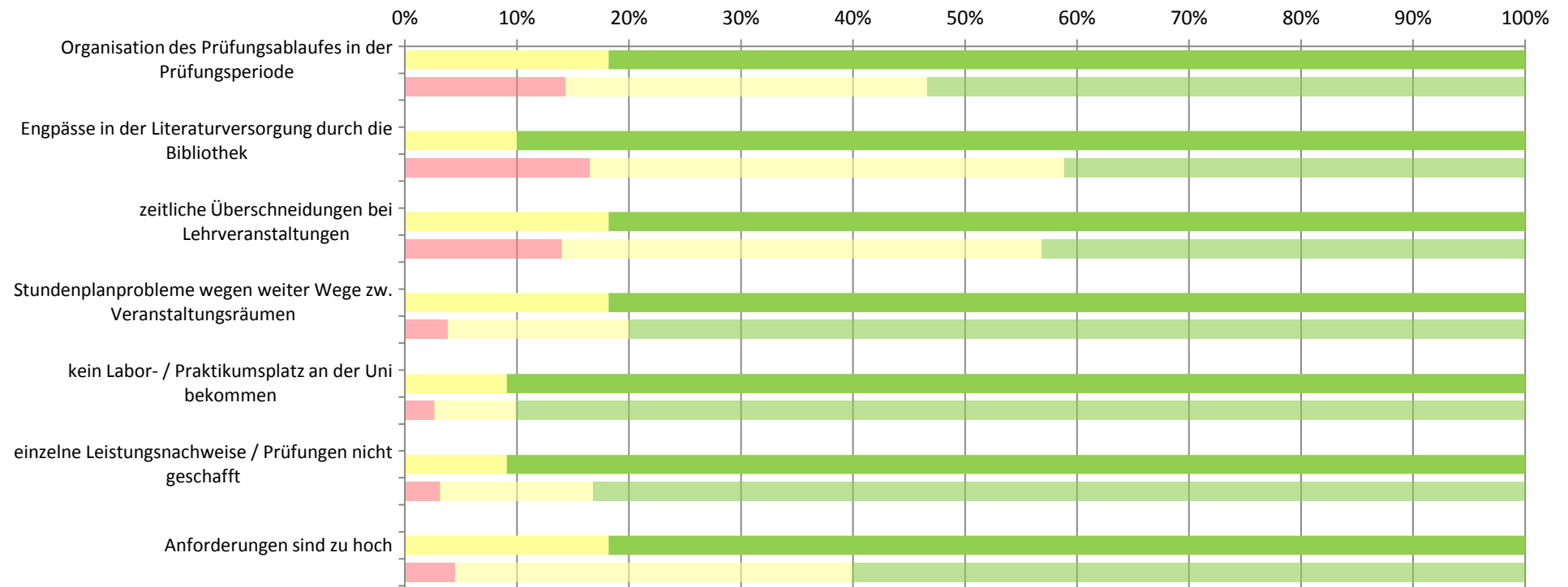
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Physik; n=11)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Physik; n=11)



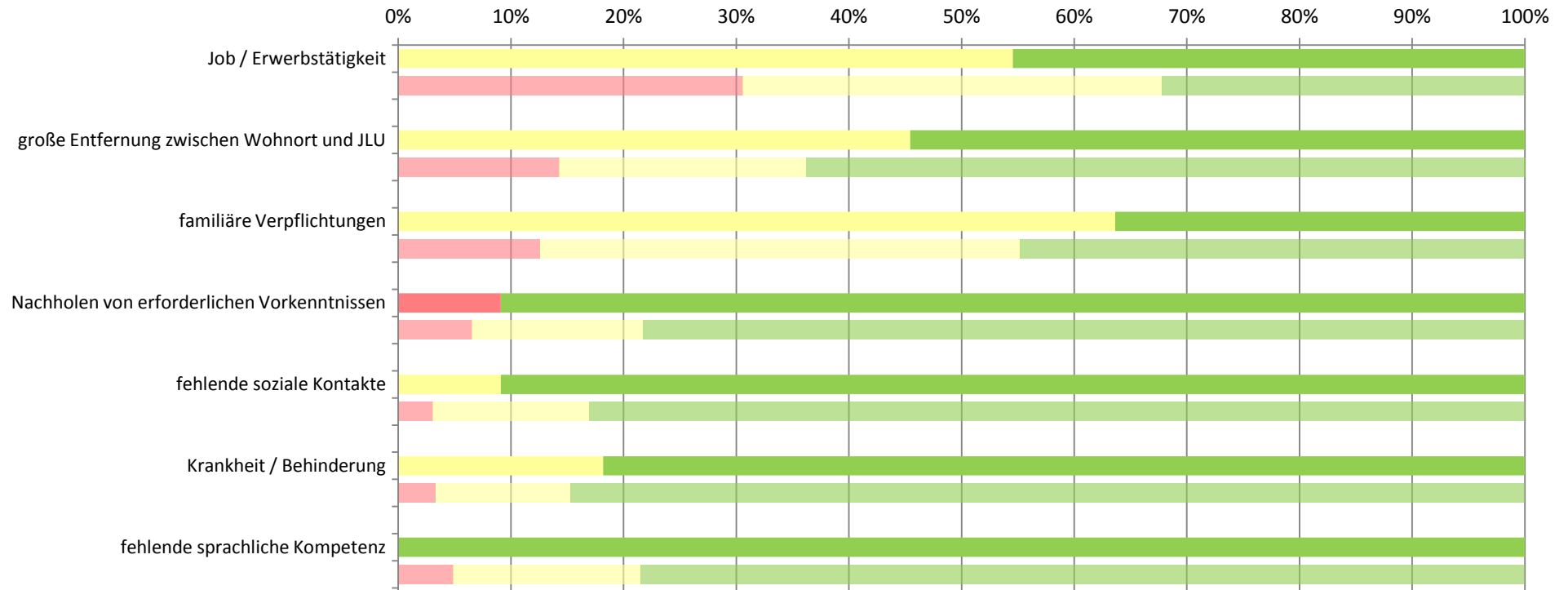
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Physik; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

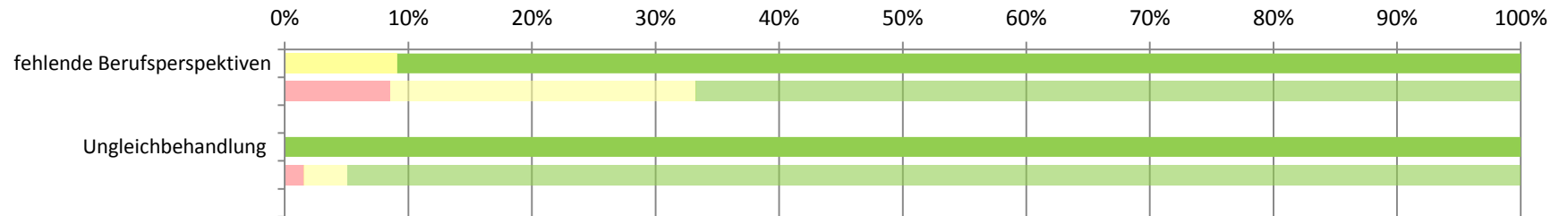
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Physik; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Physik; n=11)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Geographie

Anzahl der Teilnehmer: 9

Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=7)

	Geo	Master
weiblich	43%	72%
männlich	57%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,9 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Geo	Master
18-20		
21-23	43%	19%
24-26	29%	58%
27-29		16%
30-32	29%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	Geo	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=7)

	Geo	Master
Eltern in Deutschland geboren	86%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	14%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=8)

Fachsemester	Geo	Master
1	50%	40%
2	25%	7%
3	13%	27%
4		7%
5		14%
6		2%
7		2%
8	13%	
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=8)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Geo	13%	88%			100%	8
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Geo	50%	50%			100%	8
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Geo	63%	13%	25%		100%	8
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Geo	75%		25%		100%	8
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Geo	43%	43%	14%		100%	7
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Geo	13%	50%	38%		100%	8
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=8)

	Geo	Master
sehr zufrieden	25%	4%
eher zufrieden	63%	66%
indifferent	13%	11%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=8)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Geo	25%	25%	50%	100%	8
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Geo	25%	13%	63%	100%	8
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Geo		38%	63%	100%	8
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Geo	13%	25%	63%	100%	8
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Geo	100%			100%	8
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Geo	63%	38%		100%	8
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=8)

	Geo	Master
trifft zu	63%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	38%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=8)

	Geo	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	88%	100%	66%	73%
hinter Plan			19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	13%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	8	7	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=8)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Geo	50%	50%	100%	8
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Geo	50%	50%	100%	8
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Geo	100%		100%	8
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Geo	88%	13%	100%	8
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Geo	88%	13%	100%	8
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Geo	75%	25%	100%	8
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Geo	75%	25%	100%	8
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Geo	88%	13%	100%	8
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Geo	100%		100%	8
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Geo	75%	25%	100%	8
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=7)

Stunden	Geo	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	29%	14%
21 bis 30	43%	23%
31 bis 40		31%
41 bis 50	14%	14%
51 bis 60	14%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=8)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Geo	50%	25%	25%	100%	8
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Geo	14%	43%	43%	100%	7
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Geo		29%	71%	100%	7
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Geo	14%	43%	43%	100%	7
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Geo			100%	100%	6
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Geo		29%	71%	100%	7
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Geo			100%	100%	7
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Geo	38%	50%	13%	100%	8
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Geo		33%	67%	100%	6
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Geo			100%	100%	6
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Geo		14%	86%	100%	7
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Geo			100%	100%	6
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Geo			100%	100%	6
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Geo			100%	100%	6
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Geo			100%	100%	6
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Geo	17%		83%	100%	6
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Geo		50%	50%	100%	6
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Geo		17%	83%	100%	6
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=8)

	Geo	Master
nein	88%	79%
ja	13%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	678

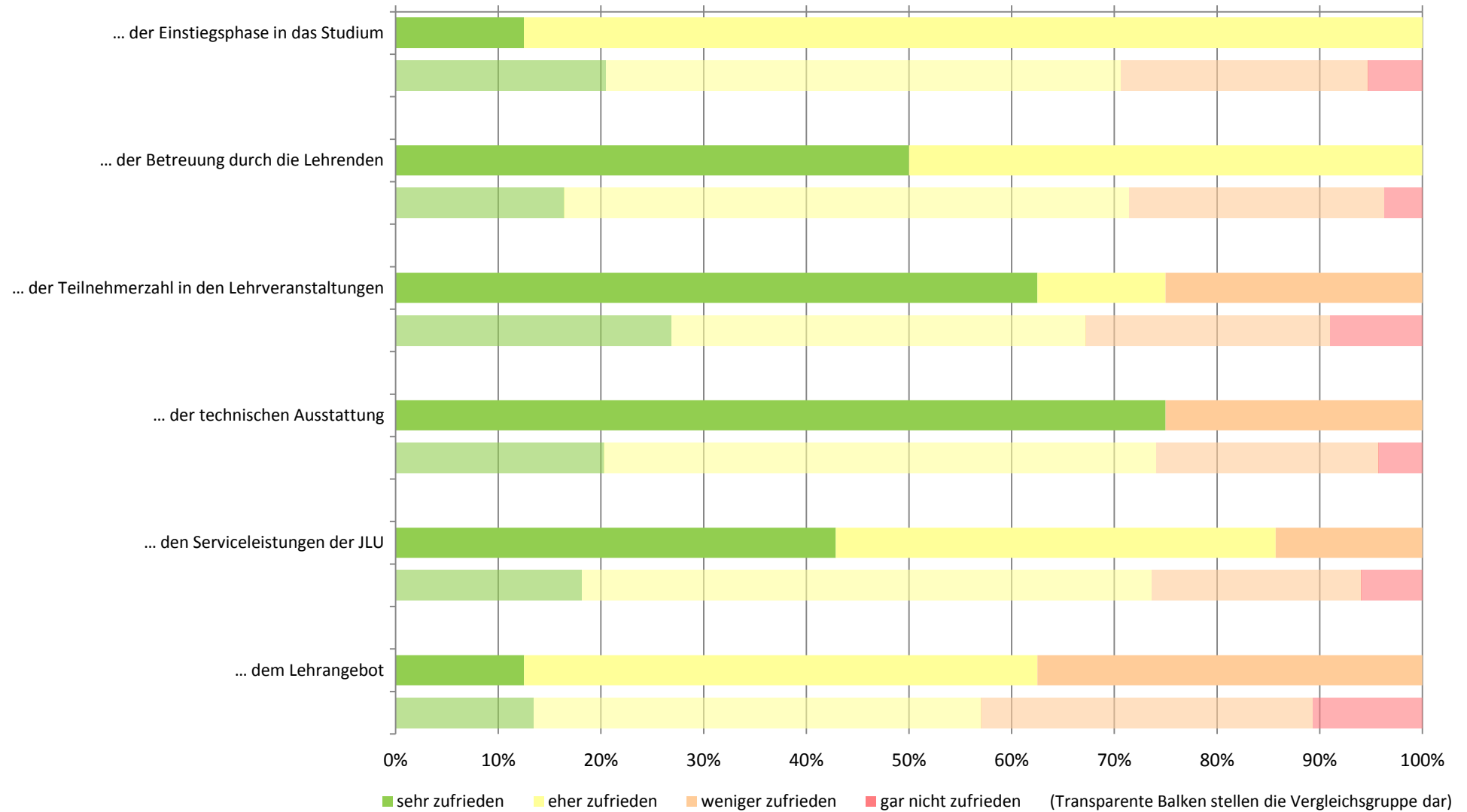
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

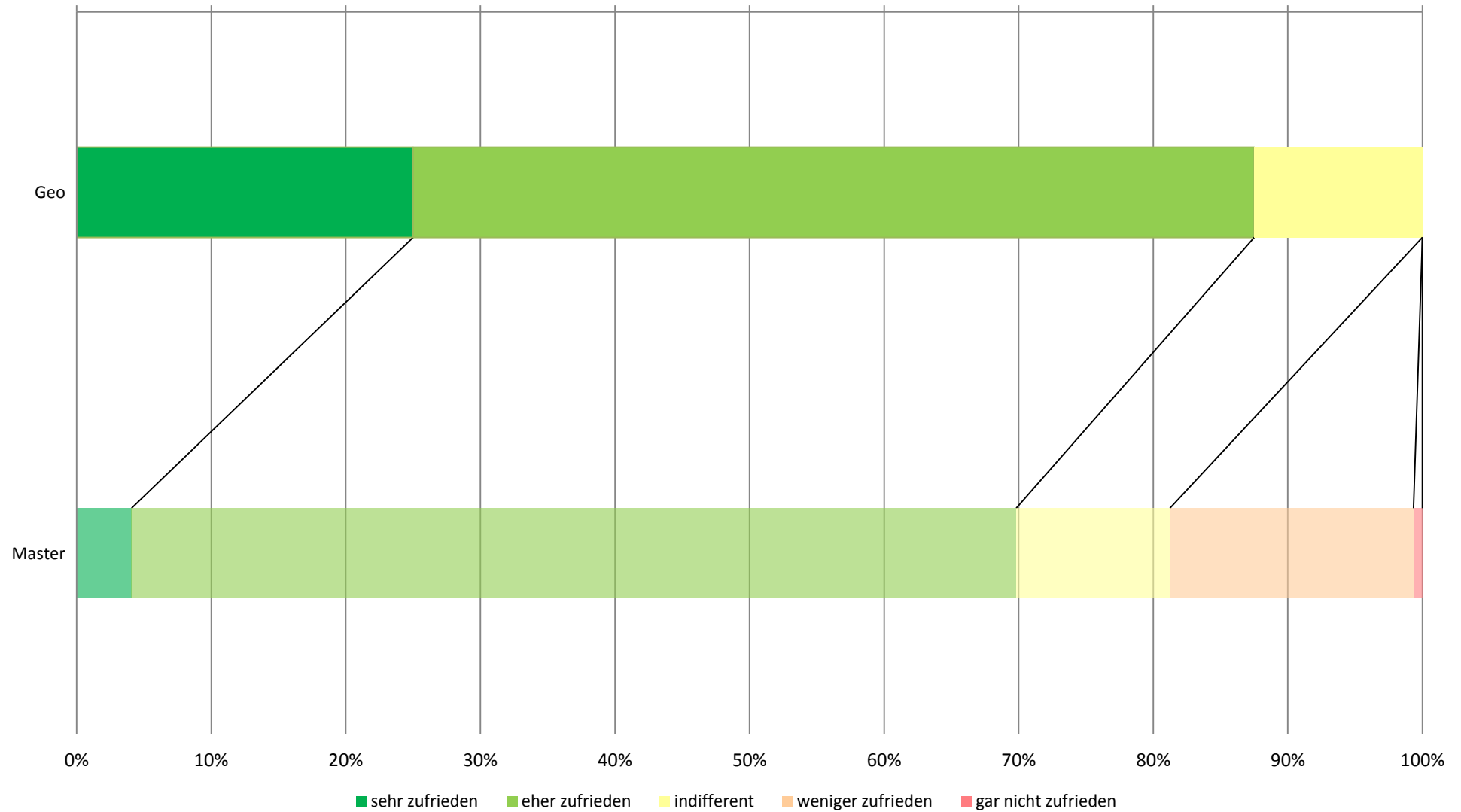
	Geo	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	100%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

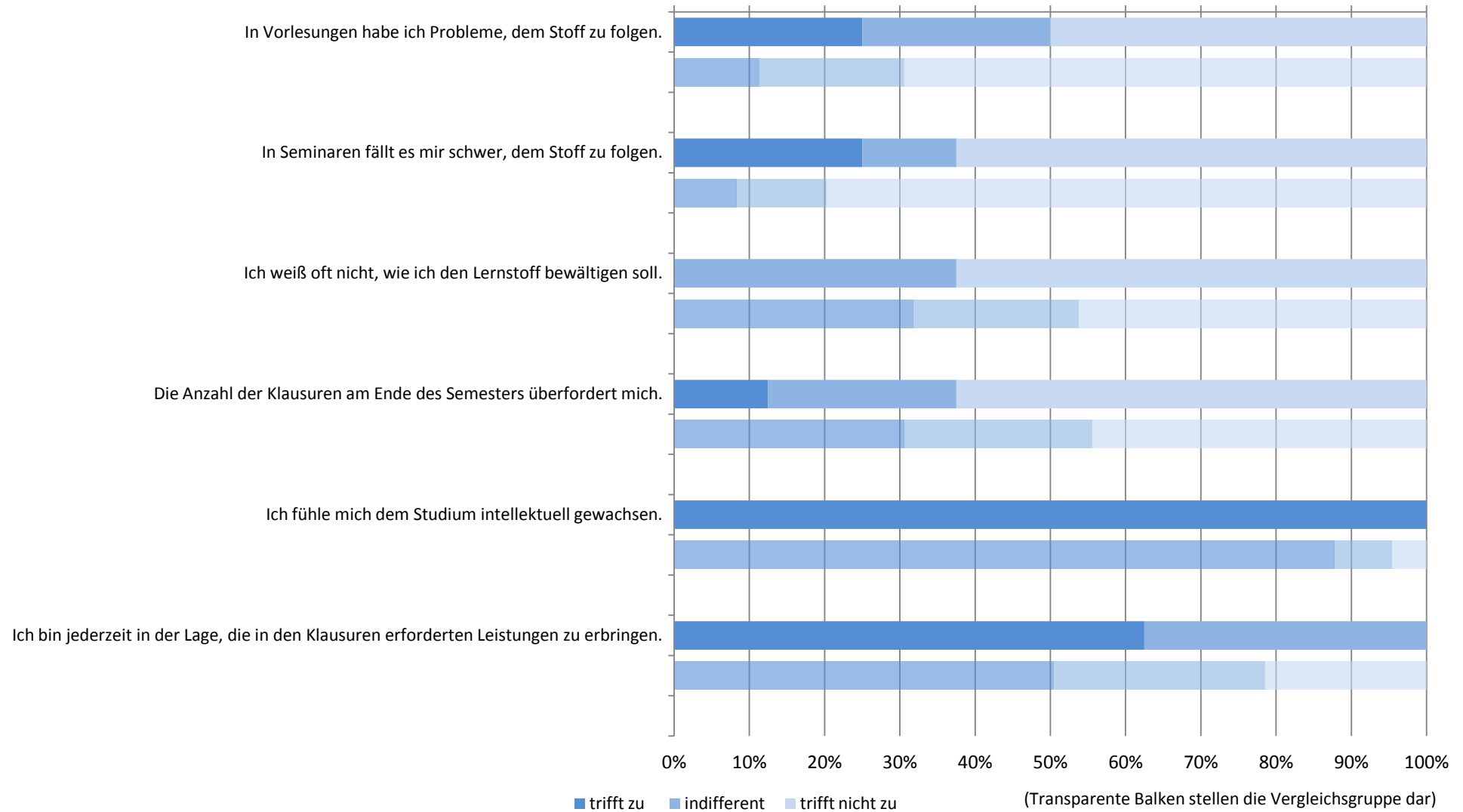
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Geo; n=8)



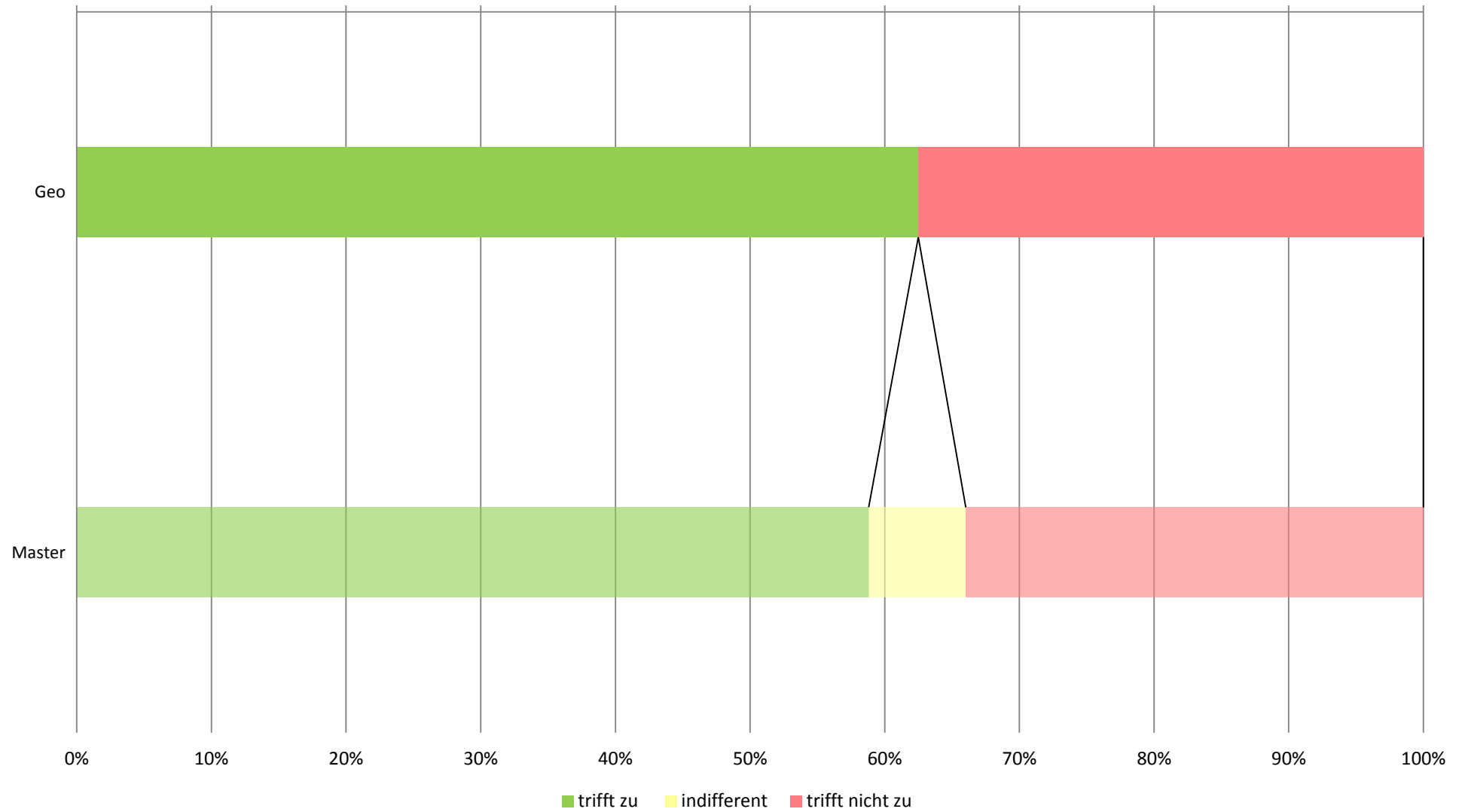
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Geo n=8)



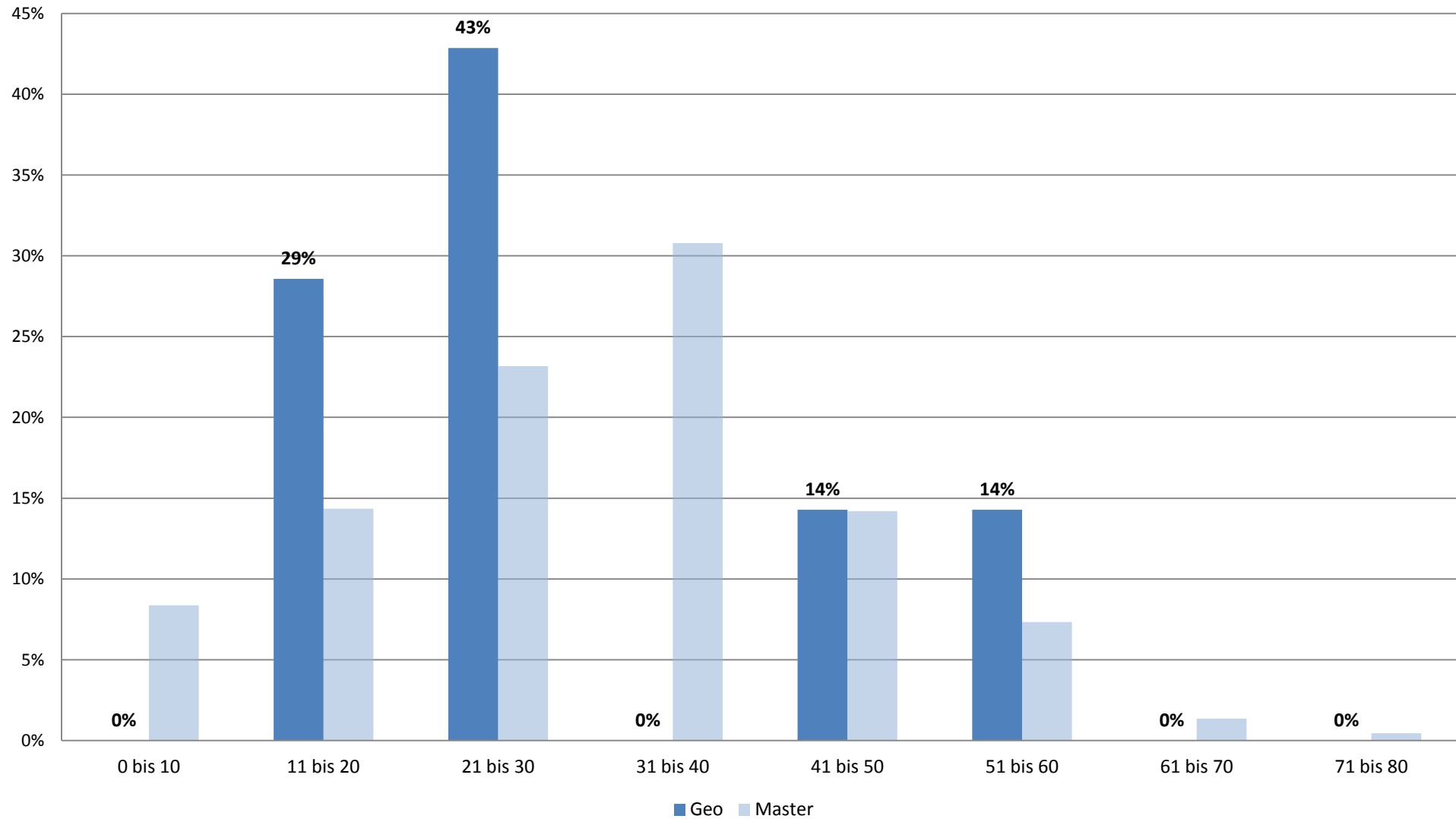
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Geo; n=8)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Geo; n=8)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Geo; n=7)



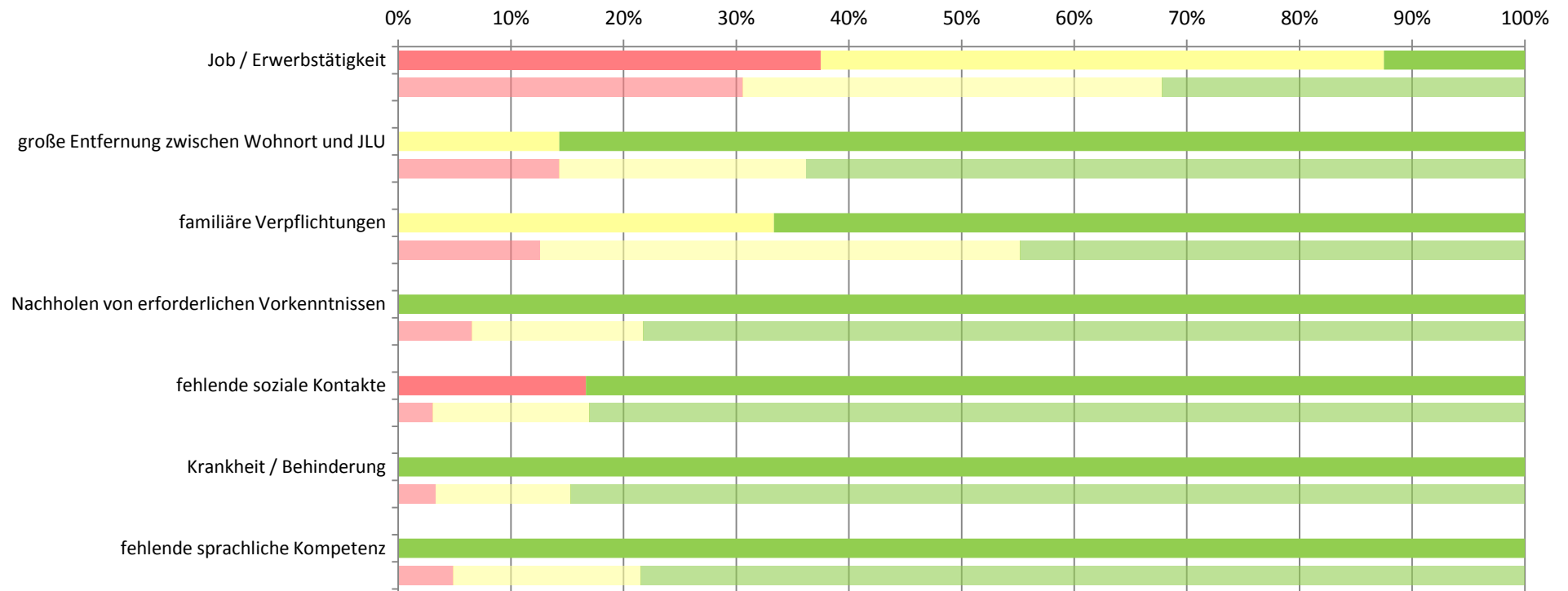
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Geo; n=8)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

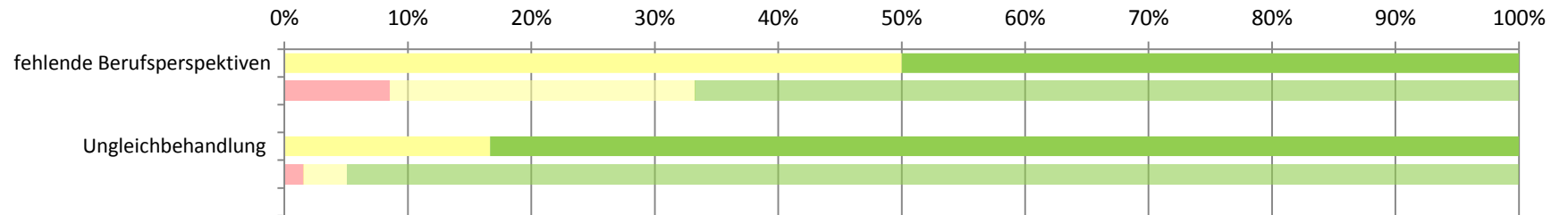
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Geo; n=8)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Geo; n=8)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Materialwissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 13
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=11)

	MatWi	Master
weiblich	36%	72%
männlich	64%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,7 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	MatWi	Master
18-20		
21-23	27%	19%
24-26	64%	58%
27-29		16%
30-32	9%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)

	MatWi	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=11)

	MatWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	91%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=12)

Fachsemester	MatWi	Master
1	42%	40%
2		7%
3	25%	27%
4		7%
5	33%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	MatWi		64%	27%	9%	100%	11
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	MatWi	36%	55%	9%		100%	11
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	MatWi	75%	25%			100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	MatWi	25%	50%	25%		100%	12
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	MatWi	17%	58%	25%		100%	12
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	MatWi		67%	33%		100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	MatWi	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	92%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden	8%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	MatWi	27%	27%	45%	100%	11
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	MatWi	9%	27%	64%	100%	11
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	MatWi	55%	9%	36%	100%	11
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	MatWi	36%	9%	55%	100%	11
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	MatWi	73%	27%		100%	11
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	MatWi	55%	27%	18%	100%	11
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	MatWi	Master
trifft zu	45%	59%
indifferent	9%	7%
trifft nicht zu	45%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=11)

	MatWi	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	64%	64%	66%	73%
hinter Plan	36%	36%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	11	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=10)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	MatWi	10%	90%	100%	10
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	MatWi	50%	50%	100%	10
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	MatWi	80%	20%	100%	10
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	MatWi	90%	10%	100%	10
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	MatWi	100%		100%	10
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	MatWi	50%	50%	100%	10
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	MatWi	80%	20%	100%	10
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	MatWi	80%	20%	100%	10
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	MatWi	100%		100%	10
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	MatWi	90%	10%	100%	10
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=11)

Stunden	MatWi	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20		14%
21 bis 30	9%	23%
31 bis 40	55%	31%
41 bis 50	9%	14%
51 bis 60	27%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	MatWi		18%	82%	100%	11
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	MatWi			100%	100%	10
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	MatWi	20%	20%	60%	100%	10
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	MatWi		27%	73%	100%	11
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	MatWi		10%	90%	100%	10
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	MatWi		60%	40%	100%	10
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	MatWi		10%	90%	100%	10
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	MatWi	30%	20%	50%	100%	10
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	MatWi		27%	73%	100%	11
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	MatWi		10%	90%	100%	10
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	MatWi			100%	100%	10
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	MatWi			100%	100%	8
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	MatWi		20%	80%	100%	10
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	MatWi	18%		82%	100%	11
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	MatWi	9%	27%	64%	100%	11
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	MatWi		36%	64%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	MatWi			100%	100%	11
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	MatWi	9%		91%	100%	11
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=7)

	MatWi	Master
nein	86%	79%
ja	14%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	678

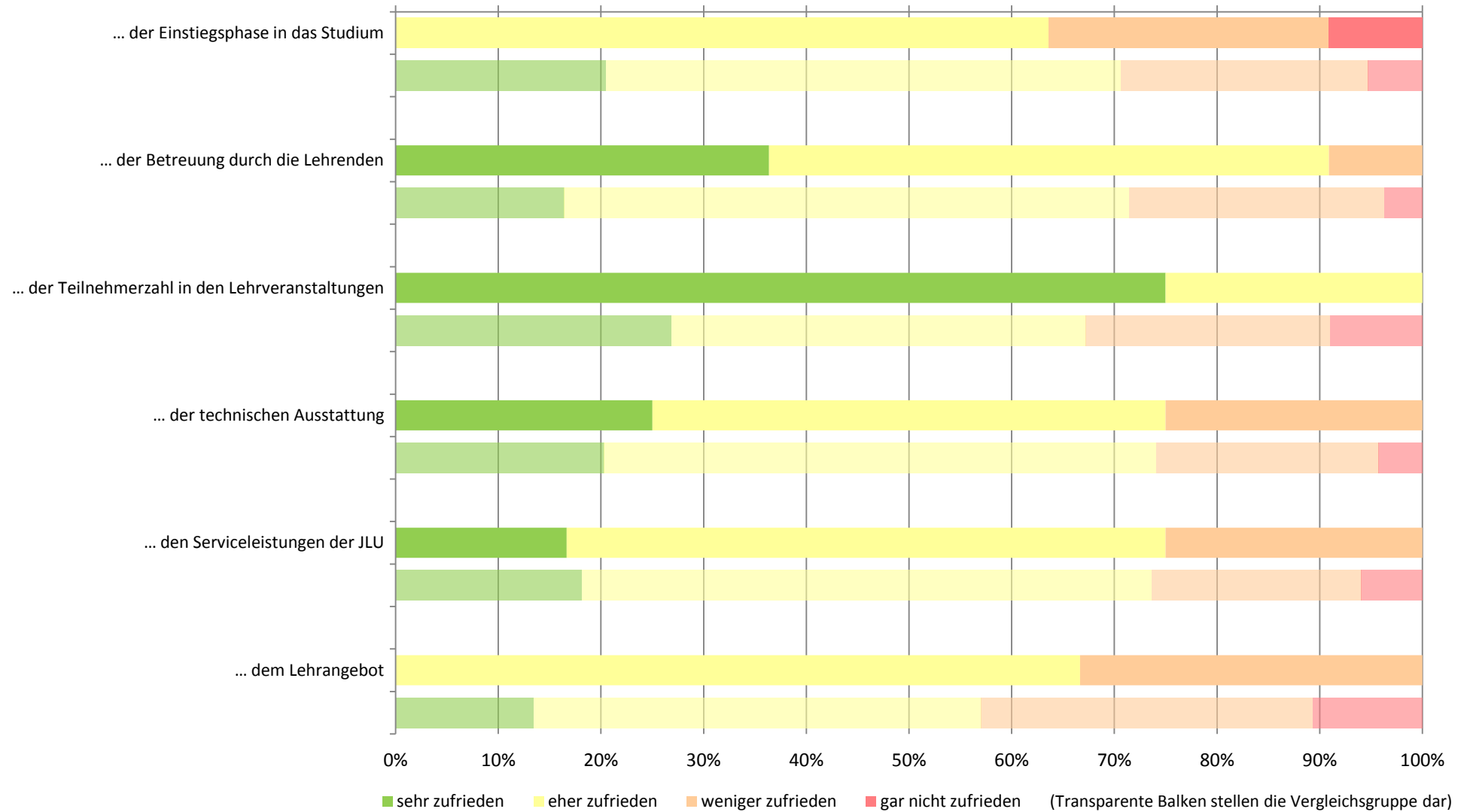
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

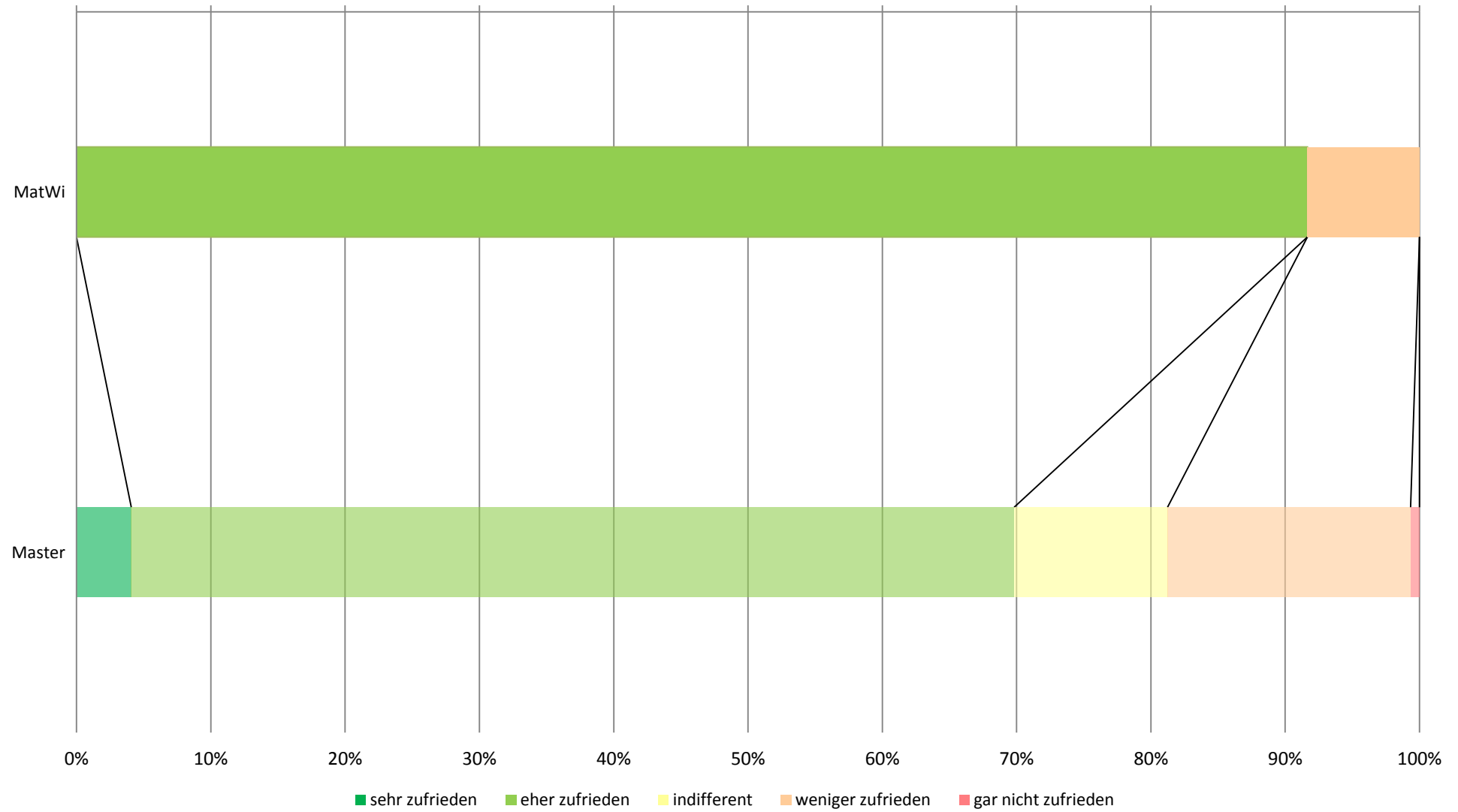
	MatWi	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	100%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

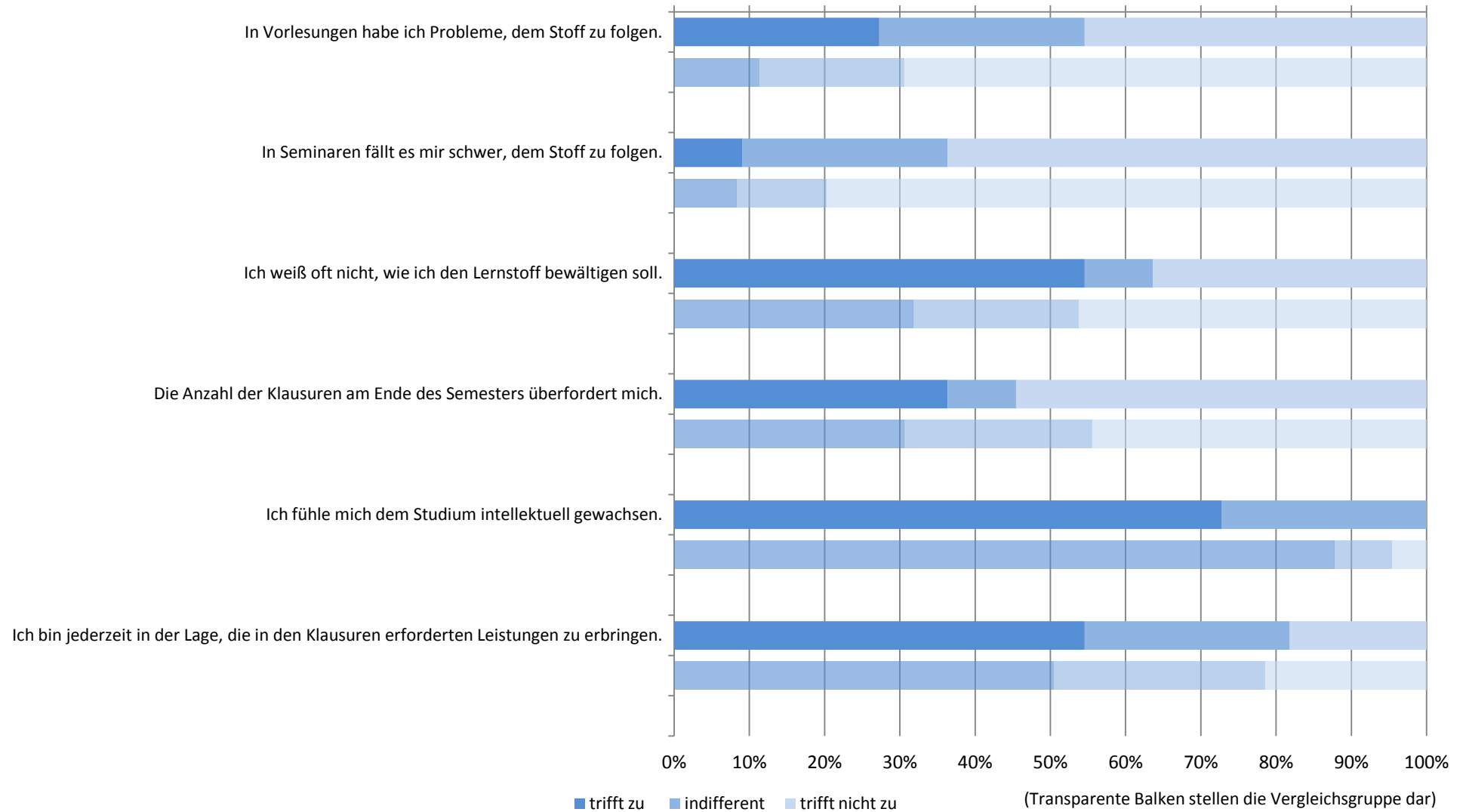
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master MatWi; n=12)



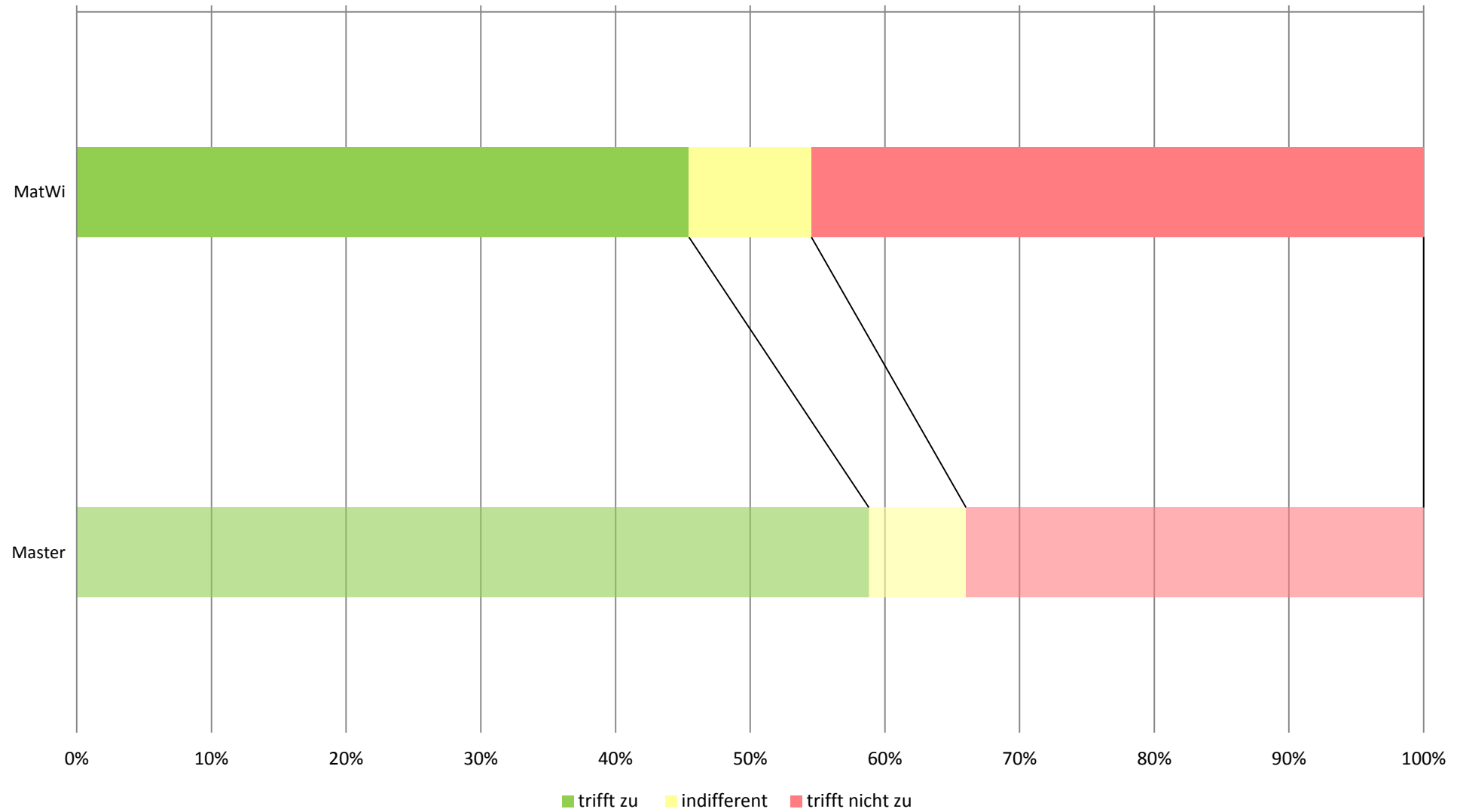
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master MatWi n=12)



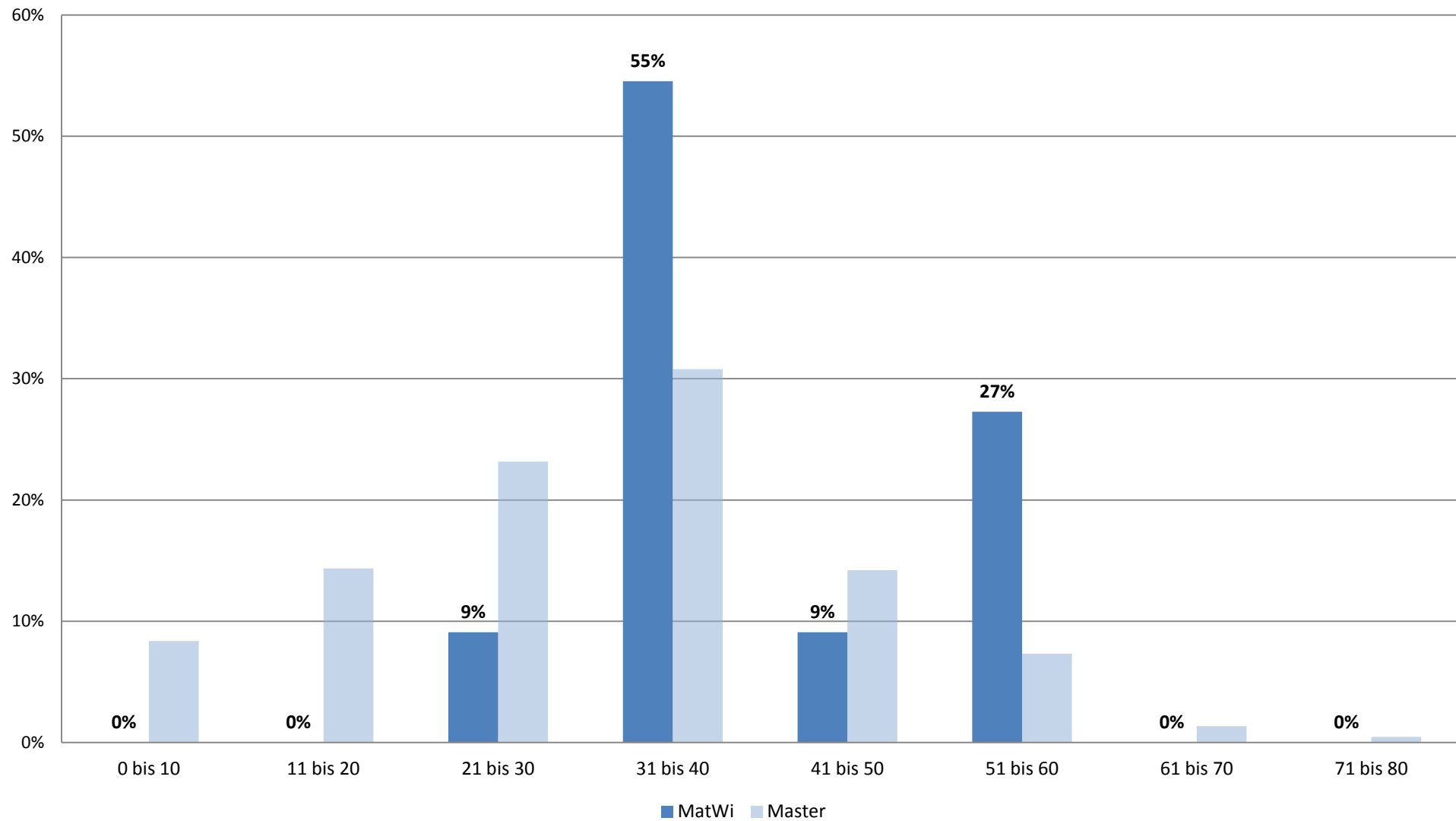
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master MatWi; n=11)



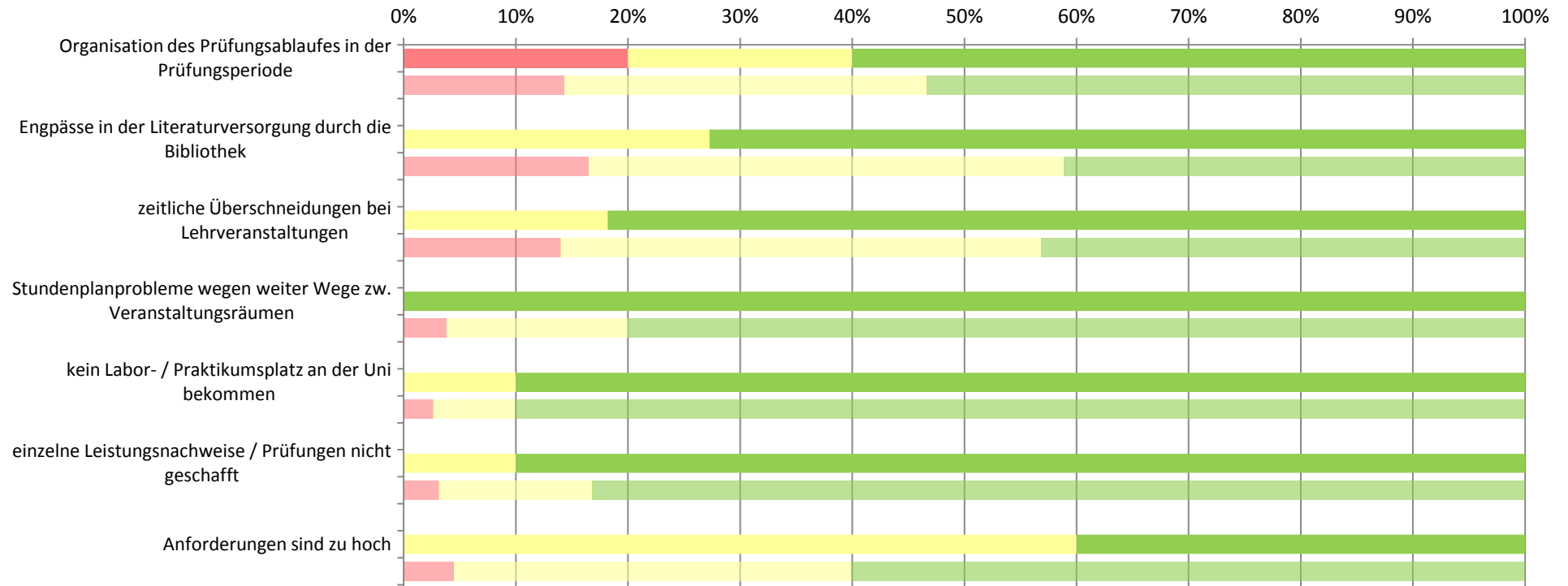
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master MatWi; n=11)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master MatWi; n=11)



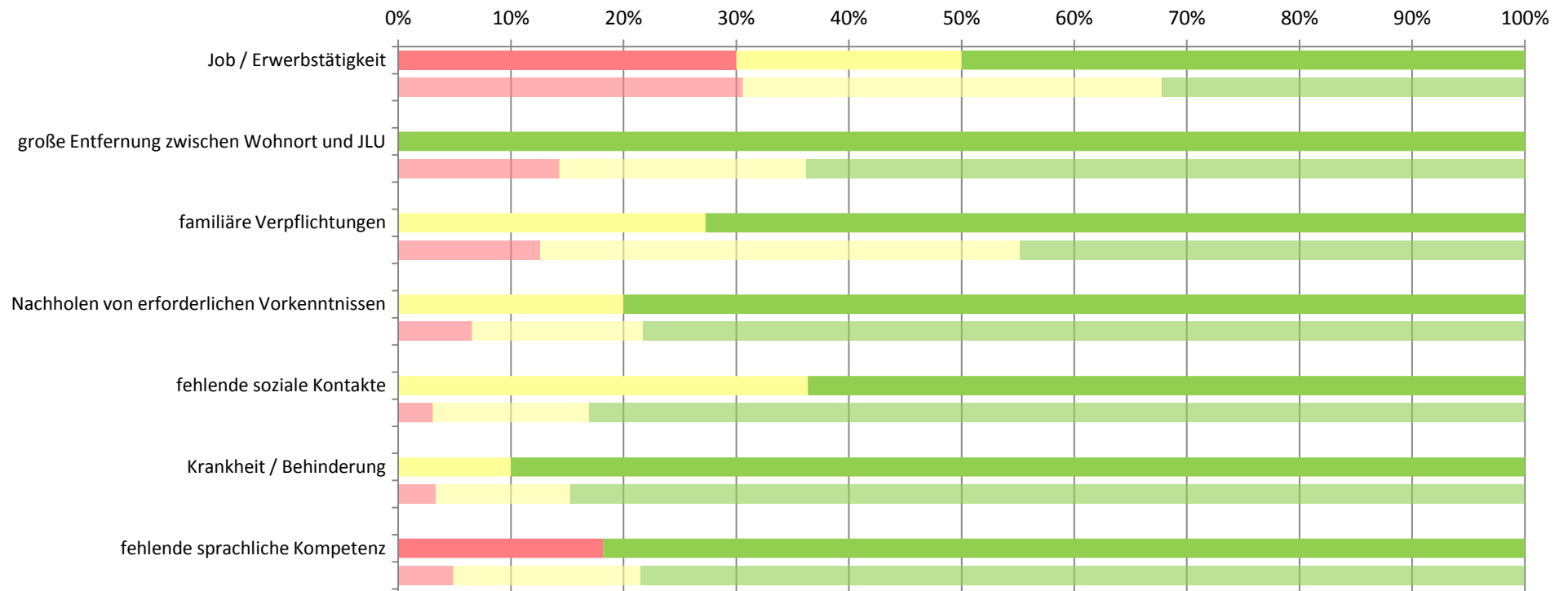
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master MatWi; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

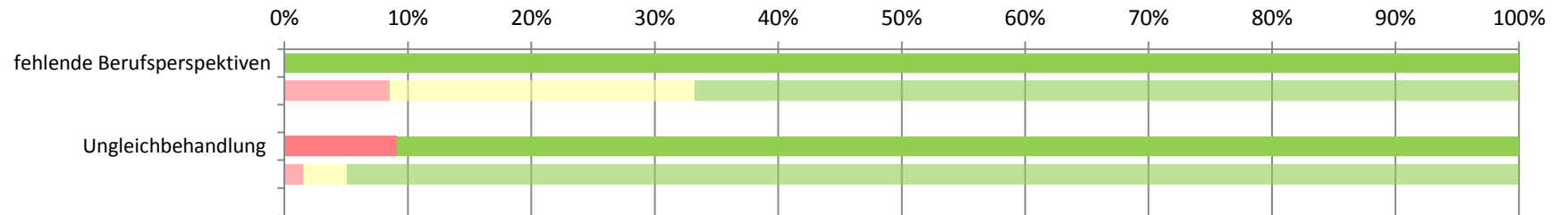
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master MatWi; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master MatWi; n=11)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 08 - Biologie und Chemie

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
08	Bachelor	Biologie	373	111	30%
	Bachelor	Chemie	172	37	22%
	Bachelor	Lebensmittelchemie	89	29	33%
	Master	Biologie	218	41	19%
	Master	Chemie	72	20	28%
	Master	Lebensmittelchemie	54	19	35%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Biologie
Anzahl der Teilnehmer: 111
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=89)

	Bio	Bachelor
weiblich	67%	68%
männlich	33%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	89	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 21,4 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Bio	Bachelor
18-20	33%	20%
21-23	54%	49%
24-26	11%	19%
27-29	2%	5%
30-32		3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=92)

	Bio	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	1%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	92	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=89)

	Bio	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	82%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	89	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=111)

Fachsemester	Bio	Bachelor
1	41%	36%
2		1%
3	29%	29%
4		1%
5	29%	22%
6		2%
7	1%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	111	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=98)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Bio	20%	53%	20%	6%	100%	98
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Bio	14%	65%	21%	1%	100%	96
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Bio	13%	39%	37%	12%	100%	93
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Bio	14%	61%	23%	2%	100%	94
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Bio	27%	54%	17%	2%	100%	89
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Bio	25%	60%	14%	1%	100%	92
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=98)

	Bio	Bachelor
sehr zufrieden	6%	6%
eher zufrieden	71%	67%
indifferent	7%	9%
weniger zufrieden	15%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	98	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=92)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Bio	5%	15%	79%	100%	92
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Bio		10%	90%	100%	63
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Bio	35%	18%	47%	100%	91
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Bio	4%	6%	90%	100%	71
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Bio	83%	10%	7%	100%	89
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Bio	51%	38%	11%	100%	88
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=93)

	Bio	Bachelor
trifft zu	71%	46%
indifferent	4%	6%
trifft nicht zu	25%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	93	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=87)

	Bio	*	Bachelor	*
weiter als Plan			7%	8%
im Plan	91%	98%	64%	70%
hinter Plan	2%	2%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	3%		3%	
= 'sonstiges'	3%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	87	81	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=88)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Bio	47%	53%	100%	88
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Bio	70%	30%	100%	88
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Bio	92%	8%	100%	88
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Bio	84%	16%	100%	88
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Bio	88%	13%	100%	88
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Bio	63%	38%	100%	88
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Bio	93%	7%	100%	88
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Bio	80%	20%	100%	88
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Bio	95%	5%	100%	88
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Bio	82%	18%	100%	88
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=83)

Stunden	Bio	Bachelor
0 bis 10	2%	12%
11 bis 20	5%	16%
21 bis 30	24%	28%
31 bis 40	34%	28%
41 bis 50	25%	11%
51 bis 60	8%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	83	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=89)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Bio	2%	4%	94%	100%	85
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Bio			100%	100%	83
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Bio	5%	15%	80%	100%	79
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Bio	23%	44%	33%	100%	86
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Bio		4%	96%	100%	80
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Bio	3%	33%	64%	100%	86
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Bio	6%	14%	80%	100%	81
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Bio	20%	23%	57%	100%	82
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Bio	10%	38%	52%	100%	89
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Bio	4%	16%	81%	100%	83
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Bio	16%	30%	53%	100%	86
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Bio			100%	100%	78
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Bio	3%	22%	75%	100%	87
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Bio	5%	14%	81%	100%	81
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Bio		10%	90%	100%	81
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Bio	4%	11%	86%	100%	85
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Bio	10%	41%	49%	100%	80
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Bio	2%	1%	96%	100%	85
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=88)

	Bio	Bachelor
nein	84%	77%
ja	16%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	88	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Bio	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	36%	24%
Leistungsprobleme	36%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	7%	6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	7%	2%
sonstiges	14%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=92)

	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	5%	3%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	77%	77%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	3%	10%	13%	16%
weiß ich noch nicht	15%	10%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	61	31	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=73)

	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	52%	70%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg	4%	4%	2%	2%
weiß ich noch nicht	33%	15%	45%	28%
andere Universität	11%	11%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	46	27	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=9)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Bio	11%	89%	100%	9
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Bio	100%		100%	9
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Bio	78%	22%	100%	9
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Bio	78%	22%	100%	9
	Bachelor	55%	45%	100%	164

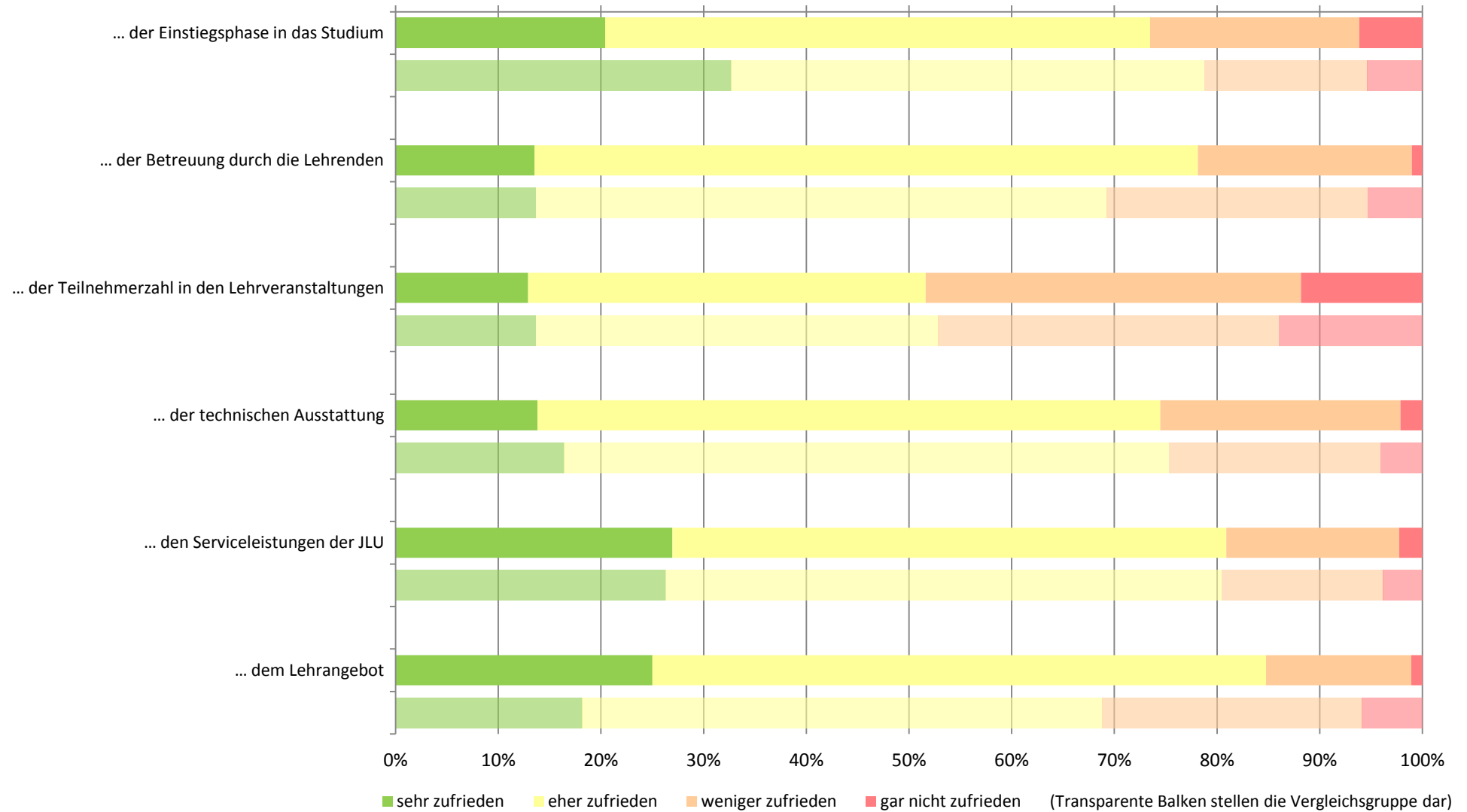
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=5)

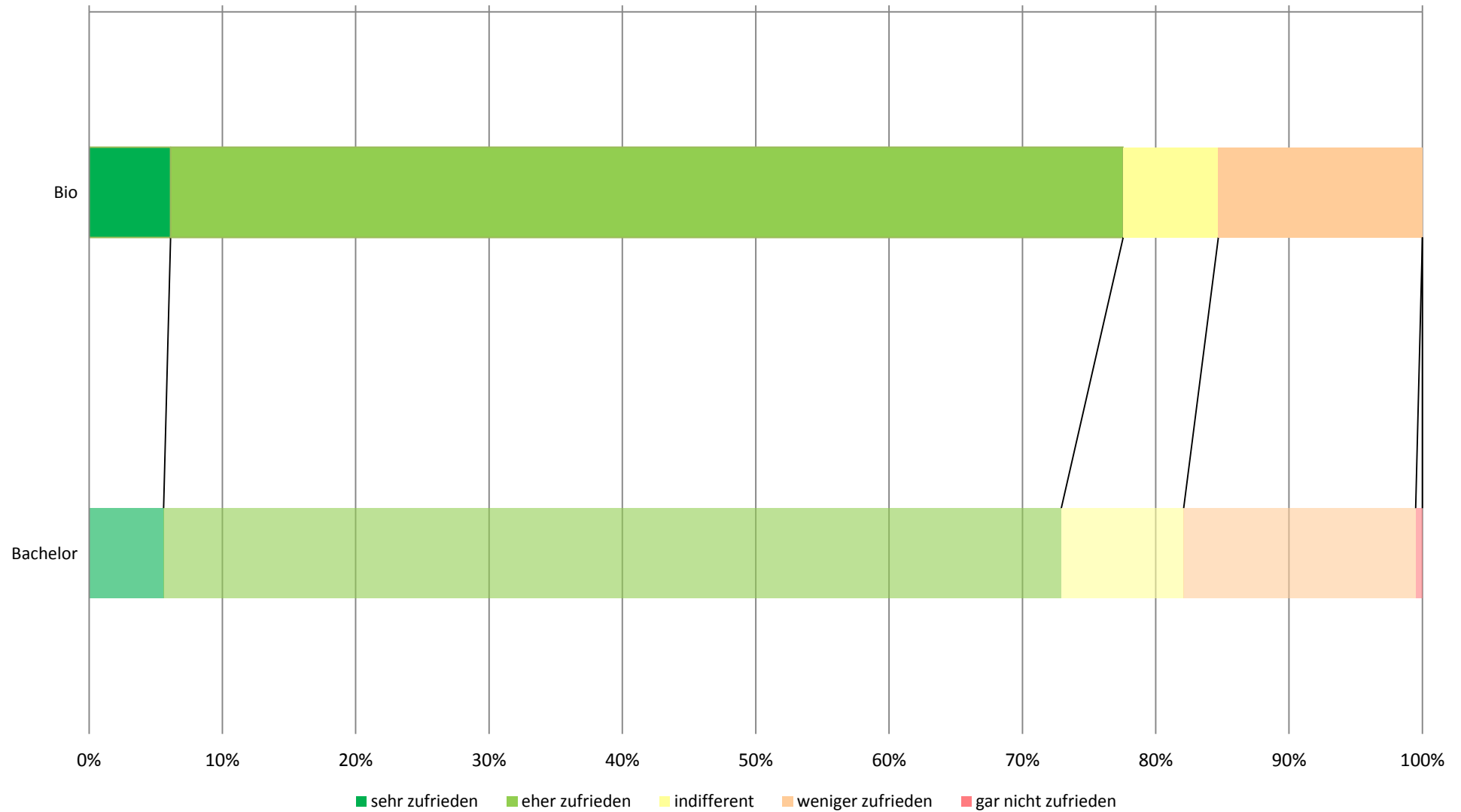
	Bio		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.		33%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	100%	33%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'		33%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	3	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

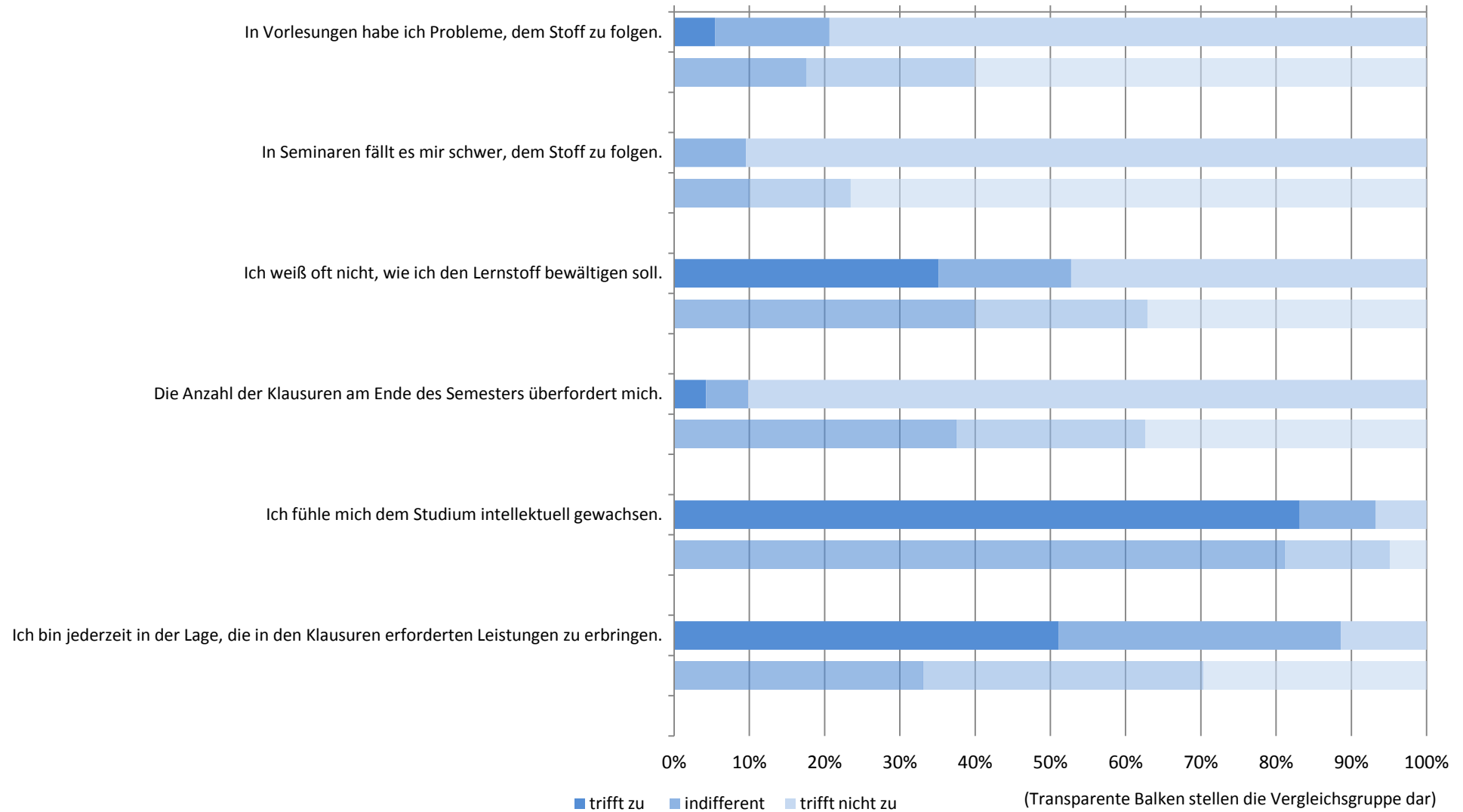
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Bio; n=98)



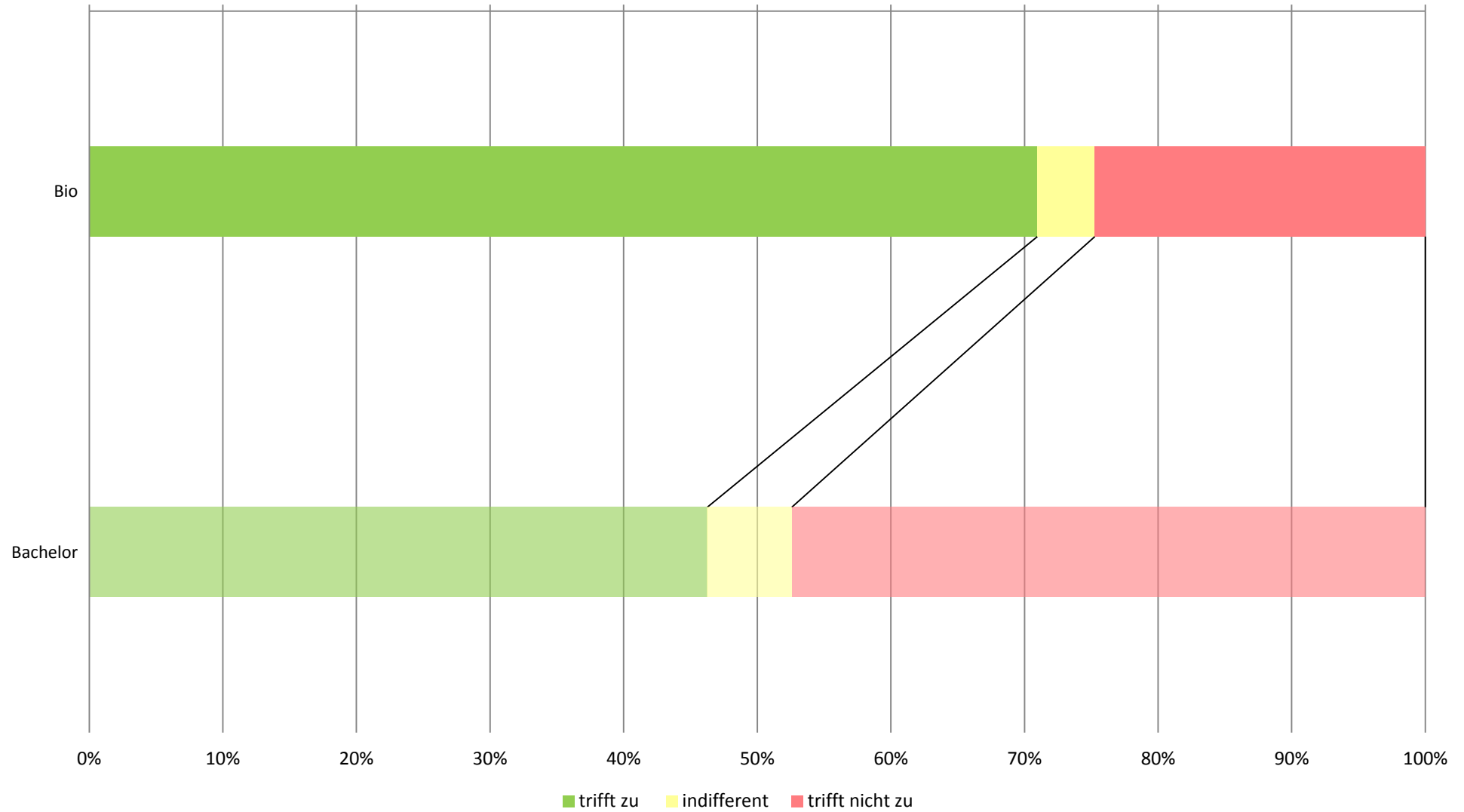
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bio n=98)



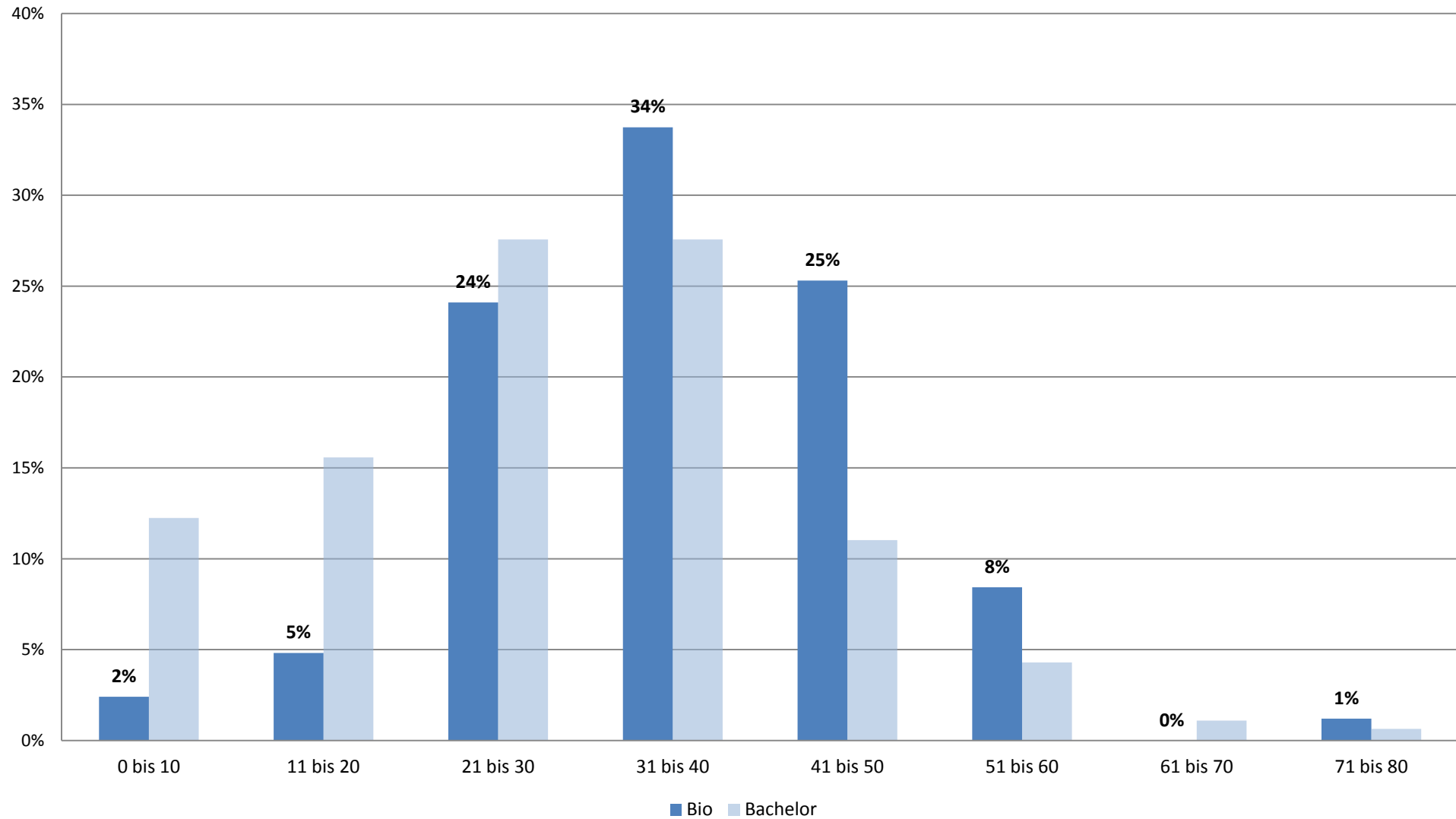
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Bio; n=92)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Bio; n=93)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Bio; n=83)



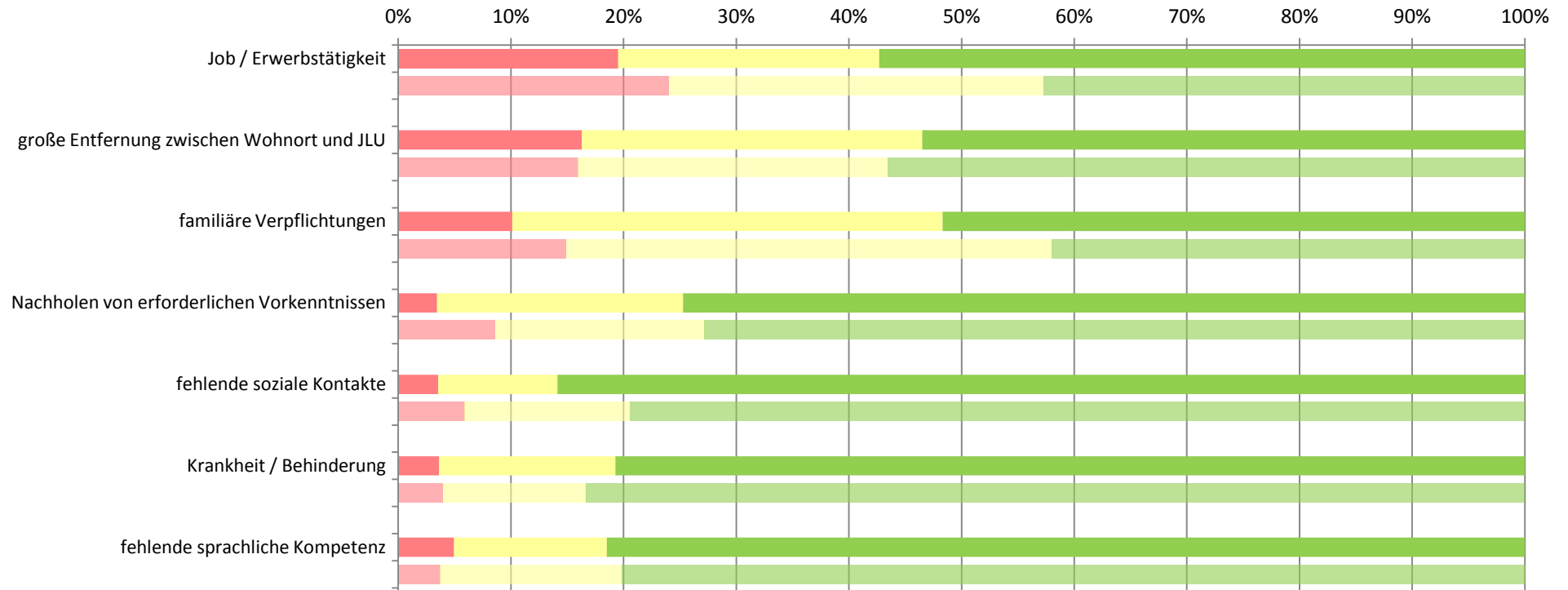
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Bio; n=89)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

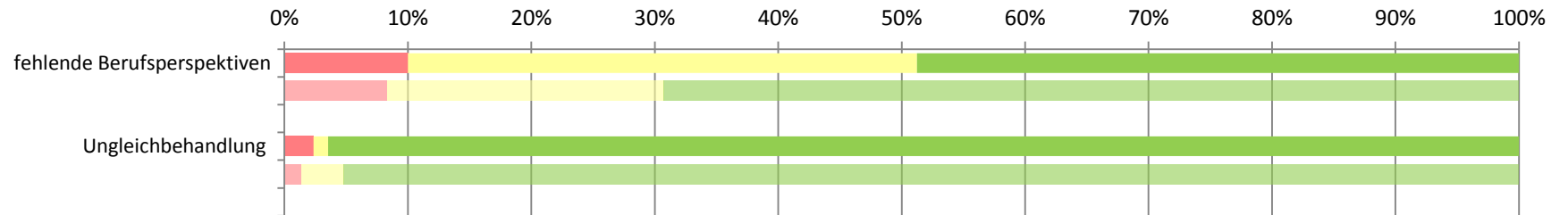
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Bio; n=89)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Bio; n=89)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Chemie
Anzahl der Teilnehmer: 37

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=34)

	Chemie	Bachelor
weiblich	41%	68%
männlich	59%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 21,1 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Chemie	Bachelor
18-20	45%	20%
21-23	48%	49%
24-26	3%	19%
27-29		5%
30-32	3%	3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=33)

	Chemie	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	6%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=33)

	Chemie	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	82%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=37)

Fachsemester	Chemie	Bachelor
1	35%	36%
2		1%
3	41%	29%
4		1%
5	24%	22%
6		2%
7		8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=36)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Chemie	28%	53%	17%	3%	100%	36
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Chemie	31%	43%	26%		100%	35
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Chemie	47%	42%	11%		100%	36
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Chemie	14%	58%	25%	3%	100%	36
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Chemie	39%	44%	11%	6%	100%	36
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Chemie	16%	75%	6%	3%	100%	32
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=36)

	Chemie	Bachelor
sehr zufrieden	11%	6%
eher zufrieden	72%	67%
indifferent	11%	9%
weniger zufrieden	6%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	36	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=34)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Chemie	24%	38%	38%	100%	34
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Chemie	7%	33%	60%	100%	30
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Chemie	44%	26%	29%	100%	34
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Chemie	21%	24%	55%	100%	33
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Chemie	70%	21%	9%	100%	33
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Chemie	21%	30%	48%	100%	33
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=32)

	Chemie	Bachelor
trifft zu	34%	46%
indifferent	13%	6%
trifft nicht zu	53%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=34)

	Chemie	*	Bachelor	*
weiter als Plan	9%	10%	7%	8%
im Plan	59%	67%	64%	70%
hinter Plan	21%	23%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	12%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	34	30	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=34)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Chemie	32%	68%	100%	34
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Chemie	79%	21%	100%	34
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Chemie	82%	18%	100%	34
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Chemie	79%	21%	100%	34
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Chemie	88%	12%	100%	34
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Chemie	79%	21%	100%	34
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Chemie	85%	15%	100%	34
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Chemie	76%	24%	100%	34
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Chemie	91%	9%	100%	34
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Chemie	74%	26%	100%	34
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=32)

Stunden	Chemie	Bachelor
0 bis 10	6%	12%
11 bis 20	6%	16%
21 bis 30	13%	28%
31 bis 40	34%	28%
41 bis 50	19%	11%
51 bis 60	13%	4%
61 bis 70	9%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=34)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Chemie	6%	12%	82%	100%	34
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Chemie		3%	97%	100%	34
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Chemie	6%	42%	52%	100%	31
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Chemie	7%	28%	66%	100%	29
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Chemie		6%	94%	100%	34
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Chemie	21%	52%	27%	100%	33
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Chemie	17%	21%	62%	100%	29
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Chemie	16%	22%	63%	100%	32
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Chemie	21%	38%	41%	100%	34
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Chemie	3%	3%	94%	100%	32
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Chemie	24%	33%	42%	100%	33
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Chemie			100%	100%	32
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Chemie	9%	30%	61%	100%	33
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Chemie		9%	91%	100%	32
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Chemie			100%	100%	33
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Chemie		9%	91%	100%	33
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Chemie		6%	94%	100%	31
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Chemie		6%	94%	100%	32
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=31)

	Chemie	Bachelor
nein	77%	77%
ja	23%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Chemie	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	14%	24%
Leistungsprobleme	43%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen	29%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	14%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=33)

	Chemie		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein		11%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	83%	89%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss			13%	16%
weiß ich noch nicht	17%		34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	24	9	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=28)

	Chemie		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	60%	63%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	5%		2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	30%	38%	45%	28%
andere Universität	5%		12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	20	8	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=2)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Chemie	100%		100%	2
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Chemie	100%		100%	2
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Chemie	100%		100%	2
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Chemie	50%	50%	100%	2
	Bachelor	55%	45%	100%	164

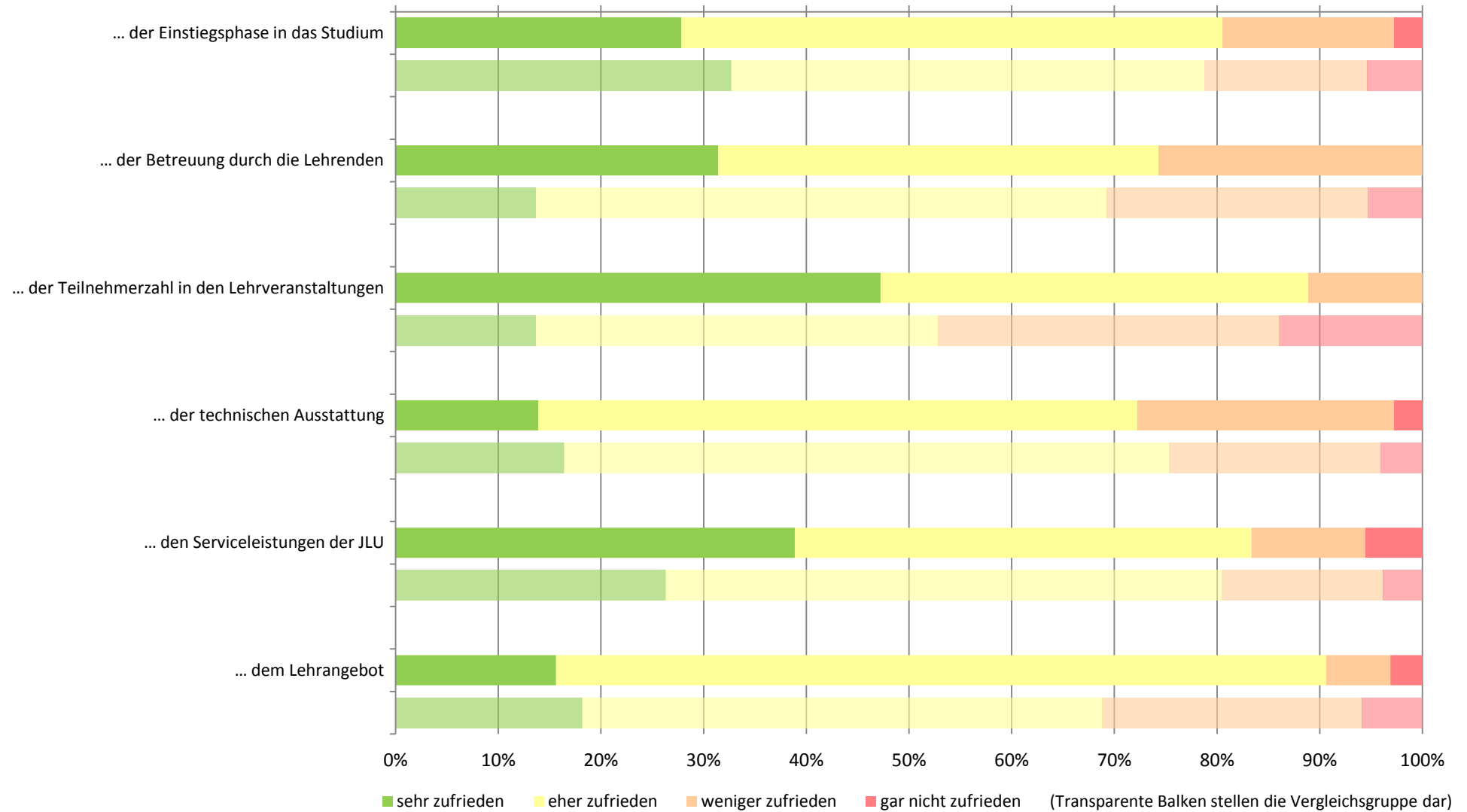
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=0)

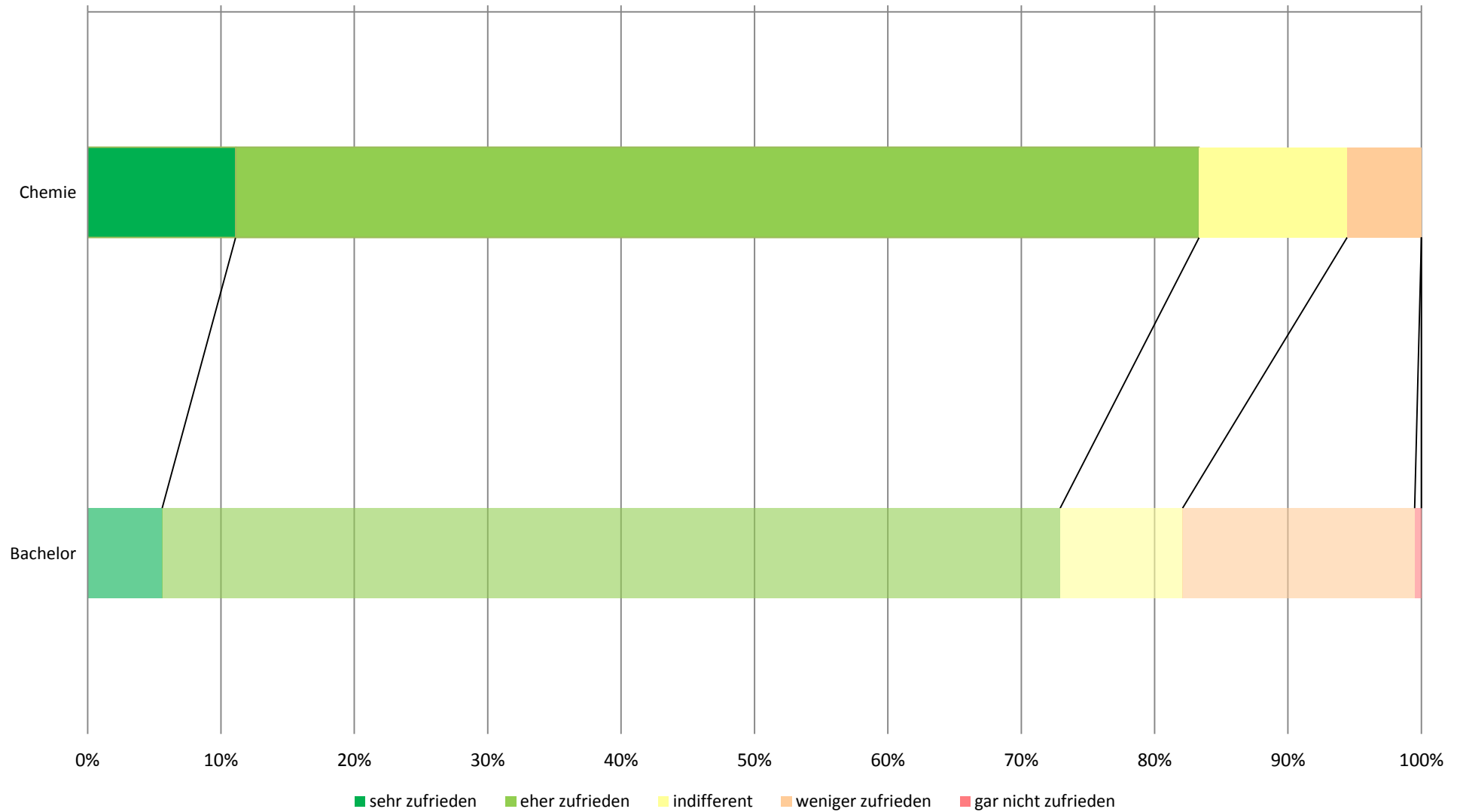
	Chemie		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.			29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl			136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

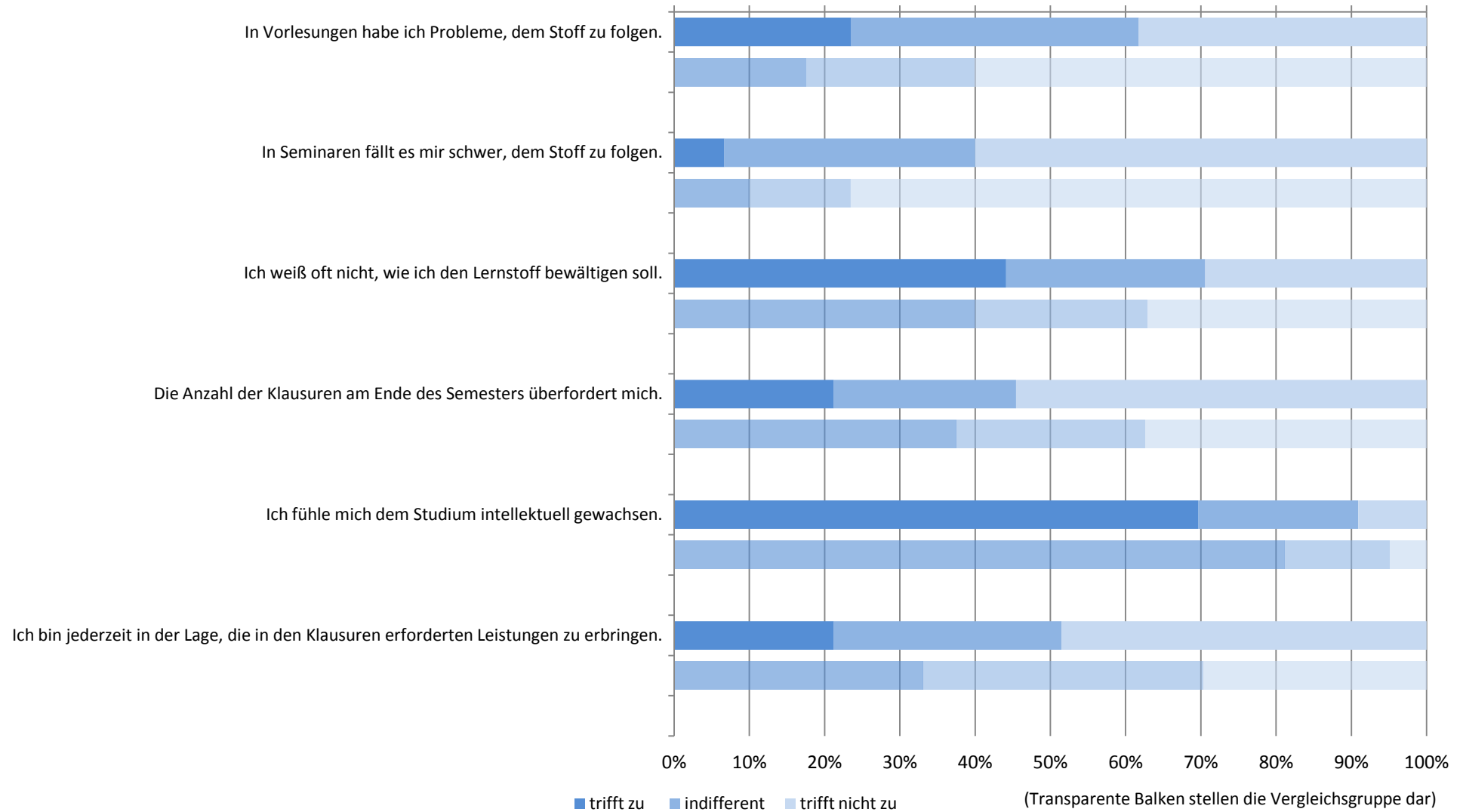
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Chemie; n=36)



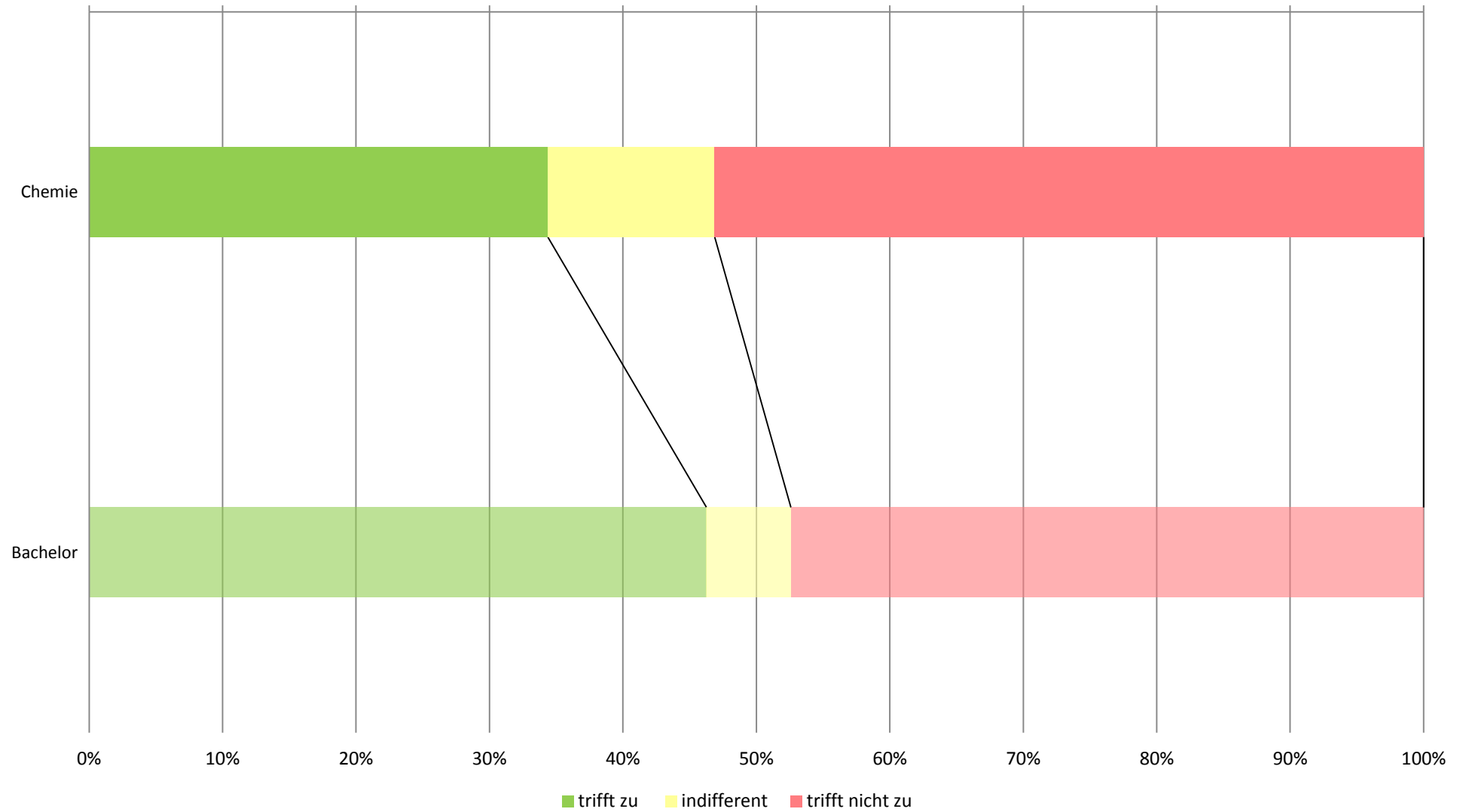
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Chemie n=36)



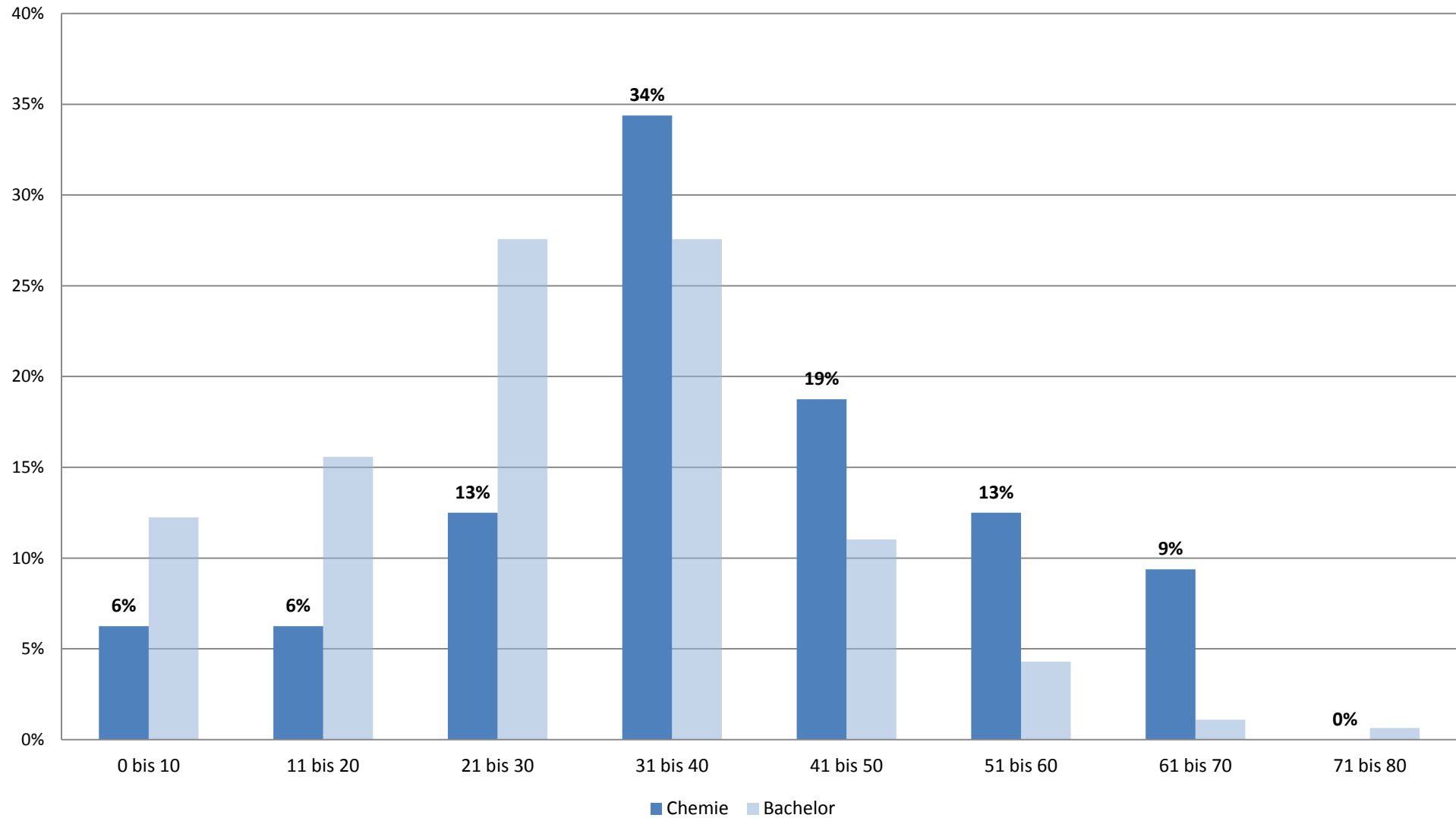
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Chemie; n=34)



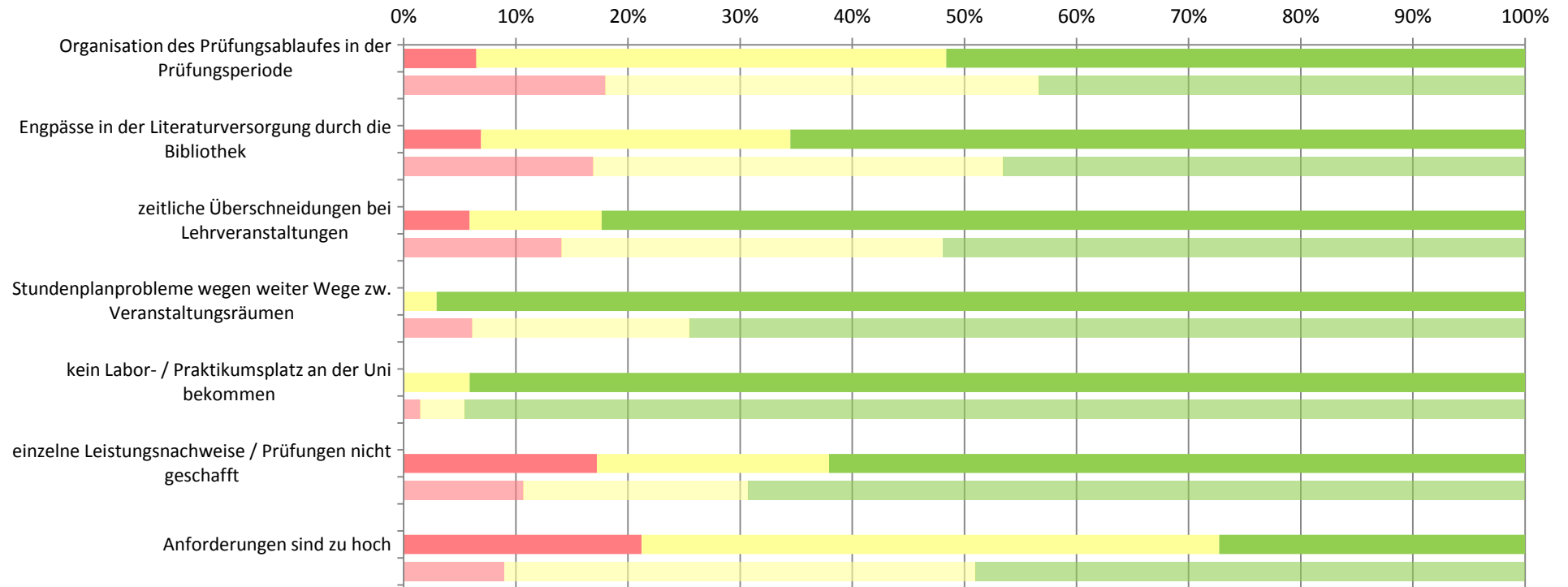
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Chemie; n=32)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Chemie; n=32)



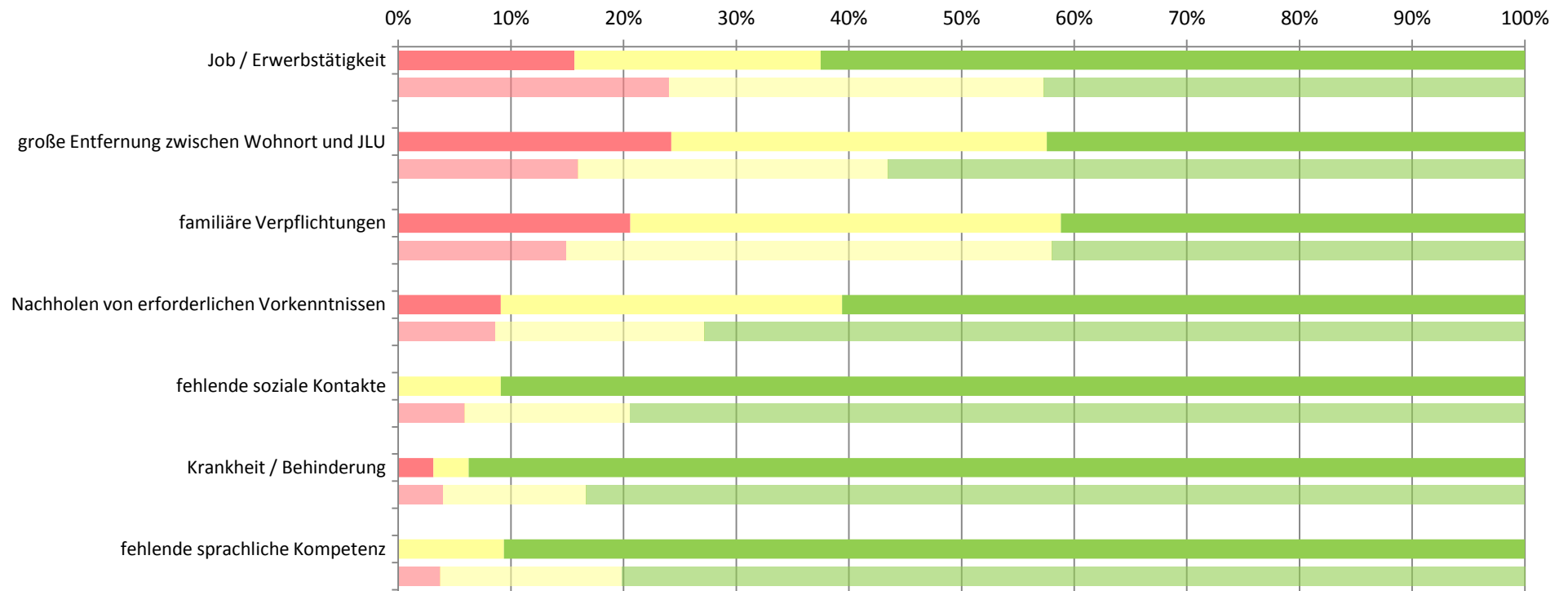
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Chemie; n=34)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

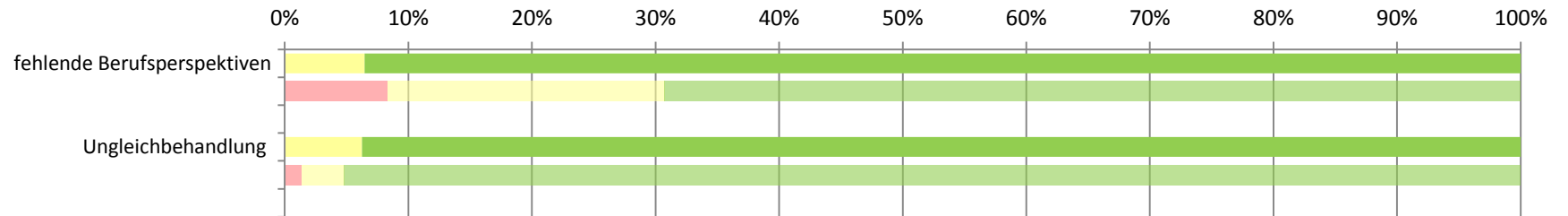
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Chemie; n=34)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Chemie; n=34)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Lebensmittelchemie
Anzahl der Teilnehmer: 29
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=23)

	LeChe	Bachelor
weiblich	78%	68%
männlich	22%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 21,9 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	LeChe	Bachelor
18-20	40%	20%
21-23	36%	49%
24-26	12%	19%
27-29	8%	5%
30-32		3%
33-35	4%	1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=25)

	LeChe	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=23)

	LeChe	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	83%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	23	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=28)

Fachsemester	LeChe	Bachelor
1	39%	36%
2		1%
3	36%	29%
4		1%
5	25%	22%
6		2%
7		8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	28	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=26)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	LeChe	23%	65%	12%		100%	26
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	LeChe	4%	84%	12%		100%	25
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	LeChe	42%	54%	4%		100%	26
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	LeChe	36%	60%	4%		100%	25
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	LeChe	28%	72%			100%	25
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	LeChe	36%	59%	5%		100%	22
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=27)

	LeChe	Bachelor
sehr zufrieden	15%	6%
eher zufrieden	81%	67%
indifferent	4%	9%
weniger zufrieden		17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	27	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=26)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	LeChe	27%	27%	46%	100%	26
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	LeChe	4%	21%	75%	100%	24
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	LeChe	50%	27%	23%	100%	26
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	LeChe	27%	35%	38%	100%	26
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	LeChe	72%	16%	12%	100%	25
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	LeChe	9%	48%	43%	100%	23
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=25)

	LeChe	Bachelor
trifft zu	44%	46%
indifferent	4%	6%
trifft nicht zu	52%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=26)

	LeChe	*	Bachelor	*
weiter als Plan			7%	8%
im Plan	73%	83%	64%	70%
hinter Plan	15%	17%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	12%		3%	6%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	26	23	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=26)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	LeChe	31%	69%	100%	26
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	LeChe	77%	23%	100%	26
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	LeChe	85%	15%	100%	26
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	LeChe	77%	23%	100%	26
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	LeChe	85%	15%	100%	26
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	LeChe	81%	19%	100%	26
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	LeChe	100%		100%	26
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	LeChe	88%	12%	100%	26
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	LeChe	100%		100%	26
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	LeChe	85%	15%	100%	26
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=25)

Stunden	LeChe	Bachelor
0 bis 10		12%
11 bis 20	8%	16%
21 bis 30	20%	28%
31 bis 40	36%	28%
41 bis 50	16%	11%
51 bis 60	4%	4%
61 bis 70	4%	1%
71 bis 80	12%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	25	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=24)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	LeChe	4%	26%	70%	100%	23
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	LeChe		18%	82%	100%	22
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	LeChe	20%	50%	30%	100%	20
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	LeChe	4%	29%	67%	100%	24
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	LeChe		4%	96%	100%	24
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	LeChe	22%	39%	39%	100%	23
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	LeChe	13%	21%	67%	100%	24
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	LeChe	5%	14%	82%	100%	22
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	LeChe	13%	26%	61%	100%	23
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	LeChe		9%	91%	100%	22
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	LeChe	14%	23%	64%	100%	22
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	LeChe	5%		95%	100%	20
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	LeChe	9%	9%	82%	100%	22
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	LeChe		10%	90%	100%	21
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	LeChe			100%	100%	19
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	LeChe		5%	95%	100%	20
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	LeChe		10%	90%	100%	20
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	LeChe			100%	100%	20
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=24)

	LeChe	Bachelor
nein	67%	77%
ja	33%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	24	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	LeChe	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	13%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation		24%
Leistungsprobleme	38%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	13%	6%
Prüfungsversagen	13%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	25%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=25)

	LeChe		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein		17%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	63%	50%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	11%	17%	13%	16%
weiß ich noch nicht	26%	17%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	19	6	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=18)

	LeChe		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	86%	100%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	14%		45%	28%
andere Universität			12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	14	4	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=0)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	LeChe			100%	
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	LeChe			100%	
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	LeChe			100%	
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	LeChe			100%	
	Bachelor	55%	45%	100%	164

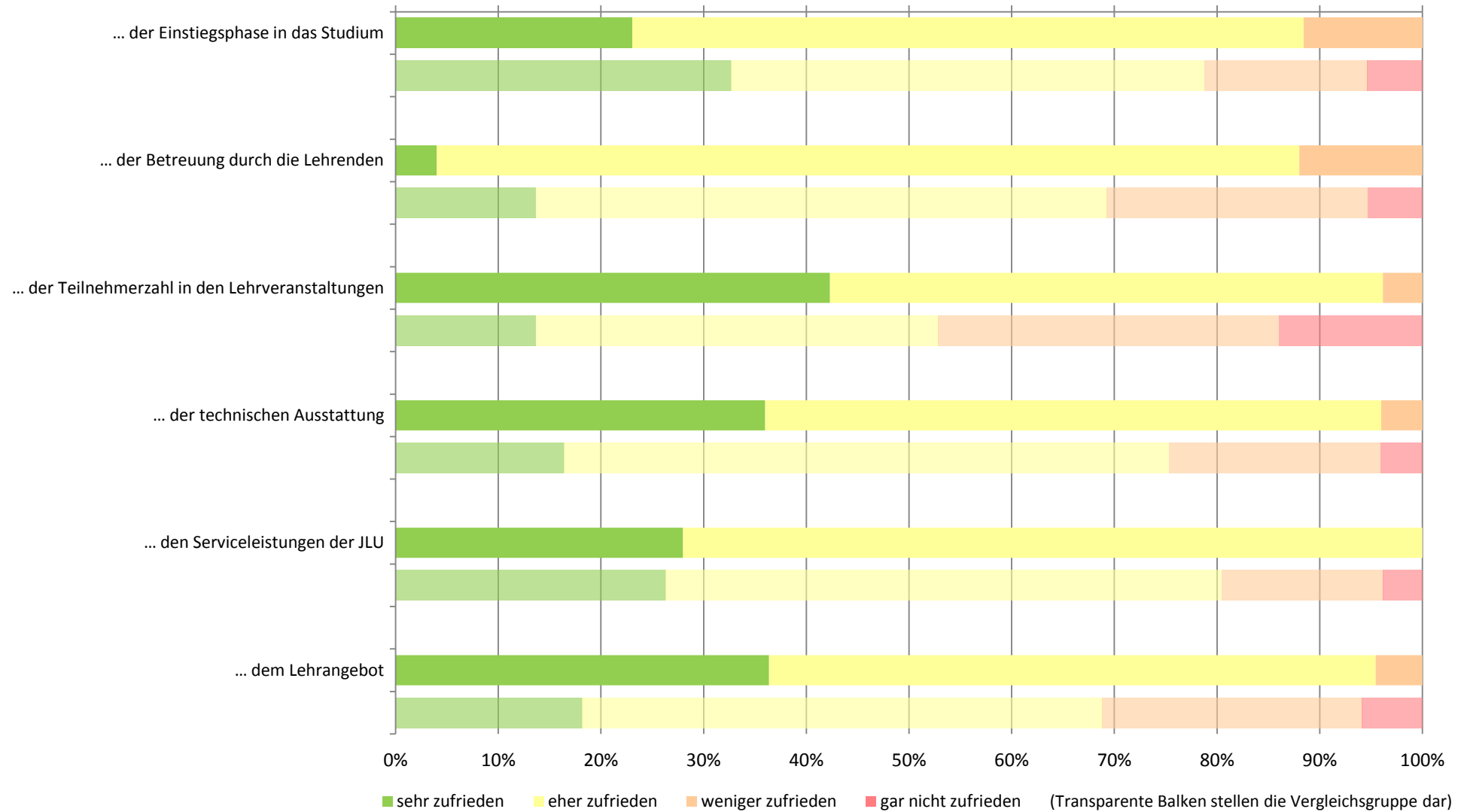
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=3)

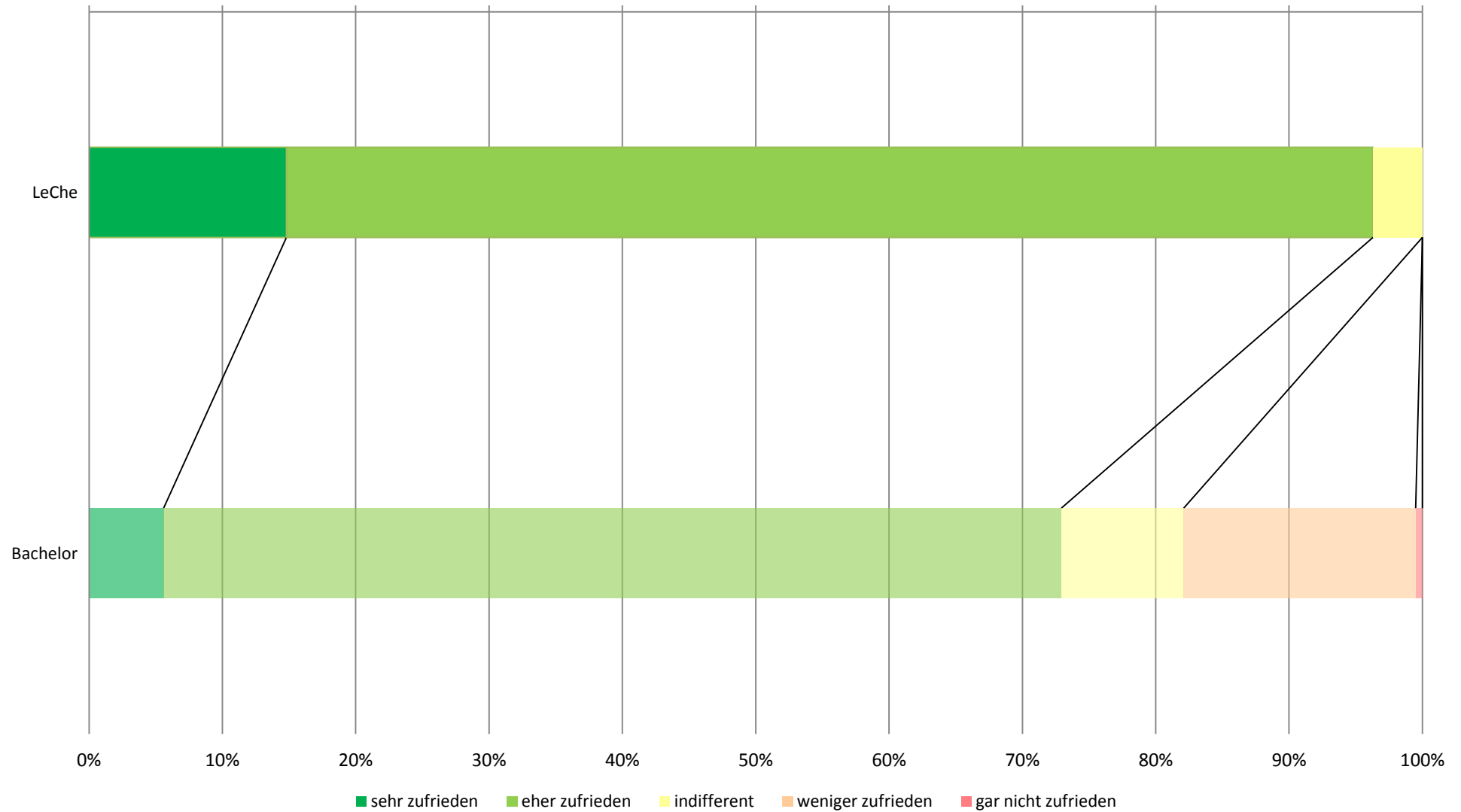
	LeChe		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.		100%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	100%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'			12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	2	1	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

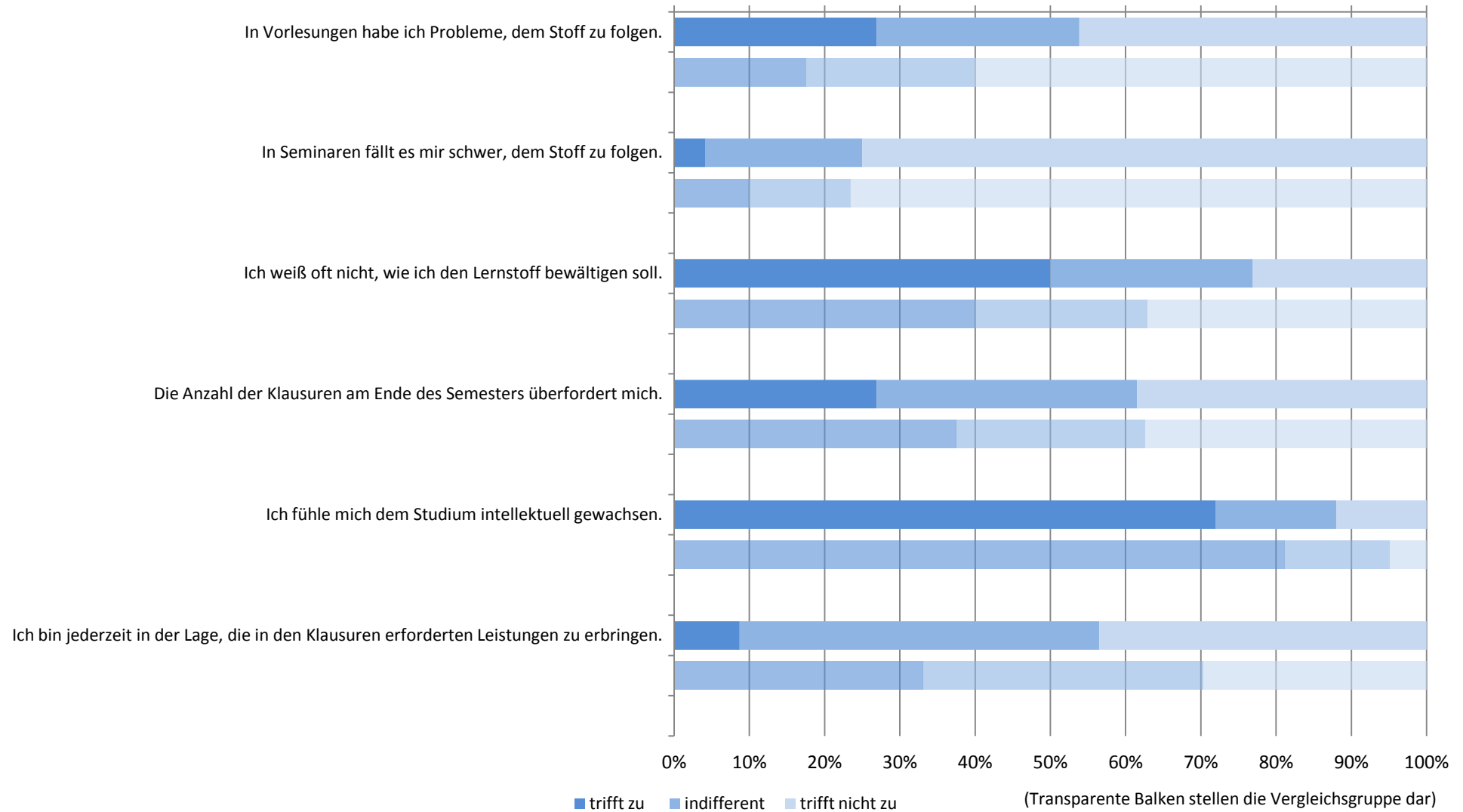
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor LeChe; n=26)



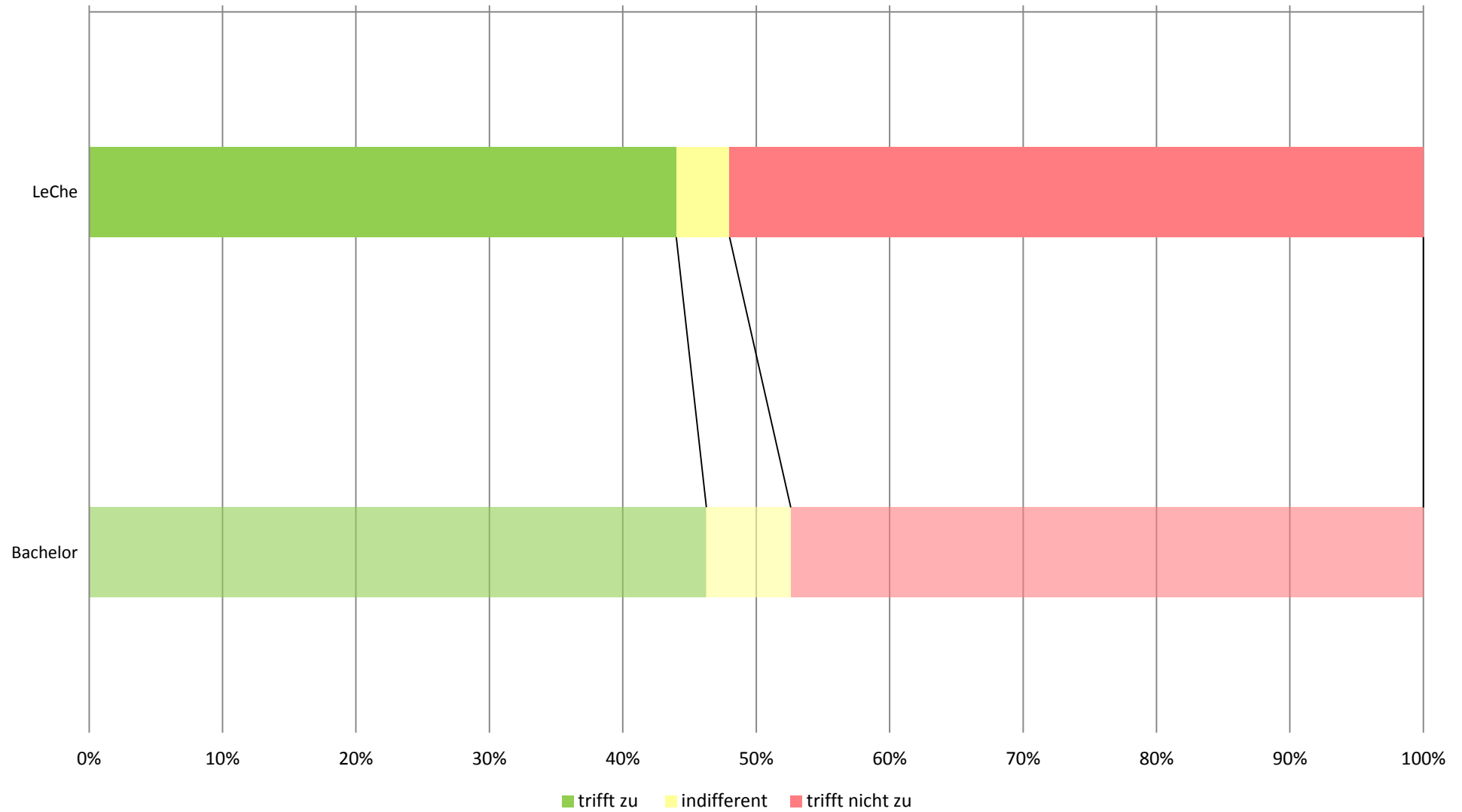
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor LeChe n=27)



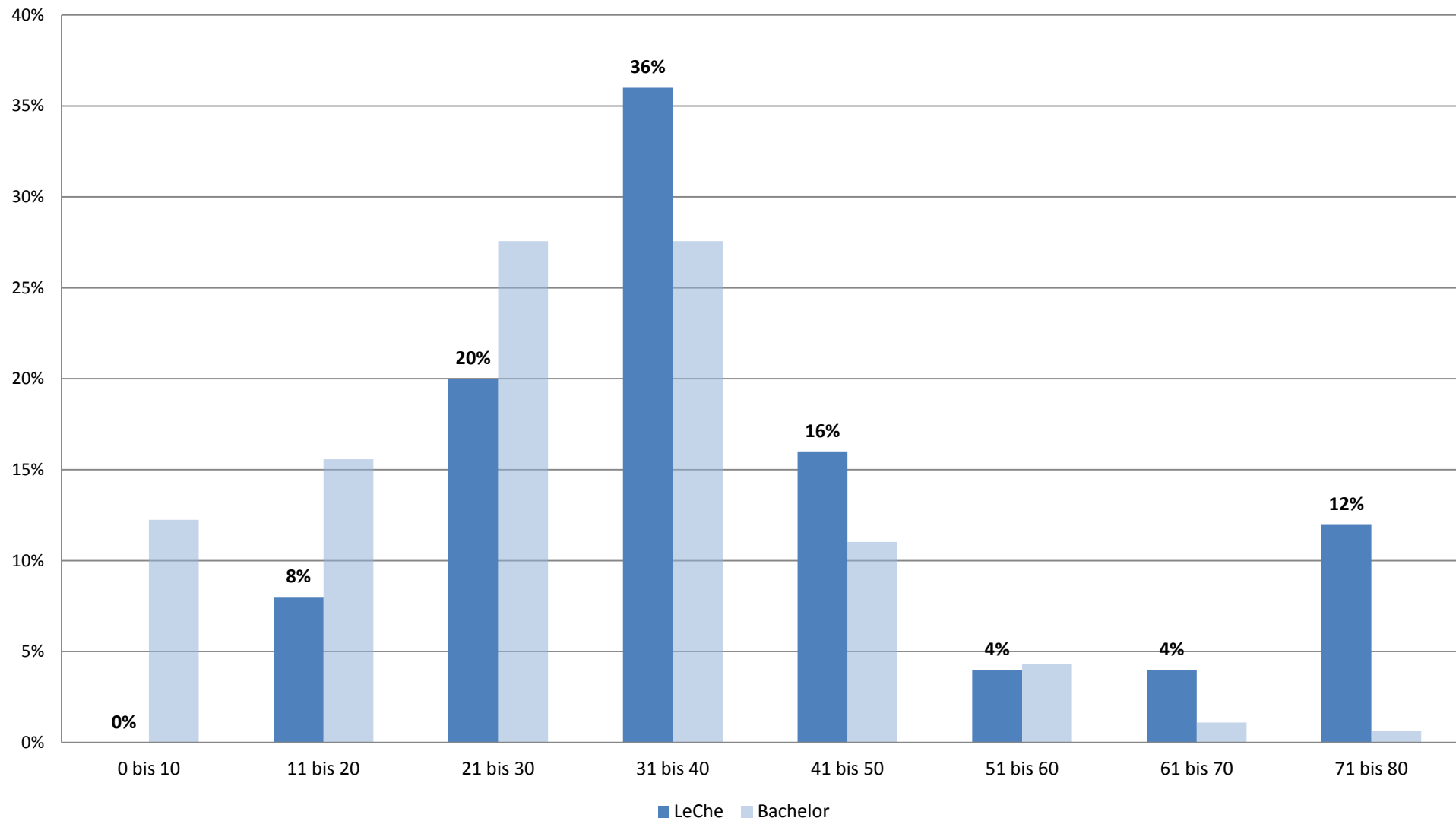
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor LeChe; n=26)



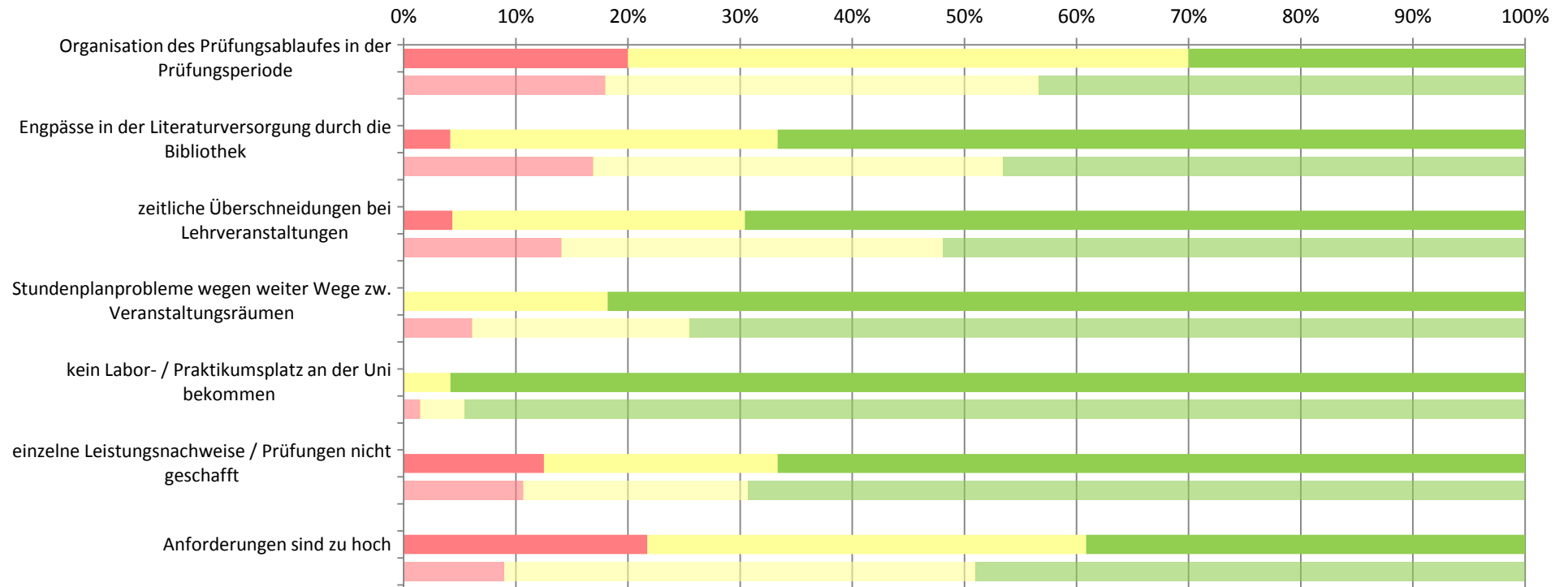
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor LeChe; n=25)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor LeChe; n=25)



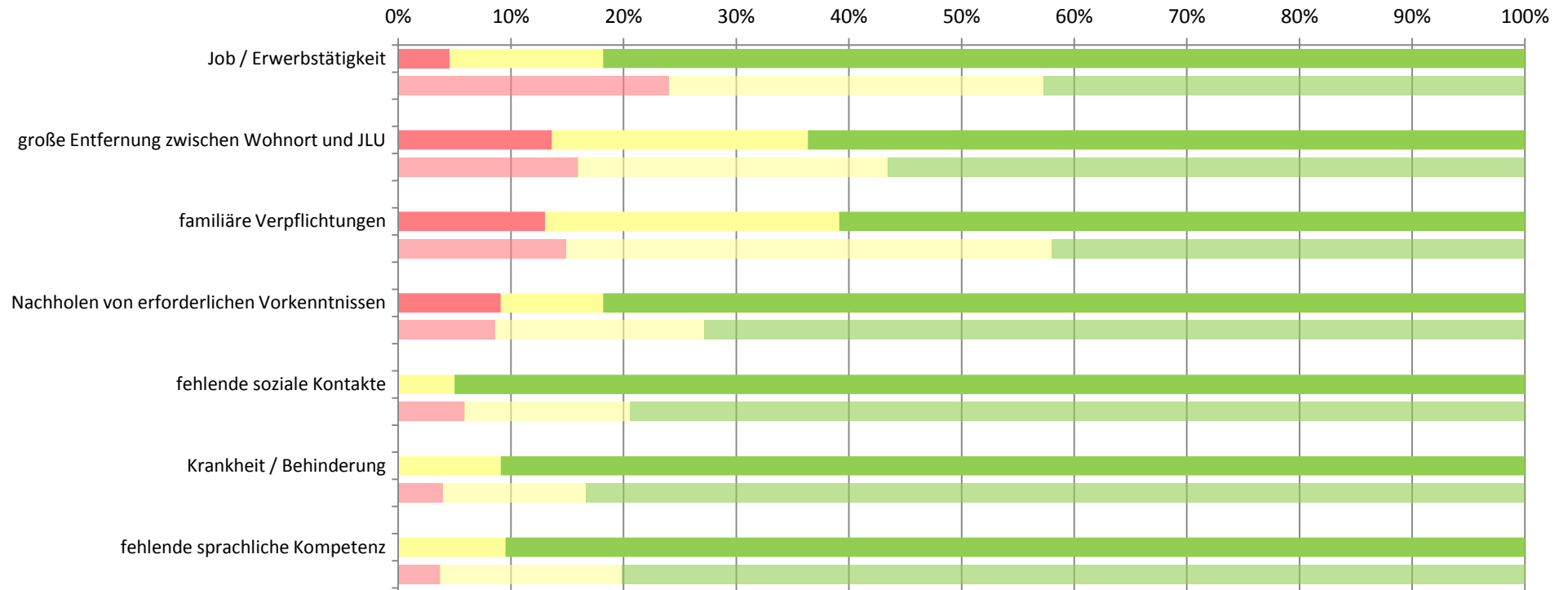
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor LeChe; n=24)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

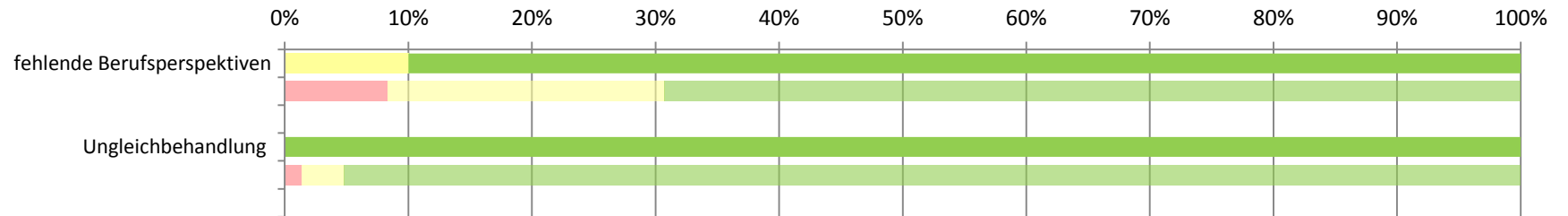
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor LeChe; n=24)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor LeChe; n=24)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Biologie
Anzahl der Teilnehmer: 41
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=38)

	Bio	Master
weiblich	68%	72%
männlich	32%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	38	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,6 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Bio	Master
18-20	3%	
21-23	19%	19%
24-26	65%	58%
27-29	11%	16%
30-32	3%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=38)

	Bio	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	38	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=37)

	Bio	Master
Eltern in Deutschland geboren	86%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	11%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	3%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	37	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=35)

Fachsemester	Bio	Master
1	37%	40%
2		7%
3	31%	27%
4	9%	7%
5	9%	14%
6		2%
7	11%	2%
8		
9		
10	3%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	35	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=40)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Bio	15%	55%	28%	3%	100%	40
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Bio	15%	63%	23%		100%	40
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Bio	21%	46%	33%		100%	39
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Bio	18%	53%	30%		100%	40
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Bio	25%	45%	30%		100%	40
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Bio	13%	62%	26%		100%	39
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=40)

	Bio	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	73%	66%
indifferent	15%	11%
weniger zufrieden	13%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	40	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=38)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Bio	5%	24%	71%	100%	38
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Bio	11%	14%	76%	100%	37
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Bio	24%	18%	58%	100%	38
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Bio	9%	9%	82%	100%	33
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Bio	82%	11%	8%	100%	38
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Bio	56%	31%	14%	100%	36
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=38)

	Bio	Master
trifft zu	68%	59%
indifferent	11%	7%
trifft nicht zu	21%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	38	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=38)

	Bio	*	Master	*
weiter als Plan	3%	3%	6%	7%
im Plan	82%	91%	66%	73%
hinter Plan	5%	6%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	5%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	38	34	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=37)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Bio	51%	49%	100%	37
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Bio	49%	51%	100%	37
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Bio	97%	3%	100%	37
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Bio	84%	16%	100%	37
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Bio	86%	14%	100%	37
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Bio	54%	46%	100%	37
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Bio	76%	24%	100%	37
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Bio	86%	14%	100%	37
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Bio	97%	3%	100%	37
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Bio	92%	8%	100%	37
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=32)

Stunden	Bio	Master
0 bis 10	6%	8%
11 bis 20	3%	14%
21 bis 30	9%	23%
31 bis 40	44%	31%
41 bis 50	22%	14%
51 bis 60	16%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=37)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Bio	14%	31%	54%	100%	35
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Bio		3%	97%	100%	36
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Bio	3%	19%	78%	100%	32
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Bio	16%	43%	41%	100%	37
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Bio		6%	94%	100%	35
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Bio	3%	29%	69%	100%	35
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Bio	3%	17%	81%	100%	36
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Bio	14%	40%	46%	100%	35
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Bio	19%	38%	43%	100%	37
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Bio	3%	6%	92%	100%	36
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Bio	11%	31%	58%	100%	36
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Bio	3%		97%	100%	35
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Bio	3%	11%	86%	100%	36
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Bio	8%	5%	86%	100%	37
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Bio	8%	17%	75%	100%	36
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Bio	8%	14%	78%	100%	37
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Bio	20%	37%	43%	100%	35
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Bio		3%	97%	100%	36
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=34)

	Bio	Master
nein	74%	79%
ja	26%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	34	678

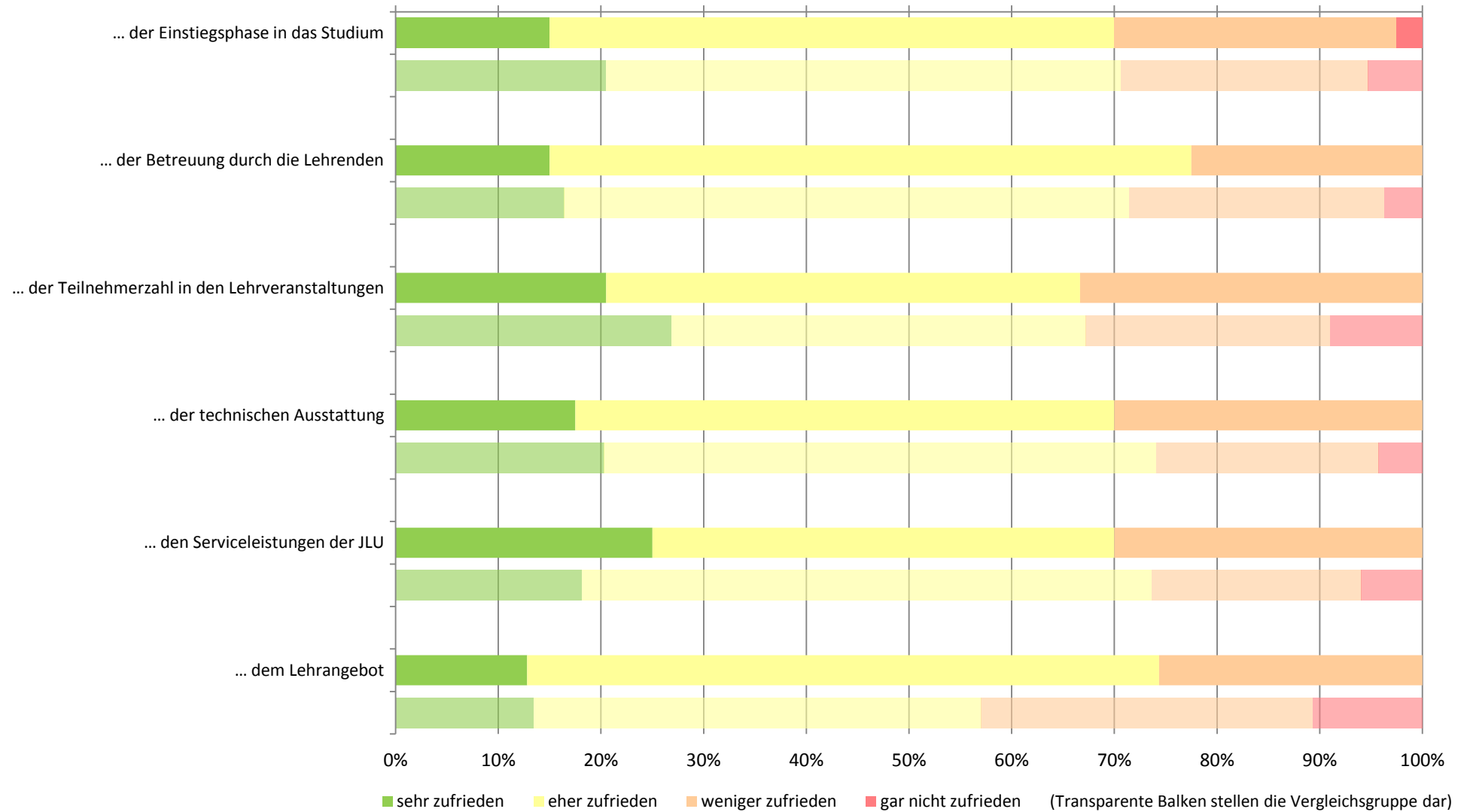
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

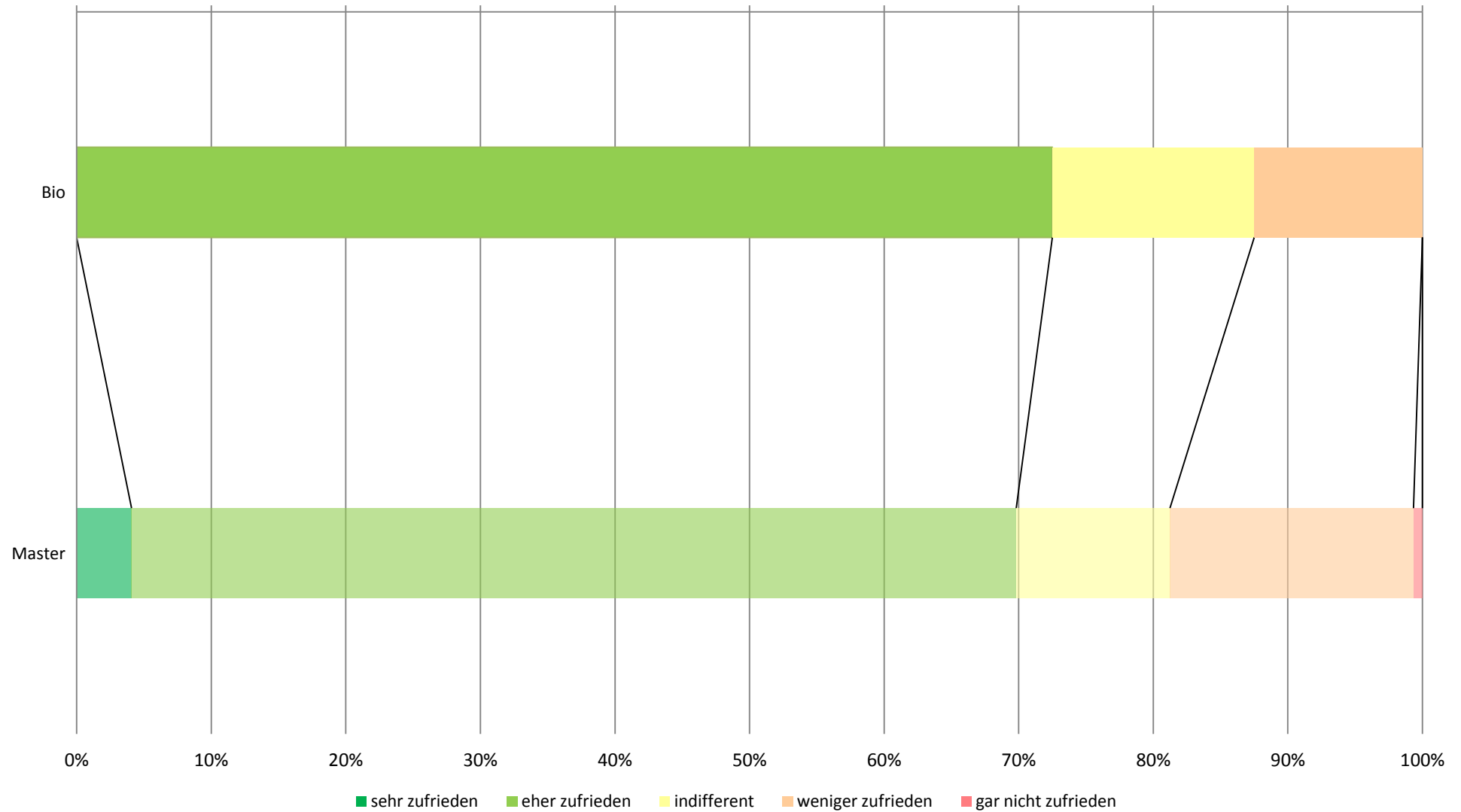
	Bio	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	56%	22%
Leistungsprobleme	22%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	11%	8%
Prüfungsversagen	11%	5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

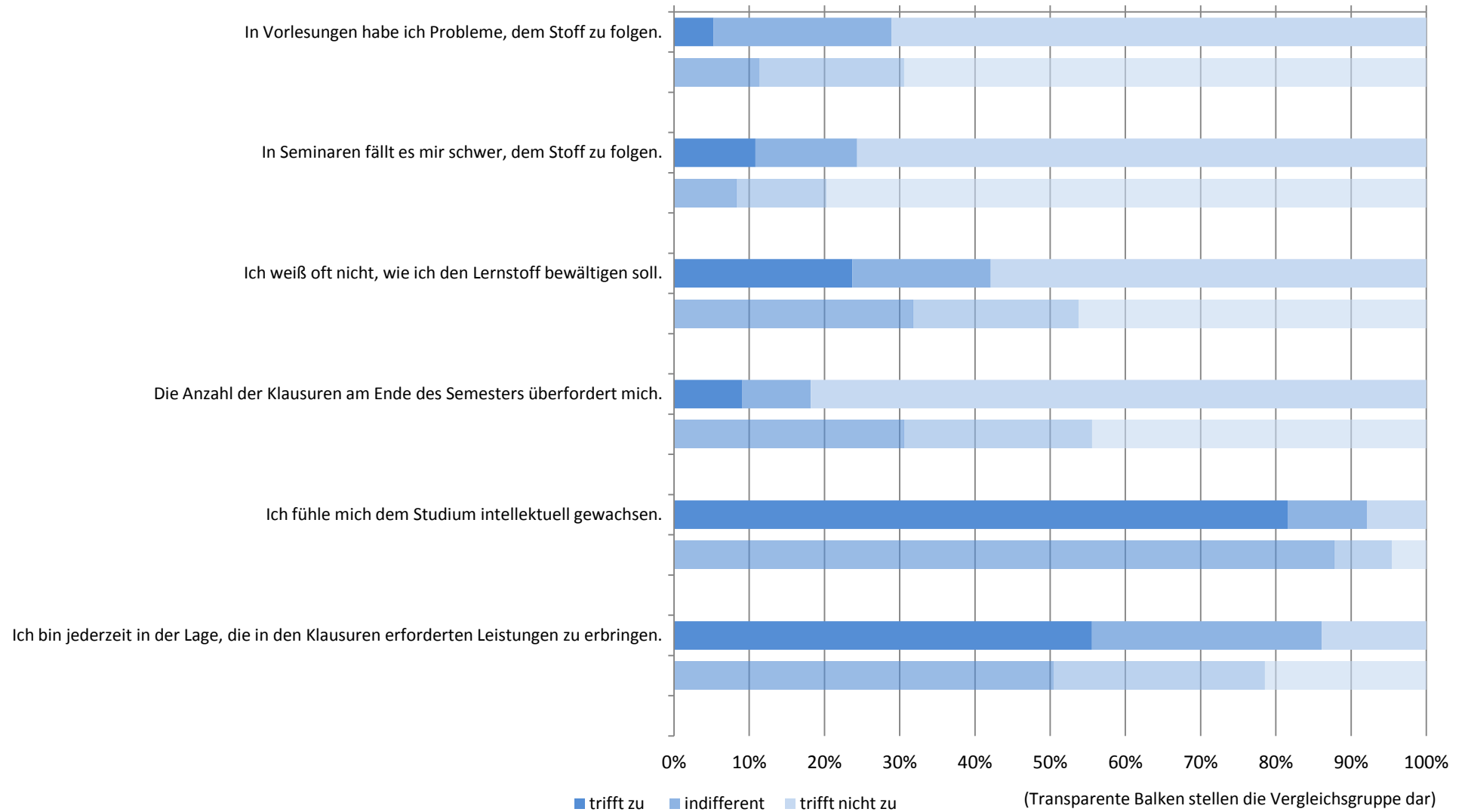
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Bio; n=40)



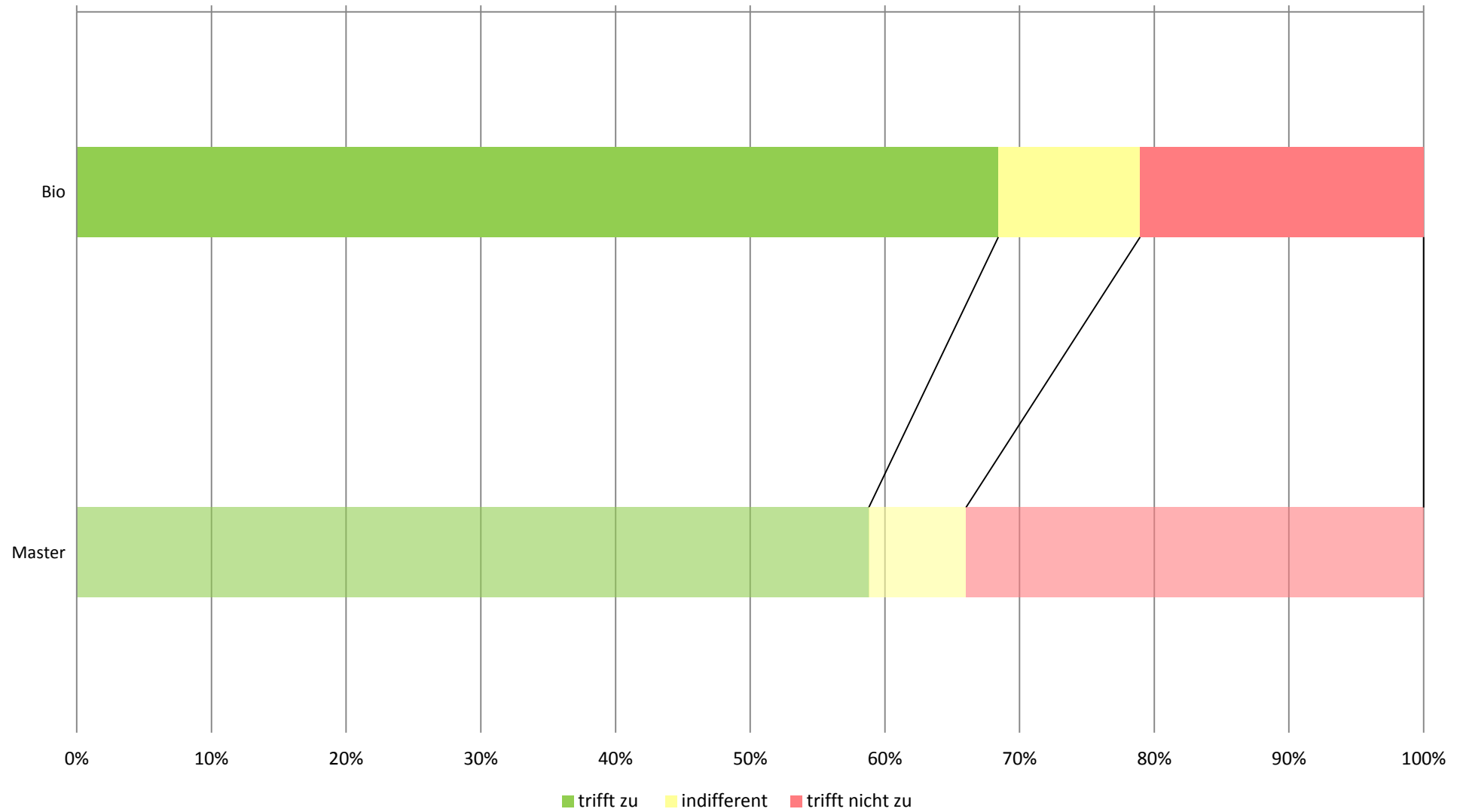
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Bio n=40)



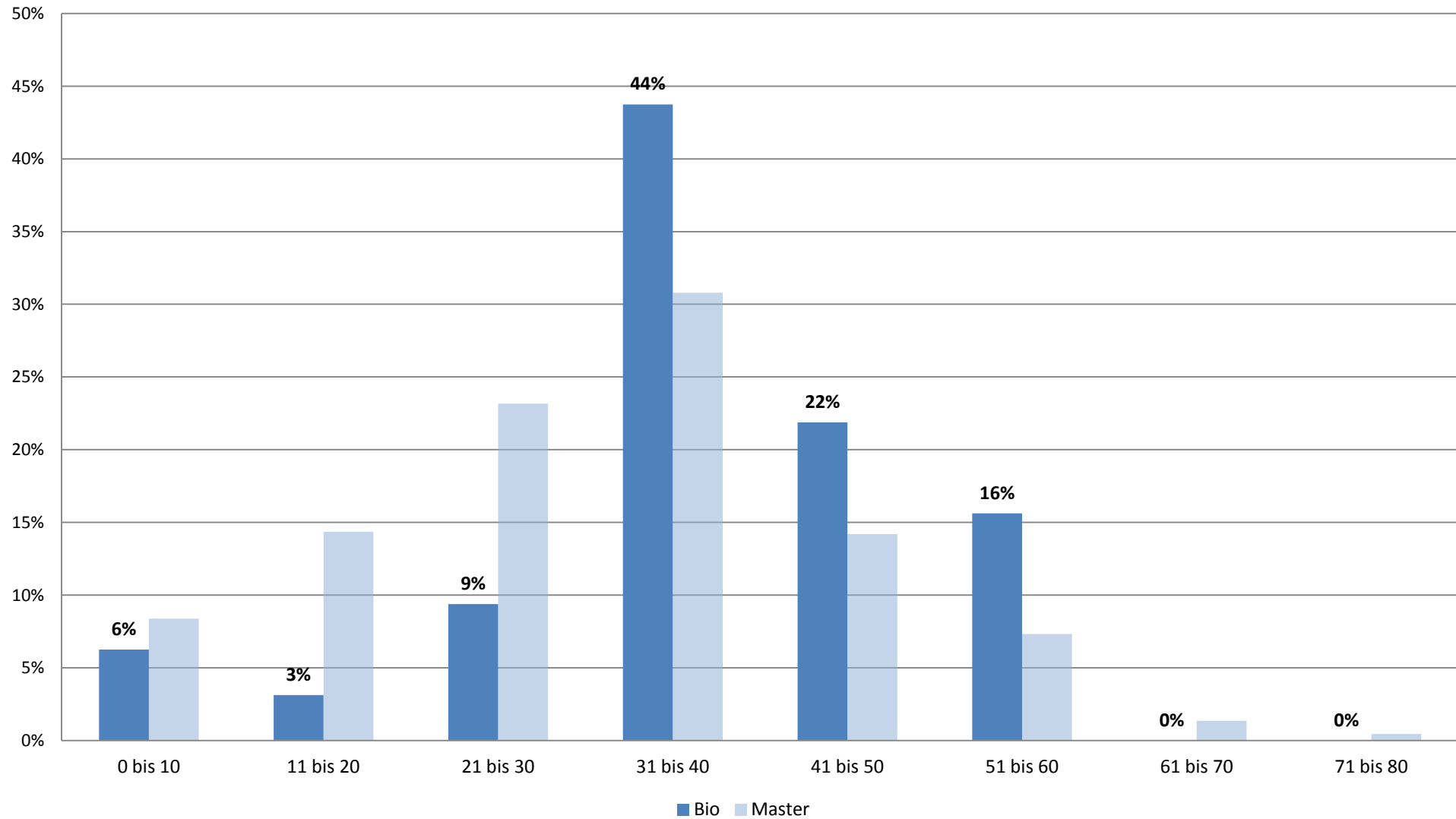
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Bio; n=38)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Bio; n=38)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Bio; n=32)



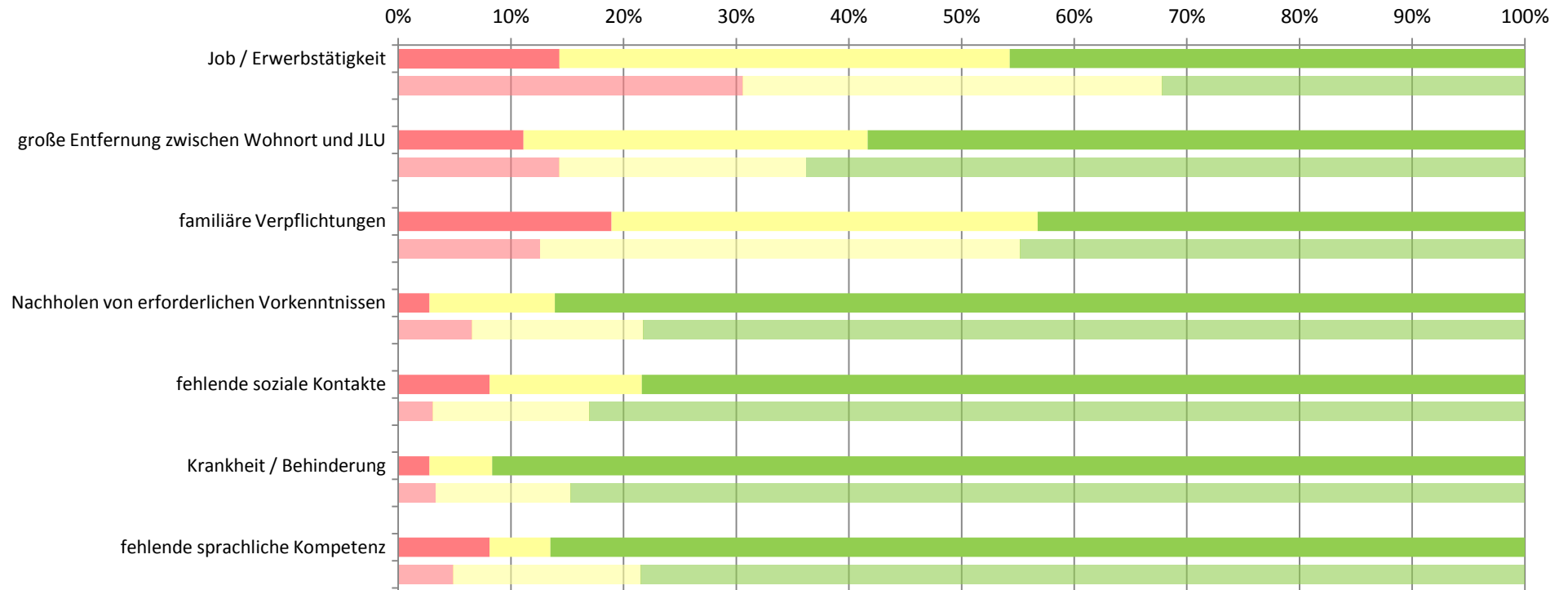
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Bio; n=37)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

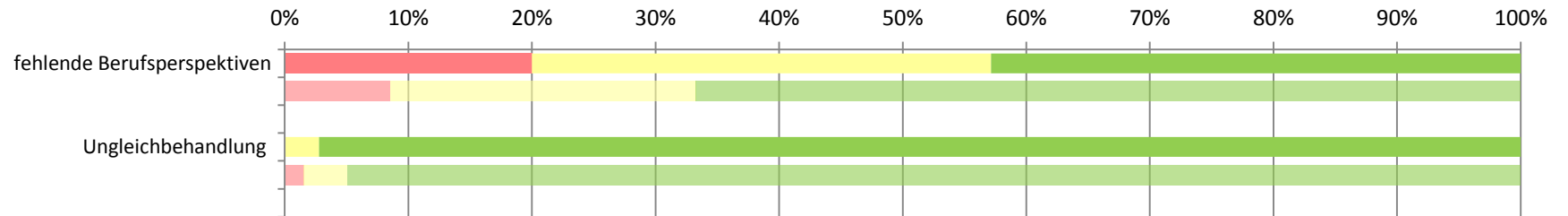
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Bio; n=37)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Bio; n=37)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Chemie

Anzahl der Teilnehmer: 20

Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=18)

	Chemie	Master
weiblich	56%	72%
männlich	44%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,1 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Chemie	Master
18-20		
21-23	33%	19%
24-26	67%	58%
27-29		16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=18)

	Chemie	Master
andere Staatsangehörigkeit	6%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=18)

	Chemie	Master
Eltern in Deutschland geboren	78%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=16)

Fachsemester	Chemie	Master
1	44%	40%
2	13%	7%
3	38%	27%
4		7%
5	6%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=19)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Chemie	21%	58%	21%		100%	19
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Chemie	58%	42%			100%	19
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Chemie	74%	26%			100%	19
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Chemie	11%	84%	5%		100%	19
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Chemie	47%	53%			100%	19
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Chemie	21%	37%	37%	5%	100%	19
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=19)

	Chemie	Master
sehr zufrieden	11%	4%
eher zufrieden	89%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	19	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=18)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Chemie	6%	29%	65%	100%	17
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Chemie	6%	18%	76%	100%	17
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Chemie	18%	24%	59%	100%	17
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Chemie	29%	24%	47%	100%	17
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Chemie	89%	11%		100%	18
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Chemie	56%	28%	17%	100%	18
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=18)

	Chemie	Master
trifft zu	67%	59%
indifferent	6%	7%
trifft nicht zu	28%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=18)

	Chemie	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	94%	94%	66%	73%
hinter Plan	6%	6%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	18	18	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=18)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Chemie	50%	50%	100%	18
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Chemie	78%	22%	100%	18
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Chemie	100%		100%	18
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Chemie	83%	17%	100%	18
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Chemie	94%	6%	100%	18
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Chemie	72%	28%	100%	18
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Chemie	94%	6%	100%	18
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Chemie	94%	6%	100%	18
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Chemie	94%	6%	100%	18
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Chemie	89%	11%	100%	18
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=16)

Stunden	Chemie	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	6%	14%
21 bis 30	13%	23%
31 bis 40	31%	31%
41 bis 50	25%	14%
51 bis 60	19%	7%
61 bis 70	6%	1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=18)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Chemie		11%	89%	100%	18
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Chemie			100%	100%	18
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Chemie	6%	24%	71%	100%	17
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Chemie	6%	17%	78%	100%	18
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Chemie			100%	100%	18
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Chemie		41%	59%	100%	17
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Chemie		28%	72%	100%	18
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Chemie	17%	33%	50%	100%	18
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Chemie	12%	29%	59%	100%	17
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Chemie			100%	100%	17
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Chemie	11%	28%	61%	100%	18
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Chemie			100%	100%	16
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Chemie		13%	88%	100%	16
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Chemie		11%	89%	100%	18
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Chemie		17%	83%	100%	18
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Chemie		11%	89%	100%	18
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Chemie			100%	100%	18
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Chemie			100%	100%	18
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=18)

	Chemie	Master
nein	72%	79%
ja	28%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	18	678

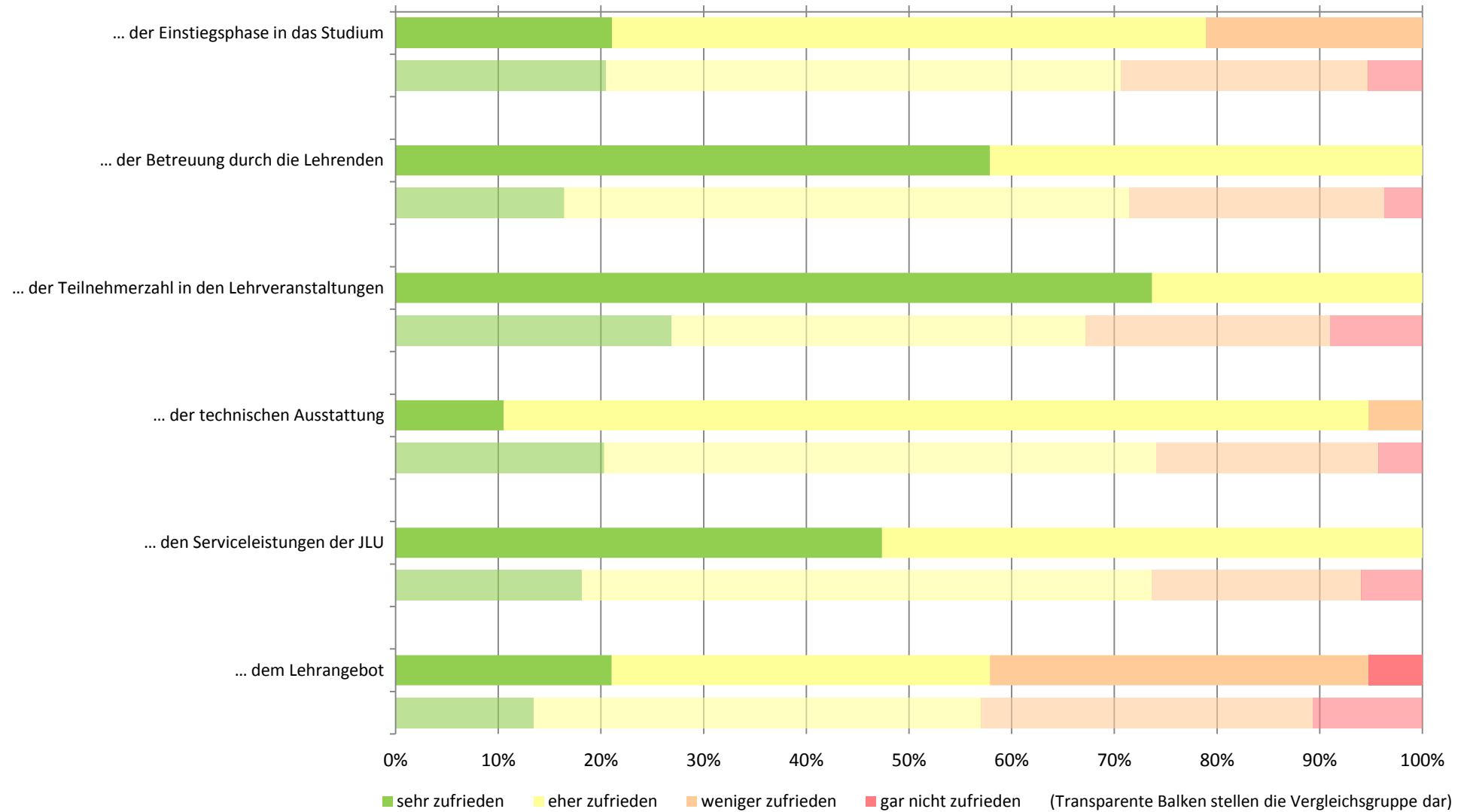
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

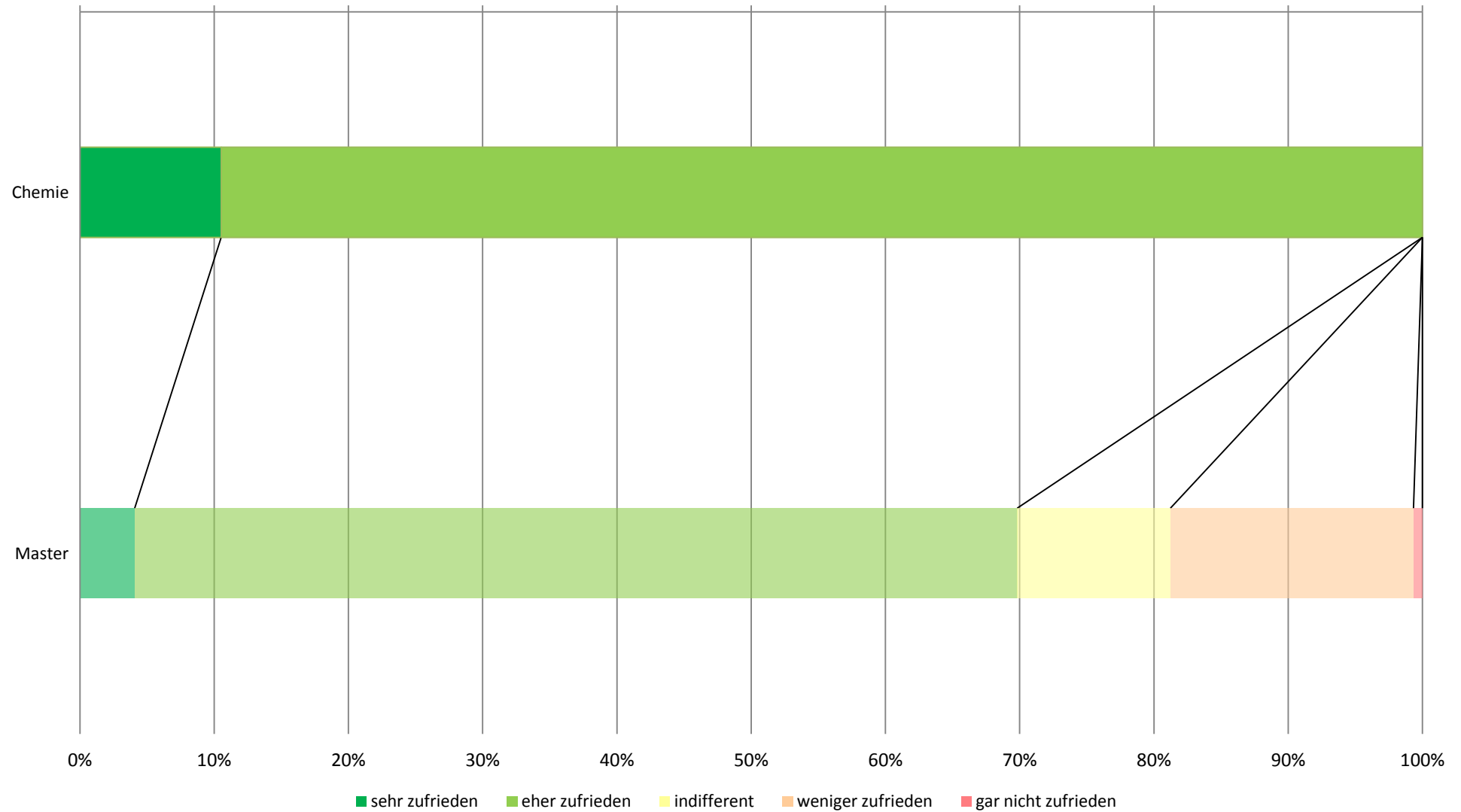
	Chemie	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	80%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen	20%	5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

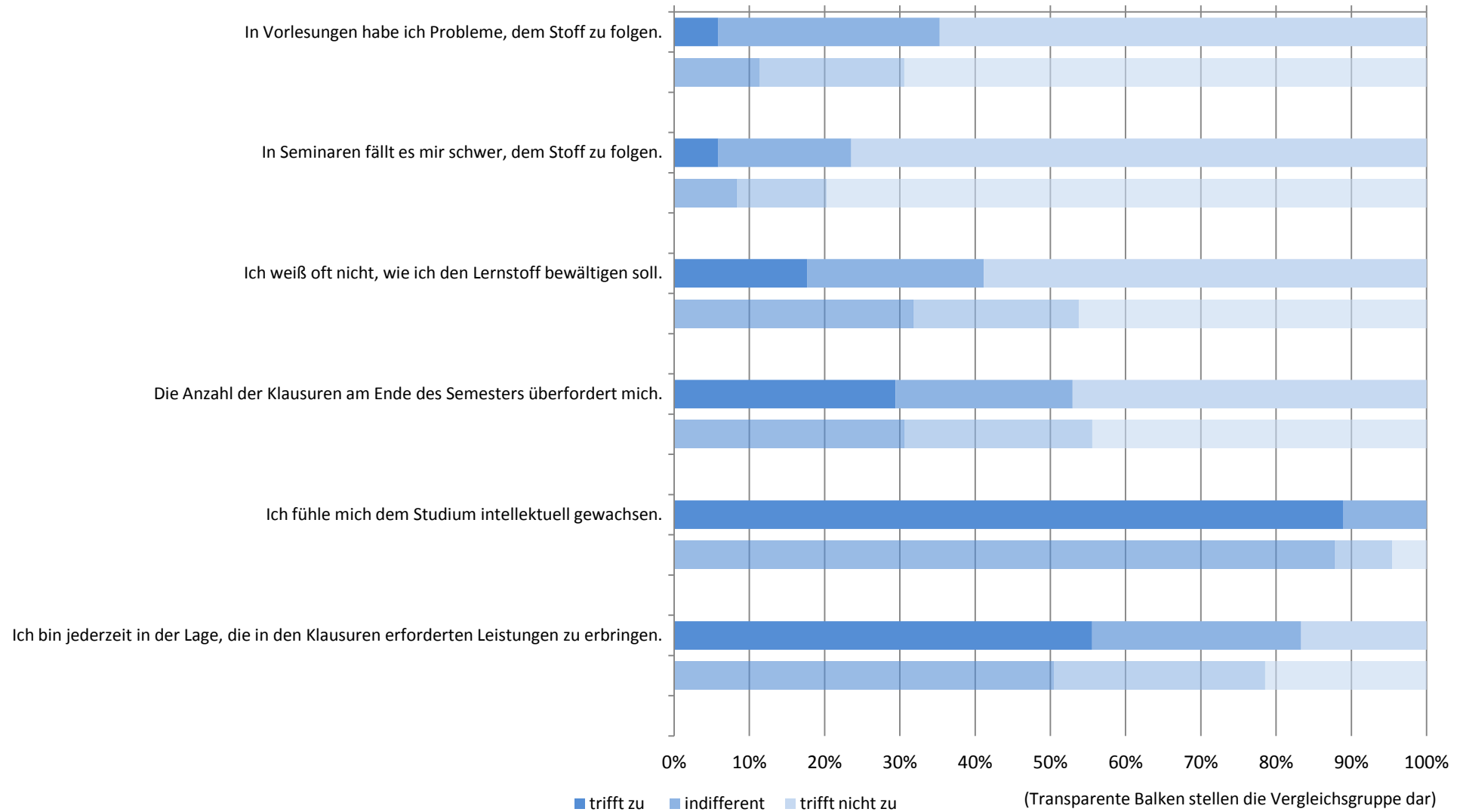
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Chemie; n=19)



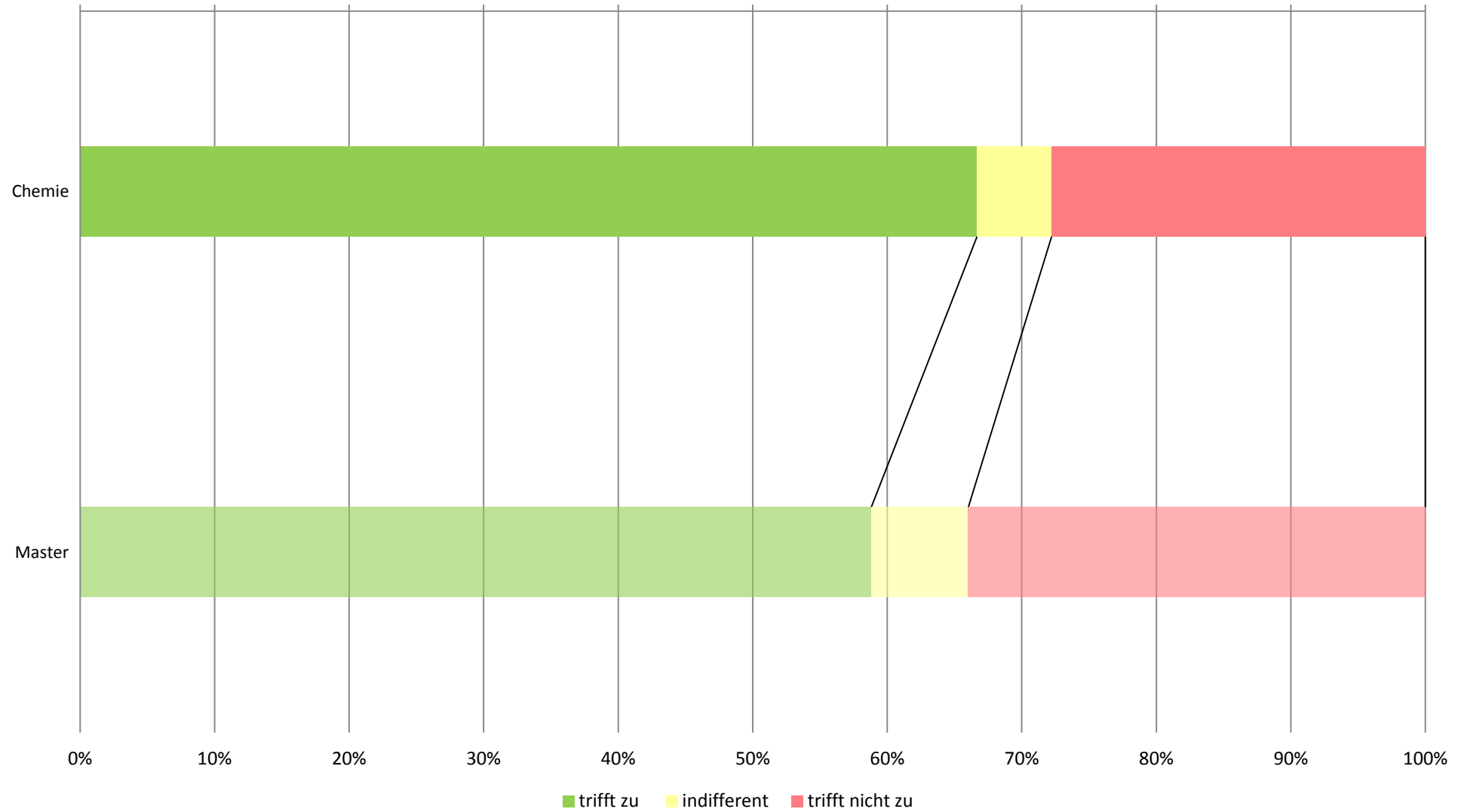
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Chemie n=19)



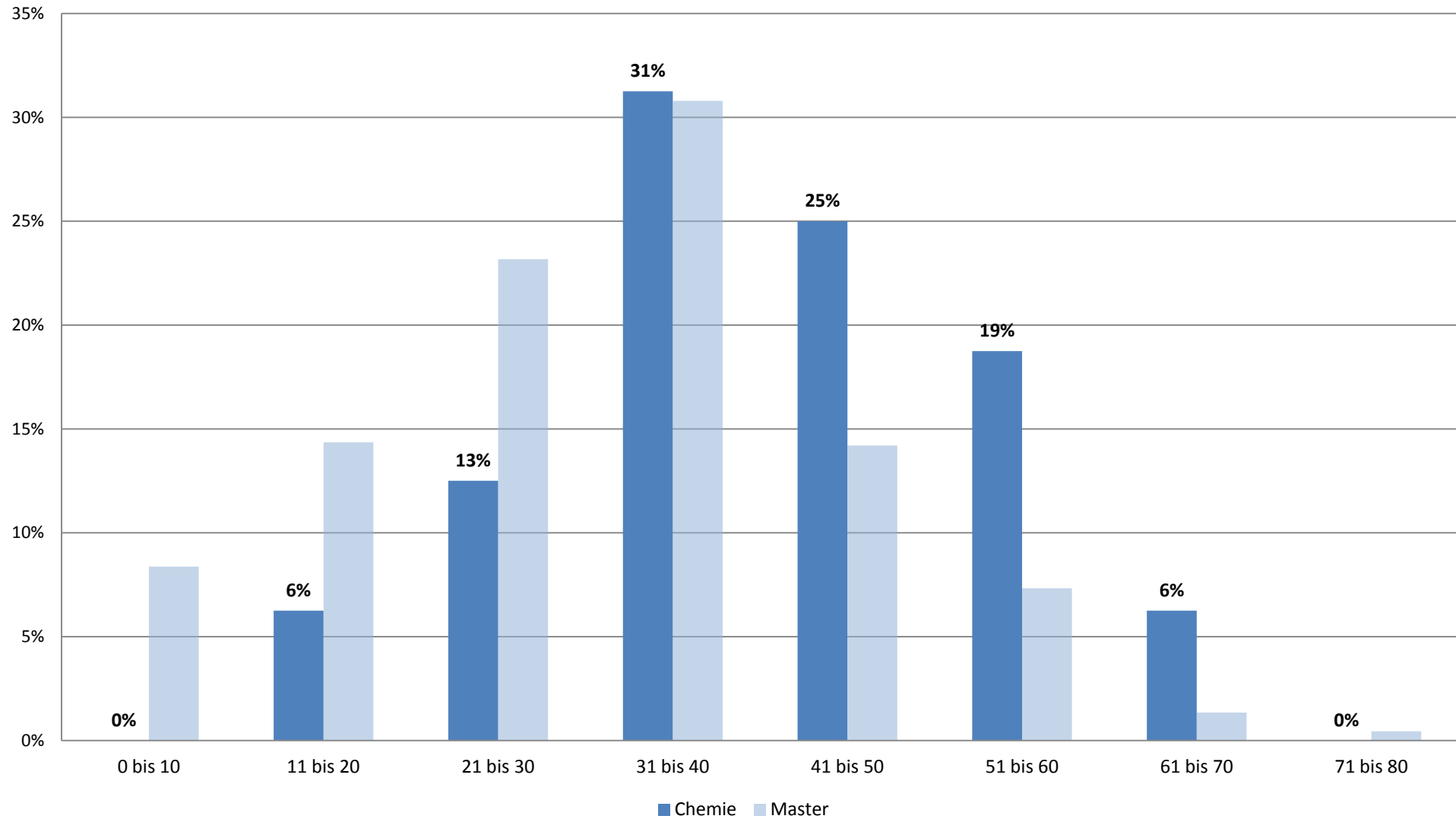
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Chemie; n=18)



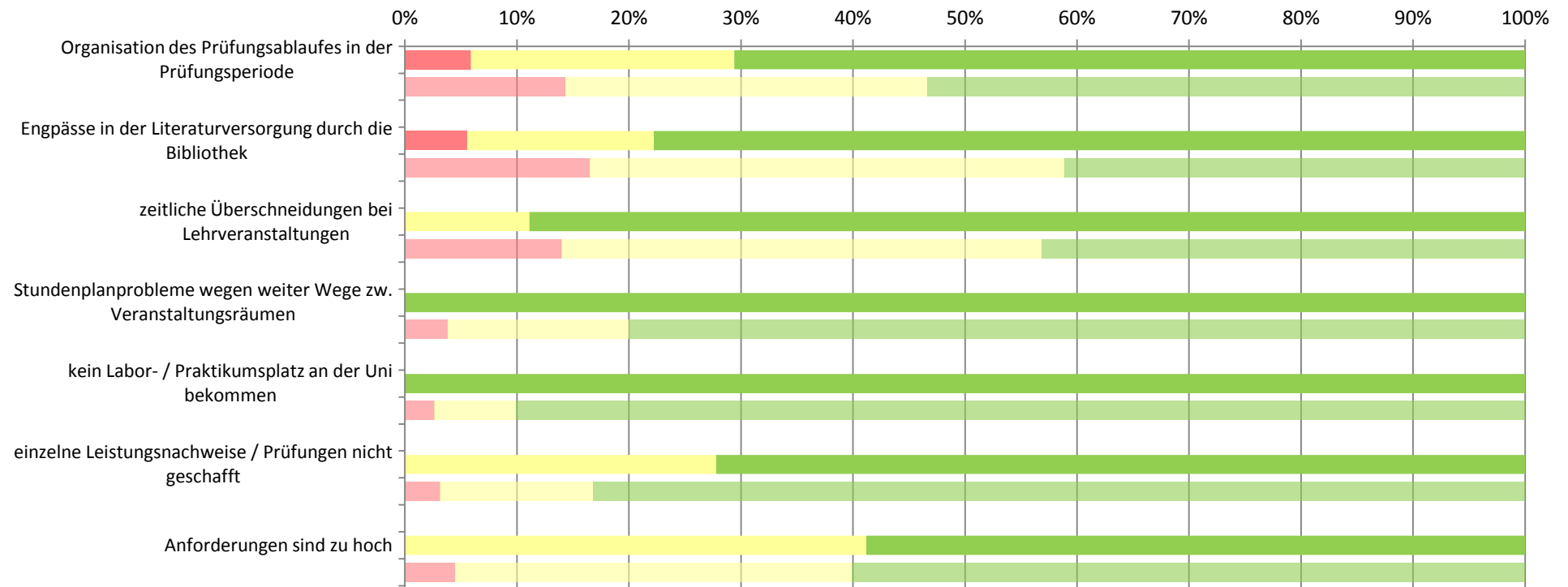
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Chemie; n=18)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Chemie; n=16)



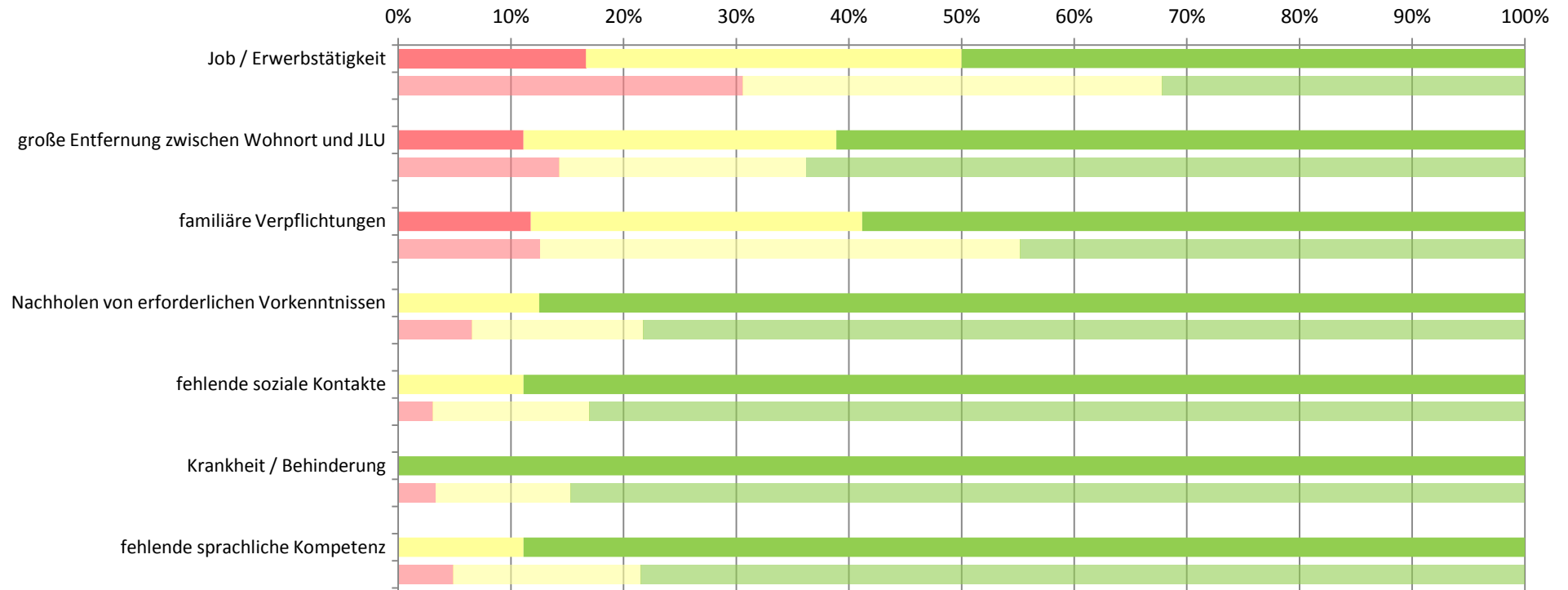
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Chemie; n=18)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

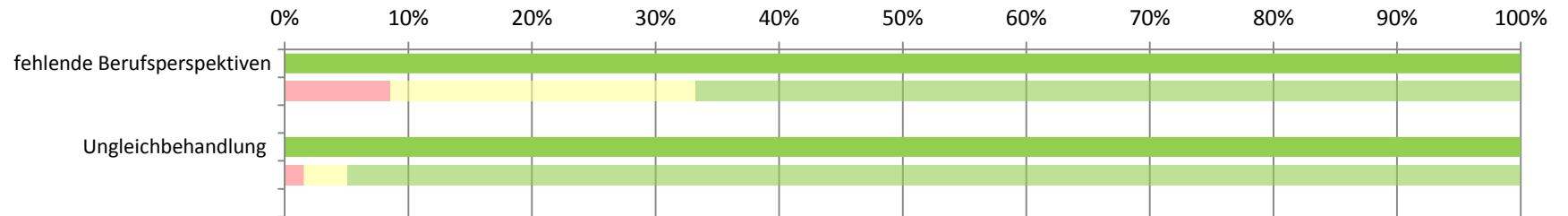
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Chemie; n=18)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Chemie; n=18)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Lebensmittelchemie
Anzahl der Teilnehmer: 19
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=16)

	LeChe	Master
weiblich	81%	72%
männlich	19%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,5 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	LeChe	Master
18-20		
21-23	25%	19%
24-26	63%	58%
27-29	13%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=16)

	LeChe	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=16)

	LeChe	Master
Eltern in Deutschland geboren	88%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	13%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=13)

Fachsemester	LeChe	Master
1	85%	40%
2		7%
3	8%	27%
4	8%	7%
5		14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	13	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=15)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	LeChe	20%	47%	27%	7%	100%	15
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	LeChe	7%	73%	13%	7%	100%	15
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	LeChe	67%	33%			100%	15
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	LeChe	47%	47%	7%		100%	15
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	LeChe	33%	60%	7%		100%	15
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	LeChe	7%	53%	40%		100%	15
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=15)

	LeChe	Master
sehr zufrieden	7%	4%
eher zufrieden	80%	66%
indifferent	13%	11%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=16)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	LeChe	13%	13%	75%	100%	16
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	LeChe	13%	13%	75%	100%	16
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	LeChe	56%	13%	31%	100%	16
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	LeChe	40%	27%	33%	100%	15
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	LeChe	94%	6%		100%	16
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	LeChe	53%	13%	33%	100%	15
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=16)

	LeChe	Master
trifft zu	50%	59%
indifferent	6%	7%
trifft nicht zu	44%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=16)

	LeChe	*	Master	*
weiter als Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	94%	94%	66%	73%
hinter Plan			19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	16	16	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=15)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	LeChe	73%	27%	100%	15
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	LeChe	47%	53%	100%	15
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	LeChe	100%		100%	15
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	LeChe	93%	7%	100%	15
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	LeChe	100%		100%	15
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	LeChe	73%	27%	100%	15
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	LeChe	100%		100%	15
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	LeChe	73%	27%	100%	15
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	LeChe	93%	7%	100%	15
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	LeChe	87%	13%	100%	15
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=11)

Stunden	LeChe	Master
0 bis 10	9%	8%
11 bis 20	18%	14%
21 bis 30	36%	23%
31 bis 40	27%	31%
41 bis 50	9%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=15)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	LeChe		14%	86%	100%	14
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	LeChe			100%	100%	15
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	LeChe	21%	29%	50%	100%	14
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	LeChe	20%	47%	33%	100%	15
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	LeChe	7%		93%	100%	15
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	LeChe		38%	62%	100%	13
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	LeChe		13%	87%	100%	15
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	LeChe	29%	43%	29%	100%	14
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	LeChe	13%	60%	27%	100%	15
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	LeChe	7%	7%	87%	100%	15
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	LeChe	13%	27%	60%	100%	15
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	LeChe			100%	100%	13
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	LeChe		8%	92%	100%	13
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	LeChe		27%	73%	100%	15
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	LeChe			100%	100%	14
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	LeChe		21%	79%	100%	14
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	LeChe		8%	92%	100%	13
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	LeChe	7%	14%	79%	100%	14
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=16)

	LeChe	Master
nein	56%	79%
ja	44%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	678

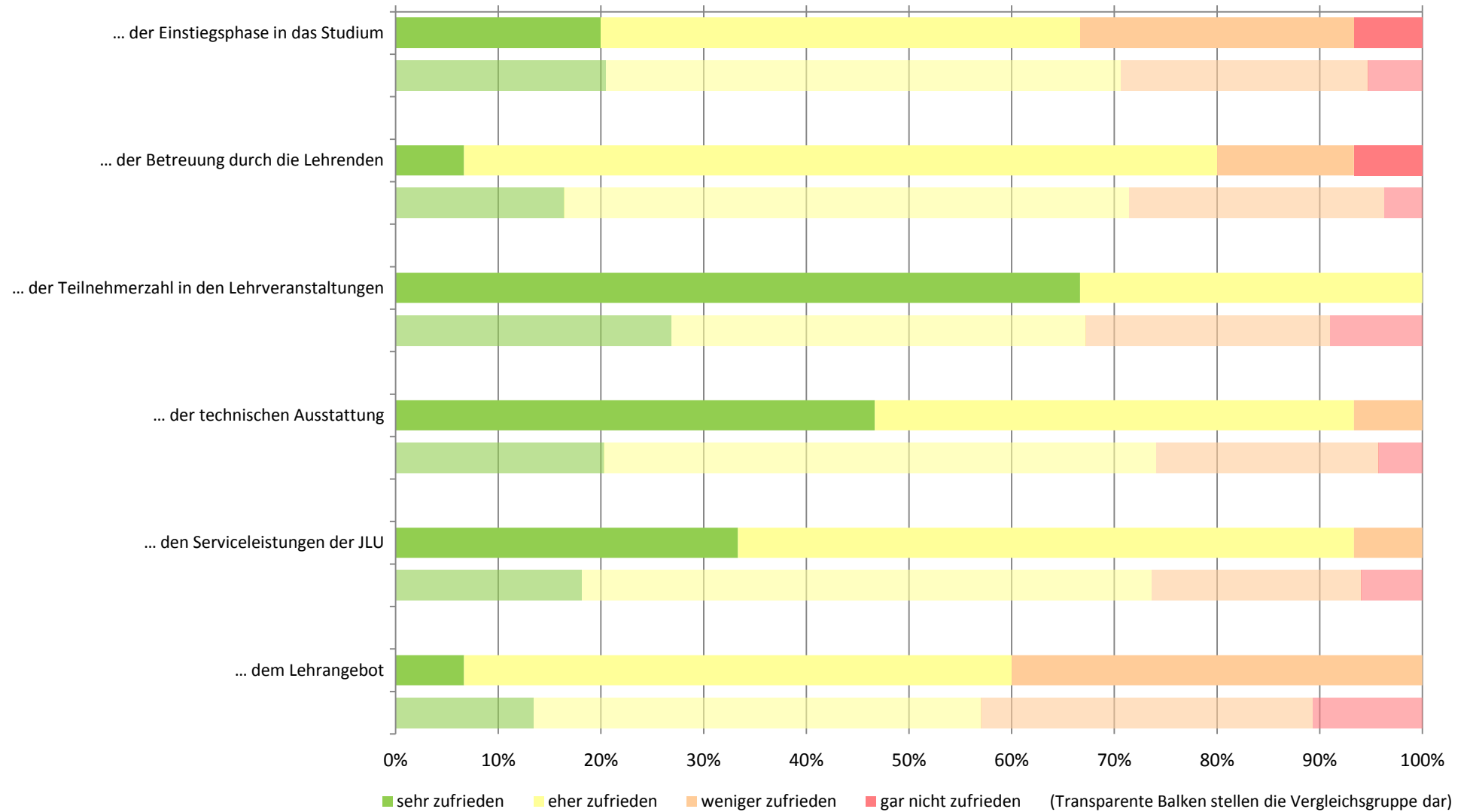
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

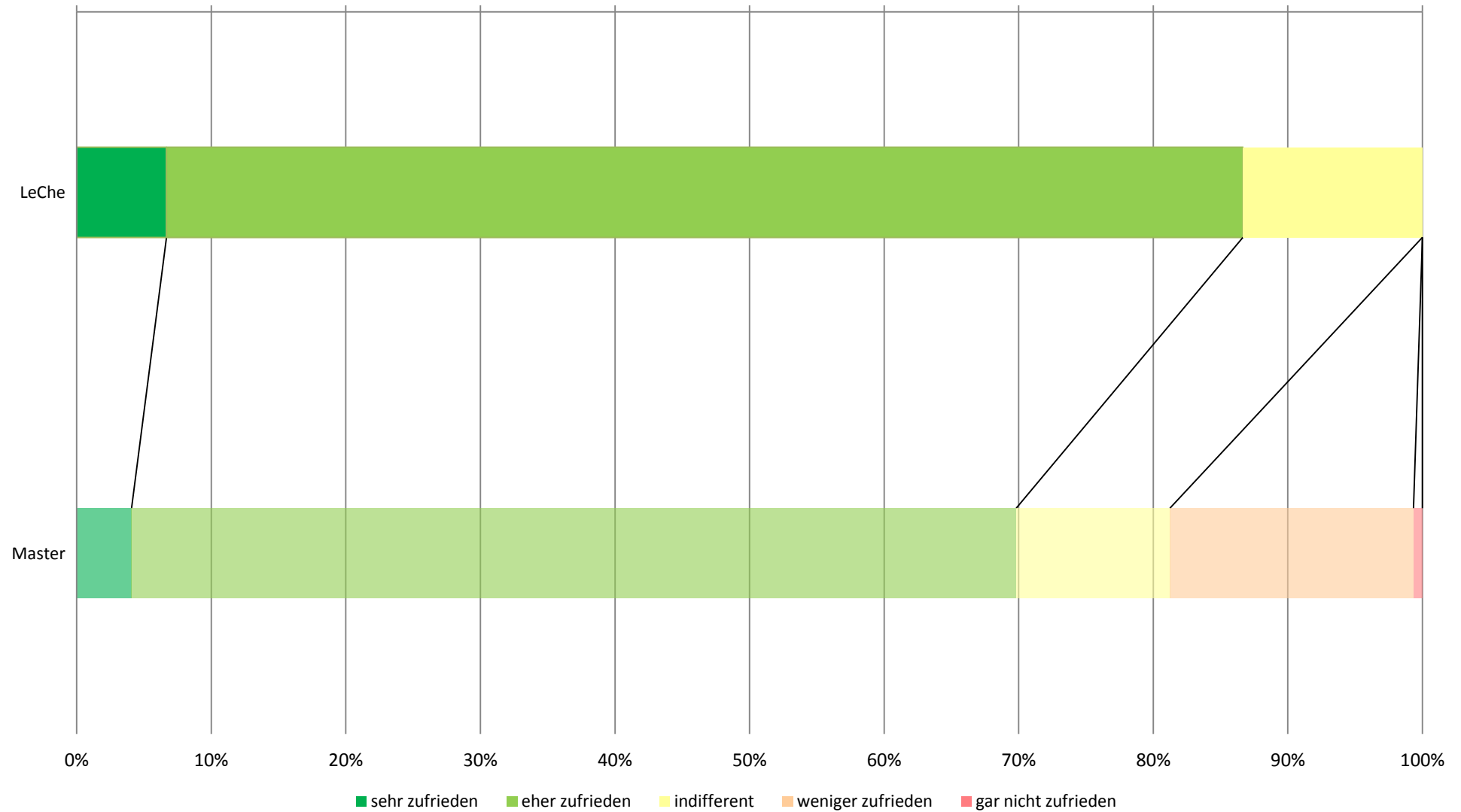
	LeChe	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	14%	22%
Leistungsprobleme	29%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	14%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	14%	3%
sonstiges	29%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

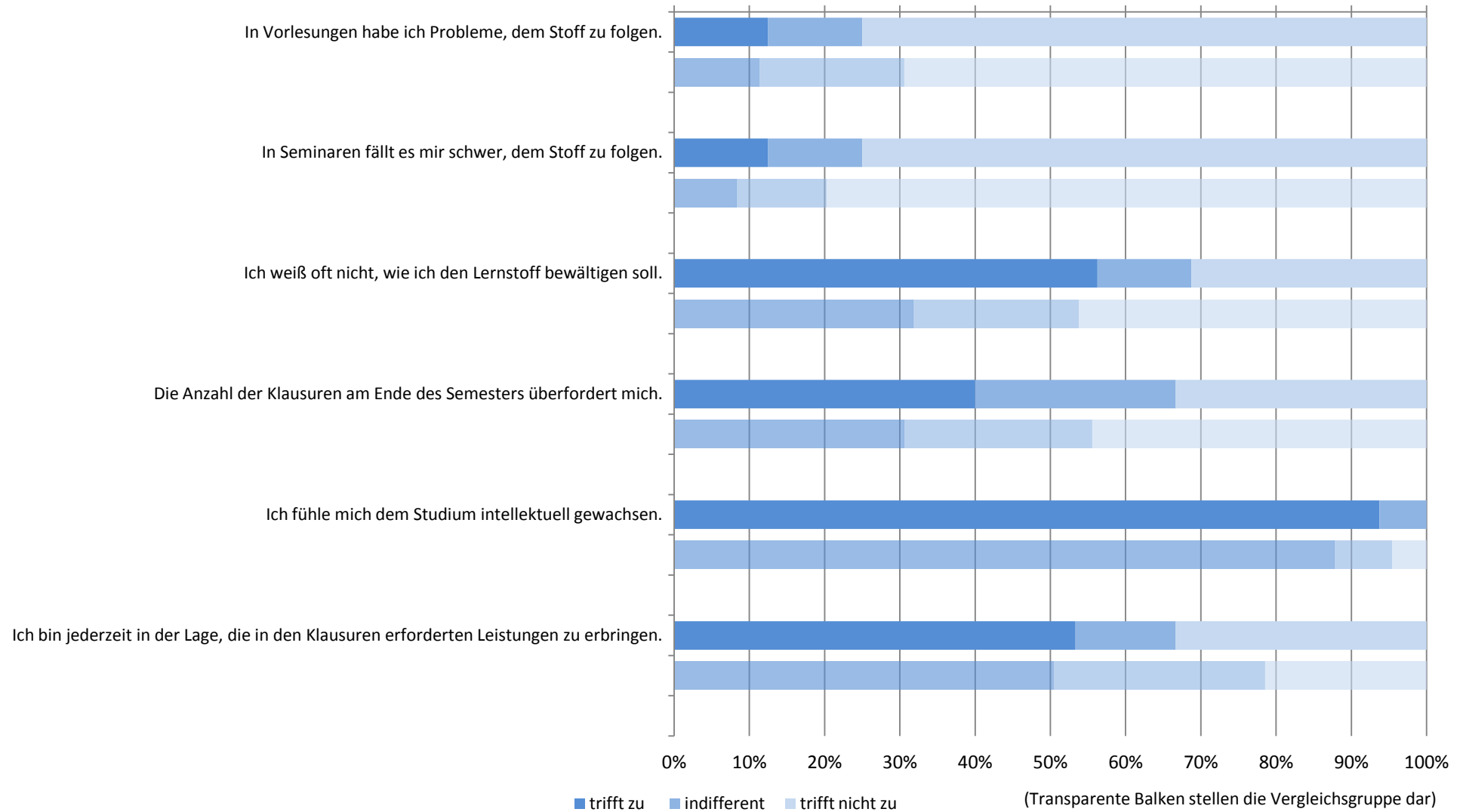
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master LeChe; n=15)



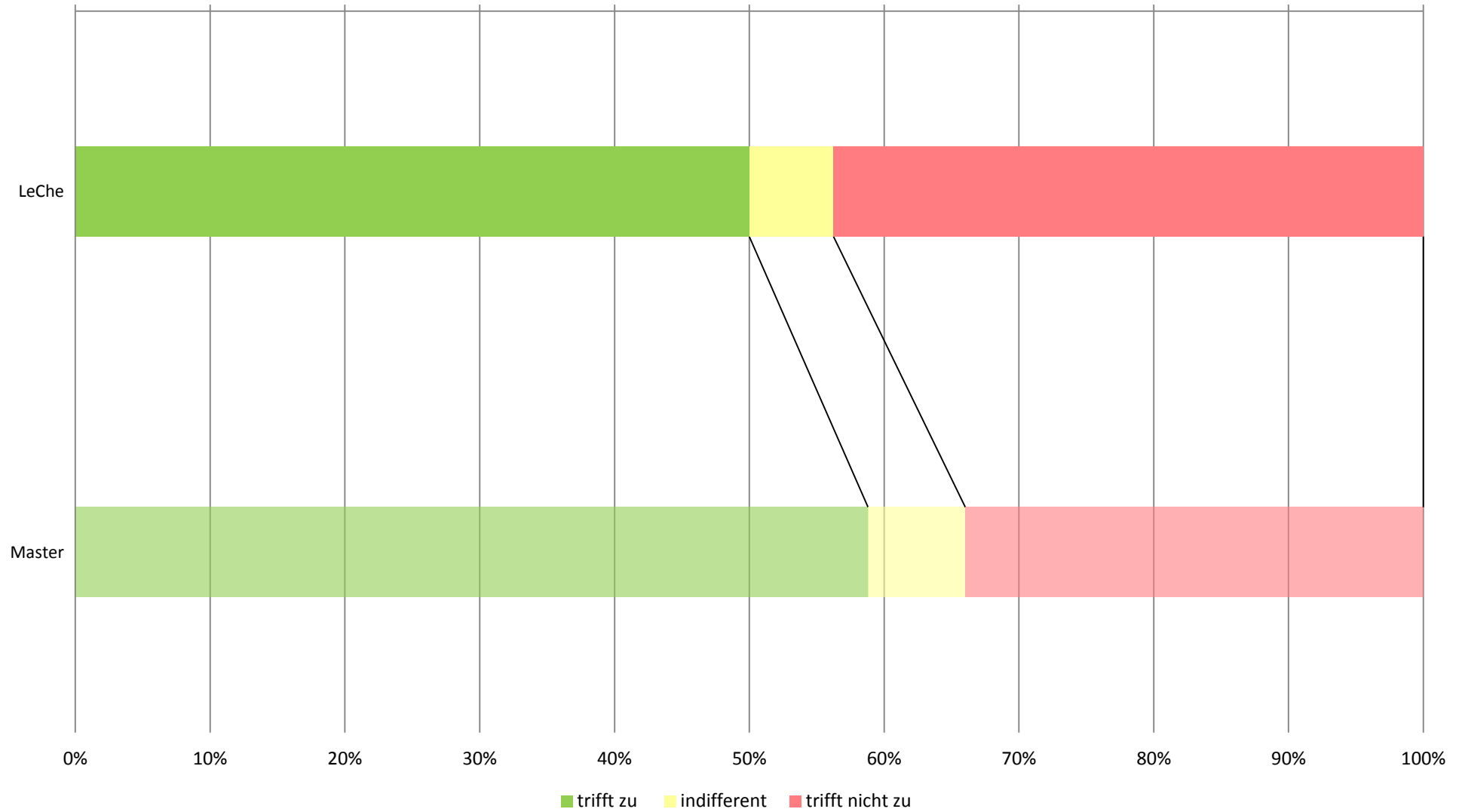
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master LeChe n=15)



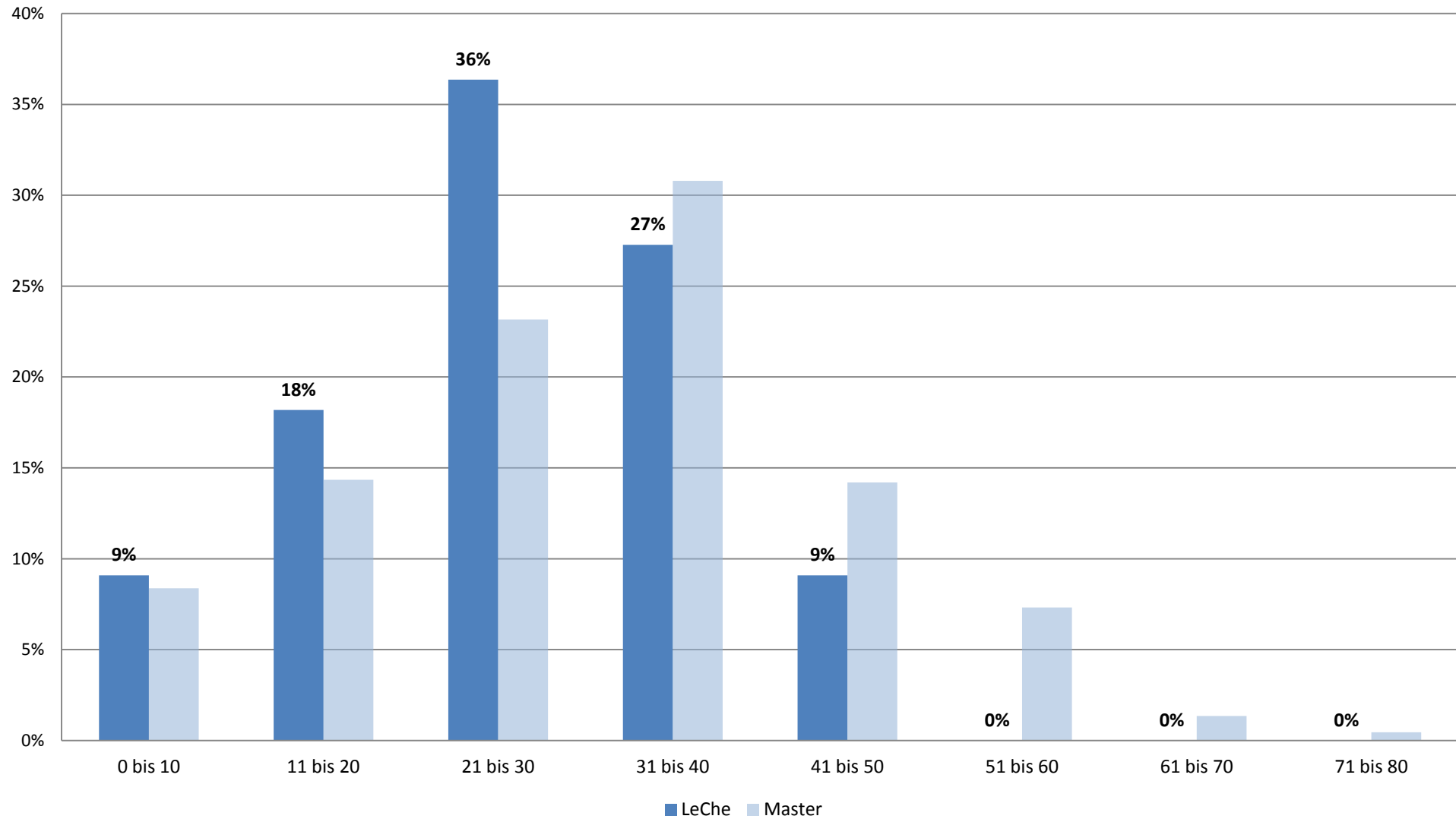
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master LeChe; n=16)



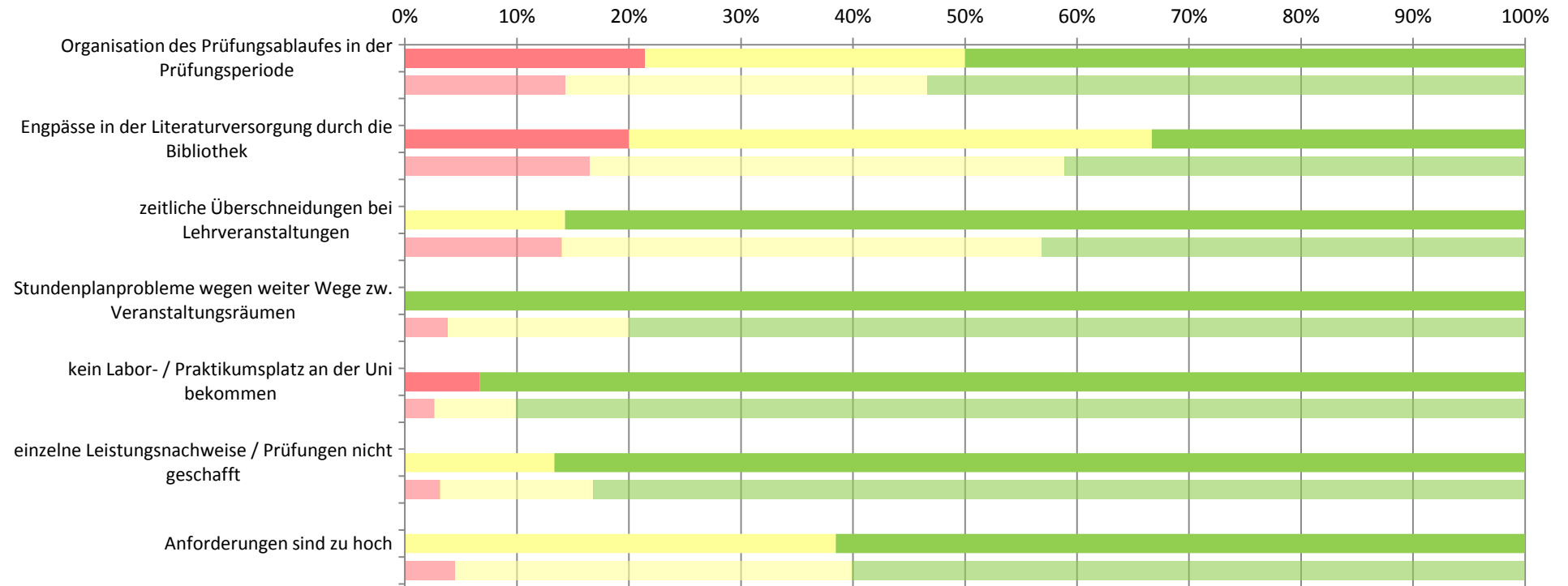
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master LeChe; n=16)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master LeChe; n=11)



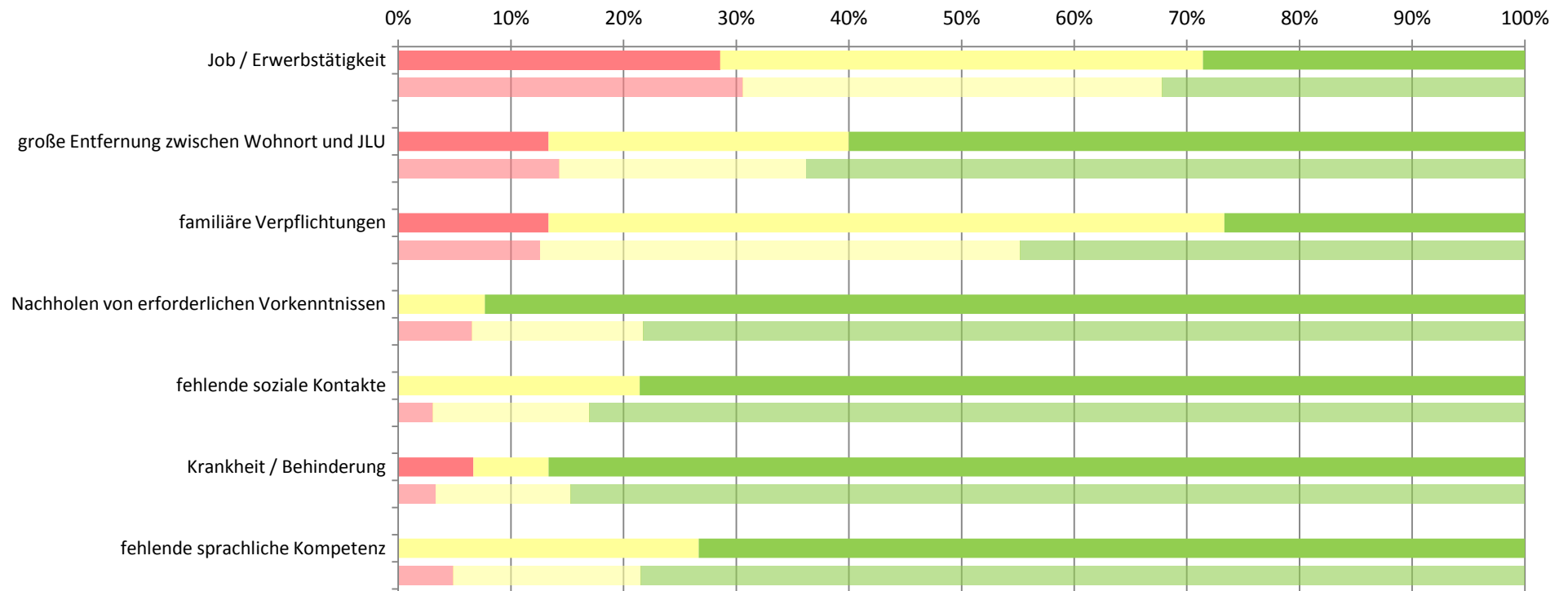
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master LeChe; n=15)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

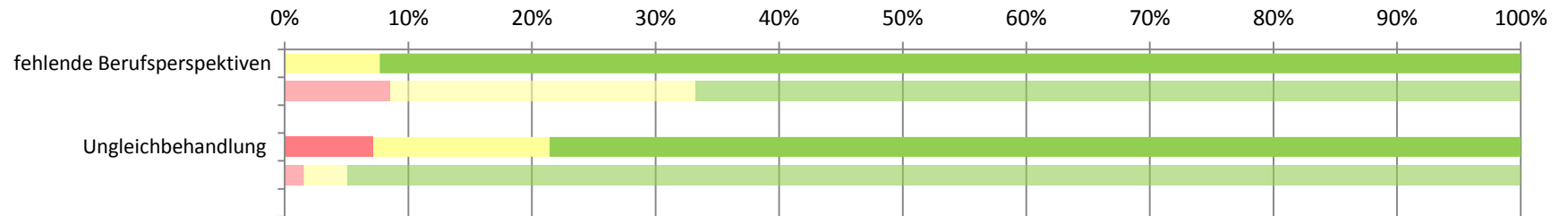
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master LeChe; n=15)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master LeChe; n=15)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
 Fachbereich 09 - Agrarwissenschaften, Ökötrophologie und Umweltmanagement

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
09	Bachelor	Agrarwissenschaften	364	88	24 %
	Bachelor	Ernährungswissenschaften	251	96	38 %
	Bachelor	Ökötrophologie	450	146	32 %
	Bachelor	Umweltmanagement	341	79	23 %
	Master	Agrarökonomie	37	11	30 %
	Master	Ernährungswissenschaft	260	76	27 %
	Master	Ernährungsökonomie	137	33	24 %
	Master	Haushaltswissenschaften	72	21	29 %
	Master	Nutztierwissenschaft	40	8	20 %
	Master	Pflanzenproduktion	49	12	24 %
	Master	Umweltmanagement	166	56	34 %
	Master	Oenologie	20	9	45 %
	Master	Getränketechnologie	20	5	25 %

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Agrarwissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 88
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=71)

	AgraWi	Bachelor
weiblich	59%	68%
männlich	41%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,2 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	AgraWi	Bachelor
18-20	17%	20%
21-23	54%	49%
24-26	18%	19%
27-29	6%	5%
30-32	1%	3%
33-35	1%	1%
36-38		
>38	3%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=70)

	AgraWi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit		4%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=71)

	AgraWi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	94%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	1%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=88)

Fachsemester	AgraWi	Bachelor
1	36%	36%
2	2%	1%
3	33%	29%
4		1%
5	20%	22%
6	2%	2%
7	3%	8%
8	1%	
9		1%
10		
11	1%	
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	88	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=79)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	AgraWi	32%	47%	16%	5%	100%	79
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	AgraWi	12%	62%	18%	8%	100%	76
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	AgraWi	17%	45%	24%	14%	100%	78
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	AgraWi	6%	65%	25%	4%	100%	72
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	AgraWi	35%	47%	15%	4%	100%	75
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	AgraWi	20%	62%	15%	3%	100%	79
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=79)

	AgraWi	Bachelor
sehr zufrieden	4%	6%
eher zufrieden	71%	67%
indifferent	13%	9%
weniger zufrieden	13%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	79	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=73)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	AgraWi	22%	30%	48%	100%	73
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	AgraWi	13%	21%	66%	100%	70
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	AgraWi	50%	15%	35%	100%	72
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	AgraWi	42%	28%	31%	100%	72
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	AgraWi	81%	15%	4%	100%	73
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	AgraWi	19%	40%	41%	100%	70
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=71)

	AgraWi	Bachelor
trifft zu	39%	46%
indifferent	7%	6%
trifft nicht zu	54%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	71	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=59)

	AgraWi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	12%	13%	7%	8%
im Plan	64%	69%	64%	70%
hinter Plan	17%	18%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	5%		3%	
= 'sonstiges'	2%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	59	55	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=72)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	AgraWi	54%	46%	100%	72
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	AgraWi	65%	35%	100%	72
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	AgraWi	75%	25%	100%	72
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	AgraWi	82%	18%	100%	72
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	AgraWi	88%	13%	100%	72
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	AgraWi	81%	19%	100%	72
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	AgraWi	96%	4%	100%	72
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	AgraWi	79%	21%	100%	72
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	AgraWi	96%	4%	100%	72
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	AgraWi	58%	42%	100%	72
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=67)

Stunden	AgraWi	Bachelor
0 bis 10	10%	12%
11 bis 20	16%	16%
21 bis 30	27%	28%
31 bis 40	31%	28%
41 bis 50	9%	11%
51 bis 60	6%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=71)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	AgraWi	3%	34%	63%	100%	67
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	AgraWi	3%	28%	70%	100%	69
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	AgraWi	14%	51%	35%	100%	63
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	AgraWi	10%	25%	64%	100%	59
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	AgraWi		2%	98%	100%	61
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	AgraWi	4%	51%	45%	100%	67
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	AgraWi	14%	19%	68%	100%	59
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	AgraWi	17%	46%	37%	100%	70
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	AgraWi	18%	59%	24%	100%	68
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	AgraWi	6%	8%	86%	100%	63
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	AgraWi	15%	38%	46%	100%	71
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	AgraWi			100%	100%	60
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	AgraWi	7%	37%	55%	100%	67
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	AgraWi	5%	20%	75%	100%	65
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	AgraWi	2%	10%	89%	100%	62
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	AgraWi	5%	14%	81%	100%	64
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	AgraWi	3%	11%	85%	100%	61
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	AgraWi		5%	95%	100%	64
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=67)

	AgraWi	Bachelor
nein	73%	77%
ja	27%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	AgraWi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung	6%	2%
Mangelnde Studienmotivation	6%	24%
Leistungsprobleme	39%	27%
Familiäre Probleme	6%	2%
Finanzielle Probleme	6%	6%
Prüfungsversagen	11%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	28%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=72)

	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	6%	5%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	38%	40%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	8%	20%	13%	16%
weiß ich noch nicht	48%	35%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	52	20	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=32)

	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	48%	64%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	33%	9%	45%	28%
andere Universität	19%	27%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	21	11	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=6)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	AgraWi	50%	50%	100%	6
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	AgraWi	83%	17%	100%	6
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	AgraWi	83%	17%	100%	6
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	AgraWi	17%	83%	100%	6
	Bachelor	55%	45%	100%	164

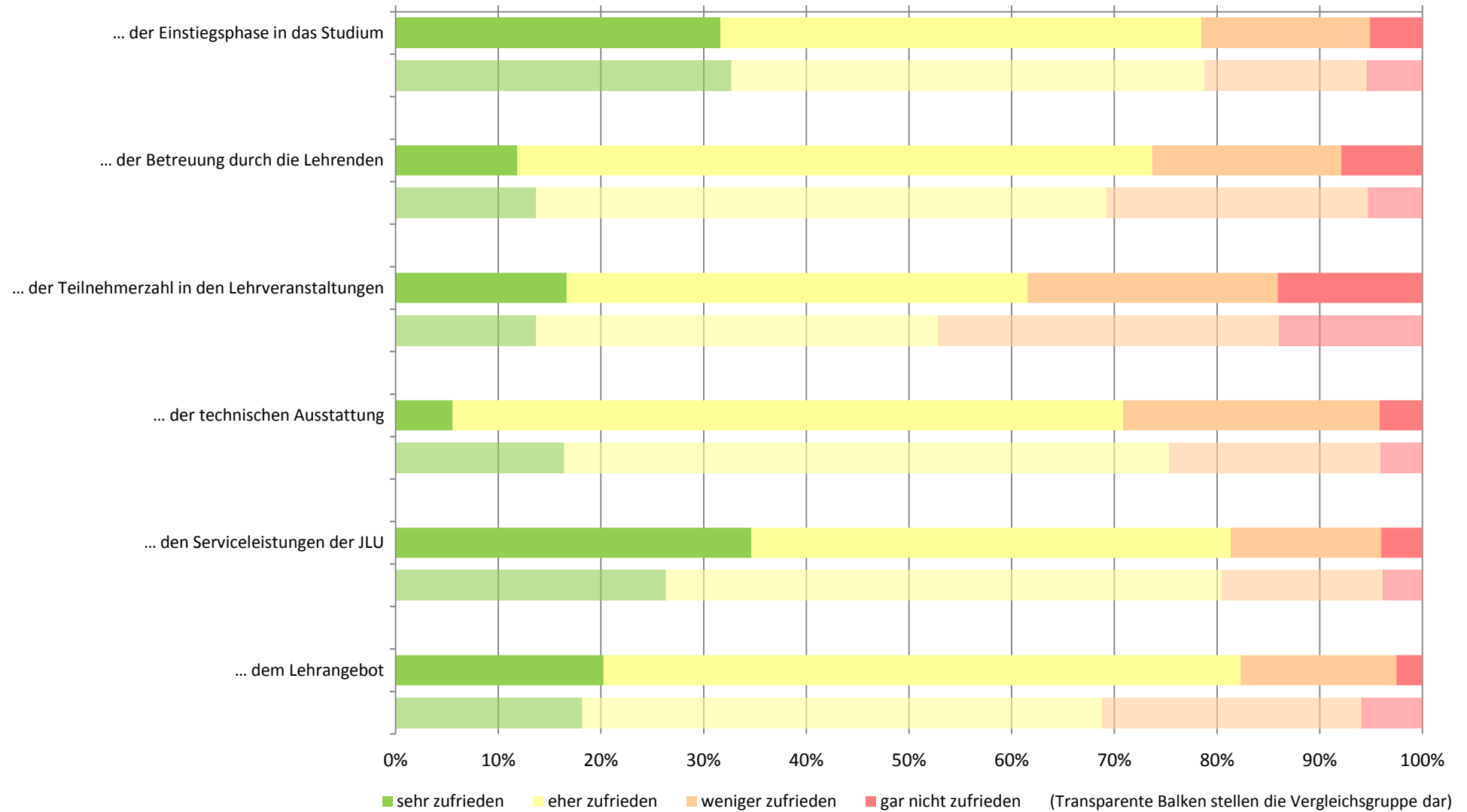
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)

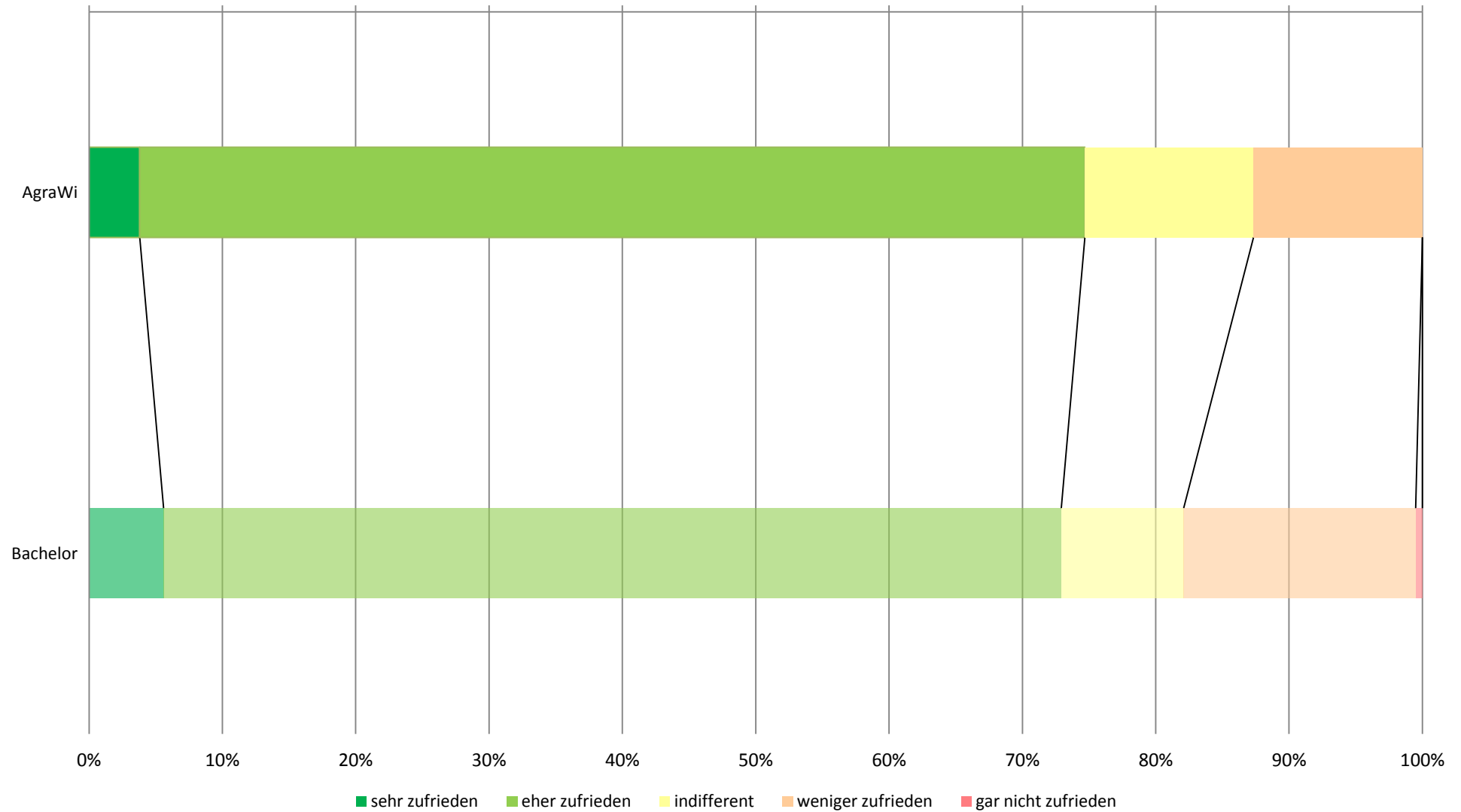
	AgraWi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.			34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	33%	50%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.		25%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	67%	25%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	3	4	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

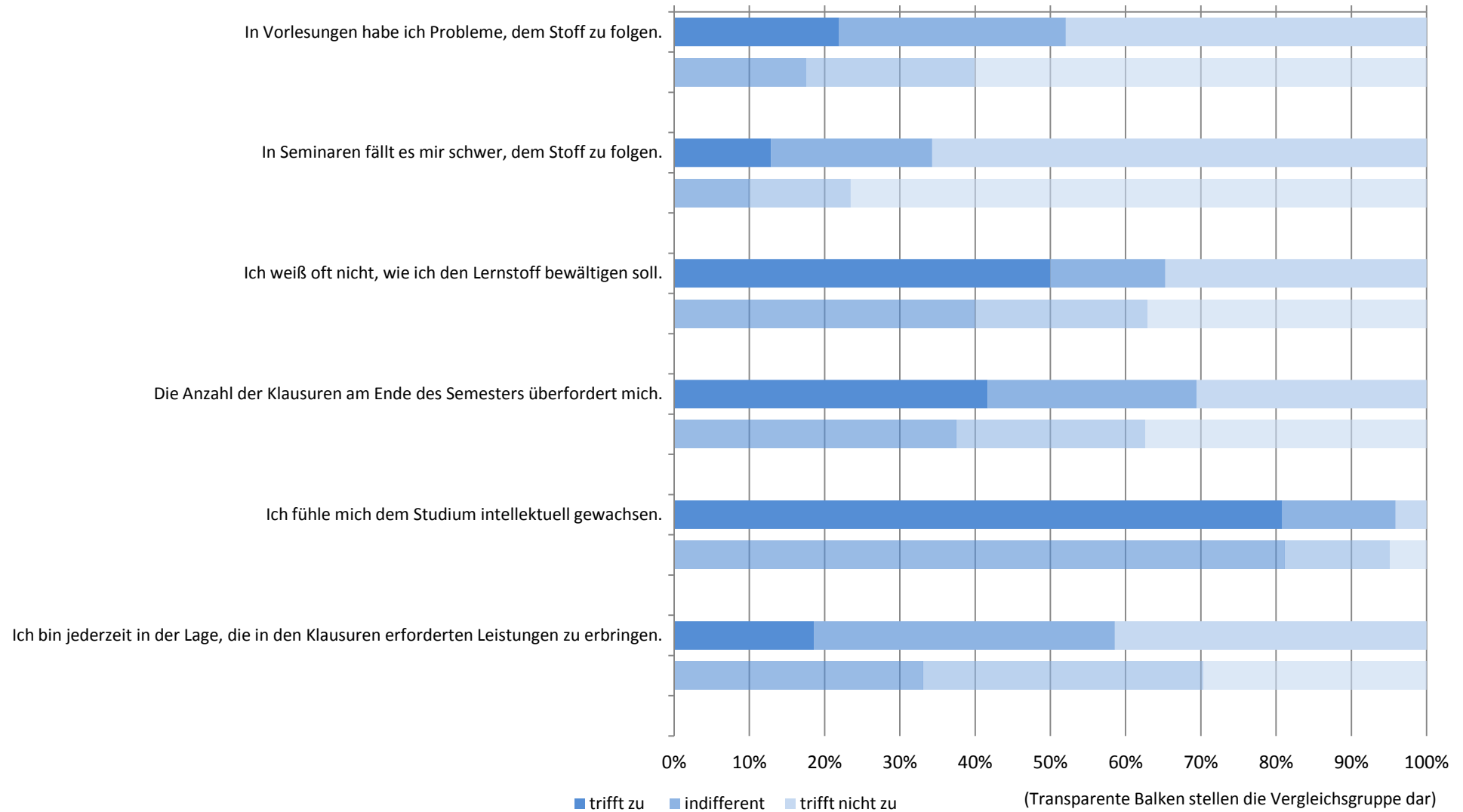
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=79)



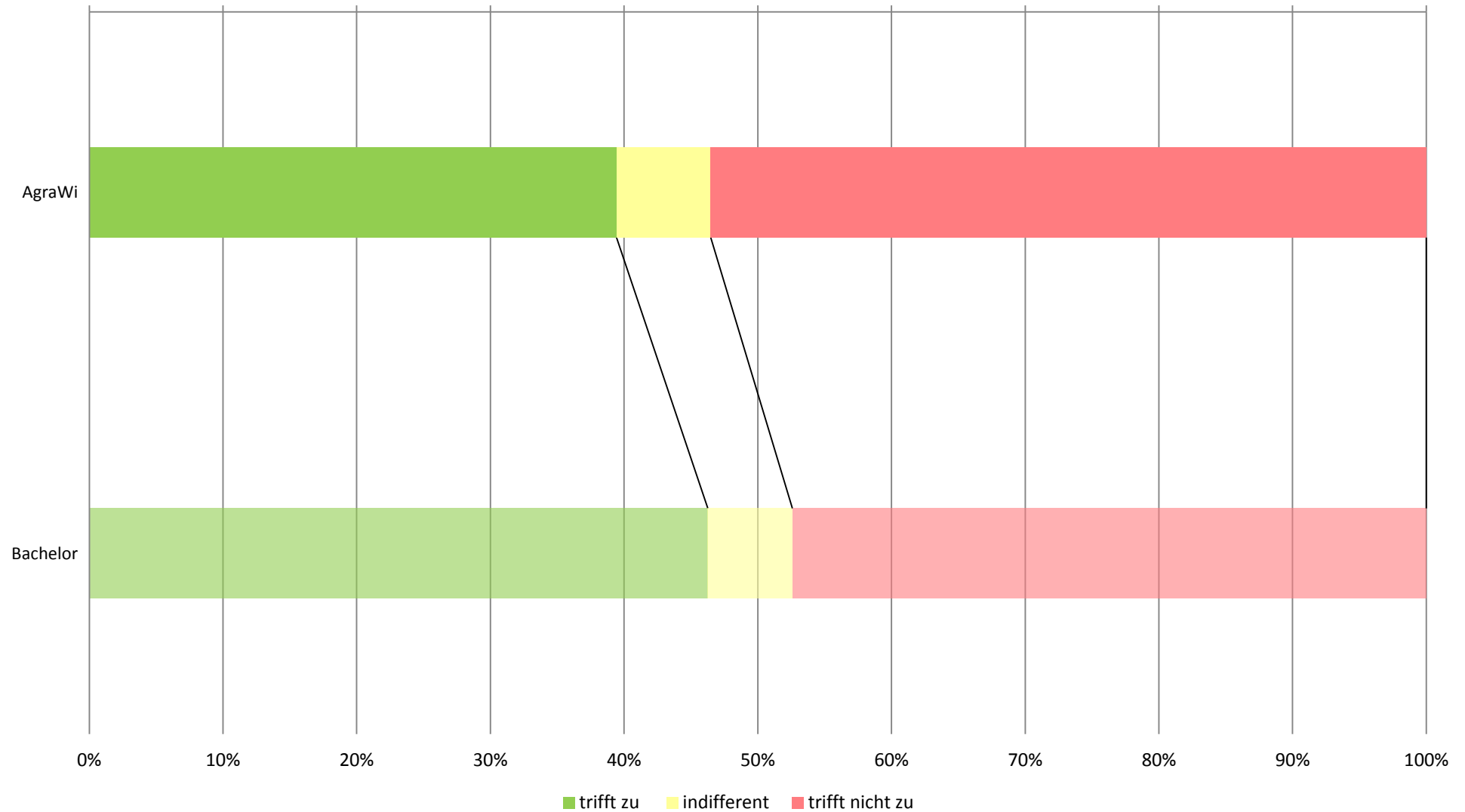
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor AgraWi n=79)



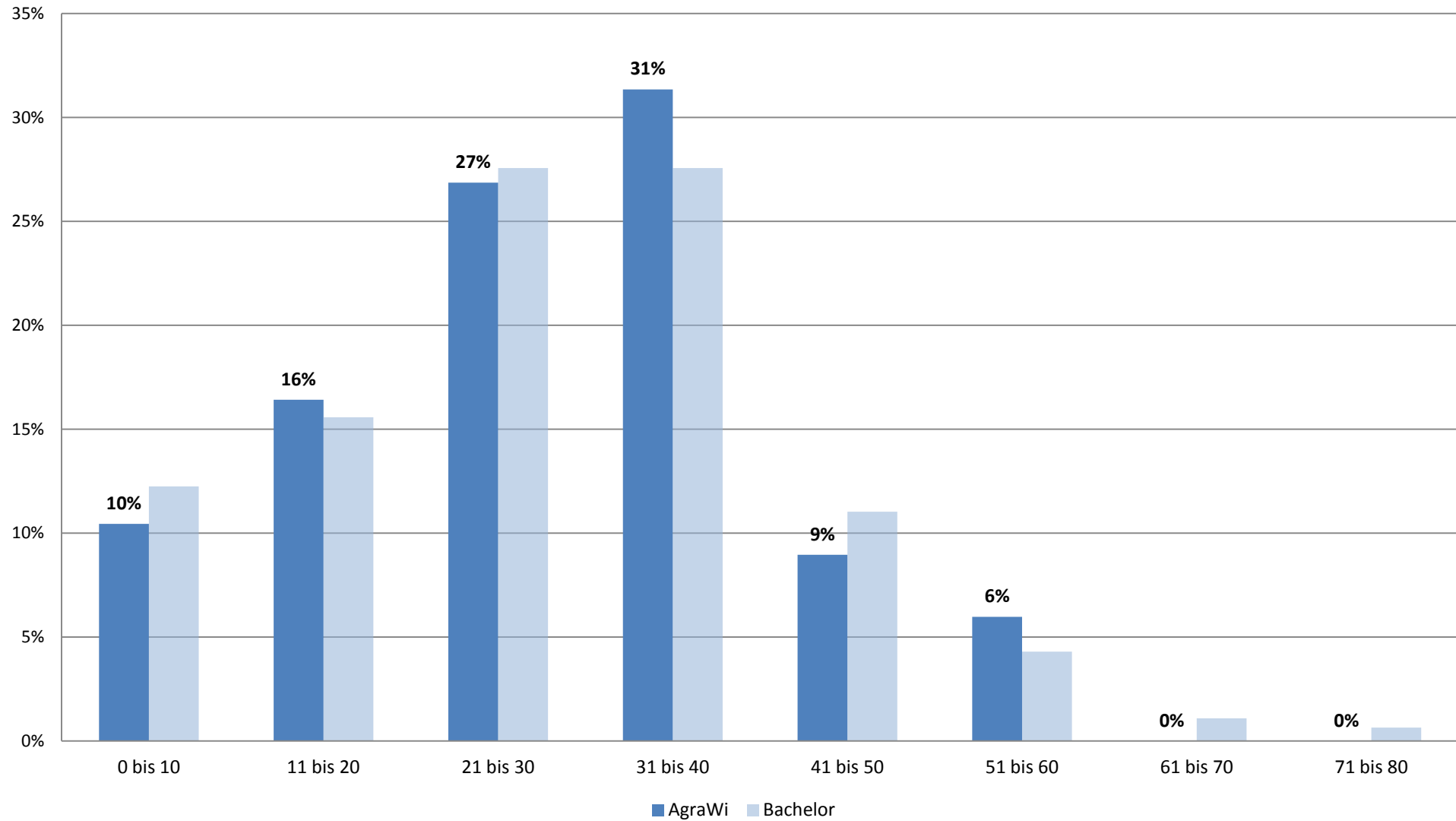
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=73)



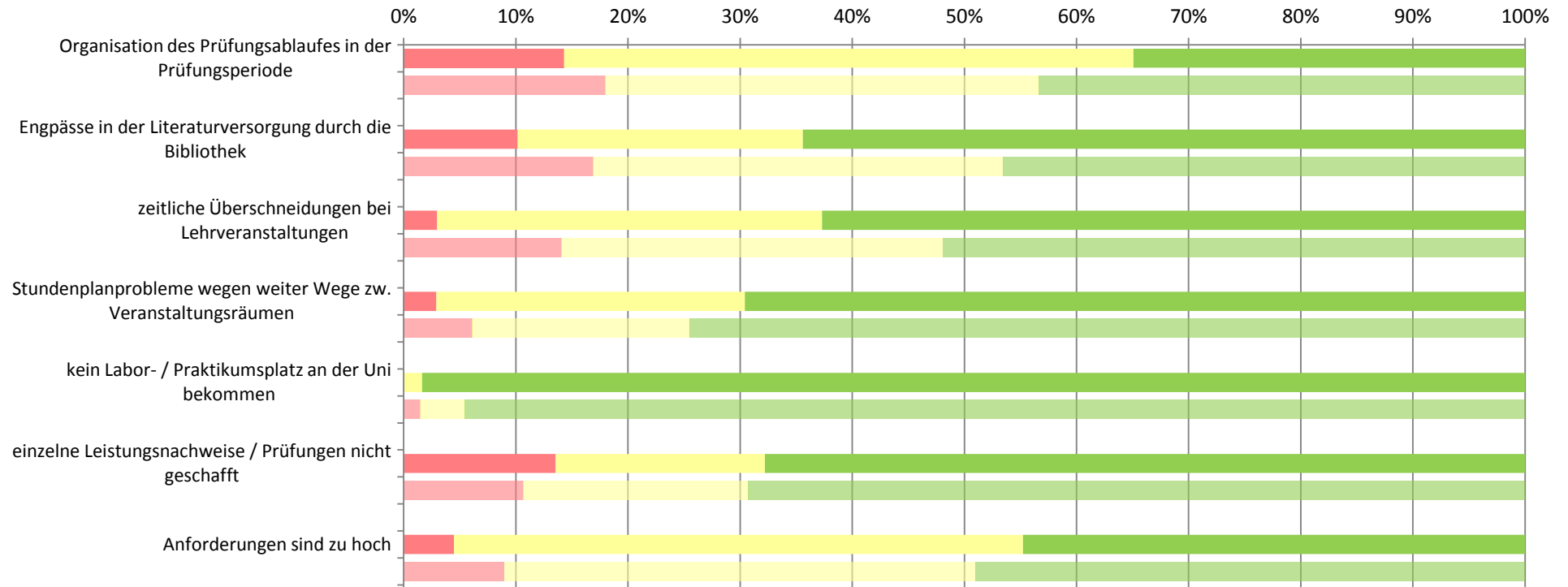
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=71)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=67)



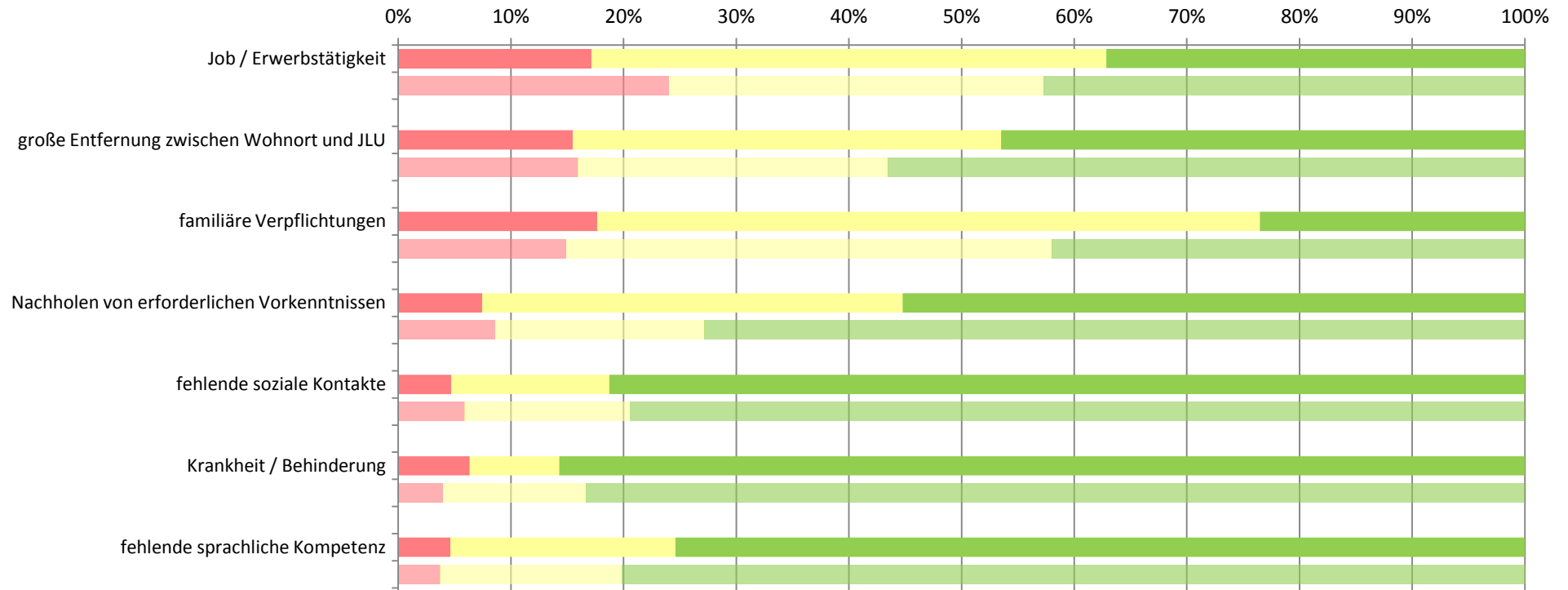
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=71)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

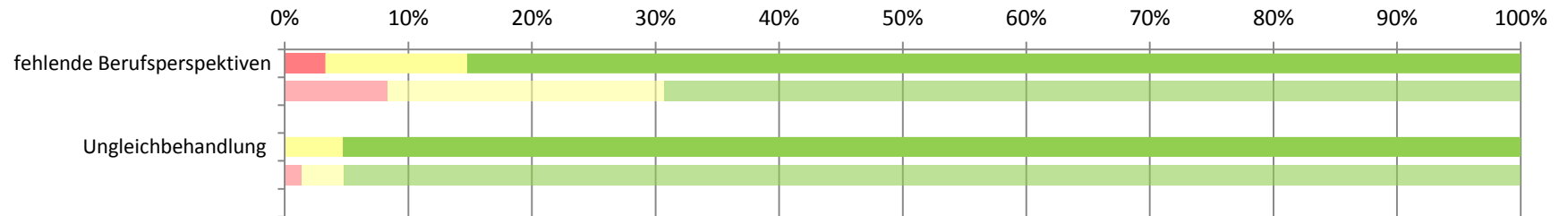
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=71)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor AgraWi; n=71)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Ernährungswissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 96

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=80)

	Ewi	Bachelor
weiblich	95%	68%
männlich	5%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 22,7 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Ewi	Bachelor
18-20	25%	20%
21-23	51%	49%
24-26	19%	19%
27-29	1%	5%
30-32	2%	3%
33-35		1%
36-38		
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	81	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=80)

	Ewi	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	4%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	96%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=80)

	Ewi	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	86%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=96)

Fachsemester	Ewi	Bachelor
1	36%	36%
2		1%
3	28%	29%
4	1%	1%
5	24%	22%
6	2%	2%
7	8%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	96	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=88)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Ewi	36%	48%	11%	5%	100%	88
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Ewi	7%	59%	30%	3%	100%	86
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Ewi	6%	41%	45%	8%	100%	85
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Ewi	10%	73%	17%	1%	100%	84
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Ewi	27%	54%	18%	1%	100%	85
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Ewi	28%	53%	18%	1%	100%	85
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=88)

	Ewi	Bachelor
sehr zufrieden	3%	6%
eher zufrieden	83%	67%
indifferent	3%	9%
weniger zufrieden	9%	17%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	88	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=86)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Ewi	19%	22%	59%	100%	86
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Ewi	9%	15%	76%	100%	67
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Ewi	59%	20%	21%	100%	85
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Ewi	46%	26%	28%	100%	85
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Ewi	86%	11%	4%	100%	85
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Ewi	21%	42%	37%	100%	81
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=84)

	Ewi	Bachelor
trifft zu	35%	46%
indifferent	7%	6%
trifft nicht zu	58%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	84	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=81)

	Ewi	*	Bachelor	*
weiter als Plan	6%	7%	7%	8%
im Plan	72%	77%	64%	70%
hinter Plan	15%	16%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		3%	
= 'sonstiges'	4%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	81	75	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=82)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Ewi	52%	48%	100%	82
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Ewi	70%	30%	100%	82
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Ewi	89%	11%	100%	82
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Ewi	77%	23%	100%	82
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Ewi	78%	22%	100%	82
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Ewi	82%	18%	100%	82
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Ewi	88%	12%	100%	82
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Ewi	77%	23%	100%	82
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Ewi	96%	4%	100%	82
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Ewi	76%	24%	100%	82
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=76)

Stunden	Ewi	Bachelor
0 bis 10		12%
11 bis 20	12%	16%
21 bis 30	22%	28%
31 bis 40	45%	28%
41 bis 50	16%	11%
51 bis 60	3%	4%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	76	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=83)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Ewi	10%	29%	60%	100%	78
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Ewi	9%	21%	70%	100%	77
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Ewi	22%	48%	30%	100%	64
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Ewi	11%	39%	49%	100%	71
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Ewi	5%	10%	85%	100%	61
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Ewi	5%	52%	43%	100%	79
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Ewi	11%	15%	74%	100%	66
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Ewi	16%	36%	49%	100%	76
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Ewi	12%	51%	37%	100%	82
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Ewi	4%	11%	86%	100%	76
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Ewi	17%	28%	55%	100%	83
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Ewi		3%	97%	100%	70
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Ewi	8%	24%	68%	100%	78
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Ewi	3%	20%	77%	100%	69
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Ewi	4%	14%	81%	100%	70
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Ewi	7%	11%	82%	100%	74
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Ewi	10%	30%	60%	100%	70
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Ewi	1%	3%	96%	100%	73
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=80)

	Ewi	Bachelor
nein	85%	77%
ja	15%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	80	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Ewi	Bachelor
Problematische Studienbedingungen		14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	42%	24%
Leistungsprobleme	42%	27%
Familiäre Probleme	8%	2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		2%
sonstiges	8%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=83)

	Ewi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	8%	3%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	56%	74%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	10%	10%	13%	16%
weiß ich noch nicht	27%	13%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	52	31	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=60)

	Ewi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	44%	65%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	41%	12%	45%	28%
andere Universität	15%	23%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	34	26	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=9)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Ewi	67%	33%	100%	9
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Ewi	44%	56%	100%	9
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Ewi	56%	44%	100%	9
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Ewi	67%	33%	100%	9
	Bachelor	55%	45%	100%	164

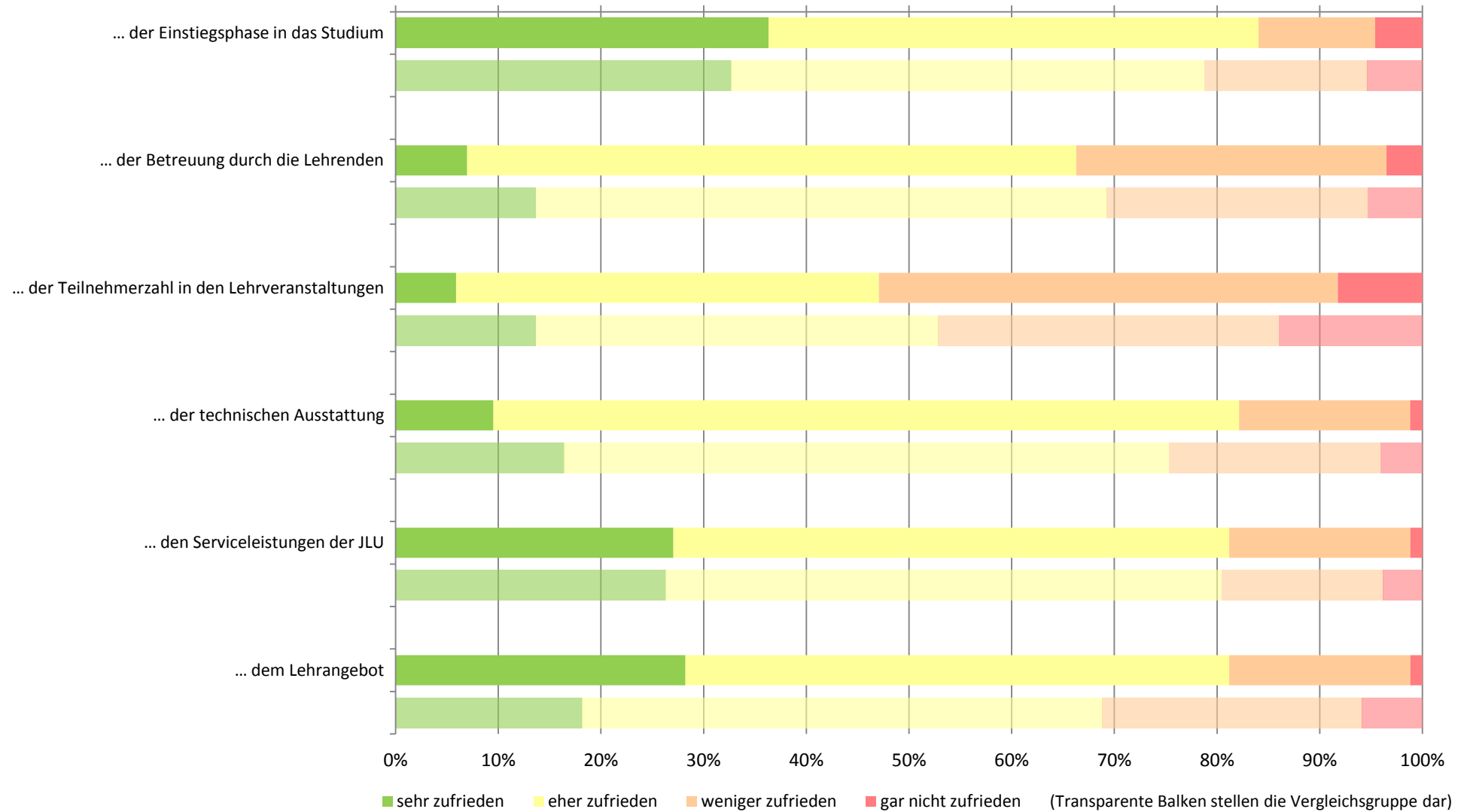
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=7)

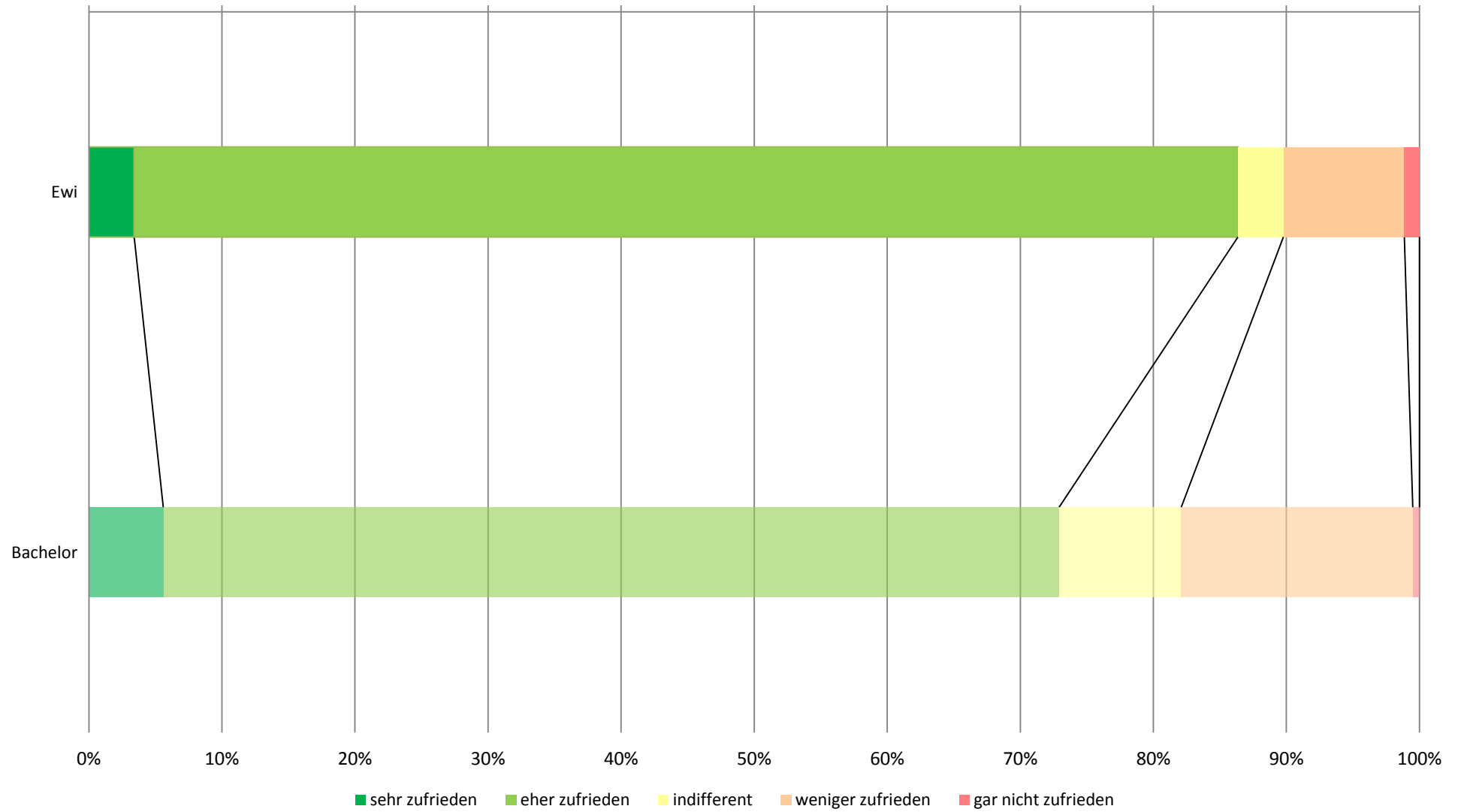
	Ewi		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	50%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	25%		29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.		33%		2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.			24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	25%		12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	4	3	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

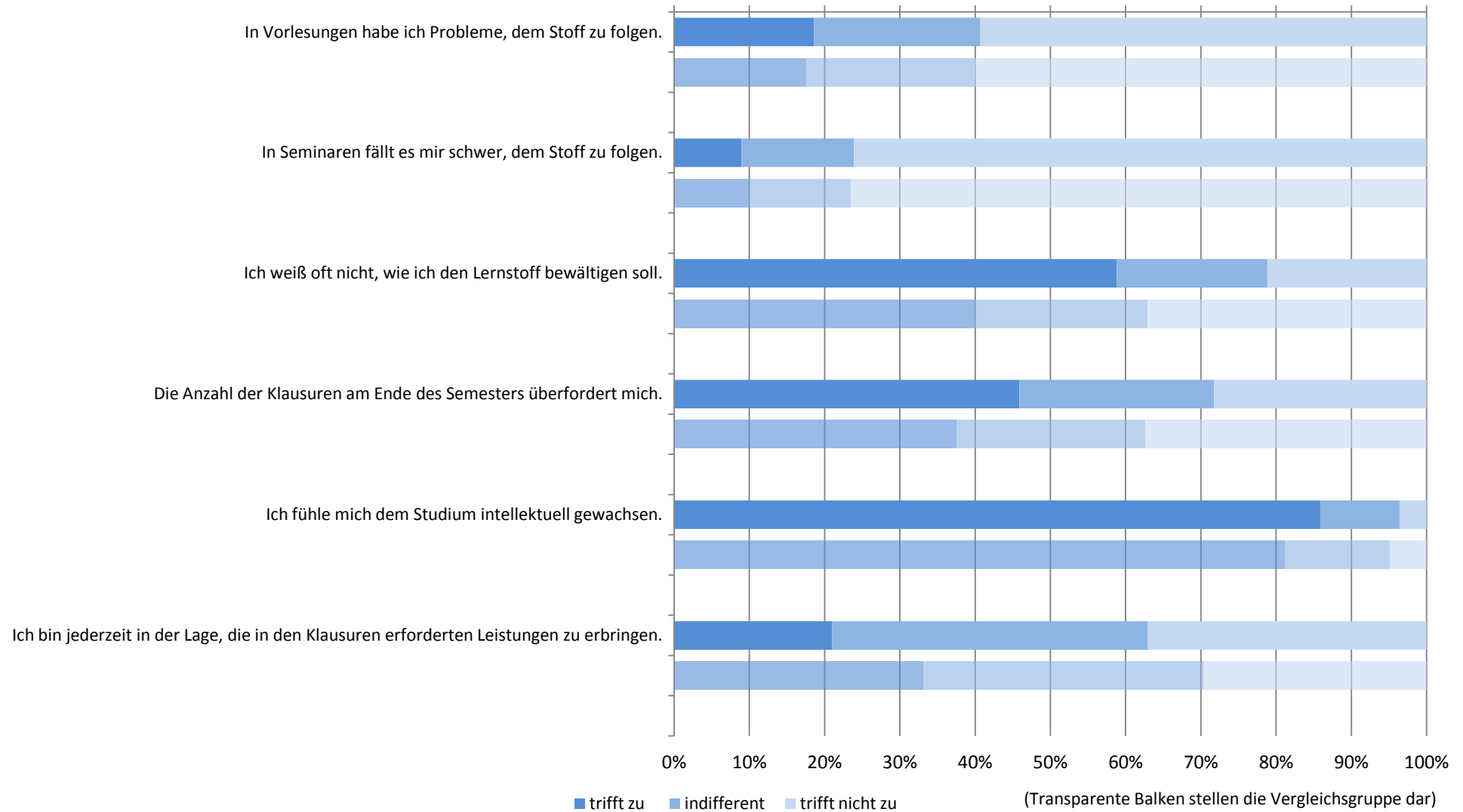
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Ewi; n=88)



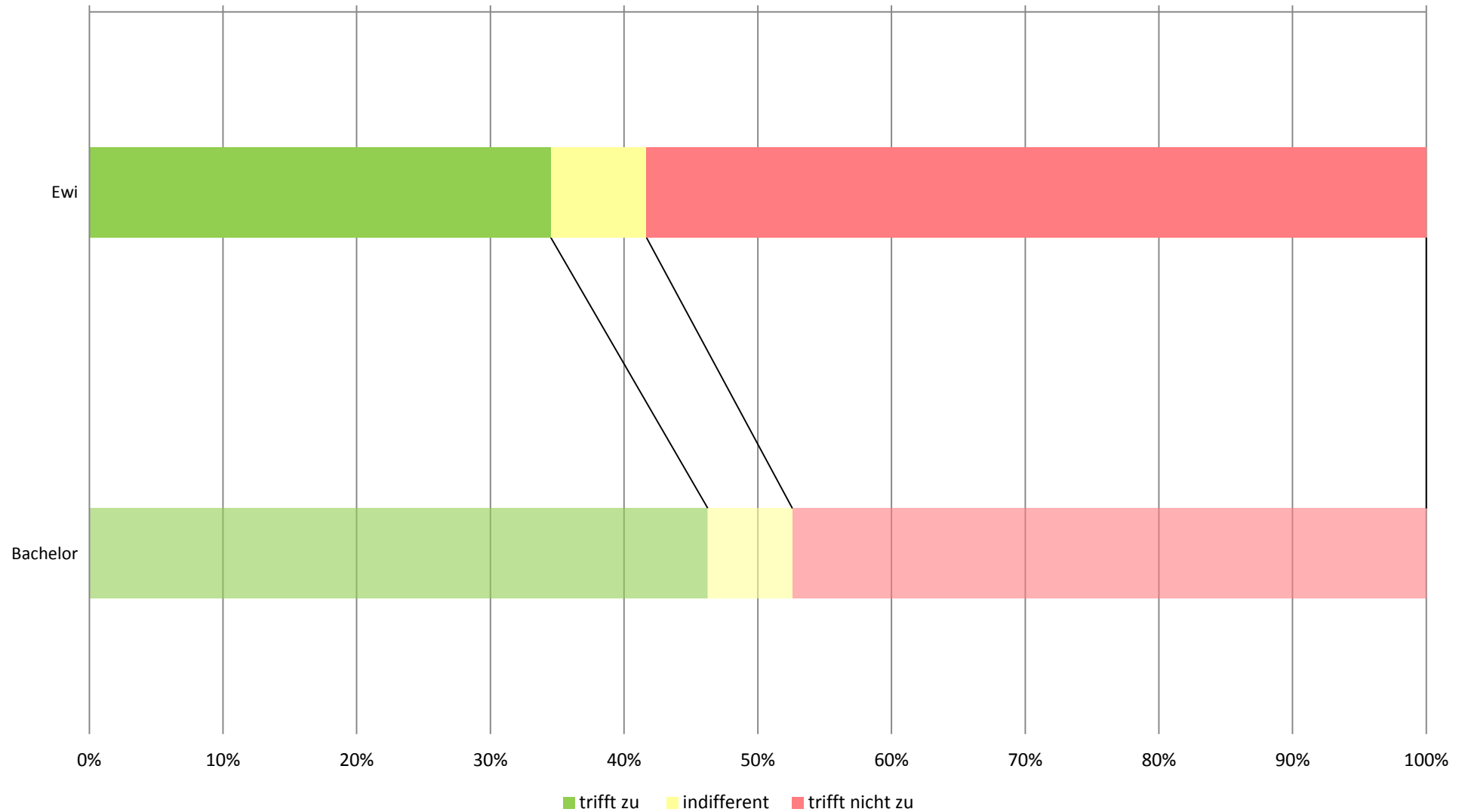
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Ewi n=88)



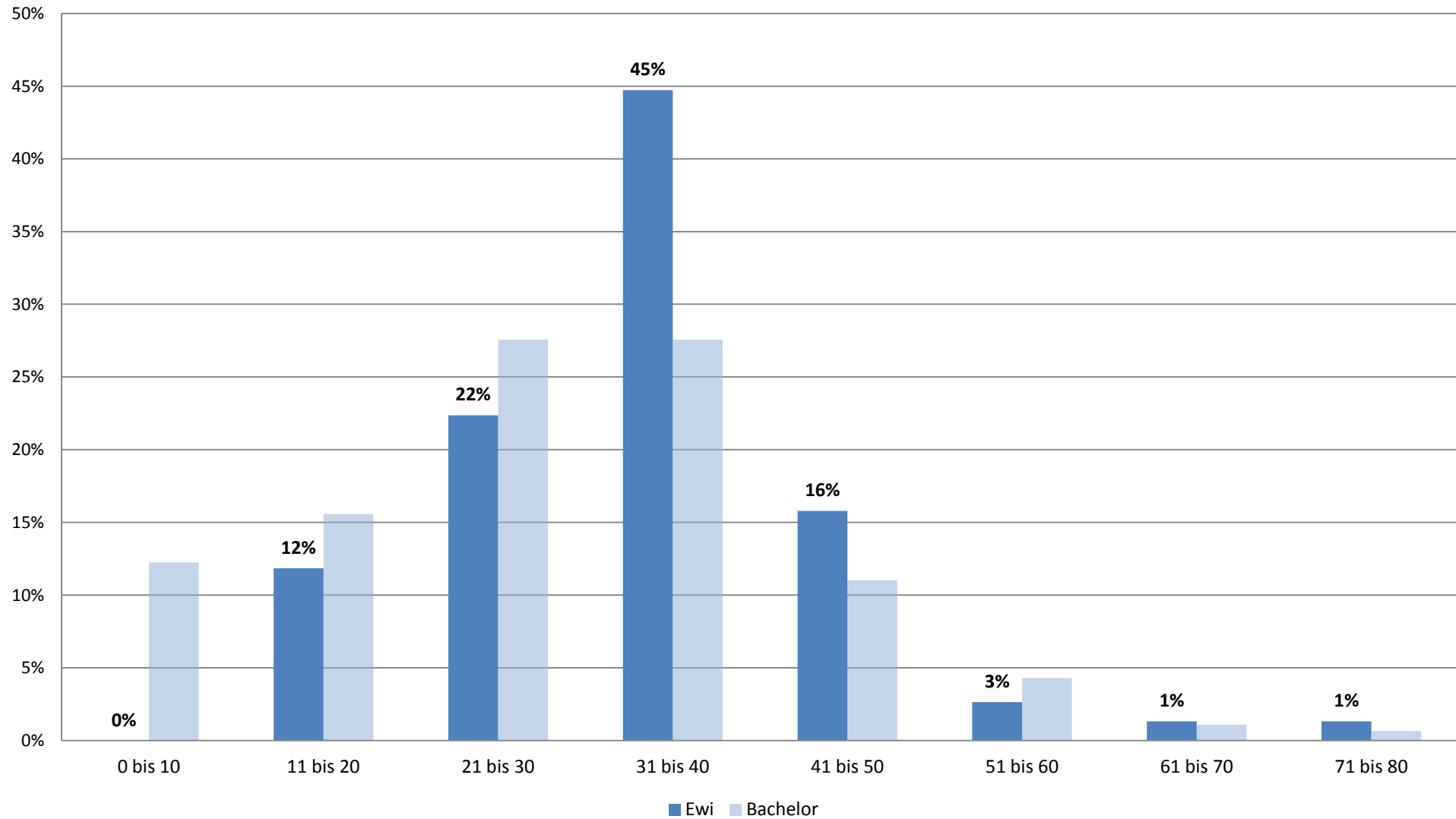
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Ewi; n=86)



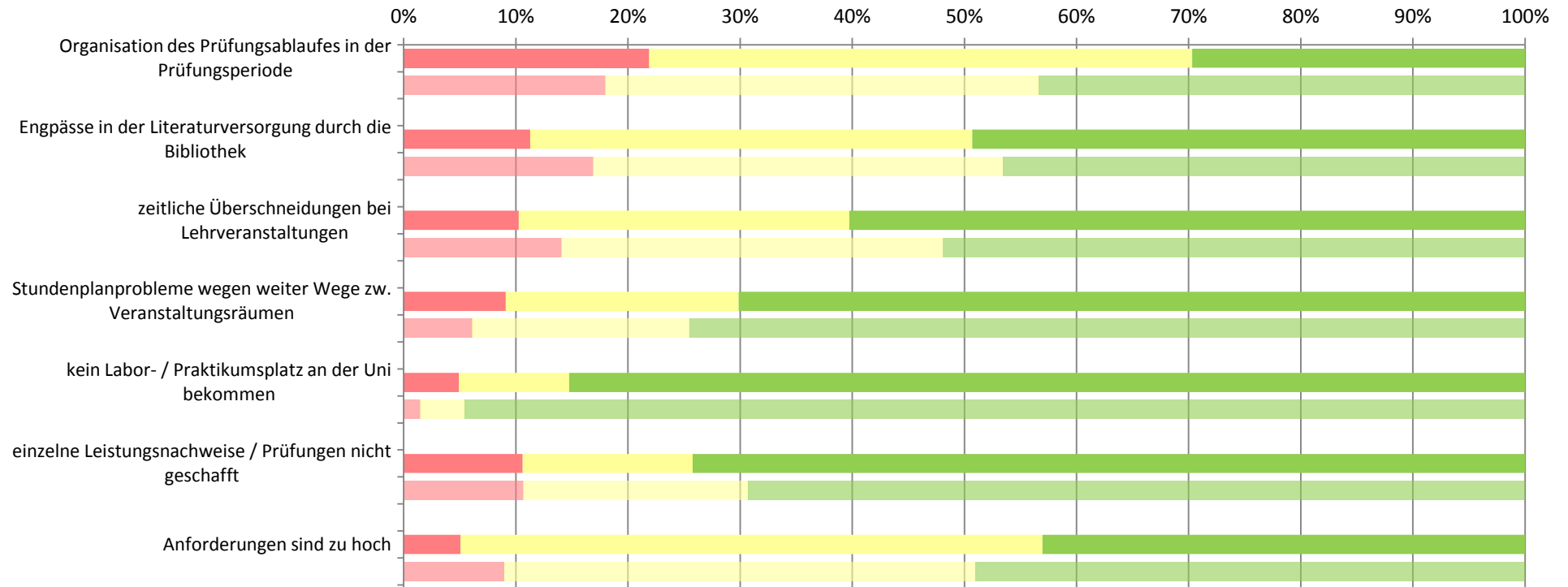
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Ewi; n=84)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Ewi; n=76)



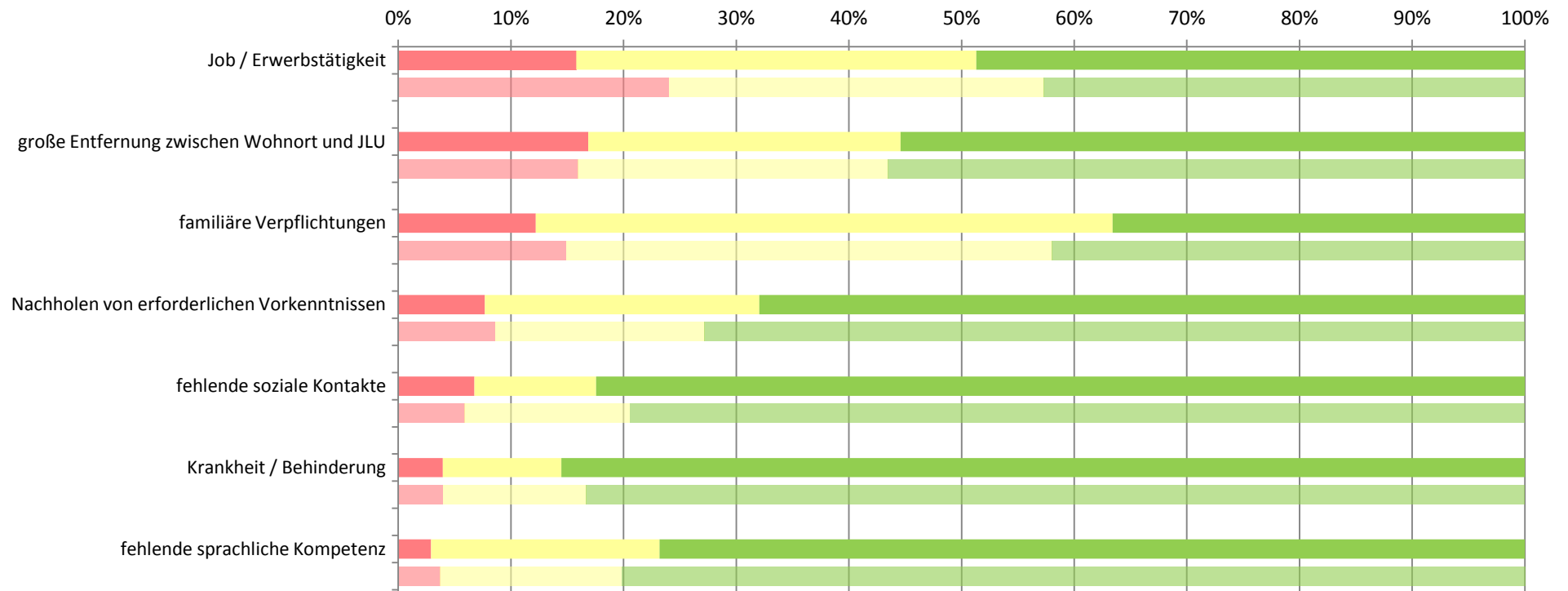
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Ewi; n=83)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

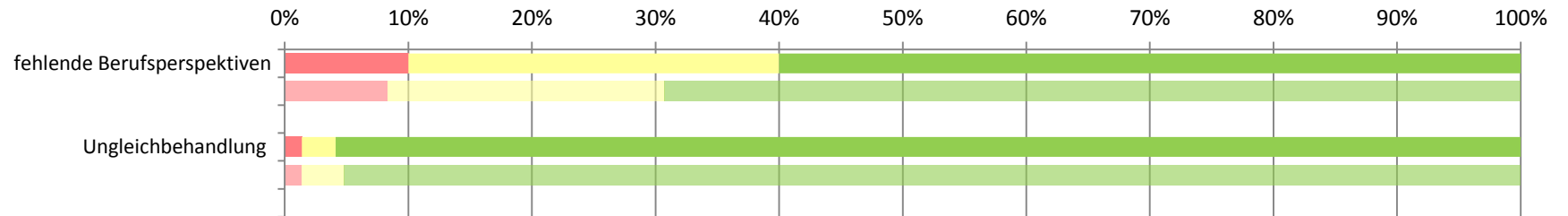
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Ewi; n=83)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Ewi; n=83)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Ökotrophologie
Anzahl der Teilnehmer: 146

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=124)

	Öko	Bachelor
weiblich	86%	68%
männlich	14%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	124	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 22,6 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Öko	Bachelor
18-20	22%	20%
21-23	58%	49%
24-26	10%	19%
27-29	4%	5%
30-32	4%	3%
33-35	1%	1%
36-38		
>38	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	125	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=125)

	Öko	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	3%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	125	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=126)

	Öko	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	85%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	126	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=144)

Fachsemester	Öko	Bachelor
1	31%	36%
2		1%
3	30%	29%
4	1%	1%
5	25%	22%
6	1%	2%
7	11%	8%
8		
9	2%	1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	144	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=136)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Öko	36%	43%	12%	9%	100%	136
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Öko	9%	49%	34%	8%	100%	134
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Öko	4%	49%	36%	11%	100%	134
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Öko	11%	61%	25%	3%	100%	132
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Öko	33%	57%	8%	2%	100%	132
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Öko	28%	50%	18%	4%	100%	134
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=137)

	Öko	Bachelor
sehr zufrieden	3%	6%
eher zufrieden	77%	67%
indifferent	4%	9%
weniger zufrieden	16%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	137	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=130)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Öko	20%	24%	56%	100%	130
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Öko	8%	15%	77%	100%	115
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Öko	53%	25%	22%	100%	130
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Öko	45%	23%	32%	100%	128
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Öko	72%	22%	6%	100%	128
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Öko	24%	34%	42%	100%	119
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=123)

	Öko	Bachelor
trifft zu	40%	46%
indifferent	6%	6%
trifft nicht zu	54%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	123	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=126)

	Öko	*	Bachelor	*
weiter als Plan	5%	5%	7%	8%
im Plan	72%	79%	64%	70%
hinter Plan	14%	16%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	3%		3%	
= 'sonstiges'	6%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	126	115	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=128)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Öko	44%	56%	100%	128
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Öko	70%	30%	100%	128
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Öko	81%	19%	100%	128
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Öko	69%	31%	100%	128
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Öko	81%	19%	100%	128
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Öko	78%	22%	100%	128
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Öko	90%	10%	100%	128
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Öko	81%	19%	100%	128
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Öko	91%	9%	100%	128
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Öko	85%	15%	100%	128
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=123)

Stunden	Öko	Bachelor
0 bis 10	4%	12%
11 bis 20	12%	16%
21 bis 30	33%	28%
31 bis 40	27%	28%
41 bis 50	18%	11%
51 bis 60	4%	4%
61 bis 70	2%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	123	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=126)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Öko	6%	32%	62%	100%	126
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Öko	3%	31%	66%	100%	126
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Öko	21%	42%	37%	100%	116
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Öko	11%	34%	55%	100%	108
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Öko	1%	5%	95%	100%	110
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Öko	13%	52%	35%	100%	123
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Öko	13%	19%	68%	100%	110
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Öko	19%	31%	50%	100%	119
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Öko	13%	46%	41%	100%	126
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Öko	3%	11%	86%	100%	118
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Öko	18%	24%	58%	100%	124
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Öko			100%	100%	110
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Öko	15%	26%	58%	100%	118
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Öko	3%	13%	85%	100%	111
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Öko	3%	15%	82%	100%	107
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Öko	5%	20%	75%	100%	118
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Öko	13%	17%	70%	100%	110
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Öko	1%	1%	98%	100%	113
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=124)

	Öko	Bachelor
nein	71%	77%
ja	29%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	124	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Öko	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	20%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	17%	24%
Leistungsprobleme	29%	27%
Familiäre Probleme	3%	2%
Finanzielle Probleme		6%
Prüfungsversagen	3%	5%
Krankheit	9%	2%
sonstiges	20%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=129)

	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	13%	22%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	29%	35%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	15%	22%	13%	16%
weiß ich noch nicht	44%	20%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	80	49	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=62)

	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	31%	52%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt				
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main	3%		2%	3%
Universität Kassel				
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	51%	33%	45%	28%
andere Universität	14%	15%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	35	27	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=9)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Öko	67%	33%	100%	9
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Öko	78%	22%	100%	9
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Öko	78%	22%	100%	9
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Öko	89%	11%	100%	9
	Bachelor	55%	45%	100%	164

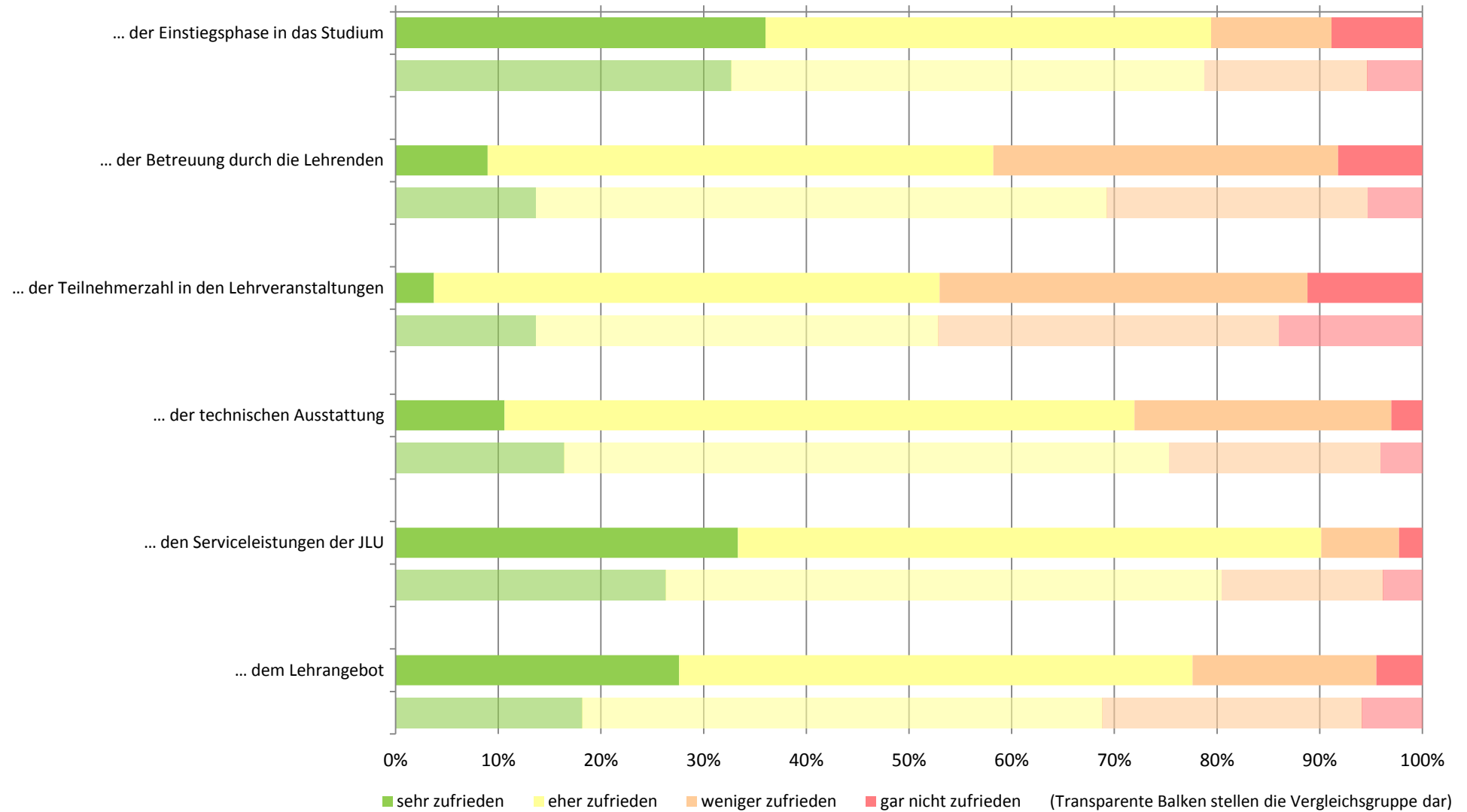
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=22)

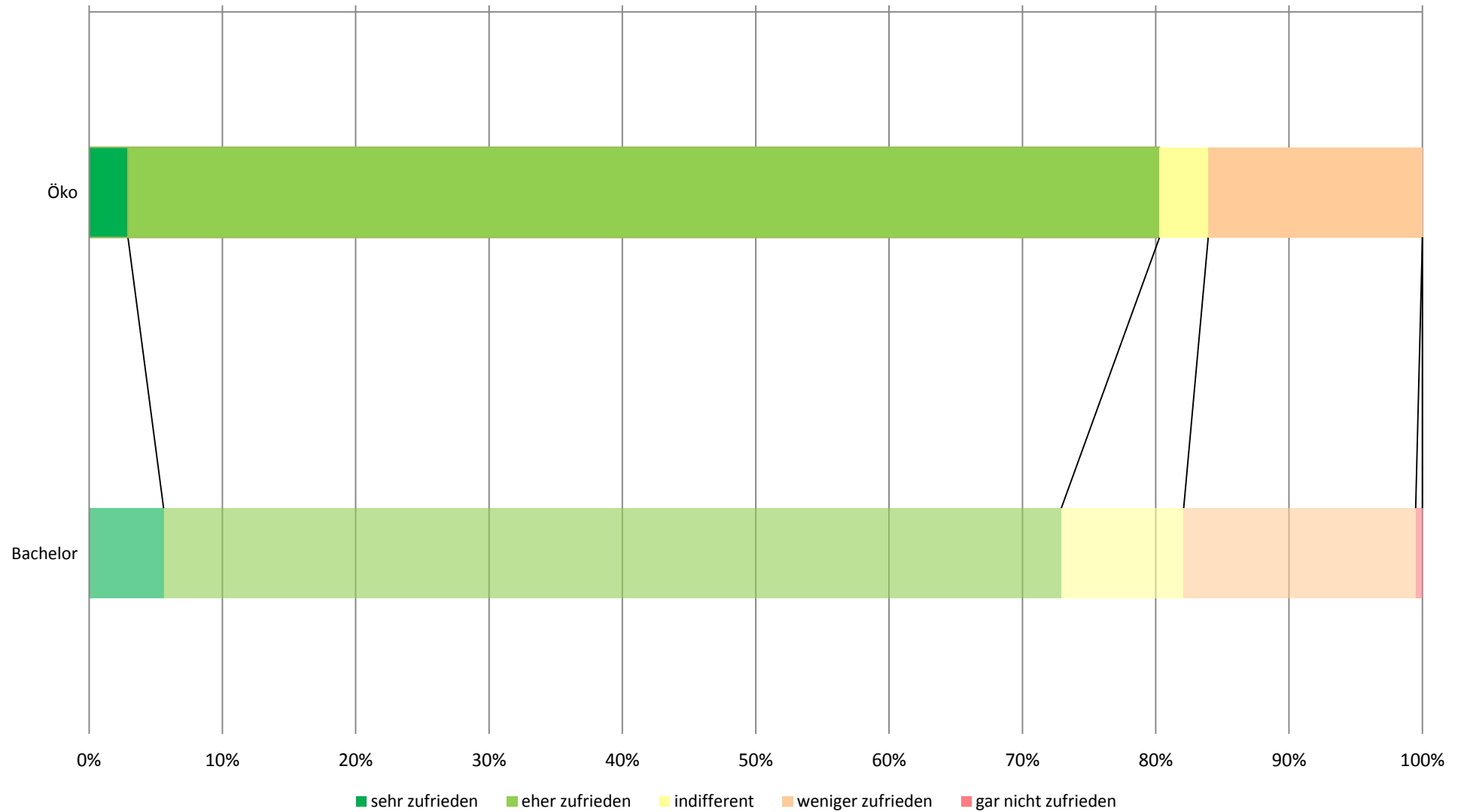
	Öko		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	50%	20%	34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	33%	60%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	8%	10%	24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'	8%	10%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	10	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

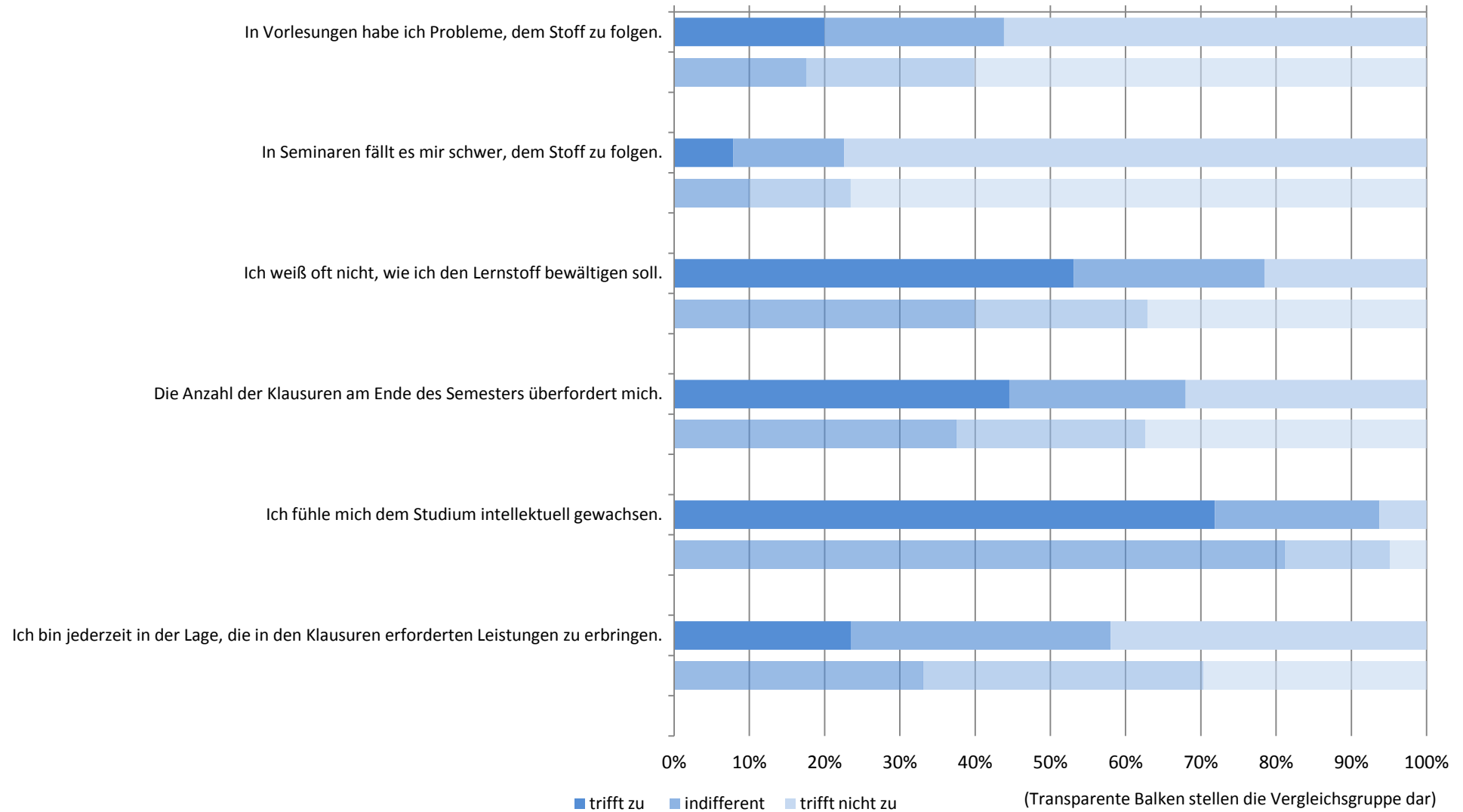
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Öko; n=136)



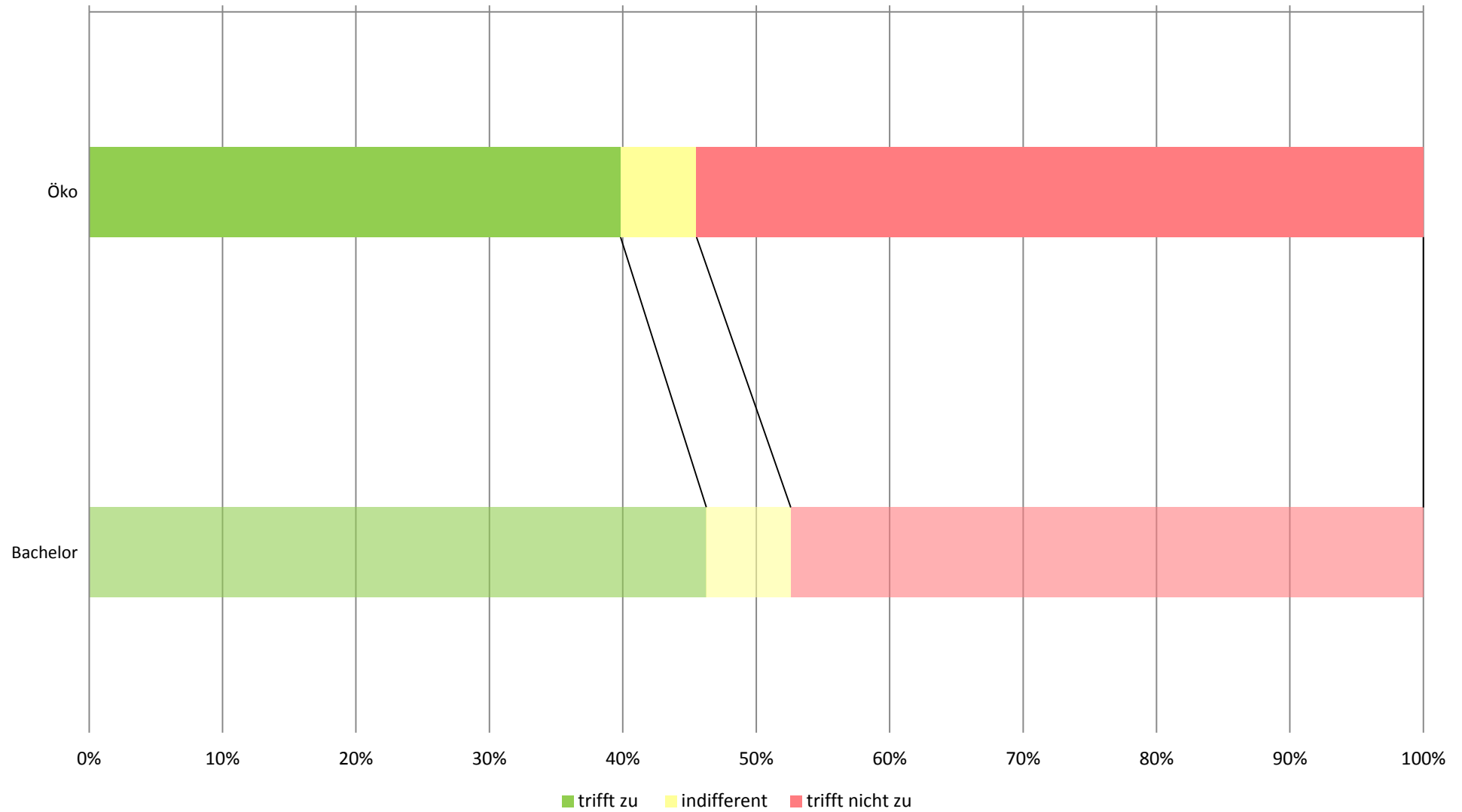
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Öko n=137)



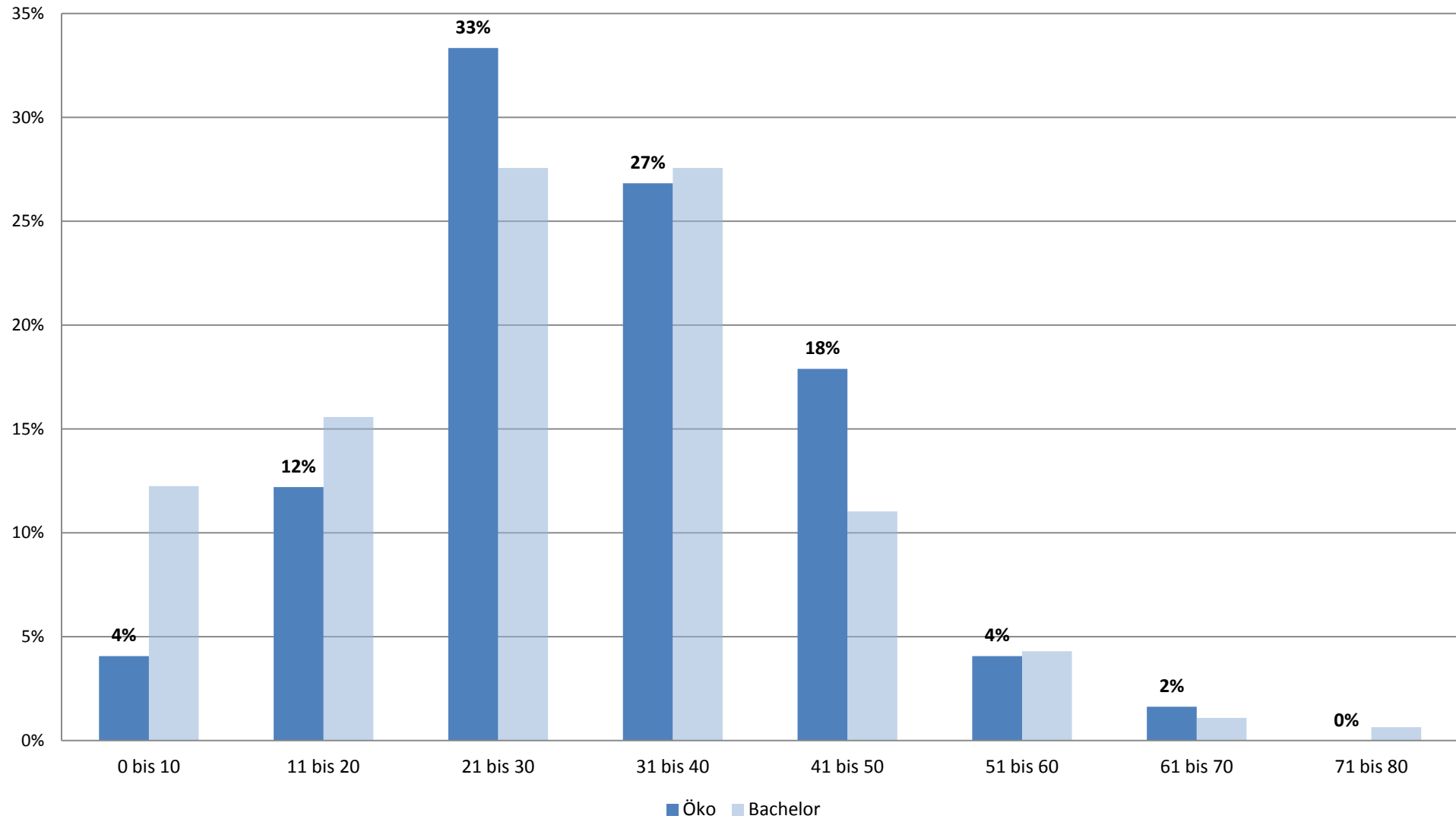
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Öko; n=130)



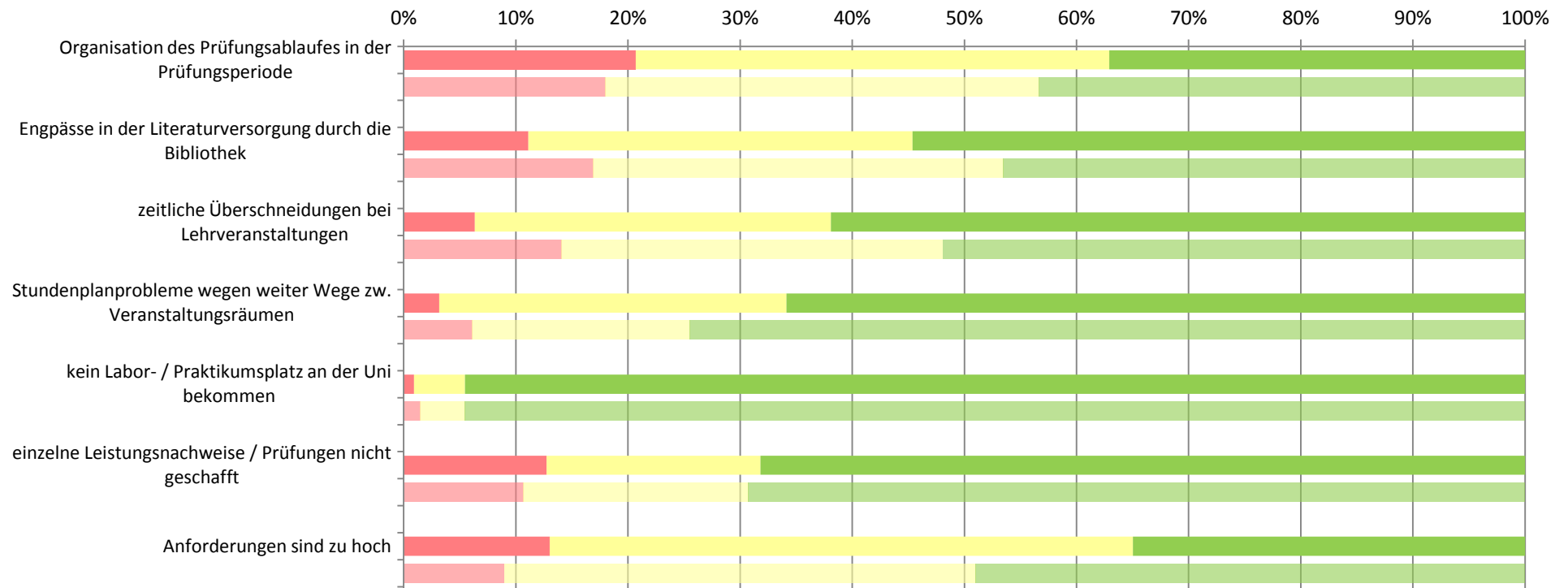
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Öko; n=123)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Öko; n=123)



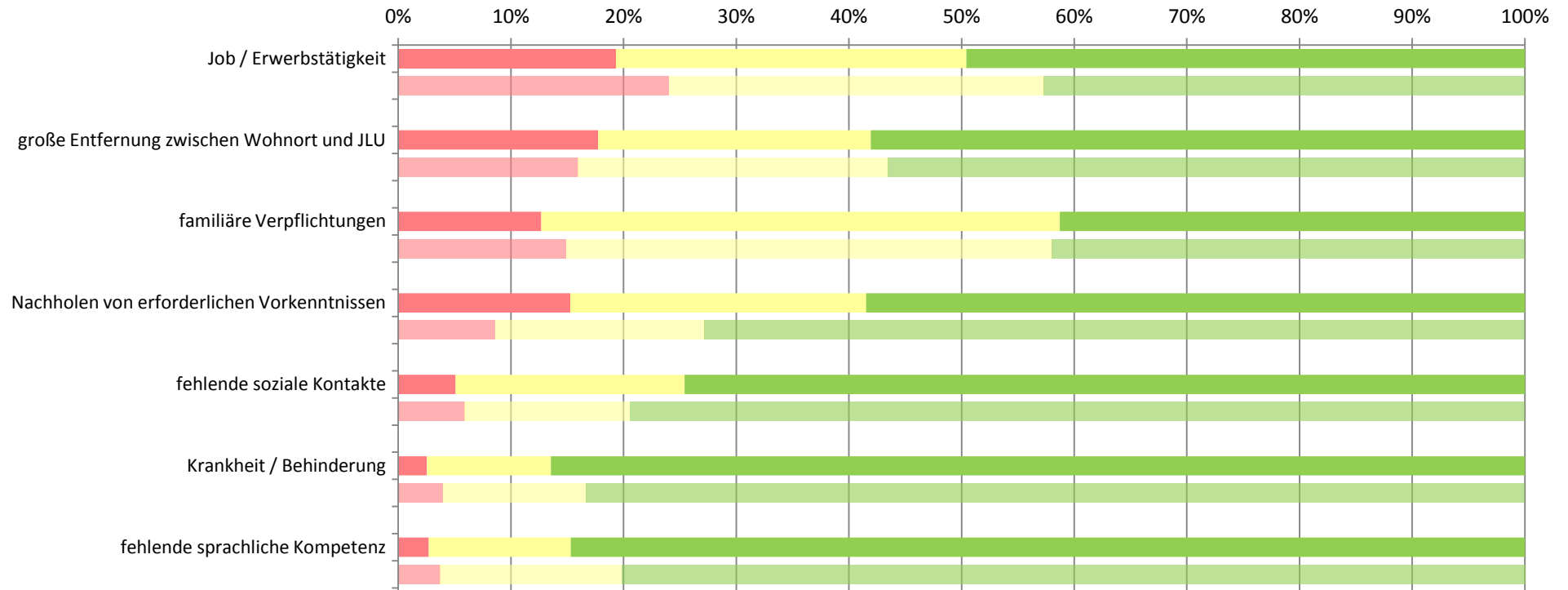
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Öko; n=126)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

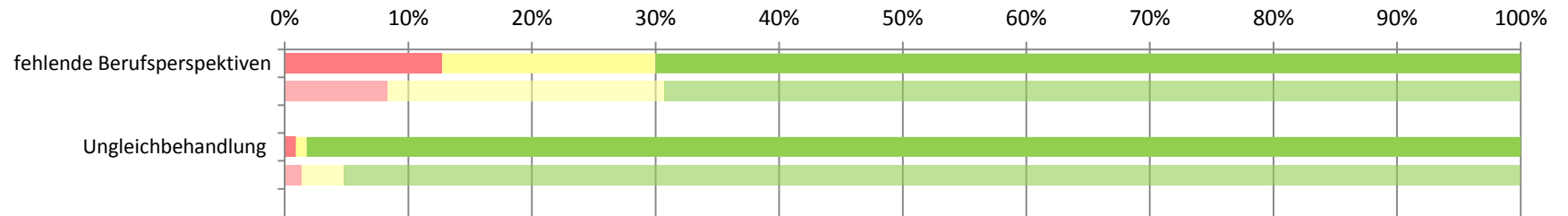
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Öko; n=126)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Öko; n=126)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Bachelor Umweltmanagement
Anzahl der Teilnehmer: 79
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=68)

	Umwelt	Bachelor
weiblich	66%	68%
männlich	34%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	68	1604

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 22,1 (Vergleichsgruppe: 23,1)

Jahre	Umwelt	Bachelor
18-20	22%	20%
21-23	57%	49%
24-26	16%	19%
27-29	3%	5%
30-32	1%	3%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1621

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=69)

	Umwelt	Bachelor
andere Staatsangehörigkeit	1%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1622

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=69)

	Umwelt	Bachelor
Eltern in Deutschland geboren	84%	78%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	9%
zwei Elternteile im Ausland geboren	6%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	69	1599

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=78)

Fachsemester	Umwelt	Bachelor
1	32%	36%
2		1%
3	35%	29%
4		1%
5	26%	22%
6	3%	2%
7	5%	8%
8		
9		1%
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	78	1950

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=72)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Umwelt	29%	47%	15%	8%	100%	72
	Bachelor	33%	46%	16%	5%	100%	1780
... der Betreuung durch die Lehrenden	Umwelt	10%	49%	32%	10%	100%	72
	Bachelor	14%	56%	25%	5%	100%	1757
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Umwelt	13%	49%	32%	7%	100%	72
	Bachelor	14%	39%	33%	14%	100%	1762
... der technischen Ausstattung	Umwelt	17%	60%	21%	3%	100%	72
	Bachelor	16%	59%	21%	4%	100%	1730
... den Serviceleistungen der JLU	Umwelt	36%	46%	14%	4%	100%	72
	Bachelor	26%	54%	16%	4%	100%	1713
... dem Lehrangebot	Umwelt	15%	46%	36%	3%	100%	72
	Bachelor	18%	51%	25%	6%	100%	1739

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=73)

	Umwelt	Bachelor
sehr zufrieden	7%	6%
eher zufrieden	63%	67%
indifferent	15%	9%
weniger zufrieden	15%	17%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	73	1787

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=70)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Umwelt	23%	16%	61%	100%	70
	Bachelor	18%	22%	60%	100%	1670
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Umwelt	14%	7%	79%	100%	57
	Bachelor	10%	13%	77%	100%	1412
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Umwelt	33%	28%	39%	100%	69
	Bachelor	40%	23%	37%	100%	1661
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Umwelt	39%	26%	36%	100%	70
	Bachelor	37%	25%	37%	100%	1623
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Umwelt	77%	17%	6%	100%	70
	Bachelor	81%	14%	5%	100%	1648
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Umwelt	34%	29%	37%	100%	65
	Bachelor	33%	37%	30%	100%	1577

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=67)

	Umwelt	Bachelor
trifft zu	42%	46%
indifferent	12%	6%
trifft nicht zu	46%	47%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	1643

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=67)

	Umwelt	*	Bachelor	*
weiter als Plan	9%	10%	7%	8%
im Plan	76%	82%	64%	70%
hinter Plan	7%	8%	20%	22%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	1%		3%	
	6%		6%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	67	62	1620	1469

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=70)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Umwelt	47%	53%	100%	70
	Bachelor	46%	54%	100%	1643
finanzielle Unterstützung	Umwelt	69%	31%	100%	70
	Bachelor	64%	36%	100%	1643
Nachhilfe / Zusatzangebote	Umwelt	90%	10%	100%	70
	Bachelor	83%	17%	100%	1643
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Umwelt	71%	29%	100%	70
	Bachelor	75%	25%	100%	1643
organisatorische Hilfe	Umwelt	77%	23%	100%	70
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
mehr Flexibilität	Umwelt	70%	30%	100%	70
	Bachelor	65%	35%	100%	1643
mehr Lehrveranstaltungen	Umwelt	79%	21%	100%	70
	Bachelor	80%	20%	100%	1643
mehr / bessere Lehrmittel	Umwelt	81%	19%	100%	70
	Bachelor	81%	19%	100%	1643
psychologische Beratung / Betreuung	Umwelt	94%	6%	100%	70
	Bachelor	94%	6%	100%	1643
mehr E-Learning-Angebote	Umwelt	69%	31%	100%	70
	Bachelor	74%	26%	100%	1643

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=64)

Stunden	Umwelt	Bachelor
0 bis 10	8%	12%
11 bis 20	16%	16%
21 bis 30	27%	28%
31 bis 40	36%	28%
41 bis 50	11%	11%
51 bis 60	2%	4%
61 bis 70		1%
71 bis 80	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	1560

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=69)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Umwelt	5%	45%	51%	100%	65
	Bachelor	14%	34%	52%	100%	1591
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Umwelt	3%	17%	80%	100%	64
	Bachelor	6%	19%	74%	100%	1574
Organisation des Prüfungsablaufes	Umwelt	17%	44%	39%	100%	66
	Bachelor	18%	39%	43%	100%	1424
Engpässe in der Literaturversorgung	Umwelt	11%	29%	61%	100%	56
	Bachelor	17%	37%	47%	100%	1440
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Umwelt	2%	3%	95%	100%	58
	Bachelor	1%	4%	95%	100%	1241
Anforderungen sind zu hoch	Umwelt	6%	32%	62%	100%	65
	Bachelor	9%	42%	49%	100%	1533
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Umwelt	11%	11%	78%	100%	63
	Bachelor	11%	20%	69%	100%	1418
Job / Erwerbstätigkeit	Umwelt	21%	30%	48%	100%	66
	Bachelor	24%	33%	43%	100%	1546
familiäre Verpflichtungen	Umwelt	10%	35%	55%	100%	69
	Bachelor	15%	43%	42%	100%	1598
Krankheit / Behinderung	Umwelt		11%	89%	100%	65
	Bachelor	4%	13%	83%	100%	1516
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Umwelt	12%	21%	67%	100%	67
	Bachelor	16%	28%	57%	100%	1606
Doppelstudium	Umwelt			100%	100%	55
	Bachelor	1%	2%	96%	100%	1359
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Umwelt	13%	16%	71%	100%	63
	Bachelor	9%	19%	73%	100%	1476
fehlende sprachliche Kompetenz	Umwelt	2%	12%	87%	100%	60
	Bachelor	4%	16%	80%	100%	1432
fehlende Schreibkompetenz	Umwelt		14%	86%	100%	58
	Bachelor	3%	15%	82%	100%	1418
fehlende soziale Kontakte	Umwelt	3%	16%	81%	100%	62
	Bachelor	6%	15%	79%	100%	1478
fehlende Berufsperspektiven	Umwelt	7%	13%	80%	100%	60
	Bachelor	8%	22%	69%	100%	1394
Ungleichbehandlung	Umwelt		2%	98%	100%	61
	Bachelor	1%	3%	95%	100%	1455

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=63)

	Umwelt	Bachelor
nein	81%	77%
ja	19%	23%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	63	1551

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Umwelt	Bachelor
Problematische Studienbedingungen	25%	14%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	25%	24%
Leistungsprobleme	17%	27%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	8%	6%
Prüfungsversagen	8%	5%
Krankheit		2%
sonstiges	17%	18%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Tabelle 16: Übergang Bachelor-Master (n=68)

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
nein	4%	4%	7%	12%
ja, unmittelbar nach meinem BA-Abschluss	38%	57%	47%	51%
ja, aber erst einige Zeit nach meinem BA-Abschluss	24%	17%	13%	16%
weiß ich noch nicht	33%	22%	34%	21%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	45	23	1088	564

Frage C11 Möchten Sie nach Ihrem derzeitigen Bachelor-Studiengang einen Master-Studiengang beginnen?

Tabelle 17: Hochschulwahl Master-Studium (n=42)

	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Justus-Liebig-Universität Gießen	31%	31%	39%	49%
Technische Universität Darmstadt	4%			
Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main			2%	3%
Universität Kassel		6%		
Philipps-Universität Marburg			2%	2%
weiß ich noch nicht	65%	31%	45%	28%
andere Universität		31%	12%	18%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	26	16	627	369

Frage C12 An welcher Hochschule möchten Sie Ihr Master-Studium beginnen?

Tabelle 18: Grund für Hochschulwechsel (n=7)

		nicht gewählt	gewählt	Gesamt	Anzahl
Meinen Wunschstudiengang gibt es nur dort	Umwelt	43%	57%	100%	7
	Bachelor	55%	45%	100%	164
Nähe zum Wohnort/Arbeitsort	Umwelt	100%		100%	7
	Bachelor	75%	25%	100%	164
Nähe zu den Eltern/zum Partner	Umwelt	86%	14%	100%	7
	Bachelor	76%	24%	100%	164
Positives über andere Hochschule/Studiengang gehört	Umwelt	43%	57%	100%	7
	Bachelor	55%	45%	100%	164

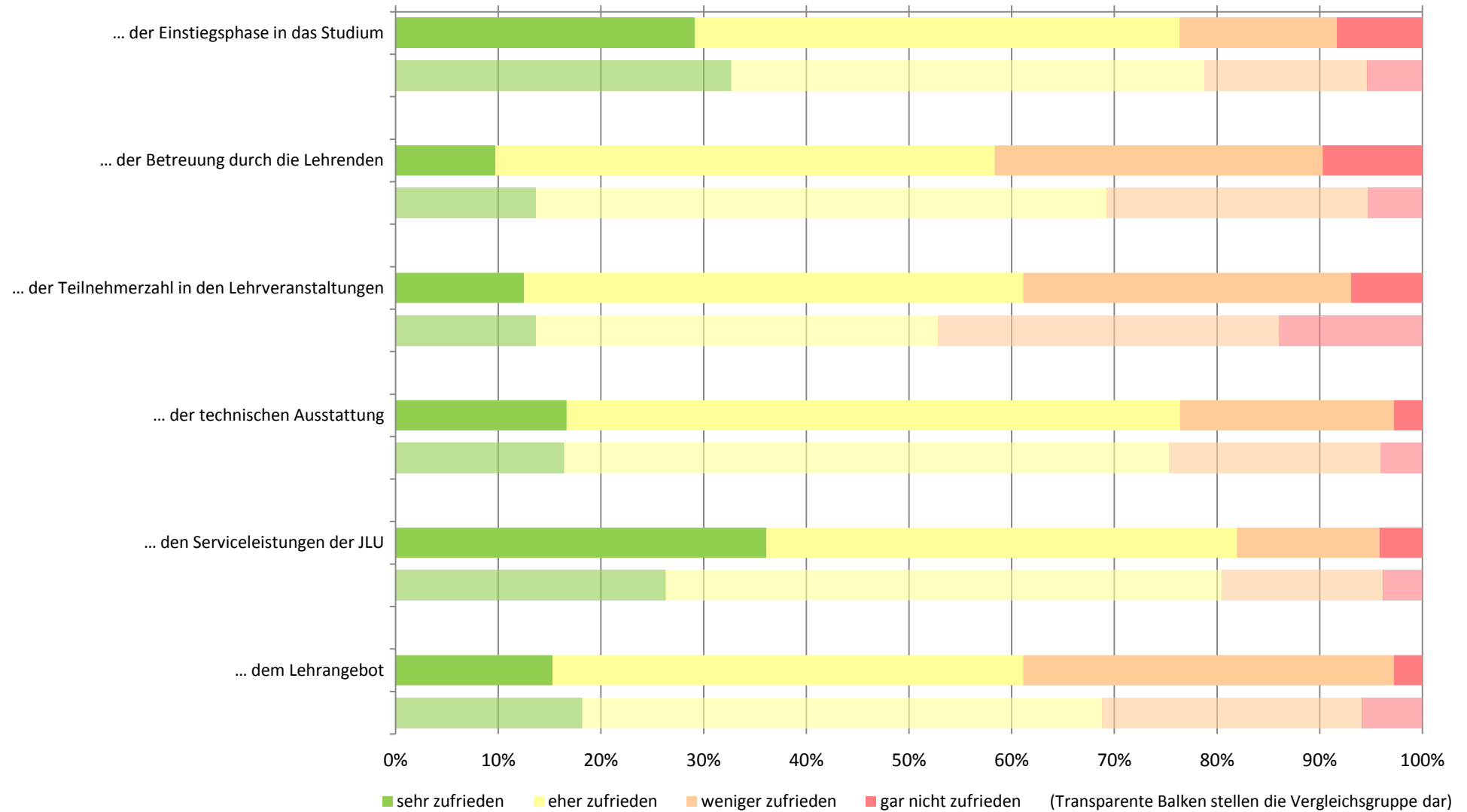
Frage C13 Warum möchten Sie die Hochschule wechseln?

Tabelle 19: Grund für Pause zwischen Bachelor- und Master-Studium (n=14)

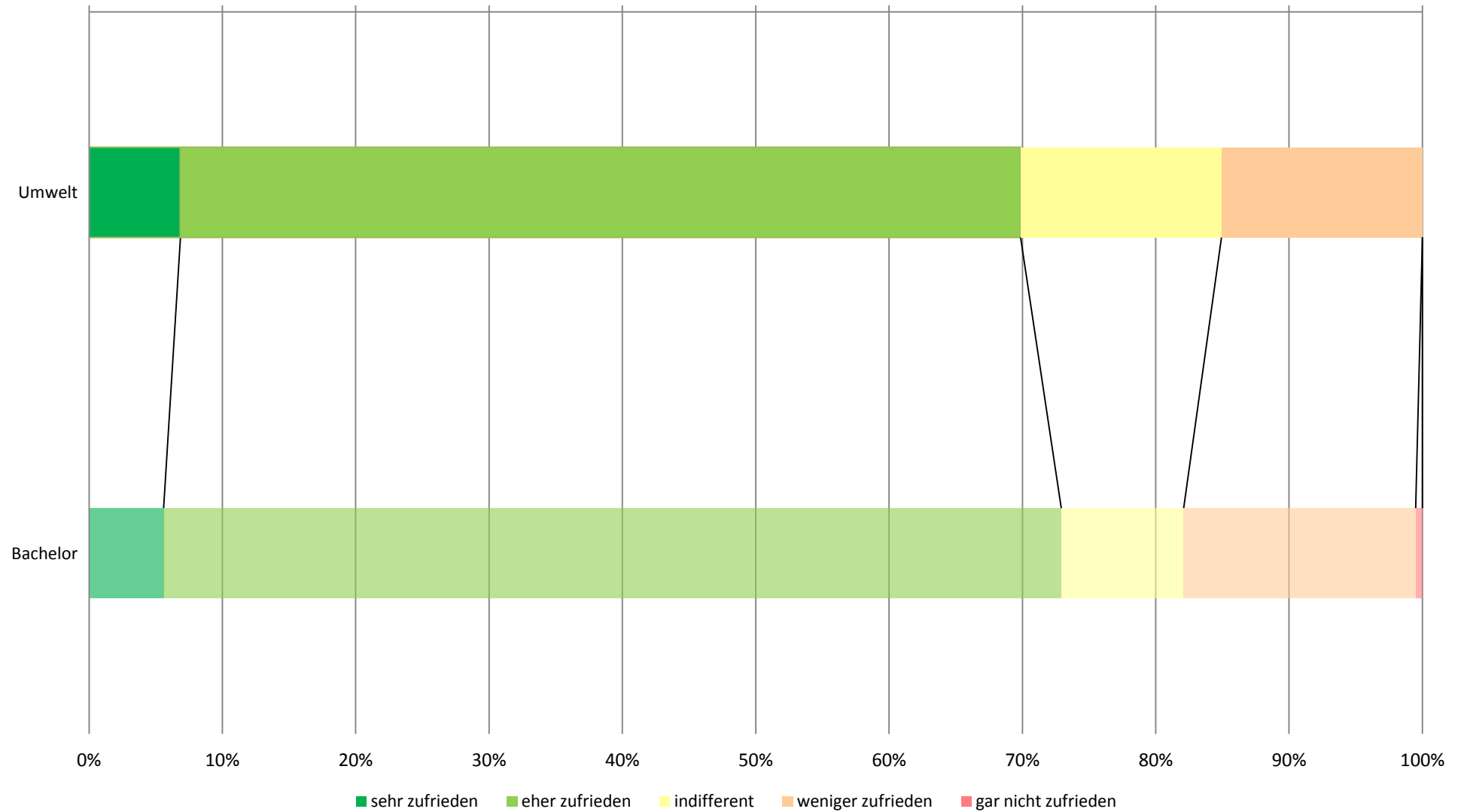
	Umwelt		Bachelor	
	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher	1. bis 4. Fachsemester	5. Fachsemester oder höher
Ich möchte zunächst berufstätig sein.	30%		34%	22%
Ich möchte ein Praktikum absolvieren.	40%	75%	29%	40%
Ich werde mit Familienarbeit beschäftigt sein.				2%
Ich möchte eine Auszeit nehmen.	30%		24%	16%
Ich werde Brückenkurse, Propädeutika o.ä. besuchen.				
Ich werde noch fehlende Creditpoints nachholen.			1%	4%
= 'sonstiges'		25%	12%	16%
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	10	4	136	90

Frage C14 Was ist der hauptsächliche Grund dafür, dass Sie das Master-Studium nicht direkt anschließen?

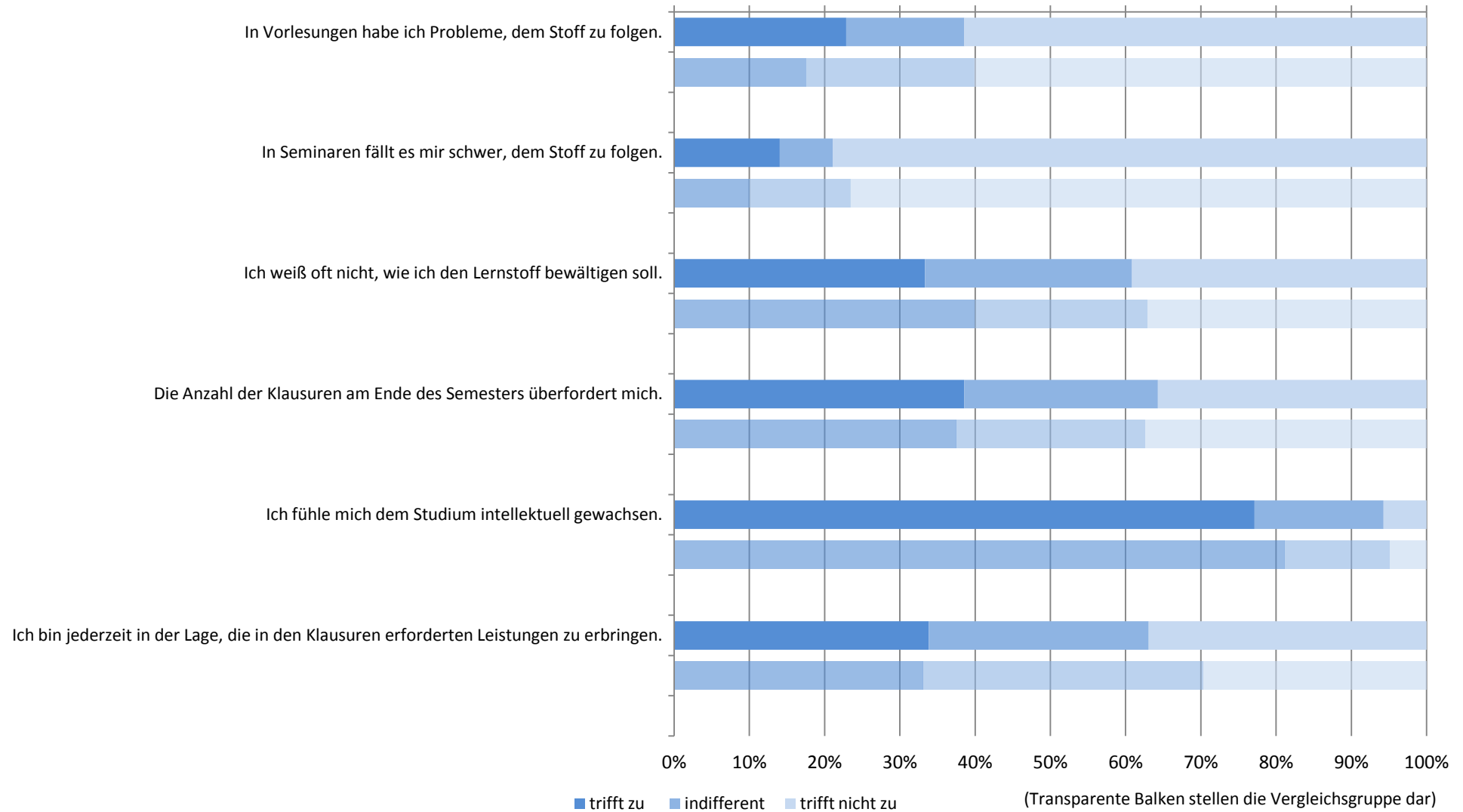
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=72)



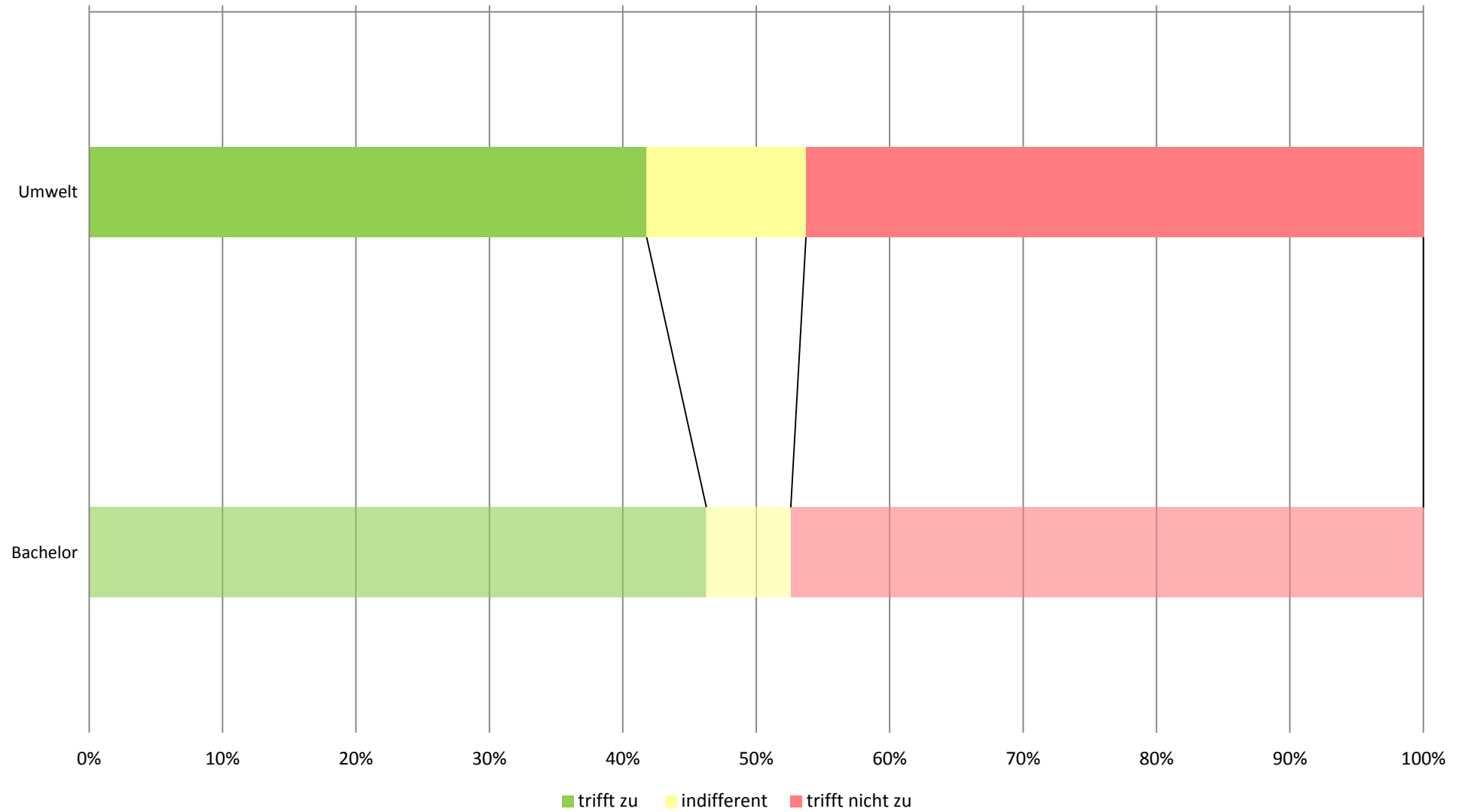
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Umwelt n=73)



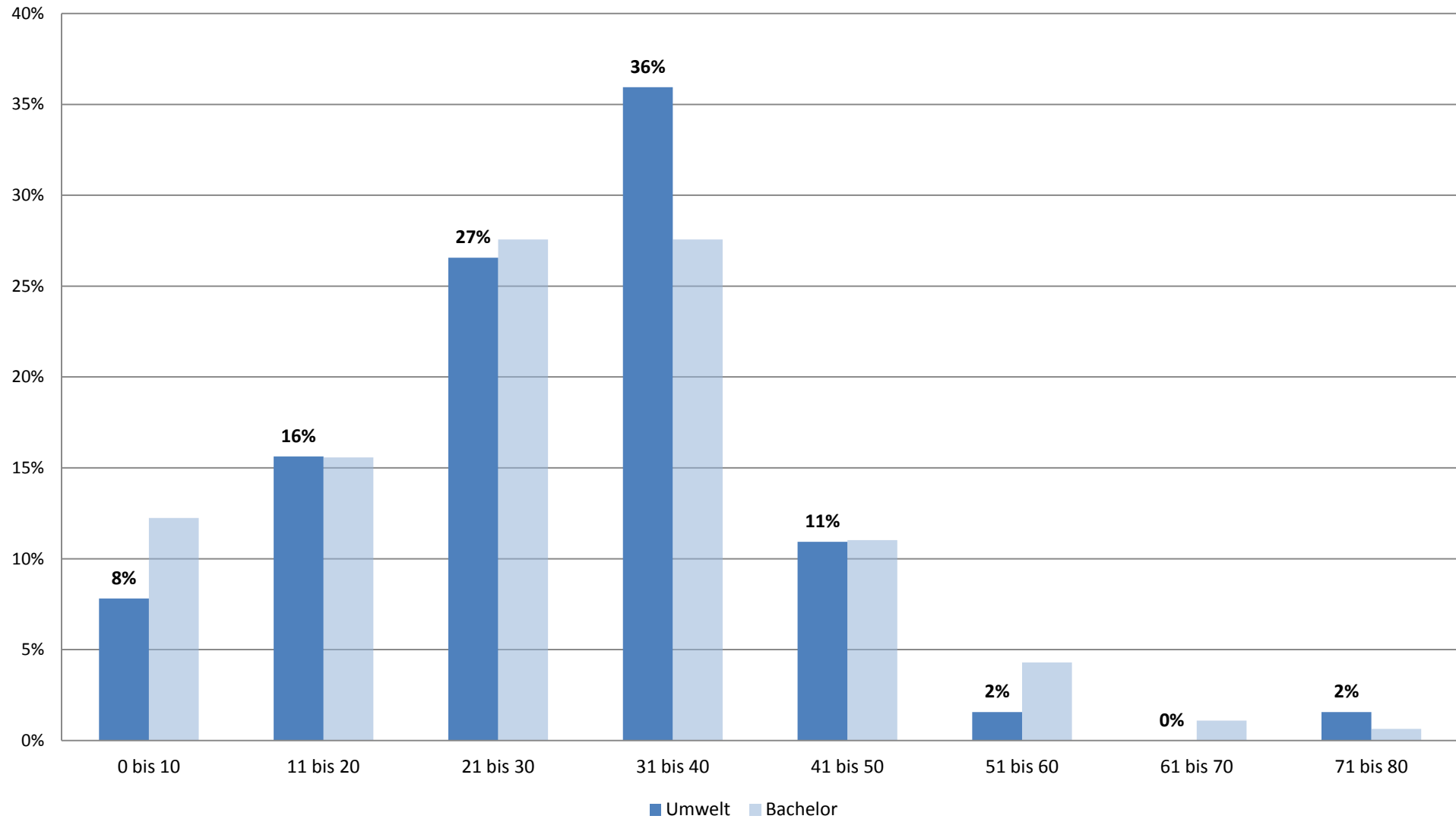
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=70)



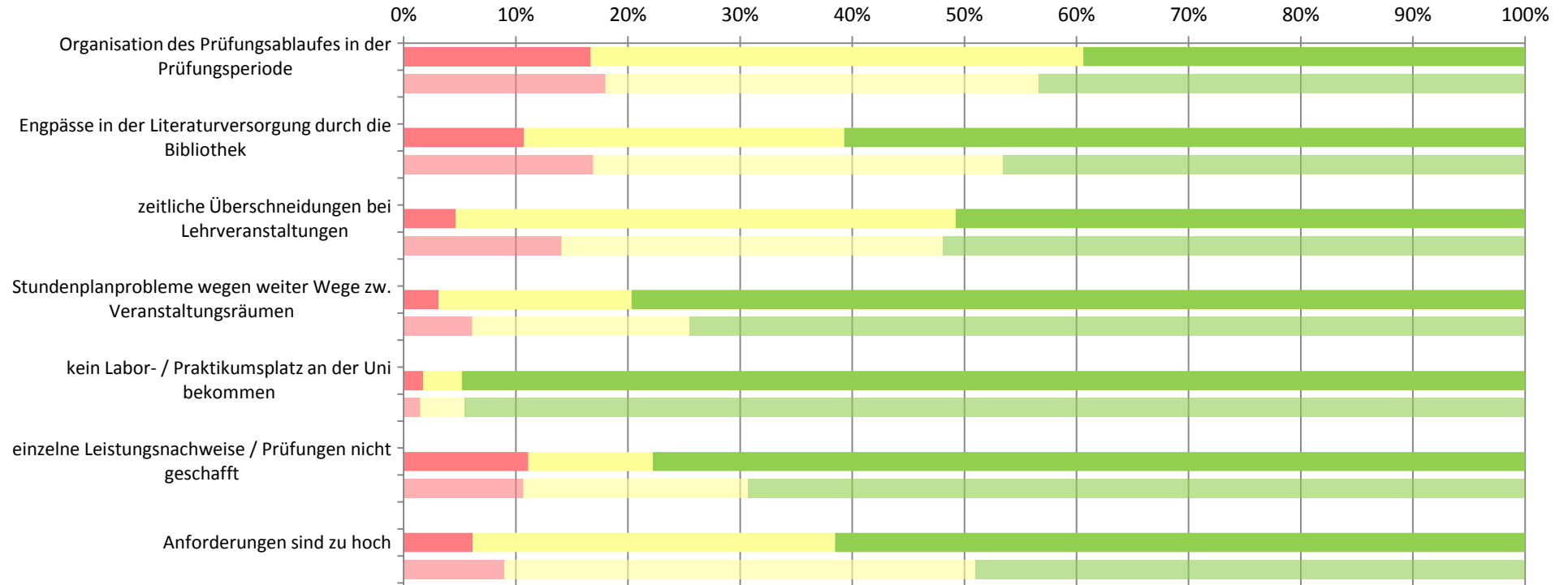
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=67)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=64)



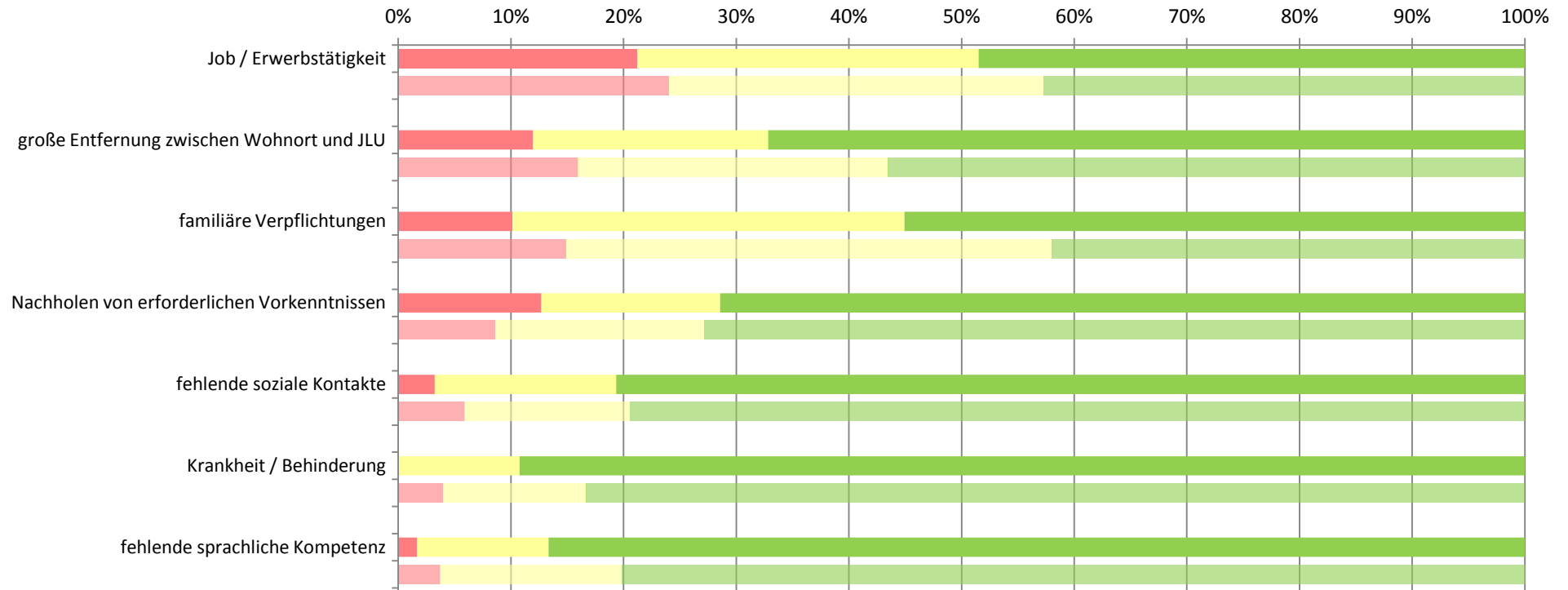
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=69)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

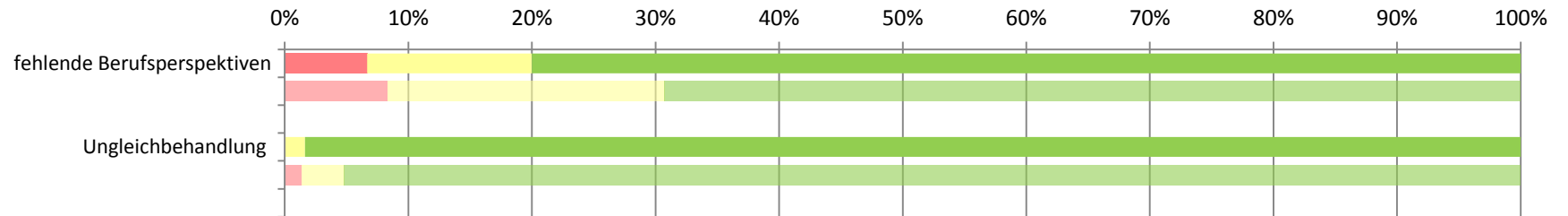
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=69)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Bachelor Umwelt; n=69)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Agrarökonomie und Betriebsmanagement
Anzahl der Teilnehmer: 11

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=11)

	AuB	Master
weiblich	73%	72%
männlich	27%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	AuB	Master
18-20		
21-23	27%	19%
24-26	55%	58%
27-29	9%	16%
30-32	9%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=11)

	AuB	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=11)

	AuB	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=10)

Fachsemester	AuB	Master
1	40%	40%
2	20%	7%
3	20%	27%
4	10%	7%
5	10%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=11)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	AuB	18%	55%	27%		100%	11
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	AuB		45%	55%		100%	11
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	AuB	18%	55%	27%		100%	11
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	AuB	18%	45%	27%	9%	100%	11
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	AuB		64%	18%	18%	100%	11
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	AuB	18%	9%	55%	18%	100%	11
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=11)

	AuB	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	55%	66%
indifferent	9%	11%
weniger zufrieden	36%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=11)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	AuB	9%	18%	73%	100%	11
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	AuB	9%		91%	100%	11
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	AuB	55%	27%	18%	100%	11
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	AuB	36%	27%	36%	100%	11
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	AuB	90%	10%		100%	10
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	AuB	45%	45%	9%	100%	11
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=11)

	AuB	Master
trifft zu	64%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	36%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=11)

	AuB	*	Master	*
weiter als Plan	9%	9%	6%	7%
im Plan	82%	82%	66%	73%
hinter Plan	9%	9%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	11	11	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=11)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	AuB	45%	55%	100%	11
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	AuB	73%	27%	100%	11
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	AuB	100%		100%	11
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	AuB	73%	27%	100%	11
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	AuB	100%		100%	11
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	AuB	73%	27%	100%	11
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	AuB	64%	36%	100%	11
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	AuB	73%	27%	100%	11
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	AuB	91%	9%	100%	11
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	AuB	82%	18%	100%	11
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=9)

Stunden	AuB	Master
0 bis 10	11%	8%
11 bis 20		14%
21 bis 30	11%	23%
31 bis 40	56%	31%
41 bis 50	22%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=11)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	AuB		45%	55%	100%	11
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	AuB		20%	80%	100%	10
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	AuB		56%	44%	100%	9
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	AuB	33%	44%	22%	100%	9
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	AuB	11%	11%	78%	100%	9
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	AuB		40%	60%	100%	10
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	AuB		13%	88%	100%	8
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	AuB	45%	45%	9%	100%	11
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	AuB	9%	55%	36%	100%	11
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	AuB		9%	91%	100%	11
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	AuB	18%	27%	55%	100%	11
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	AuB		10%	90%	100%	10
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	AuB	9%	18%	73%	100%	11
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	AuB		40%	60%	100%	10
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	AuB		10%	90%	100%	10
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	AuB		30%	70%	100%	10
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	AuB		40%	60%	100%	10
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	AuB			100%	100%	10
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=10)

	AuB	Master
nein	60%	79%
ja	40%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	10	678

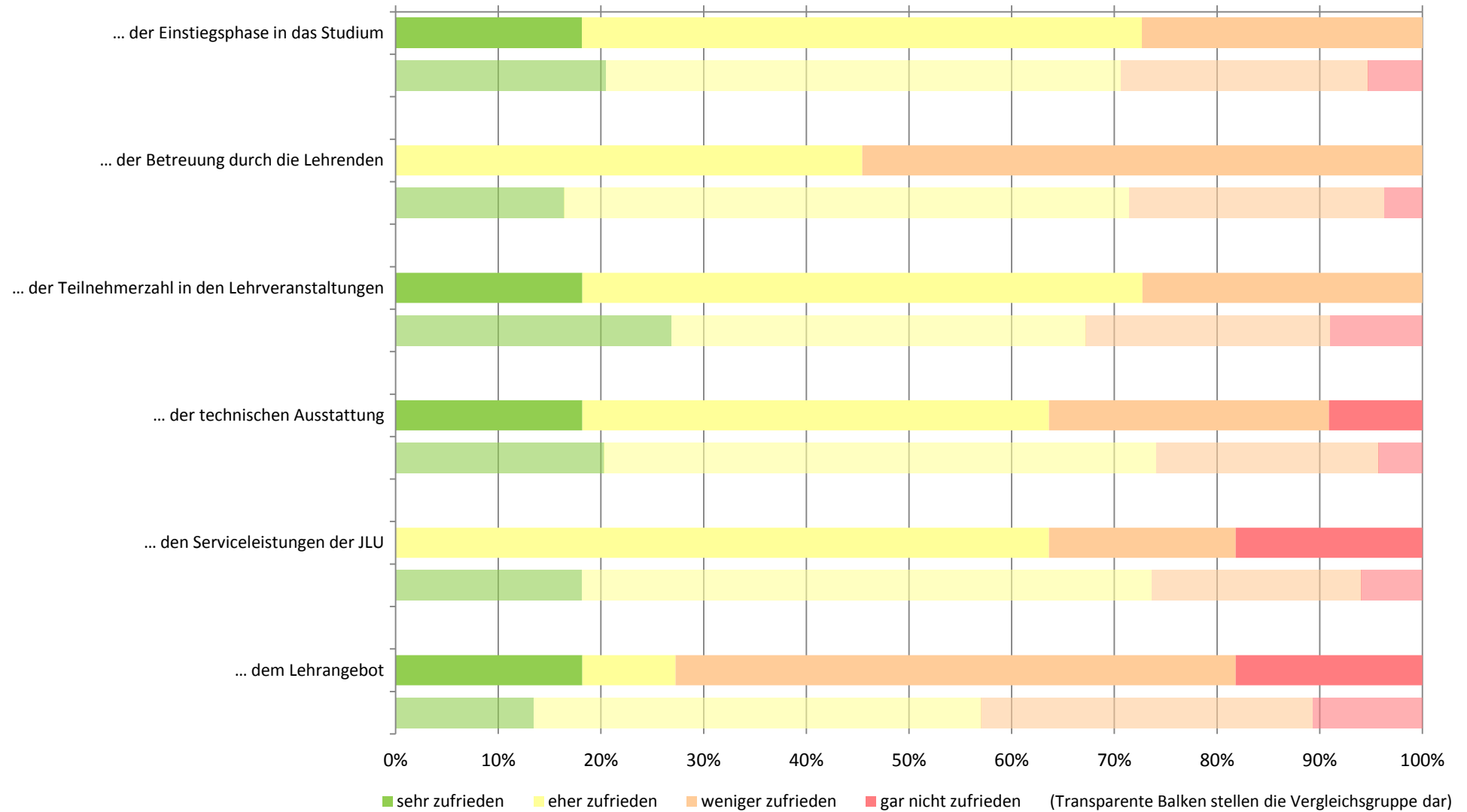
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

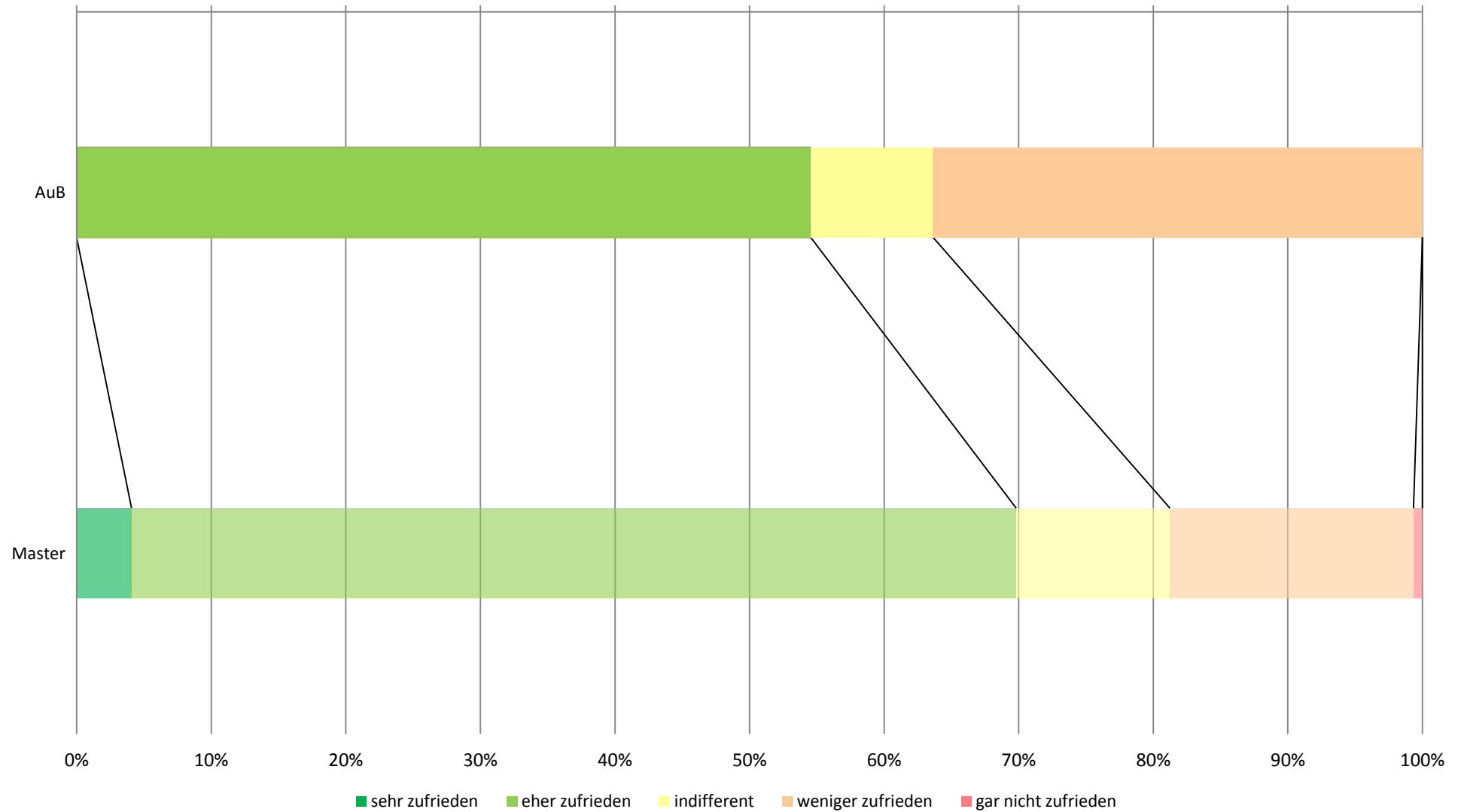
	AuB	Master
Problematische Studienbedingungen	50%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme	25%	8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	25%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

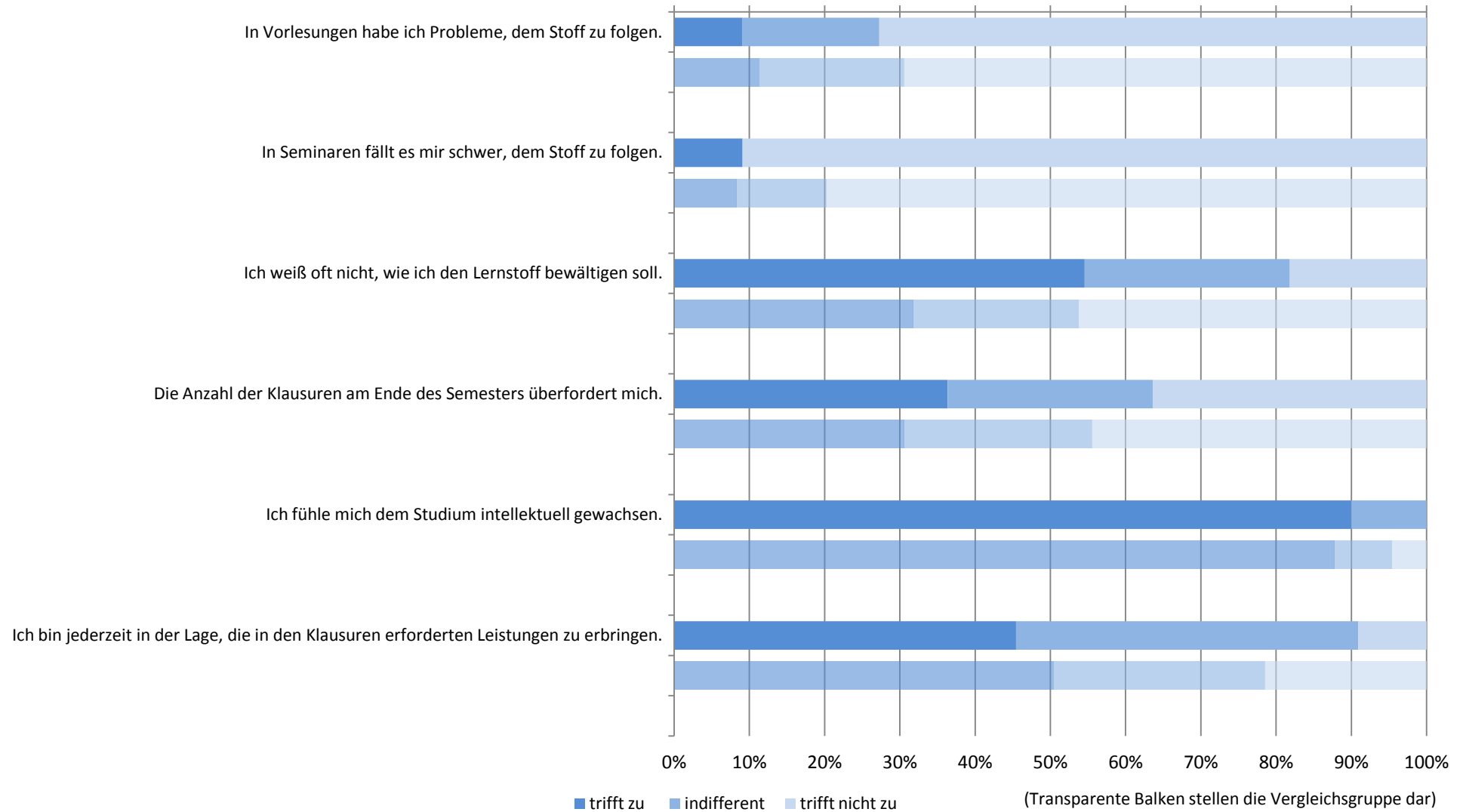
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master AuB; n=11)



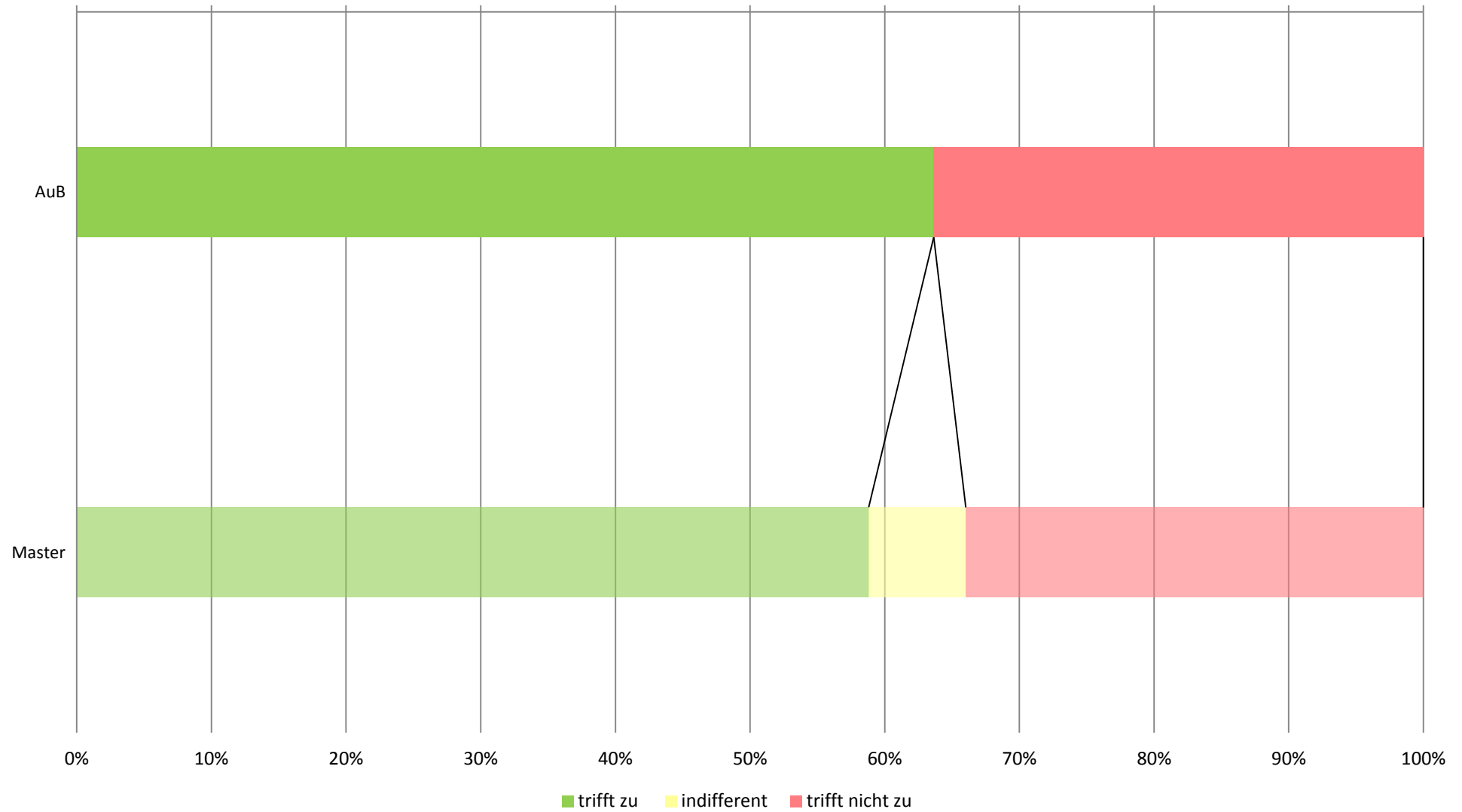
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master AuB n=11)



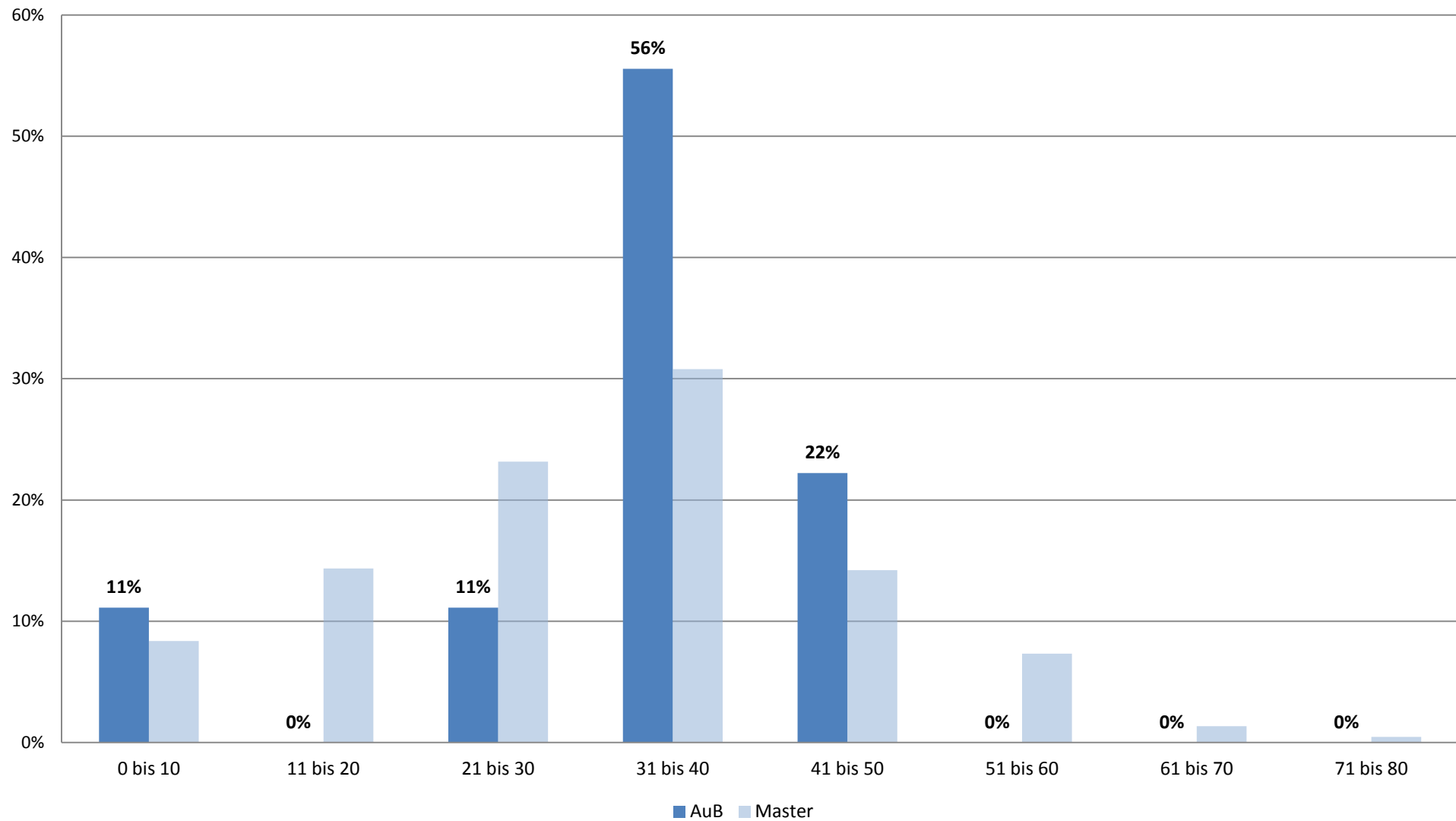
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master AuB; n=11)



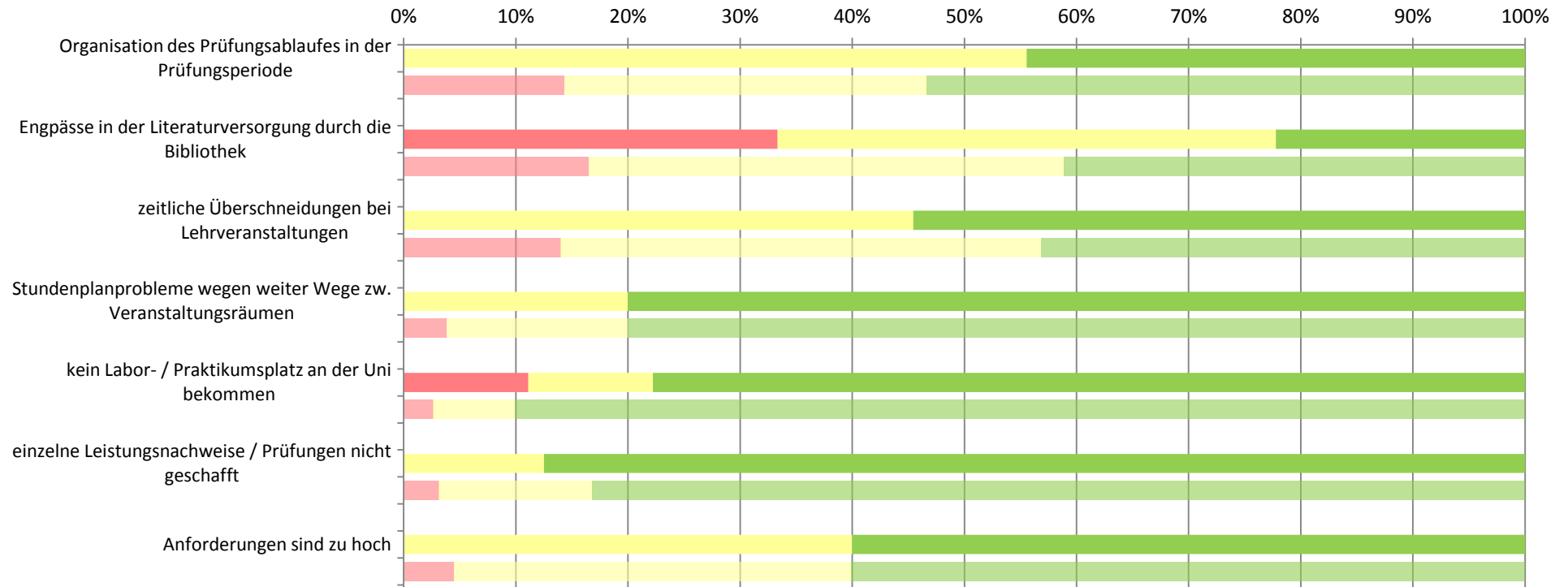
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master AuB; n=11)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master AuB; n=9)



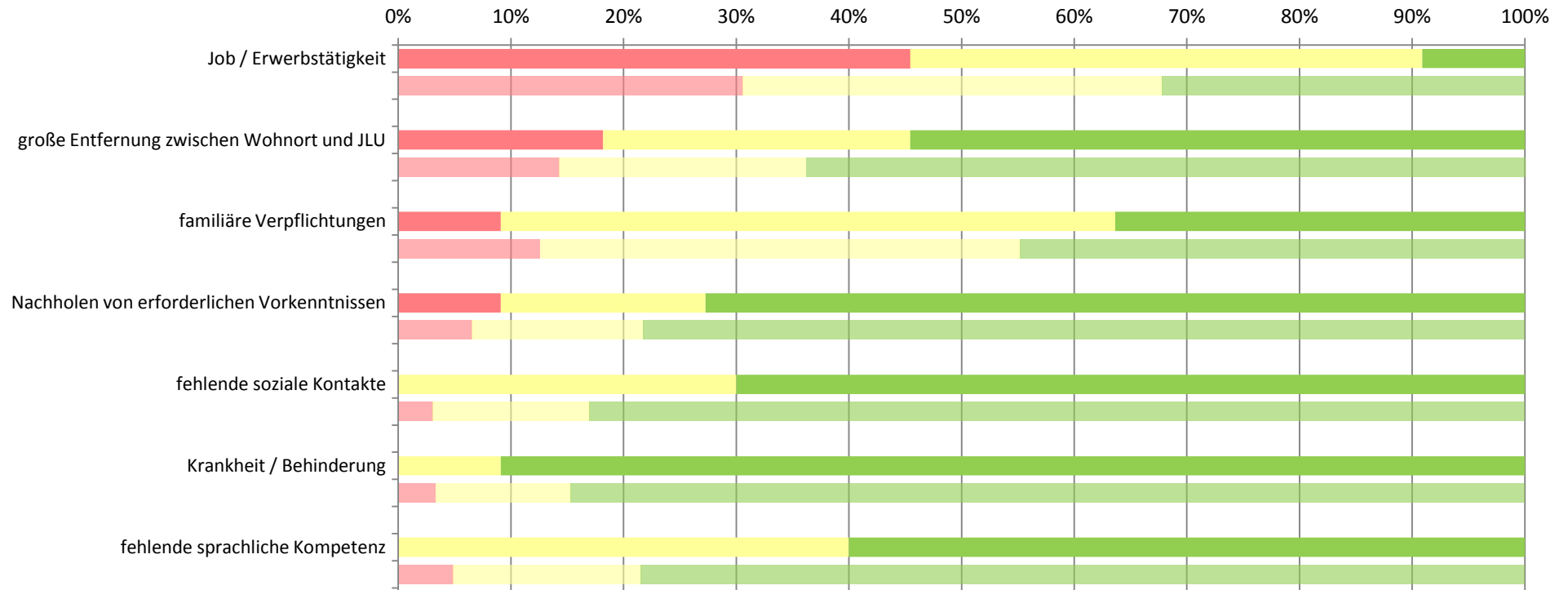
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master AuB; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

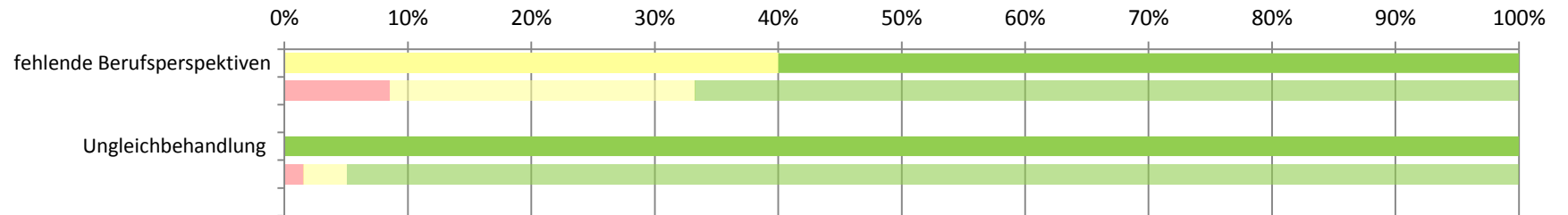
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master AuB; n=11)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master AuB; n=11)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Ernährungswissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 76

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=67)

	Ewi	Master
weiblich	96%	72%
männlich	4%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,5 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Ewi	Master
18-20		
21-23	11%	19%
24-26	62%	58%
27-29	20%	16%
30-32	8%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	66	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=68)

	Ewi	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	68	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=66)

	Ewi	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	66	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=68)

Fachsemester	Ewi	Master
1	21%	40%
2	9%	7%
3	34%	27%
4	13%	7%
5	16%	14%
6	6%	2%
7		2%
8	1%	
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	68	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=70)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Ewi	20%	49%	24%	7%	100%	70
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Ewi	4%	45%	45%	6%	100%	67
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Ewi	4%	41%	46%	9%	100%	70
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Ewi	9%	49%	38%	4%	100%	68
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Ewi	16%	62%	19%	3%	100%	68
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Ewi	21%	46%	30%	3%	100%	70
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=70)

	Ewi	Master
sehr zufrieden	3%	4%
eher zufrieden	56%	66%
indifferent	16%	11%
weniger zufrieden	26%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	70	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=68)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Ewi	16%	24%	60%	100%	68
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Ewi	12%	16%	72%	100%	67
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Ewi	54%	26%	19%	100%	68
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Ewi	49%	31%	19%	100%	67
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Ewi	87%	9%	4%	100%	67
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Ewi	38%	35%	26%	100%	68
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=67)

	Ewi	Master
trifft zu	30%	59%
indifferent	15%	7%
trifft nicht zu	55%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	67	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=66)

	Ewi	*	Master	*
weiter als Plan	6%	7%	6%	7%
im Plan	58%	67%	66%	73%
hinter Plan	23%	26%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	14%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	66	57	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=67)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Ewi	45%	55%	100%	67
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Ewi	64%	36%	100%	67
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Ewi	88%	12%	100%	67
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Ewi	73%	27%	100%	67
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Ewi	90%	10%	100%	67
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Ewi	63%	37%	100%	67
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Ewi	81%	19%	100%	67
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Ewi	87%	13%	100%	67
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Ewi	97%	3%	100%	67
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Ewi	93%	7%	100%	67
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=64)

Stunden	Ewi	Master
0 bis 10	2%	8%
11 bis 20	11%	14%
21 bis 30	22%	23%
31 bis 40	34%	31%
41 bis 50	20%	14%
51 bis 60	8%	7%
61 bis 70	3%	1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=67)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Ewi	19%	47%	34%	100%	64
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Ewi	3%	29%	68%	100%	62
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Ewi	20%	47%	33%	100%	64
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Ewi	10%	41%	49%	100%	63
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Ewi		26%	74%	100%	58
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Ewi	5%	47%	47%	100%	59
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Ewi	3%	15%	82%	100%	60
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Ewi	18%	30%	52%	100%	61
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Ewi	25%	39%	36%	100%	67
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Ewi	2%	11%	87%	100%	63
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Ewi	14%	22%	64%	100%	64
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Ewi		2%	98%	100%	57
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Ewi	8%	15%	76%	100%	59
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Ewi	3%	23%	74%	100%	61
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Ewi	5%	24%	71%	100%	62
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Ewi	2%	11%	87%	100%	62
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Ewi	14%	38%	48%	100%	63
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Ewi	2%	5%	93%	100%	60
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=66)

	Ewi	Master
nein	73%	79%
ja	27%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	66	678

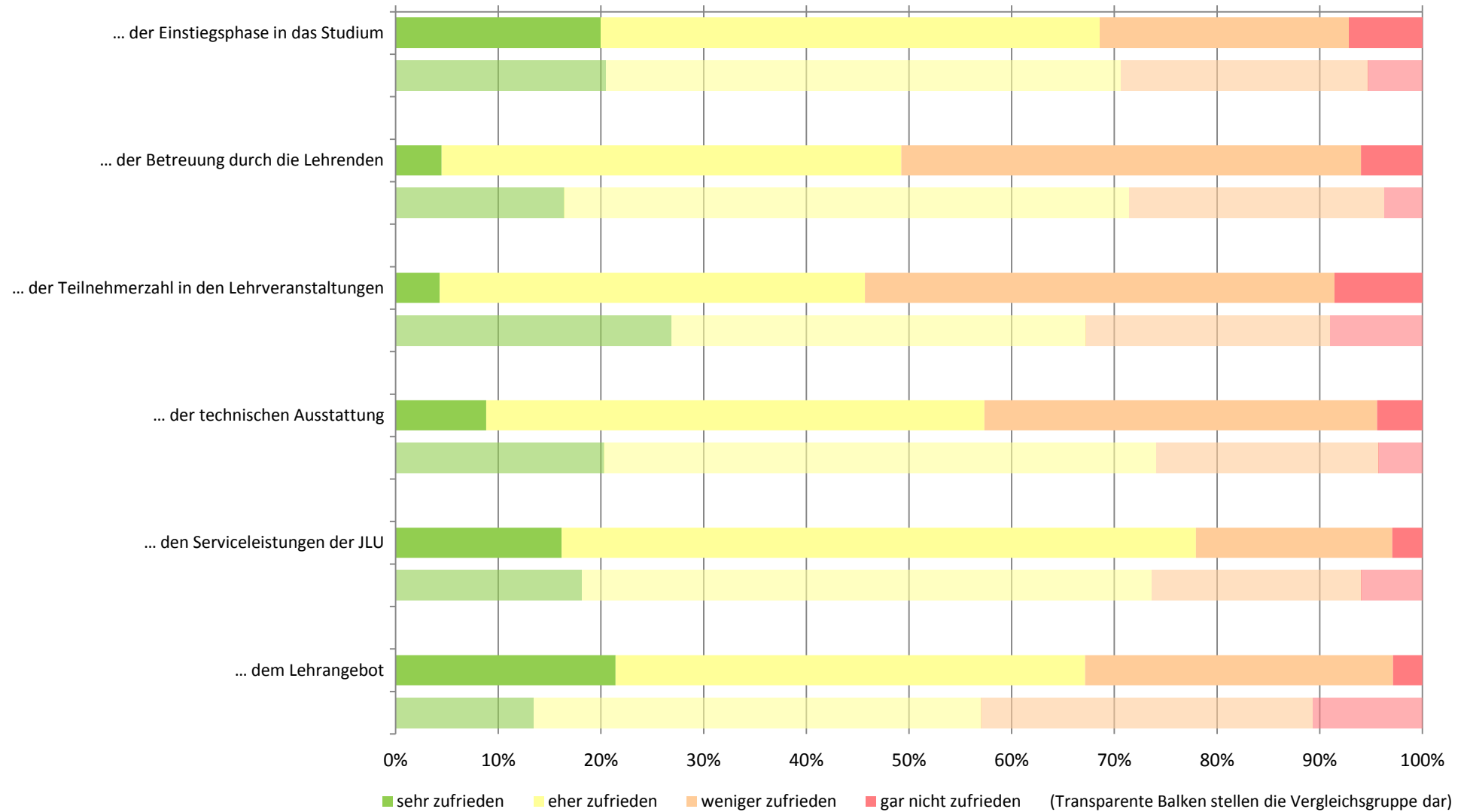
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

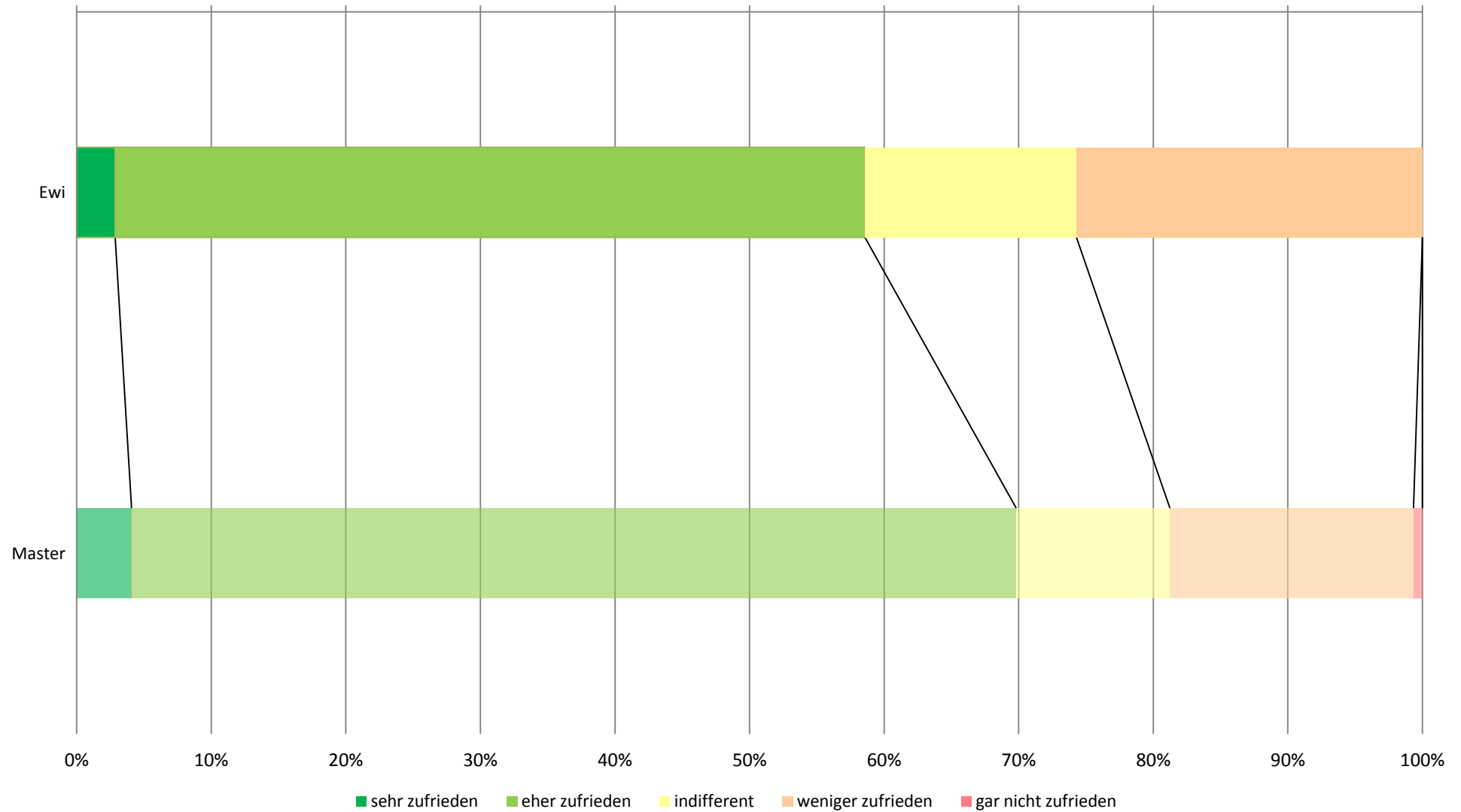
	Ewi	Master
Problematische Studienbedingungen	17%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	28%	22%
Leistungsprobleme	39%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	6%	3%
sonstiges	11%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

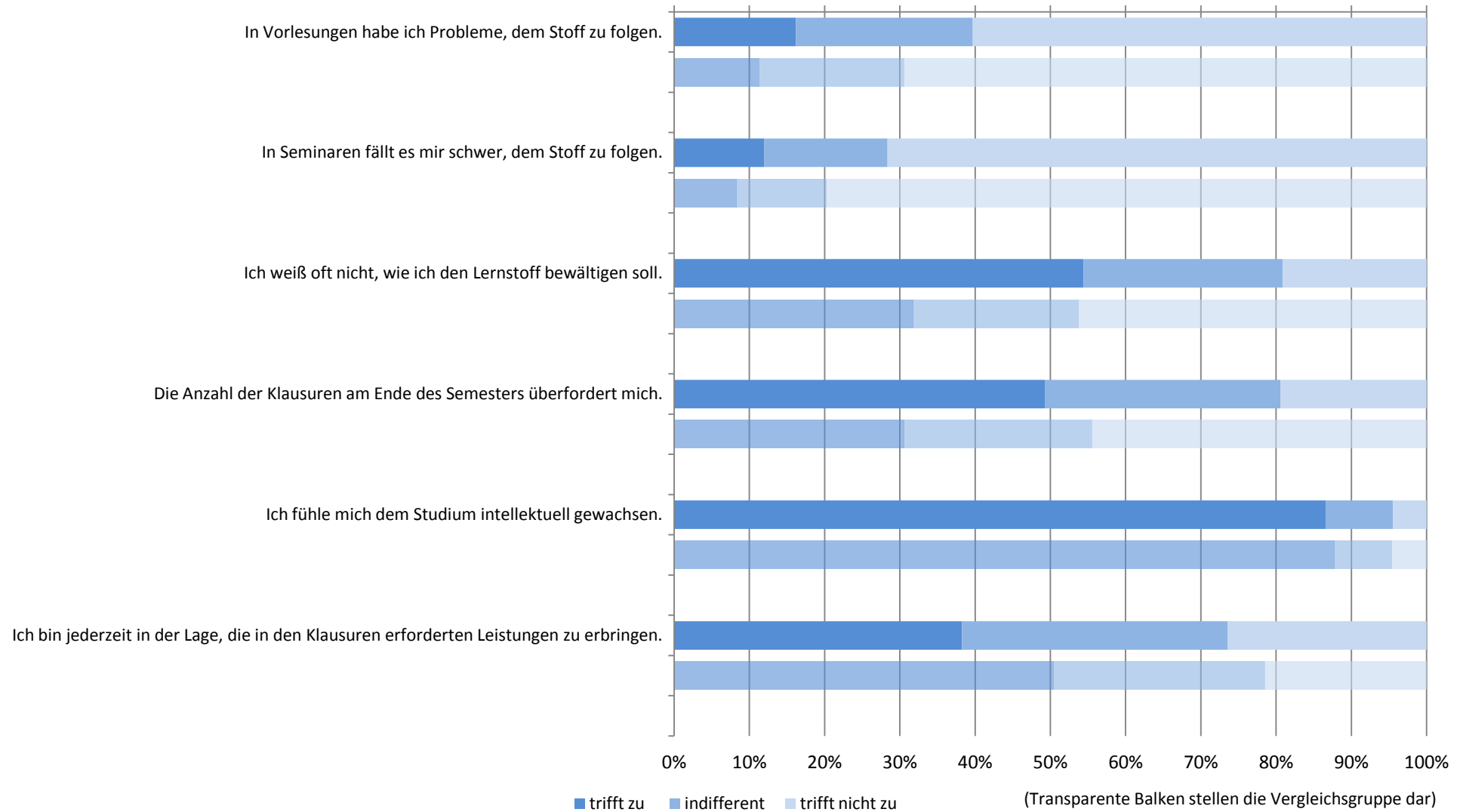
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Ewi; n=70)



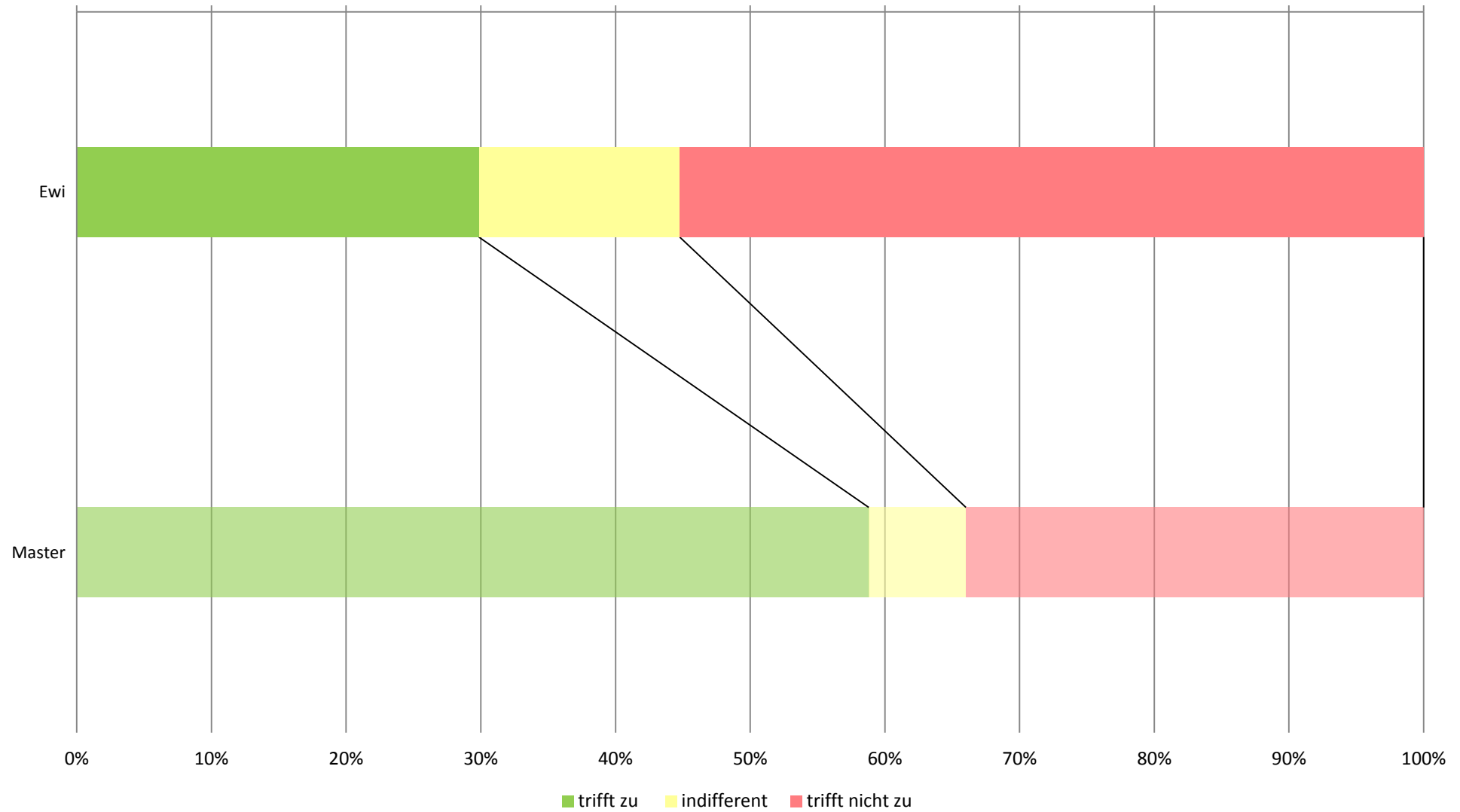
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Ewi n=70)



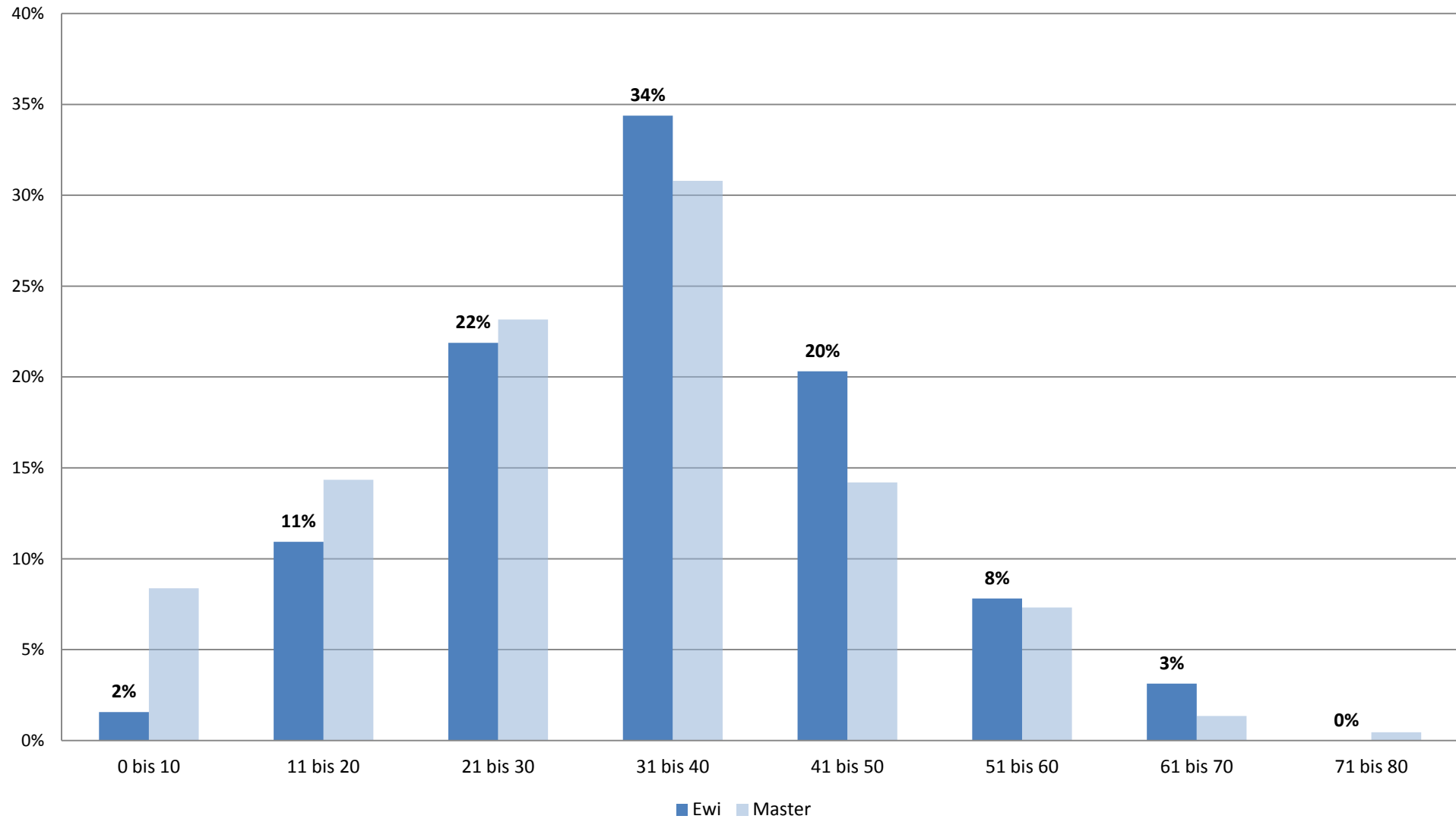
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Ewi; n=68)



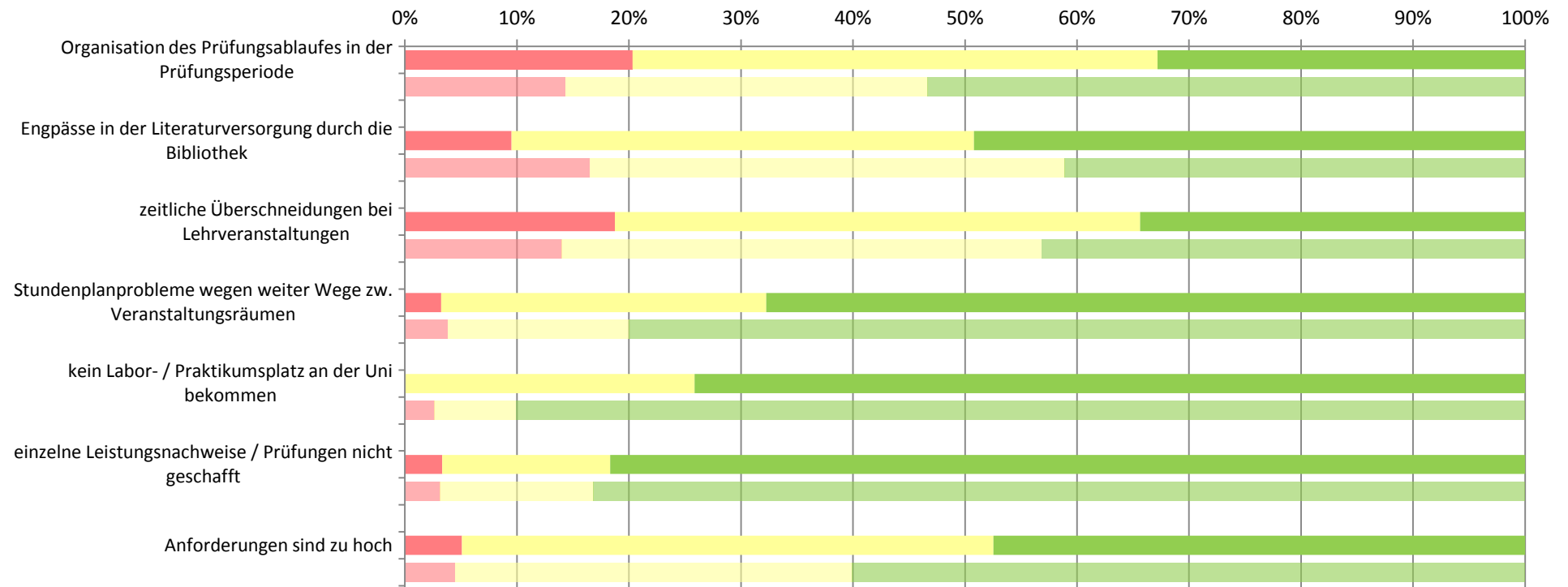
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Ewi; n=67)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Ewi; n=64)



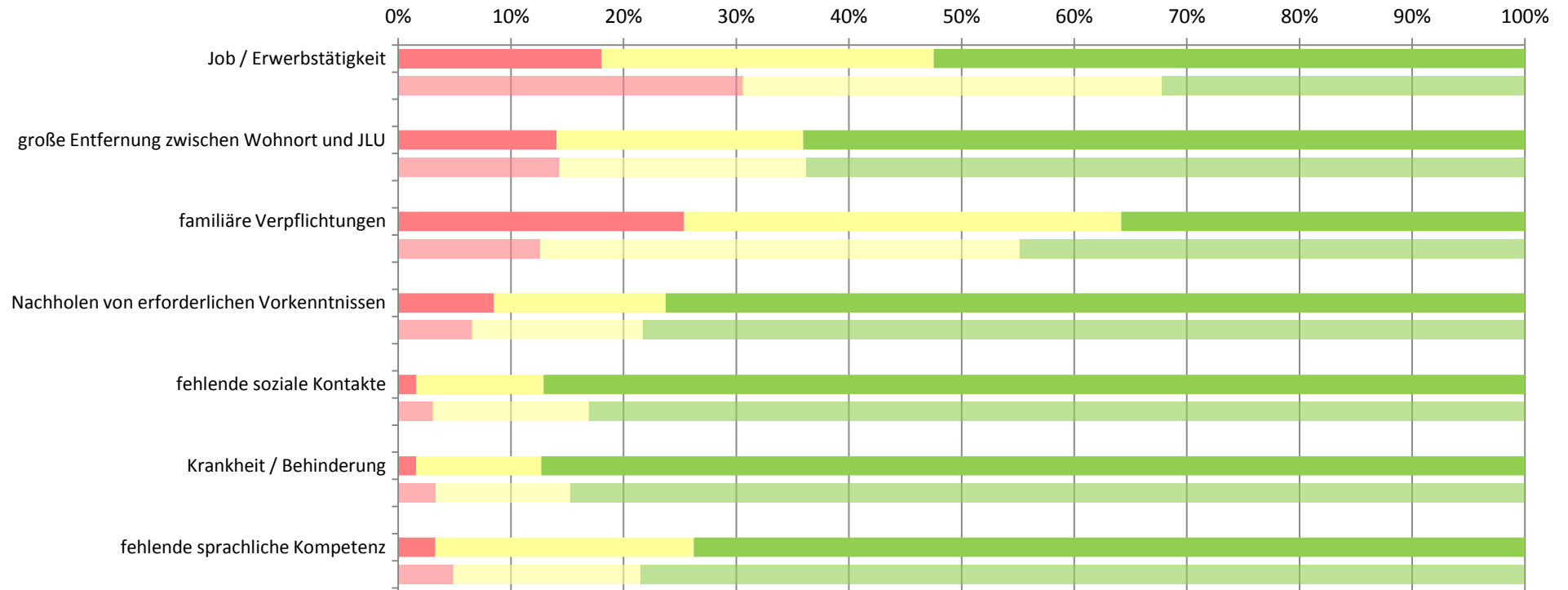
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Ewi; n=67)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

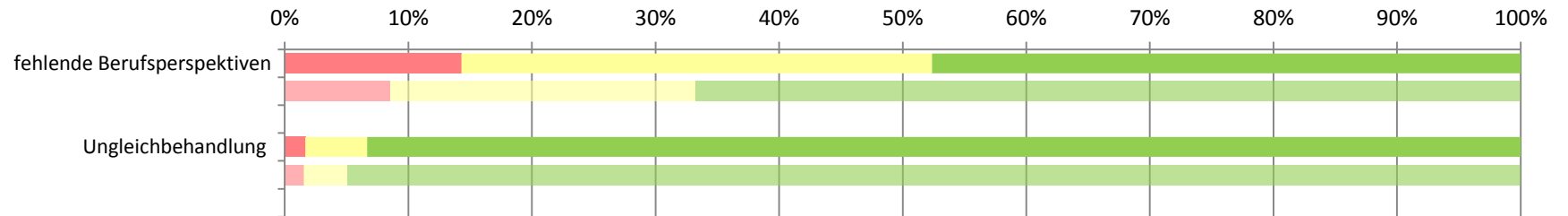
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Ewi; n=67)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Ewi; n=67)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Ernährungsökonomie
Anzahl der Teilnehmer: 33
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=31)

	EÖ	Master
weiblich	81%	72%
männlich	19%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,9 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	EÖ	Master
18-20		
21-23	19%	19%
24-26	63%	58%
27-29	13%	16%
30-32	6%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=32)

	EÖ	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=32)

	EÖ	Master
Eltern in Deutschland geboren	81%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	32	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=31)

Fachsemester	EÖ	Master
1	19%	40%
2	19%	7%
3	26%	27%
4	10%	7%
5	16%	14%
6	6%	2%
7	3%	2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=33)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	EÖ	18%	42%	27%	12%	100%	33
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	EÖ	3%	42%	52%	3%	100%	33
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	EÖ	24%	45%	27%	3%	100%	33
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	EÖ	22%	41%	28%	9%	100%	32
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	EÖ	21%	58%	18%	3%	100%	33
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	EÖ	12%	45%	33%	9%	100%	33
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=33)

	EÖ	Master
sehr zufrieden	3%	4%
eher zufrieden	61%	66%
indifferent	12%	11%
weniger zufrieden	24%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	33	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=32)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	EÖ	28%	28%	44%	100%	32
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	EÖ	6%	19%	75%	100%	32
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	EÖ	50%	19%	31%	100%	32
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	EÖ	50%	22%	28%	100%	32
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	EÖ	91%	9%		100%	32
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	EÖ	34%	34%	31%	100%	32
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=31)

	EÖ	Master
trifft zu	32%	59%
indifferent	10%	7%
trifft nicht zu	58%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=32)

	EÖ	*	Master	*
weiter als Plan	6%	7%	6%	7%
im Plan	50%	55%	66%	73%
hinter Plan	34%	38%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	9%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	32	29	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=32)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	EÖ	44%	56%	100%	32
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	EÖ	72%	28%	100%	32
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	EÖ	75%	25%	100%	32
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	EÖ	53%	47%	100%	32
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	EÖ	91%	9%	100%	32
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	EÖ	59%	41%	100%	32
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	EÖ	84%	16%	100%	32
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	EÖ	69%	31%	100%	32
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	EÖ	91%	9%	100%	32
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	EÖ	78%	22%	100%	32
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=31)

Stunden	EÖ	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20	10%	14%
21 bis 30	23%	23%
31 bis 40	52%	31%
41 bis 50	10%	14%
51 bis 60	6%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=32)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	EÖ	6%	47%	47%	100%	32
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	EÖ	3%	16%	81%	100%	31
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	EÖ	31%	34%	34%	100%	29
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	EÖ	31%	34%	34%	100%	29
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	EÖ		20%	80%	100%	25
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	EÖ	6%	42%	52%	100%	31
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	EÖ	7%	15%	78%	100%	27
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	EÖ	32%	39%	29%	100%	31
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	EÖ	6%	42%	52%	100%	31
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	EÖ	14%	14%	72%	100%	29
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	EÖ	17%	27%	57%	100%	30
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	EÖ			100%	100%	25
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	EÖ	17%	24%	59%	100%	29
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	EÖ	8%	19%	73%	100%	26
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	EÖ	4%	15%	81%	100%	26
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	EÖ	7%	11%	82%	100%	28
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	EÖ	4%	32%	64%	100%	28
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	EÖ	4%		96%	100%	27
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=31)

	EÖ	Master
nein	84%	79%
ja	16%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	31	678

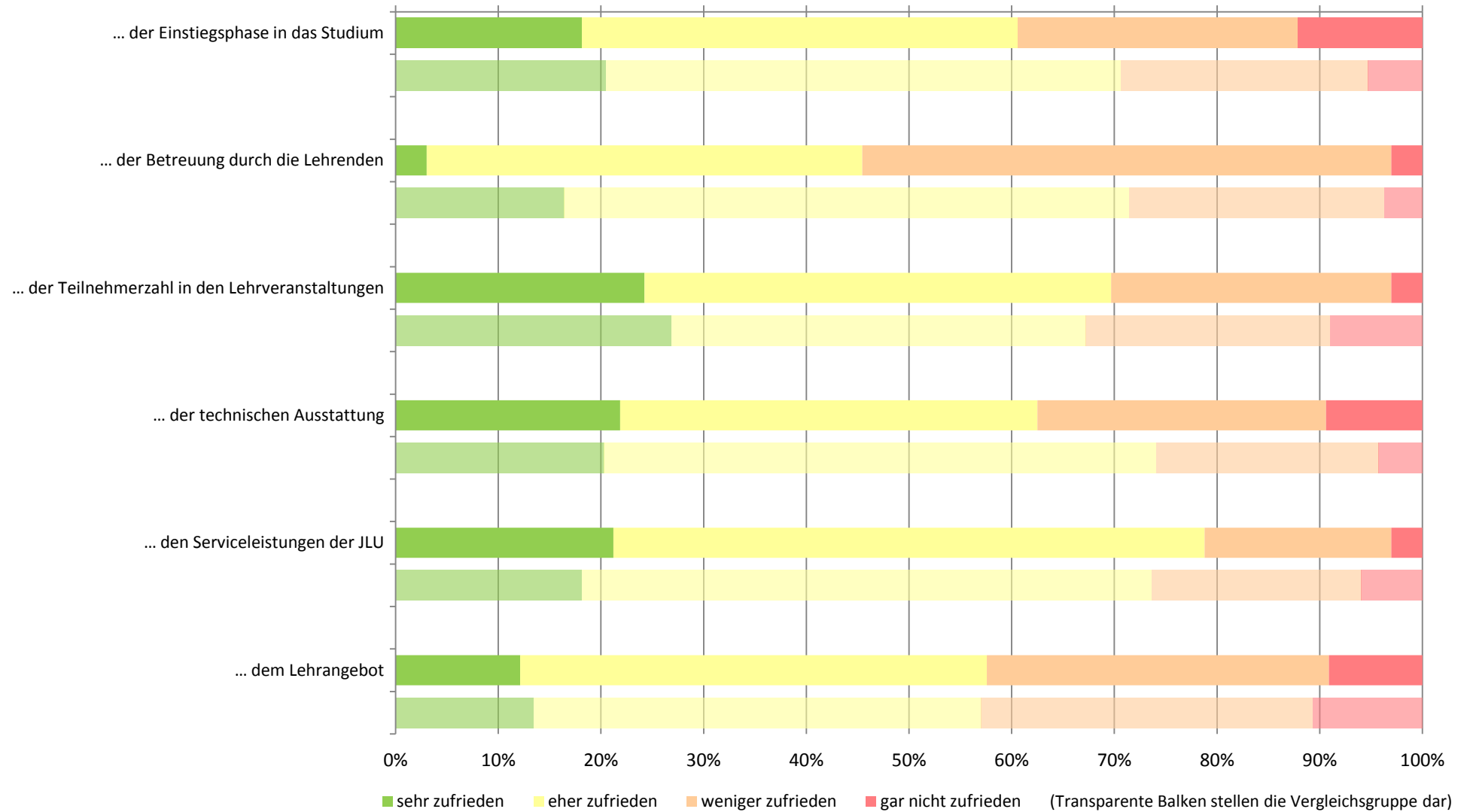
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

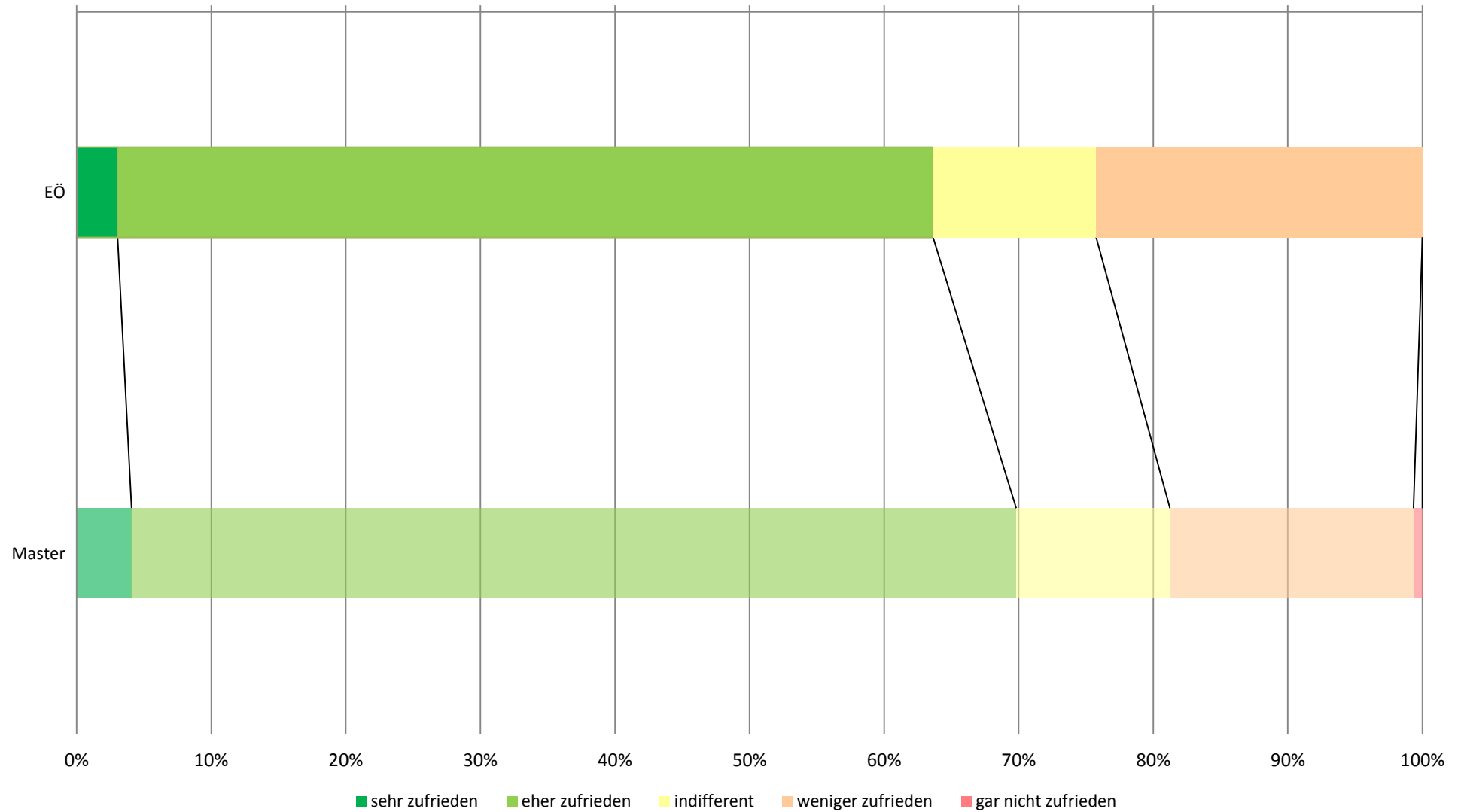
	EÖ	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	20%	22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit	20%	3%
sonstiges	60%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

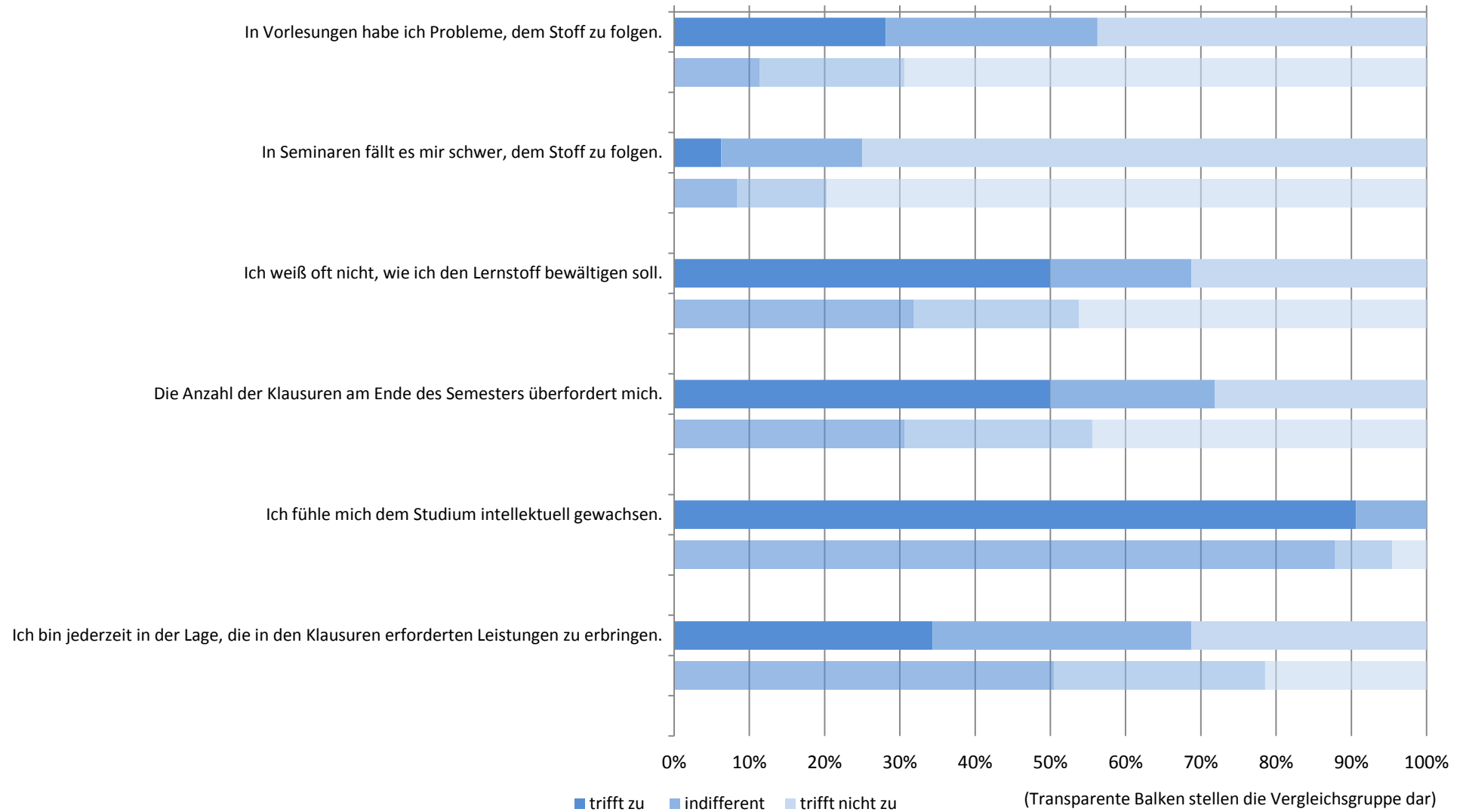
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master EÖ; n=33)



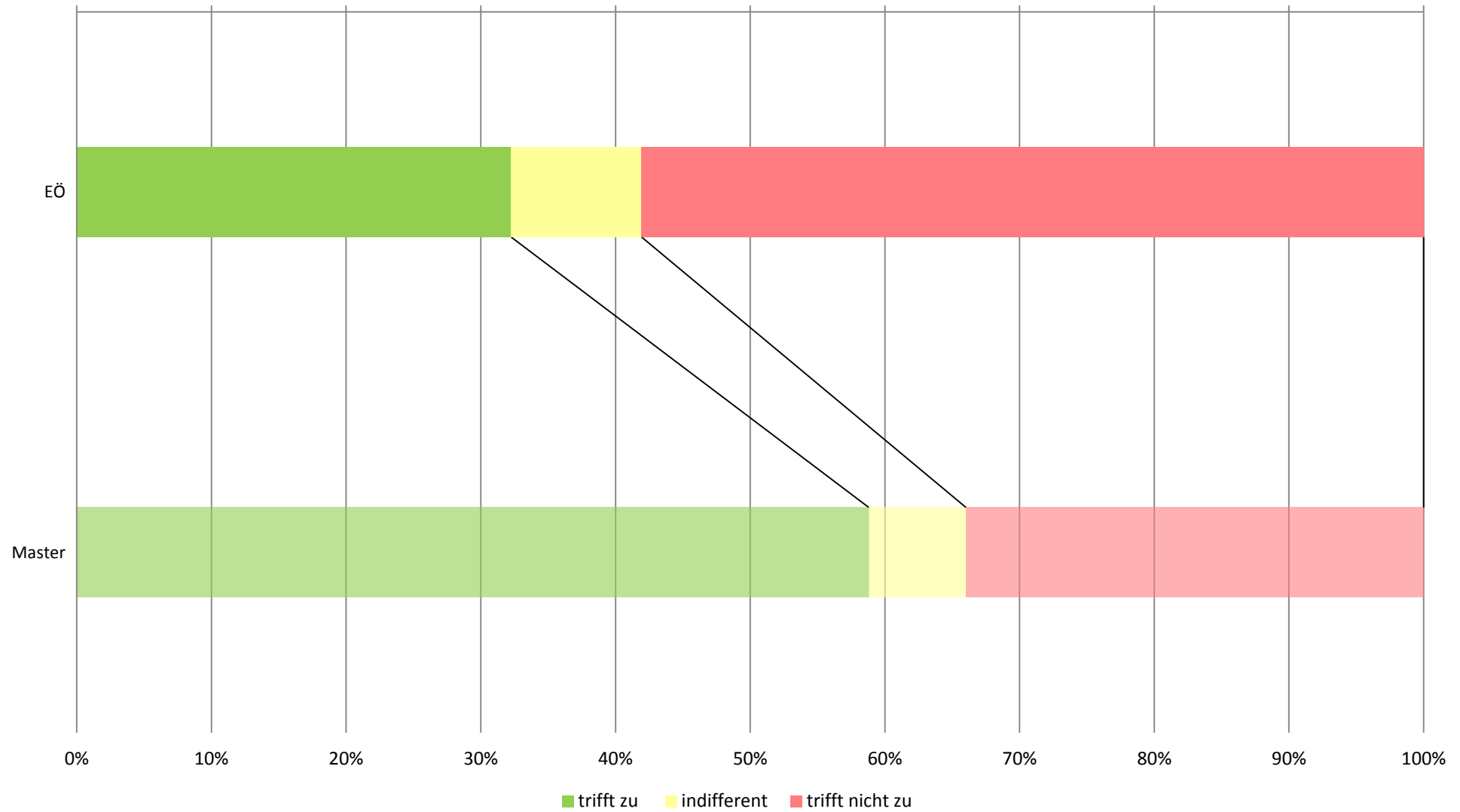
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master EÖ n=33)



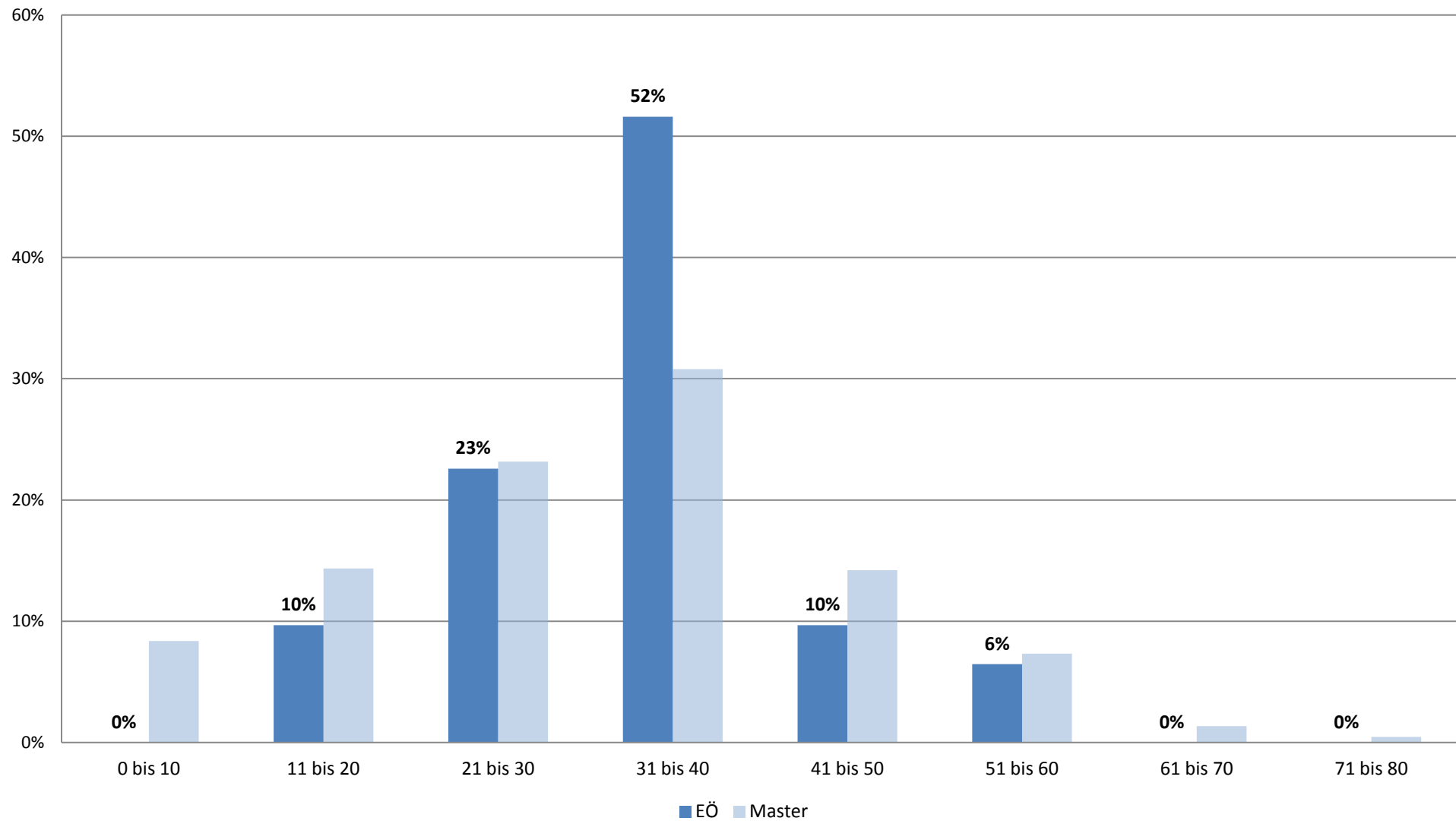
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master EÖ; n=32)



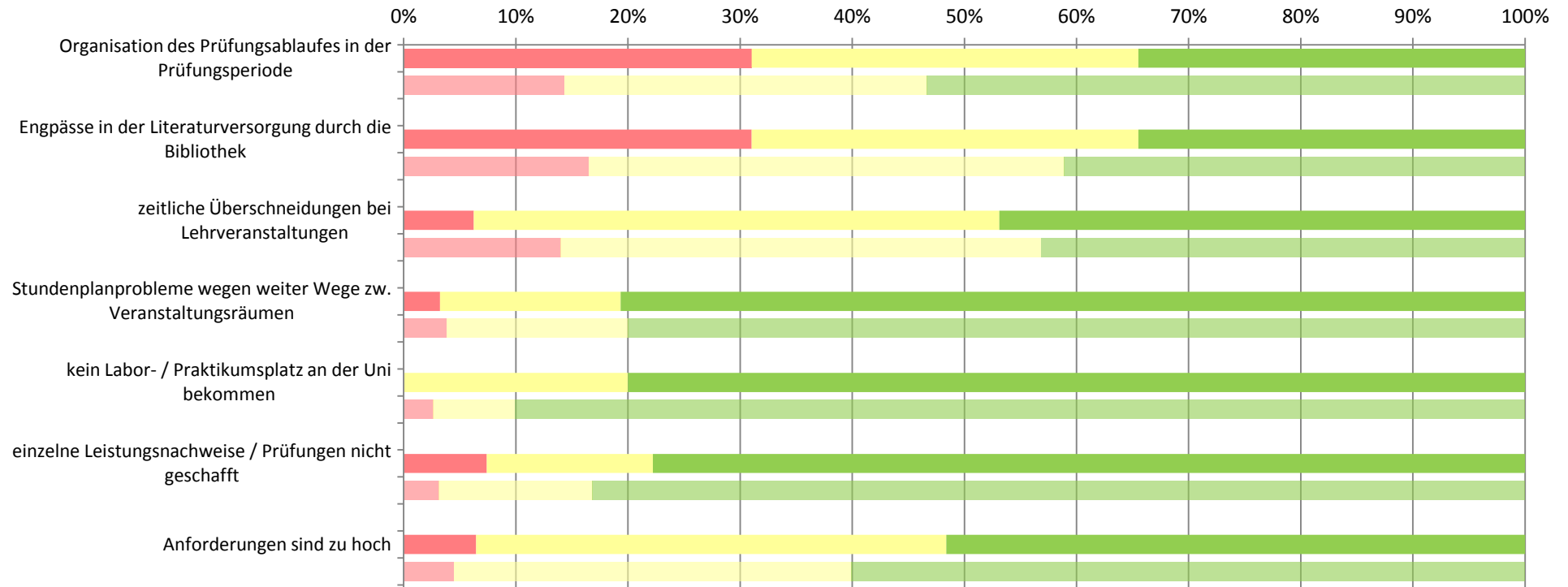
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master EÖ; n=31)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master EÖ; n=31)



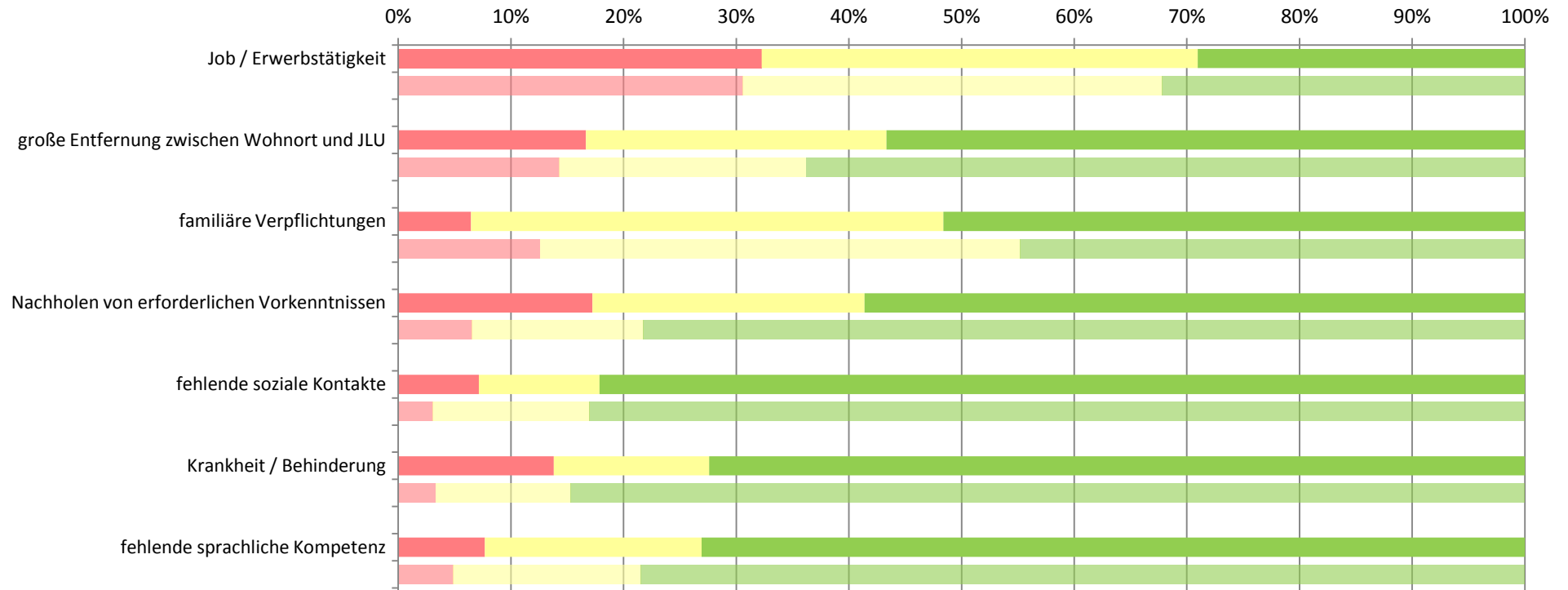
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master EÖ; n=32)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

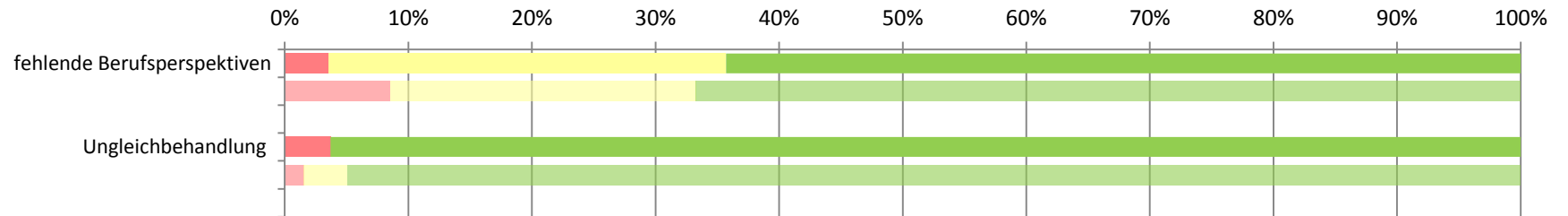
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master EÖ; n=32)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master EÖ; n=32)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Haushalts- und Dienstleistungswissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 21

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=16)

	HuD	Master
weiblich	100%	72%
männlich		28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	16	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,9 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	HuD	Master
18-20		
21-23	13%	19%
24-26	60%	58%
27-29	7%	16%
30-32	20%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=17)

	HuD	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=17)

	HuD	Master
Eltern in Deutschland geboren	82%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	12%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=21)

Fachsemester	HuD	Master
1	19%	40%
2	14%	7%
3	29%	27%
4	24%	7%
5	5%	14%
6	5%	2%
7	5%	2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	21	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=17)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	HuD	29%	35%	35%		100%	17
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	HuD	24%	59%	18%		100%	17
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	HuD	47%	35%	12%	6%	100%	17
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	HuD	6%	63%	19%	13%	100%	16
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	HuD	24%	71%	6%		100%	17
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	HuD	6%	59%	18%	18%	100%	17
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=17)

	HuD	Master
sehr zufrieden	6%	4%
eher zufrieden	82%	66%
indifferent	6%	11%
weniger zufrieden	6%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=17)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	HuD	6%	24%	71%	100%	17
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	HuD	6%	6%	88%	100%	17
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	HuD	41%	6%	53%	100%	17
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	HuD	47%	24%	29%	100%	17
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	HuD	94%	6%	6%	100%	16
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	HuD	50%	31%	19%	100%	16
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=17)

	HuD	Master
trifft zu	53%	59%
indifferent	18%	7%
trifft nicht zu	29%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	17	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=16)

	HuD	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	75%	80%	66%	73%
hinter Plan	19%	20%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	6%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	16	15	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=17)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	HuD	41%	59%	100%	17
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	HuD	71%	29%	100%	17
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	HuD	94%	6%	100%	17
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	HuD	82%	18%	100%	17
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	HuD	88%	12%	100%	17
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	HuD	71%	29%	100%	17
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	HuD	94%	6%	100%	17
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	HuD	71%	29%	100%	17
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	HuD	88%	12%	100%	17
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	HuD	82%	18%	100%	17
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=15)

Stunden	HuD	Master
0 bis 10	13%	8%
11 bis 20	7%	14%
21 bis 30	20%	23%
31 bis 40	27%	31%
41 bis 50	20%	14%
51 bis 60	7%	7%
61 bis 70	7%	1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	15	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=17)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	HuD	13%	38%	50%	100%	16
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	HuD		31%	69%	100%	16
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	HuD	13%	40%	47%	100%	15
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	HuD	6%	56%	38%	100%	16
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	HuD			100%	100%	15
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	HuD	13%	31%	56%	100%	16
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	HuD	14%	14%	71%	100%	14
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	HuD	27%	33%	40%	100%	15
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	HuD	24%	53%	24%	100%	17
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	HuD	6%	6%	88%	100%	16
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	HuD	50%	19%	31%	100%	16
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	HuD			100%	100%	13
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	HuD			100%	100%	12
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	HuD	6%	19%	75%	100%	16
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	HuD	6%	13%	81%	100%	16
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	HuD		7%	93%	100%	15
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	HuD	13%	40%	47%	100%	15
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	HuD			100%	100%	16
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=14)

	HuD	Master
nein	86%	79%
ja	14%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	14	678

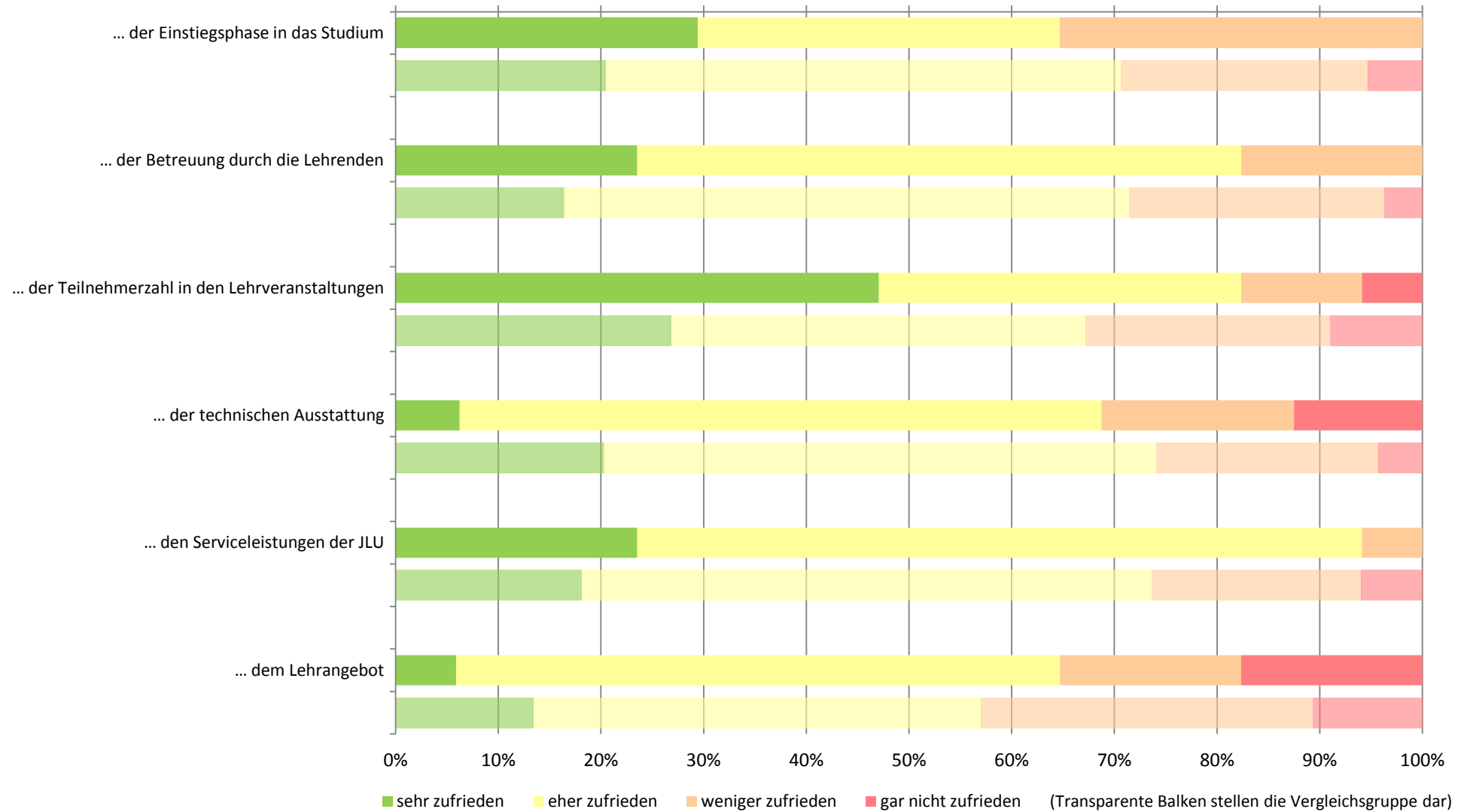
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

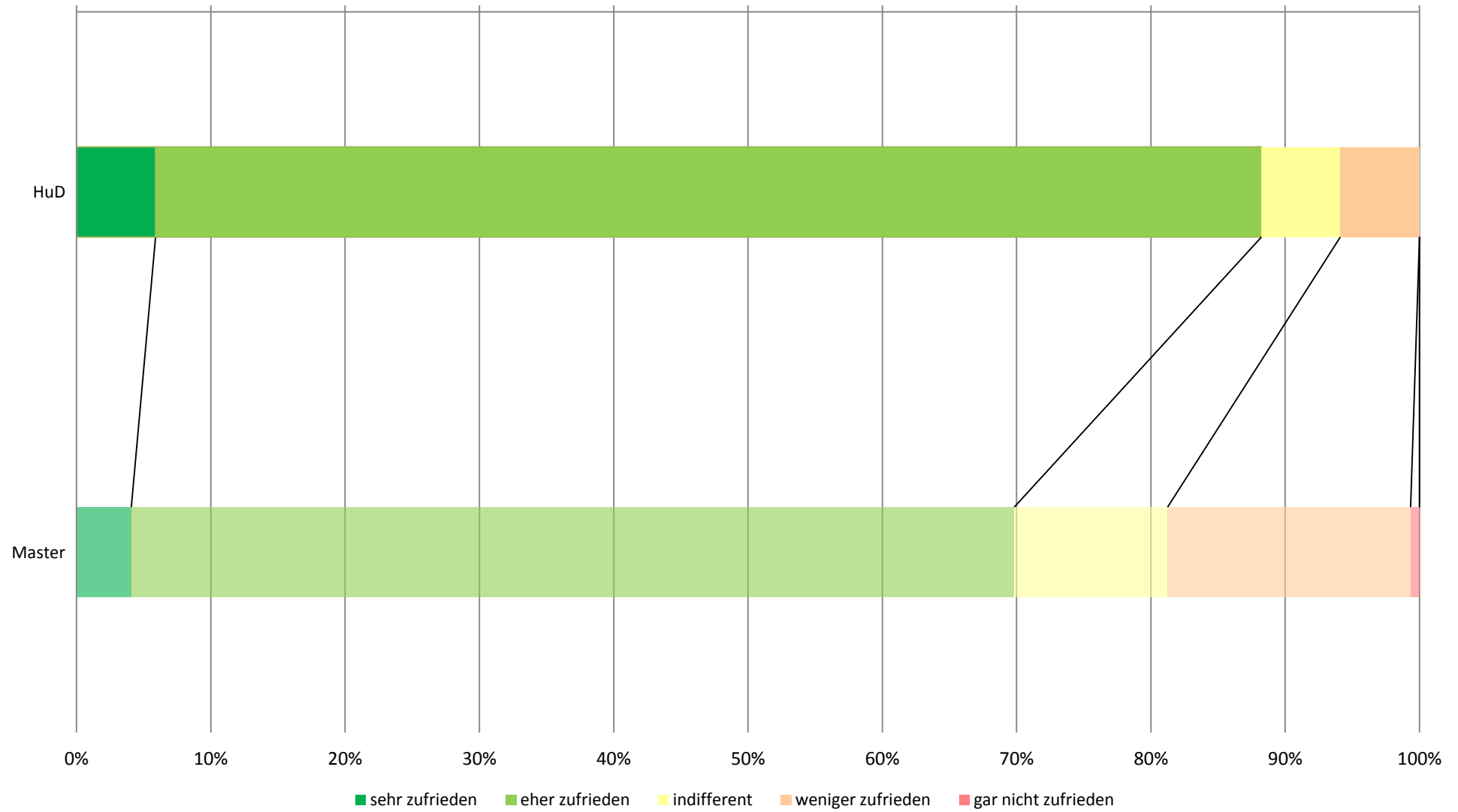
	HuD	Master
Problematische Studienbedingungen	50%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	50%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

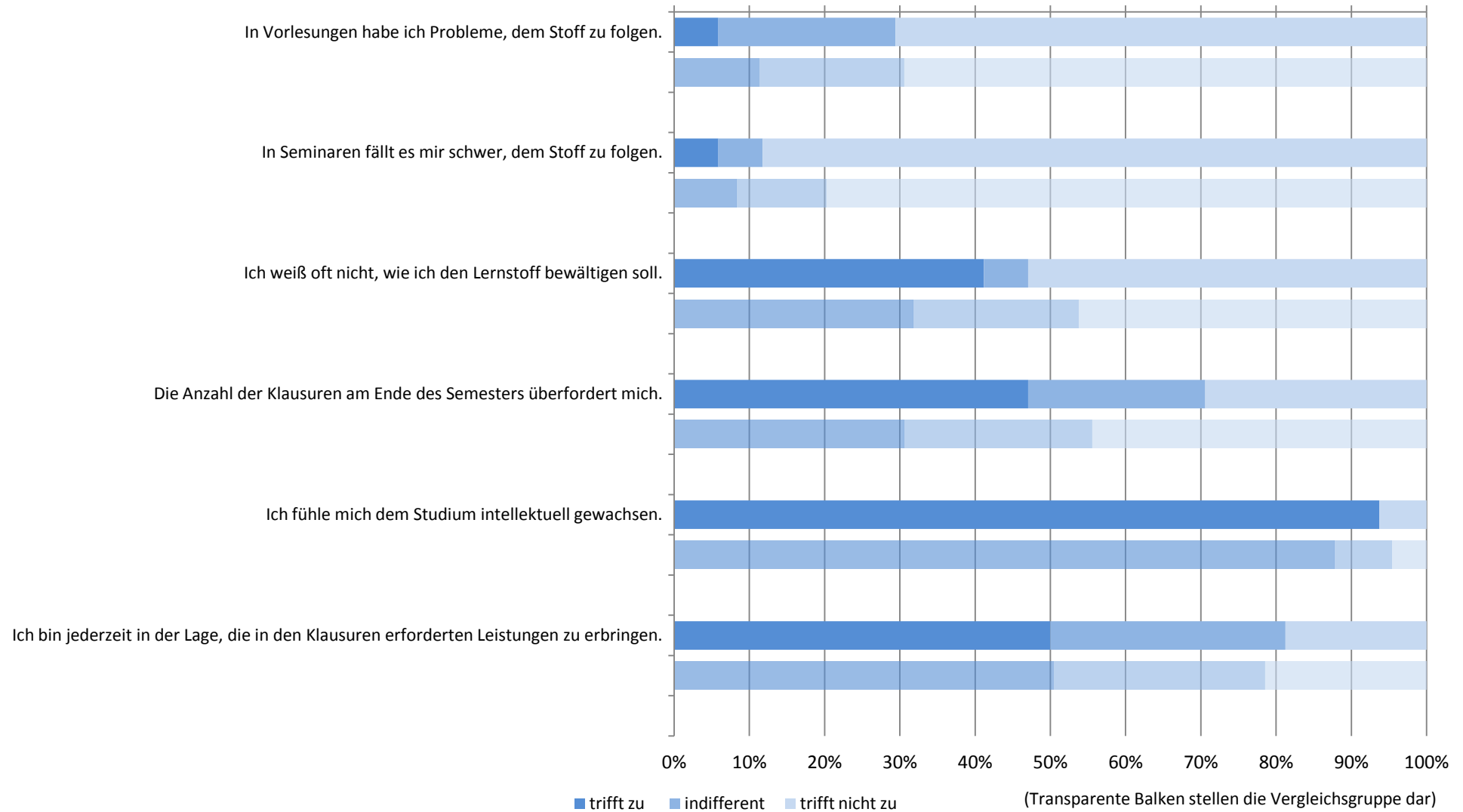
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master HuD; n=17)



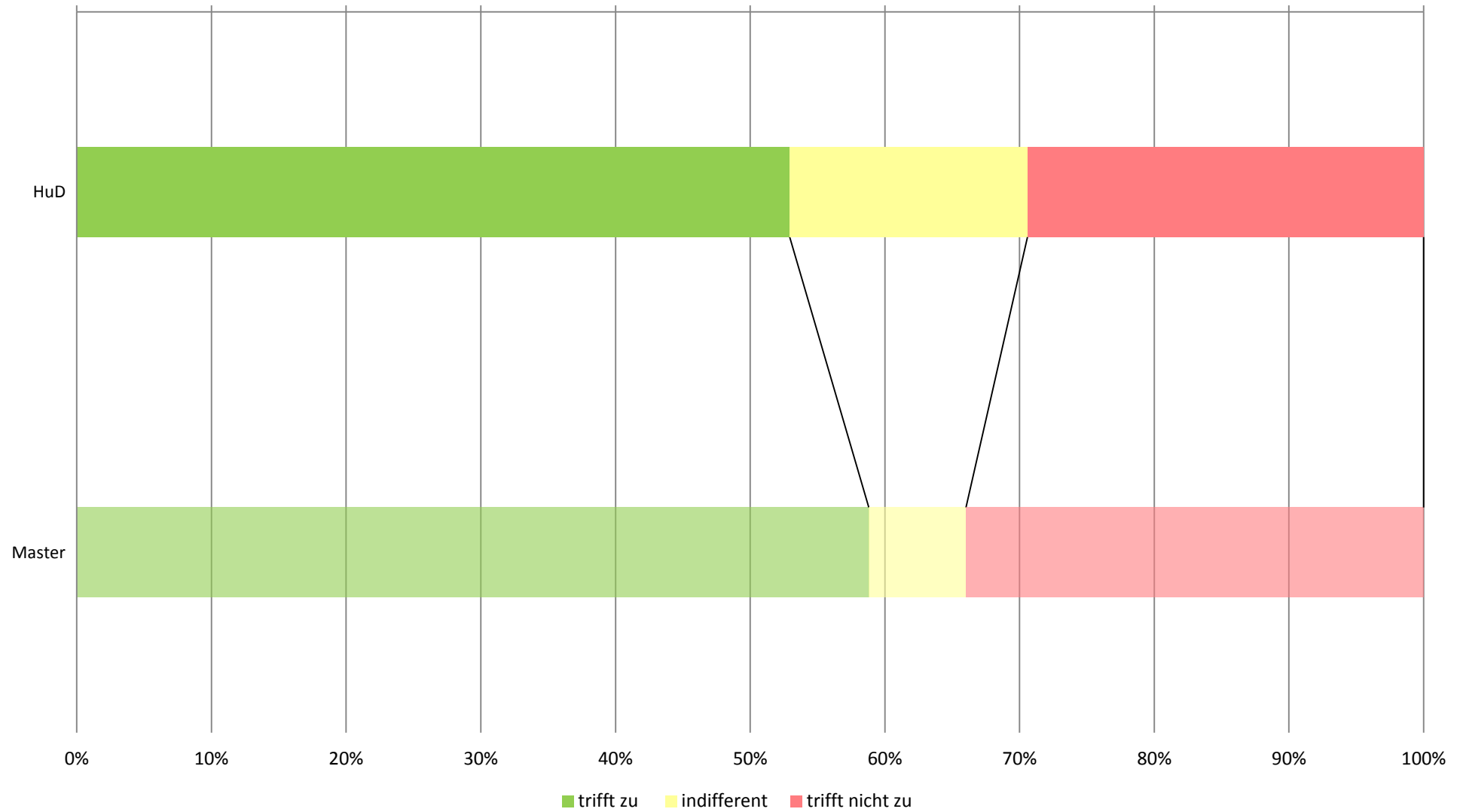
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master HuD n=17)



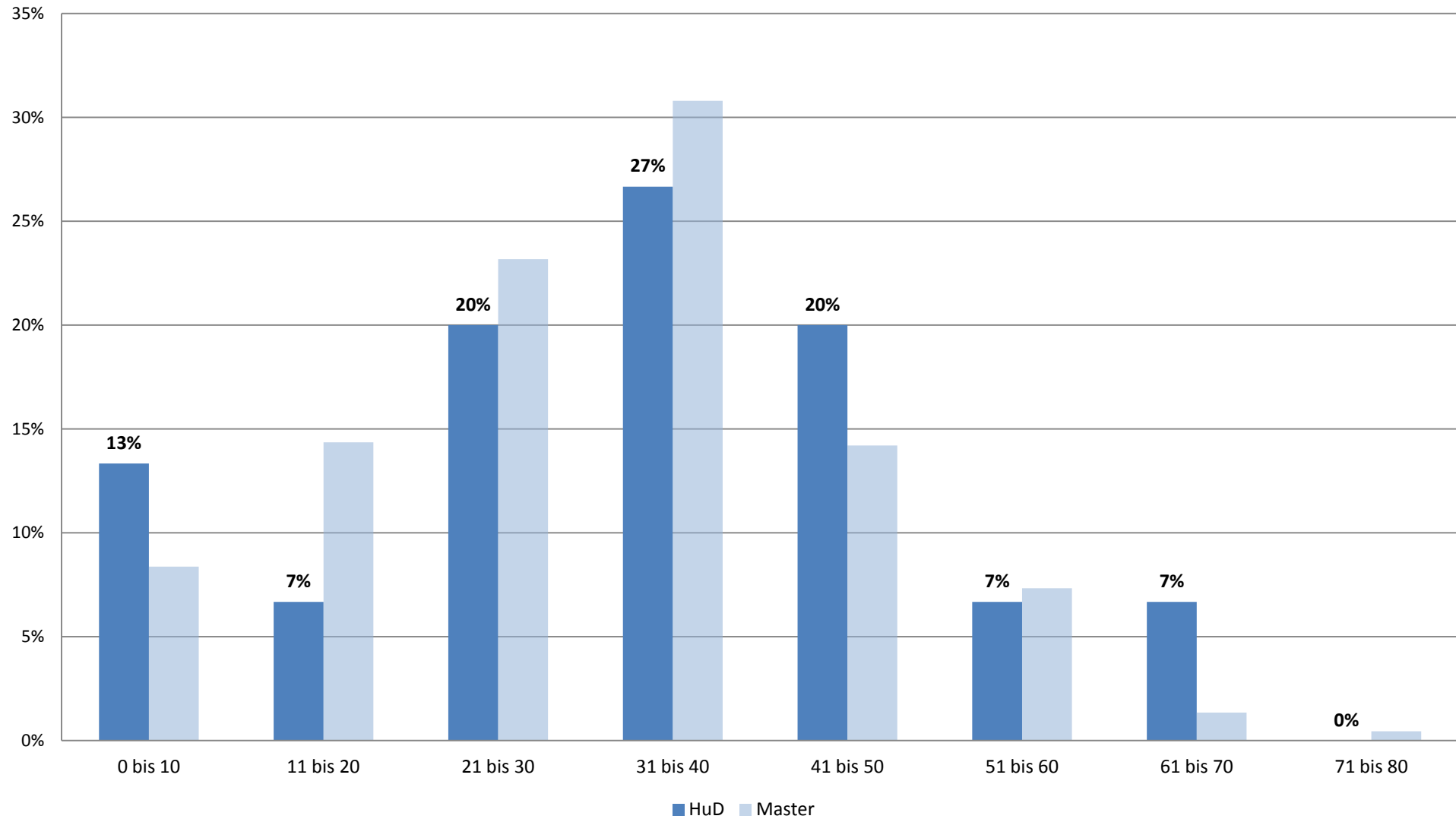
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master HuD; n=17)



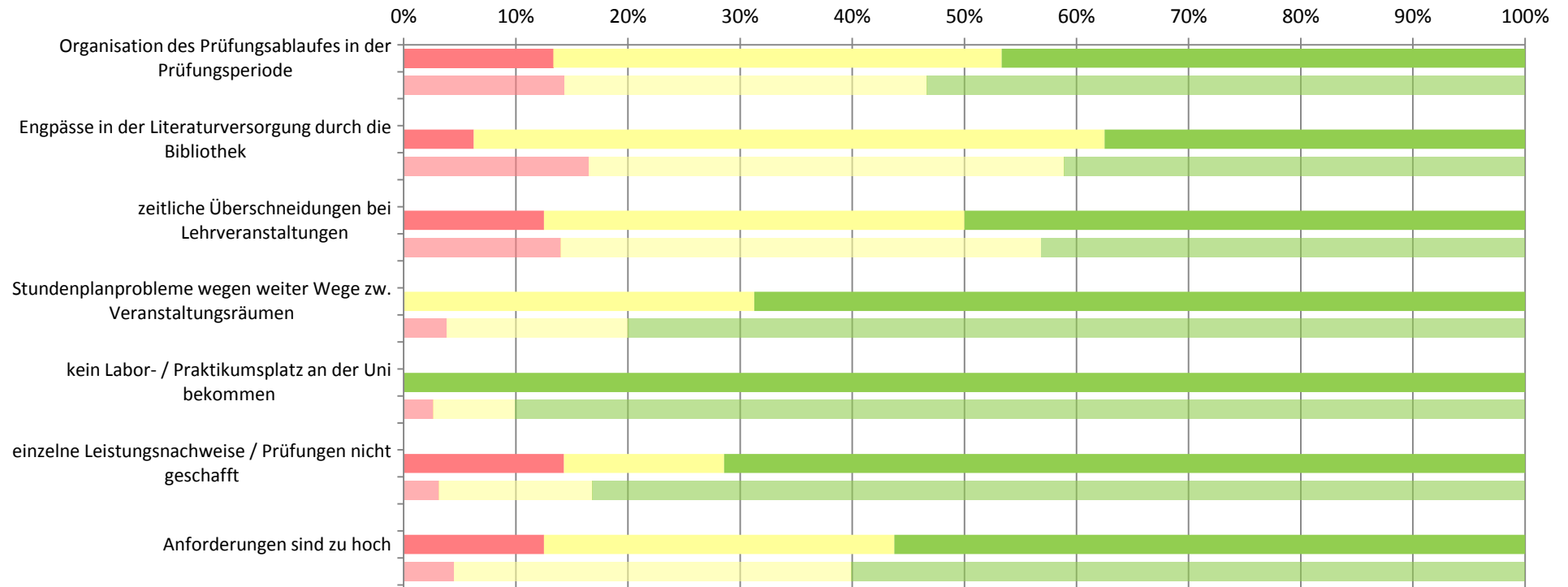
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master HuD; n=17)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master HuD; n=15)



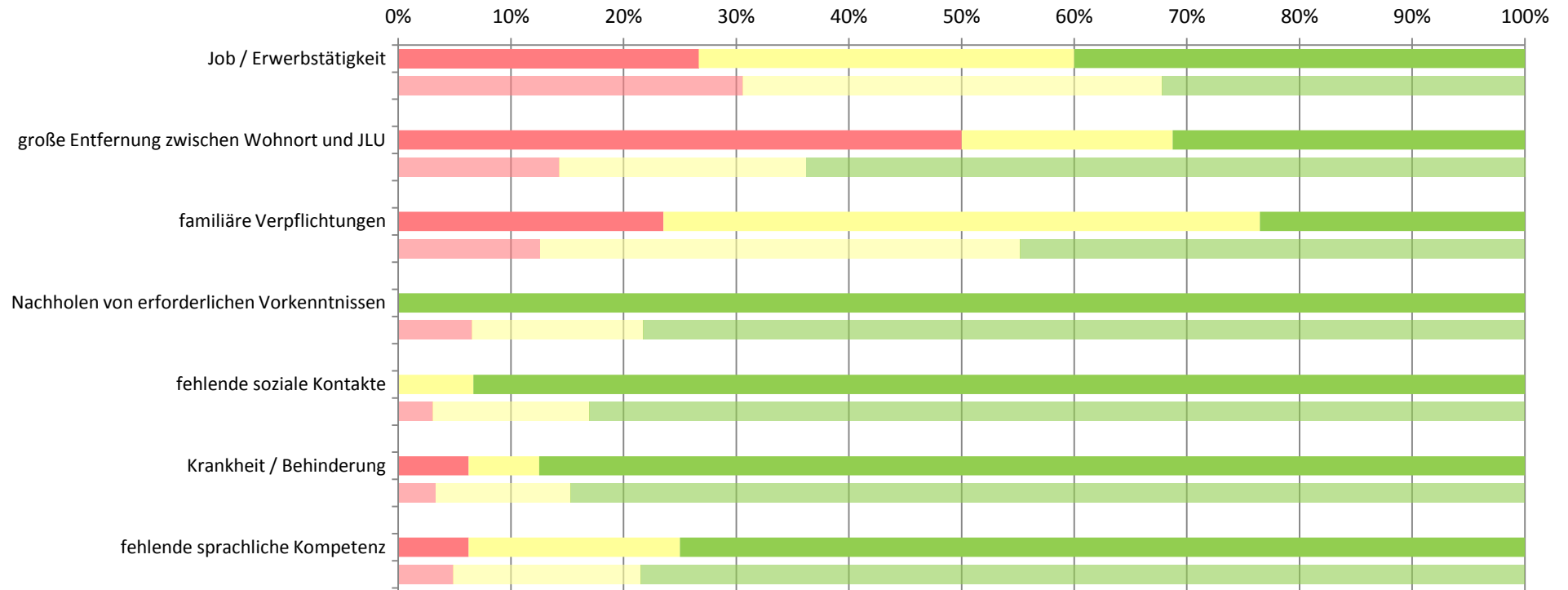
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master HuD; n=17)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

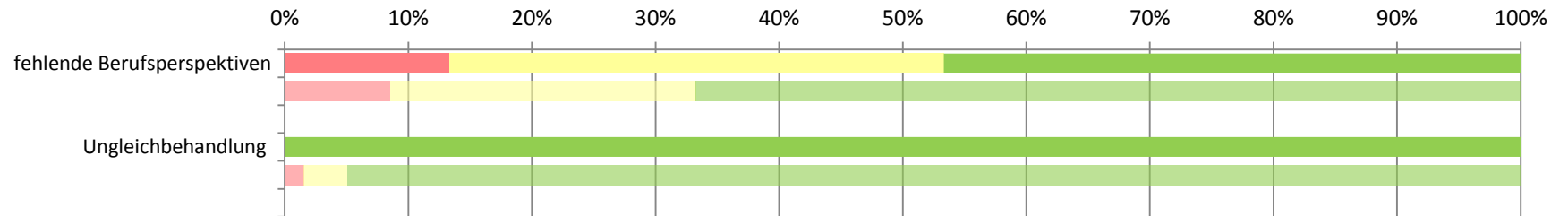
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master HuD; n=17)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master HuD; n=17)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Nutztierwissenschaften
Anzahl der Teilnehmer: 8
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=7)

	NutzWi	Master
weiblich	71%	72%
männlich	29%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,6 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	NutzWi	Master
18-20		
21-23	29%	19%
24-26	57%	58%
27-29		16%
30-32		5%
33-35	14%	1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=7)

	NutzWi	Master
andere Staatsangehörigkeit	14%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	86%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=6)

	NutzWi	Master
Eltern in Deutschland geboren	83%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	17%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=8)

Fachsemester	NutzWi	Master
1	25%	40%
2	25%	7%
3	38%	27%
4	13%	7%
5		14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=7)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	NutzWi		43%	29%	29%	100%	7
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	NutzWi	14%	43%	43%		100%	7
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	NutzWi	57%	29%	14%		100%	7
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	NutzWi	29%	43%	29%		100%	7
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	NutzWi		43%	43%	14%	100%	7
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	NutzWi	14%	29%	29%	29%	100%	7
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=7)

	NutzWi	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	57%	66%
indifferent	29%	11%
weniger zufrieden	14%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=7)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	NutzWi	29%	29%	43%	100%	7
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	NutzWi	29%		71%	100%	7
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	NutzWi	57%	14%	29%	100%	7
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	NutzWi	57%	29%	14%	100%	7
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	NutzWi	71%	14%	14%	100%	7
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	NutzWi	43%	14%	43%	100%	7
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=7)

	NutzWi	Master
trifft zu	29%	59%
indifferent	14%	7%
trifft nicht zu	57%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=7)

	NutzWi	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	57%	57%	66%	73%
hinter Plan	43%	43%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	7	7	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=7)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	NutzWi	29%	71%	100%	7
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	NutzWi	43%	57%	100%	7
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	NutzWi	100%		100%	7
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	NutzWi	86%	14%	100%	7
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	NutzWi	86%	14%	100%	7
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	NutzWi	71%	29%	100%	7
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	NutzWi	57%	43%	100%	7
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	NutzWi	86%	14%	100%	7
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	NutzWi	100%		100%	7
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	NutzWi	71%	29%	100%	7
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=7)

Stunden	NutzWi	Master
0 bis 10	14%	8%
11 bis 20	29%	14%
21 bis 30		23%
31 bis 40	29%	31%
41 bis 50	14%	14%
51 bis 60	14%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	7	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=7)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	NutzWi	57%		43%	100%	7
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	NutzWi		43%	57%	100%	7
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	NutzWi	57%	14%	29%	100%	7
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	NutzWi	14%	14%	71%	100%	7
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	NutzWi			100%	100%	7
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	NutzWi		71%	29%	100%	7
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	NutzWi		33%	67%	100%	6
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	NutzWi	57%	43%		100%	7
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	NutzWi	29%	57%	14%	100%	7
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	NutzWi		14%	86%	100%	7
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	NutzWi	71%	14%	14%	100%	7
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	NutzWi			100%	100%	7
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	NutzWi		29%	71%	100%	7
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	NutzWi	14%	43%	43%	100%	7
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	NutzWi		43%	57%	100%	7
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	NutzWi		14%	86%	100%	7
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	NutzWi	14%	29%	57%	100%	7
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	NutzWi		14%	86%	100%	7
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=6)

	NutzWi	Master
nein	83%	79%
ja	17%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	6	678

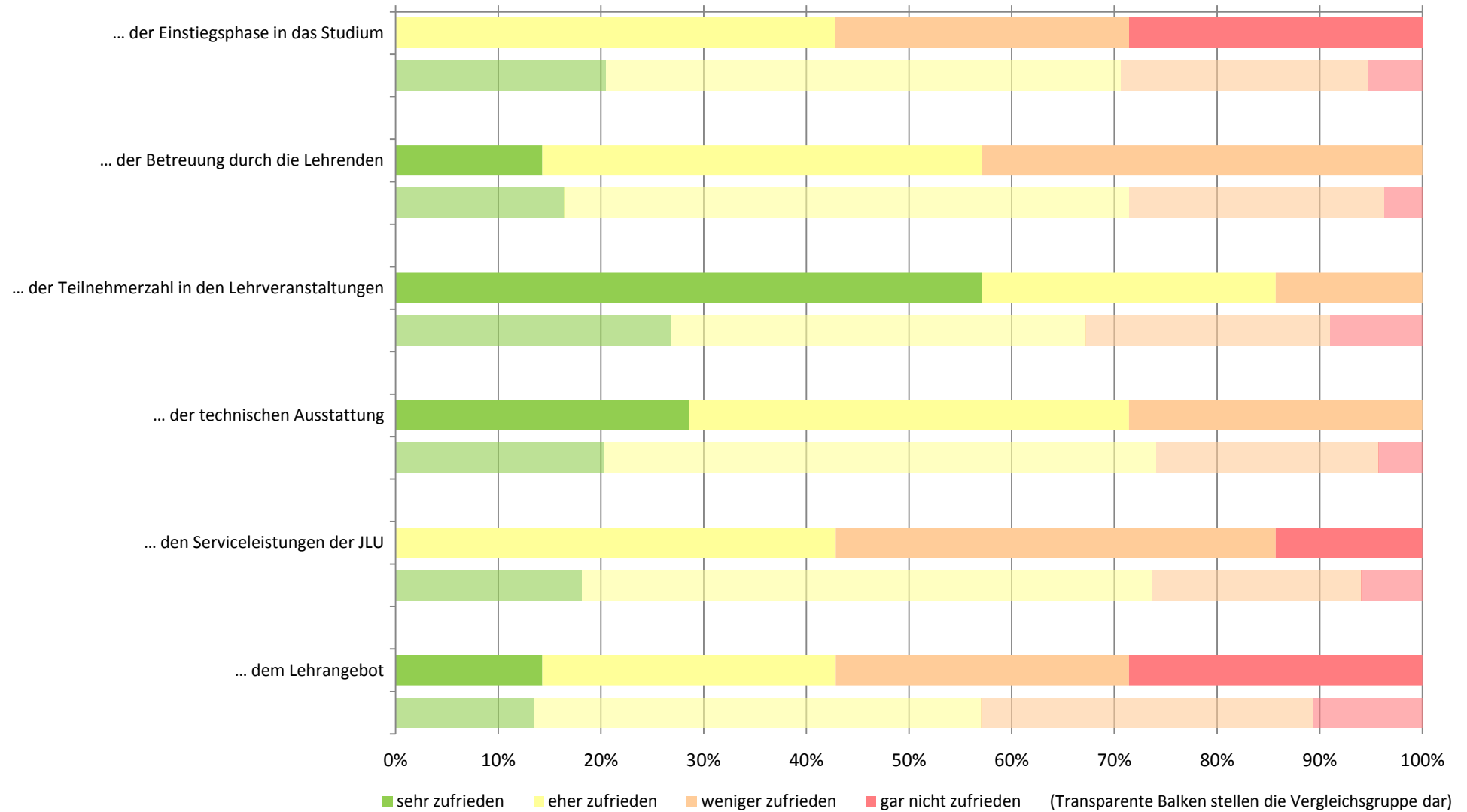
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

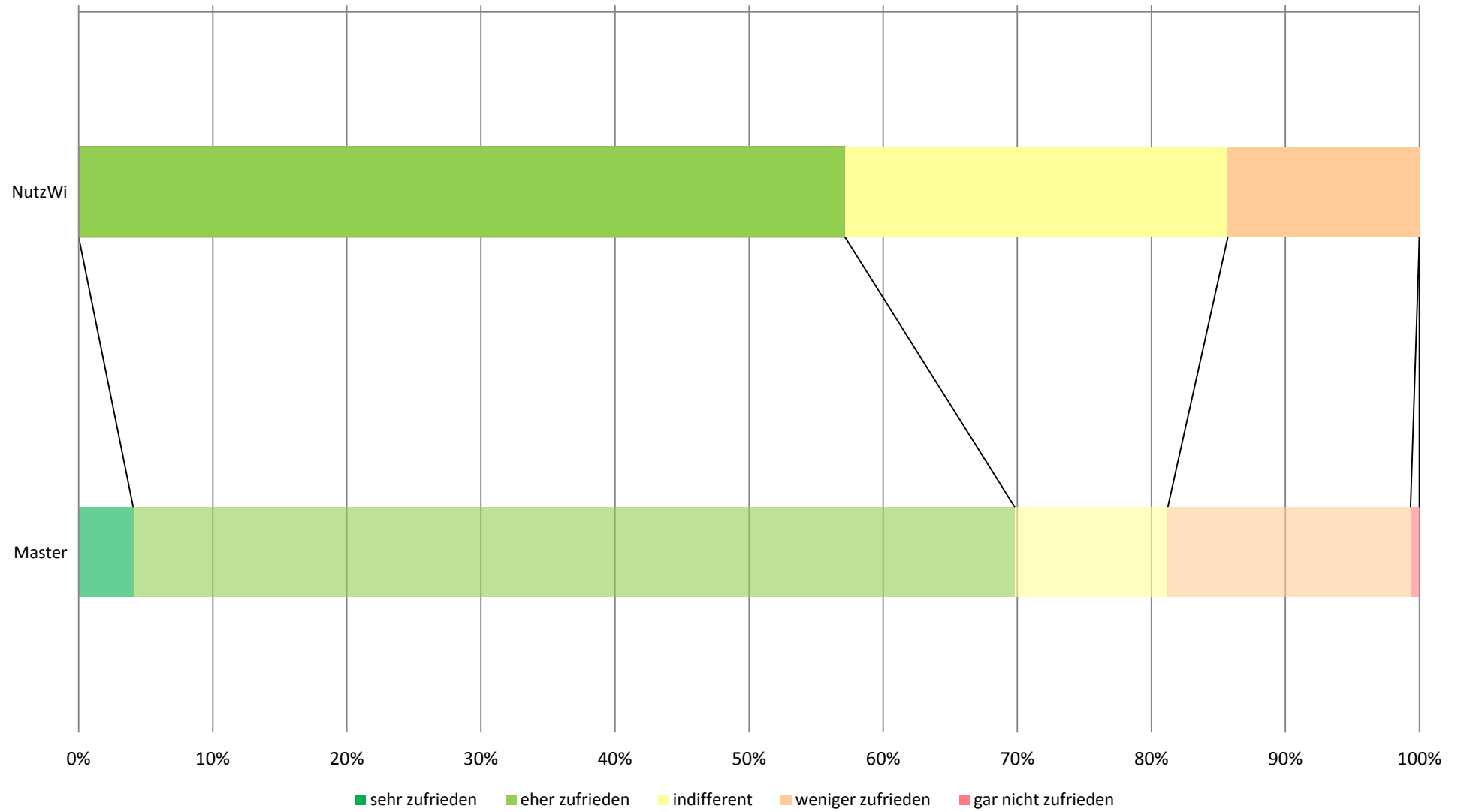
	NutzWi	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	100%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

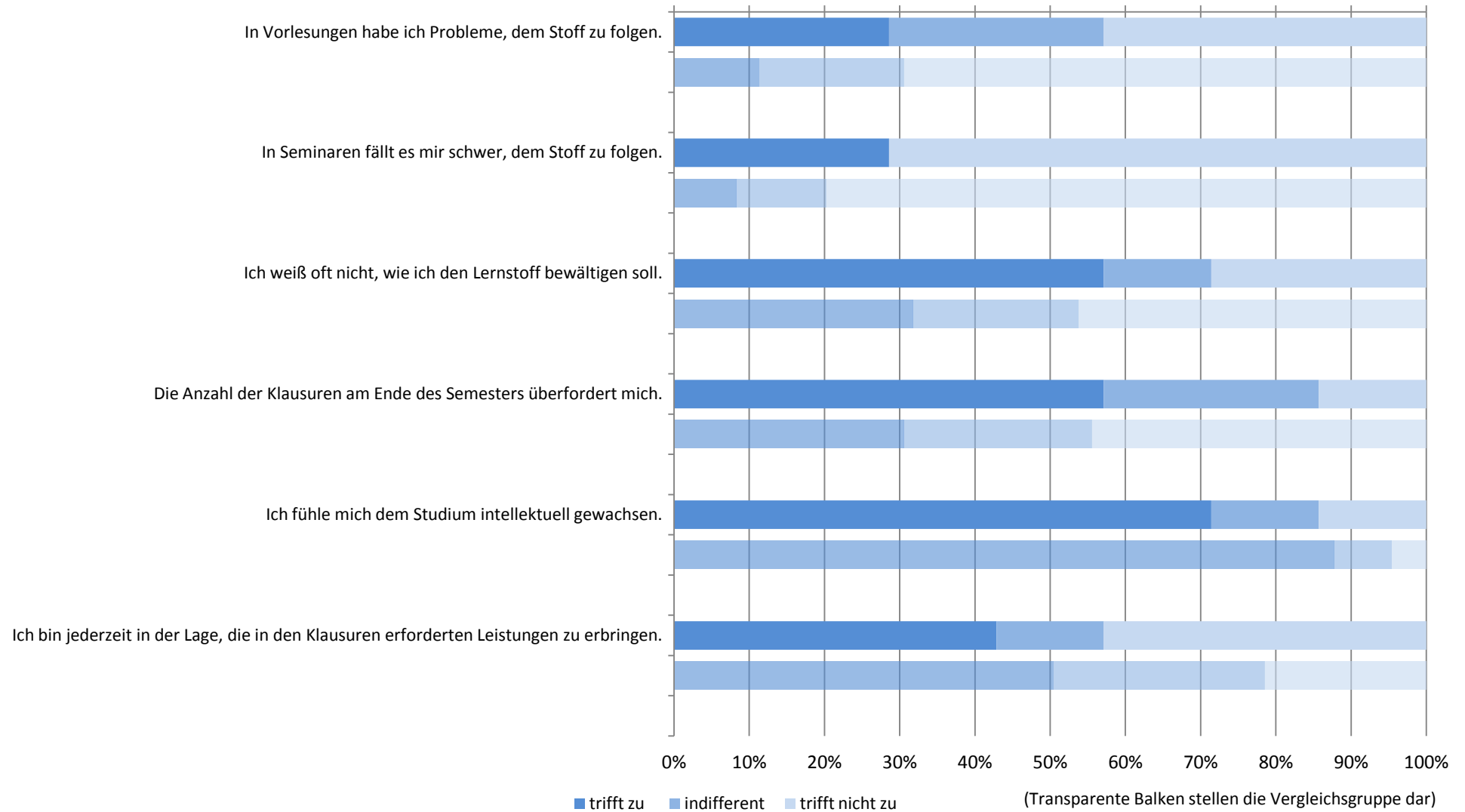
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master NutWi; n=7)



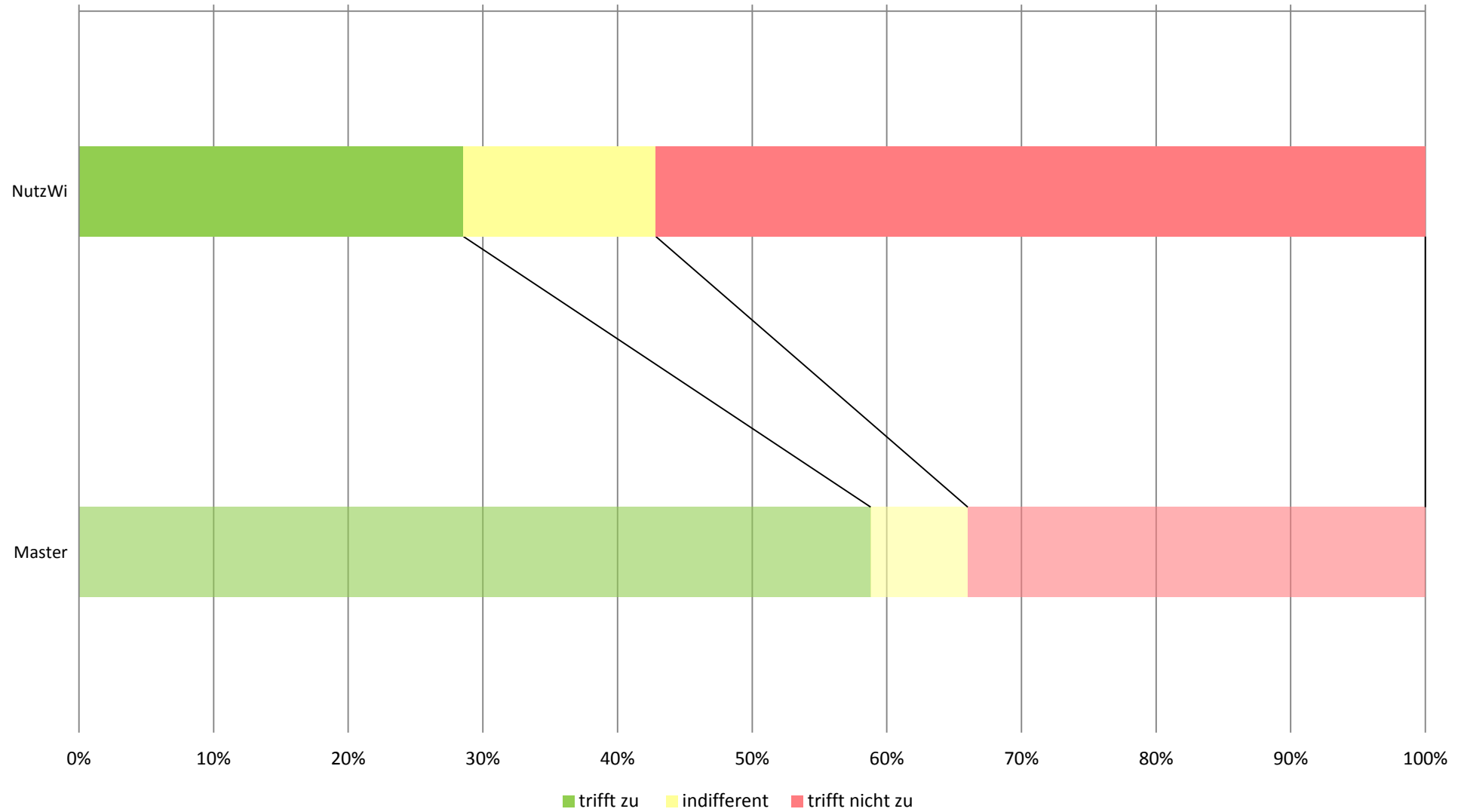
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master NutzWi n=7)



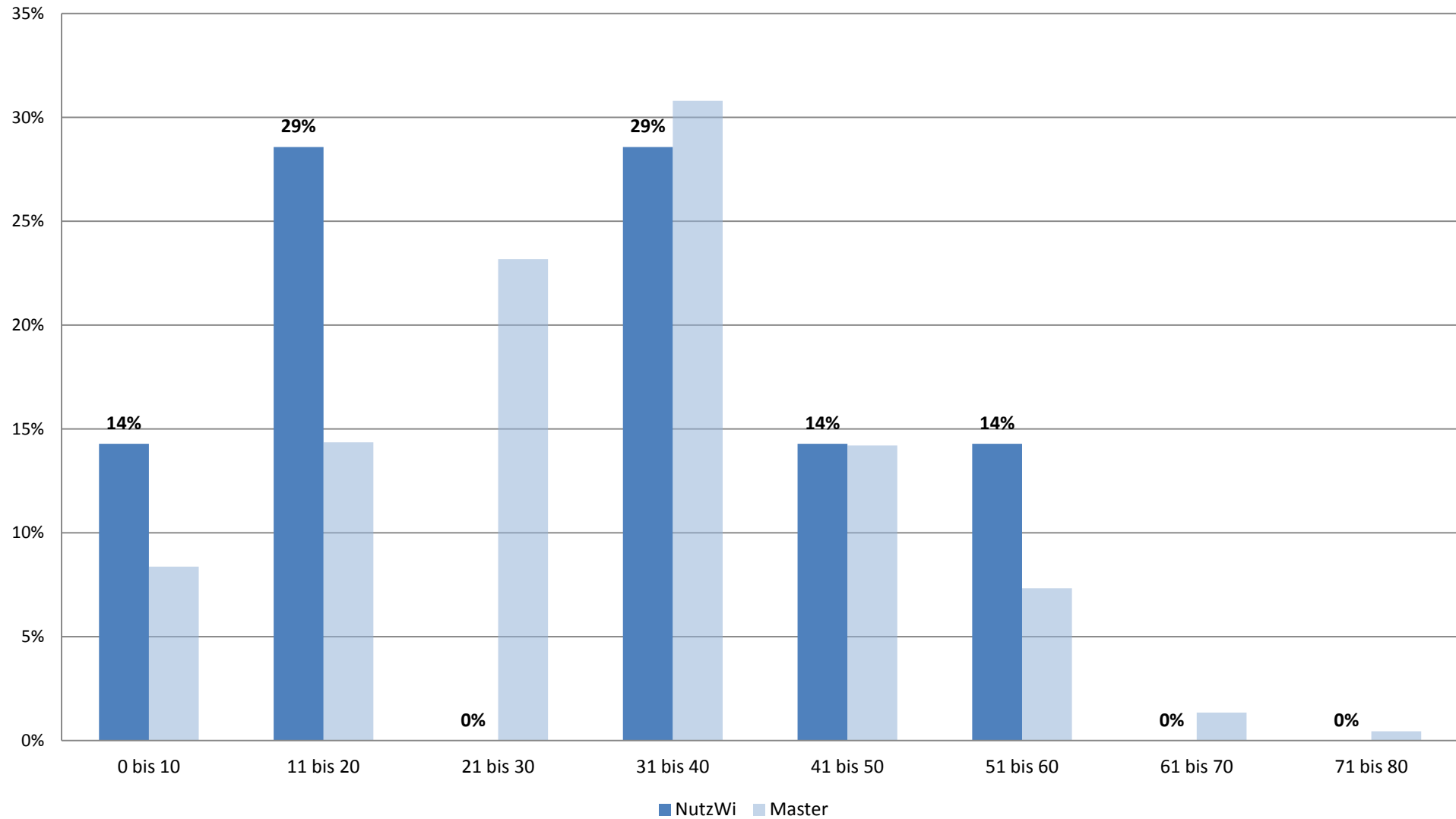
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master NutzWi; n=7)



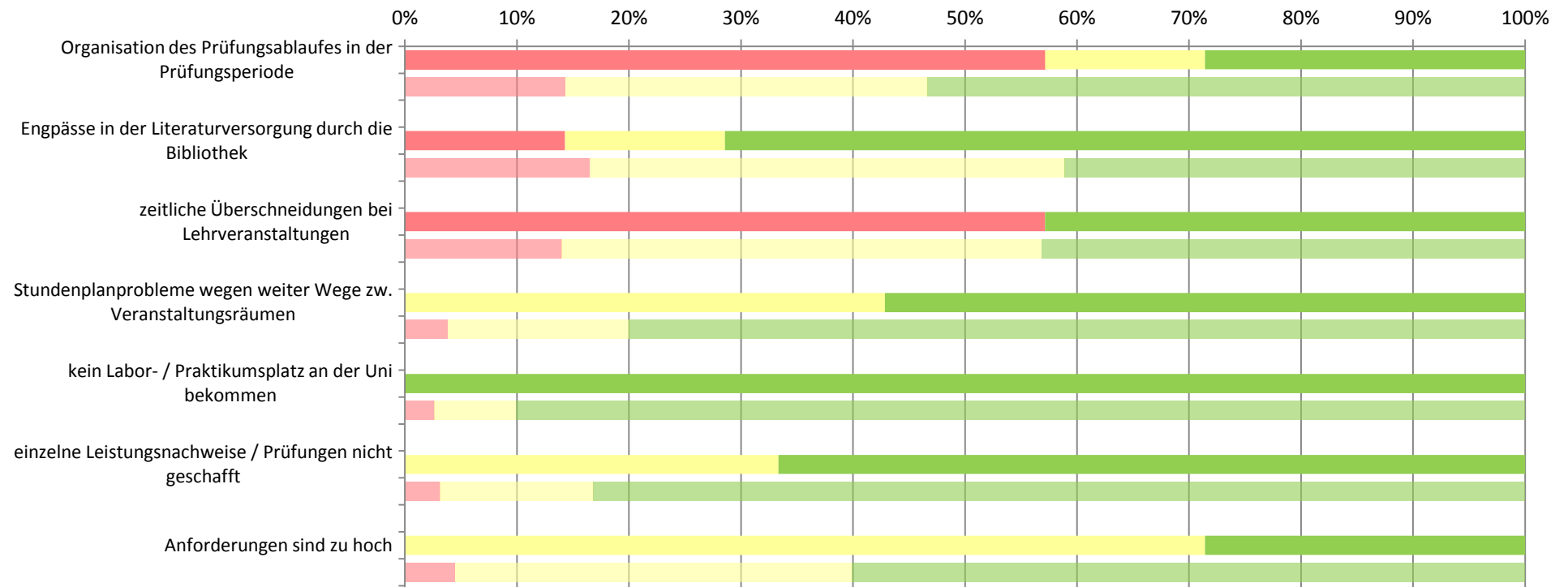
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master NutzWi; n=7)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master NutzWi; n=7)



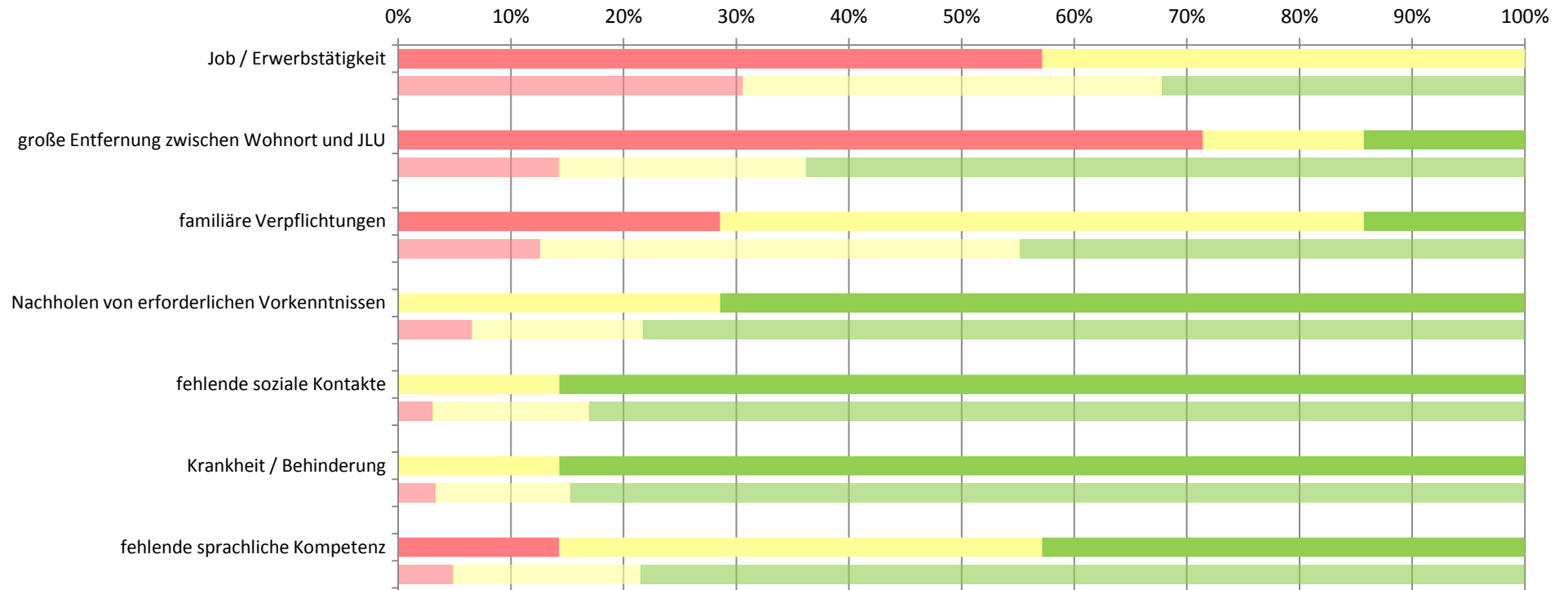
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master NutWi; n=7)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

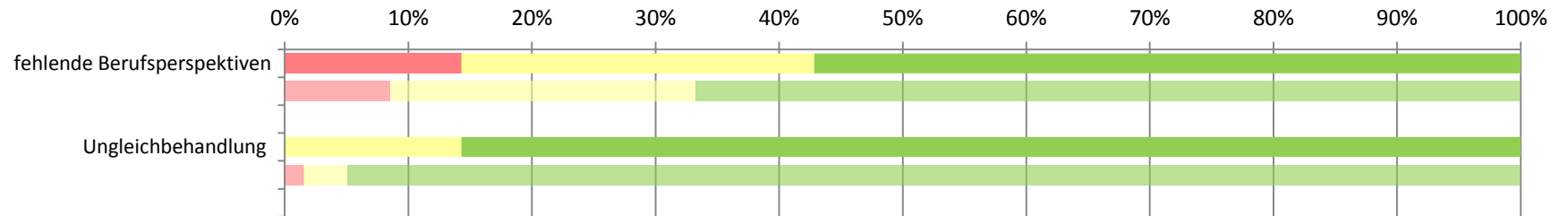
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master NutWi; n=7)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master NutWi; n=7)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Pflanzenproduktion
Anzahl der Teilnehmer: 12
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=12)

	PP	Master
weiblich	50%	72%
männlich	50%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25,2 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	PP	Master
18-20		
21-23	18%	19%
24-26	55%	58%
27-29	27%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=12)

	PP	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=12)

	PP	Master
Eltern in Deutschland geboren	92%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=12)

Fachsemester	PP	Master
1	42%	40%
2		7%
3	33%	27%
4	8%	7%
5	17%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=12)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	PP	25%	67%		8%	100%	12
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	PP	33%	42%	25%		100%	12
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	PP	42%	58%			100%	12
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	PP	42%	42%	17%		100%	12
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	PP	17%	67%	8%	8%	100%	12
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	PP	8%	42%	42%	8%	100%	12
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=12)

	PP	Master
sehr zufrieden	17%	4%
eher zufrieden	67%	66%
indifferent	8%	11%
weniger zufrieden	8%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=12)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	PP	8%	25%	67%	100%	12
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	PP		17%	83%	100%	12
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	PP	42%	25%	33%	100%	12
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	PP	50%	8%	42%	100%	12
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	PP	92%		8%	100%	12
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	PP	42%	33%	25%	100%	12
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=12)

	PP	Master
trifft zu	50%	59%
indifferent	8%	7%
trifft nicht zu	42%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	12	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=12)

	PP	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	83%	83%	66%	73%
hinter Plan	17%	17%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	12	12	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=11)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	PP	45%	55%	100%	11
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	PP	64%	36%	100%	11
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	PP	100%		100%	11
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	PP	82%	18%	100%	11
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	PP	91%	9%	100%	11
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	PP	73%	27%	100%	11
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	PP	73%	27%	100%	11
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	PP	100%		100%	11
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	PP	82%	18%	100%	11
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	PP	100%		100%	11
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=11)

Stunden	PP	Master
0 bis 10	9%	8%
11 bis 20		14%
21 bis 30	36%	23%
31 bis 40	18%	31%
41 bis 50	9%	14%
51 bis 60	18%	7%
61 bis 70	9%	1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	11	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=12)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	PP		64%	36%	100%	11
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	PP		9%	91%	100%	11
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	PP	33%	25%	42%	100%	12
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	PP		50%	50%	100%	12
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	PP		18%	82%	100%	11
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	PP	8%	33%	58%	100%	12
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	PP	8%	17%	75%	100%	12
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	PP	30%	40%	30%	100%	10
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	PP	8%	75%	17%	100%	12
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	PP	10%	10%	80%	100%	10
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	PP	9%	18%	73%	100%	11
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	PP			100%	100%	10
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	PP		36%	64%	100%	11
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	PP		30%	70%	100%	10
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	PP			100%	100%	11
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	PP		18%	82%	100%	11
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	PP		9%	91%	100%	11
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	PP			100%	100%	10
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=9)

	PP	Master
nein	78%	79%
ja	22%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	678

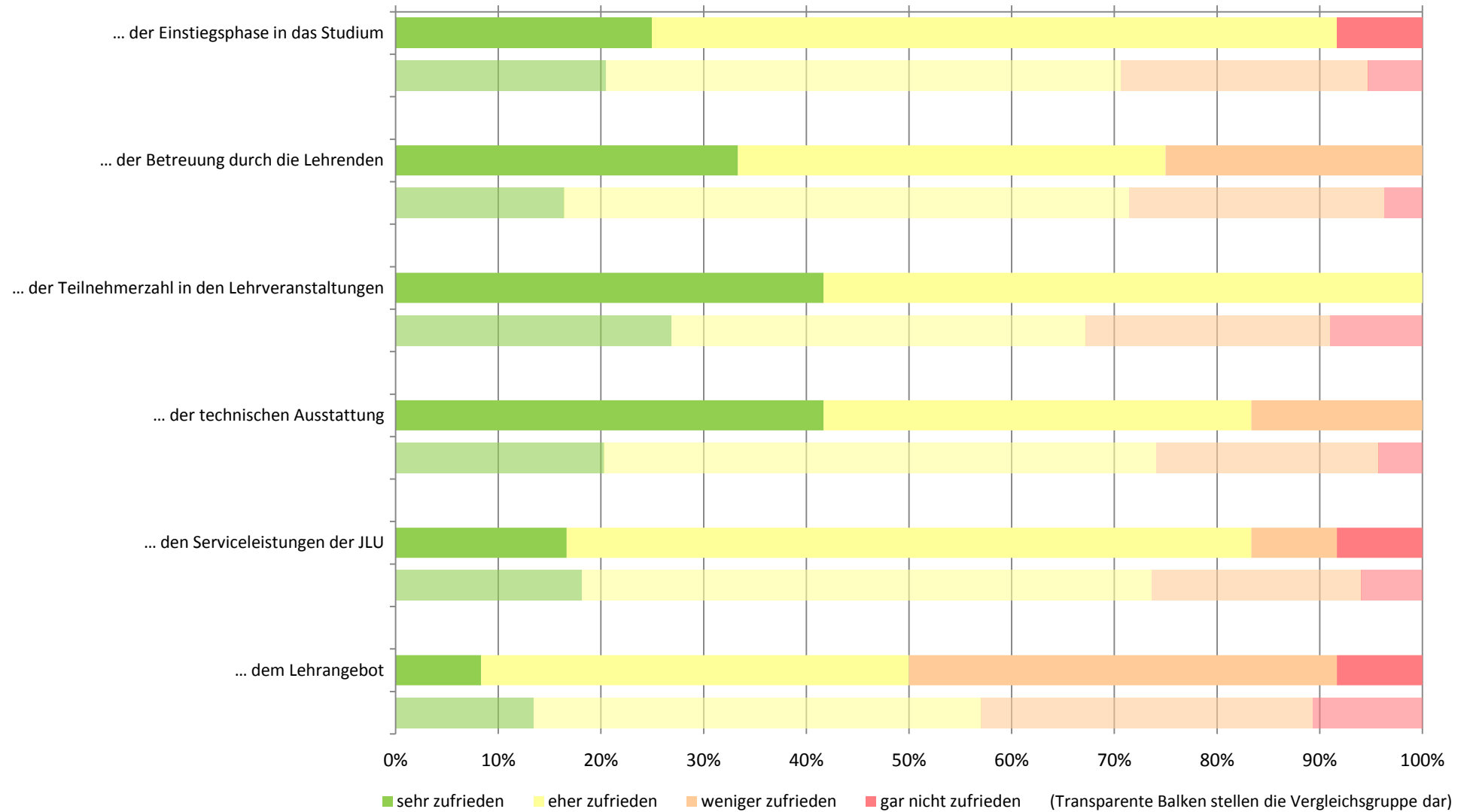
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

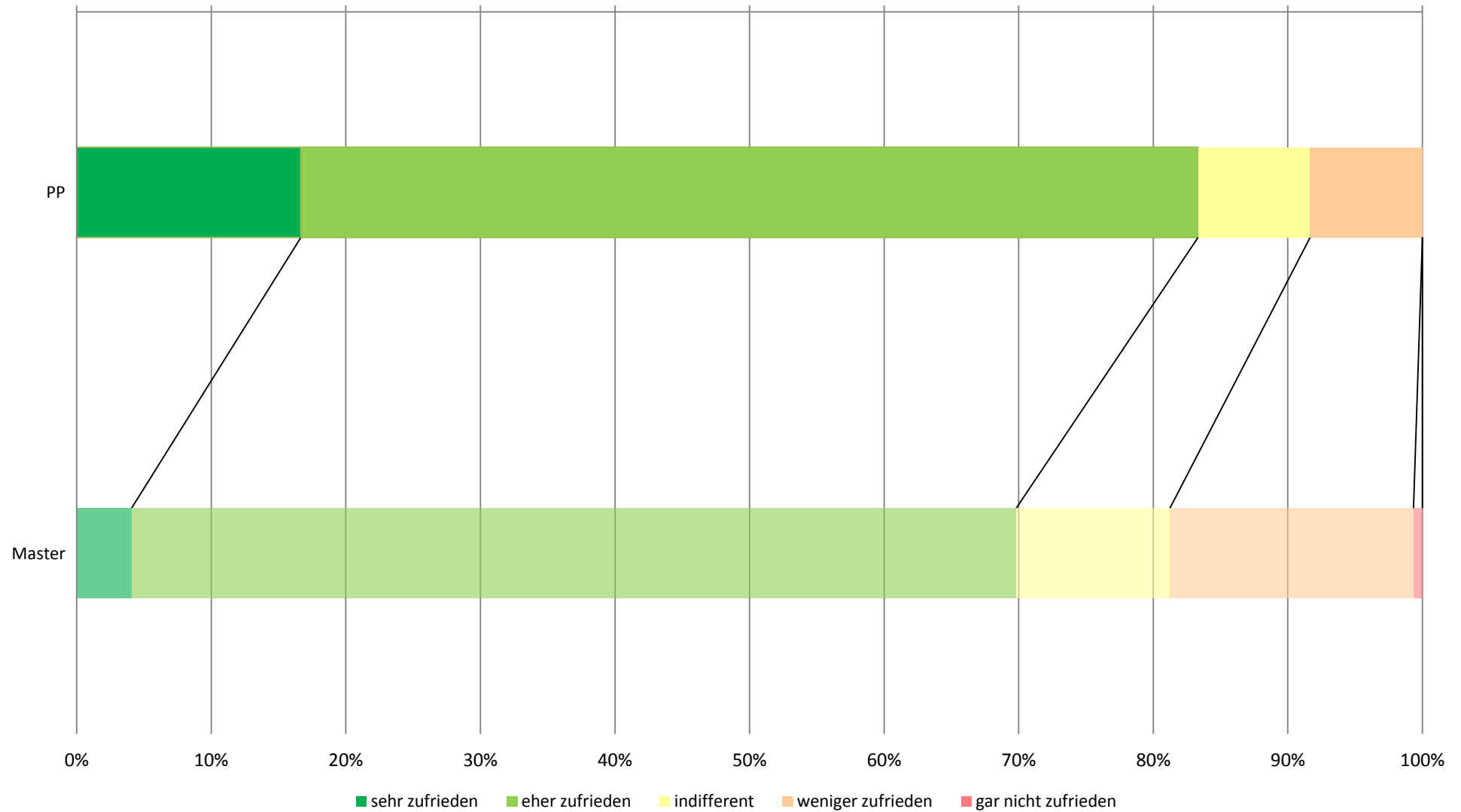
	PP	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	100%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

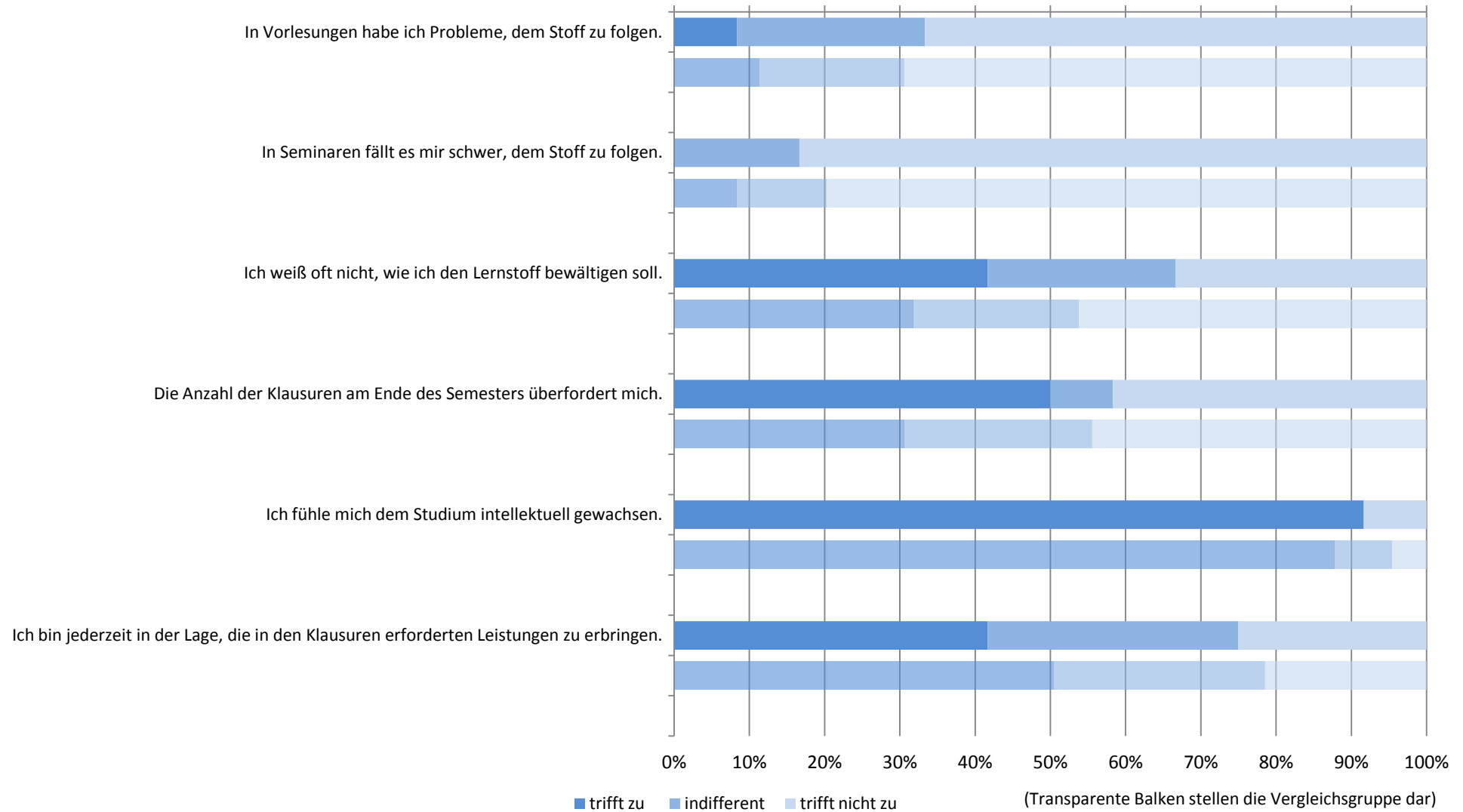
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master PP; n=12)



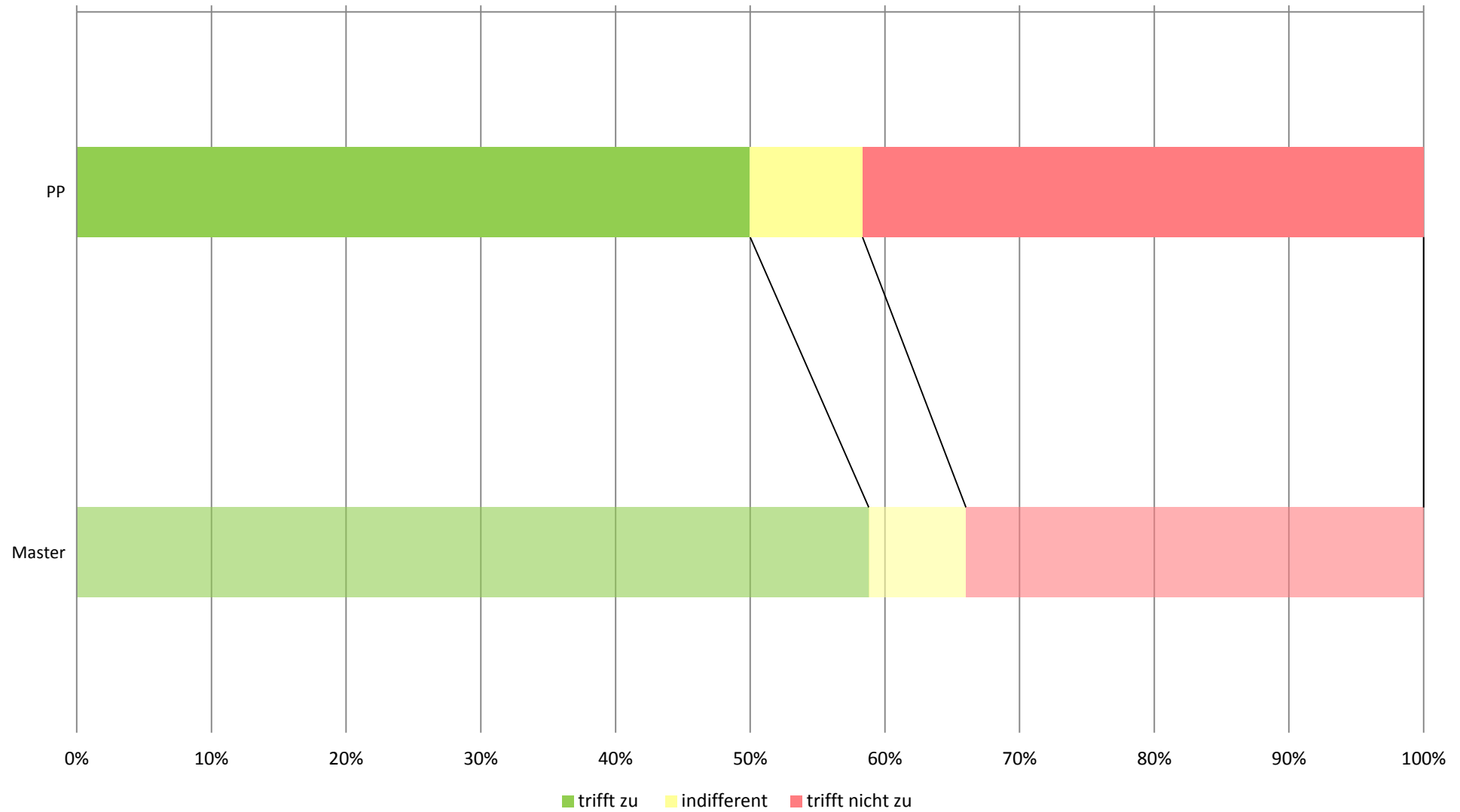
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master PP n=12)



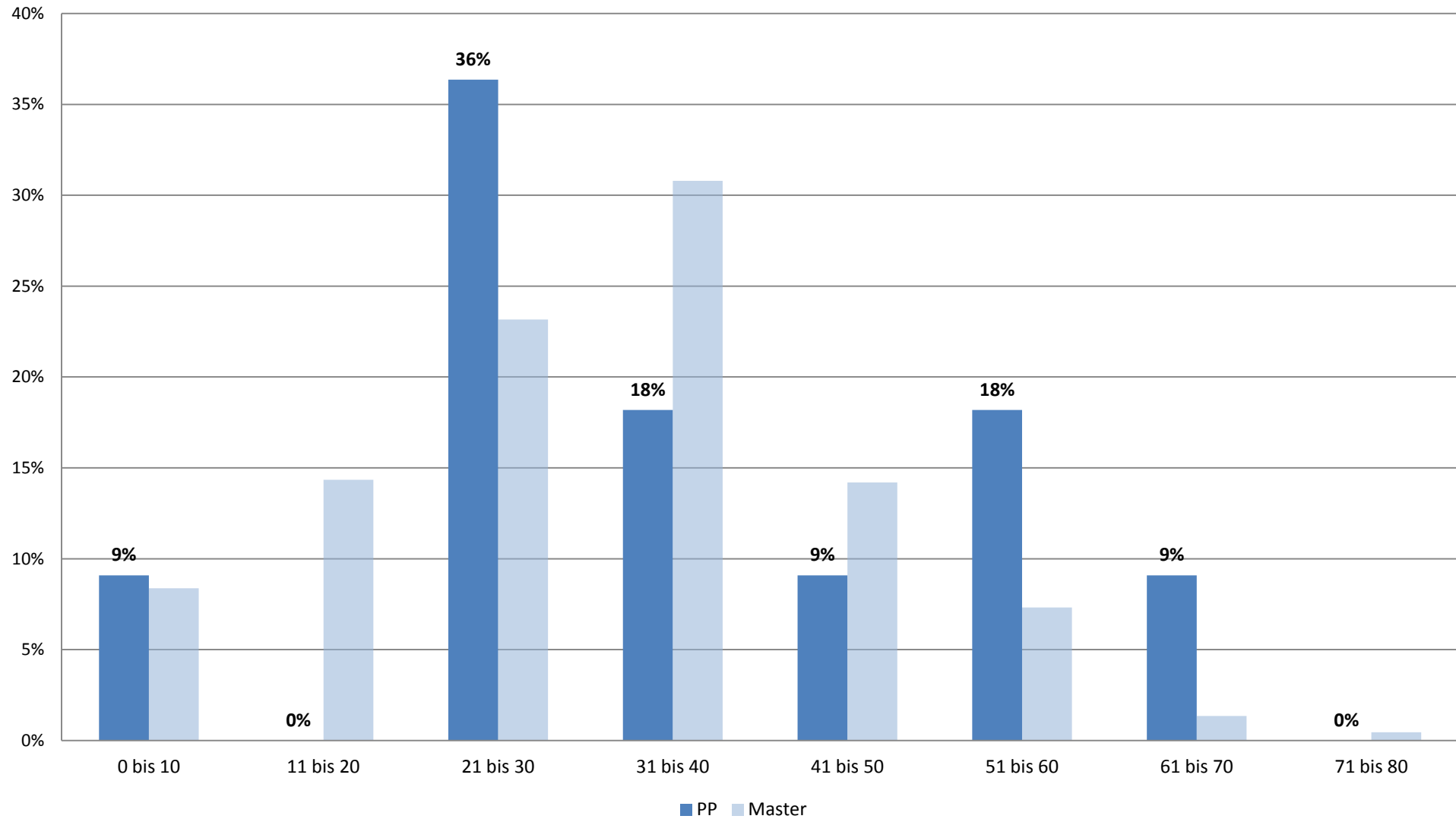
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master PP; n=12)



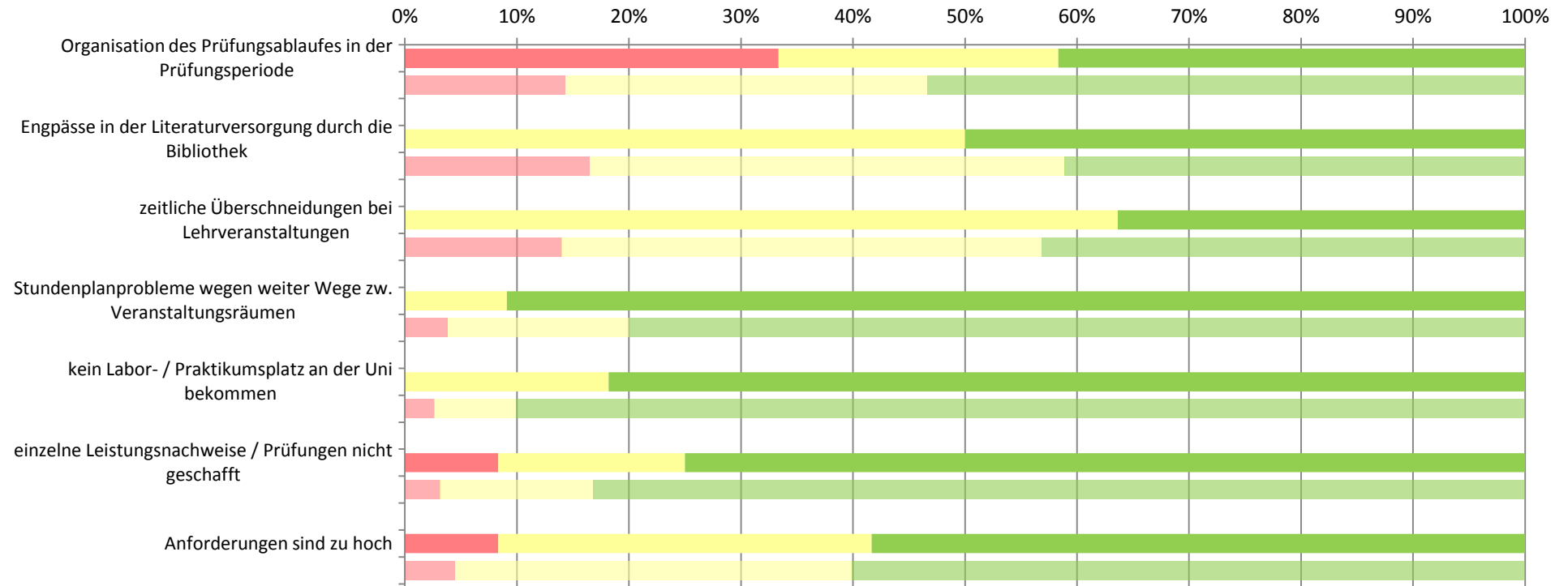
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master PP; n=12)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master PP; n=11)



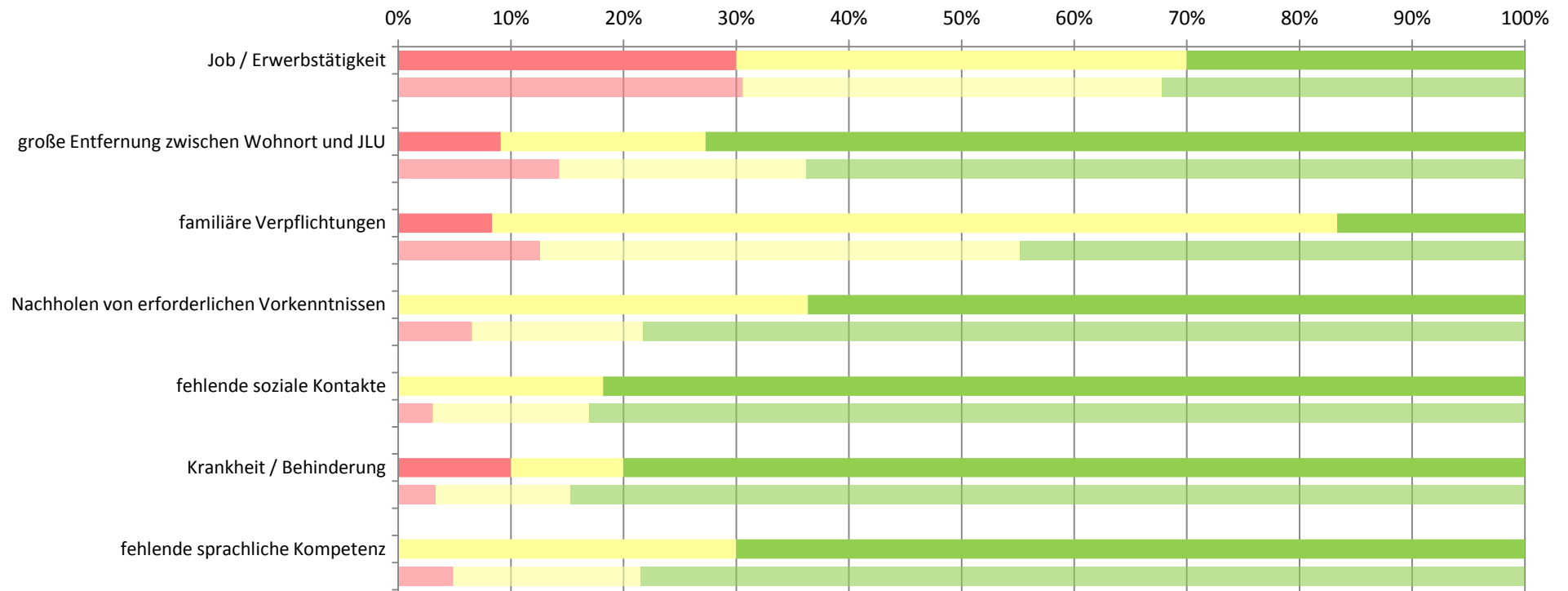
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master PP; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

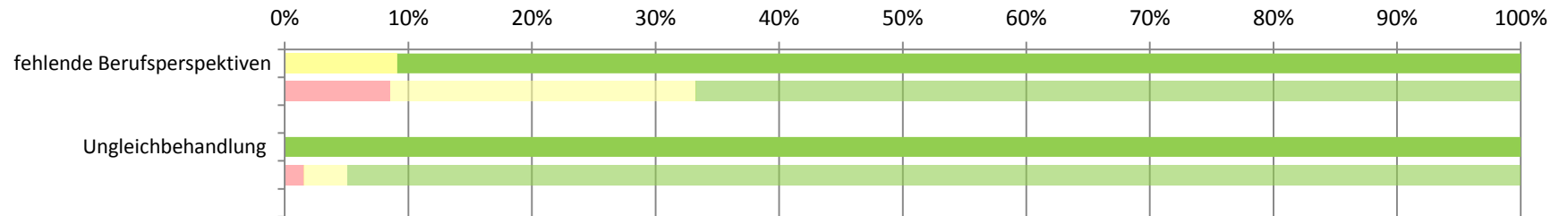
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master PP; n=12)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master PP; n=12)



■ in hohem Maße
 ■ in geringem Maße
 ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Umwelt- und Ressourcenmanagement
Anzahl der Teilnehmer: 56

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=48)

	Umwelt	Master
weiblich	73%	72%
männlich	27%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	48	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 25 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Umwelt	Master
18-20		
21-23	33%	19%
24-26	51%	58%
27-29	4%	16%
30-32	10%	5%
33-35		1%
36-38		
>38	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=49)

	Umwelt	Master
andere Staatsangehörigkeit	6%	5%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=49)

	Umwelt	Master
Eltern in Deutschland geboren	82%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	10%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	8%	14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=49)

Fachsemester	Umwelt	Master
1	33%	40%
2	10%	7%
3	37%	27%
4	4%	7%
5	14%	14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12	2%	
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=54)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Umwelt	31%	42%	21%	6%	100%	52
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Umwelt	13%	69%	15%	4%	100%	54
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Umwelt	11%	46%	26%	17%	100%	54
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Umwelt	21%	60%	15%	4%	100%	53
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Umwelt	33%	50%	10%	8%	100%	52
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Umwelt	15%	54%	26%	6%	100%	54
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=54)

	Umwelt	Master
sehr zufrieden	4%	4%
eher zufrieden	76%	66%
indifferent	2%	11%
weniger zufrieden	17%	18%
gar nicht zufrieden	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	54	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=49)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Umwelt	6%	12%	82%	100%	49
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Umwelt		11%	89%	100%	44
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Umwelt	25%	17%	58%	100%	48
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Umwelt	35%	31%	35%	100%	49
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Umwelt	94%	2%	4%	100%	49
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Umwelt	51%	14%	35%	100%	49
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=49)

	Umwelt	Master
trifft zu	63%	59%
indifferent	10%	7%
trifft nicht zu	27%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	49	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=49)

	Umwelt	*	Master	*
weiter als Plan	6%	6%	6%	7%
im Plan	71%	74%	66%	73%
hinter Plan	18%	19%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	4%		9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	49	47	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=49)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Umwelt	61%	39%	100%	49
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Umwelt	71%	29%	100%	49
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Umwelt	98%	2%	100%	49
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Umwelt	71%	29%	100%	49
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Umwelt	94%	6%	100%	49
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Umwelt	73%	27%	100%	49
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Umwelt	65%	35%	100%	49
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Umwelt	90%	10%	100%	49
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Umwelt	92%	8%	100%	49
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Umwelt	86%	14%	100%	49
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=46)

Stunden	Umwelt	Master
0 bis 10	7%	8%
11 bis 20	13%	14%
21 bis 30	30%	23%
31 bis 40	35%	31%
41 bis 50	11%	14%
51 bis 60	4%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	46	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=49)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Umwelt	13%	48%	40%	100%	48
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Umwelt		15%	85%	100%	48
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Umwelt	13%	26%	61%	100%	46
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Umwelt	2%	28%	70%	100%	46
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Umwelt	4%	13%	83%	100%	46
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Umwelt	6%	15%	79%	100%	47
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Umwelt	4%	7%	89%	100%	45
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Umwelt	21%	42%	38%	100%	48
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Umwelt	10%	47%	43%	100%	49
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Umwelt	4%	13%	83%	100%	48
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Umwelt	12%	12%	76%	100%	49
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Umwelt		5%	95%	100%	43
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Umwelt	4%	17%	78%	100%	46
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Umwelt	9%	28%	64%	100%	47
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Umwelt	2%	19%	79%	100%	47
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Umwelt	7%	17%	76%	100%	46
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Umwelt	11%	29%	60%	100%	45
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Umwelt		4%	96%	100%	47
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=47)

	Umwelt	Master
nein	77%	79%
ja	23%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	47	678

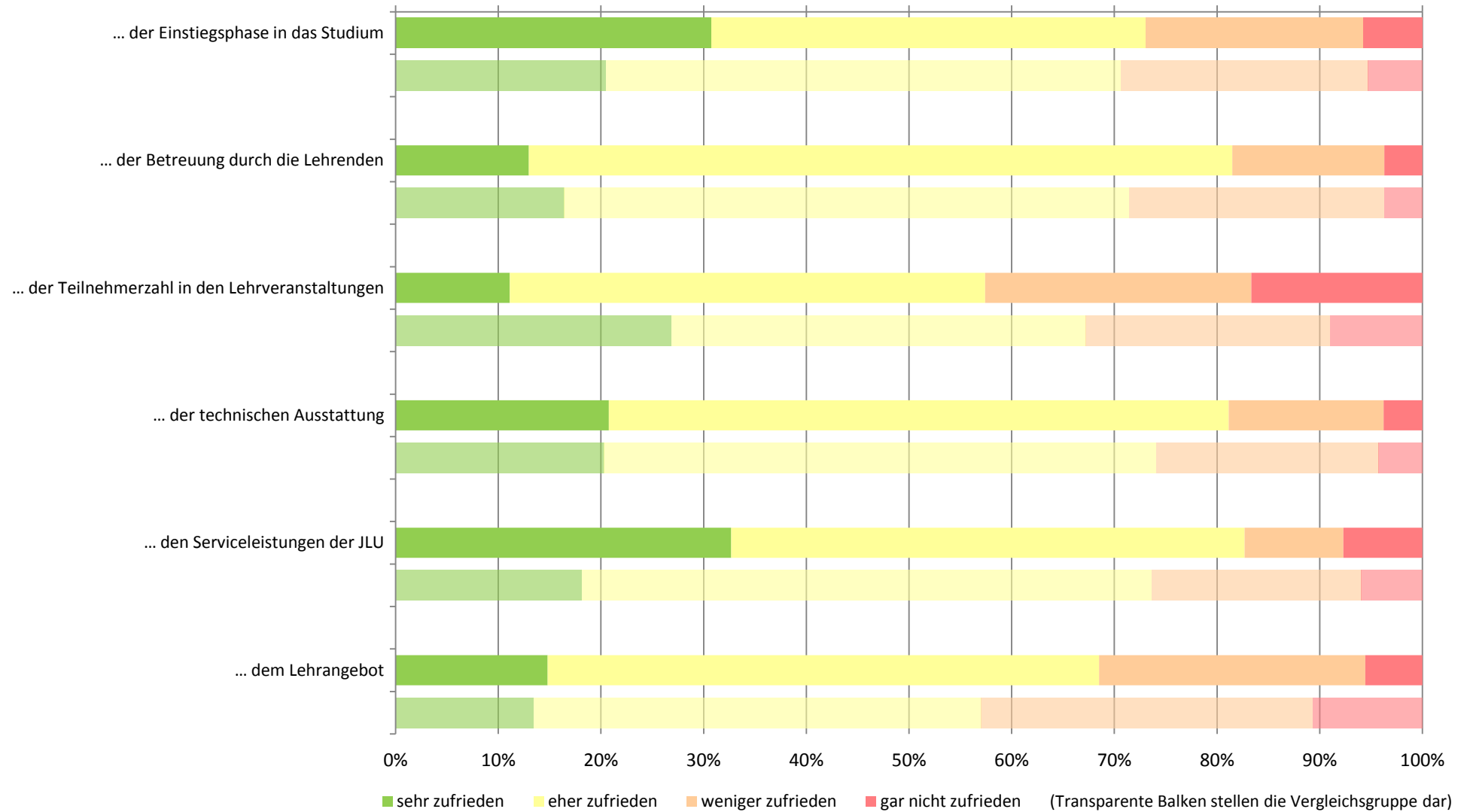
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

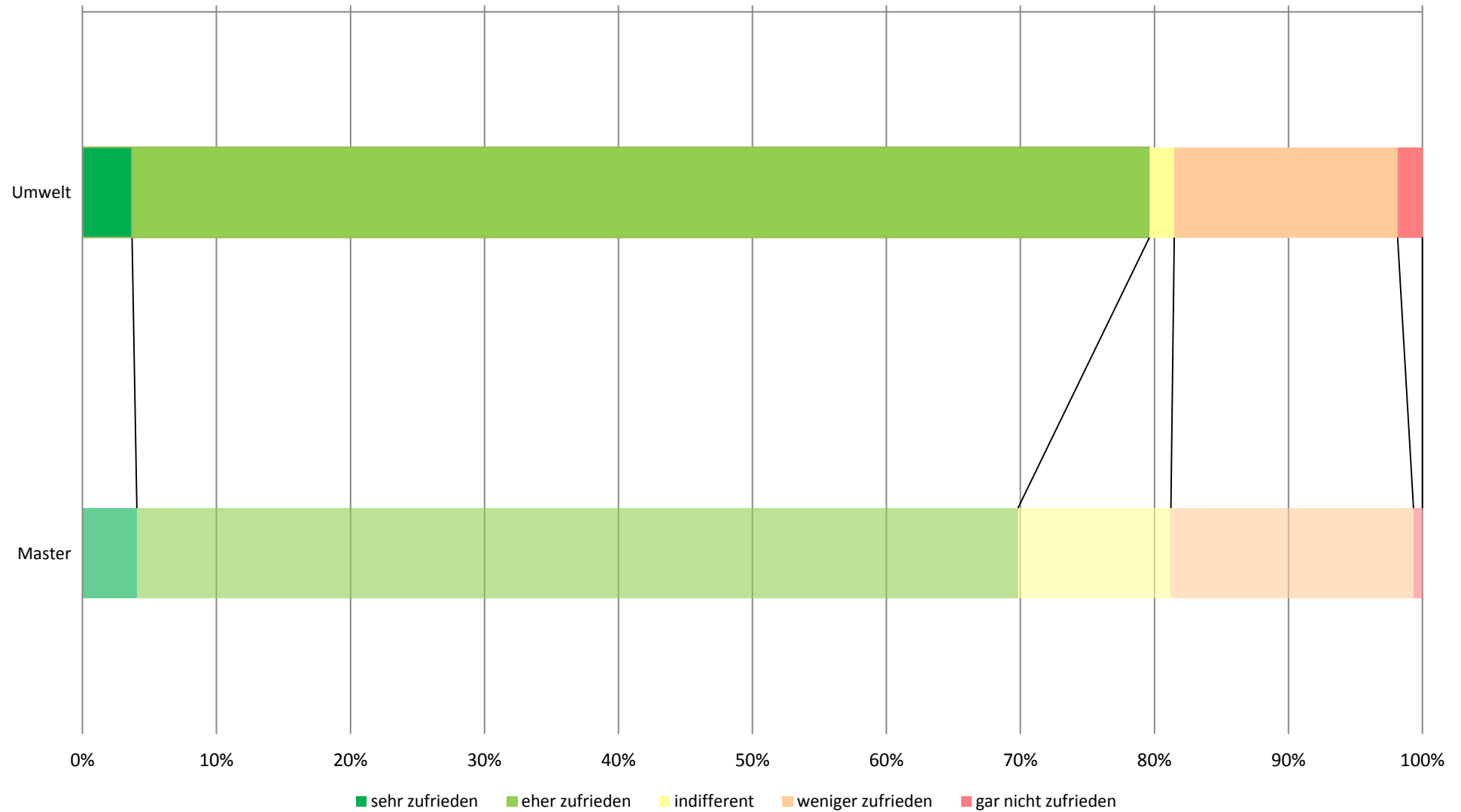
	Umwelt	Master
Problematische Studienbedingungen	27%	18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation	18%	22%
Leistungsprobleme	9%	26%
Familiäre Probleme	9%	2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	36%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

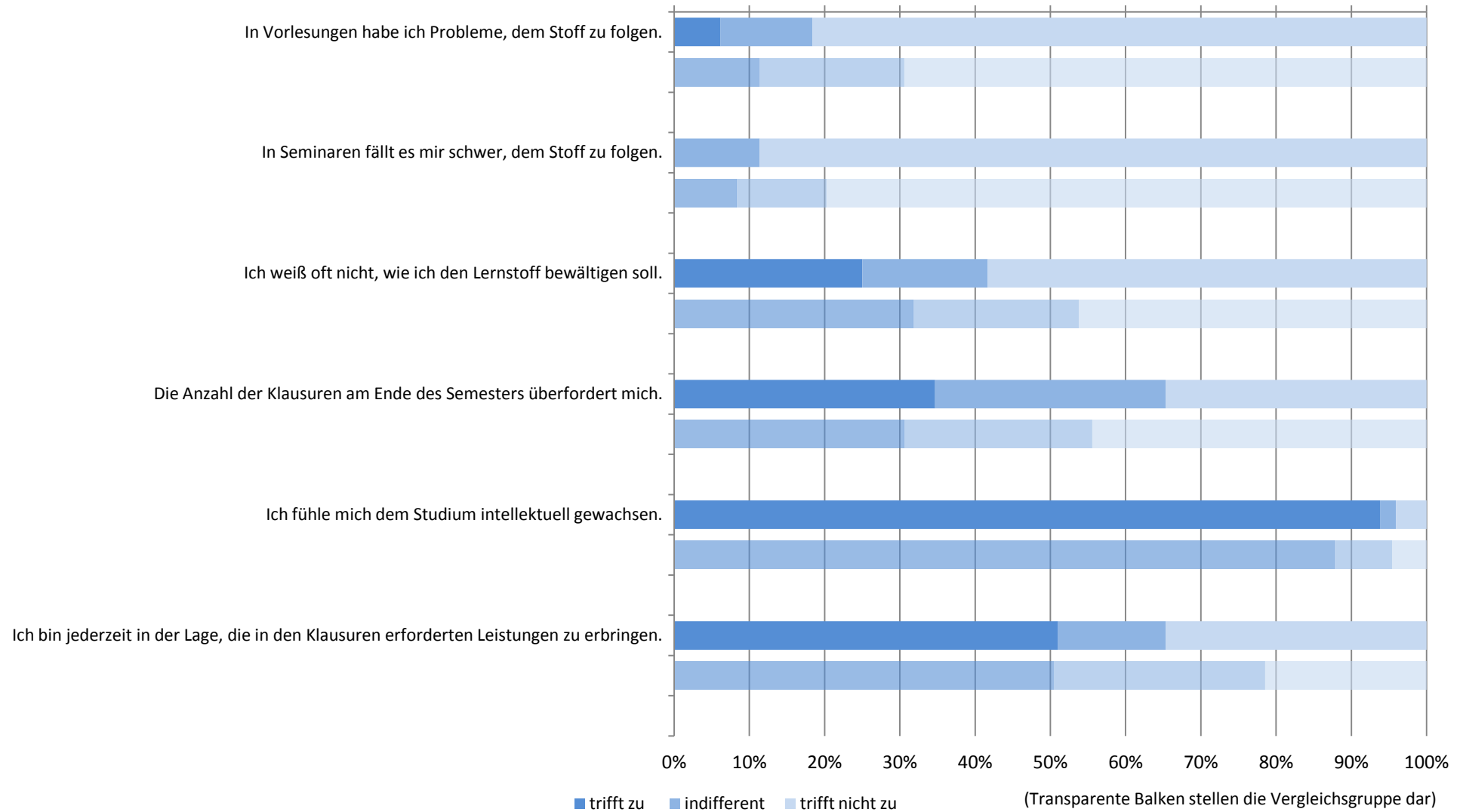
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master Umwelt; n=54)



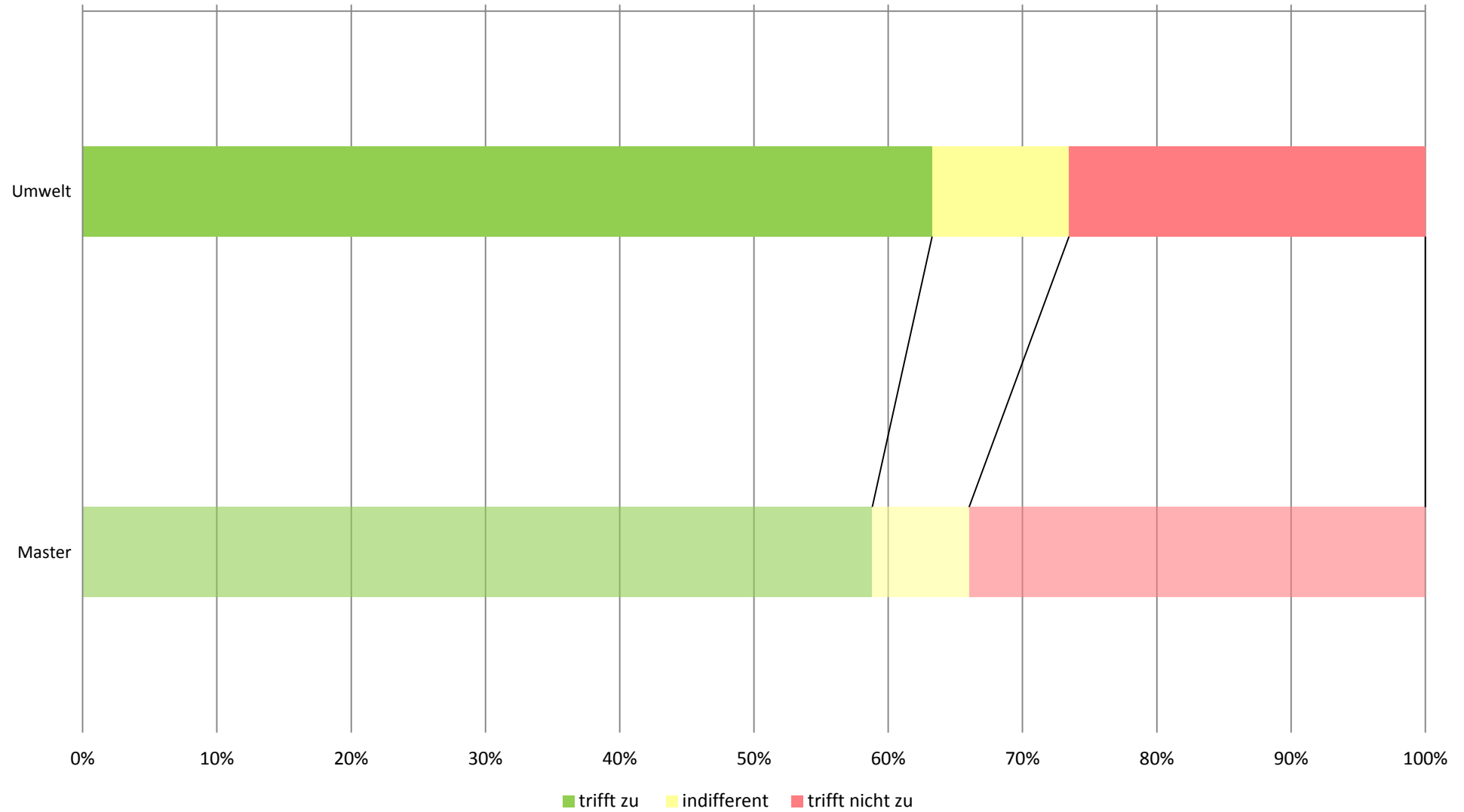
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Umwelt n=54)



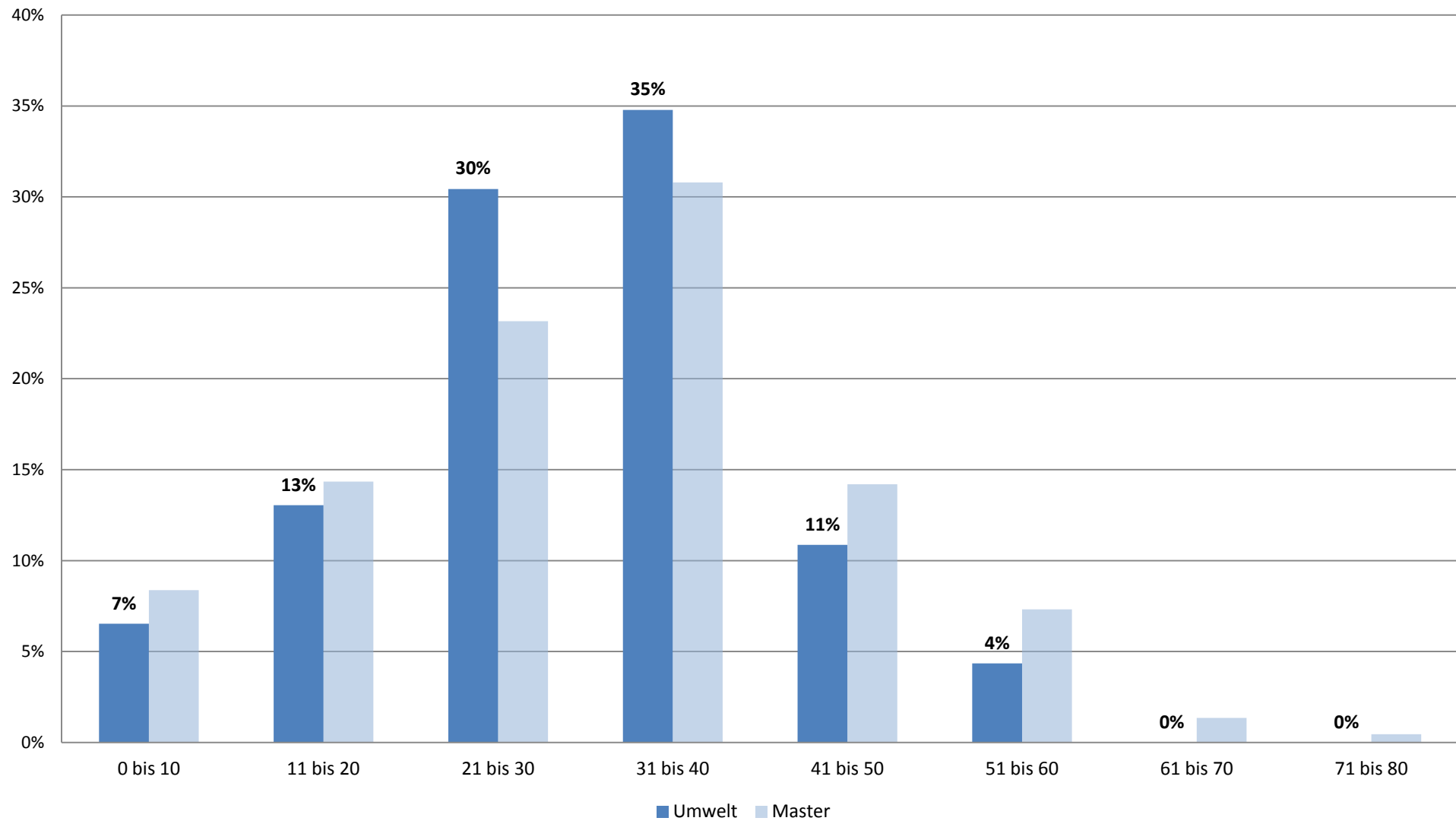
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master Umwelt; n=49)



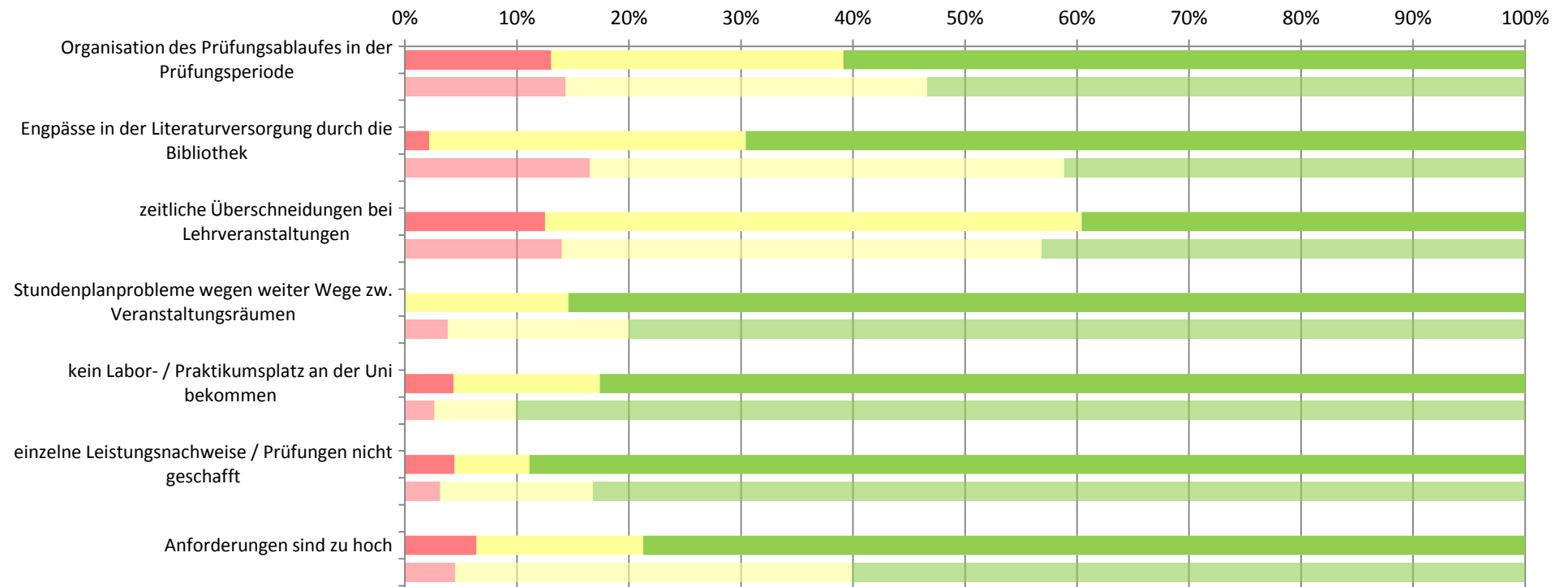
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master Umwelt; n=49)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master Umwelt; n=46)



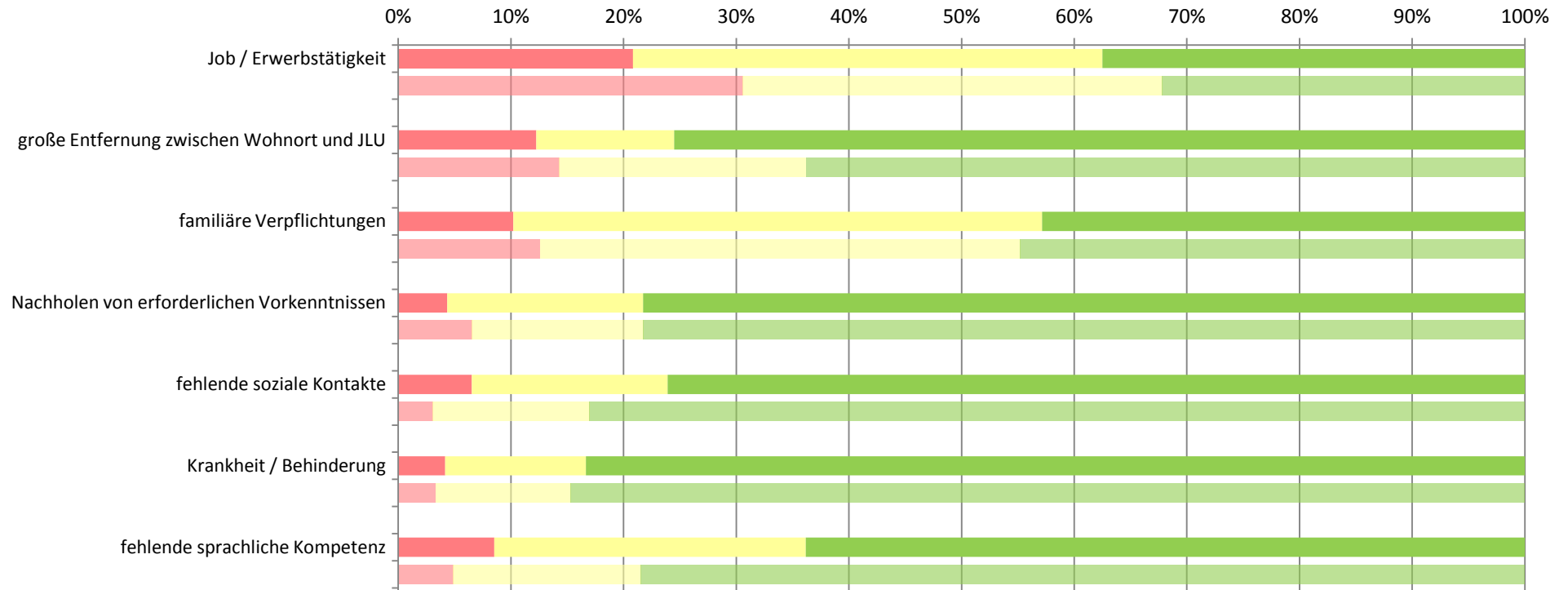
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master Umwelt; n=49)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

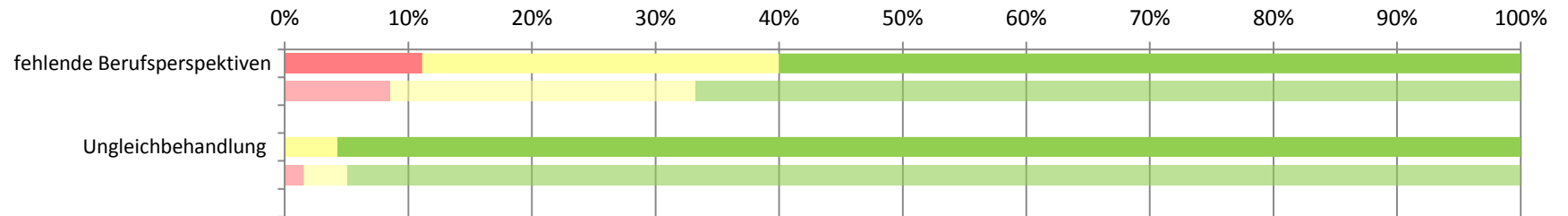
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master Umwelt; n=49)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master Umwelt; n=49)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Oenologie/Weinwirtschaft
Anzahl der Teilnehmer: 9

Soziodemographische Daten

Tabelle 1: Geschlecht (n=9)

	Oeno	Master
weiblich	56%	72%
männlich	44%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 26,4 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	Oeno	Master
18-20		
21-23	22%	19%
24-26	33%	58%
27-29	22%	16%
30-32	22%	5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=9)

	Oeno	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=9)

	Oeno	Master
Eltern in Deutschland geboren	100%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren		6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=9)

Fachsemester	Oeno	Master
1	56%	40%
2	11%	7%
3	22%	27%
4		7%
5		14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10	11%	
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=9)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Oeno	11%	56%	11%	22%	100%	9
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	Oeno	11%	44%	44%		100%	9
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Oeno	11%	56%	11%	22%	100%	9
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	Oeno	22%	78%			100%	9
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	Oeno	11%	44%	33%	11%	100%	9
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	Oeno	44%	33%	22%		100%	9
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=9)

	Oeno	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	78%	66%
indifferent	11%	11%
weniger zufrieden	11%	18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=9)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Oeno	44%	11%	44%	100%	9
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Oeno	22%	22%	56%	100%	9
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Oeno	22%	22%	56%	100%	9
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Oeno	33%	33%	33%	100%	9
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Oeno	89%		11%	100%	9
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	Oeno	17%	50%	33%	100%	6
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=8)

	Oeno	Master
trifft zu	63%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	38%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=8)

	Oeno	*	Master	*
weiter als Plan	13%	13%	6%	7%
im Plan	75%	75%	66%	73%
hinter Plan	13%	13%	19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	8	8	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=9)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Oeno	56%	44%	100%	9
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	Oeno	67%	33%	100%	9
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	Oeno	100%		100%	9
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Oeno	78%	22%	100%	9
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	Oeno	67%	33%	100%	9
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	Oeno	67%	33%	100%	9
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	Oeno	89%	11%	100%	9
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	Oeno	89%	11%	100%	9
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	Oeno	78%	22%	100%	9
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	Oeno	100%		100%	9
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=8)

Stunden	Oeno	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20		14%
21 bis 30	25%	23%
31 bis 40	50%	31%
41 bis 50	13%	14%
51 bis 60	13%	7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	8	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=9)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Oeno	25%	38%	38%	100%	8
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Oeno	14%	29%	57%	100%	7
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	Oeno	25%	50%	25%	100%	8
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	Oeno	13%	38%	50%	100%	8
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Oeno			100%	100%	5
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	Oeno		71%	29%	100%	7
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Oeno		17%	83%	100%	6
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	Oeno	50%	38%	13%	100%	8
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	Oeno	44%	44%	11%	100%	9
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	Oeno	25%		75%	100%	8
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Oeno	38%	38%	25%	100%	8
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	Oeno	17%		83%	100%	6
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Oeno	14%	14%	71%	100%	7
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	Oeno		43%	57%	100%	7
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	Oeno		29%	71%	100%	7
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	Oeno	25%		75%	100%	8
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	Oeno	29%		71%	100%	7
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	Oeno	11%	11%	78%	100%	9
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=9)

	Oeno	Master
nein	67%	79%
ja	33%	21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	9	678

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

	Oeno	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung	33%	1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme	33%	26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges	33%	15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Master Getränketechnologie
Anzahl der Teilnehmer: 5
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=5)

	GT	Master
weiblich	40%	72%
männlich	60%	28%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	708

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,8 (Vergleichsgruppe: 25,3)

Jahre	GT	Master
18-20		
21-23	20%	19%
24-26	60%	58%
27-29	20%	16%
30-32		5%
33-35		1%
36-38		
>38		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	714

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=5)

	GT	Master
andere Staatsangehörigkeit		5%
deutsche Staatsangehörigkeit	100%	95%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	719

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=5)

	GT	Master
Eltern in Deutschland geboren	80%	80%
ein Elternteil im Ausland geboren	20%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren		14%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	703

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=5)

Fachsemester	GT	Master
1	100%	40%
2		7%
3		27%
4		7%
5		14%
6		2%
7		2%
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14 und mehr		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	715

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=5)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	GT	20%	80%			100%	5
	Master	21%	50%	24%	5%	100%	756
... der Betreuung durch die Lehrenden	GT		40%	60%		100%	5
	Master	16%	55%	25%	4%	100%	749
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	GT	40%	60%			100%	5
	Master	27%	40%	24%	9%	100%	756
... der technischen Ausstattung	GT	20%	80%			100%	5
	Master	20%	54%	22%	4%	100%	748
... den Serviceleistungen der JLU	GT		75%	25%		100%	4
	Master	18%	55%	20%	6%	100%	739
... dem Lehrangebot	GT	20%	20%	60%		100%	5
	Master	13%	44%	32%	11%	100%	759

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=5)

	GT	Master
sehr zufrieden		4%
eher zufrieden	100%	66%
indifferent		11%
weniger zufrieden		18%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	762

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=5)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	GT		20%	80%	100%	5
	Master	11%	19%	69%	100%	724
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	GT			100%	100%	3
	Master	8%	12%	80%	100%	668
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	GT		20%	80%	100%	5
	Master	32%	22%	46%	100%	725
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	GT		20%	80%	100%	5
	Master	31%	25%	44%	100%	704
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	GT	100%			100%	5
	Master	88%	8%	5%	100%	726
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderlichen Leistungen zu erbringen.	GT	60%	40%		100%	5
	Master	50%	28%	22%	100%	688

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=5)

	GT	Master
trifft zu	80%	59%
indifferent		7%
trifft nicht zu	20%	34%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	721

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung geildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=5)

	GT	*	Master	*
weiter als Plan			6%	7%
im Plan	100%	100%	66%	73%
hinter Plan			19%	21%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'			9%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	5	5	719	653

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=5)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	GT	40%	60%	100%	5
	Master	54%	46%	100%	722
finanzielle Unterstützung	GT	40%	60%	100%	5
	Master	58%	42%	100%	722
Nachhilfe / Zusatzangebote	GT	100%		100%	5
	Master	92%	8%	100%	722
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	GT	80%	20%	100%	5
	Master	73%	27%	100%	722
organisatorische Hilfe	GT	80%	20%	100%	5
	Master	88%	12%	100%	722
mehr Flexibilität	GT	80%	20%	100%	5
	Master	62%	38%	100%	722
mehr Lehrveranstaltungen	GT	100%		100%	5
	Master	70%	30%	100%	722
mehr / bessere Lehrmittel	GT	100%		100%	5
	Master	83%	17%	100%	722
psychologische Beratung / Betreuung	GT	100%		100%	5
	Master	95%	5%	100%	722
mehr E-Learning-Angebote	GT	80%	20%	100%	5
	Master	84%	16%	100%	722

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=5)

Stunden	GT	Master
0 bis 10		8%
11 bis 20		14%
21 bis 30		23%
31 bis 40	60%	31%
41 bis 50	40%	14%
51 bis 60		7%
61 bis 70		1%
71 bis 80		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	5	669

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=5)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	GT			100%	100%	5
	Master	14%	43%	43%	100%	700
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	GT			100%	100%	5
	Master	4%	16%	80%	100%	680
Organisation des Prüfungsablaufes	GT			100%	100%	5
	Master	14%	32%	53%	100%	656
Engpässe in der Literaturversorgung	GT			80%	100%	5
	Master	16%	42%	41%	100%	679
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	GT			100%	100%	5
	Master	3%	7%	90%	100%	575
Anforderungen sind zu hoch	GT			80%	100%	5
	Master	4%	35%	60%	100%	674
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	GT			100%	100%	5
	Master	3%	14%	83%	100%	642
Job / Erwerbstätigkeit	GT	20%	20%	60%	100%	5
	Master	31%	37%	32%	100%	693
familiäre Verpflichtungen	GT			40%	100%	5
	Master	13%	43%	45%	100%	699
Krankheit / Behinderung	GT			40%	100%	5
	Master	3%	12%	85%	100%	666
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	GT			100%	100%	5
	Master	14%	22%	64%	100%	699
Doppelstudium	GT			100%	100%	5
	Master	2%	2%	97%	100%	603
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	GT			100%	100%	5
	Master	7%	15%	78%	100%	643
fehlende sprachliche Kompetenz	GT			100%	100%	5
	Master	5%	17%	78%	100%	654
fehlende Schreibkompetenz	GT			100%	100%	5
	Master	3%	15%	82%	100%	655
fehlende soziale Kontakte	GT			100%	100%	5
	Master	3%	14%	83%	100%	654
fehlende Berufsperspektiven	GT			100%	100%	5
	Master	9%	25%	67%	100%	646
Ungleichbehandlung	GT			100%	100%	5
	Master	2%	4%	95%	100%	649

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=4)

	GT	Master
nein	100%	79%
ja		21%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	4	678

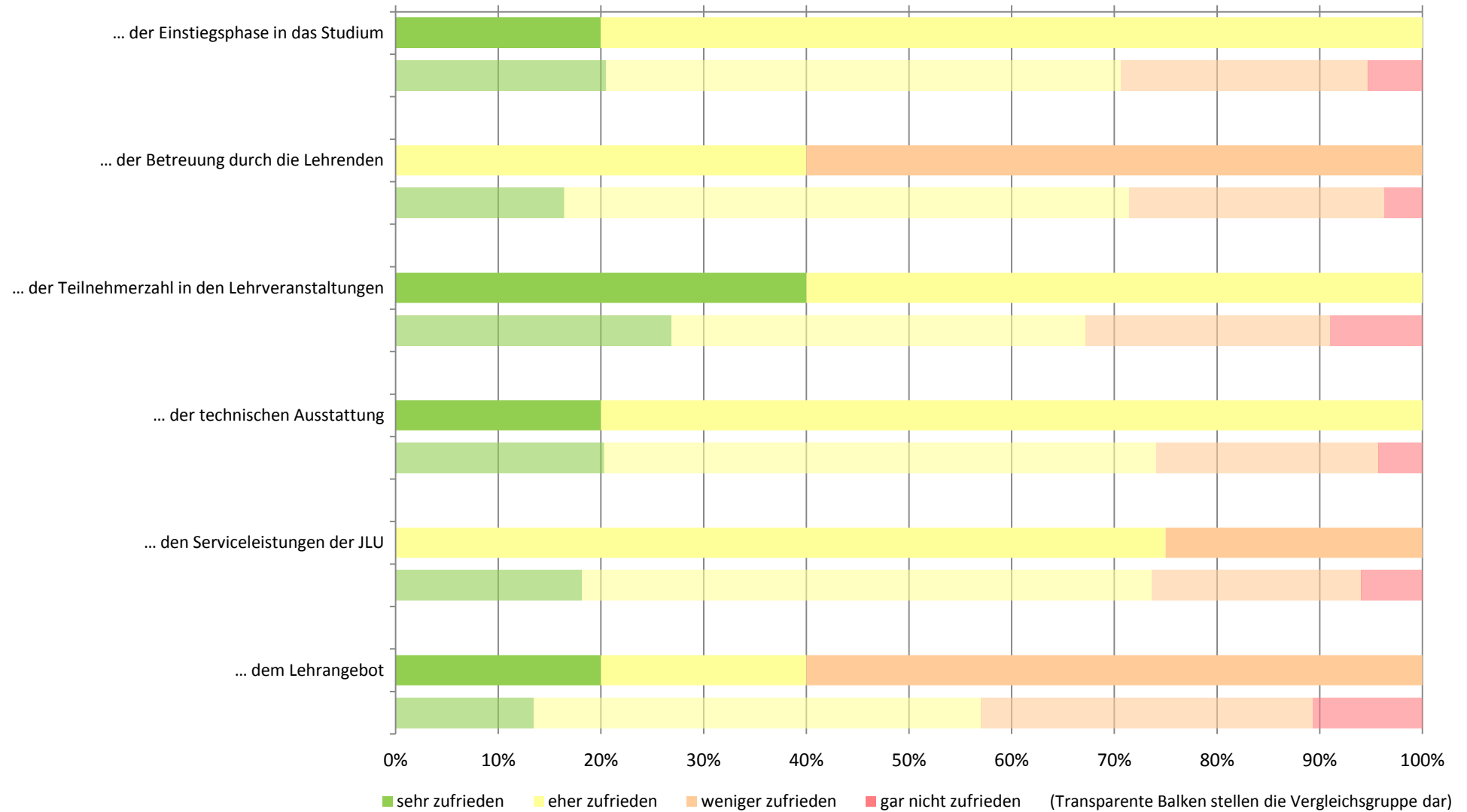
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

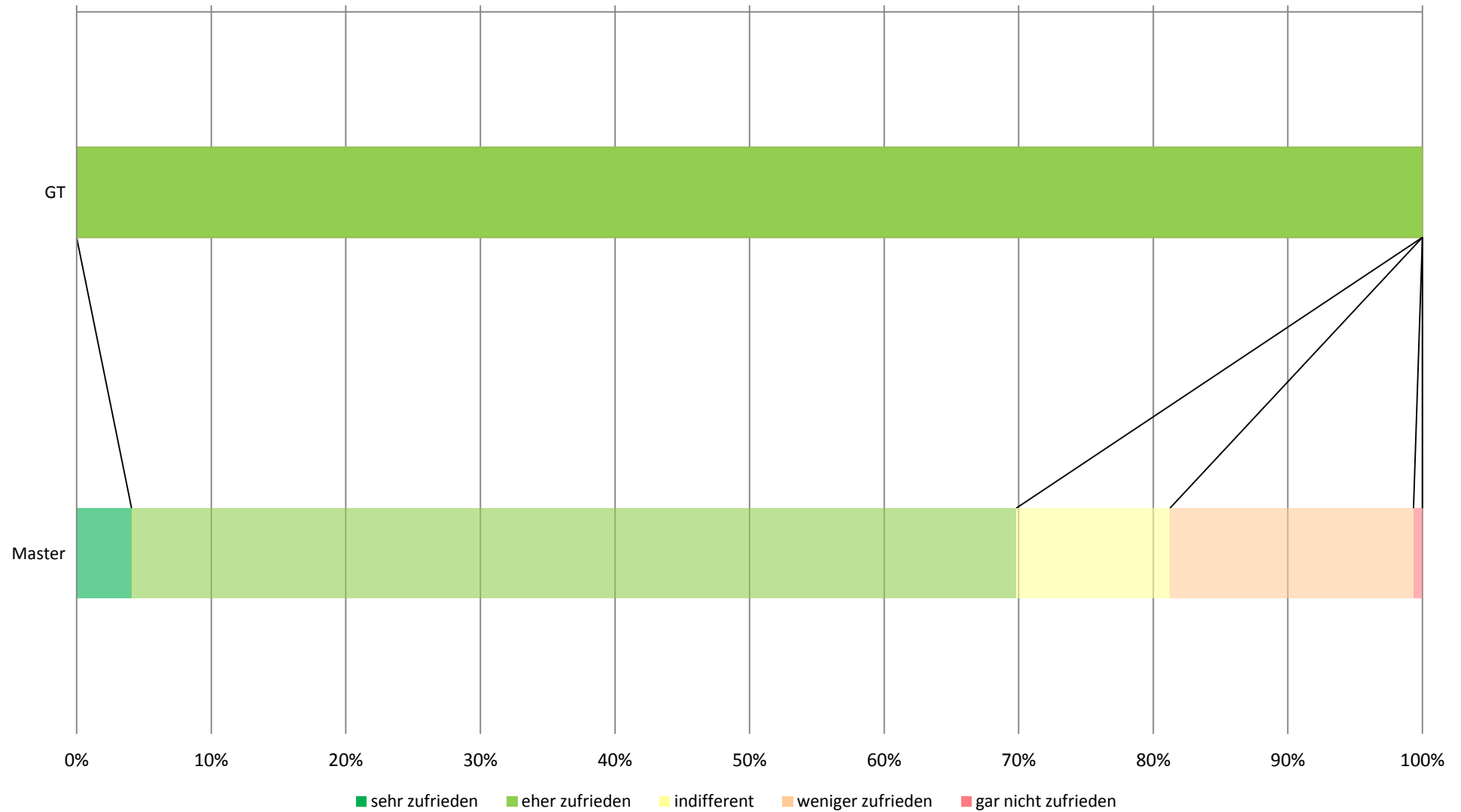
	GT	Master
Problematische Studienbedingungen		18%
Berufliche Neuorientierung		1%
Mangelnde Studienmotivation		22%
Leistungsprobleme		26%
Familiäre Probleme		2%
Finanzielle Probleme		8%
Prüfungsversagen		5%
Krankheit		3%
sonstiges		15%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

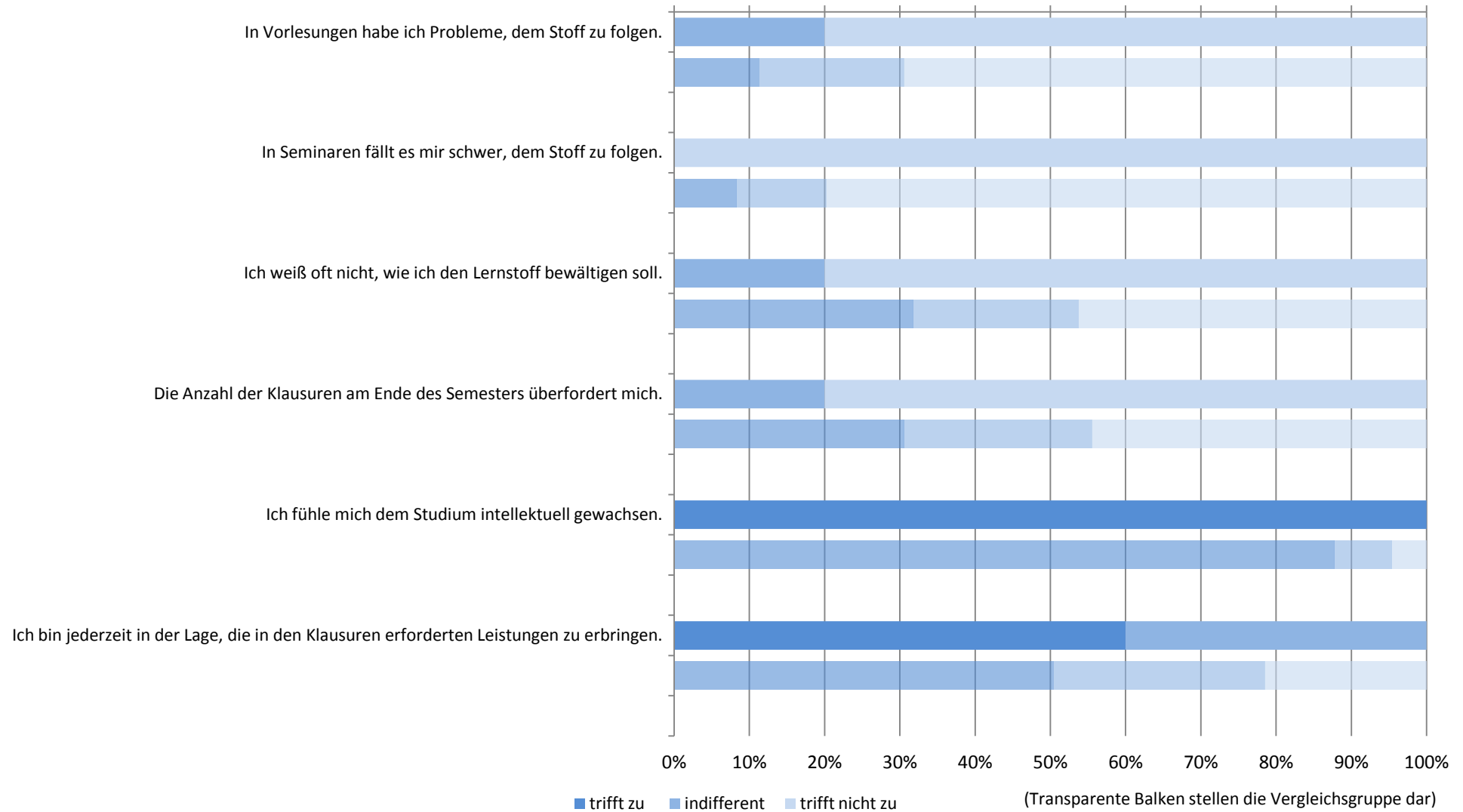
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Master GT; n=5)



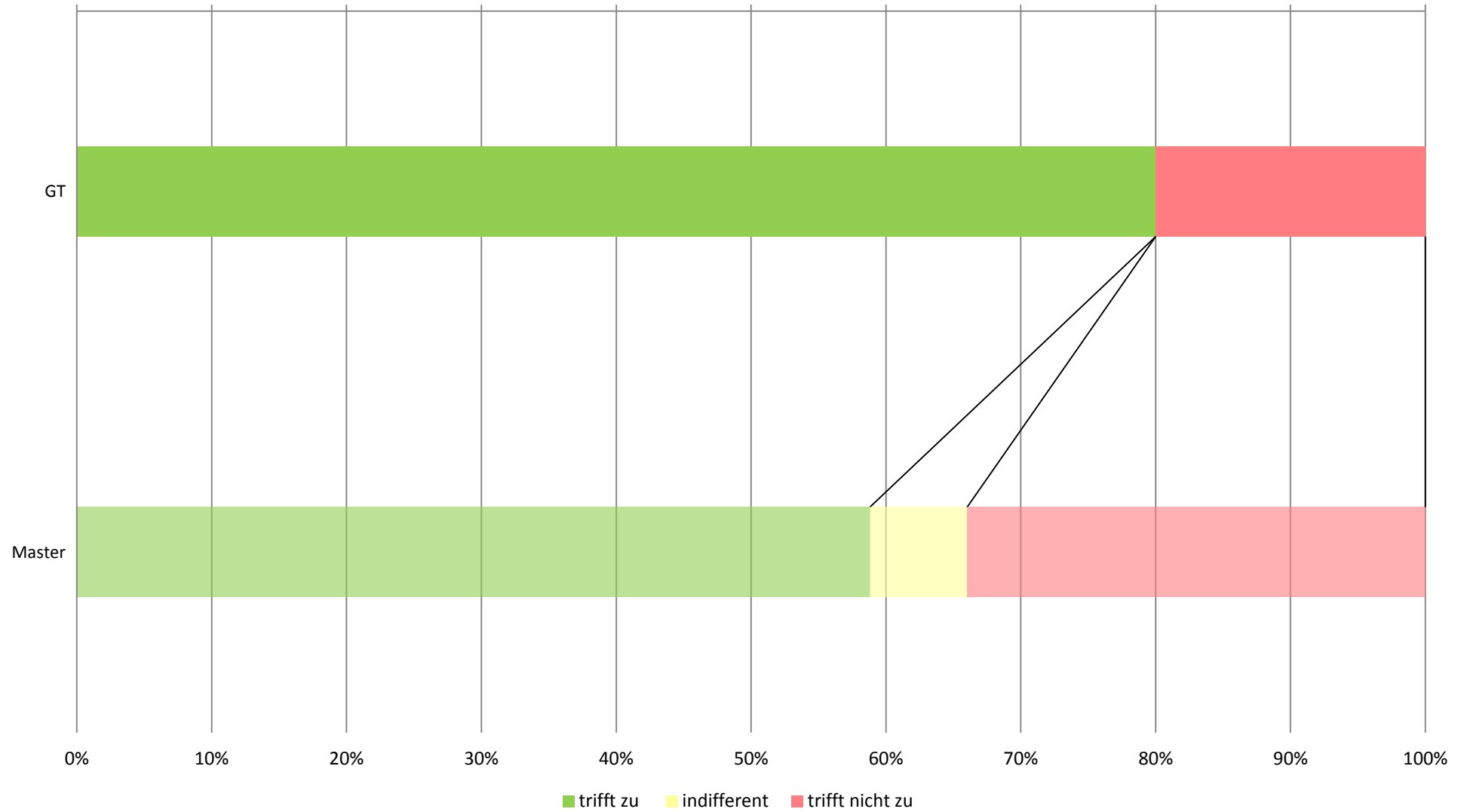
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master GT n=5)



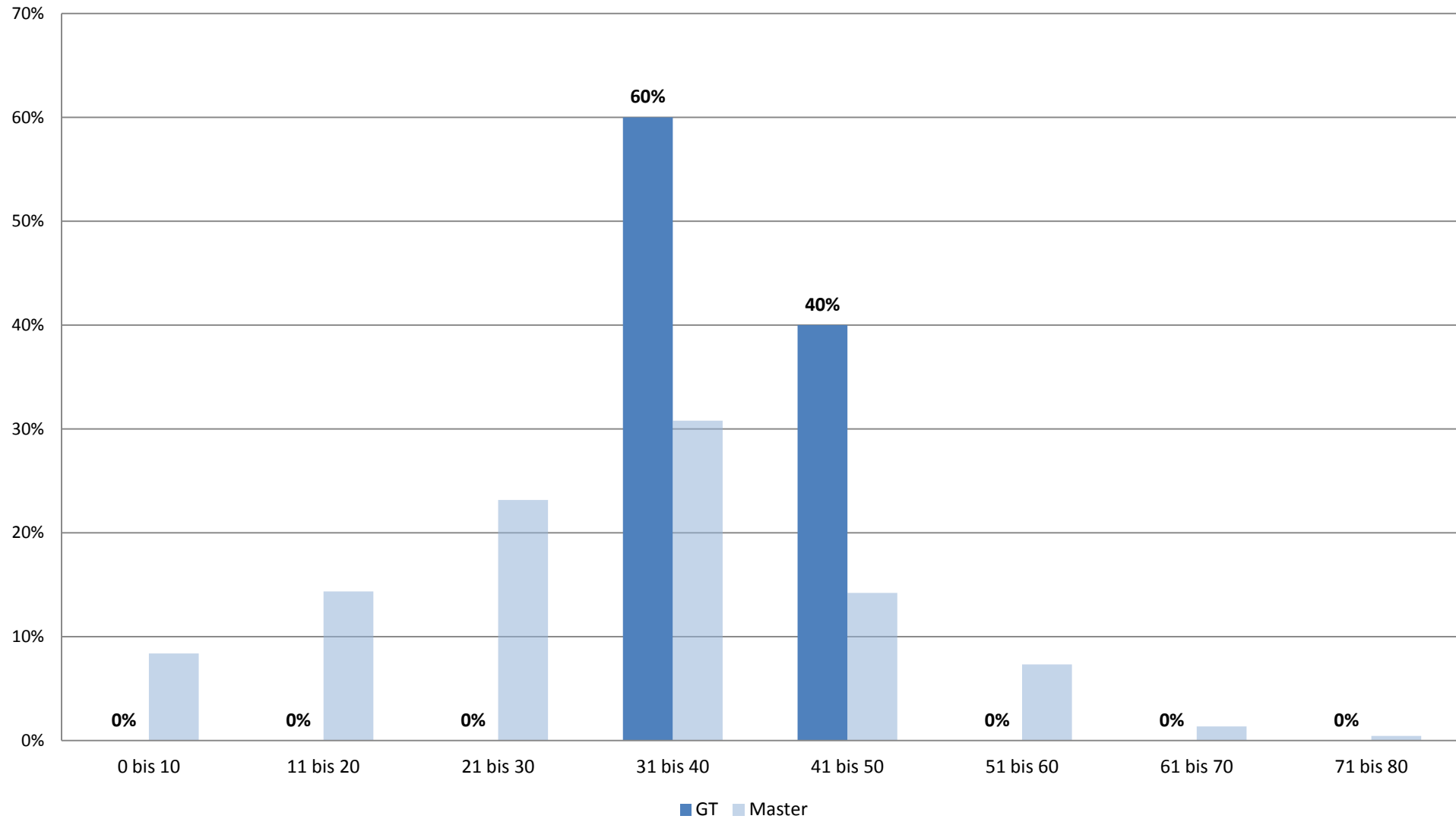
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Master GT; n=5)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Master GT; n=5)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Master GT; n=5)



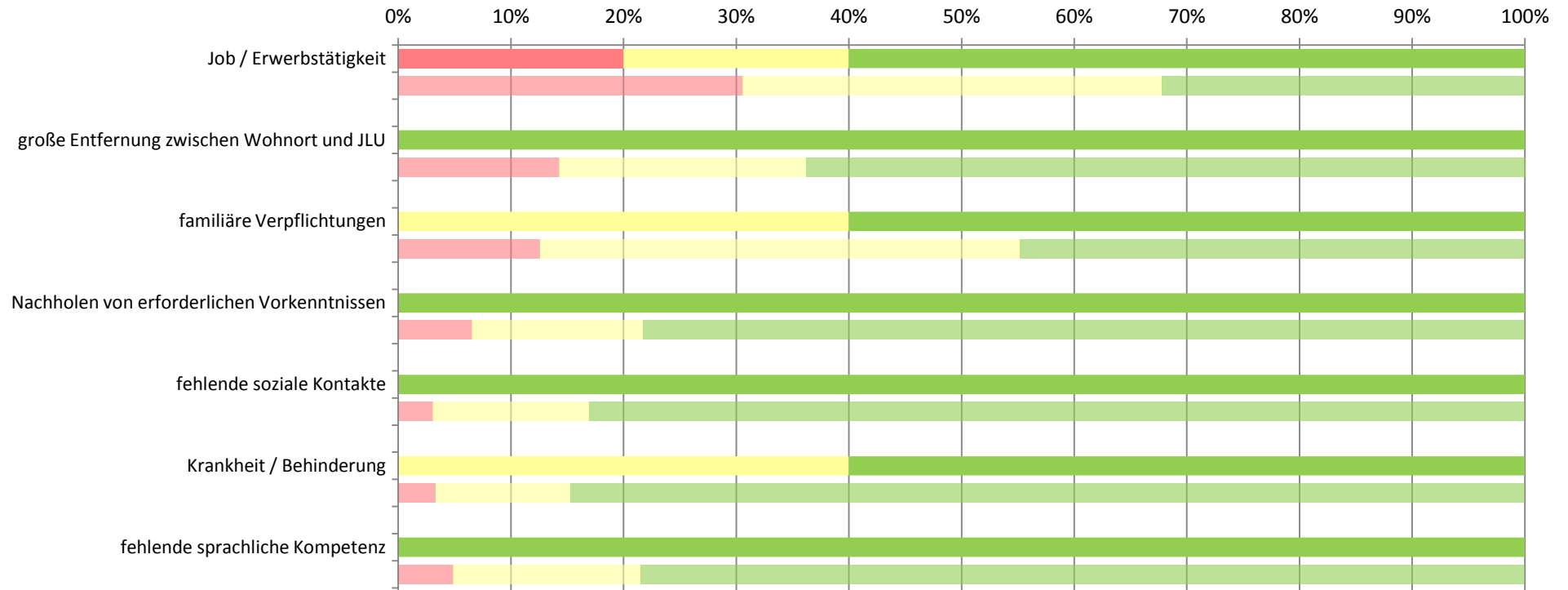
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Master GT; n=5)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

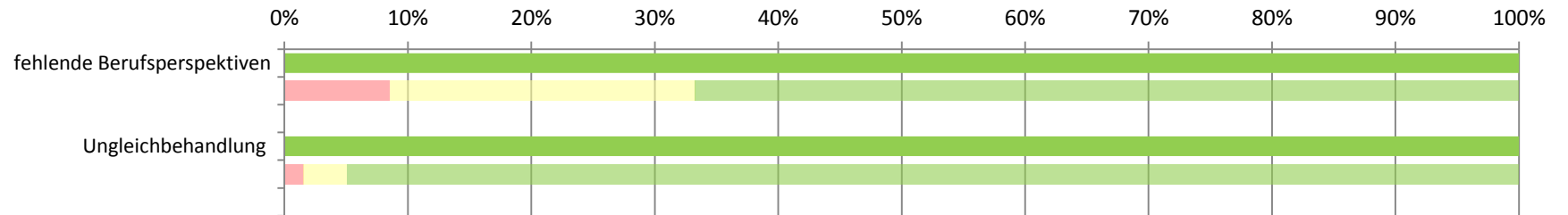
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Master GT; n=5)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Master GT; n=5)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 10 - Veterinärmedizin

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
10	Staatsexamen	Veterinärmedizin	1266	328	26%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Tiermedizin
Anzahl der Teilnehmer: 328
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=298)

	VetMed	Staatsexamen
weiblich	87%	68%
männlich	13%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	298	1097

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,2 (Vergleichsgruppe: 23,9)

Jahre	VetMed	Staatsexamen
18-20	17%	16%
21-23	33%	35%
24-26	27%	31%
27-29	12%	11%
30-32	7%	5%
33-35	2%	1%
36-38	1%	1%
>38	1%	
Gesamt	100%	100%
Anzahl	297	1101

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=299)

	VetMed	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	2%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	299	1103

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=292)

	VetMed	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	94%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	2%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	292	1081

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=332)

Fachsemester	VetMed	Staatsexamen
1	19%	16%
2	1%	5%
3	17%	13%
4		5%
5	17%	11%
6		5%
7	15%	11%
8		4%
9	8%	8%
10	1%	4%
11	19%	9%
12		4%
13		2%
14 und mehr	1%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	332	1271

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=318)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	VetMed	30%	50%	15%	5%	100%	312
	Staatsexamen	31%	47%	17%	5%	100%	1177
... der Betreuung durch die Lehrenden	VetMed	9%	57%	28%	6%	100%	318
	Staatsexamen	14%	56%	26%	5%	100%	1187
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	VetMed	5%	29%	43%	23%	100%	312
	Staatsexamen	19%	45%	26%	10%	100%	1162
... der technischen Ausstattung	VetMed	12%	55%	26%	7%	100%	313
	Staatsexamen	17%	54%	23%	5%	100%	1175
... den Serviceleistungen der JLU	VetMed	32%	56%	9%	3%	100%	309
	Staatsexamen	24%	55%	17%	3%	100%	1163
... dem Lehrangebot	VetMed	22%	62%	14%	2%	100%	311
	Staatsexamen	20%	63%	15%	2%	100%	1125

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=319)

	VetMed	Staatsexamen
sehr zufrieden	4%	7%
eher zufrieden	67%	70%
indifferent	11%	8%
weniger zufrieden	18%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	319	1197

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=304)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	VetMed	16%	21%	63%	100%	304
	Staatsexamen	15%	18%	66%	100%	1111
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	VetMed	11%	14%	75%	100%	270
	Staatsexamen	10%	11%	79%	100%	996
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	VetMed	58%	21%	21%	100%	302
	Staatsexamen	46%	23%	31%	100%	1110
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	VetMed	37%	28%	34%	100%	299
	Staatsexamen	31%	29%	41%	100%	1096
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	VetMed	82%	14%	4%	100%	297
	Staatsexamen	84%	12%	4%	100%	1104
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	VetMed	40%	33%	27%	100%	287
	Staatsexamen	44%	33%	23%	100%	1082

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=294)

	VetMed	Staatsexamen
trifft zu	43%	49%
indifferent	9%	8%
trifft nicht zu	48%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	294	1098

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=296)

	VetMed	*	Staatsexamen	*
weiter als Plan	2%	2%	2%	2%
im Plan	81%	89%	71%	79%
hinter Plan	9%	10%	18%	19%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	6%		5%	
	2%		4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	296	272	1100	996

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=298)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	VetMed	39%	61%	100%	298
	Staatsexamen	44%	56%	100%	1090
finanzielle Unterstützung	VetMed	57%	43%	100%	298
	Staatsexamen	58%	42%	100%	1090
Nachhilfe / Zusatzangebote	VetMed	84%	16%	100%	298
	Staatsexamen	84%	16%	100%	1090
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	VetMed	69%	31%	100%	298
	Staatsexamen	75%	25%	100%	1090
organisatorische Hilfe	VetMed	89%	11%	100%	298
	Staatsexamen	87%	13%	100%	1090
mehr Flexibilität	VetMed	71%	29%	100%	298
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
mehr Lehrveranstaltungen	VetMed	97%	3%	100%	298
	Staatsexamen	96%	4%	100%	1090
mehr / bessere Lehrmittel	VetMed	70%	30%	100%	298
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
psychologische Beratung / Betreuung	VetMed	92%	8%	100%	298
	Staatsexamen	93%	7%	100%	1090
mehr E-Learning-Angebote	VetMed	79%	21%	100%	298
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=270)

Stunden	VetMed	Staatsexamen
0 bis 10	7%	7%
11 bis 20	6%	8%
21 bis 30	14%	17%
31 bis 40	29%	30%
41 bis 50	22%	22%
51 bis 60	16%	12%
61 bis 70	5%	3%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	270	1034

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=294)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	VetMed	3%	21%	76%	100%	289
	Staatsexamen	4%	19%	77%	100%	1042
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	VetMed	5%	28%	66%	100%	294
	Staatsexamen	3%	17%	81%	100%	1040
Organisation des Prüfungsablaufes	VetMed	22%	38%	40%	100%	277
	Staatsexamen	16%	36%	48%	100%	983
Engpässe in der Literaturversorgung	VetMed	20%	41%	39%	100%	280
	Staatsexamen	19%	36%	44%	100%	993
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	VetMed		4%	96%	100%	257
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	908
Anforderungen sind zu hoch	VetMed	10%	47%	43%	100%	284
	Staatsexamen	8%	44%	48%	100%	1027
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	VetMed	10%	21%	69%	100%	286
	Staatsexamen	9%	25%	66%	100%	1020
Job / Erwerbstätigkeit	VetMed	21%	24%	55%	100%	275
	Staatsexamen	17%	31%	51%	100%	1018
familiäre Verpflichtungen	VetMed	13%	50%	37%	100%	292
	Staatsexamen	12%	43%	45%	100%	1059
Krankheit / Behinderung	VetMed	4%	12%	84%	100%	281
	Staatsexamen	4%	12%	84%	100%	999
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	VetMed	13%	24%	63%	100%	291
	Staatsexamen	13%	23%	64%	100%	1065
Doppelstudium	VetMed			100%	100%	264
	Staatsexamen	1%	1%	98%	100%	932
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	VetMed	8%	18%	73%	100%	279
	Staatsexamen	6%	17%	77%	100%	999
fehlende sprachliche Kompetenz	VetMed	1%	5%	94%	100%	272
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	976
fehlende Schreibkompetenz	VetMed	1%	3%	96%	100%	270
	Staatsexamen	1%	5%	95%	100%	966
fehlende soziale Kontakte	VetMed	3%	13%	84%	100%	273
	Staatsexamen	3%	13%	84%	100%	996
fehlende Berufsperspektiven	VetMed	4%	13%	83%	100%	271
	Staatsexamen	1%	7%	92%	100%	969
Ungleichbehandlung	VetMed	1%	5%	94%	100%	275
	Staatsexamen	1%	4%	94%	100%	981

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=286)

	VetMed	Staatsexamen
nein	79%	82%
ja	21%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	286	1056

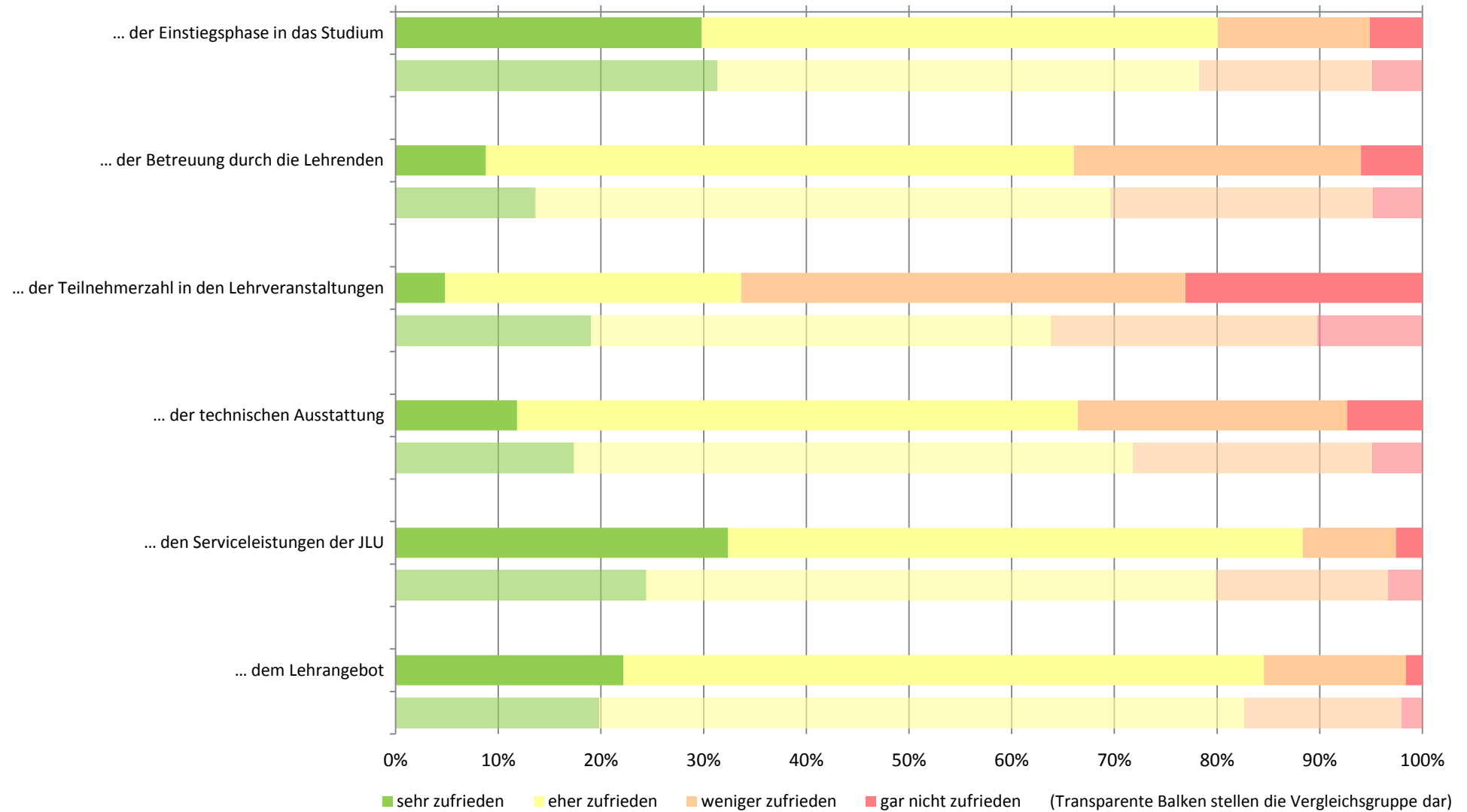
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

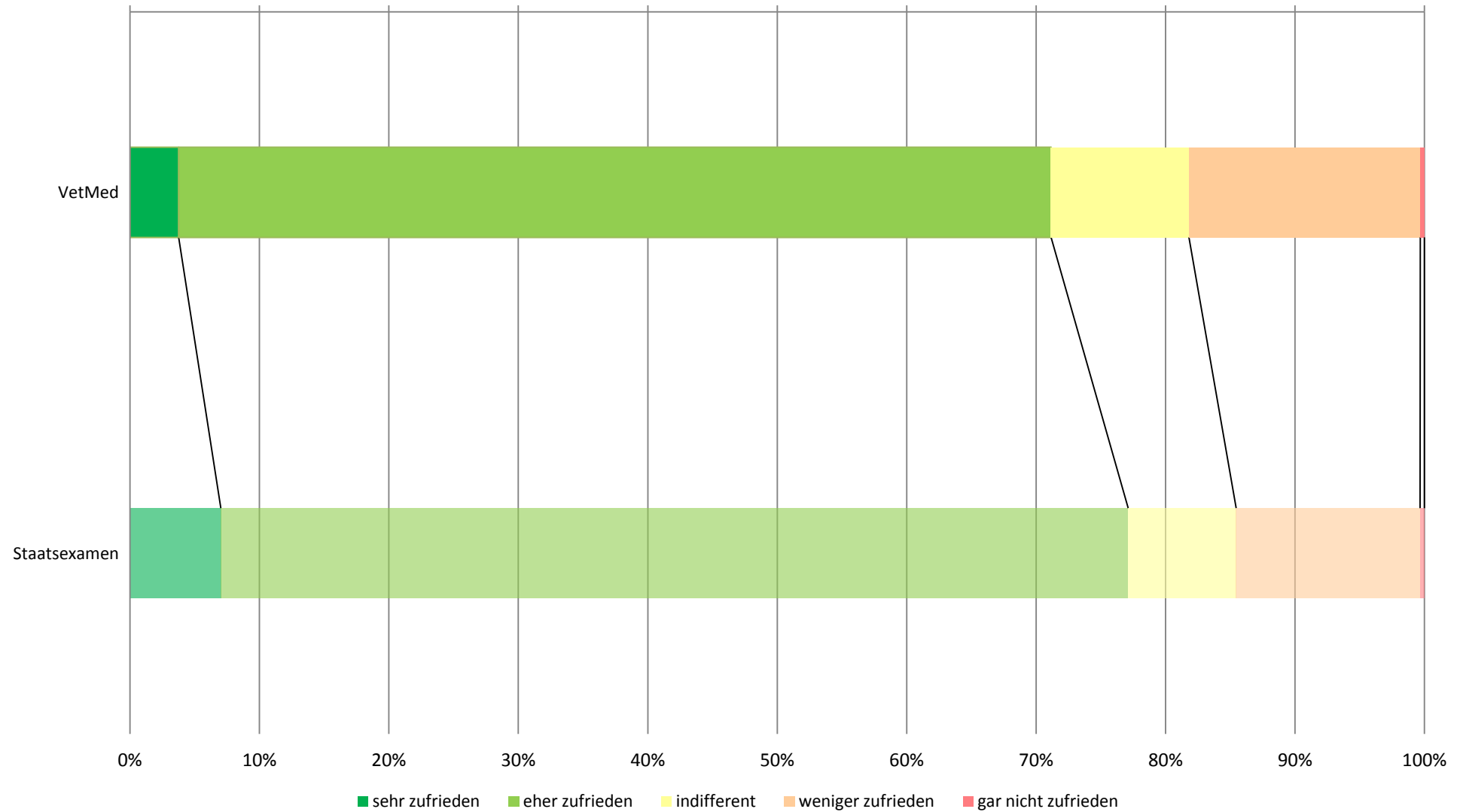
	VetMed	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	3%	5%
Berufliche Neuorientierung	2%	
Mangelnde Studienmotivation	15%	16%
Leistungsprobleme	47%	40%
Familiäre Probleme	3%	3%
Finanzielle Probleme	2%	4%
Prüfungsversagen	5%	5%
Krankheit	3%	4%
sonstiges	19%	22%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

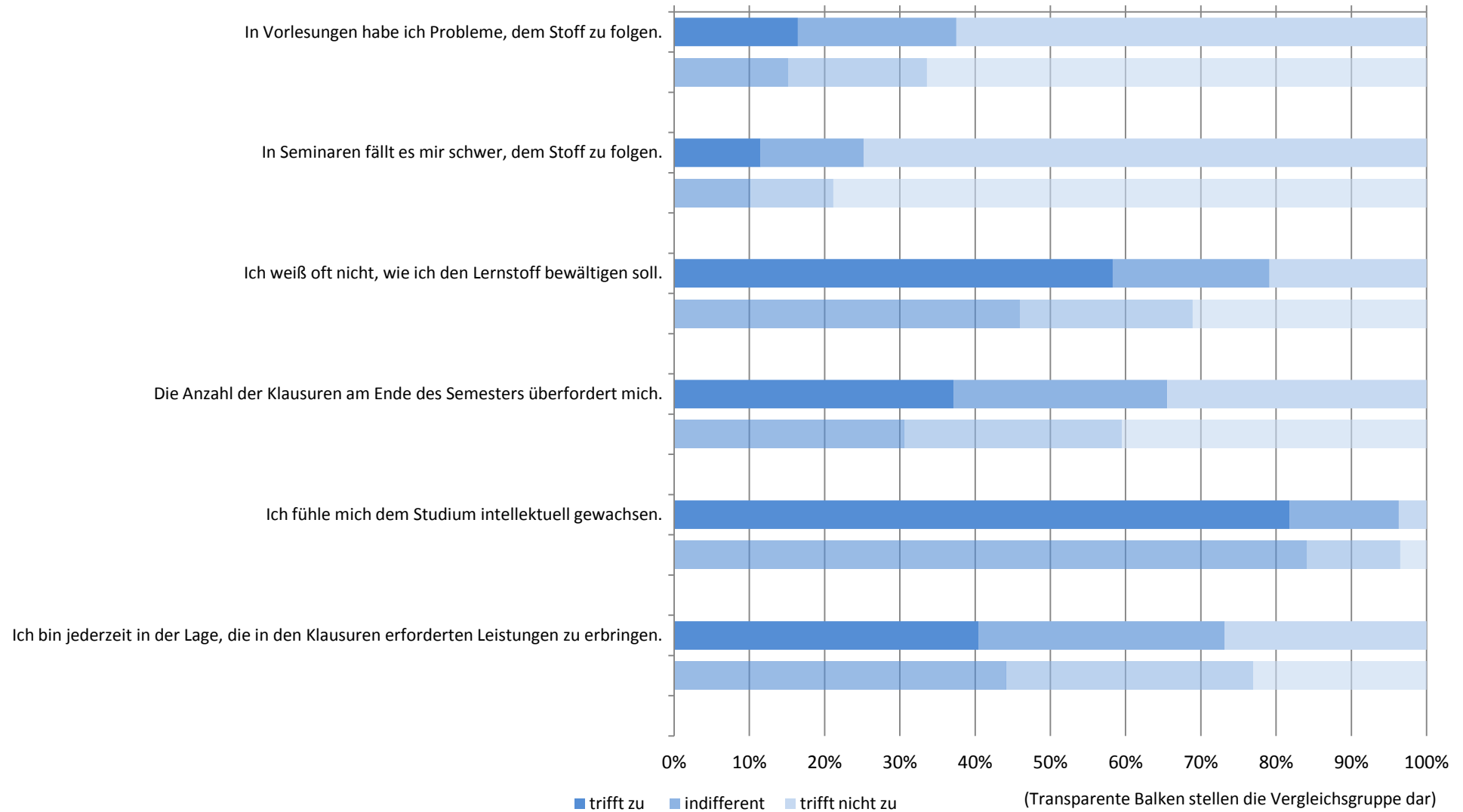
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=318)



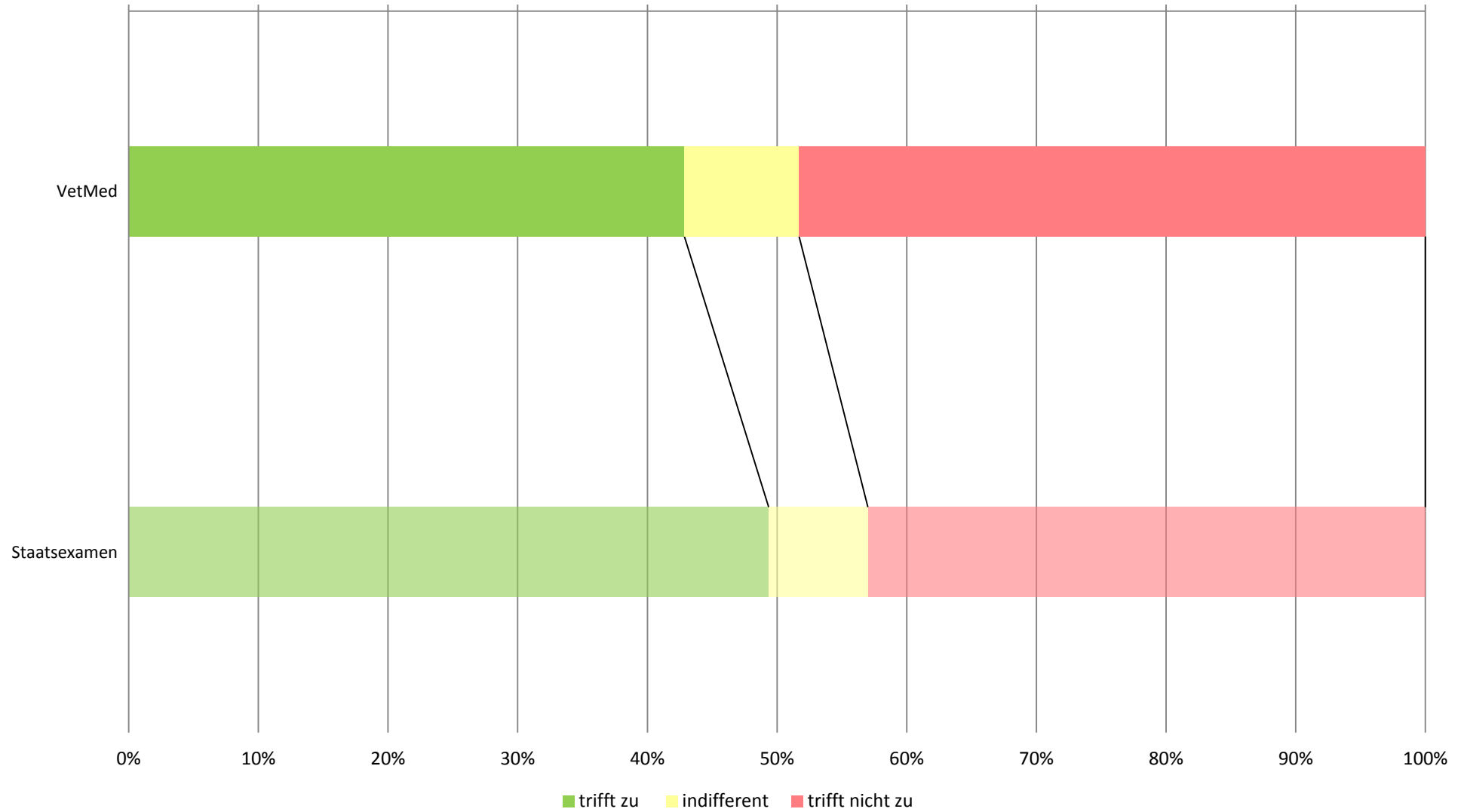
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen VetMed n=319)



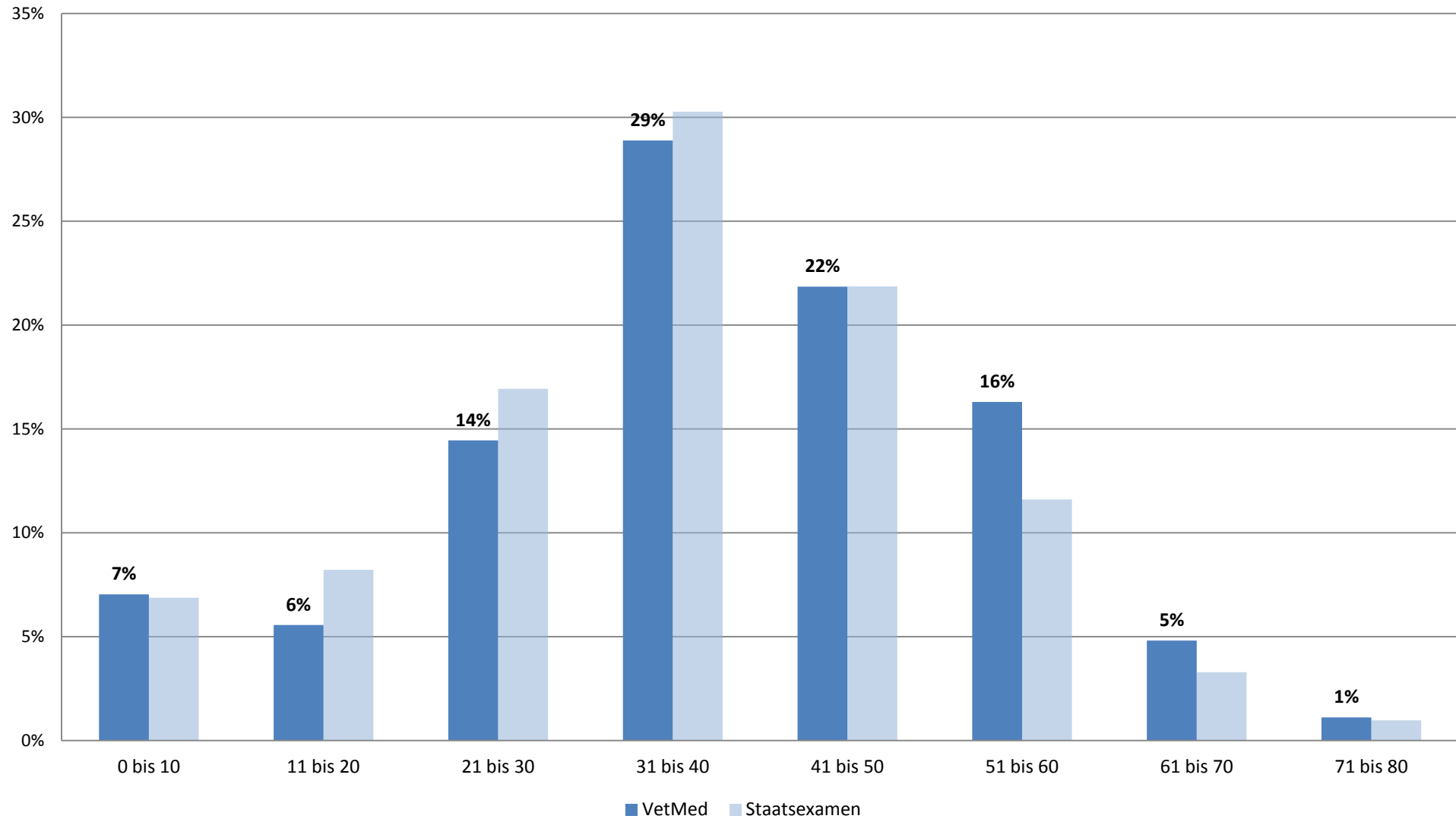
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=304)



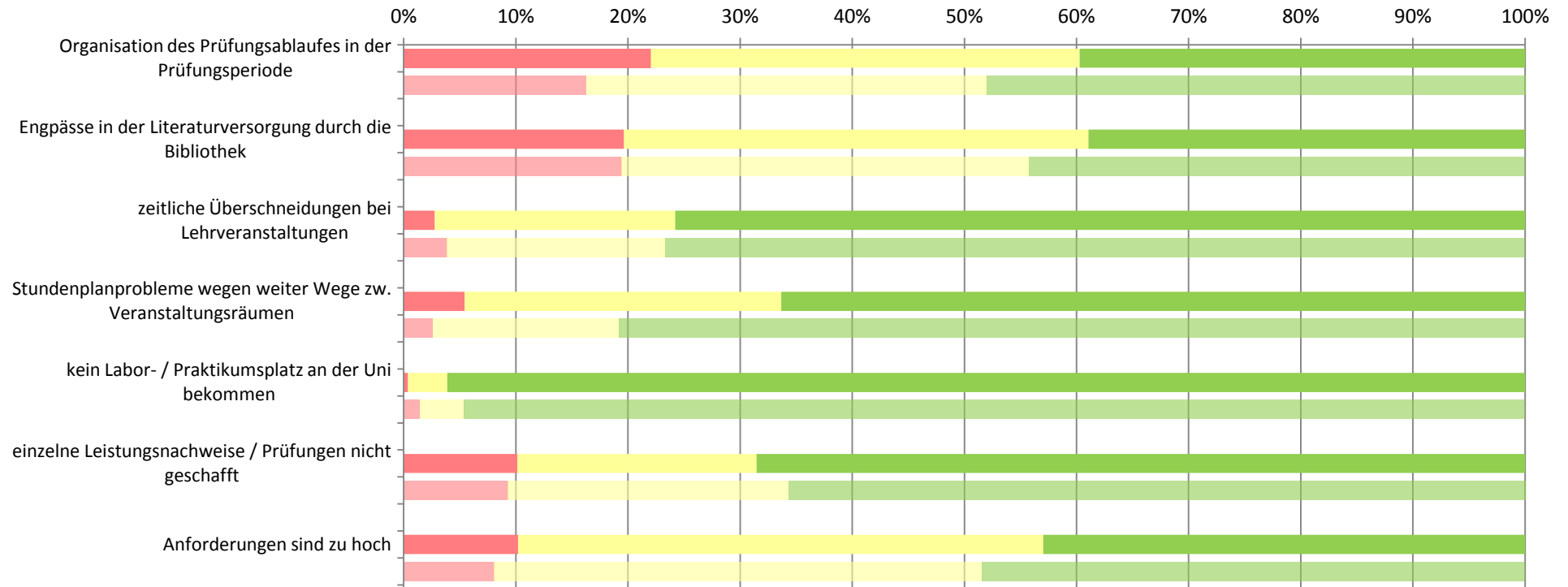
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=294)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=270)



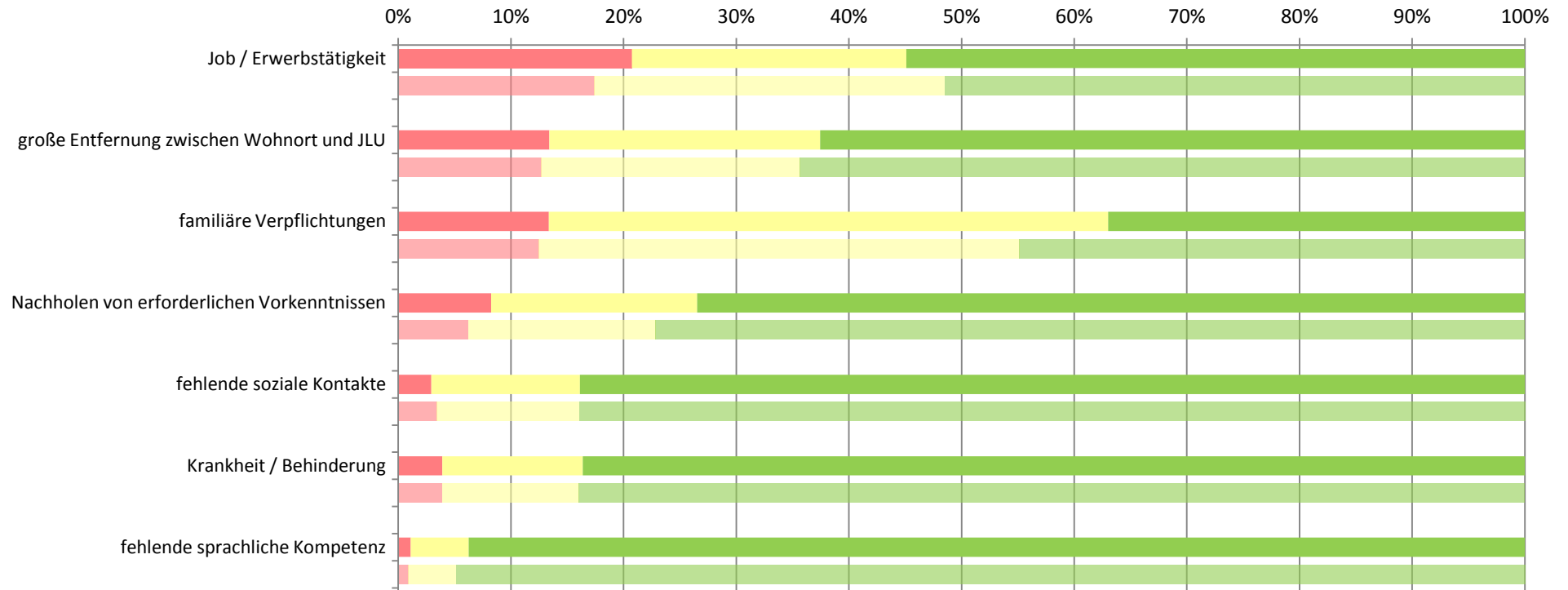
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=294)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

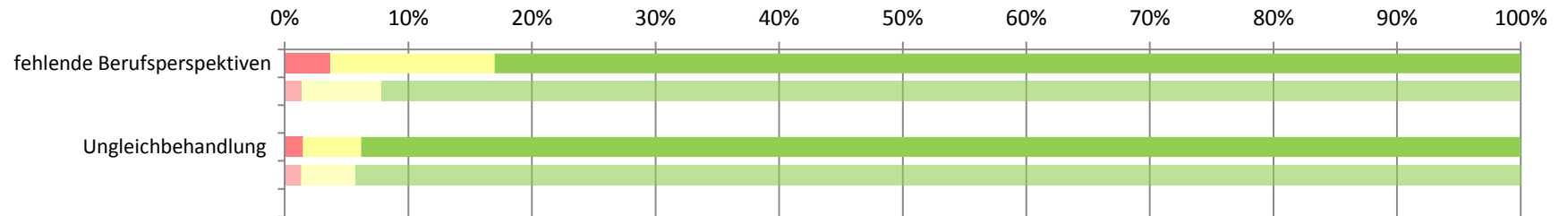
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=294)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen VetMed; n=294)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Fachbereich 11 - Medizin

Rücklauf im Fachbereich:

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
11	Staatsexamen	Humanmedizin	2225	587	26%
	Staatsexamen	Zahnmedizin	387	69	18%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Humanmedizin
Anzahl der Teilnehmer: 587
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=509)

	Med	Staatsexamen
weiblich	61%	68%
männlich	39%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	509	1097

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,3 (Vergleichsgruppe: 23,9)

Jahre	Med	Staatsexamen
18-20	12%	16%
21-23	33%	35%
24-26	34%	31%
27-29	14%	11%
30-32	5%	5%
33-35	2%	1%
36-38	1%	1%
>38		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	513	1101

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=515)

	Med	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	6%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	94%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	515	1103

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=511)

	Med	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	79%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	6%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	15%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	511	1081

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=577)

Fachsemester	Med	Staatsexamen
1	10%	16%
2	8%	5%
3	8%	13%
4	9%	5%
5	6%	11%
6	8%	5%
7	8%	11%
8	7%	4%
9	8%	8%
10	6%	4%
11	6%	9%
12	7%	4%
13	4%	2%
14 und mehr	4%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	577	1271

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=547)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Med	33%	46%	16%	5%	100%	540
	Staatsexamen	31%	47%	17%	5%	100%	1177
... der Betreuung durch die Lehrenden	Med	16%	59%	22%	3%	100%	547
	Staatsexamen	14%	56%	26%	5%	100%	1187
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Med	27%	56%	14%	2%	100%	526
	Staatsexamen	19%	45%	26%	10%	100%	1162
... der technischen Ausstattung	Med	18%	55%	23%	4%	100%	543
	Staatsexamen	17%	54%	23%	5%	100%	1175
... den Serviceleistungen der JLU	Med	20%	54%	21%	4%	100%	536
	Staatsexamen	24%	55%	17%	3%	100%	1163
... dem Lehrangebot	Med	21%	63%	13%	2%	100%	512
	Staatsexamen	20%	63%	15%	2%	100%	1125

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=551)

	Med	Staatsexamen
sehr zufrieden	8%	7%
eher zufrieden	75%	70%
indifferent	6%	8%
weniger zufrieden	10%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	551	1197

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=516)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Med	15%	17%	68%	100%	509
	Staatsexamen	15%	18%	66%	100%	1111
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Med	9%	11%	79%	100%	492
	Staatsexamen	10%	11%	79%	100%	996
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Med	36%	25%	39%	100%	516
	Staatsexamen	46%	23%	31%	100%	1110
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Med	32%	33%	35%	100%	513
	Staatsexamen	31%	29%	41%	100%	1096
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Med	89%	8%	3%	100%	516
	Staatsexamen	84%	12%	4%	100%	1104
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Med	53%	30%	18%	100%	510
	Staatsexamen	44%	33%	23%	100%	1082

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=514)

	Med	Staatsexamen
trifft zu	55%	49%
indifferent	6%	8%
trifft nicht zu	39%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	514	1098

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=517)

	Med	*	Staatsexamen	*
weiter als Plan	1%	1%	2%	2%
im Plan	69%	77%	71%	79%
hinter Plan	20%	22%	18%	19%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	4%		5%	
= 'sonstiges'	6%		4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	517	462	1100	996

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=503)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Med	51%	49%	100%	503
	Staatsexamen	44%	56%	100%	1090
finanzielle Unterstützung	Med	60%	40%	100%	503
	Staatsexamen	58%	42%	100%	1090
Nachhilfe / Zusatzangebote	Med	88%	12%	100%	503
	Staatsexamen	84%	16%	100%	1090
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Med	77%	23%	100%	503
	Staatsexamen	75%	25%	100%	1090
organisatorische Hilfe	Med	88%	12%	100%	503
	Staatsexamen	87%	13%	100%	1090
mehr Flexibilität	Med	78%	22%	100%	503
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
mehr Lehrveranstaltungen	Med	96%	4%	100%	503
	Staatsexamen	96%	4%	100%	1090
mehr / bessere Lehrmittel	Med	81%	19%	100%	503
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
psychologische Beratung / Betreuung	Med	95%	5%	100%	503
	Staatsexamen	93%	7%	100%	1090
mehr E-Learning-Angebote	Med	80%	20%	100%	503
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=486)

Stunden	Med	Staatsexamen
0 bis 10	7%	7%
11 bis 20	8%	8%
21 bis 30	16%	17%
31 bis 40	31%	30%
41 bis 50	23%	22%
51 bis 60	11%	12%
61 bis 70	3%	3%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	486	1034

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=488)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Med	3%	14%	83%	100%	477
	Staatsexamen	4%	19%	77%	100%	1042
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Med	1%	12%	87%	100%	472
	Staatsexamen	3%	17%	81%	100%	1040
Organisation des Prüfungsablaufes	Med	16%	36%	48%	100%	461
	Staatsexamen	16%	36%	48%	100%	983
Engpässe in der Literaturversorgung	Med	17%	33%	50%	100%	460
	Staatsexamen	19%	36%	44%	100%	993
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Med	1%	3%	96%	100%	436
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	908
Anforderungen sind zu hoch	Med	6%	37%	57%	100%	467
	Staatsexamen	8%	44%	48%	100%	1027
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Med	8%	28%	64%	100%	475
	Staatsexamen	9%	25%	66%	100%	1020
Job / Erwerbstätigkeit	Med	14%	35%	51%	100%	471
	Staatsexamen	17%	31%	51%	100%	1018
familiäre Verpflichtungen	Med	10%	38%	52%	100%	488
	Staatsexamen	12%	43%	45%	100%	1059
Krankheit / Behinderung	Med	4%	12%	83%	100%	460
	Staatsexamen	4%	12%	84%	100%	999
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Med	8%	21%	71%	100%	488
	Staatsexamen	13%	23%	64%	100%	1065
Doppelstudium	Med	1%	1%	98%	100%	426
	Staatsexamen	1%	1%	98%	100%	932
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Med	7%	19%	74%	100%	461
	Staatsexamen	6%	17%	77%	100%	999
fehlende sprachliche Kompetenz	Med	1%	3%	95%	100%	464
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	976
fehlende Schreibkompetenz	Med	1%	5%	94%	100%	456
	Staatsexamen	1%	5%	95%	100%	966
fehlende soziale Kontakte	Med	3%	12%	85%	100%	466
	Staatsexamen	3%	13%	84%	100%	996
fehlende Berufsperspektiven	Med		2%	98%	100%	461
	Staatsexamen	1%	7%	92%	100%	969
Ungleichbehandlung	Med	1%	4%	95%	100%	453
	Staatsexamen	1%	4%	94%	100%	981

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=497)

	Med	Staatsexamen
nein	86%	82%
ja	14%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	497	1056

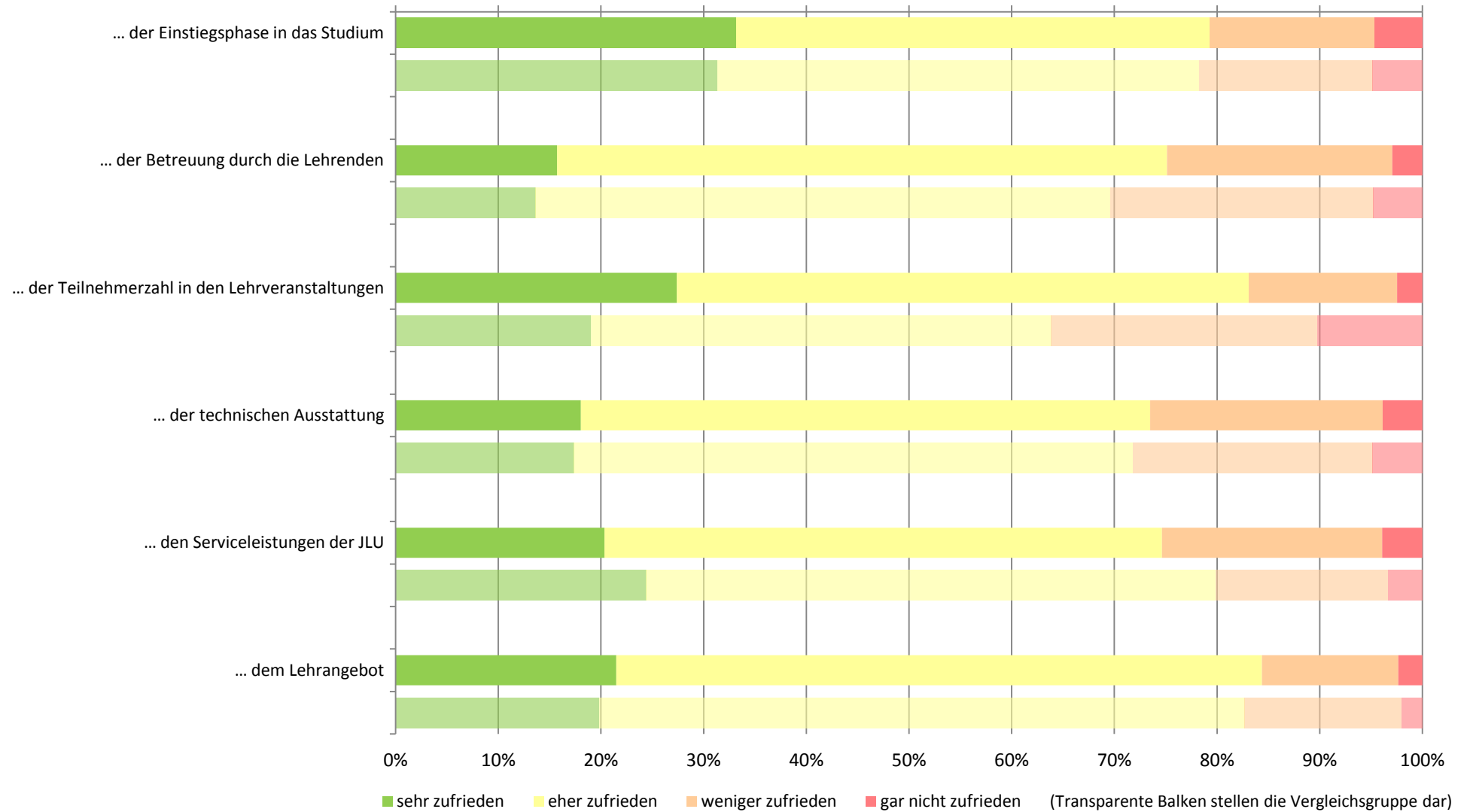
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

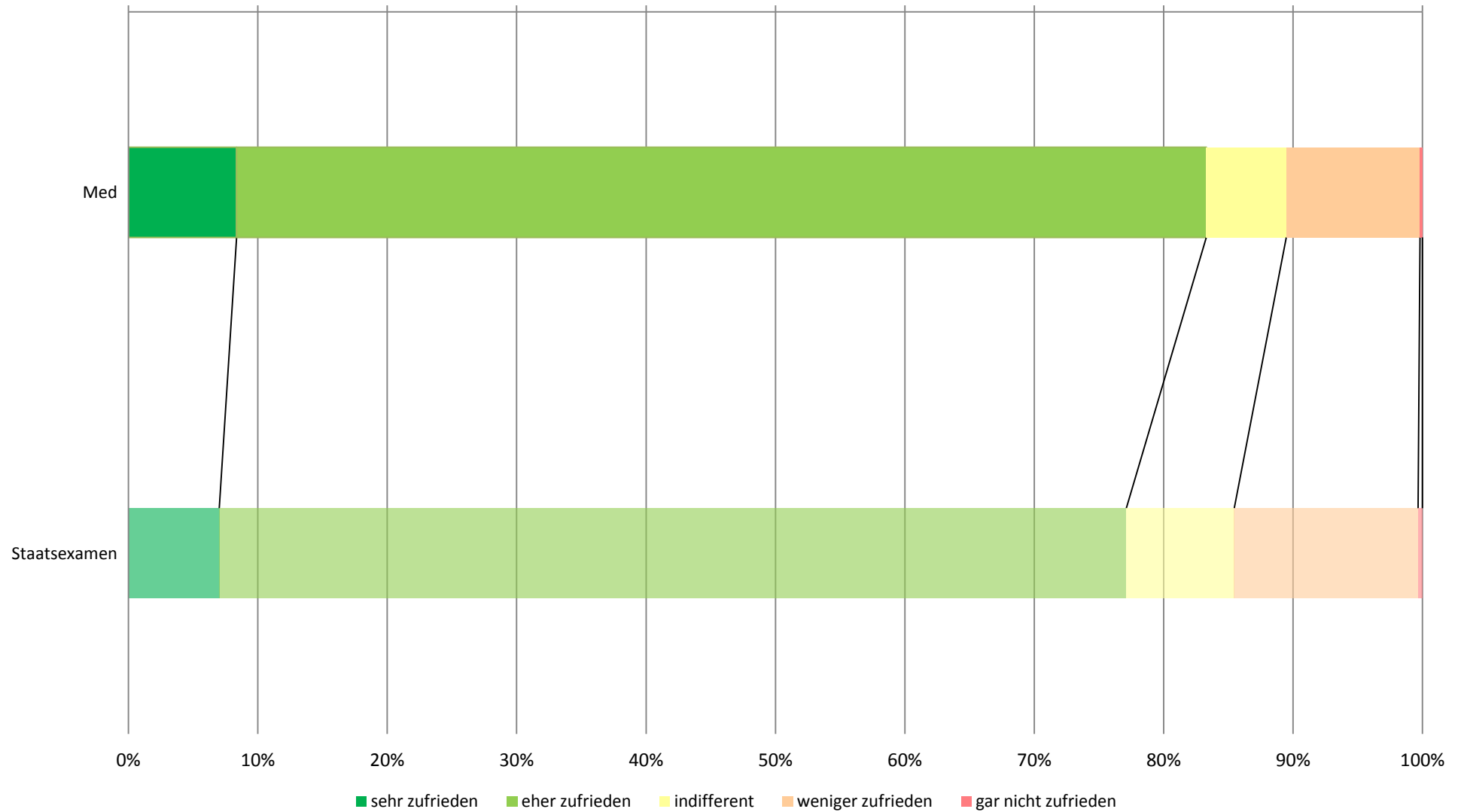
	Med	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	3%	5%
Berufliche Neuorientierung		
Mangelnde Studienmotivation	21%	16%
Leistungsprobleme	35%	40%
Familiäre Probleme	4%	3%
Finanzielle Probleme	4%	4%
Prüfungsversagen	6%	5%
Krankheit	6%	4%
sonstiges	21%	22%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

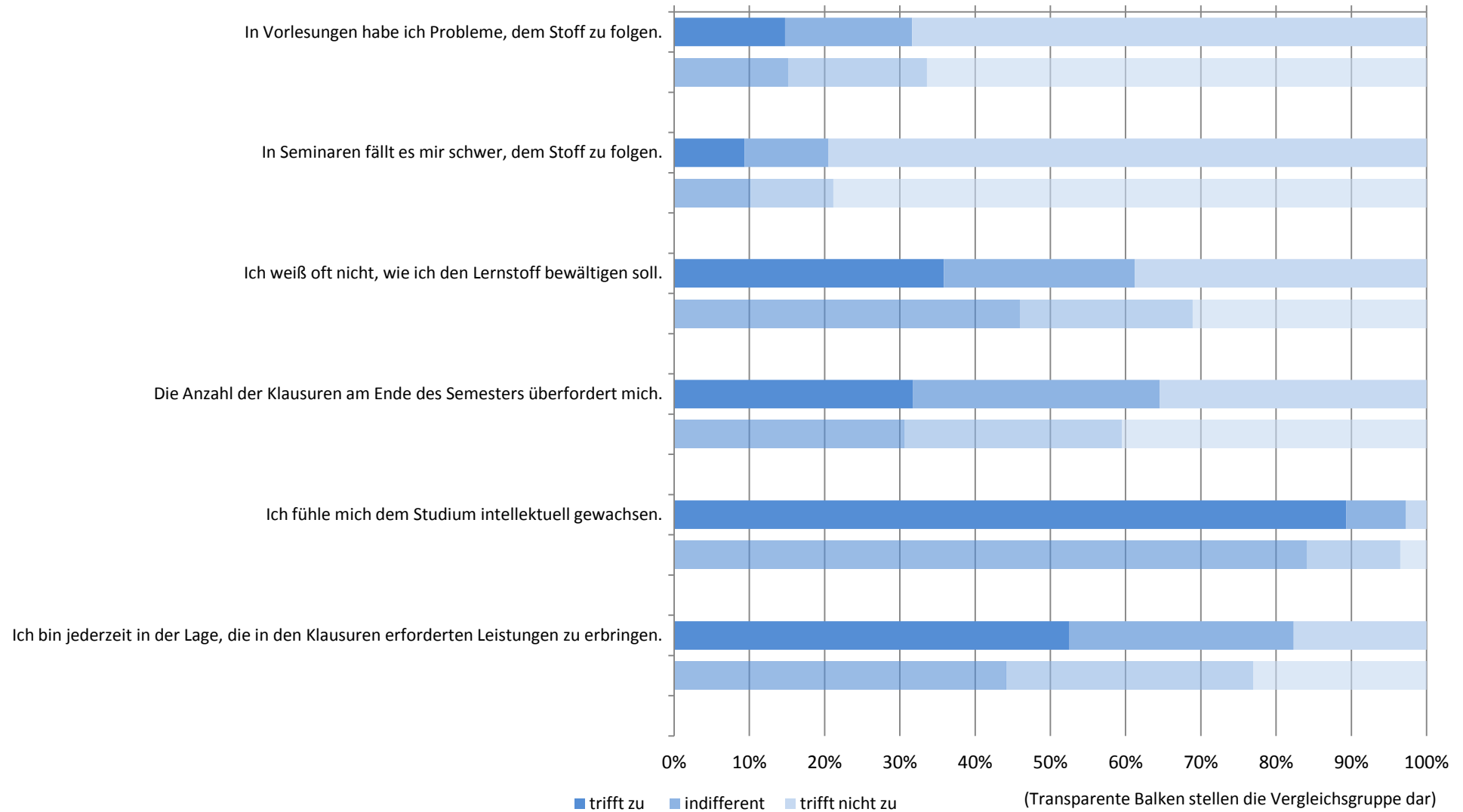
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Staatsexamen Med; n=547)



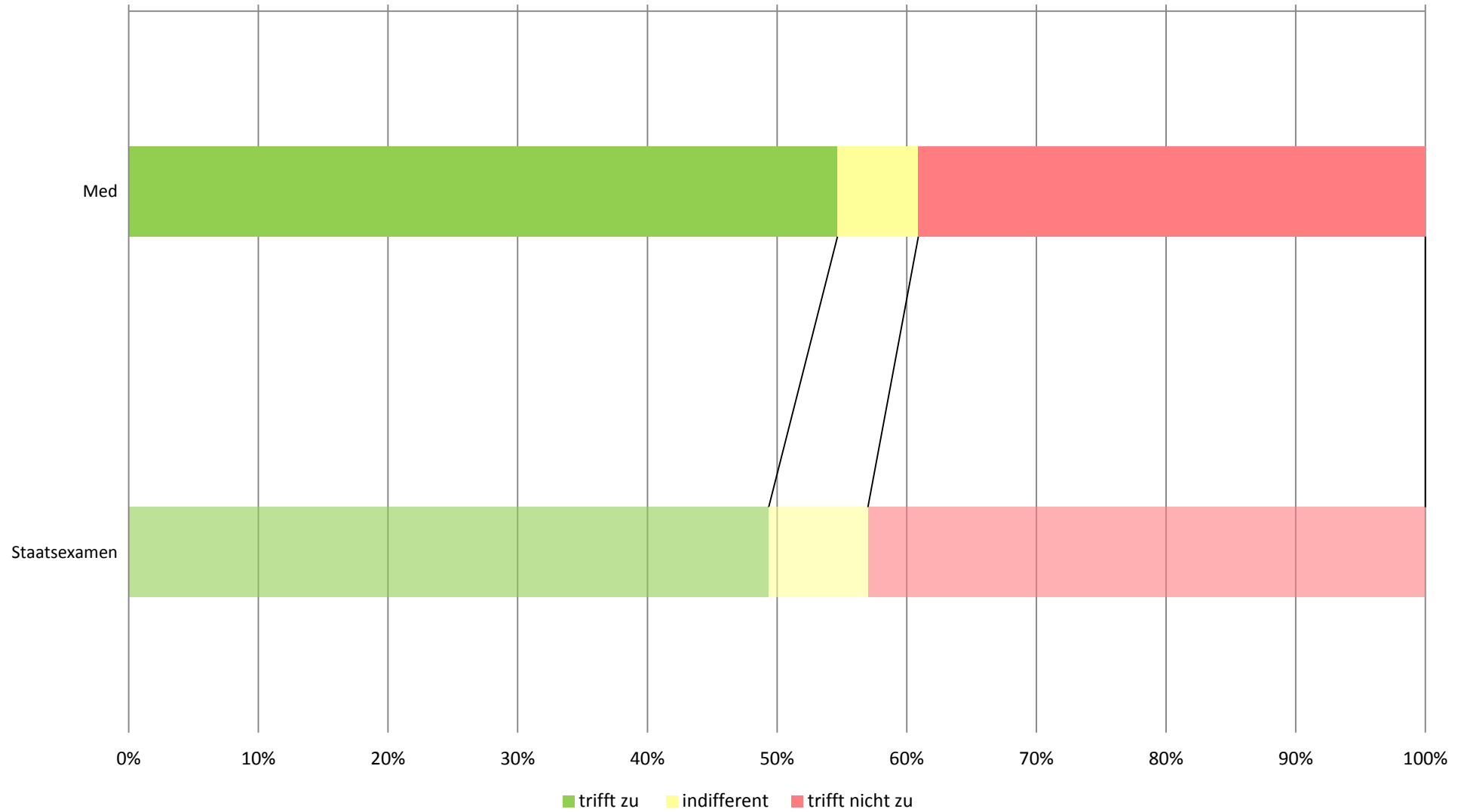
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Med n=551)



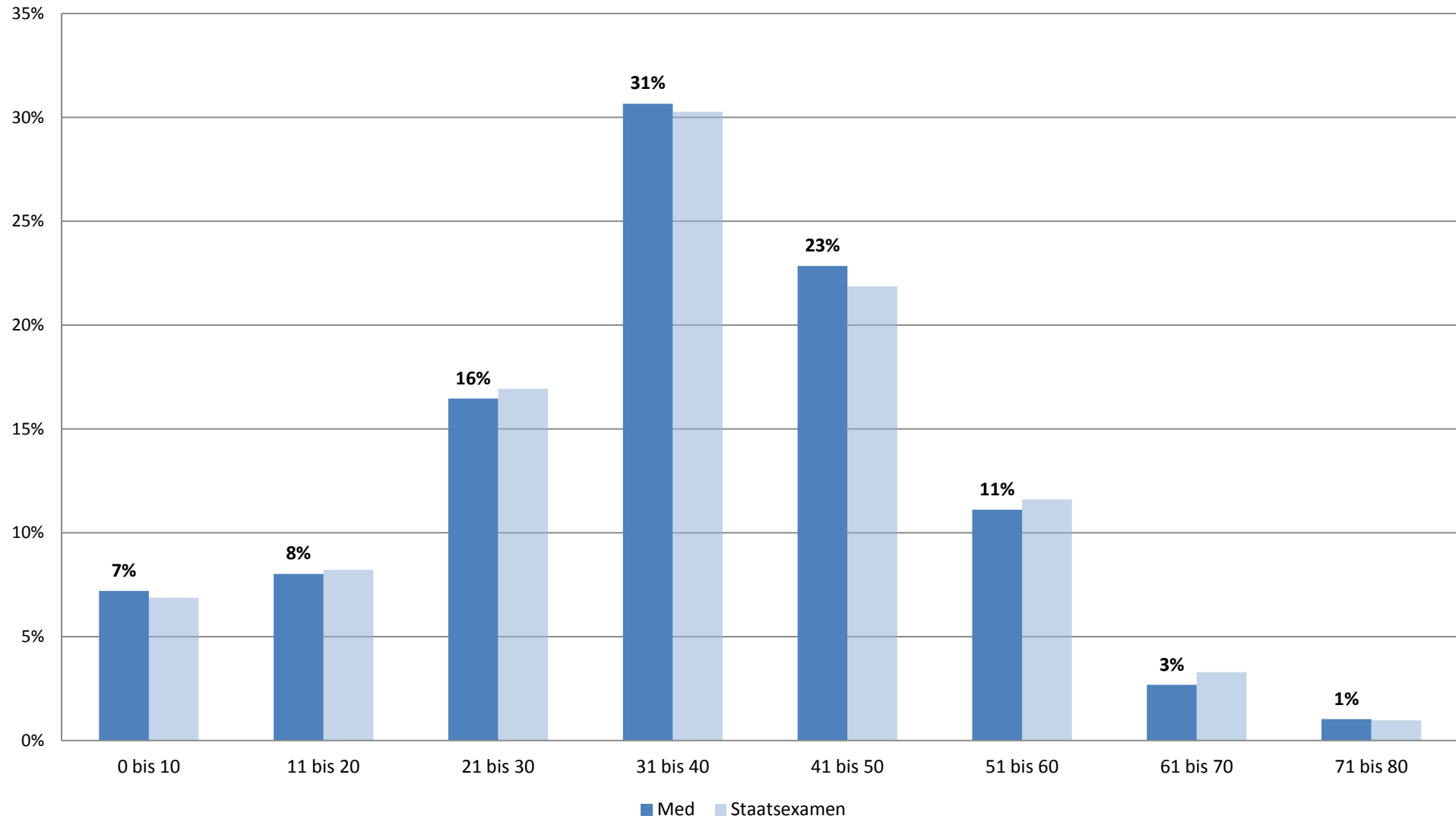
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Med; n=516)



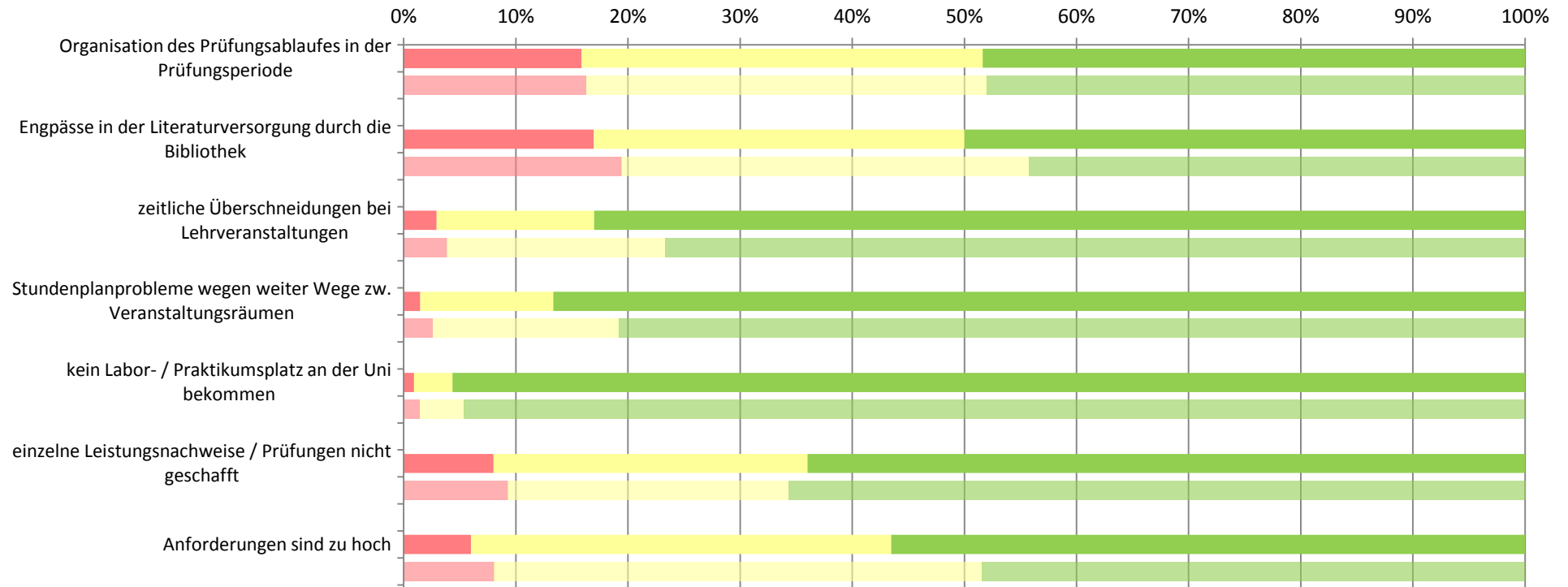
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Med; n=514)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Med; n=486)



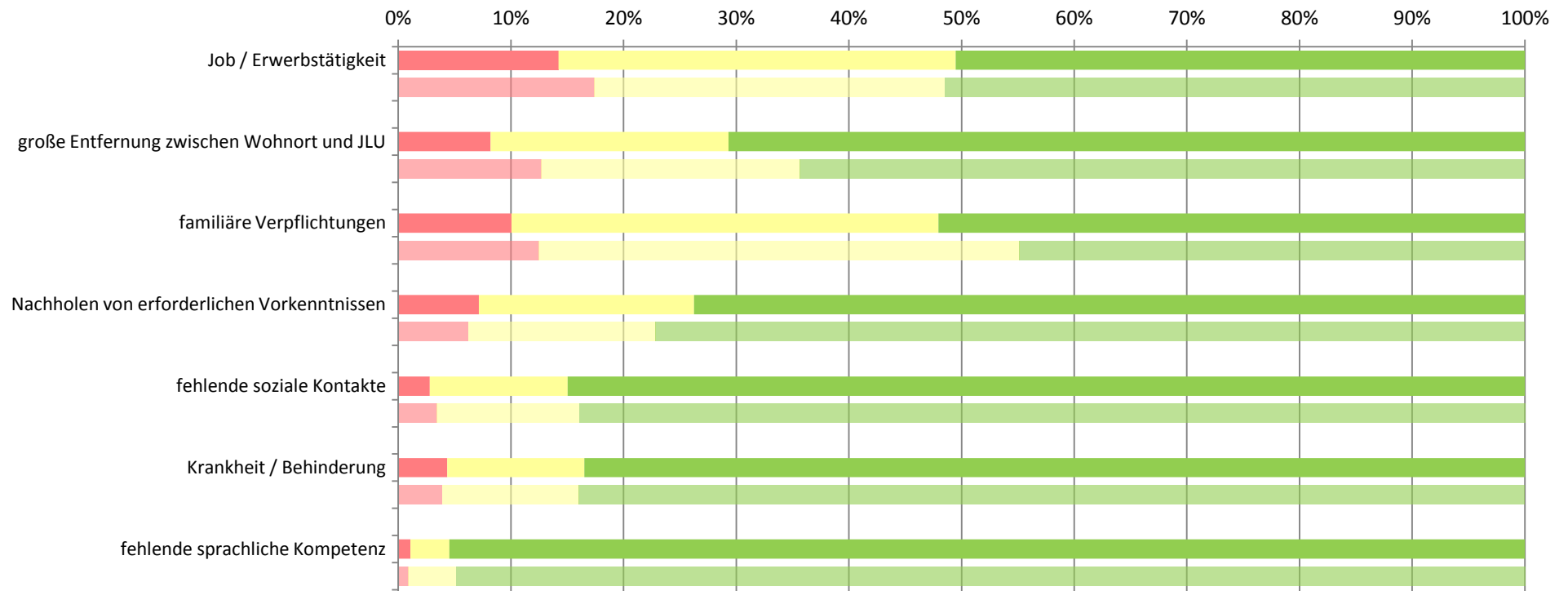
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Med; n=488)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

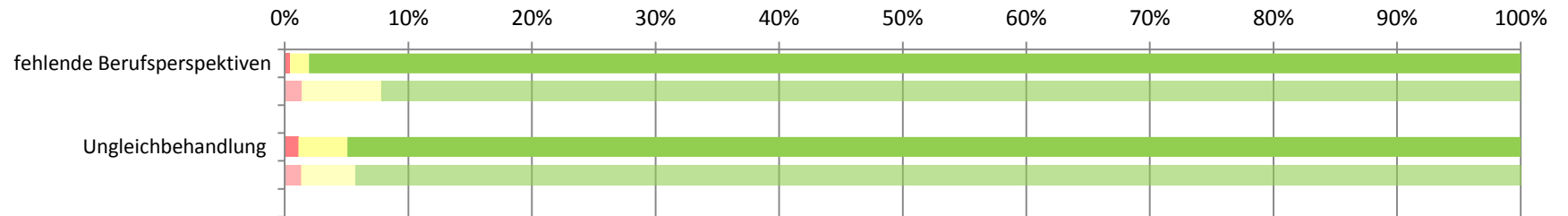
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Med; n=488)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Med; n=488)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Zahnmedizin
Anzahl der Teilnehmer: 69
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=58)

	Zahn	Staatsexamen
weiblich	64%	68%
männlich	36%	32%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	58	1097

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,4 (Vergleichsgruppe: 23,9)

Jahre	Zahn	Staatsexamen
18-20	12%	16%
21-23	29%	35%
24-26	44%	31%
27-29	5%	11%
30-32	5%	5%
33-35		1%
36-38	5%	1%
>38		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	1101

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=60)

	Zahn	Staatsexamen
andere Staatsangehörigkeit	5%	4%
deutsche Staatsangehörigkeit	95%	96%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	60	1103

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=55)

	Zahn	Staatsexamen
Eltern in Deutschland geboren	76%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	9%	6%
zwei Elternteile im Ausland geboren	15%	12%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	55	1081

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=68)

Fachsemester	Zahn	Staatsexamen
1	18%	16%
2	9%	5%
3	7%	13%
4	6%	5%
5	12%	11%
6	7%	5%
7	4%	11%
8	10%	4%
9	12%	8%
10	1%	4%
11	4%	9%
12	4%	4%
13		2%
14 und mehr	4%	3%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	68	1271

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=64)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	Zahn	39%	44%	17%		100%	64
	Staatsexamen	31%	47%	17%	5%	100%	1177
... der Betreuung durch die Lehrenden	Zahn	21%	71%	6%	2%	100%	63
	Staatsexamen	14%	56%	26%	5%	100%	1187
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	Zahn	41%	45%	9%	5%	100%	64
	Staatsexamen	19%	45%	26%	10%	100%	1162
... der technischen Ausstattung	Zahn	25%	55%	16%	5%	100%	64
	Staatsexamen	17%	54%	23%	5%	100%	1175
... den Serviceleistungen der JLU	Zahn	20%	63%	16%	2%	100%	64
	Staatsexamen	24%	55%	17%	3%	100%	1163
... dem Lehrangebot	Zahn	13%	62%	22%	4%	100%	55
	Staatsexamen	20%	63%	15%	2%	100%	1125

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=64)

	Zahn	Staatsexamen
sehr zufrieden	17%	7%
eher zufrieden	70%	70%
indifferent	5%	8%
weniger zufrieden	8%	14%
gar nicht zufrieden		
Gesamt	100%	100%
Anzahl	64	1197

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=60)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	Zahn	12%	12%	77%	100%	60
	Staatsexamen	15%	18%	66%	100%	1111
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	Zahn	12%	6%	82%	100%	50
	Staatsexamen	10%	11%	79%	100%	996
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	Zahn	29%	28%	43%	100%	58
	Staatsexamen	46%	23%	31%	100%	1110
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	Zahn	24%	26%	50%	100%	58
	Staatsexamen	31%	29%	41%	100%	1096
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	Zahn	86%	12%	2%	100%	59
	Staatsexamen	84%	12%	4%	100%	1104
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	Zahn	53%	28%	19%	100%	57
	Staatsexamen	44%	33%	23%	100%	1082

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=59)

	Zahn	Staatsexamen
trifft zu	59%	49%
indifferent	5%	8%
trifft nicht zu	36%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	1098

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=58)

	Zahn	* *	Staatsexamen	* *
weiter als Plan			2%	2%
im Plan	66%	69%	71%	79%
hinter Plan	29%	31%	18%	19%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		5%	
= 'sonstiges'	3%		4%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	58	55	1100	996

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=54)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	Zahn	48%	52%	100%	54
	Staatsexamen	44%	56%	100%	1090
finanzielle Unterstützung	Zahn	54%	46%	100%	54
	Staatsexamen	58%	42%	100%	1090
Nachhilfe / Zusatzangebote	Zahn	76%	24%	100%	54
	Staatsexamen	84%	16%	100%	1090
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	Zahn	85%	15%	100%	54
	Staatsexamen	75%	25%	100%	1090
organisatorische Hilfe	Zahn	93%	7%	100%	54
	Staatsexamen	87%	13%	100%	1090
mehr Flexibilität	Zahn	80%	20%	100%	54
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
mehr Lehrveranstaltungen	Zahn	98%	2%	100%	54
	Staatsexamen	96%	4%	100%	1090
mehr / bessere Lehrmittel	Zahn	87%	13%	100%	54
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090
psychologische Beratung / Betreuung	Zahn	93%	7%	100%	54
	Staatsexamen	93%	7%	100%	1090
mehr E-Learning-Angebote	Zahn	80%	20%	100%	54
	Staatsexamen	77%	23%	100%	1090

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=59)

Stunden	Zahn	Staatsexamen
0 bis 10	3%	7%
11 bis 20	2%	8%
21 bis 30	15%	17%
31 bis 40	32%	30%
41 bis 50	37%	22%
51 bis 60	7%	12%
61 bis 70	3%	3%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	59	1034

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=57)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	Zahn	4%	19%	77%	100%	53
	Staatsexamen	4%	19%	77%	100%	1042
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	Zahn		11%	89%	100%	53
	Staatsexamen	3%	17%	81%	100%	1040
Organisation des Prüfungsablaufes	Zahn	12%	32%	56%	100%	50
	Staatsexamen	16%	36%	48%	100%	983
Engpässe in der Literaturversorgung	Zahn	14%	44%	42%	100%	50
	Staatsexamen	19%	36%	44%	100%	993
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	Zahn	16%	24%	59%	100%	49
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	908
Anforderungen sind zu hoch	Zahn	6%	41%	54%	100%	54
	Staatsexamen	8%	44%	48%	100%	1027
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	Zahn	15%	27%	58%	100%	52
	Staatsexamen	9%	25%	66%	100%	1020
Job / Erwerbstätigkeit	Zahn	8%	21%	71%	100%	52
	Staatsexamen	17%	31%	51%	100%	1018
familiäre Verpflichtungen	Zahn	17%	31%	52%	100%	52
	Staatsexamen	12%	43%	45%	100%	1059
Krankheit / Behinderung	Zahn	4%	13%	83%	100%	48
	Staatsexamen	4%	12%	84%	100%	999
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	Zahn	18%	21%	61%	100%	57
	Staatsexamen	13%	23%	64%	100%	1065
Doppelstudium	Zahn			100%	100%	41
	Staatsexamen	1%	1%	98%	100%	932
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	Zahn	6%	25%	69%	100%	51
	Staatsexamen	6%	17%	77%	100%	999
fehlende sprachliche Kompetenz	Zahn		2%	98%	100%	47
	Staatsexamen	1%	4%	95%	100%	976
fehlende Schreibkompetenz	Zahn			100%	100%	47
	Staatsexamen	1%	5%	95%	100%	966
fehlende soziale Kontakte	Zahn	6%	6%	88%	100%	50
	Staatsexamen	3%	13%	84%	100%	996
fehlende Berufsperspektiven	Zahn			100%	100%	48
	Staatsexamen	1%	7%	92%	100%	969
Ungleichbehandlung	Zahn	6%	4%	90%	100%	50
	Staatsexamen	1%	4%	94%	100%	981

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=56)

	Zahn	Staatsexamen
nein	89%	82%
ja	11%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	56	1056

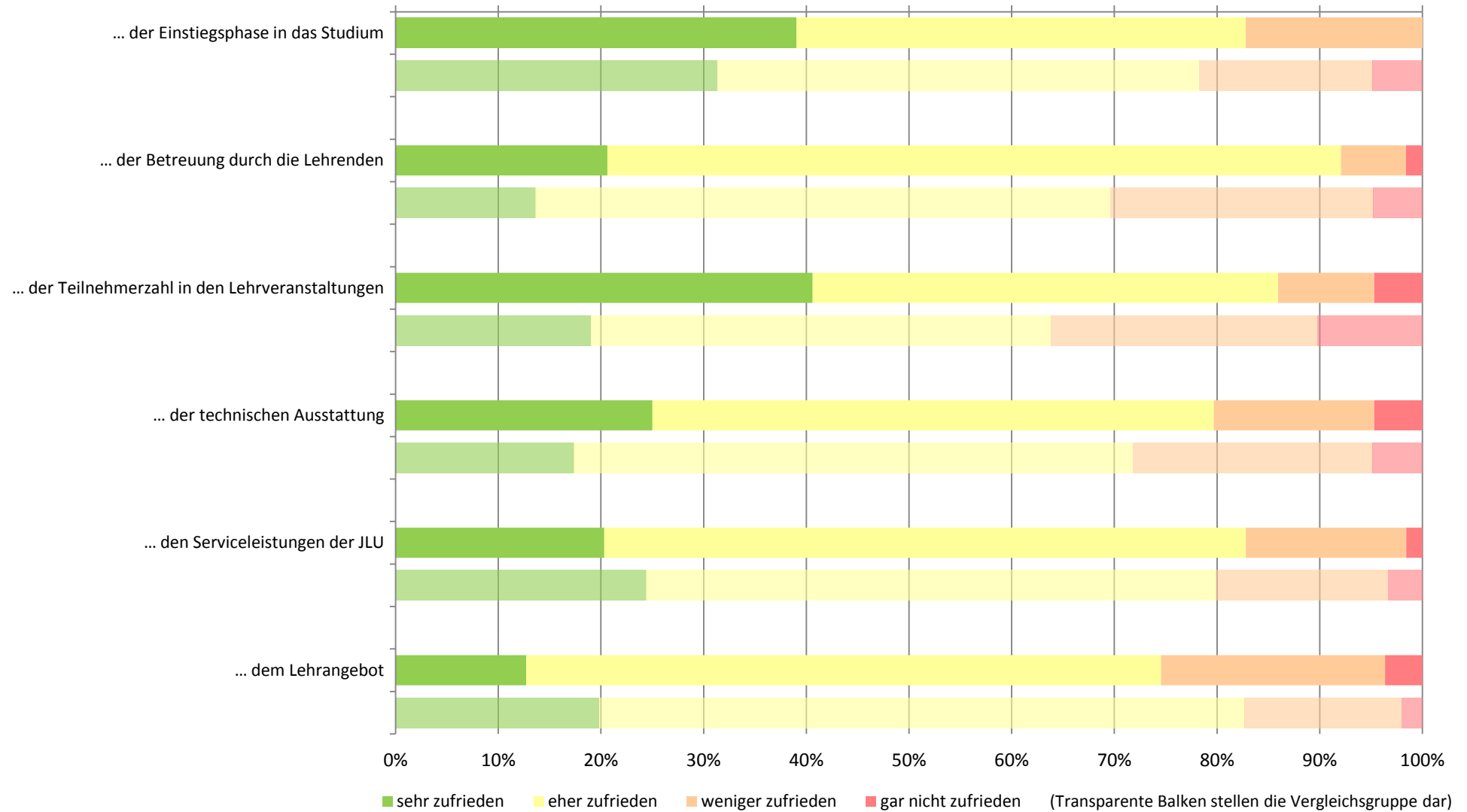
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

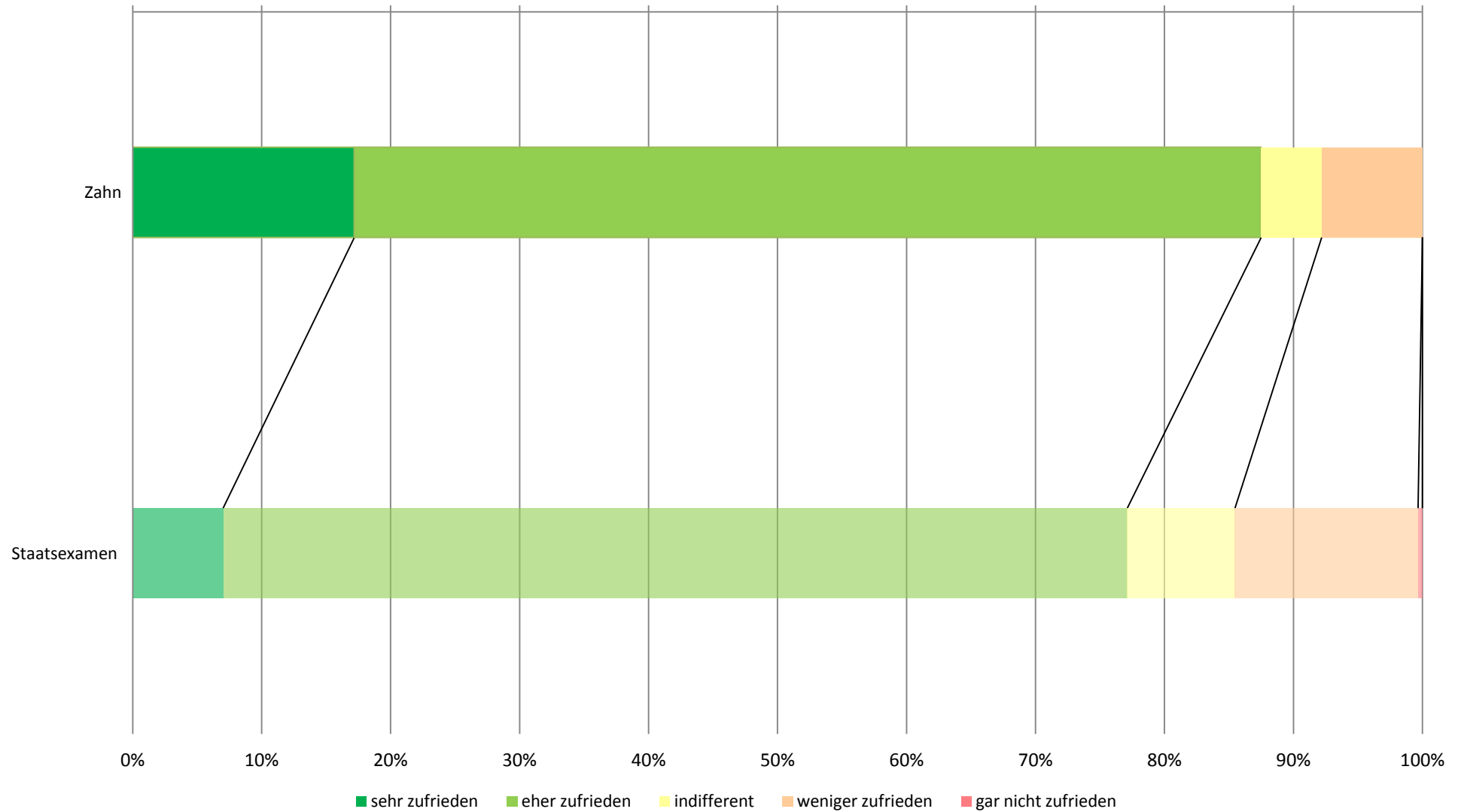
	Zahn	Staatsexamen
Problematische Studienbedingungen	17%	5%
Berufliche Neuorientierung		
Mangelnde Studienmotivation	17%	16%
Leistungsprobleme	17%	40%
Familiäre Probleme	17%	3%
Finanzielle Probleme		4%
Prüfungsversagen	17%	5%
Krankheit		4%
sonstiges	17%	22%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

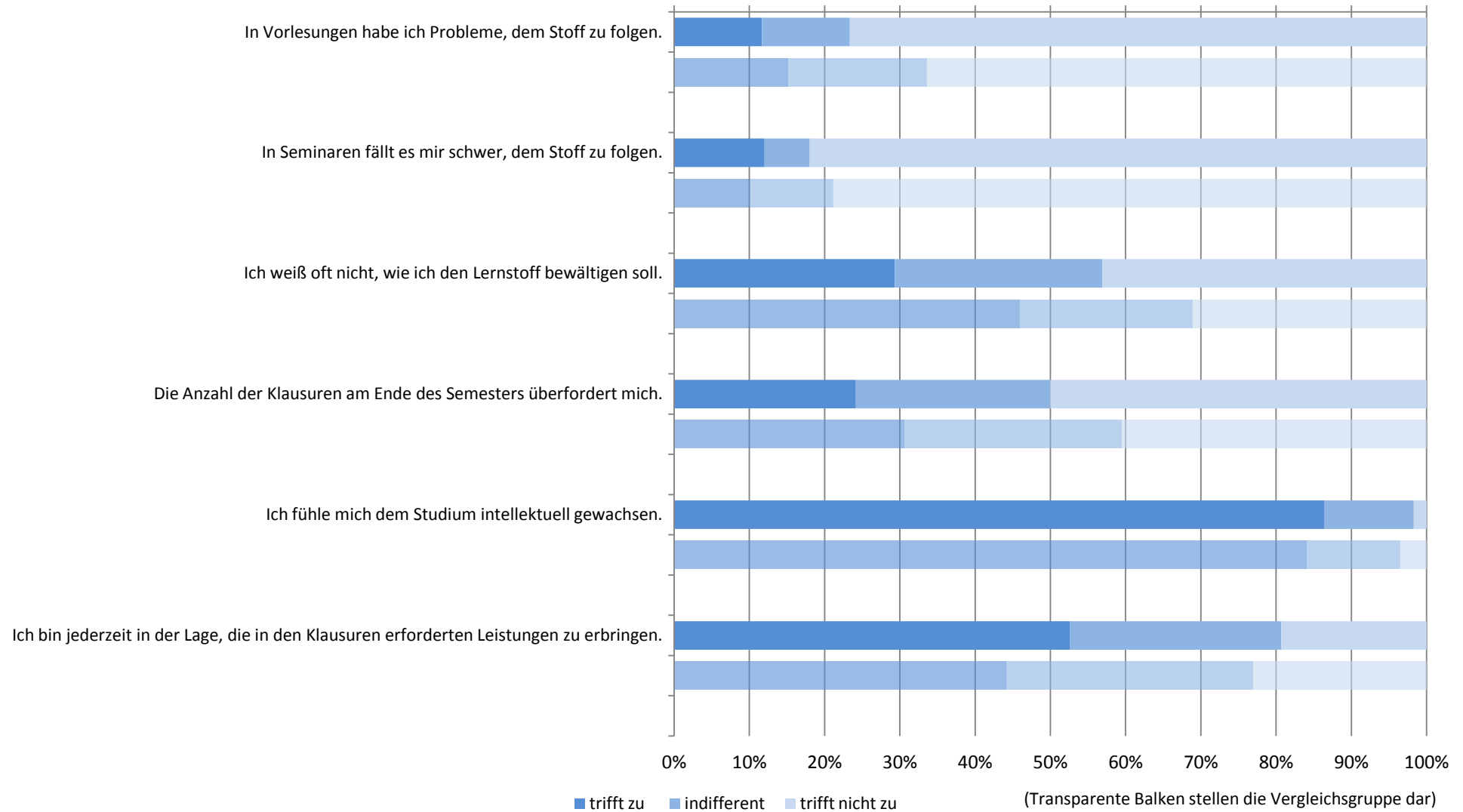
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=64)



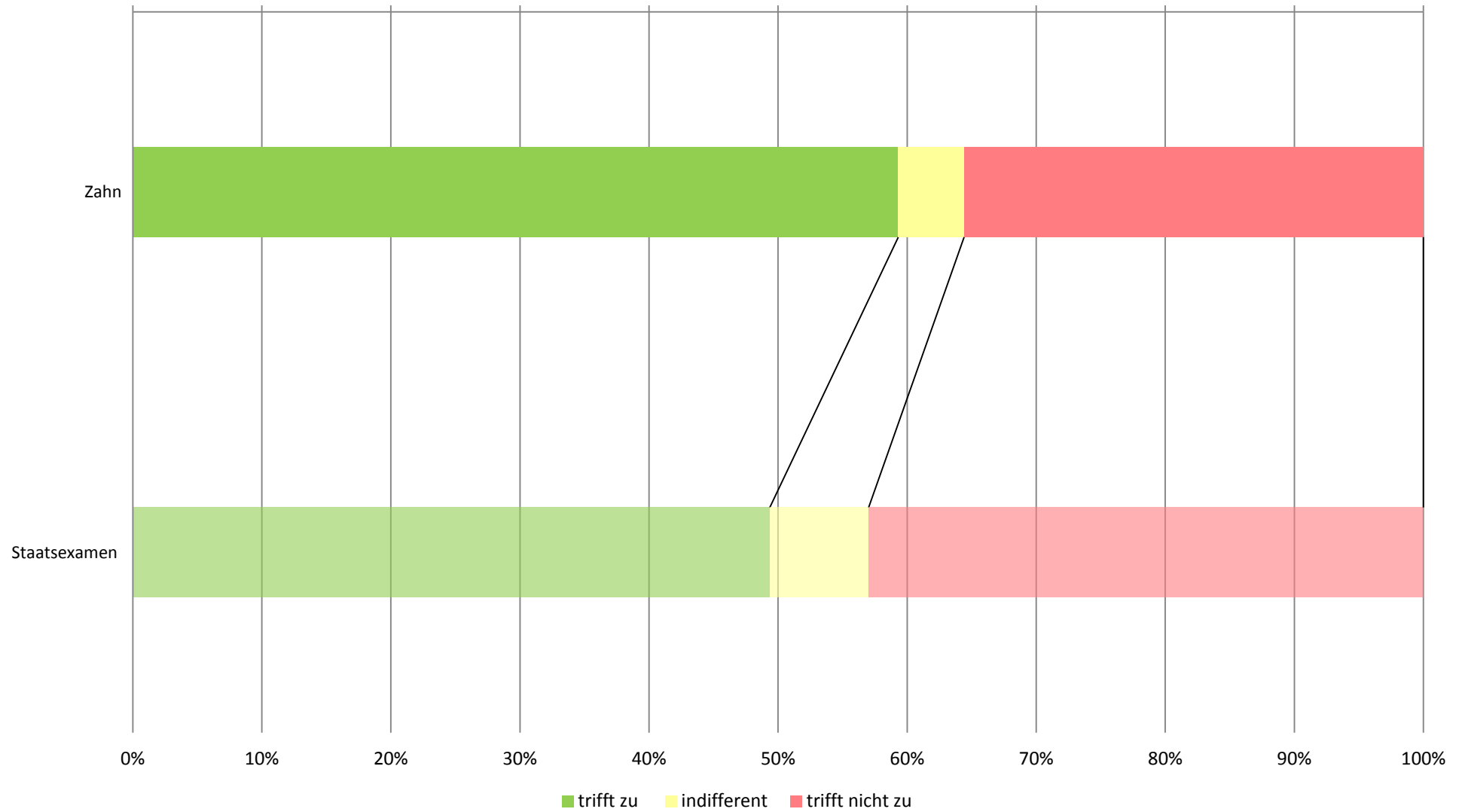
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Zahn n=64)



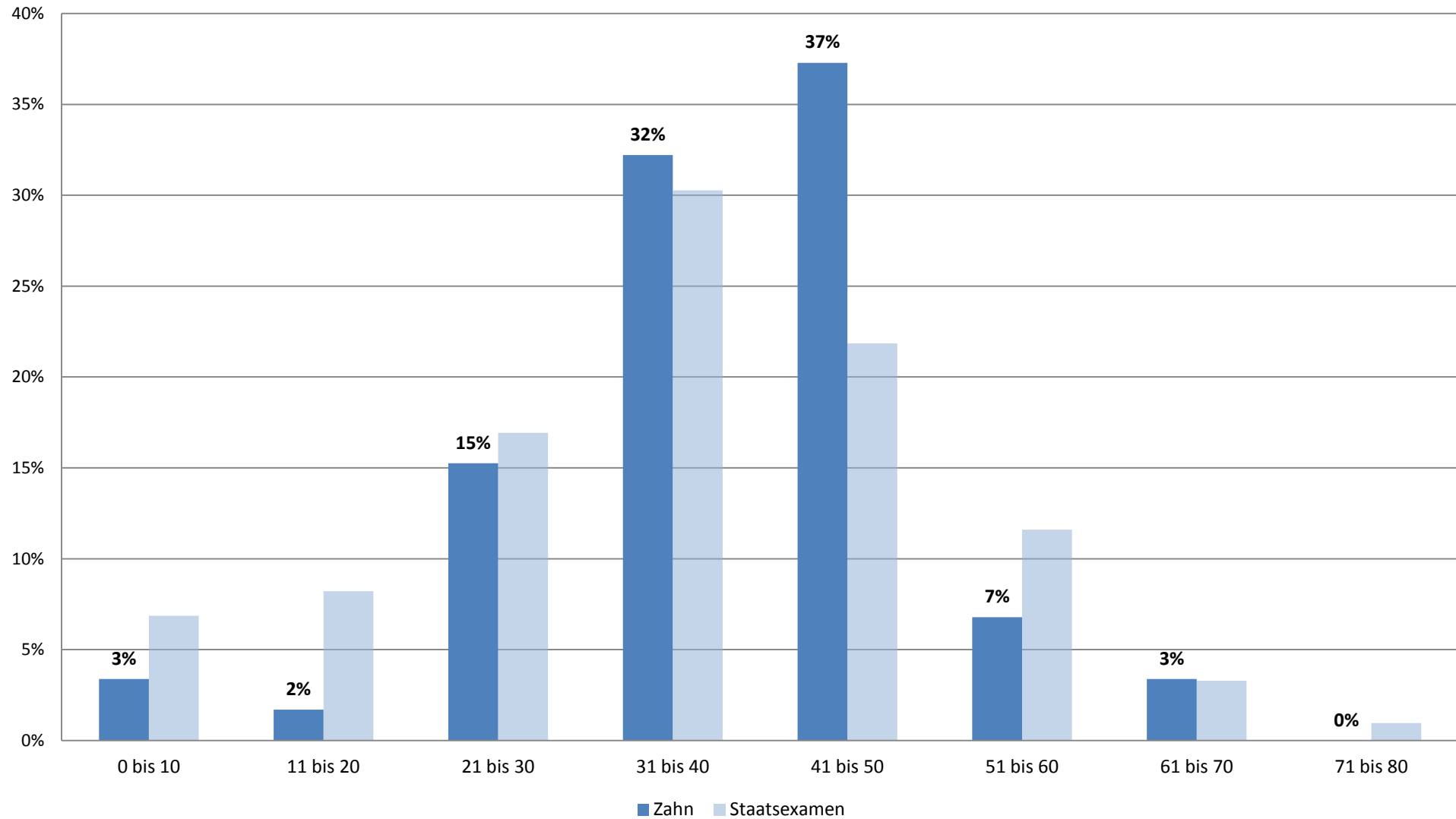
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=60)



subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=59)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=59)



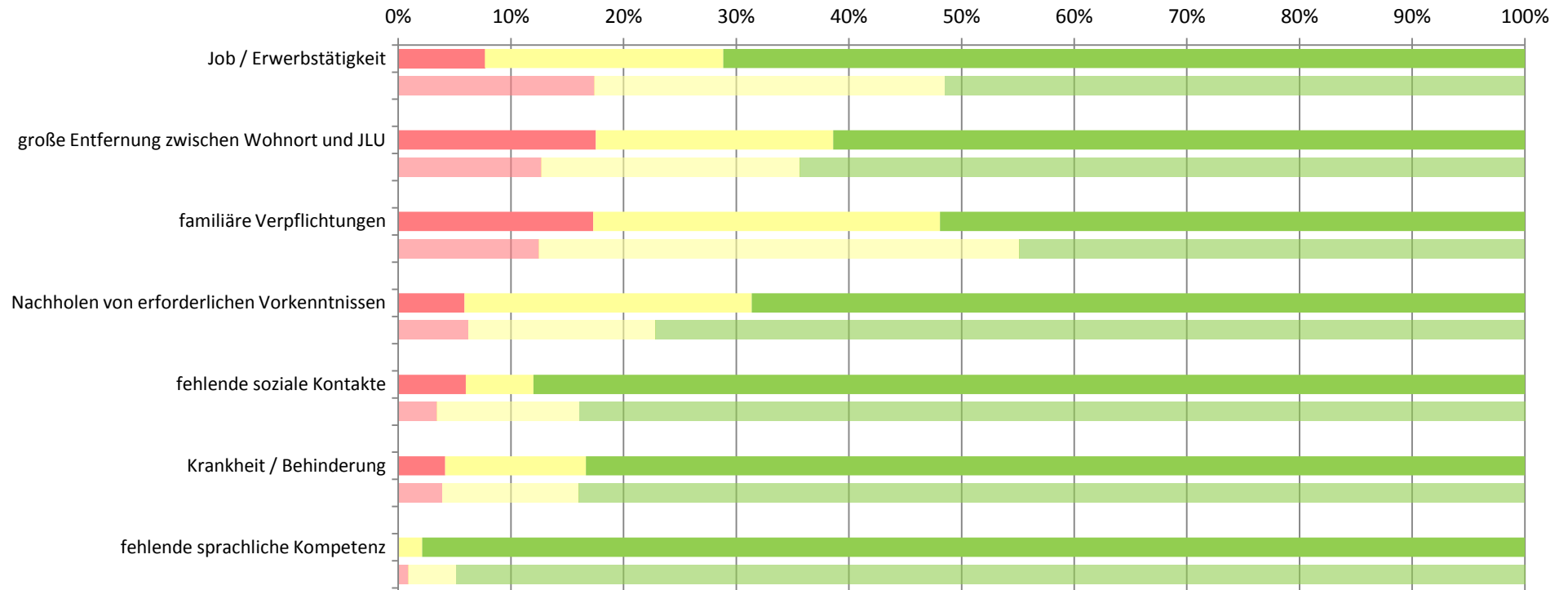
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=57)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

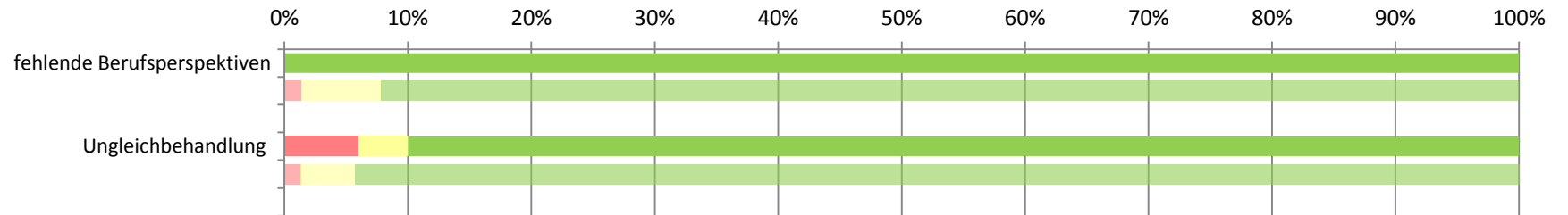
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=57)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Staatsexamen Zahn; n=57)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Ergebnisdarstellung
Lehramtstudiengänge

Rücklauf der Lehramtsstudierenden

FB	Abschluss	Studiengang	Anzahl Studierender (Studierendenstatistik WS 12/13)	Anzahl Teilnehmer Studierendenbefragung 2013	Anteil in %
ZfL	Staatsexamen	Lehramt an Grundschulen (L1)	605	135	22%
	Staatsexamen	Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)	1825	327	18%
	Staatsexamen	Lehramt an Gymnasien (L3)	2717	651	24%
	Staatsexamen	Lehramt an Förderschulen (L5)	744	213	29%

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Grundschulen (L1)
Anzahl der Teilnehmer: 135
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=115)

	L1	Lehramt
weiblich	86%	70%
männlich	14%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	1104

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,1 (Vergleichsgruppe: 23,7)

Jahre	L1	Lehramt
18-20	23%	15%
21-23	55%	46%
24-26	11%	27%
27-29	3%	5%
30-32	2%	2%
33-35	3%	2%
36-38	2%	1%
>38	2%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	1118

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=115)

	L1	Lehramt
andere Staatsangehörigkeit	3%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	97%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	115	1119

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=111)

	L1	Lehramt
Eltern in Deutschland geboren	86%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	5%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	9%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	111	1103

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=133)

Fachsemester	L1	Lehramt
1	28%	24%
2	1%	
3	31%	23%
4	1%	1%
5	17%	15%
6	2%	1%
7	17%	19%
8	1%	1%
9	4%	9%
10	1%	1%
11		2%
12		1%
13		
14 und mehr		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	133	1297

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=126)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	L1	40%	51%	8%	2%	100%	126
	Lehramt	28%	54%	15%	4%	100%	1206
... der Betreuung durch die Lehrenden	L1	11%	60%	26%	2%	100%	124
	Lehramt	13%	53%	28%	5%	100%	1208
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	L1	3%	51%	30%	16%	100%	124
	Lehramt	7%	33%	37%	24%	100%	1202
... der technischen Ausstattung	L1	9%	64%	23%	4%	100%	122
	Lehramt	12%	54%	27%	7%	100%	1188
... den Serviceleistungen der JLU	L1	22%	57%	20%	1%	100%	121
	Lehramt	20%	56%	18%	6%	100%	1168
... dem Lehrangebot	L1	10%	59%	28%	3%	100%	123
	Lehramt	11%	51%	32%	7%	100%	1189

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=126)

	L1	Lehramt
sehr zufrieden	6%	4%
eher zufrieden	69%	58%
indifferent	7%	11%
weniger zufrieden	18%	27%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	126	1215

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=119)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	L1	13%	24%	63%	100%	119
	Lehramt	16%	21%	62%	100%	1161
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	L1	4%	10%	85%	100%	117
	Lehramt	6%	12%	82%	100%	1155
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	L1	33%	31%	36%	100%	119
	Lehramt	34%	28%	38%	100%	1158
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	L1	41%	29%	29%	100%	119
	Lehramt	40%	28%	32%	100%	1157
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	L1	91%	8%	2%	100%	116
	Lehramt	84%	12%	3%	100%	1153
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	L1	43%	37%	21%	100%	117
	Lehramt	41%	37%	23%	100%	1131

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=118)

	L1	Lehramt
trifft zu	51%	49%
indifferent	7%	7%
trifft nicht zu	42%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	118	1156

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=118)

	L1	*	Lehramt	*
weiter als Plan	14%	15%	12%	14%
im Plan	75%	79%	64%	72%
hinter Plan	6%	6%	12%	14%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	2%		1%	
= 'sonstiges'	3%		11%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	118	112	1160	1028

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=113)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	L1	58%	42%	100%	113
	Lehramt	53%	47%	100%	1145
finanzielle Unterstützung	L1	60%	40%	100%	113
	Lehramt	61%	39%	100%	1145
Nachhilfe / Zusatzangebote	L1	95%	5%	100%	113
	Lehramt	90%	10%	100%	1145
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	L1	75%	25%	100%	113
	Lehramt	73%	27%	100%	1145
organisatorische Hilfe	L1	87%	13%	100%	113
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
mehr Flexibilität	L1	62%	38%	100%	113
	Lehramt	57%	43%	100%	1145
mehr Lehrveranstaltungen	L1	76%	24%	100%	113
	Lehramt	72%	28%	100%	1145
mehr / bessere Lehrmittel	L1	84%	16%	100%	113
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
psychologische Beratung / Betreuung	L1	96%	4%	100%	113
	Lehramt	94%	6%	100%	1145
mehr E-Learning-Angebote	L1	67%	33%	100%	113
	Lehramt	72%	28%	100%	1145

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=111)

Stunden	L1	Lehramt
0 bis 10	14%	16%
11 bis 20	12%	14%
21 bis 30	19%	21%
31 bis 40	38%	28%
41 bis 50	12%	14%
51 bis 60	4%	6%
61 bis 70	2%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	111	1091

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=116)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	L1	9%	40%	51%	100%	113
	Lehramt	15%	42%	43%	100%	1121
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	L1	3%	22%	75%	100%	116
	Lehramt	12%	30%	57%	100%	1113
Organisation des Prüfungsablaufes	L1	18%	38%	44%	100%	100
	Lehramt	22%	41%	37%	100%	1021
Engpässe in der Literaturversorgung	L1	15%	38%	47%	100%	104
	Lehramt	22%	36%	42%	100%	1034
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	L1		3%	97%	100%	88
	Lehramt	2%	8%	90%	100%	893
Anforderungen sind zu hoch	L1	5%	33%	63%	100%	110
	Lehramt	6%	39%	55%	100%	1075
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	L1	1%	9%	90%	100%	106
	Lehramt	6%	17%	77%	100%	1033
Job / Erwerbstätigkeit	L1	27%	38%	35%	100%	106
	Lehramt	27%	40%	33%	100%	1096
familiäre Verpflichtungen	L1	23%	45%	32%	100%	114
	Lehramt	16%	43%	41%	100%	1122
Krankheit / Behinderung	L1	2%	19%	79%	100%	109
	Lehramt	4%	14%	83%	100%	1077
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	L1	26%	24%	50%	100%	115
	Lehramt	18%	28%	54%	100%	1120
Doppelstudium	L1		1%	99%	100%	96
	Lehramt	1%	3%	95%	100%	946
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	L1		7%	93%	100%	99
	Lehramt	8%	11%	81%	100%	1009
fehlende sprachliche Kompetenz	L1			100%	100%	98
	Lehramt	1%	8%	91%	100%	1001
fehlende Schreibkompetenz	L1	1%	10%	89%	100%	99
	Lehramt	2%	9%	89%	100%	1009
fehlende soziale Kontakte	L1		7%	93%	100%	101
	Lehramt	3%	11%	86%	100%	1027
fehlende Berufsperspektiven	L1	6%	22%	72%	100%	97
	Lehramt	2%	11%	86%	100%	989
Ungleichbehandlung	L1	2%	3%	95%	100%	101
	Lehramt	1%	4%	95%	100%	1023

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=113)

	L1	Lehramt
nein	90%	82%
ja	10%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	113	1082

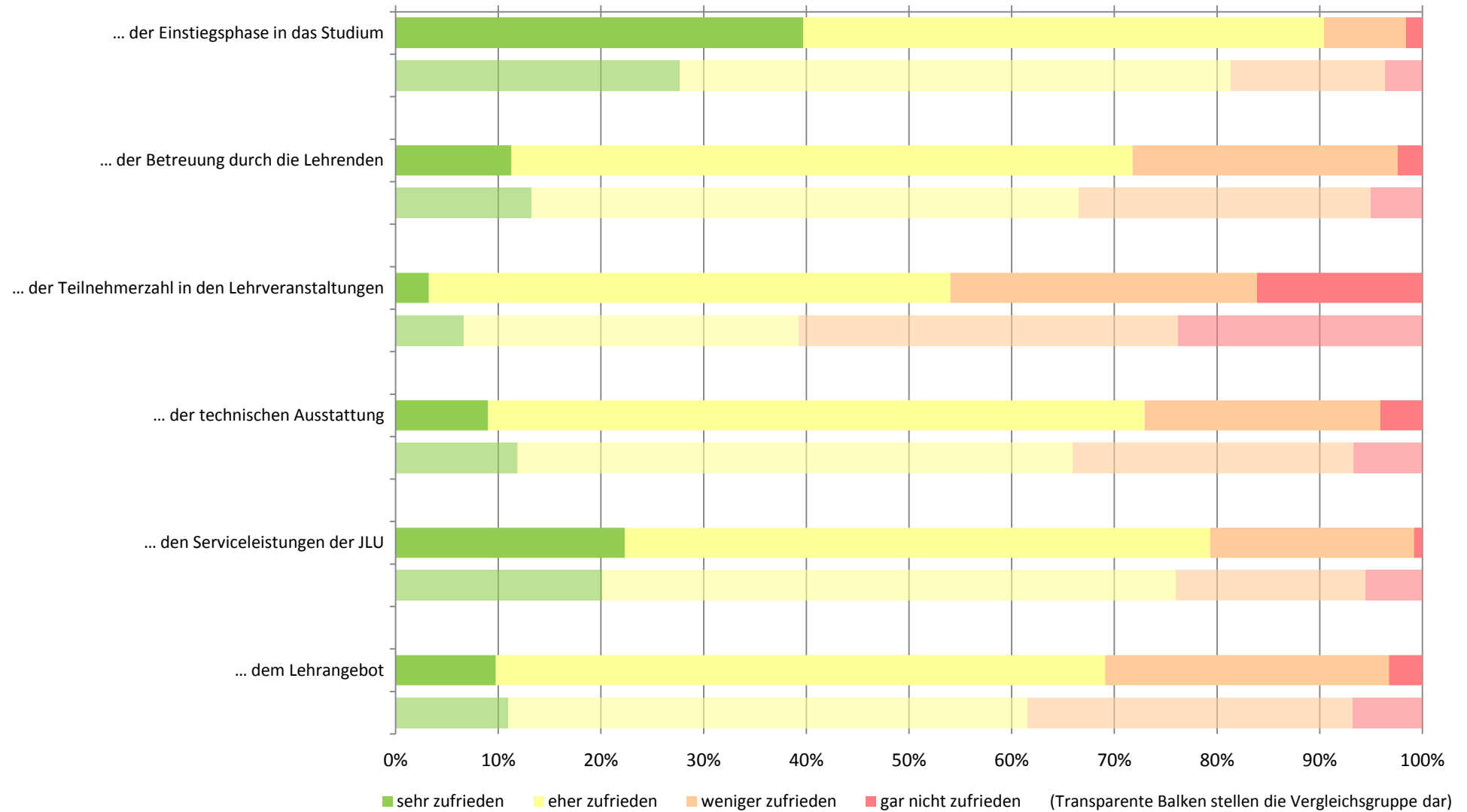
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

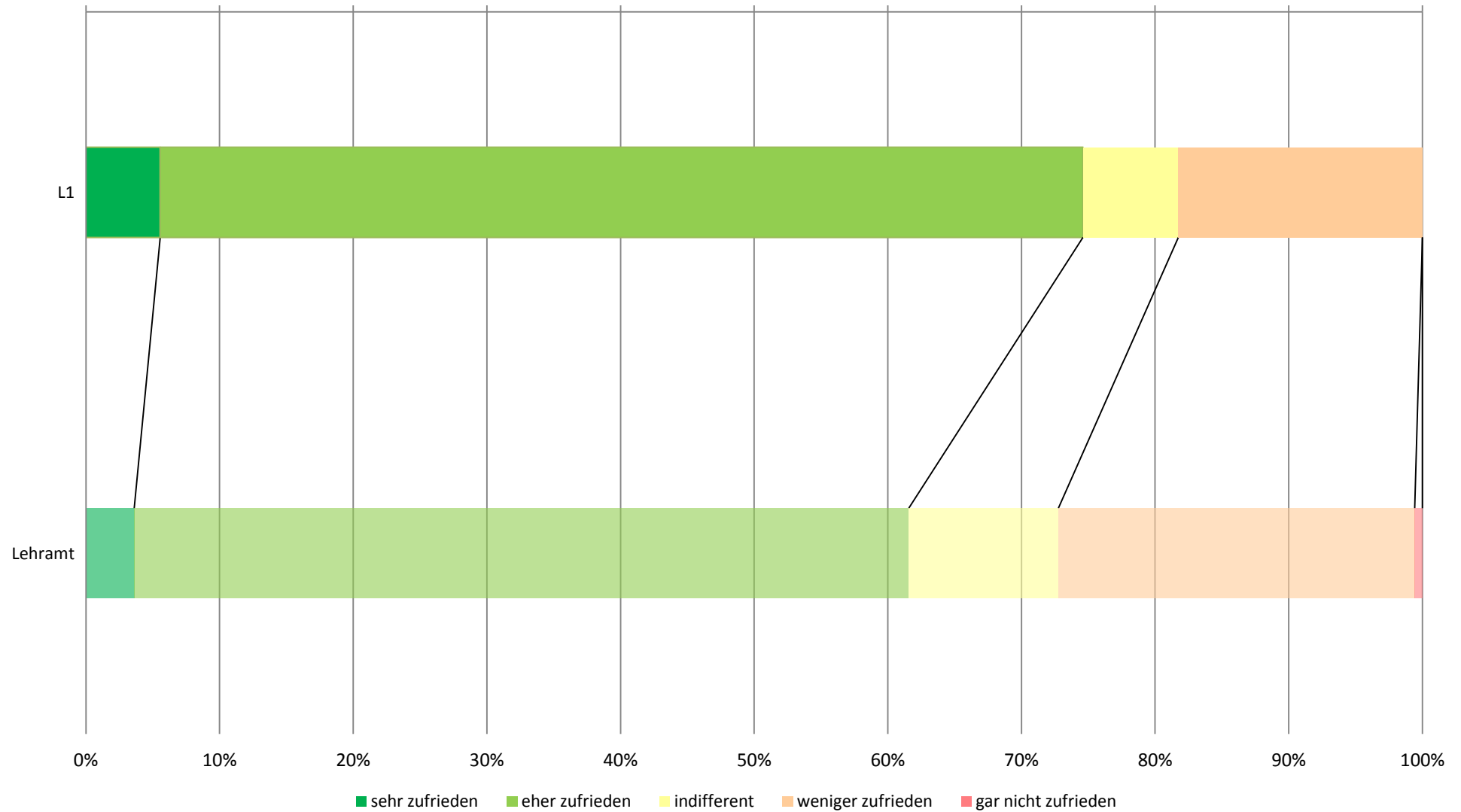
	L1	Lehramt
Problematische Studienbedingungen	18%	16%
Berufliche Neuorientierung		2%
Mangelnde Studienmotivation	36%	22%
Leistungsprobleme	9%	28%
Familiäre Probleme	9%	4%
Finanzielle Probleme	9%	5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		3%
sonstiges	18%	16%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

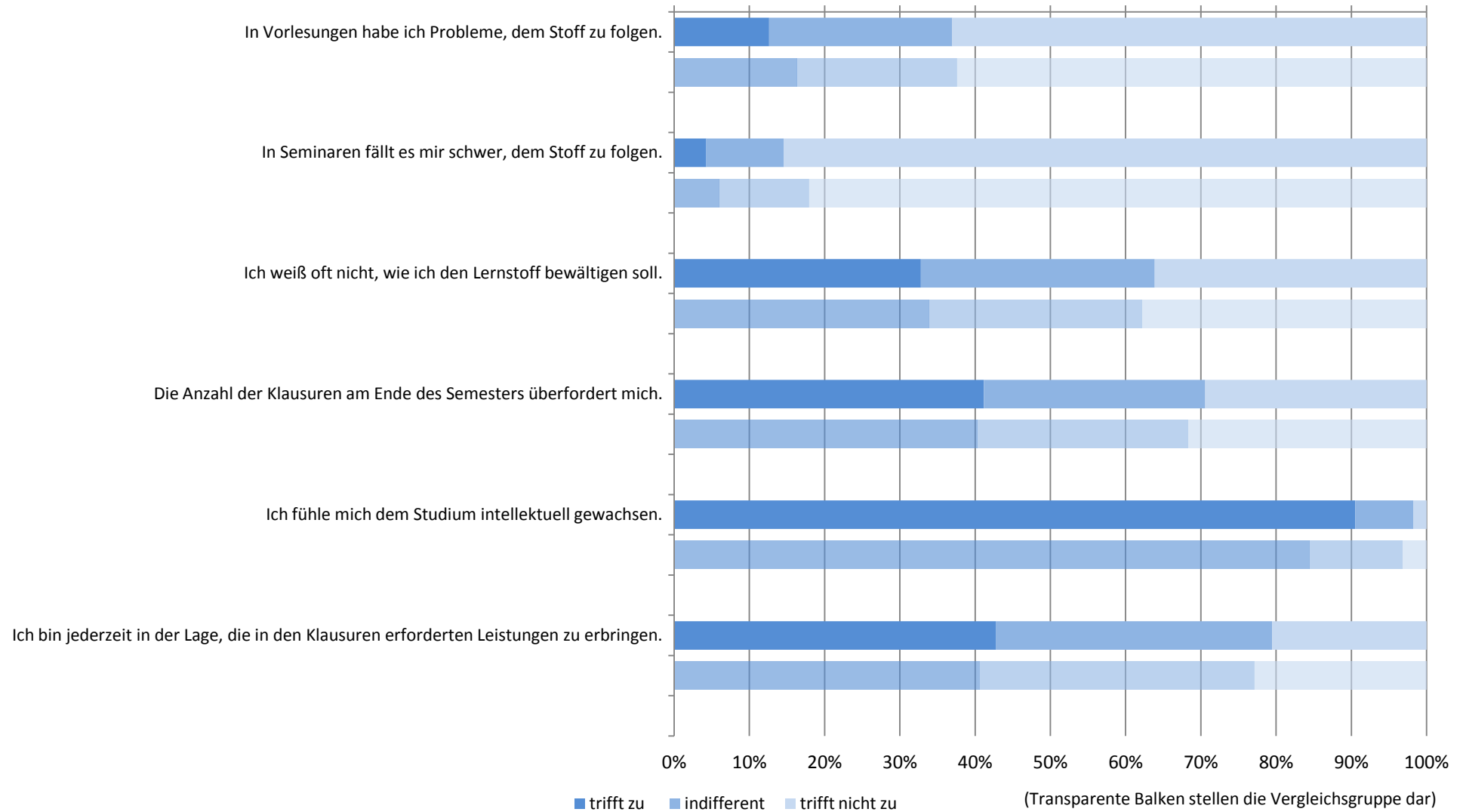
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Lehramt L1; n=126)



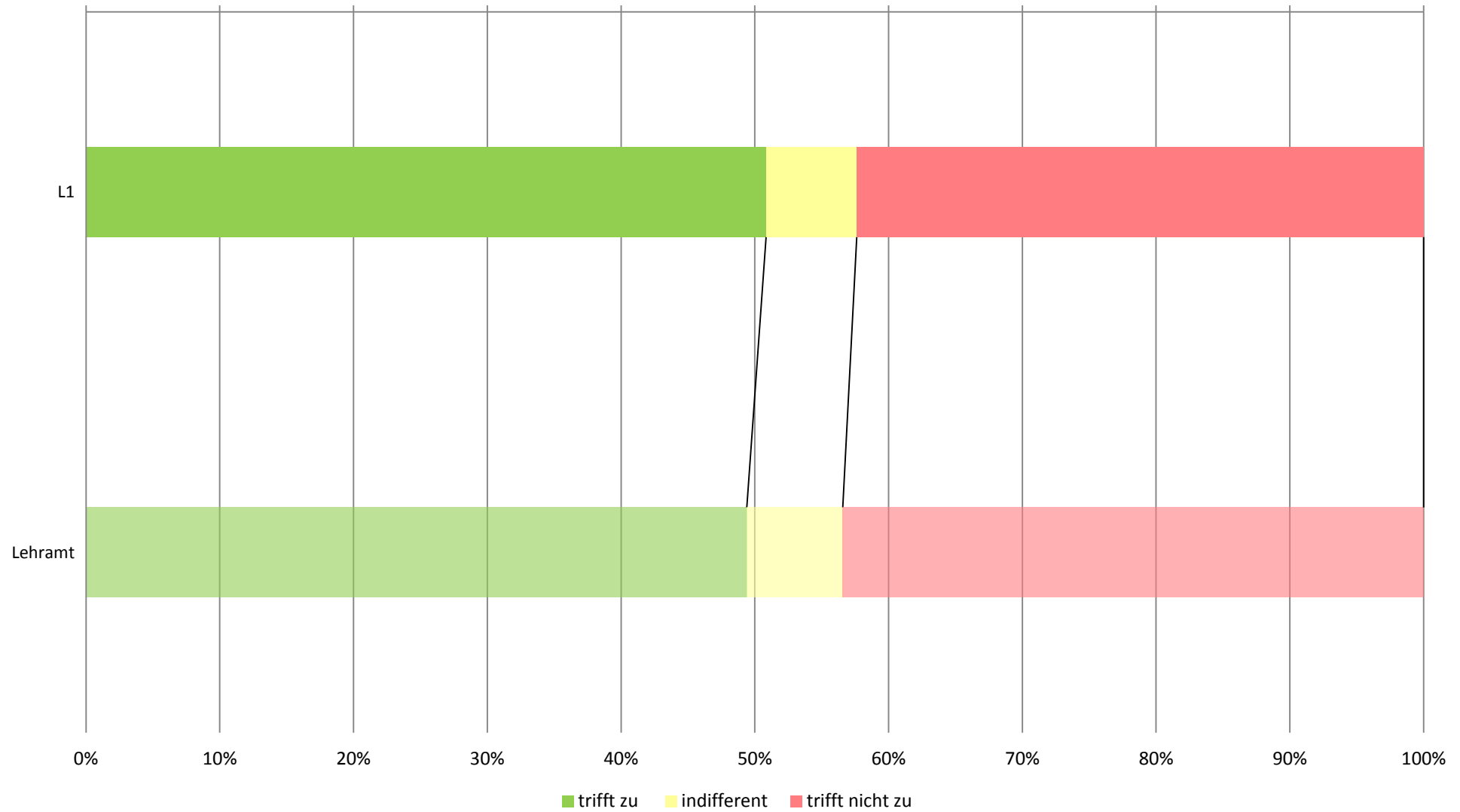
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L1 n=126)



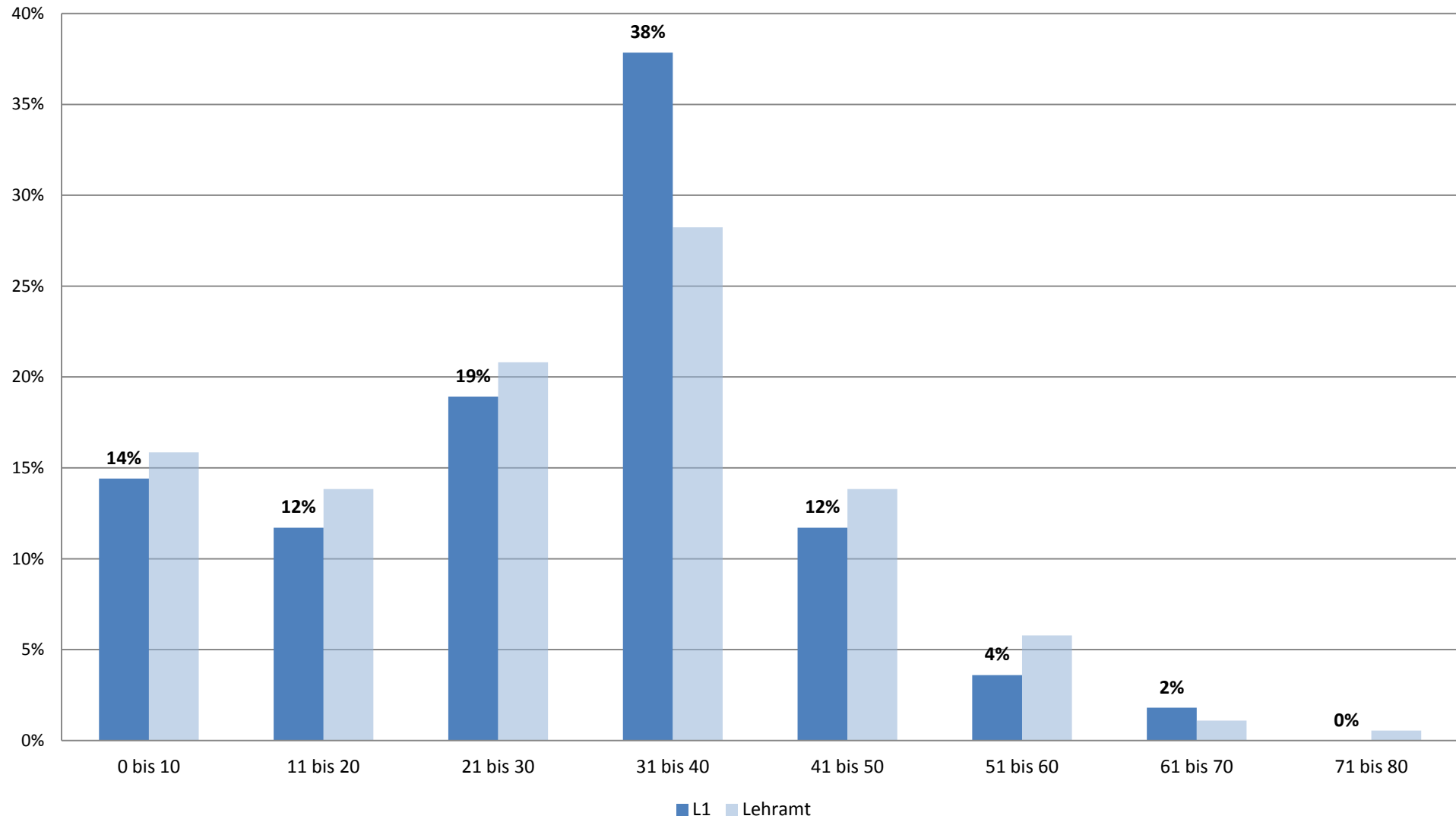
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Lehramt L1; n=119)



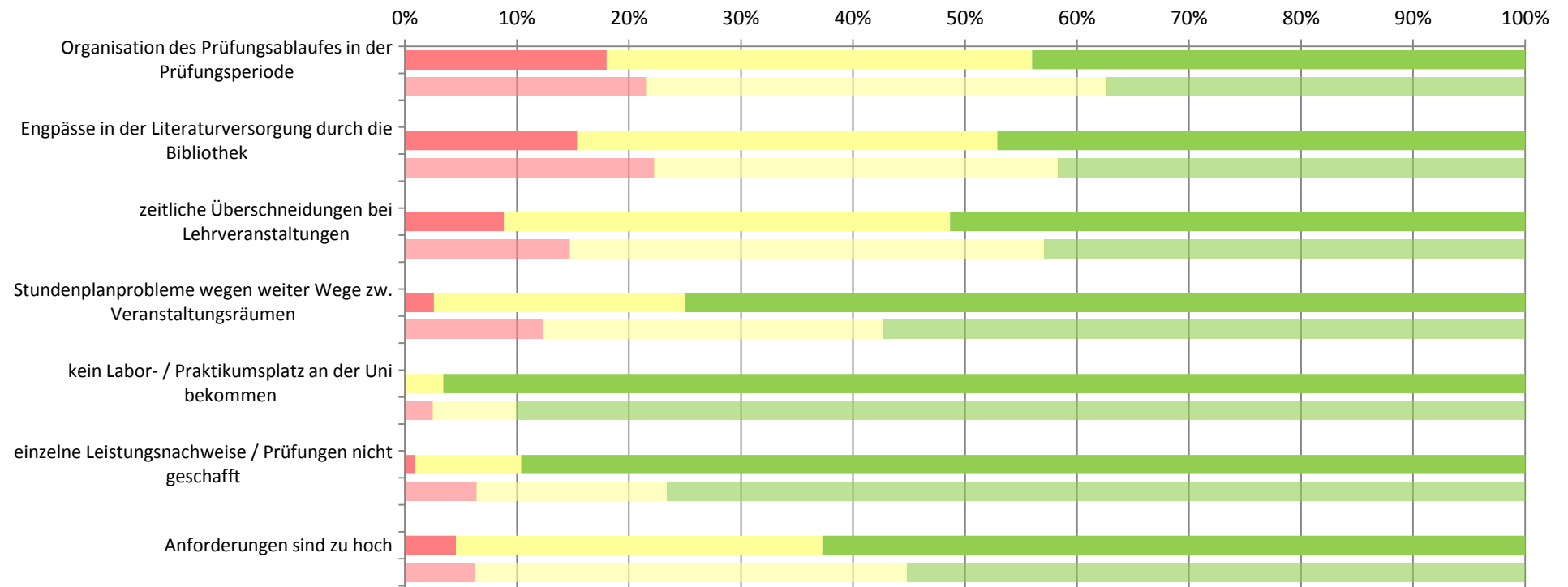
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L1; n=118)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Lehramt L1; n=111)



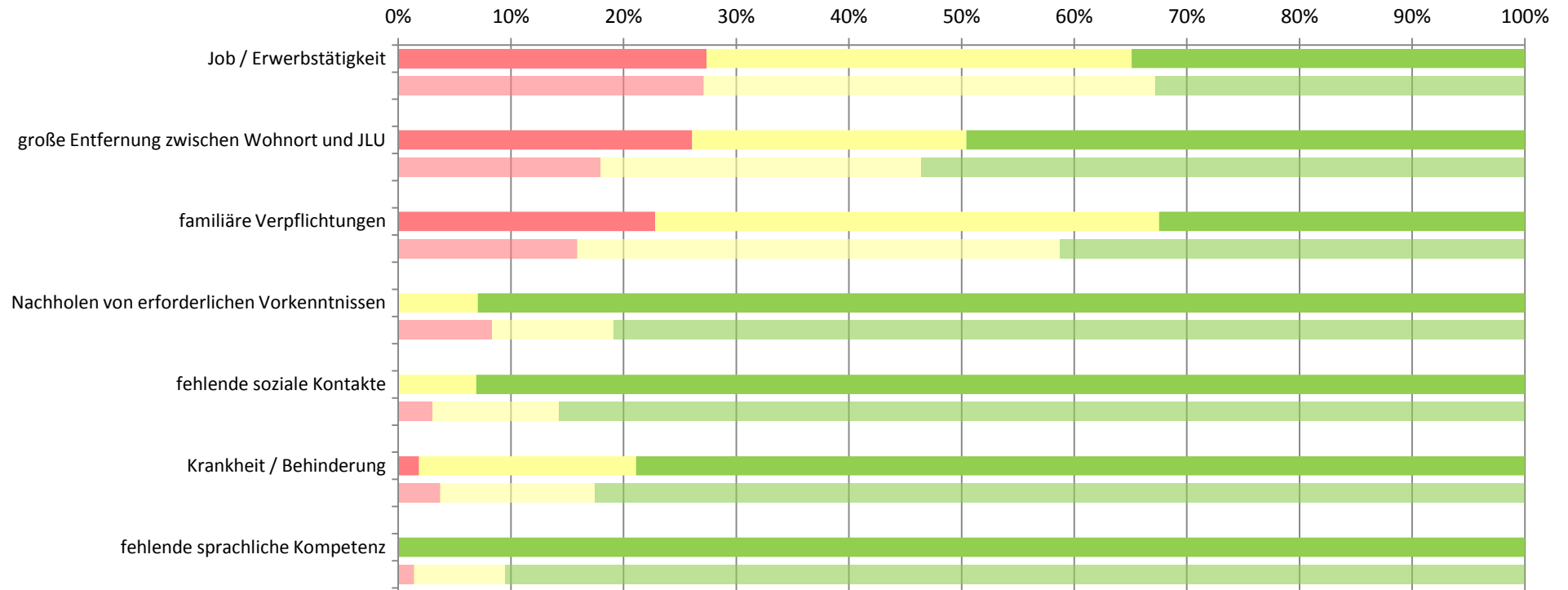
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Lehramt L1; n=116)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

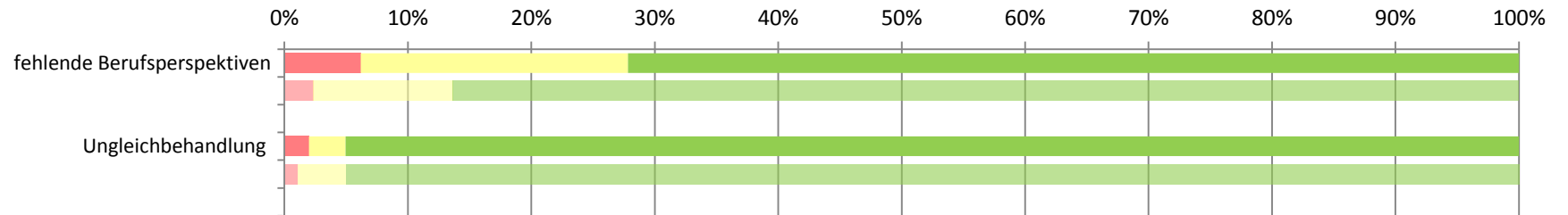
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Lehramt L1; n=116)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Lehramt L1; n=116)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2)
Anzahl der Teilnehmer: 327
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=258)

	L2	Lehramt
weiblich	71%	70%
männlich	29%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	258	1104

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,4 (Vergleichsgruppe: 23,7)

Jahre	L2	Lehramt
18-20	12%	15%
21-23	48%	46%
24-26	21%	27%
27-29	6%	5%
30-32	3%	2%
33-35	5%	2%
36-38	1%	1%
>38	4%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	263	1118

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=263)

	L2	Lehramt
andere Staatsangehörigkeit	1%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	263	1119

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=256)

	L2	Lehramt
Eltern in Deutschland geboren	79%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	7%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	15%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	256	1103

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=314)

Fachsemester	L2	Lehramt
1	29%	24%
2		
3	28%	23%
4	1%	1%
5	17%	15%
6	3%	1%
7	15%	19%
8	1%	1%
9	4%	9%
10		1%
11		2%
12		1%
13		
14 und mehr	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	314	1297

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=297)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	L2	27%	53%	17%	3%	100%	295
	Lehramt	28%	54%	15%	4%	100%	1206
... der Betreuung durch die Lehrenden	L2	15%	51%	29%	5%	100%	297
	Lehramt	13%	53%	28%	5%	100%	1208
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	L2	7%	35%	37%	22%	100%	293
	Lehramt	7%	33%	37%	24%	100%	1202
... der technischen Ausstattung	L2	14%	53%	23%	9%	100%	290
	Lehramt	12%	54%	27%	7%	100%	1188
... den Serviceleistungen der JLU	L2	18%	57%	19%	7%	100%	285
	Lehramt	20%	56%	18%	6%	100%	1168
... dem Lehrangebot	L2	11%	51%	29%	8%	100%	294
	Lehramt	11%	51%	32%	7%	100%	1189

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=298)

	L2	Lehramt
sehr zufrieden	4%	4%
eher zufrieden	58%	58%
indifferent	7%	11%
weniger zufrieden	29%	27%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	298	1215

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=282)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	L2	16%	23%	61%	100%	282
	Lehramt	16%	21%	62%	100%	1161
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	L2	7%	14%	79%	100%	280
	Lehramt	6%	12%	82%	100%	1155
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	L2	36%	28%	36%	100%	277
	Lehramt	34%	28%	38%	100%	1158
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	L2	40%	32%	28%	100%	280
	Lehramt	40%	28%	32%	100%	1157
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	L2	81%	15%	4%	100%	277
	Lehramt	84%	12%	3%	100%	1153
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	L2	30%	43%	27%	100%	269
	Lehramt	41%	37%	23%	100%	1131

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=279)

	L2	Lehramt
trifft zu	42%	49%
indifferent	9%	7%
trifft nicht zu	50%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	279	1156

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=277)

	L2	*	Lehramt	*
weiter als Plan	12%	13%	12%	14%
im Plan	66%	72%	64%	72%
hinter Plan	14%	15%	12%	14%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	8%		11%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	277	254	1160	1028

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=276)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	L2	56%	44%	100%	276
	Lehramt	53%	47%	100%	1145
finanzielle Unterstützung	L2	62%	38%	100%	276
	Lehramt	61%	39%	100%	1145
Nachhilfe / Zusatzangebote	L2	86%	14%	100%	276
	Lehramt	90%	10%	100%	1145
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	L2	75%	25%	100%	276
	Lehramt	73%	27%	100%	1145
organisatorische Hilfe	L2	80%	20%	100%	276
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
mehr Flexibilität	L2	59%	41%	100%	276
	Lehramt	57%	43%	100%	1145
mehr Lehrveranstaltungen	L2	75%	25%	100%	276
	Lehramt	72%	28%	100%	1145
mehr / bessere Lehrmittel	L2	82%	18%	100%	276
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
psychologische Beratung / Betreuung	L2	95%	5%	100%	276
	Lehramt	94%	6%	100%	1145
mehr E-Learning-Angebote	L2	68%	32%	100%	276
	Lehramt	72%	28%	100%	1145

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=255)

Stunden	L2	Lehramt
0 bis 10	18%	16%
11 bis 20	17%	14%
21 bis 30	26%	21%
31 bis 40	21%	28%
41 bis 50	13%	14%
51 bis 60	4%	6%
61 bis 70		1%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	255	1091

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=268)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	L2	14%	42%	44%	100%	266
	Lehramt	15%	42%	43%	100%	1121
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	L2	13%	32%	54%	100%	261
	Lehramt	12%	30%	57%	100%	1113
Organisation des Prüfungsablaufes	L2	25%	37%	38%	100%	233
	Lehramt	22%	41%	37%	100%	1021
Engpässe in der Literaturversorgung	L2	23%	33%	44%	100%	246
	Lehramt	22%	36%	42%	100%	1034
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	L2	5%	11%	85%	100%	208
	Lehramt	2%	8%	90%	100%	893
Anforderungen sind zu hoch	L2	7%	41%	52%	100%	249
	Lehramt	6%	39%	55%	100%	1075
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	L2	11%	21%	68%	100%	243
	Lehramt	6%	17%	77%	100%	1033
Job / Erwerbstätigkeit	L2	33%	38%	29%	100%	258
	Lehramt	27%	40%	33%	100%	1096
familiäre Verpflichtungen	L2	21%	41%	38%	100%	268
	Lehramt	16%	43%	41%	100%	1122
Krankheit / Behinderung	L2	3%	17%	80%	100%	251
	Lehramt	4%	14%	83%	100%	1077
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	L2	22%	37%	42%	100%	264
	Lehramt	18%	28%	54%	100%	1120
Doppelstudium	L2		4%	96%	100%	214
	Lehramt	1%	3%	95%	100%	946
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	L2	6%	15%	79%	100%	227
	Lehramt	8%	11%	81%	100%	1009
fehlende sprachliche Kompetenz	L2		10%	89%	100%	231
	Lehramt	1%	8%	91%	100%	1001
fehlende Schreibkompetenz	L2	3%	13%	85%	100%	236
	Lehramt	2%	9%	89%	100%	1009
fehlende soziale Kontakte	L2	4%	12%	84%	100%	234
	Lehramt	3%	11%	86%	100%	1027
fehlende Berufsperspektiven	L2		13%	86%	100%	226
	Lehramt	2%	11%	86%	100%	989
Ungleichbehandlung	L2	2%	5%	93%	100%	239
	Lehramt	1%	4%	95%	100%	1023

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=250)

	L2	Lehramt
nein	78%	82%
ja	22%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	250	1082

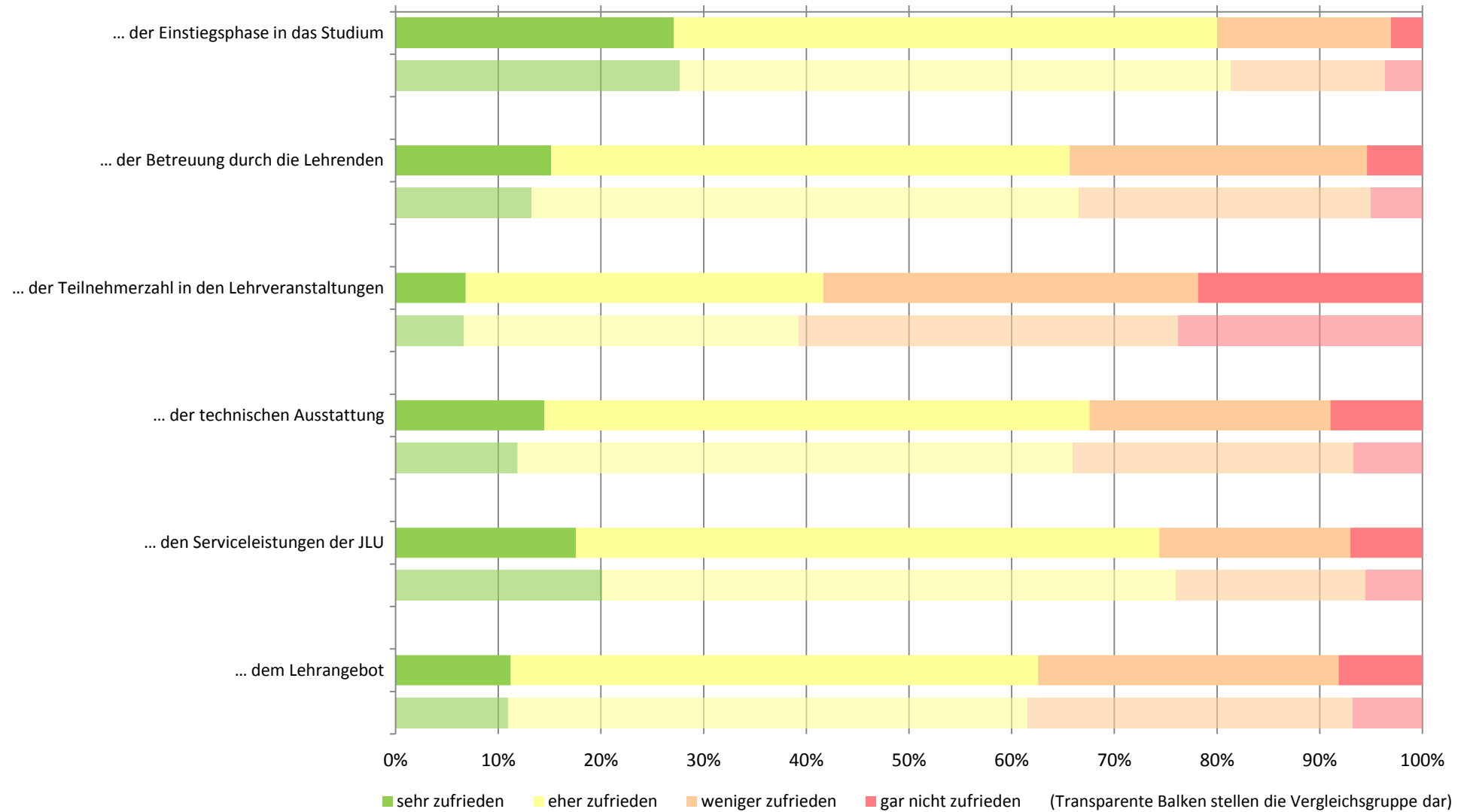
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

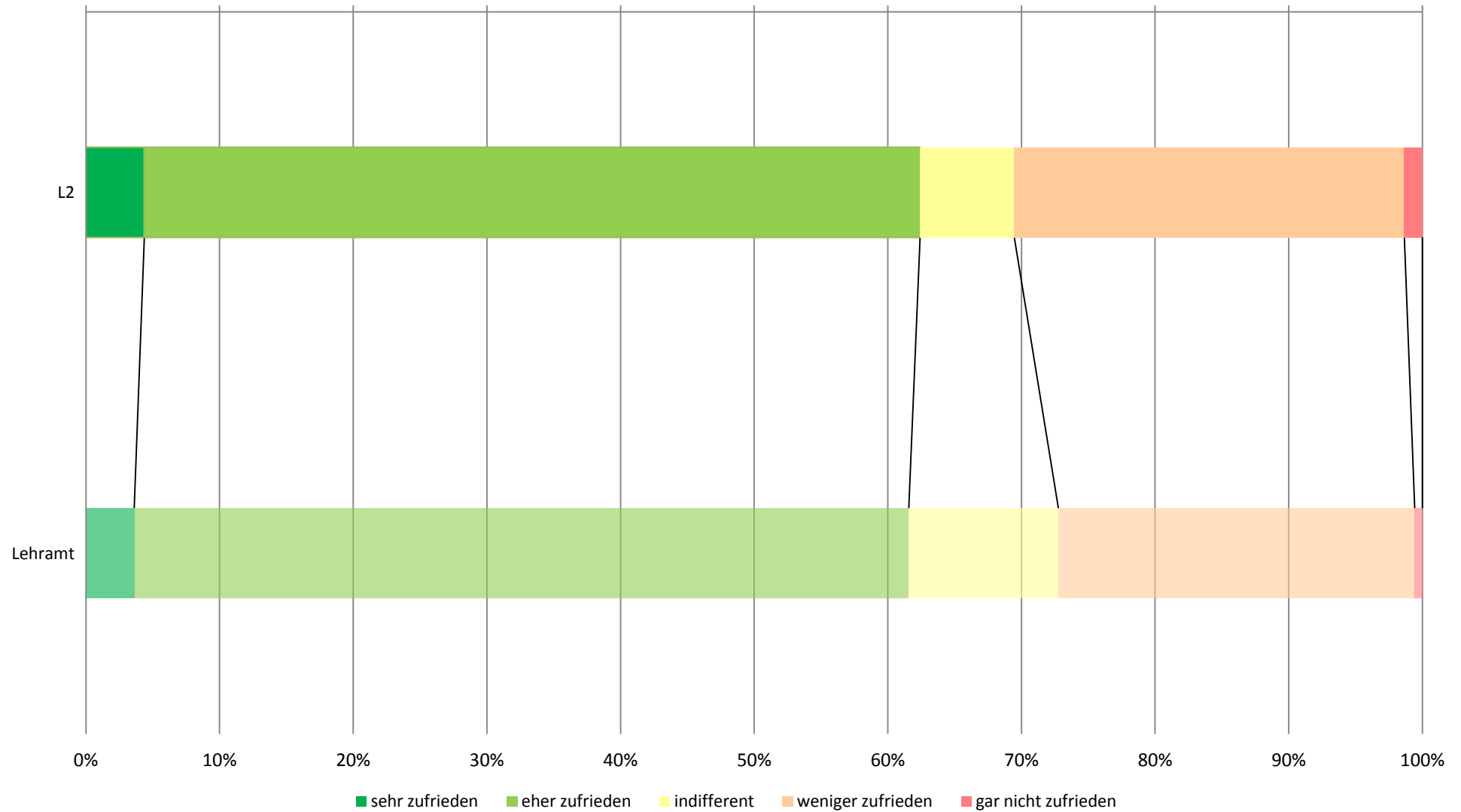
	L2	Lehramt
Problematische Studienbedingungen	13%	16%
Berufliche Neuorientierung	4%	2%
Mangelnde Studienmotivation	13%	22%
Leistungsprobleme	28%	28%
Familiäre Probleme	9%	4%
Finanzielle Probleme	4%	5%
Prüfungsversagen	6%	3%
Krankheit	4%	3%
sonstiges	20%	16%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

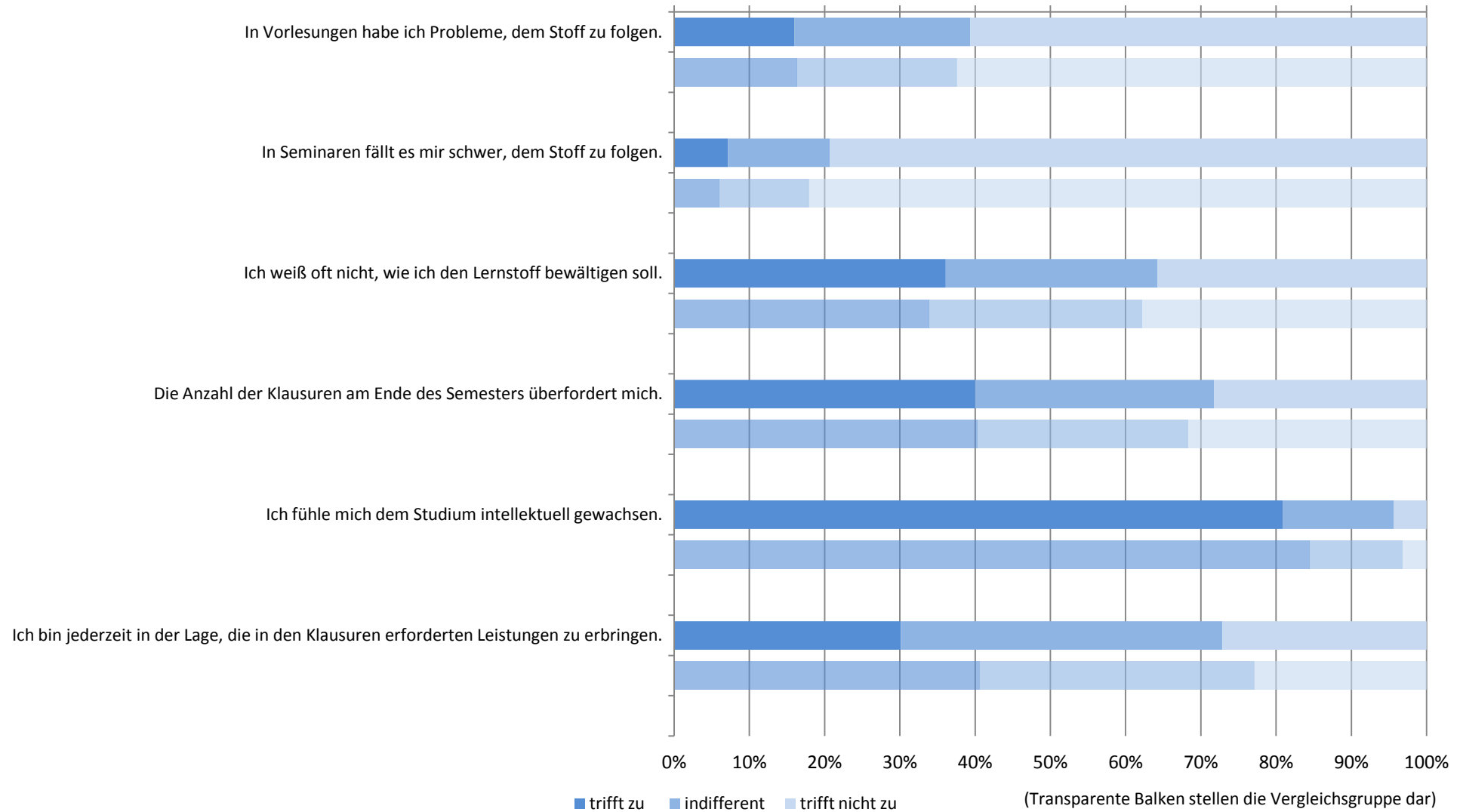
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Lehramt L2; n=297)



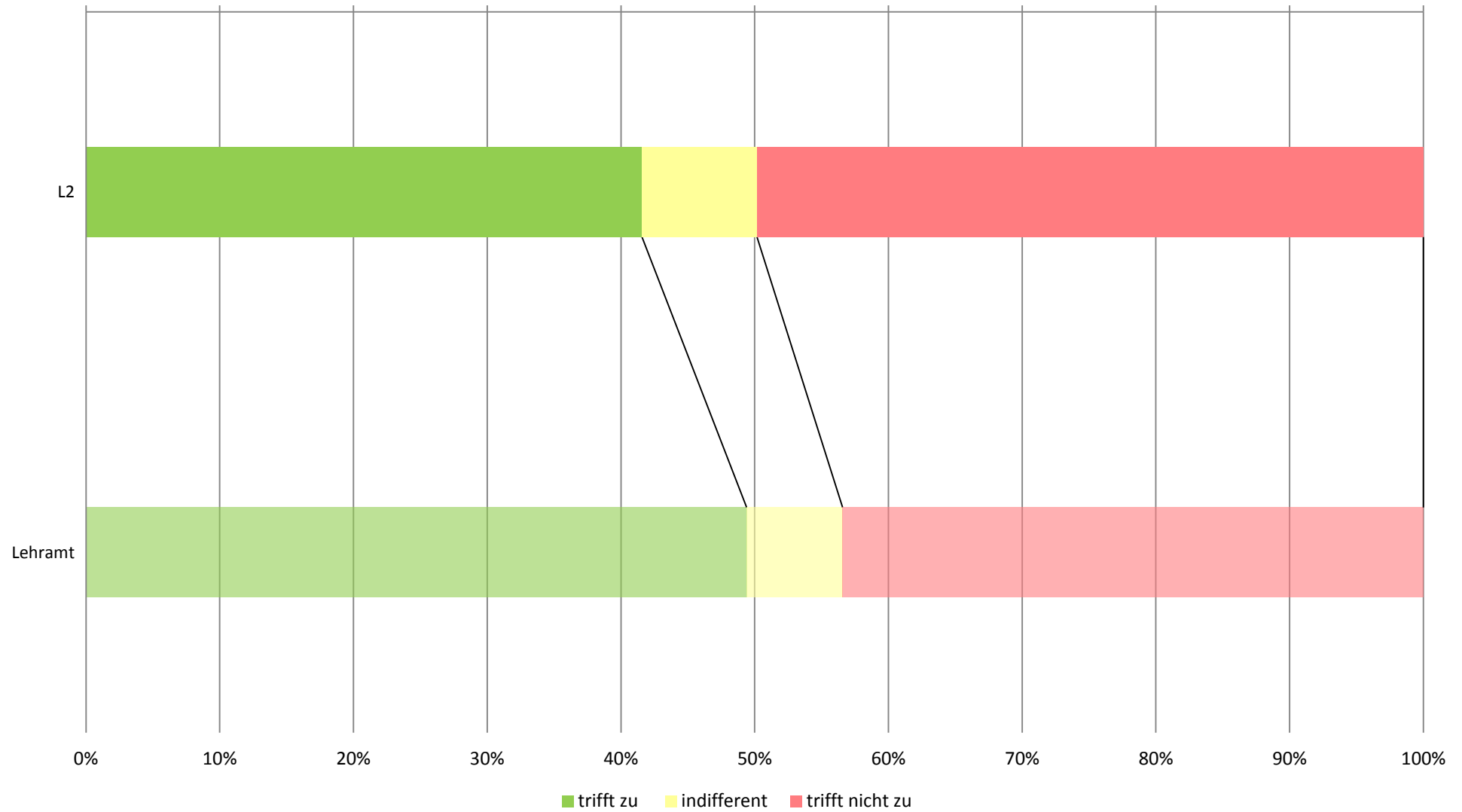
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L2 n=298)



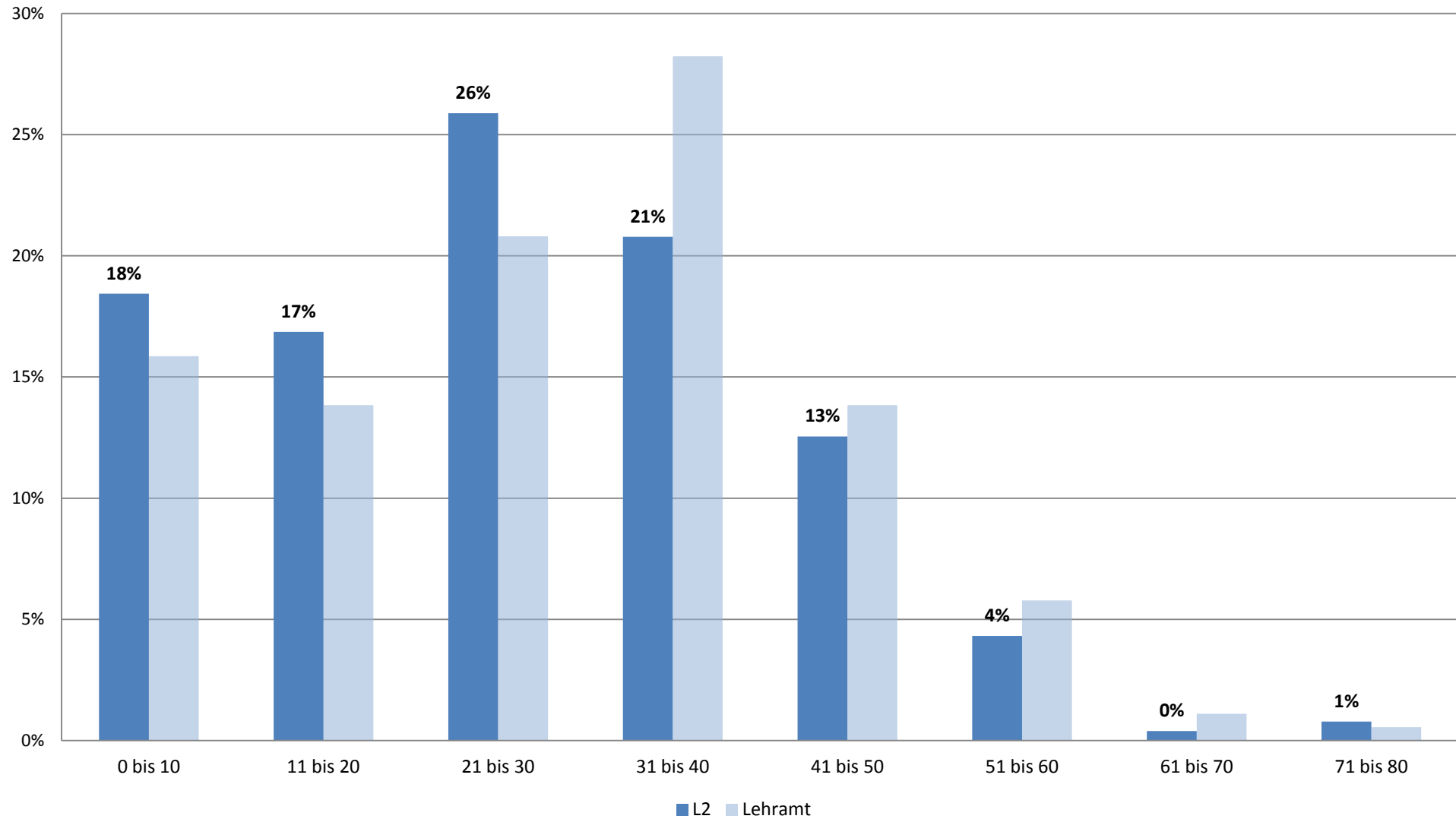
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Lehramt L2; n=282)



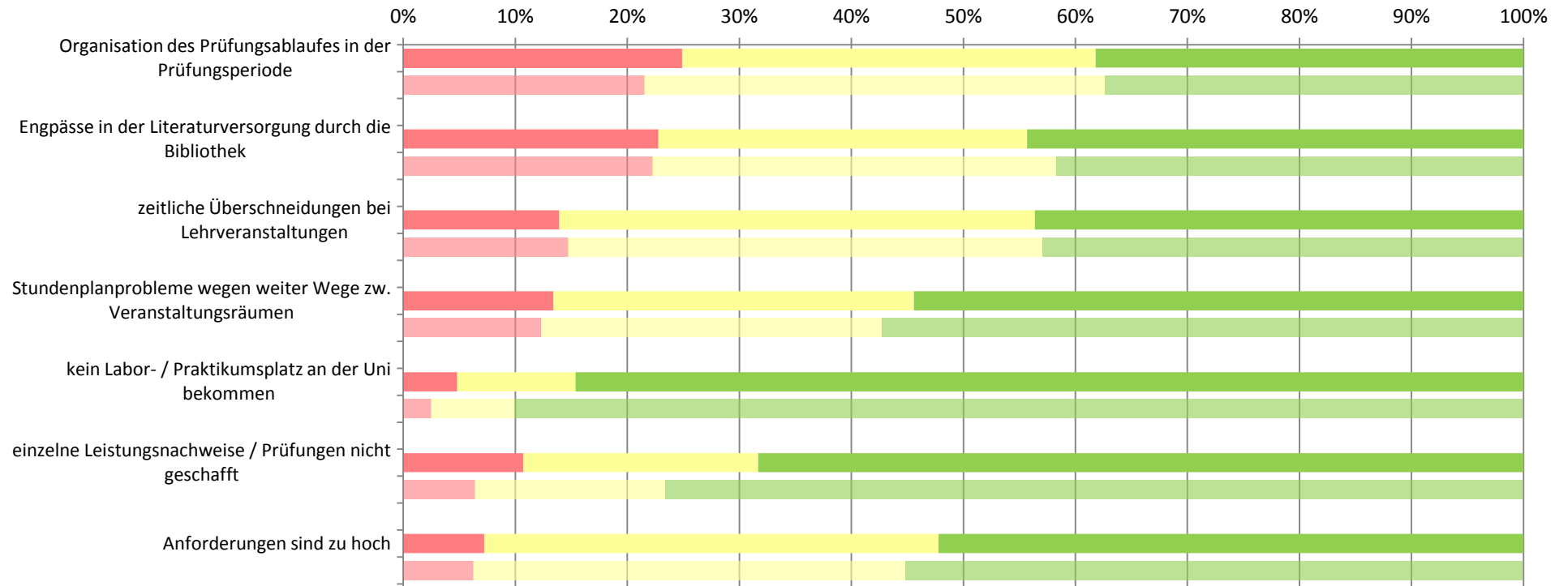
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L2; n=279)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Lehramt L2; n=255)



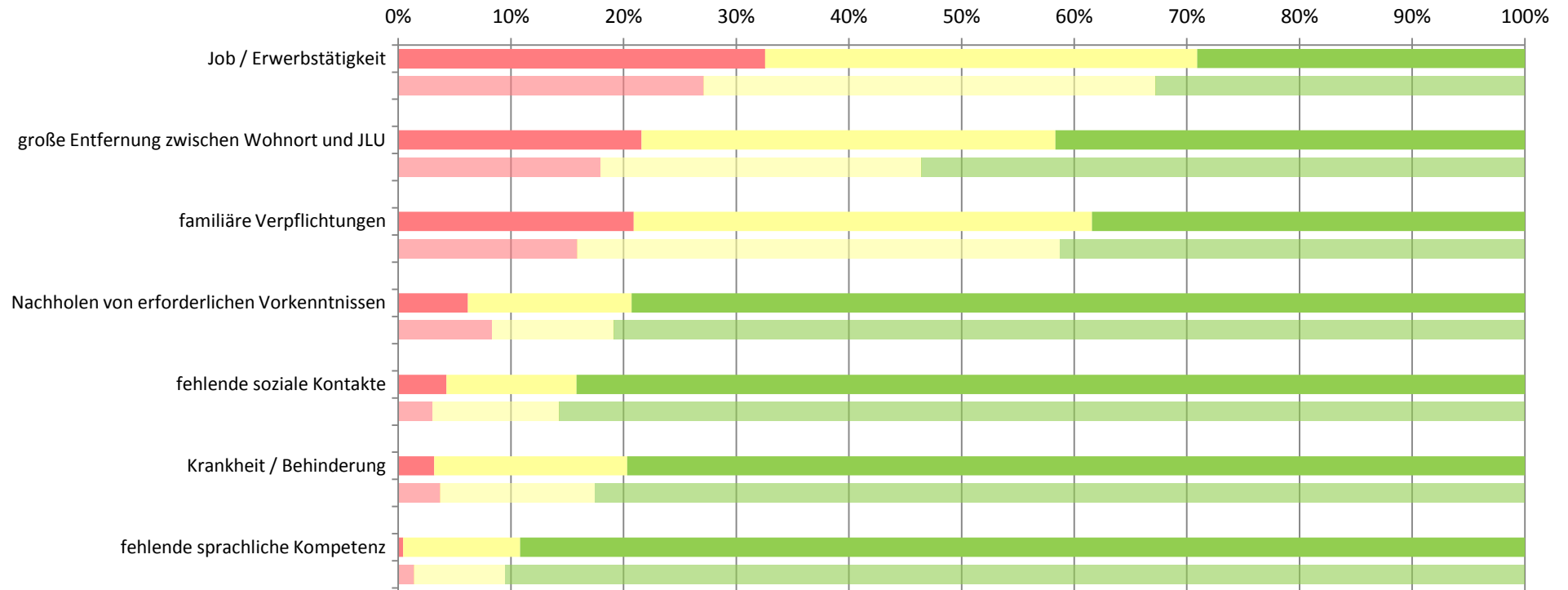
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Lehramt L2; n=268)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

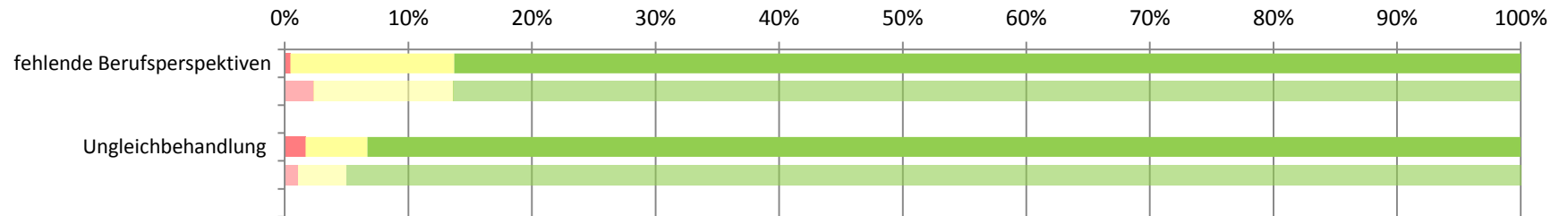
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Lehramt L2; n=268)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Lehramt L2; n=268)



■ in hohem Maße
 ■ in geringem Maße
 ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Gymnasien (L3)
Anzahl der Teilnehmer: 651
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=549)

	L3	Lehramt
weiblich	63%	70%
männlich	37%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	549	1104

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 23,3 (Vergleichsgruppe: 23,7)

Jahre	L3	Lehramt
18-20	16%	15%
21-23	44%	46%
24-26	31%	27%
27-29	4%	5%
30-32	2%	2%
33-35	1%	2%
36-38	1%	1%
>38	1%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	555	1118

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=555)

	L3	Lehramt
andere Staatsangehörigkeit	2%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	98%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	555	1119

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=549)

	L3	Lehramt
Eltern in Deutschland geboren	81%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	8%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	11%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	549	1103

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=642)

Fachsemester	L3	Lehramt
1	23%	24%
2		
3	19%	23%
4	1%	1%
5	13%	15%
6		1%
7	21%	19%
8	1%	1%
9	12%	9%
10	2%	1%
11	4%	2%
12	1%	1%
13	1%	
14 und mehr	2%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	642	1297

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=591)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	L3	27%	52%	16%	5%	100%	591
	Lehramt	28%	54%	15%	4%	100%	1206
... der Betreuung durch die Lehrenden	L3	13%	51%	29%	6%	100%	591
	Lehramt	13%	53%	28%	5%	100%	1208
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	L3	8%	31%	37%	25%	100%	588
	Lehramt	7%	33%	37%	24%	100%	1202
... der technischen Ausstattung	L3	12%	52%	29%	7%	100%	582
	Lehramt	12%	54%	27%	7%	100%	1188
... den Serviceleistungen der JLU	L3	22%	54%	19%	6%	100%	575
	Lehramt	20%	56%	18%	6%	100%	1168
... dem Lehrangebot	L3	13%	49%	31%	6%	100%	580
	Lehramt	11%	51%	32%	7%	100%	1189

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=594)

	L3	Lehramt
sehr zufrieden	4%	4%
eher zufrieden	56%	58%
indifferent	12%	11%
weniger zufrieden	28%	27%
gar nicht zufrieden		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	594	1215

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=572)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	L3	18%	20%	62%	100%	570
	Lehramt	16%	21%	62%	100%	1161
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	L3	4%	11%	84%	100%	569
	Lehramt	6%	12%	82%	100%	1155
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	L3	35%	26%	39%	100%	572
	Lehramt	34%	28%	38%	100%	1158
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	L3	37%	27%	35%	100%	568
	Lehramt	40%	28%	32%	100%	1157
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	L3	83%	14%	3%	100%	571
	Lehramt	84%	12%	3%	100%	1153
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	L3	43%	35%	22%	100%	559
	Lehramt	41%	37%	23%	100%	1131

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=571)

	L3	Lehramt
trifft zu	52%	49%
indifferent	7%	7%
trifft nicht zu	41%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	571	1156

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=573)

	L3	*	Lehramt	*
weiter als Plan	11%	13%	12%	14%
im Plan	59%	69%	64%	72%
hinter Plan	16%	18%	12%	14%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht = 'sonstiges'	1%		1%	
	14%		11%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	573	488	1160	1028

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=566)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	L3	50%	50%	100%	566
	Lehramt	53%	47%	100%	1145
finanzielle Unterstützung	L3	61%	39%	100%	566
	Lehramt	61%	39%	100%	1145
Nachhilfe / Zusatzangebote	L3	88%	12%	100%	566
	Lehramt	90%	10%	100%	1145
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	L3	70%	30%	100%	566
	Lehramt	73%	27%	100%	1145
organisatorische Hilfe	L3	82%	18%	100%	566
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
mehr Flexibilität	L3	55%	45%	100%	566
	Lehramt	57%	43%	100%	1145
mehr Lehrveranstaltungen	L3	72%	28%	100%	566
	Lehramt	72%	28%	100%	1145
mehr / bessere Lehrmittel	L3	81%	19%	100%	566
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
psychologische Beratung / Betreuung	L3	93%	7%	100%	566
	Lehramt	94%	6%	100%	1145
mehr E-Learning-Angebote	L3	75%	25%	100%	566
	Lehramt	72%	28%	100%	1145

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=548)

Stunden	L3	Lehramt
0 bis 10	15%	16%
11 bis 20	13%	14%
21 bis 30	19%	21%
31 bis 40	28%	28%
41 bis 50	16%	14%
51 bis 60	7%	6%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80		1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	548	1091

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=556)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	L3	17%	42%	41%	100%	556
	Lehramt	15%	42%	43%	100%	1121
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	L3	17%	32%	51%	100%	555
	Lehramt	12%	30%	57%	100%	1113
Organisation des Prüfungsablaufes	L3	22%	43%	36%	100%	515
	Lehramt	22%	41%	37%	100%	1021
Engpässe in der Literaturversorgung	L3	22%	36%	42%	100%	512
	Lehramt	22%	36%	42%	100%	1034
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	L3	2%	7%	91%	100%	450
	Lehramt	2%	8%	90%	100%	893
Anforderungen sind zu hoch	L3	7%	40%	52%	100%	536
	Lehramt	6%	39%	55%	100%	1075
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	L3	7%	20%	73%	100%	508
	Lehramt	6%	17%	77%	100%	1033
Job / Erwerbstätigkeit	L3	24%	41%	36%	100%	543
	Lehramt	27%	40%	33%	100%	1096
familiäre Verpflichtungen	L3	13%	42%	45%	100%	551
	Lehramt	16%	43%	41%	100%	1122
Krankheit / Behinderung	L3	4%	12%	84%	100%	536
	Lehramt	4%	14%	83%	100%	1077
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	L3	13%	26%	61%	100%	551
	Lehramt	18%	28%	54%	100%	1120
Doppelstudium	L3	2%	2%	96%	100%	468
	Lehramt	1%	3%	95%	100%	946
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	L3	13%	11%	75%	100%	512
	Lehramt	8%	11%	81%	100%	1009
fehlende sprachliche Kompetenz	L3	3%	9%	88%	100%	505
	Lehramt	1%	8%	91%	100%	1001
fehlende Schreibkompetenz	L3	2%	8%	90%	100%	504
	Lehramt	2%	9%	89%	100%	1009
fehlende soziale Kontakte	L3	4%	13%	83%	100%	519
	Lehramt	3%	11%	86%	100%	1027
fehlende Berufsperspektiven	L3	3%	10%	87%	100%	498
	Lehramt	2%	11%	86%	100%	989
Ungleichbehandlung	L3	1%	4%	95%	100%	511
	Lehramt	1%	4%	95%	100%	1023

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=535)

	L3	Lehramt
nein	82%	82%
ja	18%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	535	1082

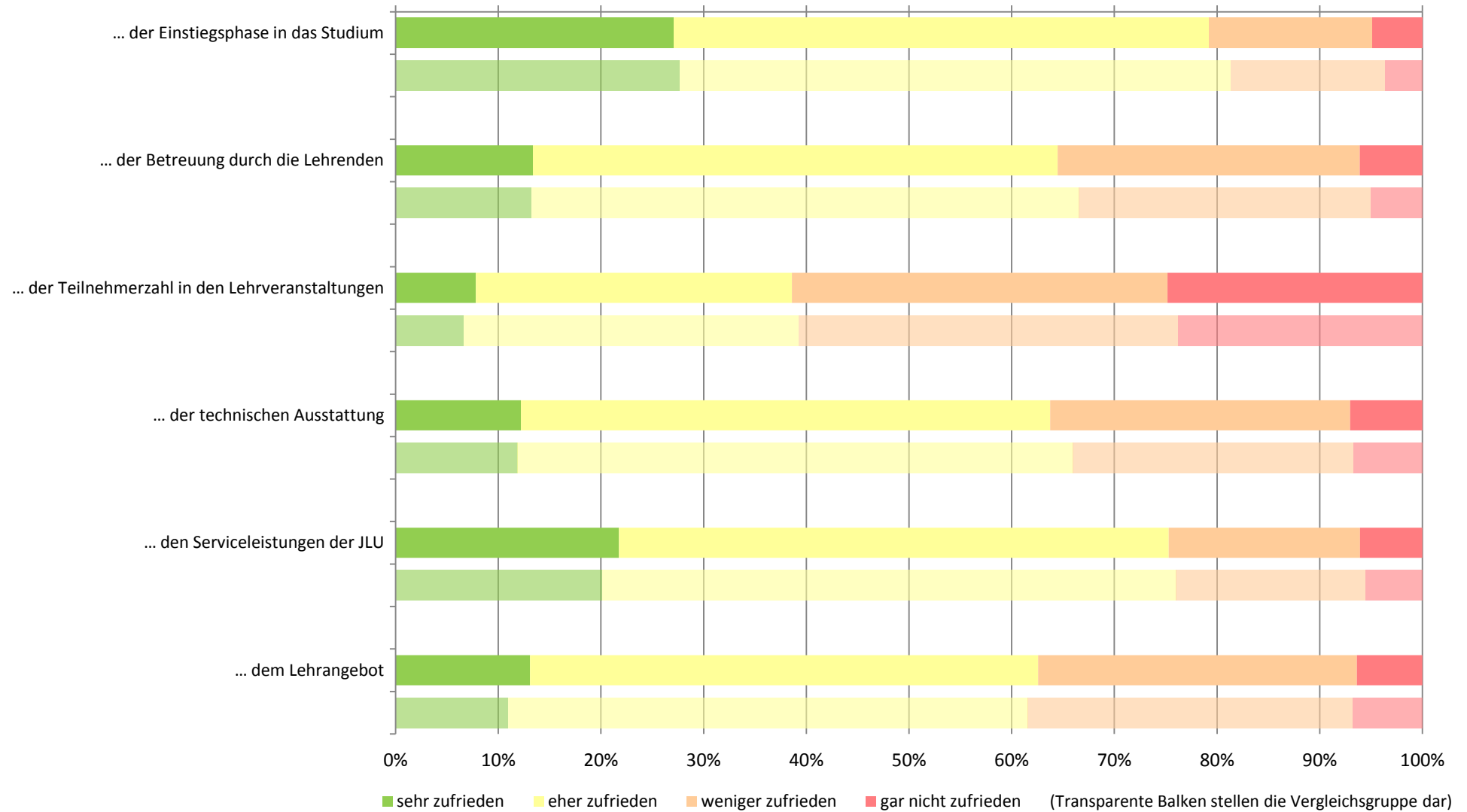
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

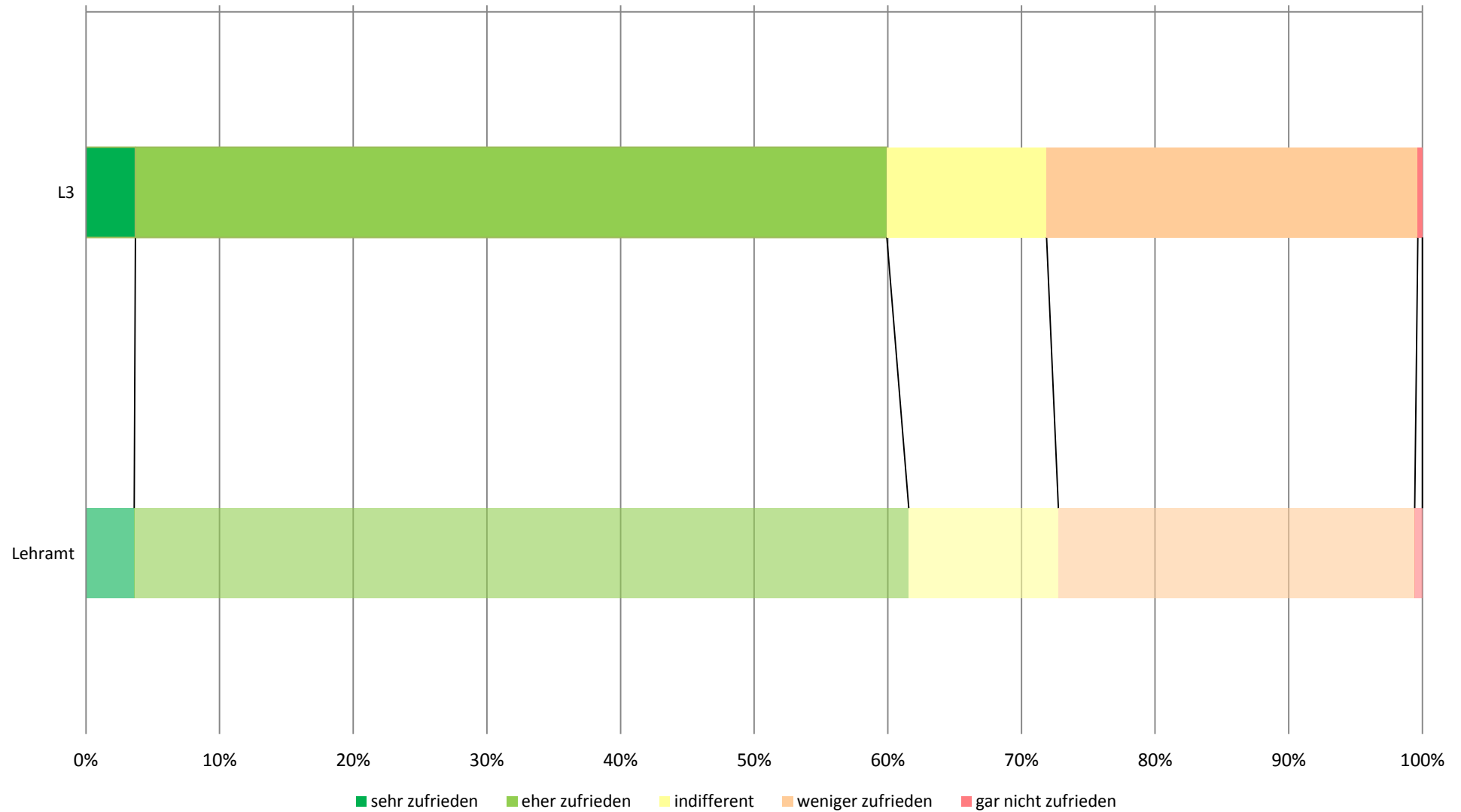
	L3	Lehramt
Problematische Studienbedingungen	16%	16%
Berufliche Neuorientierung	1%	2%
Mangelnde Studienmotivation	24%	22%
Leistungsprobleme	36%	28%
Familiäre Probleme	2%	4%
Finanzielle Probleme	2%	5%
Prüfungsversagen	2%	3%
Krankheit	4%	3%
sonstiges	12%	16%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

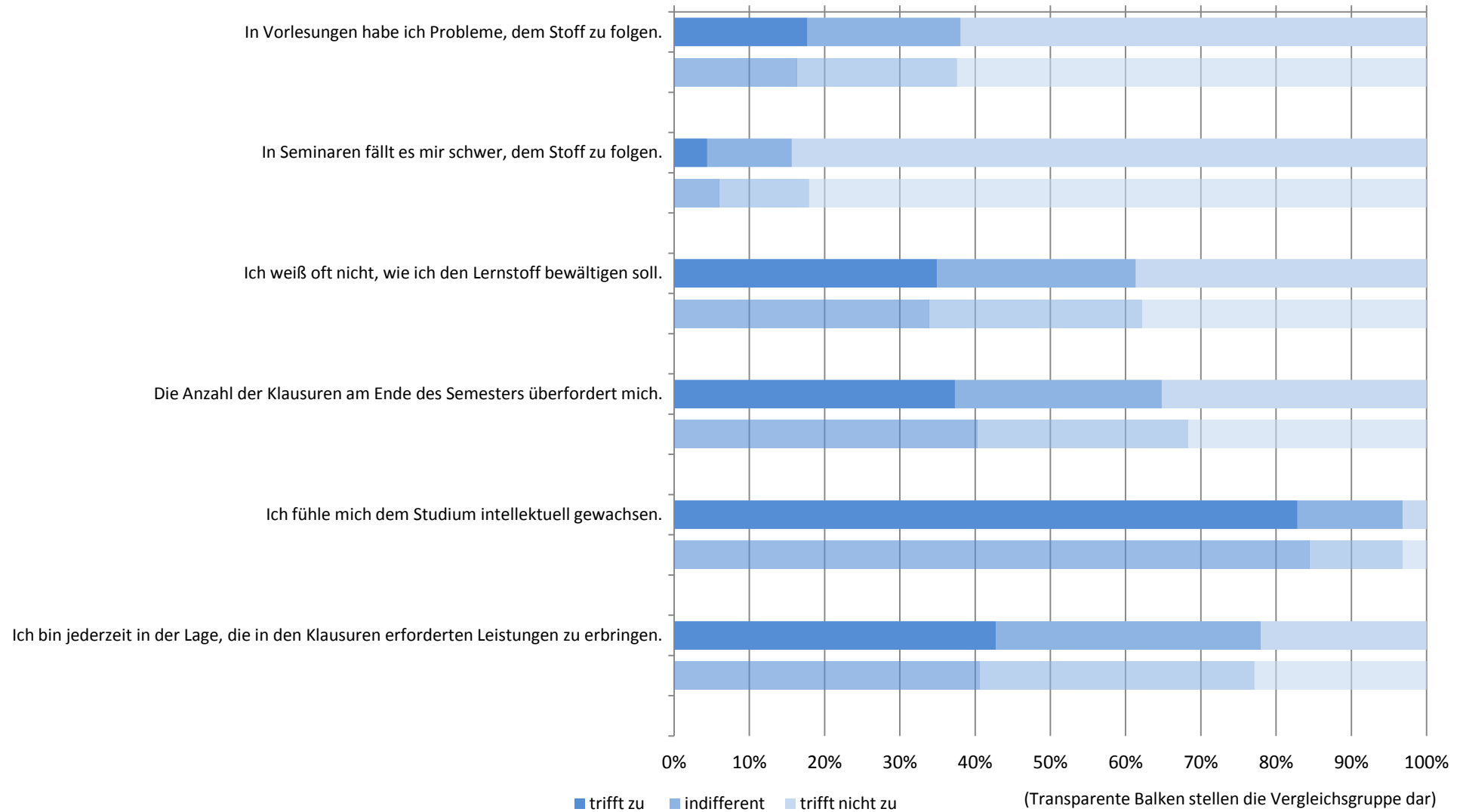
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Lehramt L3; n=591)



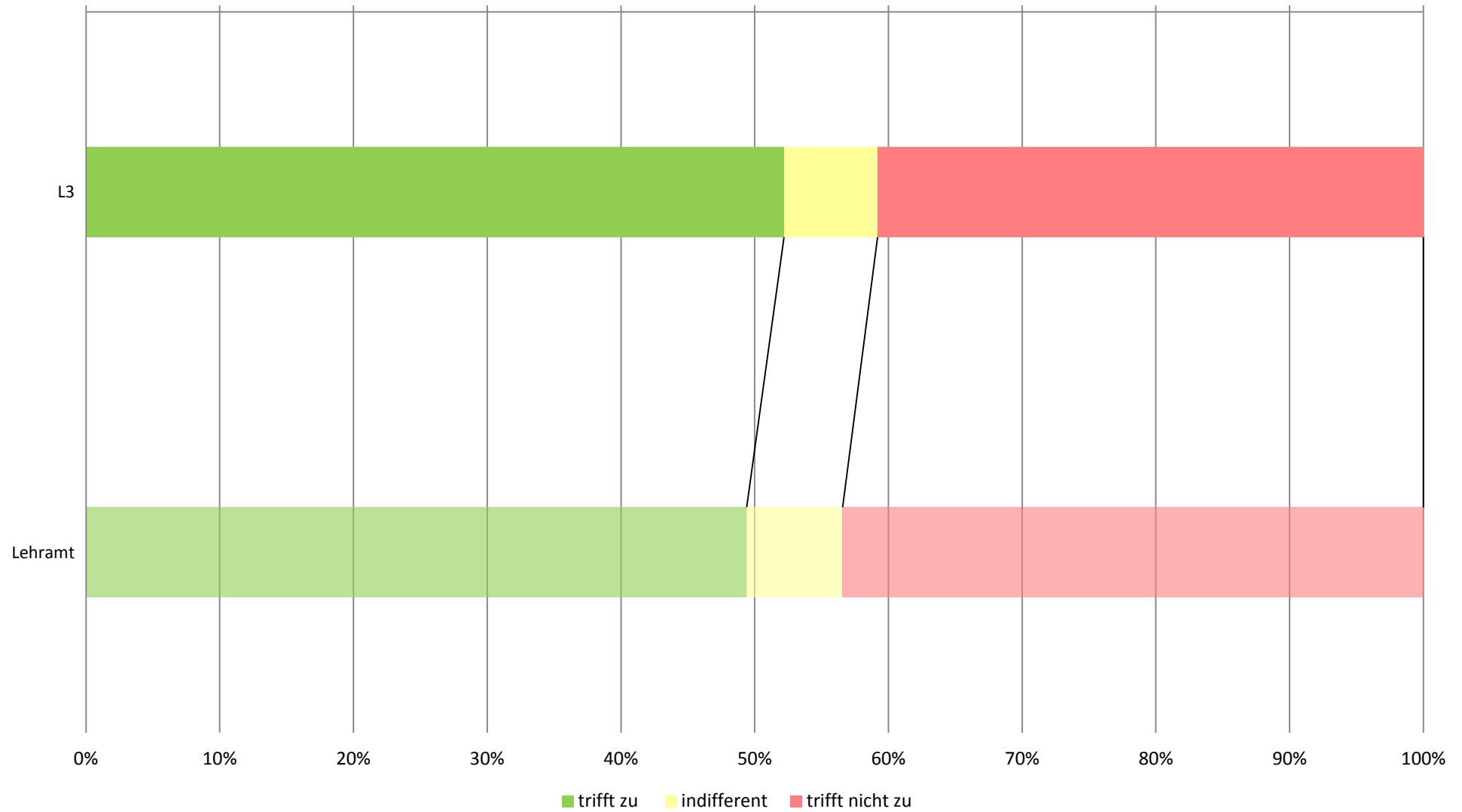
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L3 n=594)



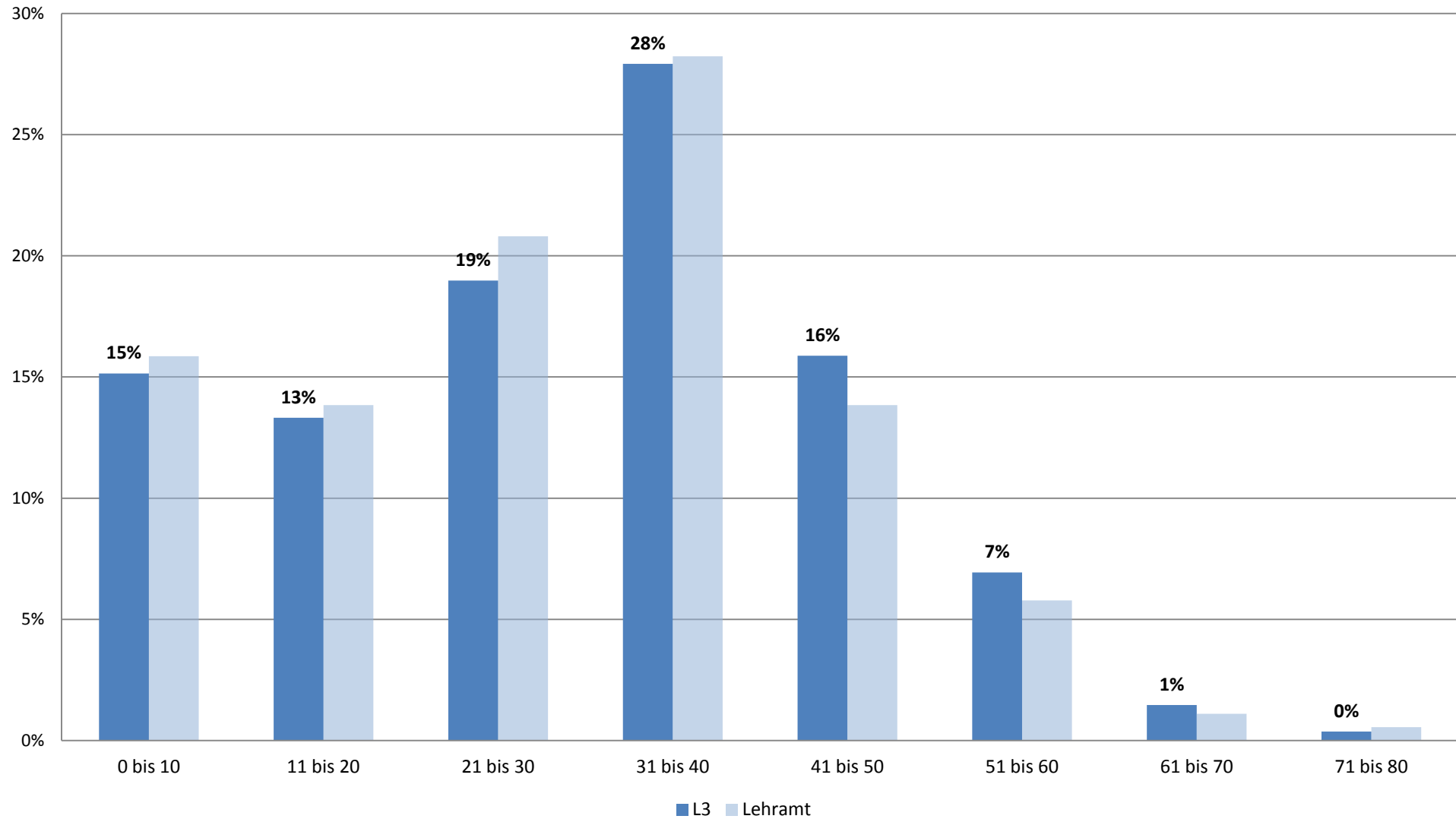
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Lehramt L3; n=572)



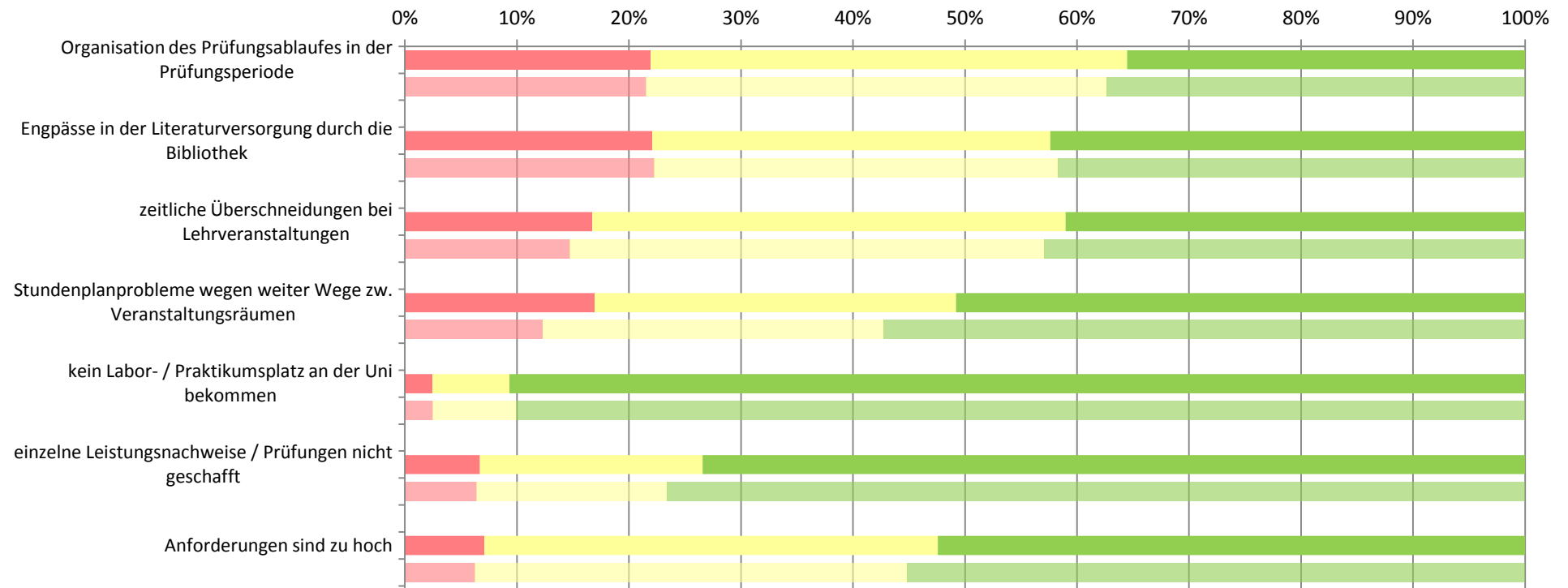
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L3; n=571)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Lehramt L3; n=548)



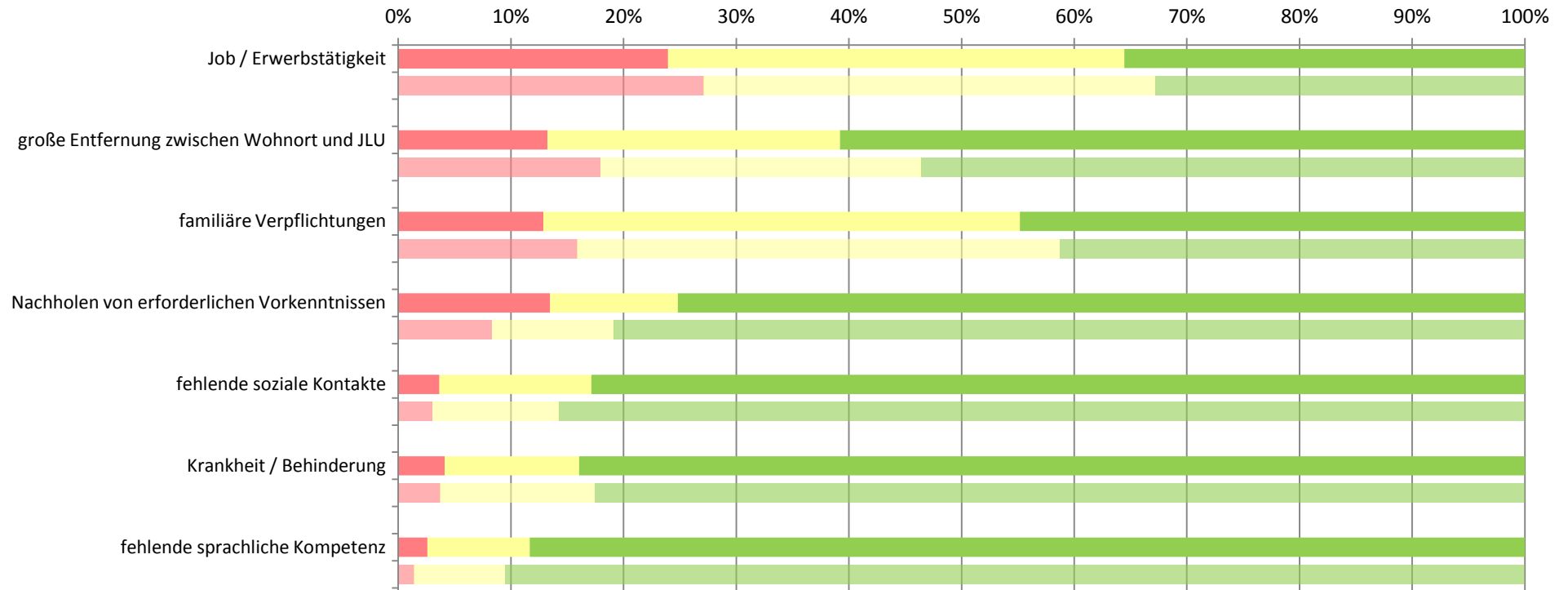
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Lehramt L3; n=556)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

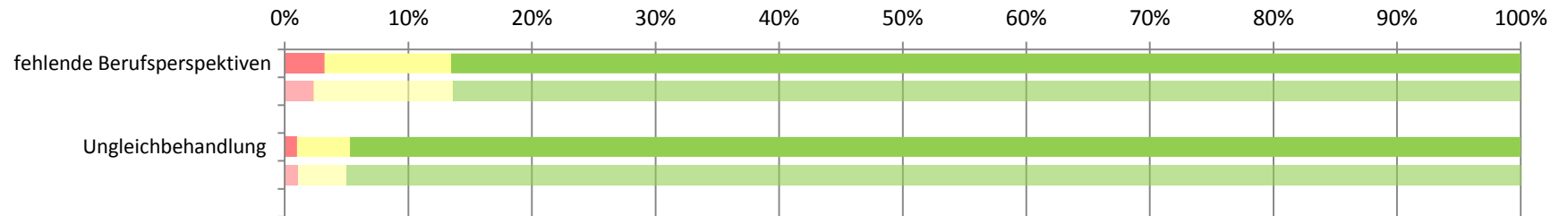
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Lehramt L3; n=556)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Lehramt L3; n=556)



■ in hohem Maße ■ in geringem Maße ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studierendenbefragung 2013: Ergebnisse für den Studiengang Staatsexamen Lehramt an Förderschulen (L5)
Anzahl der Teilnehmer: 213
Soziodemographische Daten
Tabelle 1: Geschlecht (n=182)

	L5	Lehramt
weiblich	82%	70%
männlich	18%	30%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	182	1104

Tabelle 2: Alter

Durchschnittsalter: 24,2 (Vergleichsgruppe: 23,7)

Jahre	L5	Lehramt
18-20	11%	15%
21-23	42%	46%
24-26	33%	27%
27-29	6%	5%
30-32	2%	2%
33-35	1%	2%
36-38	1%	1%
>38	3%	2%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	185	1118

Tabelle 3: Staatsangehörigkeit (n=186)

	L5	Lehramt
andere Staatsangehörigkeit	1%	2%
deutsche Staatsangehörigkeit	99%	98%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	186	1119

Tabelle 4: Anteil ausländischer Eltern (n=187)

	L5	Lehramt
Eltern in Deutschland geboren	94%	83%
ein Elternteil im Ausland geboren	4%	7%
zwei Elternteile im Ausland geboren	2%	10%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	187	1103

Angaben zum Studium

Tabelle 5: Fachsemester (n=208)

Fachsemester	L5	Lehramt
1	21%	24%
2		
3	21%	23%
4	1%	1%
5	19%	15%
6	1%	1%
7	21%	19%
8	1%	1%
9	9%	9%
10	1%	1%
11	3%	2%
12		1%
13		
14 und mehr	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	208	1297

Einstellung zum Studium und Zufriedenheit

Tabelle 6: Zufriedenheit mit... (n=196)

		sehr zufrieden	eher zufrieden	weniger zufrieden	nicht zufrieden	Gesamt	Anzahl
... der Einstiegsphase in das Studium	L5	23%	61%	14%	2%	100%	194
	Lehramt	28%	54%	15%	4%	100%	1206
... der Betreuung durch die Lehrenden	L5	11%	60%	26%	3%	100%	196
	Lehramt	13%	53%	28%	5%	100%	1208
... der Teilnehmerzahl in den Lehrveranstaltungen	L5	5%	23%	43%	28%	100%	197
	Lehramt	7%	33%	37%	24%	100%	1202
... der technischen Ausstattung	L5	9%	57%	30%	4%	100%	194
	Lehramt	12%	54%	27%	7%	100%	1188
... den Serviceleistungen der JLU	L5	18%	61%	17%	5%	100%	187
	Lehramt	20%	56%	18%	6%	100%	1168
... dem Lehrangebot	L5	5%	47%	40%	8%	100%	192
	Lehramt	11%	51%	32%	7%	100%	1189

Frage B3 Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)

Tabelle 7: Zufriedenheit Index (n=197)

	L5	Lehramt
sehr zufrieden	1%	4%
eher zufrieden	56%	58%
indifferent	18%	11%
weniger zufrieden	25%	27%
gar nicht zufrieden	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	197	1215

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur Zufriedenheit gebildet (Frage B3_1 bis B3_6: Wie sehr sind oder waren Sie mit folgenden Aspekten in Ihrem Studienfach zufrieden? (erstgenanntes Fach in Frage A2)).

Tabelle 8: subjektive Leistungseinschätzung Einzelaspekte (n=190)

		trifft zu	indifferent	trifft nicht zu	Gesamt	Anzahl
In Vorlesungen habe ich Probleme, dem Stoff zu folgen.	L5	15%	19%	66%	100%	190
	Lehramt	16%	21%	62%	100%	1161
In Seminaren fällt es mir schwer, dem Stoff zu folgen.	L5	10%	13%	77%	100%	189
	Lehramt	6%	12%	82%	100%	1155
Ich weiß oft nicht, wie ich den Lernstoff bewältigen soll.	L5	28%	33%	39%	100%	190
	Lehramt	34%	28%	38%	100%	1158
Die Anzahl der Klausuren am Ende des Semesters überfordert mich.	L5	49%	24%	27%	100%	190
	Lehramt	40%	28%	32%	100%	1157
Ich fühle mich dem Studium intellektuell gewachsen.	L5	90%	7%	3%	100%	189
	Lehramt	84%	12%	3%	100%	1153
Ich bin jederzeit in der Lage, die in den Klausuren erforderten Leistungen zu erbringen.	L5	48%	31%	21%	100%	186
	Lehramt	41%	37%	23%	100%	1131

Frage C3 Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst)

Tabelle 9: subjektive Leistungseinschätzung Index (n=188)

	L5	Lehramt
trifft zu	52%	49%
indifferent	6%	7%
trifft nicht zu	43%	43%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	188	1156

Der Index wurde aus den Einzelfragen zur subjektiven Leistungseinschätzung gebildet (Frage C3_1 bis C3_6: Inwiefern treffen die folgenden Aussagen für Sie im Allgemeinen zu? (Antwortskala von 1='trifft zu' bis 5='trifft nicht zu'; Kategorien 1 und 2 / 4 und 5 wurden zusammengefasst))

Studienverlauf

Tabelle 10: Studium im Studienverlaufsplan (n=192)

	L5	*	Lehramt	*
weiter als Plan	14%	15%	12%	14%
im Plan	72%	80%	64%	72%
hinter Plan	5%	5%	12%	14%
Studienverlaufsplan kenne ich nicht	1%		1%	
= 'sonstiges'	9%		11%	
Gesamt	100%	100%	100%	100%
Anzahl	192	174	1160	1028

Frage C4 Wie weit sind Sie in Ihrem Studium (gemäß Studienverlaufsplan)?

* Zweite Spalte des Studiengangs ohne „Studienverlaufsplan kenne ich nicht“ und „Sonstiges“ auf 100% gesetzt.

Tabelle 11: benötigte Hilfestellungen (n=190)

		nicht benötigt	benötigt	Gesamt	Anzahl
mehr Zeit	L5	54%	46%	100%	190
	Lehramt	53%	47%	100%	1145
finanzielle Unterstützung	L5	61%	39%	100%	190
	Lehramt	61%	39%	100%	1145
Nachhilfe / Zusatzangebote	L5	98%	2%	100%	190
	Lehramt	90%	10%	100%	1145
mehr / bessere Betreuung durch die Lehrenden	L5	77%	23%	100%	190
	Lehramt	73%	27%	100%	1145
organisatorische Hilfe	L5	85%	15%	100%	190
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
mehr Flexibilität	L5	58%	42%	100%	190
	Lehramt	57%	43%	100%	1145
mehr Lehrveranstaltungen	L5	69%	31%	100%	190
	Lehramt	72%	28%	100%	1145
mehr / bessere Lehrmittel	L5	83%	17%	100%	190
	Lehramt	82%	18%	100%	1145
psychologische Beratung / Betreuung	L5	97%	3%	100%	190
	Lehramt	94%	6%	100%	1145
mehr E-Learning-Angebote	L5	73%	27%	100%	190
	Lehramt	72%	28%	100%	1145

Frage C5 Welche Hilfestellung benötigen Sie, um Ihren Studienverlauf in Ihrer persönlichen Situation positiv zu beeinflussen? (Mehrfachnennung möglich)

Tabelle 12: Workload pro Woche (n=177)

Stunden	L5	Lehramt
0 bis 10	15%	16%
11 bis 20	12%	14%
21 bis 30	20%	21%
31 bis 40	34%	28%
41 bis 50	11%	14%
51 bis 60	6%	6%
61 bis 70	1%	1%
71 bis 80	1%	1%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	177	1091

Frage C6 Wie viele Stunden pro Woche wenden Sie für Ihr Studium (Lehrveranstaltungen, Klausuren, Nachbereitung etc.) in der Vorlesungszeit auf?

Tabelle 13: Studienbeeinträchtigungen (n=190)

		in hohem Maße	in geringem Maße	gar nicht	Gesamt	Anzahl
zeitliche Überschneidungen	L5	13%	44%	42%	100%	186
	Lehramt	15%	42%	43%	100%	1121
Stundenplanprobleme wegen weiter Wege	L5	3%	28%	70%	100%	181
	Lehramt	12%	30%	57%	100%	1113
Organisation des Prüfungsablaufes	L5	18%	45%	38%	100%	173
	Lehramt	22%	41%	37%	100%	1021
Engpässe in der Literaturversorgung	L5	26%	41%	33%	100%	172
	Lehramt	22%	36%	42%	100%	1034
kein Labor- / Praktikumsplatz bekommen	L5	1%	7%	92%	100%	147
	Lehramt	2%	8%	90%	100%	893
Anforderungen sind zu hoch	L5	3%	34%	63%	100%	180
	Lehramt	6%	39%	55%	100%	1075
Leistungsnachweise / Prüfungen nicht geschafft	L5	3%	8%	89%	100%	176
	Lehramt	6%	17%	77%	100%	1033
Job / Erwerbstätigkeit	L5	29%	43%	29%	100%	189
	Lehramt	27%	40%	33%	100%	1096
familiäre Verpflichtungen	L5	13%	47%	40%	100%	189
	Lehramt	16%	43%	41%	100%	1122
Krankheit / Behinderung	L5	4%	11%	85%	100%	181
	Lehramt	4%	14%	83%	100%	1077
große Entfernung zwischen Wohnort und JLU	L5	22%	27%	52%	100%	190
	Lehramt	18%	28%	54%	100%	1120
Doppelstudium	L5	1%	8%	91%	100%	168
	Lehramt	1%	3%	95%	100%	946
Nachholen von erforderlichen Vorkenntnissen	L5	1%	6%	93%	100%	171
	Lehramt	8%	11%	81%	100%	1009
fehlende sprachliche Kompetenz	L5		7%	93%	100%	167
	Lehramt	1%	8%	91%	100%	1001
fehlende Schreibkompetenz	L5	1%	7%	92%	100%	170
	Lehramt	2%	9%	89%	100%	1009
fehlende soziale Kontakte	L5	1%	7%	92%	100%	173
	Lehramt	3%	11%	86%	100%	1027
fehlende Berufsperspektiven	L5		6%	94%	100%	168
	Lehramt	2%	11%	86%	100%	989
Ungleichbehandlung	L5		2%	98%	100%	172
	Lehramt	1%	4%	95%	100%	1023

Frage C7 Inwiefern beeinträchtigen folgende Faktoren Ihr Studium?

Tabelle 14: Studienabbruch (n=184)

	L5	Lehramt
nein	85%	82%
ja	15%	18%
Gesamt	100%	100%
Anzahl	184	1082

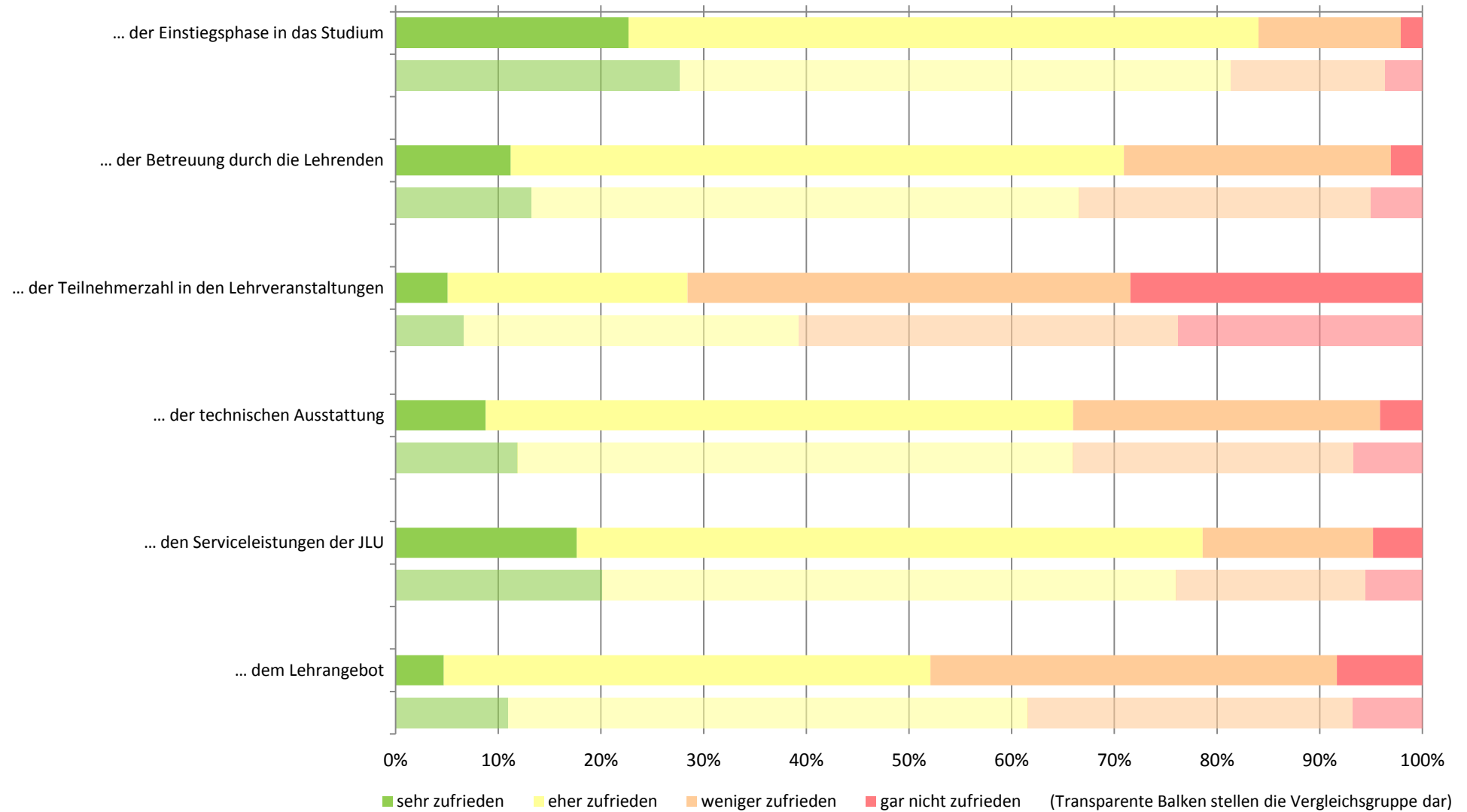
Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Bei Zustimmung: Begründung in Freitextangabe"

Tabelle 15: Gründe zum Studienabbruch

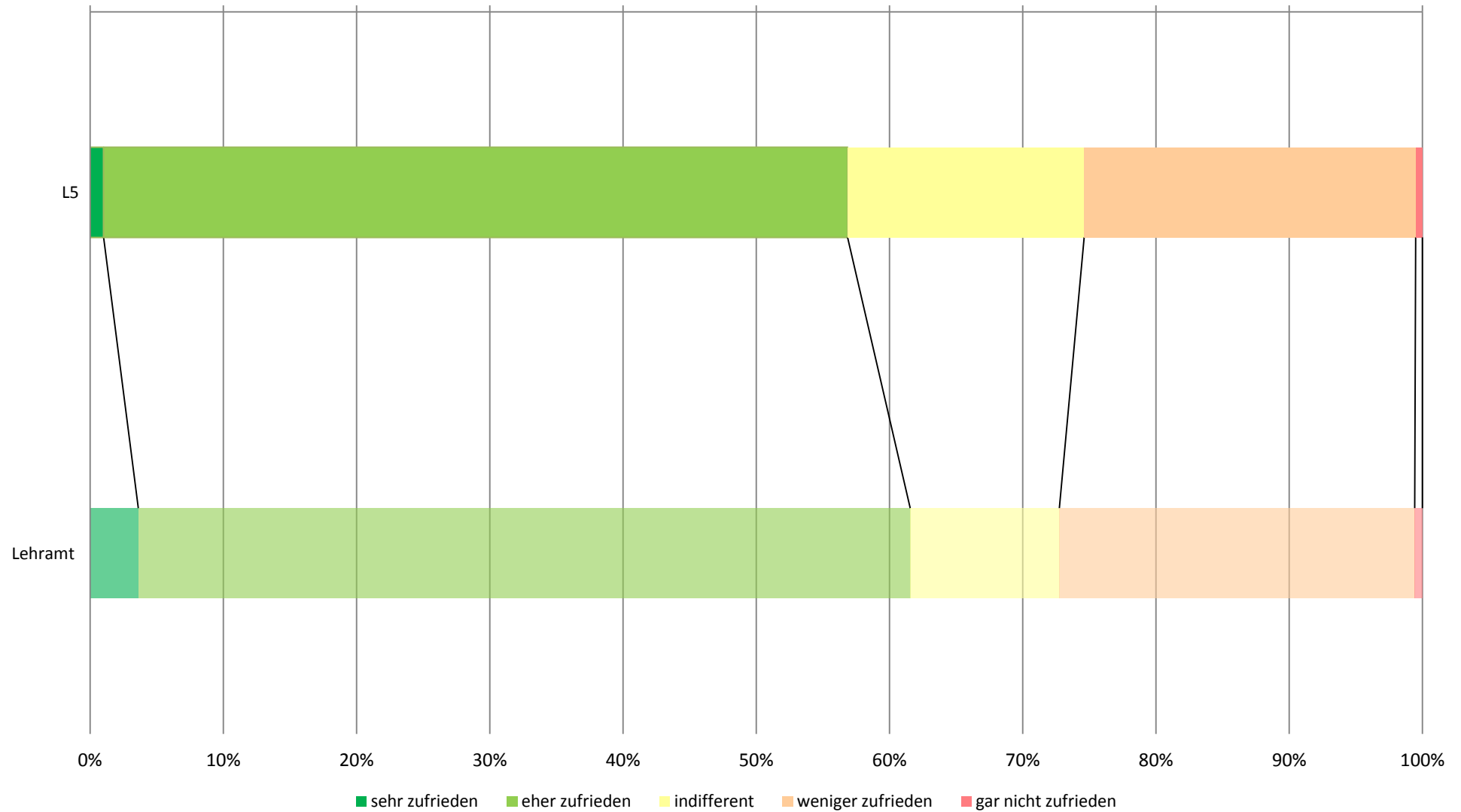
	L5	Lehramt
Problematische Studienbedingungen	22%	16%
Berufliche Neuorientierung	4%	2%
Mangelnde Studienmotivation	26%	22%
Leistungsprobleme	11%	28%
Familiäre Probleme		4%
Finanzielle Probleme	15%	5%
Prüfungsversagen		3%
Krankheit		3%
sonstiges	22%	16%
Gesamt	100%	100%

Frage C8 Haben Sie schon einmal ernsthaft erwogen, Ihr Studium abzubrechen? Begründung Freitextangabe in Kategorien zusammengefasst; Erläuterungen siehe nächstes Tabellenblatt

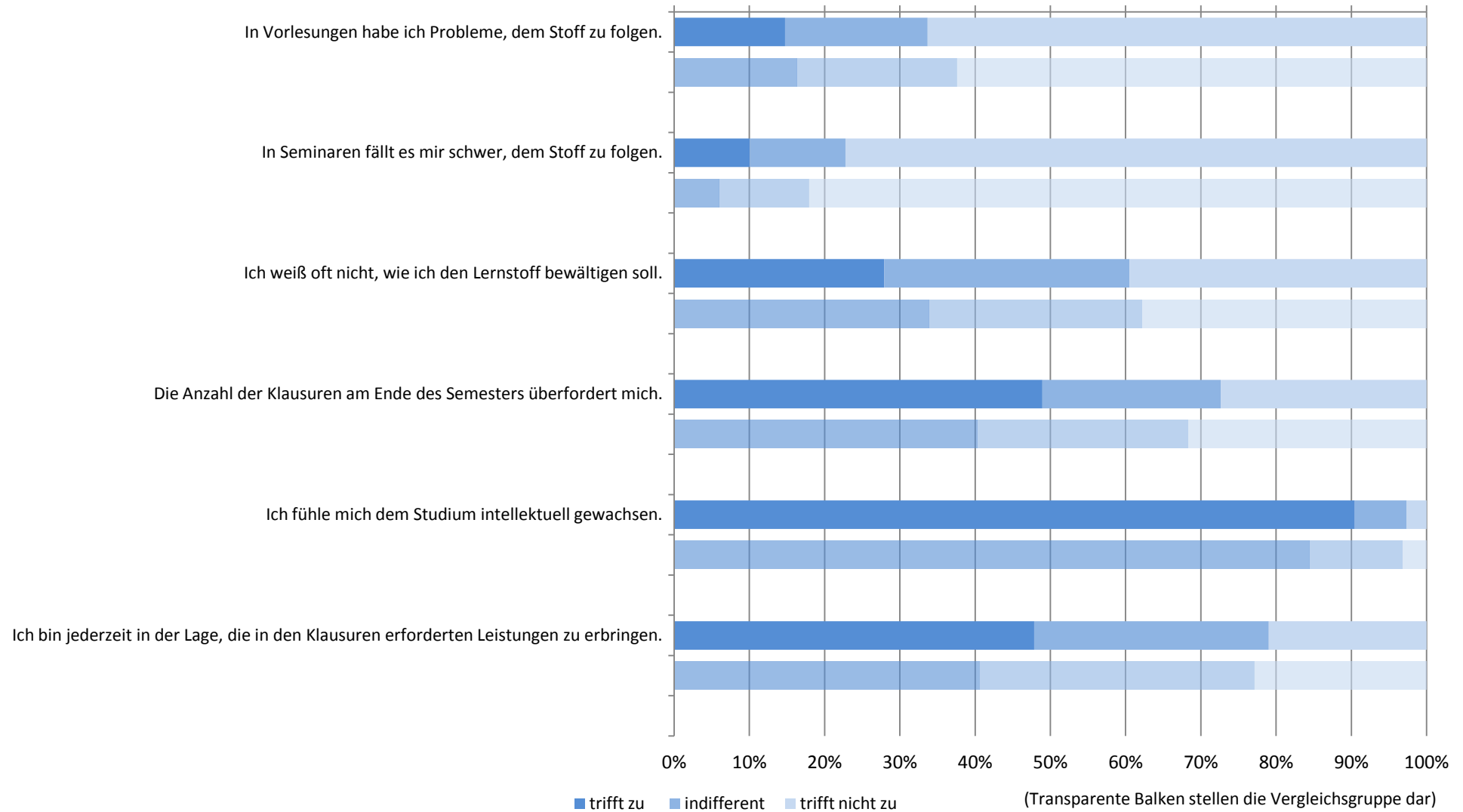
Zufriedenheit mit... (Studiengang: Lehramt L5; n=196)



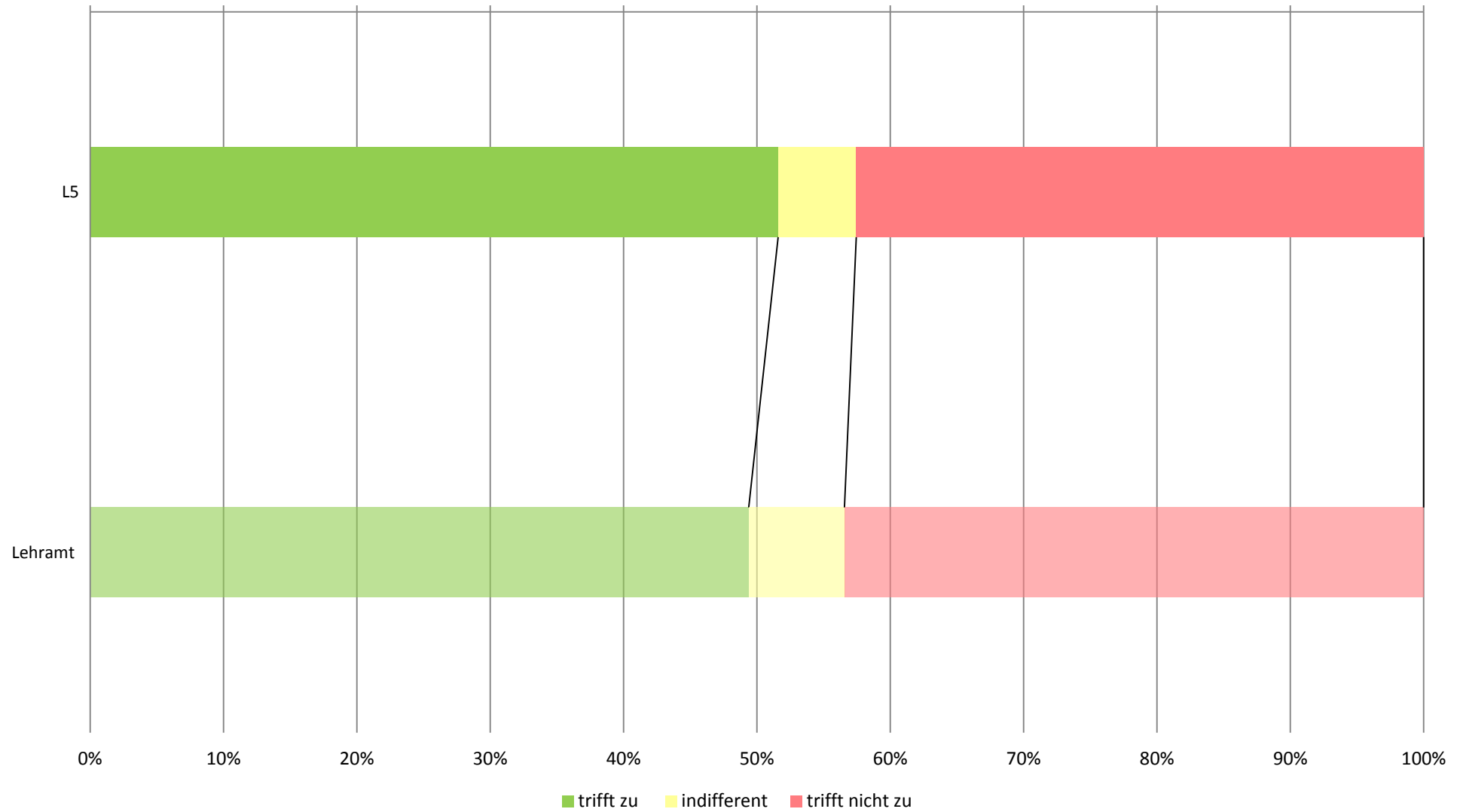
Zufriedenheit: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L5 n=197)



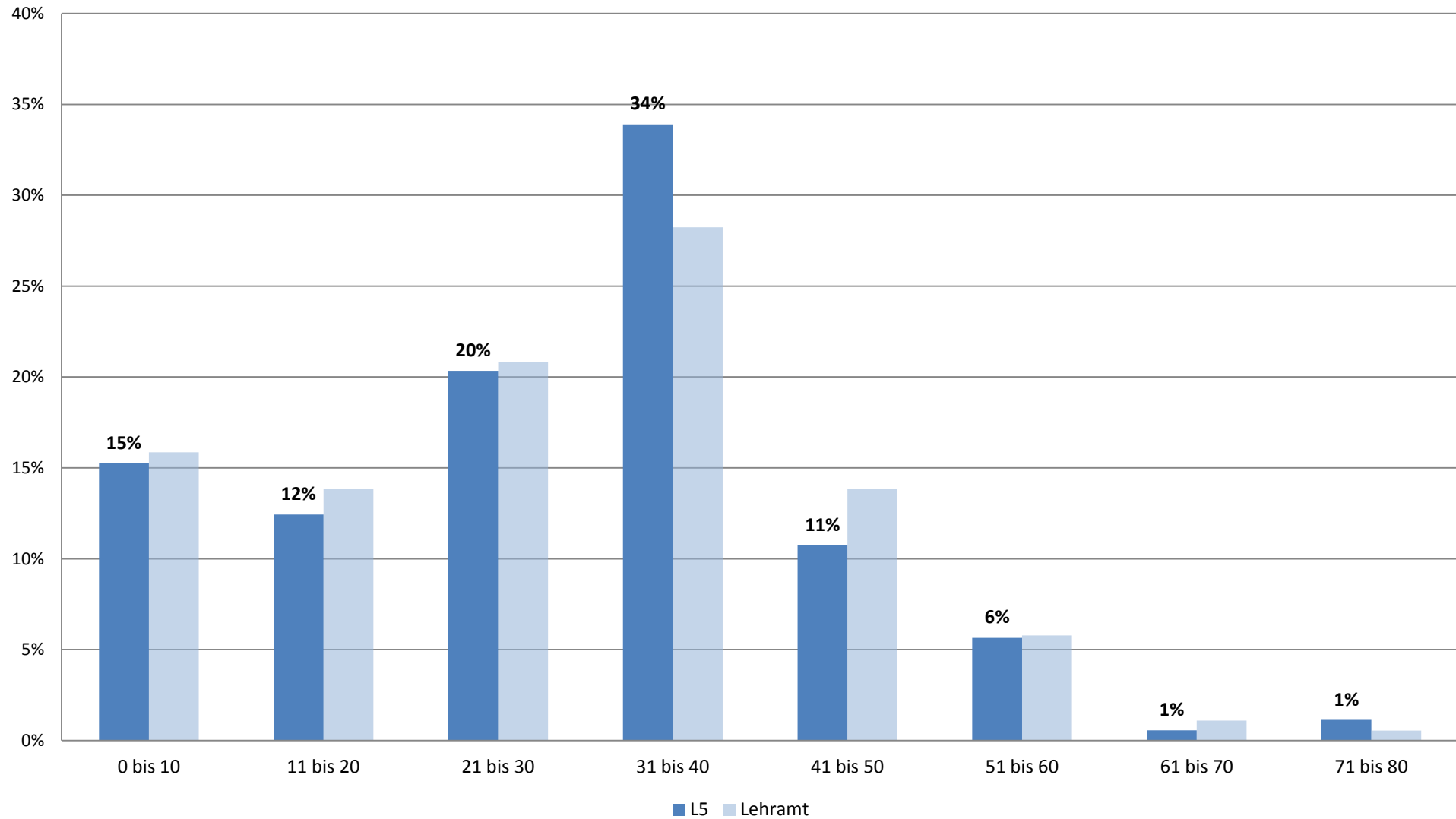
subjektive Leistungseinschätzung (Studiengang: Lehramt L5; n=190)



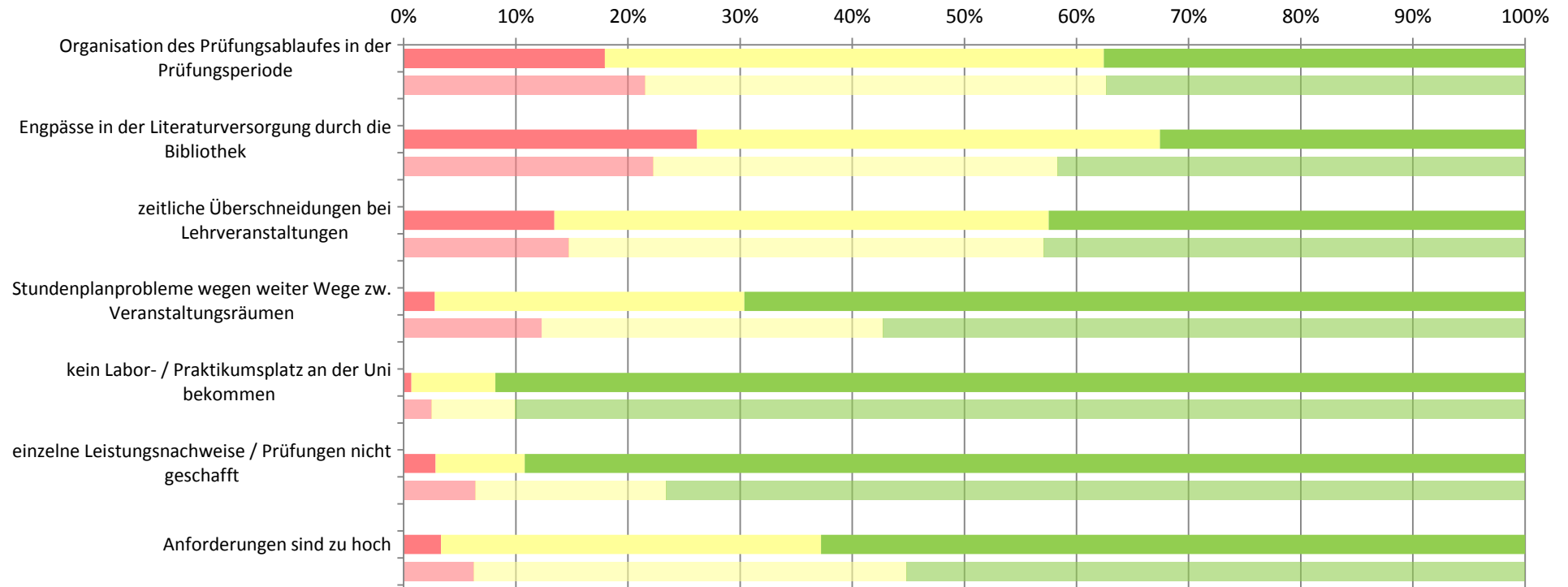
subjektive Leistungseinschätzung: Zusammenfassender Index (Studiengang: Lehramt L5; n=188)



Workload in Stunden pro Woche (Studiengang: Lehramt L5; n=177)



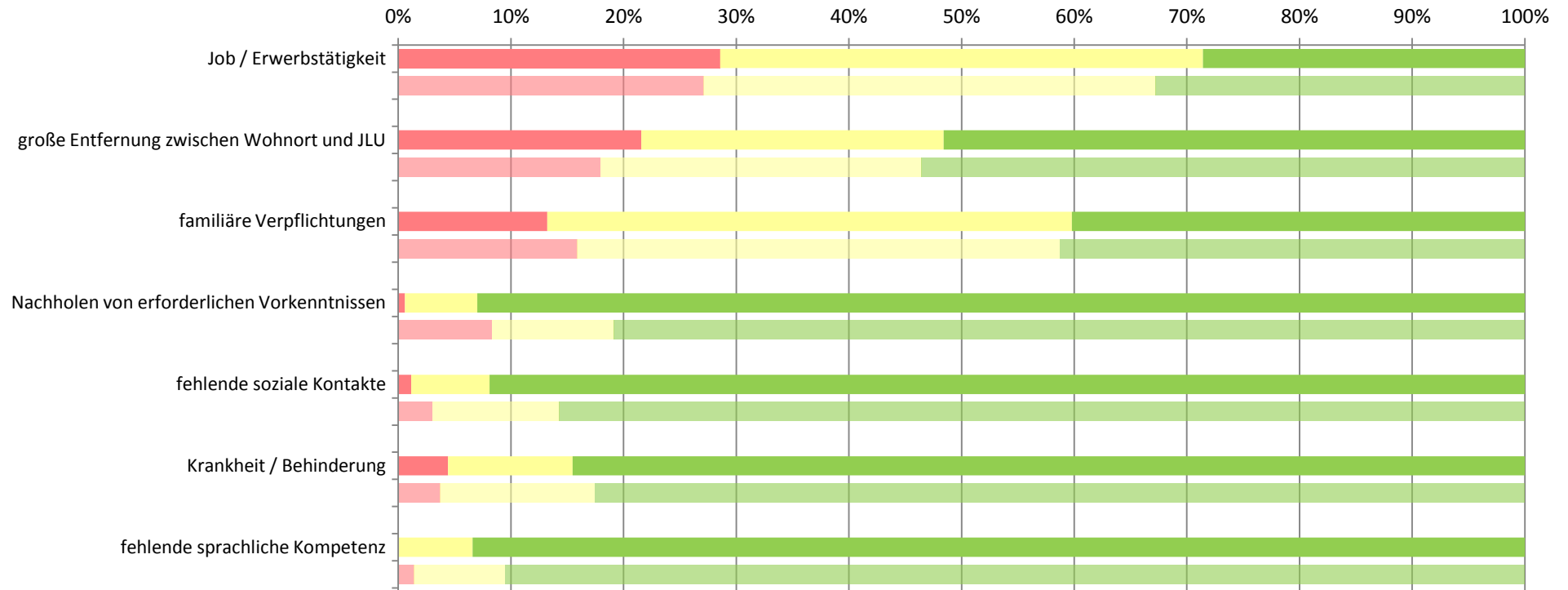
Studienbeeinträchtigungen durch universitäre Umstände (Studiengang: Lehramt L5; n=190)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

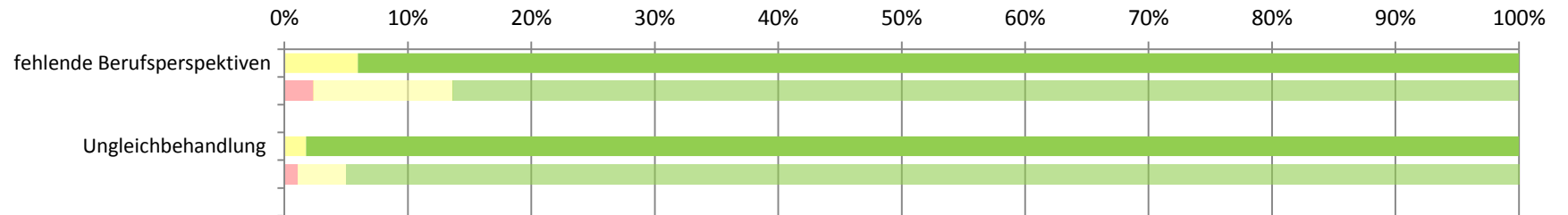
Studienbeeinträchtigungen durch persönliche Umstände (Studiengang: Lehramt L5; n=190)



in hohem Maße in geringem Maße gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)

Studienbeeinträchtigungen durch sonstige Umstände (Studiengang: Lehramt L5; n=190)



■ in hohem Maße
 ■ in geringem Maße
 ■ gar nicht

(Transparente Balken stellen die Vergleichsgruppe dar)